

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800010
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	259	106,3	163,2	153,1
		2017	250	100,3	150,1	159,7
		2018	265	98,0	150,3	159,6

	LMCU; LM)	2019	254	121,3	159,1	163,7
		2020	240	105,3	156,8	164,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	237	98,0	143,2	136,6
		2017	225	92,3	136,0	142,4
		2018	244	89,0	133,7	141,0
		2019	236	110,0	143,1	147,4
		2020	219	94,0	139,7	146,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	785	326,3	500,0	462,1
		2017	834	342,7	504,4	484,6
		2018	874	346,0	510,0	490,6
		2019	883	357,0	521,2	510,6
		2020	881	370,0	510,1	515,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	545	234,3	360,9	340,8
		2017	573	237,7	358,2	361,8
		2018	588	237,7	355,3	368,9
		2019	600	256,7	363,9	384,3
		2020	592	263,3	359,4	383,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	495	212,0	316,6	301,7
		2017	526	212,3	317,3	324,1
		2018	538	213,3	315,8	325,9
		2019	561	233,3	324,0	341,9
		2020	559	234,3	319,0	344,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	18,3	20,3	26,0
		2017	29	25,0	24,6	29,0
		2018	37	23,0	27,8	31,7
		2019	33	24,0	28,5	37,8
		2020	46	21,7	28,7	39,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	59	51,3	55,1	59,6
		2017	70	61,0	62,9	64,6
		2018	91	51,0	70,7	70,5
		2019	103	59,0	74,0	79,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	159	545	29,2%	91,3	234,3	39,0%	126,5	360,9	35,0%	144,5	340,8	42,4%
	2017	177	573	30,9%	105,0	237,7	44,2%	129,2	358,2	36,1%	157,0	361,8	43,4%
	2018	218	588	37,1%	108,3	237,7	45,6%	133,7	355,3	37,6%	169,0	368,9	45,8%
	2019	232	600	38,7%	124,0	256,7	48,3%	136,4	363,9	37,5%	177,8	384,3	46,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	59	33,9%	18,3	51,3	35,7%	20,3	55,1	36,8%	26,0	59,6	43,6%
	2017	29	70	41,4%	25,0	61,0	41,0%	24,6	62,9	39,2%	29,0	64,6	44,9%
	2018	37	91	40,7%	23,0	51,0	45,1%	27,8	70,7	39,4%	31,7	70,5	45,0%
	2019	33	103	32,0%	24,0	59,0	40,7%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,9	47,3%
	2020	46	116	39,7%	21,7	47,7	45,5%	28,7	70,1	40,9%	39,3	79,8	49,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	93	259	35,9%	36,0	106,3	33,9%	41,6	163,2	25,5%	35,9	153,1	23,4%
	2017	72	250	28,8%	36,3	100,3	36,2%	33,0	150,1	22,0%	37,5	159,7	23,5%
	2018	97	265	36,6%	34,0	98,0	34,7%	32,6	150,3	21,7%	38,1	159,6	23,9%
	2019	79	254	31,1%	47,7	121,3	39,3%	33,8	159,1	21,2%	38,2	163,7	23,3%
	2020	77	240	32,1%	42,0	105,3	39,9%	36,4	156,8	23,2%	40,1	164,3	24,4%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	545	24	22,7	329,0	20,0	16,5	359,0	21,3	16,8	429,4	28,7	14,9
	2017	573	23	24,9	326,0	19,0	17,2	355,6	21,5	16,5	460,2	29,7	15,5
	2018	588	28	21,0	326,5	19,5	16,7	352,8	22,5	15,6	476,8	31,7	15,0
	2019	600	28	21,4	353,5	20,0	17,7	361,3	23,5	15,4	496,5	32,7	15,2
	2020	592	28	21,1	359,5	22,0	16,3	374,1	23,8	15,7	509,6	33,5	15,2
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	48	18,8%	7,0	54,5	12,8%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%
	2017	13	52	25,0%	7,0	58,5	12,0%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%
	2018	6	57	10,5%	6,0	48,5	12,4%	12,5	52,2	23,9%	12,7	46,3	27,4%
	2019	15	69	21,7%	7,3	42,0	17,5%	13,4	56,0	23,9%	13,5	51,1	26,5%
	2020	18	84	21,4%	4,3	47,0	9,2%	12,8	57,8	22,2%	13,3	55,9	23,8%
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	8	48	16,7%	5,5	54,5	10,1%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	52	25,0%	5,5	58,5	9,4%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	6	57	10,5%	6,0	48,5	12,4%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	14	69	20,3%	6,7	42,0	15,9%	11,9	56,0	21,2%	11,8	52,6	22,4%
		2020	17	84	20,2%	4,0	47,0	8,5%	10,9	57,8	18,9%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	12	66,7%	5,5	10,0	55,0%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	13	17	76,5%	5,5	8,5	64,7%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	6	8	75,0%	6,0	7,0	85,7%	10,9	14,8	74,0%	10,4	13,8	75,7%
		2019	14	15	93,3%	6,7	8,3	80,0%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%
		2020	17	24	70,8%	4,0	5,0	80,0%	10,9	14,9	73,4%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	8,5	10,5	81,0%	10,5	10,8	96,5%	11,7	12,0	97,9%
		2017	13,00	13,00	100,0%	9,0	9,5	94,7%	10,6	10,9	97,3%	11,6	11,9	97,8%
		2018	13,00	13,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	10,3	10,6	97,6%	12,2	12,5	97,8%
		2019	15,00	15,00	100,0%	7,5	9,0	83,3%	10,4	10,6	98,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	13,00	13,00	100,0%	8,5	10,5	81,0%	10,7	11,0	97,7%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	51	15.147	3,4‰	67,0	7.401,0	9,1‰	29,5	10.598,2	2,8‰	62,9	11.139,6	5,6‰
		2017	108	15.462	7,0‰	62,0	8.090,3	7,7‰	38,2	10.729,7	3,6‰	75,0	11.926,5	6,3‰
		2018	95	17.829	5,3‰	14,0	8.269,0	1,7‰	34,0	10.807,3	3,1‰	64,1	12.602,6	5,1‰
		2019	122	18.867	6,5‰	32,0	9.162,3	3,5‰	40,8	11.022,2	3,7‰	56,4	13.208,9	4,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	20	0,0‰	1,7	18,3	90,9‰	0,7	20,3	32,9‰	1,4	26,3	52,0‰
		2017	0	29	0,0‰	1,0	25,0	40,0‰	0,4	25,7	16,9‰	1,4	29,6	46,8‰
		2018	2	37	54,1‰	1,0	23,0	43,5‰	0,7	27,8	25,4‰	1,6	32,7	49,8‰
		2019	1	33	30,3‰	0,3	24,0	13,9‰	0,6	28,5	21,9‰	1,7	38,2	45,0‰
		2020	4	46	87,0‰	0,3	21,7	15,4‰	0,8	28,7	27,6‰	1,5	41,3	35,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	1	259	3,9‰	1,0	106,3	9,4‰	3,4	163,2	20,7‰	3,5	153,1	22,9‰
		2017	7	250	28,0‰	1,7	100,3	16,6‰	3,5	150,1	23,6‰	4,6	159,7	29,0‰
		2018	3	265	11,3‰	1,0	98,0	10,2‰	3,0	150,3	19,7‰	4,4	159,6	27,8‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	6	254	23,6%	1,7	121,3	13,7%	3,4	159,1	21,5%	4,4	163,7	26,9%
	2020	3	240	12,5%	1,0	105,3	9,5%	3,0	156,8	19,1%	4,7	164,3	28,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	19,2	60,0	32,1%	22,7	60,0	37,9%	24,7	60,0	41,2%	29,9	59,8	50,0%
		2017	19,5	60,0	32,5%	25,1	60,0	41,8%	26,0	60,0	43,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	23,0	60,0	38,4%	25,5	60,0	42,5%	25,7	60,0	42,8%	30,7	59,8	51,3%
		2019	26,4	60,0	43,9%	28,2	60,0	47,0%	25,5	60,0	42,5%	31,0	59,8	51,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	167	237	70,5%	68,0	98,0	69,4%	99,9	143,2	69,7%	103,3	136,6	75,7%
		2017	159	225	70,7%	69,0	92,3	74,7%	99,2	136,0	72,9%	107,2	142,4	75,3%
		2018	196	244	80,3%	69,7	89,0	78,3%	97,6	133,7	73,0%	108,6	141,0	77,0%
		2019	174	236	73,7%	84,3	110,0	76,7%	105,2	143,1	73,5%	112,1	147,4	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	114	237	48,1%	48,0	98,0	49,0%	69,7	143,2	48,7%	78,6	136,6	57,5%
		2017	96	225	42,7%	53,7	92,3	58,1%	71,2	136,0	52,3%	82,0	142,4	57,6%
		2018	127	244	52,0%	53,0	89,0	59,6%	68,4	133,7	51,1%	83,5	141,0	59,2%
		2019	137	236	58,1%	67,3	110,0	61,2%	74,8	143,1	52,3%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	114	237	48,1%	48,0	98,0	49,0%	69,7	143,2	48,7%	79,1	136,6	57,9%
		2017	96	225	42,7%	53,7	92,3	58,1%	71,2	136,0	52,4%	82,5	142,4	57,9%
		2018	127	244	52,0%	53,0	89,0	59,6%	68,5	133,7	51,2%	83,6	141,0	59,3%
		2019	138	236	58,5%	67,3	110,0	61,2%	75,0	143,1	52,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	26	237	11,0%	18,3	98,0	18,7%	38,5	143,2	26,9%	48,6	136,6	35,6%
		2017	42	225	18,7%	22,0	92,3	23,8%	39,0	136,0	28,7%	51,3	142,4	36,1%
		2018	56	244	23,0%	24,7	89,0	27,7%	39,6	133,7	29,6%	53,8	141,0	38,1%
		2019	67	236	28,4%	36,3	110,0	33,0%	42,3	143,1	29,6%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	26	237	11,0%	18,3	98,0	18,7%	38,7	143,2	27,0%	49,7	136,6	36,4%
		2017	42	225	18,7%	22,0	92,3	23,8%	39,2	136,0	28,8%	52,1	142,4	36,6%
		2018	56	244	23,0%	24,7	89,0	27,7%	39,7	133,7	29,7%	54,0	141,0	38,3%
		2019	67	236	28,4%	36,3	110,0	33,0%	42,4	143,1	29,6%	57,3	147,4	38,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	52	172	30,2%	27,7	76,0	36,4%	35,8	122,8	29,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	37	163	22,7%	32,3	87,0	37,2%	40,9	130,8	31,3%	44,7	121,3	36,8%
		2018	75	215	34,9%	32,7	83,7	39,0%	45,3	138,8	32,6%	51,9	131,0	39,6%
		2019	65	237	27,4%	35,3	98,0	36,1%	44,6	143,2	31,1%	55,4	136,6	40,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	44	59	74,6%	48,5	73,5	66,0%	41,2	55,1	74,7%	38,0	51,8	73,2%
		2017	53	71	74,6%	42,0	60,5	69,4%	43,2	58,6	73,8%	51,9	70,8	73,4%
		2018	65	91	71,4%	35,7	50,3	70,9%	50,0	68,9	72,7%	56,9	77,0	73,9%
		2019	68	96	70,8%	41,0	56,3	72,8%	52,4	71,5	73,3%	65,2	86,8	75,1%
		2020	73	98	74,5%	29,7	38,7	76,7%	49,6	66,0	75,2%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.680	1.896	88,6%	1.320,0	1.536,0	85,9%	1.382,3	1.687,4	81,9%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	1.752	2.088	83,9%	1.236,0	1.536,0	80,5%	1.415,0	1.792,7	78,9%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.704	2.364	72,1%	1.128,0	1.680,0	67,1%	1.439,1	1.855,1	77,6%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	1.920	2.520	76,2%	1.242,0	1.758,0	70,6%	1.449,9	1.967,1	73,7%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	1.608	2.304	69,8%	1.317,0	1.929,0	68,3%	1.389,0	1.954,5	71,1%	1.484,0	2.078,8	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	206	237	86,9%	87,7	98,0	89,5%	124,5	143,2	86,9%	121,7	136,6	89,1%
		2017	192	225	85,3%	84,0	92,3	91,0%	119,8	136,0	88,1%	126,9	142,4	89,1%
		2018	212	244	86,9%	79,7	89,0	89,5%	116,4	133,7	87,0%	126,4	141,0	89,7%
		2019	203	236	86,0%	102,3	110,0	93,0%	125,7	143,1	87,9%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	26	163	16,0%	18,7	87,0	21,5%	25,0	130,8	19,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	37	215	17,2%	19,7	83,7	23,5%	26,7	138,8	19,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	39	237	16,5%	26,7	98,0	27,2%	29,8	143,2	20,8%	39,6	136,6	29,0%
		2019	45	225	20,0%	25,0	92,3	27,1%	30,8	136,0	22,6%	41,8	142,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	237	5,1%	6,7	98,0	6,8%	13,4	143,2	9,3%	10,6	136,6	7,7%
		2017	9	225	4,0%	5,7	92,3	6,1%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,4	8,1%
		2018	3	244	1,2%	4,0	89,0	4,5%	10,5	133,7	7,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	10	236	4,2%	6,3	110,0	5,8%	11,4	143,1	8,0%	11,2	147,4	7,6%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	72	172	41,9%	27,0	76,0	35,5%	53,1	122,8	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	62	163	38,0%	28,7	87,0	33,0%	55,9	130,8	42,7%	46,9	121,3	38,6%
		2018	82	215	38,1%	30,0	83,7	35,9%	56,5	138,8	40,7%	48,3	131,0	36,9%
		2019	105	237	44,3%	38,3	98,0	39,1%	61,2	143,2	42,7%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	51	59	86,4%	63,0	73,5	85,7%	49,5	55,1	89,7%	46,4	51,8	89,4%
		2017	66	71	93,0%	53,0	60,5	87,6%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	79	91	86,8%	46,3	50,3	92,1%	61,0	68,9	88,5%	68,8	77,0	89,3%
		2019	85	96	88,5%	52,7	56,3	93,5%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	94	98	95,9%	35,7	37,7	94,7%	60,0	65,8	91,1%	76,7	84,6	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	785	15,8	49,7	461,0	12,8	36,0	519,1	14,1	36,9	581,7	14,8	39,2
		2017	834	17,4	47,9	475,0	12,8	37,1	522,7	14,9	35,0	624,2	15,6	40,0
		2018	874	19,7	44,4	480,5	14,0	34,3	528,2	15,5	34,2	650,1	16,3	39,8
		2019	883	21,0	42,0	497,5	14,7	34,0	540,0	16,4	32,9	674,4	17,2	39,3
		2020	881	19,2	45,9	509,5	16,1	31,7	551,7	16,3	33,9	693,3	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	260	3,8	68,4	149,5	3,4	44,0	172,0	4,5	38,6	187,1	3,6	52,2
		2017	256	6,0	42,7	134,5	3,3	40,8	152,1	5,2	29,3	197,7	3,9	50,4
		2018	277	7,2	38,5	138,5	3,7	37,4	153,0	5,2	29,4	199,8	4,2	47,5
		2019	268	7,2	37,2	172,0	3,7	46,5	162,4	5,2	31,0	206,4	5,5	37,5
		2020	235	6,4	36,7	143,0	3,9	36,7	165,8	5,0	33,4	208,3	5,5	37,9

Breve commento

Gli indicatori di ingresso, percorso ed uscita sono forniti da ANVUR (dati aggiornati al 26/06/2021) e sono stati analizzati dal Gruppo di Assicurazione Qualità (GAQ) negli incontri del 23 e 24 Agosto 2021, nei quali il gruppo ha anche sintetizzato la bozza preliminare del presente documento di monitoraggio discussa ed approvata dal Consiglio Unificato dei Corsi di Studio (CUCS) in versione definitiva il 10 Settembre 2021.

Il trend di iscrizioni (iC00a) si conferma buono, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 259/250/265/254/240 rispettivamente per gli anni 2016/2017/2018/2019/2020, di cui 237/225/244/236/219 immatricolati puri (iC00b). Il dato è notevolmente superiore rispetto sia alla media di Ateneo, che a quella per area geografica e nazionale per la classe. Per quest'ultima risultano iscritti al primo anno mediamente 153.1/159.7/159.6/163.7/164.3 studenti, di cui 136.6/142.4/141.0/147.4/146.3 immatricolati puri. Il dato di attrattività nazionale (indicatore iC03) è buono, con una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni significativamente superiore alla media geografica e nazionale (35.9%/28.8%/36.6%/31.1%/32.1% contro 25.5%/22.0%/21.7%/21.2%/23.2% per l'area geografica e 23.4%/23.5%/23.9%/23.3%/24.4% del dato nazionale), mentre l'attrattività a livello internazionale (iC12) è in linea negli ultimi tre anni con la media geografica e al di sotto della media nazionale (0.39%/2.8%/1.13%/2.36%/1.25% contro rispettivamente 2.07%/2.36%/1.97%/2.15%/1.91% e 2.29%/2.90%/2.78%/2.69%/2.88%) e superiore a quella di Ateneo. Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2016/2017/2018/2019/2020 è superiore ai confronti (545/573/588/600/592 contro 234.3/237.7/237.7/256.7/263.3 a livello di Ateneo, 360.9/358.2/355.3/363.9/359.4 per l'area geografica e 340.8/361.8/368.9/384.3/383.6 del dato nazionale).

Il numero di CFU acquisiti è basso, con andamento altalenante, ma risulta in crescita. In particolare, le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di riferimento (iC01) (corrispondenti a circa i 2/3 dei CFU di un anno di corso) sono 29.2%/30.9%/37.1%/38.7% contro percentuali del 42.4%/43.4%/45.8%/46.3% per il dato nazionale (anni 2016/2017/2018/2019). Entrando nel dettaglio si nota in particolare un basso numero di CFU (in crescita) acquisiti al primo anno (iC13) (32.1%/32.5%/38.4%/43.9% dei CFU da conseguire, contro 50.0%/49.9%/51.3%/51.8% a livello nazionale). Recentemente il CUCS ha rafforzato le azioni correttive volte a risolvere questa criticità, attraverso un cambio di ordinamento e regolamento.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14 - anni 2016/2017/2018/2019) è buona ed è paragonabile ai confronti (70.5%/70.7%/80.3%/73.7% contro ad esempio 75.7%/75.3%/77.0%/76.1% del dato nazionale).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11) risulta negli ultimi tre anni altalenante con una media di periodo in linea a quella di Ateneo, superiore a quella di area geografica ed inferiore a quella nazionale. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta altalenante per gli anni 2016-2019 (0.34%/0.7%/0.53%/0.65%), ma superiore rispetto a quella dell'area geografica (0.28%/0.36%/0.31%/0.37%) ed in linea a quella nazionale (0.56%/0.63%/0.51%/0.43%). È da evidenziare che il valore dell'indicatore iC10 per il 2019 (0.65%) è superiore sia al dato dell'area geografica (0.37%) che a quello nazionale (0.43%). Per l'internazionalizzazione, recentemente sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo i cui effetti potranno essere visibili in seguito.

Per gli anni 2016/2017/2018/2019/2020 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è altalenante (33.9%/41.4%/40.7%/32.0%/39.7%), con una media di periodo (37.54%) in linea con quella dell'area geografica (38.98%) ed inferiore alla media nazionale (46%). Tale indicatore andrà monitorato considerando il recente cambio di ordinamento e regolamento.

Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) - 88.6%/83.9%/72.1%/76.2%/69.8% per gli anni 2016/2017/2018/2019/2020 - sono superiori o in linea rispetto ai confronti, tuttavia si evidenzia un elevato numero di studenti per docente, con differenze anche significative rispetto al dato regionale e nazionale. Ad esempio, il rapporto studenti iscritti su docenti pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 45.9 nel 2020, contro il 34.5 del dato nazionale. Limitatamente al primo anno (iC28) il rapporto (in miglioramento negli ultimi cinque anni) passa nel 2020 a 36.7 contro il 32.5 a livello nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è 100%/100%/100%/100%/100% per il periodo di riferimento (2016-2020) ed è superiore rispetto al dato nazionale e di area geografica.

Le opinioni di studenti e laureati vengono monitorate tramite questionari di gradimento. Per gli studenti il questionario viene acquisito tramite procedura informatica in forma anonima, differenziato per studenti frequentanti e non frequentanti, per valutare l'opinione sui singoli insegnamenti del corso di laurea. Il questionario, conforme alle linee guida proposte dall'ANVUR, analizza le caratteristiche dell'insegnamento, della docenza, delle infrastrutture, dell'organizzazione, nonché interesse e soddisfazione complessiva. Per ogni insegnamento è stata calcolata la

percentuale di giudizi "positivi" (somma delle risposte "più sì che no" e "decisamente sì") per ciascuna delle domande. Dall'analisi, effettuata nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 31 Marzo 2021, si evidenzia un ottimo gradimento degli studenti frequentanti: circa il 60% degli insegnamenti valutati risulta avere una media di giudizi positivi superiori al 90%, tutti gli insegnamenti ha giudizi medi positivi superiori al 76%. Per gli studenti non frequentanti, pur se prevedibilmente inferiore, il gradimento risulta comunque mediamente buono, con il 96.15% degli insegnamenti con una media di giudizi positivi superiore al 72%.

I report delle valutazioni aggiuntive della didattica relativamente all'esperienza degli studenti in merito ai servizi offerti dall'Ateneo/Facoltà/Dipartimento/CdS (Aule - Attrezzature - Servizi di supporto) e agli esami sostenuti, sono stati analizzati nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 10 Settembre 2021. Per quanto riguarda i risultati relativi alle strutture e servizi le risposte positive degli studenti frequentati sono nella percentuale dell'83.96%. Gli studenti non frequentanti hanno risposto positivamente nel 74.64% dei casi. Per quanto riguarda i risultati relativi agli esami sostenuti mediamente le risposte positive degli studenti frequentati sono nella percentuale del 97%. Gli studenti non frequentanti hanno risposto positivamente nel 96% dei casi.

La valutazione della soddisfazione degli studenti laureati si basa sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXIII indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine analizza il livello di soddisfazione degli studenti laureati in Ingegneria Informatica e dell'Automazione presso l'Università Politecnica delle Marche nell'anno solare 2020, confrontato con i dati relativi alla media nazionale dei laureati in corsi di laurea della medesima classe. Il documento, discusso nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 10 Settembre 2021, evidenzia valutazioni complessivamente positive (la percentuale delle valutazioni decisamente positive o positive è superiore al 70% per l'80% delle domande), in particolare risultano superiori alla media nazionale le valutazioni relative all'organizzazione degli esami, al rapporto con i docenti, ai servizi di biblioteca e alla soddisfazione complessiva (rispettivamente 98.3%, 93.0%, 97.6%, 96.5% per il corso di laurea contro 87.7%, 88.8%, 94.9%, 93.9% della media nazionale), con una percentuale significativa del 75.4% di studenti che dichiarano che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo, dato in linea con la media nazionale.

Sono invece in linea con la media nazionale le valutazioni relative al carico di studio (80.7% contro 84.9%). Risulta buona anche se al di sotto della media nazionale la valutazione dell'adeguatezza delle aule (70.2% contro 81.6%).

Tramite la stessa indagine AlmaLaurea viene valutata l'efficacia esterna. Per i laureati ad un anno dalla laurea (laureatisi cioè nel 2019) i dati evidenziano una netta maggioranza di studenti che proseguono gli studi magistrali (82.4% contro l'88,6% della media nazionale). Per i lavoratori, la soddisfazione per il lavoro svolto (medie su una scala da 1 a 10) è in linea (7.7) con il dato nazionale (7.9), ed anche la retribuzione mensile netta media in euro (1271) è in linea con il dato nazionale (1202).

Gli indicatori forniti da ANVUR (dati aggiornati al 26/06/2021) mostrano per gli anni 2016/2016/2017/2018/2020 una percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) paragonabile o superiore ai confronti (66.7%/76.5%/75.0%/93.3%/70.8% contro ad esempio 67.6%/67.3%/75.7%/79.8%/74.2% del dato nazionale e 67.3%/60.6%/74.0%/76.4%/73.4% dell'area geografica).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) è altalenante (16.7%/25.0%/10.5%/20.3%/20.2%), con una media di periodo (18.54%) in linea sia con quella dell'area geografica (19.82%) sia con quella nazionale (20.54%).

L'Università Politecnica delle Marche si è inoltre dotata di una procedura per l'acquisizione delle opinioni di enti e imprese che offrono tirocini, tramite la somministrazione di un questionario di valutazione. Per quanto riguarda i tirocini valutati dal 1° settembre 2020 al 20 luglio 2021, secondo le elaborazioni del sistema informativo di Presidenza, si nota una spiccata preferenza degli studenti verso tirocini svolti all'interno della struttura universitaria (58 su 62). La valutazione dei tutor interni su tutti i quesiti posti (la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, l'autonomia nella risoluzione dei problemi, la preparazione nelle materie di base, la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti, l'impegno nel risolvere problemi, la regolarità di frequenza) risulta molto positiva (buona o ottima) con una percentuale superiore al 95% per tutti i casi, e mai insufficiente. Le percentuali di gradimento nei tirocini aziendali sono in linea con quelli dei tirocini interni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)