

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codizione	0420106200900019
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	29	27	26	26
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	130	128
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	23	23
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	99	100	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	85	298,0	163,8	180,3
		2017	107	271,0	166,9	174,5
		2018	101	279,0	162,7	173,1
		2019	107	300,0	158,2	179,0
		2020	110	139,5	144,5	165,5
iC00a L-8		2016	23	185,0	163,2	153,1
		2017	34	172,3	150,1	159,7
		2018	22	179,0	150,3	159,6
		2019	31	195,7	159,1	163,7
		2020	28	176,0	156,8	164,3
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	75	270,0	145,0	163,3
		2017	100	254,0	146,7	157,7
		2018	87	256,0	142,5	155,8
		2019	93	277,0	138,2	160,5
		2020	97	127,0	129,8	149,1
iC00b L-8		2016	20	170,3	143,2	136,6
		2017	33	156,3	136,0	142,4
		2018	22	163,0	133,7	141,0
		2019	30	178,7	143,1	147,4
		2020	23	159,3	139,7	146,3
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	249	973,0	484,6	557,9
		2017	300	991,0	507,4	558,7
		2018	323	1.020,0	506,5	551,2
		2019	349	1.041,0	486,8	552,5
		2020	366	511,0	461,4	538,2
iC00d L-8		2016	57	569,0	500,0	462,1
		2017	78	594,7	504,4	484,6
		2018	77	611,7	510,0	490,6
		2019	76	626,0	521,2	510,6
		2020	91	633,3	510,1	515,1

iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	201	694,0	367,8	426,2
		2017	240	688,0	381,8	428,6
		2018	268	700,0	380,3	420,6
		2019	283	716,0	362,6	421,4
		2020	296	350,0	343,2	408,8
iC00e L-8		2016	45	401,0	360,9	340,8
		2017	61	408,3	358,2	361,8
		2018	60	413,7	355,3	368,9
		2019	63	435,7	363,9	384,3
		2020	71	437,0	359,4	383,6
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	168	636,0	321,3	380,1
		2017	211	638,0	331,9	382,4
		2018	235	638,0	330,0	374,9
		2019	243	649,0	316,4	376,5
		2020	250	317,0	302,9	366,4
iC00f L-8		2016	38	364,3	316,6	301,7
		2017	57	368,7	317,3	324,1
		2018	53	375,0	315,8	325,9
		2019	58	401,0	324,0	341,9
		2020	54	402,7	319,0	344,6
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	57,0	24,3	36,1
		2017	29	74,0	27,5	38,9
		2018	38	63,0	29,8	46,5
		2019	53	82,0	33,6	49,9
		2020	58	86,0	35,0	49,2
iC00g L-8		2016	1	24,7	20,3	26,0
		2017	0	0,0	0,0	0,0
		2018	7	33,0	27,8	31,7
		2019	5	33,3	28,5	37,8
		2020	2	36,3	28,7	39,3
		2016	39	134,0	69,4	85,8

iC00h L-9	laureati (L; LM; LMCU)	2017	46	147,0	68,8	91,2
		2018	61	162,0	75,8	100,4
		2019	64	159,0	80,9	106,1
		2020	85	170,0	82,4	104,3
iC00h L-8		2016	4	69,7	55,1	59,6
		2017	0	0,0	0,0	0,0
		2018	8	78,7	70,7	70,5
		2019	9	90,3	74,0	79,9
		2020	3	85,3	70,1	79,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	131	201	65,2%	300,0	694,0	43,2%	141,8	367,8	38,5%	199,3	426,2	46,8%
		2017	124	240	51,7%	293,0	688,0	42,6%	143,4	381,8	37,6%	203,8	428,6	47,6%
		2018	156	268	58,2%	334,0	700,0	47,7%	145,7	380,3	38,3%	203,7	420,6	48,4%
		2019	161	283	56,9%	362,0	716,0	50,6%	133,8	362,6	36,9%	201,8	421,4	47,9%
iC01 L-8		2016	21	45	46,7%	137,3	401,0	34,2%	126,5	360,9	35,0%	144,5	340,8	42,4%
		2017	31	61	50,8%	153,7	408,3	37,6%	129,2	358,2	36,1%	157,0	361,8	43,4%
		2018	28	60	46,7%	171,7	413,7	41,5%	133,7	355,3	37,6%	169,0	368,9	45,8%
		2019	29	63	46,0%	191,7	435,7	44,0%	136,4	363,9	37,5%	177,8	384,3	46,3%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	39	64,1%	57,0	134,0	42,5%	24,3	69,4	35,0%	36,1	85,8	42,0%
		2017	29	46	63,0%	74,0	147,0	50,3%	27,5	68,8	40,0%	38,9	91,2	42,6%
		2018	38	61	62,3%	63,0	162,0	38,9%	29,8	75,8	39,3%	46,5	100,4	46,3%
		2019	53	64	82,8%	82,0	159,0	51,6%	33,6	80,9	41,6%	49,9	106,1	47,0%
		2020	58	85	68,2%	86,0	170,0	50,6%	35,0	82,4	42,5%	49,2	104,3	47,2%
iC02 L-8		2016	1	4	25,0%	24,7	69,7	35,4%	20,3	55,1	36,8%	26,0	59,6	43,6%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	8	87,5%	33,0	78,7	41,9%	27,8	70,7	39,4%	31,7	70,5	45,0%
		2019	5	9	55,6%	33,3	90,3	36,9%	28,5	74,0	38,6%	37,8	79,9	47,3%

		2020	2	3	66,7%	36,3	85,3	42,6%	28,7	70,1	40,9%	39,3	79,8	49,2%	
iC03 L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	39	85	45,9%	81,0	298,0	27,2%	35,7	163,8	21,8%	45,4	180,3	25,2%	
		2017	35	107	32,7%	75,0	271,0	27,7%	35,5	166,9	21,3%	44,6	174,5	25,6%	
		2018	39	101	38,6%	85,0	279,0	30,5%	36,8	162,7	22,6%	43,7	173,1	25,2%	
		2019	45	107	42,1%	84,0	300,0	28,0%	35,0	158,2	22,1%	44,6	179,0	24,9%	
		2020	47	110	42,7%	42,5	139,5	30,5%	28,7	144,5	19,9%	42,2	165,5	25,5%	
iC03 L-8		2016	9	23	39,1%	64,0	185,0	34,6%	41,6	163,2	25,5%	35,9	153,1	23,4%	
		2017	15	34	44,1%	55,3	172,3	32,1%	33,0	150,1	22,0%	37,5	159,7	23,5%	
		2018	5	22	22,7%	64,7	179,0	36,1%	32,6	150,3	21,7%	38,1	159,6	23,9%	
		2019	9	31	29,0%	71,0	195,7	36,3%	33,8	159,1	21,2%	38,2	163,7	23,3%	
		2020	5	28	17,9%	66,0	176,0	37,5%	36,4	156,8	23,2%	40,1	164,3	24,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	246	28	8,8	347,0	16,0	21,7	356,3	23,8	14,9	397,5	28,9	13,7	
		2017	301	26	11,6	344,0	15,0	22,9	369,4	24,2	15,3	415,1	29,4	14,1	
		2018	328	31	10,6	350,0	15,0	23,3	382,2	25,7	14,9	428,6	31,5	13,6	
		2019	346	28	12,4	358,0	16,0	22,4	389,2	25,7	15,1	445,0	32,8	13,6	
		2020	367	27	13,6	350,0	18,5	18,9	388,7	26,2	14,9	453,9	34,0	13,4	
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
		2019	-												
		2020	-												
iC06 L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	43	25,6%	34,0	266,0	12,8%	15,8	107,4	14,7%	10,7	58,1	18,5%	
		2017	8	36	22,2%	24,0	218,0	11,0%	23,1	111,0	20,8%	13,0	59,6	21,8%	
		2018	6	42	14,3%	22,0	122,0	18,0%	9,4	57,1	16,5%	12,3	64,4	19,2%	
		2019	9	47	19,1%	20,0	127,0	15,7%	11,5	61,4	18,8%	13,7	70,9	19,3%	
		2020	6	56	10,7%	15,0	130,0	11,5%	9,1	65,0	14,1%	13,1	74,6	17,6%	
iC06 L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	1	6	16,7%	12,0	63,0	19,0%	13,4	56,0	23,9%	13,5	51,1	26,5%	
		2020	1	7	14,3%	10,0	72,7	13,8%	12,8	57,8	22,2%	13,3	55,9	23,8%	

iC06BIS L-9	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	43	20,9%	26,0	266,0	9,8%	10,8	107,4	10,1%	8,0	60,2	13,3%
		2017	6	36	16,7%	22,0	218,0	10,1%	13,5	111,0	12,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	4	42	9,5%	20,0	122,0	16,4%	7,1	57,1	12,5%	9,9	66,5	14,9%
		2019	8	47	17,0%	18,0	127,0	14,2%	8,3	61,4	13,6%	10,9	73,4	14,9%
		2020	6	56	10,7%	14,0	130,0	10,8%	6,8	65,0	10,5%	10,9	77,1	14,1%
iC06BIS L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	1	6	16,7%	11,0	63,0	17,5%	11,9	56,0	21,2%	11,8	52,6	22,4%
		2020	1	7	14,3%	9,3	72,7	12,8%	10,9	57,8	18,9%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER L-9		2016	9	14	64,3%	26,0	42,0	61,9%	10,8	21,7	50,0%	8,0	13,5	59,1%
		2017	6	10	60,0%	22,0	28,0	78,6%	13,5	29,0	46,7%	9,0	16,1	55,8%
		2018	4	8	50,0%	20,0	27,0	74,1%	7,1	11,8	60,8%	9,9	14,5	68,6%
		2019	8	10	80,0%	18,0	25,0	72,0%	8,3	13,9	59,8%	10,9	16,2	67,3%
	2020	6	9	66,7%	14,0	24,0	58,3%	6,8	12,1	56,5%	10,9	15,8	68,9%	
iC06TER L-8	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
	2019	1	1	100,0%	11,0	13,0	84,6%	11,9	15,5	76,4%	11,8	14,8	79,8%	
	2020	1	1	100,0%	9,3	12,7	73,7%	10,9	14,9	73,4%	11,1	15,0	74,2%	
iC08	2016	8,00	9,00	88,9%	7,0	7,0	100,0%	9,4	10,2	92,8%	10,2	10,8	94,8%	
	2017	9,00	9,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	10,0	10,7	93,0%	10,1	10,7	94,5%	
	2018	9,00	9,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	10,0	10,9	92,2%	10,7	11,3	94,3%	
	2019	9,00	9,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	10,1	11,0	92,2%	11,1	11,9	93,7%	
	2020	9,00	9,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	10,3	11,0	93,8%	11,5	12,1	94,9%	
	2016	-												
	2017	-												
	2018	-												
	2019	-												
	2020	-												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	204	9.246	22,1%	233,0	22.766,0	10,2%	36,5	11.580,5	3,2%	107,4	15.077,2	7,1%
		2017	333	9.297	35,8%	168,0	22.806,0	7,4%	60,6	11.909,8	5,1%	104,4	15.299,4	6,8%
		2018	159	11.253	14,1%	234,0	25.629,0	9,1%	37,8	12.040,8	3,1%	98,8	15.152,5	6,5%
		2019	318	11.905	26,7%	201,0	26.091,0	7,7%	35,9	11.212,5	3,2%	96,3	15.114,7	6,4%
iC10 L-8		2016	24	1.785	13,4%	76,0	11.855,0	6,4%	29,5	10.598,2	2,8%	62,9	11.139,6	5,6%
		2017	0	2.283	0,0%	98,0	12.483,3	7,9%	38,2	10.729,7	3,6%	75,0	11.926,5	6,3%
		2018	0	2.208	0,0%	45,7	13.476,0	3,4%	34,0	10.807,3	3,1%	64,1	12.602,6	5,1%
		2019	6	2.346	2,6%	70,7	14.669,3	4,8%	40,8	11.022,2	3,7%	56,4	13.208,9	4,3%
iC11 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	3	25	120,0%	5,0	57,0	87,7%	0,8	25,2	30,9%	2,0	37,8	51,8%
		2017	2	29	69,0%	3,0	74,0	40,5%	0,5	28,5	18,2%	2,1	40,4	50,8%
		2018	10	38	263,2%	3,0	63,0	47,6%	1,3	30,9	40,8%	2,5	47,9	52,8%
		2019	7	53	132,1%	7,0	82,0	85,4%	1,2	33,6	35,1%	2,6	51,5	51,1%
		2020	9	58	155,2%	4,0	86,0	46,5%	0,8	35,0	23,4%	2,8	50,7	54,5%
iC11 L-8		2016	0	1	0,0%	1,7	24,7	67,6%	0,7	20,3	32,9%	1,4	26,3	52,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	7	0,0%	1,7	33,0	50,5%	0,7	27,8	25,4%	1,6	32,7	49,8%
		2019	0	5	0,0%	0,7	33,3	20,0%	0,6	28,5	21,9%	1,7	38,2	45,0%
		2020	0	2	0,0%	1,7	36,3	45,9%	0,8	28,7	27,6%	1,5	41,3	35,9%
iC12 L-9	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	85	11,8%	2,0	298,0	6,7%	3,7	163,8	22,7%	4,3	180,3	24,1%
		2017	0	107	0,0%	5,0	271,0	18,5%	5,7	166,9	34,0%	4,5	174,5	26,1%
		2018	3	101	29,7%	2,0	279,0	7,2%	5,9	162,7	36,0%	4,5	173,1	26,0%
		2019	0	107	0,0%	3,0	300,0	10,0%	5,7	158,2	36,3%	5,1	179,0	28,3%
		2020	1	110	9,1%	2,0	139,5	14,3%	3,7	144,5	25,4%	4,4	165,5	26,4%
iC12 L-8		2016	0	23	0,0%	1,3	185,0	7,2%	3,4	163,2	20,7%	3,5	153,1	22,9%
		2017	0	34	0,0%	4,0	172,3	23,2%	3,5	150,1	23,6%	4,6	159,7	29,0%
		2018	0	22	0,0%	2,0	179,0	11,2%	3,0	150,3	19,7%	4,4	159,6	27,8%

2019	0	31	0,0%	3,7	195,7	18,7%	3,4	159,1	21,5%	4,4	163,7	26,9%
2020	0	28	0,0%	2,0	176,0	11,4%	3,0	156,8	19,1%	4,7	164,3	28,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	30,7	60,0	51,2%	26,5	60,0	44,2%	27,9	60,0	46,4%	31,4	59,9	52,4%
		2017	23,7	60,0	39,5%	27,5	60,0	45,8%	27,1	60,0	45,2%	31,1	59,9	51,9%
		2018	24,1	60,0	40,1%	28,7	60,0	47,8%	26,3	60,0	43,9%	31,4	59,9	52,4%
		2019	24,8	60,0	41,3%	26,7	60,0	44,5%	26,8	60,0	44,6%	31,3	59,8	52,3%
iC13 L-8		2016	33,9	60,0	56,5%	20,2	60,0	33,7%	24,7	60,0	41,2%	29,9	59,8	50,0%
		2017	25,0	60,0	41,7%	22,4	60,0	37,4%	26,0	60,0	43,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	23,6	60,0	39,3%	24,4	60,0	40,7%	25,7	60,0	42,8%	30,7	59,8	51,3%
		2019	26,8	60,0	44,7%	27,6	60,0	45,9%	25,5	60,0	42,5%	31,0	59,8	51,8%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	63	75	84,0%	210,0	270,0	77,8%	105,6	145,0	72,8%	126,2	163,3	77,3%
		2017	73	100	73,0%	200,0	254,0	78,7%	107,6	146,7	73,3%	121,8	157,7	77,2%
		2018	66	87	75,9%	204,0	256,0	79,7%	105,0	142,5	73,7%	120,2	155,8	77,1%
		2019	79	93	84,9%	201,0	277,0	72,6%	101,4	138,2	73,4%	122,4	160,5	76,3%
iC14 L-8		2016	19	20	95,0%	117,3	170,3	68,9%	99,9	143,2	69,7%	103,3	136,6	75,7%
		2017	26	33	78,8%	113,3	156,3	72,5%	99,2	136,0	72,9%	107,2	142,4	75,3%
		2018	18	22	81,8%	129,0	163,0	79,1%	97,6	133,7	73,0%	108,6	141,0	77,0%
		2019	27	30	90,0%	133,3	178,7	74,6%	105,2	143,1	73,5%	112,1	147,4	76,1%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	54	75	72,0%	141,0	270,0	52,2%	81,3	145,0	56,1%	101,3	163,3	62,0%
		2017	59	100	59,0%	151,0	254,0	59,4%	81,1	146,7	55,3%	96,0	157,7	60,9%
		2018	53	87	60,9%	161,0	256,0	62,9%	80,0	142,5	56,1%	96,0	155,8	61,6%
		2019	52	93	55,9%	157,0	277,0	56,7%	75,7	138,2	54,8%	98,7	160,5	61,5%
iC15 L-8		2016	16	20	80,0%	80,7	170,3	47,4%	69,7	143,2	48,7%	78,6	136,6	57,5%
		2017	18	33	54,5%	79,7	156,3	51,0%	71,2	136,0	52,3%	82,0	142,4	57,6%
		2018	12	22	54,5%	91,3	163,0	56,0%	68,4	133,7	51,1%	83,5	141,0	59,2%
		2019	19	30	63,3%	106,7	178,7	59,7%	74,8	143,1	52,3%	87,0	147,4	59,0%

iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	54	75	72,0%	141,0	270,0	52,2%	81,4	145,0	56,2%	101,7	163,3	62,3%
		2017	59	100	59,0%	151,0	254,0	59,4%	81,2	146,7	55,3%	96,5	157,7	61,2%
		2018	53	87	60,9%	161,0	256,0	62,9%	80,2	142,5	56,3%	96,1	155,8	61,7%
		2019	52	93	55,9%	157,0	277,0	56,7%	75,8	138,2	54,8%	98,8	160,5	61,6%
iC15BIS L-8		2016	16	20	80,0%	80,7	170,3	47,4%	69,7	143,2	48,7%	79,1	136,6	57,9%
		2017	18	33	54,5%	79,7	156,3	51,0%	71,2	136,0	52,4%	82,5	142,4	57,9%
		2018	12	22	54,5%	91,3	163,0	56,0%	68,5	133,7	51,2%	83,6	141,0	59,3%
		2019	19	30	63,3%	107,0	178,7	59,9%	75,0	143,1	52,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	30	75	40,0%	95,0	270,0	35,2%	45,8	145,0	31,6%	62,4	163,3	38,2%
		2017	22	100	22,0%	90,0	254,0	35,4%	45,5	146,7	31,0%	59,7	157,7	37,9%
		2018	21	87	24,1%	94,0	256,0	36,7%	41,5	142,5	29,1%	59,9	155,8	38,4%
		2019	19	93	20,4%	99,0	277,0	35,7%	42,0	138,2	30,4%	62,2	160,5	38,8%
iC16 L-8		2016	7	20	35,0%	24,7	170,3	14,5%	38,5	143,2	26,9%	48,6	136,6	35,6%
		2017	9	33	27,3%	33,0	156,3	21,1%	39,0	136,0	28,7%	51,3	142,4	36,1%
		2018	3	22	13,6%	42,3	163,0	26,0%	39,6	133,7	29,6%	53,8	141,0	38,1%
		2019	7	30	23,3%	56,3	178,7	31,5%	42,3	143,1	29,6%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	75	40,0%	95,0	270,0	35,2%	46,1	145,0	31,8%	64,1	163,3	39,2%
		2017	22	100	22,0%	90,0	254,0	35,4%	45,8	146,7	31,2%	61,0	157,7	38,7%
		2018	22	87	25,3%	94,0	256,0	36,7%	42,0	142,5	29,5%	60,4	155,8	38,7%
		2019	19	93	20,4%	99,0	277,0	35,7%	42,3	138,2	30,6%	62,9	160,5	39,2%
iC16BIS L-8		2016	7	20	35,0%	24,7	170,3	14,5%	38,7	143,2	27,0%	49,7	136,6	36,4%
		2017	9	33	27,3%	33,0	156,3	21,1%	39,2	136,0	28,8%	52,1	142,4	36,6%
		2018	3	22	13,6%	42,3	163,0	26,0%	39,7	133,7	29,7%	54,0	141,0	38,3%
		2019	7	30	23,3%	56,3	178,7	31,5%	42,4	143,1	29,6%	57,3	147,4	38,9%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	23	52	44,2%	93,0	220,0	42,3%	36,0	121,5	29,6%	59,3	144,0	41,2%
		2017	33	51	64,7%	116,0	275,0	42,2%	46,5	141,5	32,9%	65,0	151,6	42,9%
		2018	36	62	58,1%	91,0	250,0	36,4%	47,9	137,9	34,7%	72,1	158,8	45,4%
		2019	49	75	65,3%	115,0	270,0	42,6%	53,1	145,0	36,6%	75,8	163,3	46,4%
iC17 L-8		2016	7	8	87,5%	42,7	130,7	32,7%	35,8	122,8	29,1%	39,4	112,7	34,9%
		2017	13	20	65,0%	40,3	134,7	30,0%	40,9	130,8	31,3%	44,7	121,3	36,8%
		2018	5	19	26,3%	56,0	149,0	37,6%	45,3	138,8	32,6%	51,9	131,0	39,6%

		2019	14	20	70,0%	52,3	170,3	30,7%	44,6	143,2	31,1%	55,4	136,6	40,6%
iC18 L-9	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	30	39	76,9%	97,0	133,0	72,9%	46,6	65,4	71,2%	52,3	70,2	74,6%
		2017	35	45	77,8%	111,0	144,0	77,1%	48,1	68,7	70,0%	58,9	80,9	72,8%
		2018	49	59	83,1%	124,0	160,0	77,5%	52,4	73,7	71,2%	64,7	88,3	73,3%
		2019	41	58	70,7%	116,0	144,0	80,6%	56,0	78,1	71,7%	76,6	101,1	75,8%
		2020	52	66	78,8%	102,0	124,0	82,3%	58,1	78,0	74,5%	74,2	96,9	76,6%
iC18 L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	6	8	75,0%	55,3	78,0	70,9%	50,0	68,9	72,7%	56,9	77,0	73,9%
		2019	8	10	80,0%	61,0	85,0	71,8%	52,4	71,5	73,3%	65,2	86,8	75,1%
		2020	2	3	66,7%	53,3	70,3	75,8%	49,6	66,0	75,2%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.608	1.992	80,7%	1.164,0	1.284,0	90,7%	1.485,4	1.765,5	84,1%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	1.560	2.016	77,4%	1.164,0	1.260,0	92,4%	1.504,0	1.840,0	81,7%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	2.112	2.790	75,7%	1.152,0	1.284,0	89,7%	1.579,4	1.992,3	79,3%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	1.752	2.016	86,9%	1.212,0	1.392,0	87,1%	1.540,8	2.018,1	76,3%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	1.656	2.016	82,1%	1.272,0	1.632,0	77,9%	1.514,7	2.023,2	74,9%	1.476,1	2.082,8	70,9%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	2016	73	75	97,3%	244,0	270,0	90,4%	130,0	145,0	89,6%	148,3	163,3	90,8%
	2017	87	100	87,0%	219,0	254,0	86,2%	130,8	146,7	89,1%	142,3	157,7	90,2%
	2018	77	87	88,5%	222,0	256,0	86,7%	126,7	142,5	88,9%	140,6	155,8	90,2%
	2019	84	93	90,3%	227,0	277,0	81,9%	123,0	138,2	89,0%	143,9	160,5	89,6%
	2016	19	20	95,0%	150,0	170,3	88,1%	124,5	143,2	86,9%	121,7	136,6	89,1%

iC21 L-8		2017	29	33	87,9%	138,3	156,3	88,5%	119,8	136,0	88,1%	126,9	142,4	89,1%
		2018	20	22	90,9%	143,7	163,0	88,1%	116,4	133,7	87,0%	126,4	141,0	89,7%
		2019	29	30	96,7%	160,3	178,7	89,7%	125,7	143,1	87,9%	131,5	147,4	89,2%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	24	51	47,1%	73,0	275,0	26,5%	28,1	141,5	19,8%	43,7	151,6	28,8%
		2017	27	62	43,5%	53,0	250,0	21,2%	28,9	137,9	20,9%	50,1	158,8	31,6%
		2018	42	75	56,0%	81,0	270,0	30,0%	35,3	145,0	24,3%	54,2	163,3	33,2%
		2019	43	100	43,0%	81,0	254,0	31,9%	33,8	146,7	23,1%	51,5	157,7	32,6%
iC22 L-8		2016	8	20	40,0%	24,7	134,7	18,3%	25,0	130,8	19,1%	30,2	121,3	24,9%
		2017	5	19	26,3%	30,3	149,0	20,4%	26,7	138,8	19,2%	34,6	131,0	26,4%
		2018	14	20	70,0%	35,0	170,3	20,5%	29,8	143,2	20,8%	39,6	136,6	29,0%
		2019	14	33	42,4%	35,3	156,3	22,6%	30,8	136,0	22,6%	41,8	142,4	29,4%
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	75	2,7%	14,0	270,0	5,2%	13,9	145,0	9,6%	12,3	163,3	7,5%
		2017	2	100	2,0%	9,0	254,0	3,5%	12,6	146,7	8,6%	11,6	157,7	7,4%
		2018	4	87	4,6%	8,0	256,0	3,1%	12,2	142,5	8,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	1	93	1,1%	9,0	277,0	3,2%	12,8	138,2	9,3%	12,6	160,5	7,8%
iC23 L-8		2016	0	20	0,0%	10,7	170,3	6,3%	13,4	143,2	9,3%	10,6	136,6	7,7%
		2017	0	33	0,0%	8,7	156,3	5,5%	12,3	136,0	9,0%	11,5	142,4	8,1%
		2018	0	22	0,0%	5,0	163,0	3,1%	10,5	133,7	7,9%	10,1	141,0	7,2%
		2019	0	30	0,0%	9,7	178,7	5,4%	11,4	143,1	8,0%	11,2	147,4	7,6%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	19	52	36,5%	70,0	220,0	31,8%	52,4	121,5	43,1%	49,7	144,0	34,5%
		2017	15	51	29,4%	105,0	275,0	38,2%	57,2	141,5	40,4%	51,3	151,6	33,8%
		2018	19	62	30,6%	74,0	250,0	29,6%	54,7	137,9	39,6%	51,7	158,8	32,5%
		2019	14	75	18,7%	87,0	270,0	32,2%	58,0	145,0	40,0%	54,7	163,3	33,5%
iC24 L-8		2016	0	8	0,0%	51,0	130,7	39,0%	53,1	122,8	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	2	20	10,0%	48,7	134,7	36,1%	55,9	130,8	42,7%	46,9	121,3	38,6%
		2018	9	19	47,4%	54,3	149,0	36,5%	56,5	138,8	40,7%	48,3	131,0	36,9%
		2019	1	20	5,0%	73,0	170,3	42,9%	61,2	143,2	42,7%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-9	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	37	39	94,9%	122,0	133,0	91,7%	57,6	65,4	88,1%	62,9	70,2	89,6%
		2017	43	45	95,6%	137,0	144,0	95,1%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%
		2018	59	59	100,0%	155,0	160,0	96,9%	64,6	73,7	87,7%	79,4	88,3	89,8%
		2019	54	58	93,1%	135,0	144,0	93,8%	69,6	78,1	89,2%	91,9	101,1	90,9%
		2020	62	66	93,9%	119,0	124,0	96,0%	70,9	78,0	90,8%	88,0	96,9	90,9%
iC25 L-8		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	8	8	100,0%	70,0	78,0	89,7%	61,0	68,9	88,5%	68,8	77,0	89,3%
		2019	10	10	100,0%	77,7	85,0	91,4%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	60,0	65,8	91,1%	76,7	84,6	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	306	16,6	18,4	486,5	10,7	45,5	500,6	14,7	34,0	546,5	14,6	37,4
		2017	378	16,8	22,5	495,5	10,5	47,2	523,3	15,3	34,1	570,6	14,8	38,5
		2018	400	23,3	17,2	510,0	10,7	47,7	540,8	16,6	32,6	589,9	16,1	36,7
		2019	425	16,8	25,3	520,5	11,6	44,9	552,8	16,8	32,9	608,8	16,8	36,2
		2020	457	16,8	27,2	511,0	13,6	37,6	552,9	16,9	32,8	617,4	17,4	35,6
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti	2016	108	4,0	27,0	148,5	3,6	41,3	177,4	4,9	36,1	175,1	4,3	40,5
		2017	148	4,0	37,0	140,5	3,6	39,0	174,3	5,2	33,5	174,0	4,3	40,4
		2018	128	8,0	16,0	142,0	3,6	39,4	171,4	5,7	29,9	179,6	4,7	38,5
		2019	148	4,0	37,0	159,5	3,4	46,9	172,4	5,8	29,8	189,8	5,5	34,3
		2020	146	4,0	36,5	141,5	5,8	24,4	164,0	5,8	28,3	185,3	5,8	32,1

degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	-
	2017	-
	2018	-
	2019	-
	2020	-

Breve commento

I dati sono stati esaminati e discussi nella seduta del CUCS del 7 settembre 2021.

Il CdS triennale in Ingegneria Gestionale e di tipo interclasse; poiche la classe L-9 ha un numero di iscritti ben maggiore (366) rispetto a quello della L-8 (91), l'analisi degli indicatori e stata condotta facendo riferimento preminentemente alla classe piu numerosa.

Immatricolazioni e iscritti

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e gli immatricolati puri (iC00b) sono sostanzialmente invariati rispetto al precedente anno accademico mentre il numero degli iscritti (iC00d) ha fatto registrare un piccolo incremento. Quanto al numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), tale indicatore e cresciuto leggermente mentre il numero dei laureati (iC00h) e aumentato in modo significativo rispetto al precedente anno accademico.

Indicatori didattici

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella A.A. (iC01) si mantiene su valori simili a quelli del passato e continua ad essere maggiore della media dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) e diminuita rispetto al precedente anno ma e in linea con i valori assunti in passato; comunque, tale indicatore rimane sempre piu alto di quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) e sostanzialmente invariata rispetto al precedente anno e rimane ben al di sopra del valore assunto dai CdS della stessa classe degli altri Atenei, confermando la capacita del CdS triennale in Ingegneria Gestionale di attrarre studenti provenienti da altri territori. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) ha subito un lieve incremento rispetto al precedente anno ma si mantiene in linea con i valori medi relativi ai CdS della stessa classe erogati da altri Atenei. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS e iC06TER) e tendenzialmente in linea con quella media dei CdS della stessa classe di Atenei della stessa area geografica e leggermente inferiore a quella dei CdS della stessa classe su base nazionale. Comunque, i laureati occupati a un anno dal titolo sono una piccola porzione del totale confermando la vocazione a formare figure che proseguono nel percorso formativo iscrivendosi a un CdS magistrale. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) si mantiene al 100% .

La percentuale dei crediti conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (iC13) e allineata a quella del precedente anno e rimane al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei. Quanto alla percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14), in crescita rispetto al precedente anno accademico, assume un valore leggermente al di sopra di quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) ha subito una lieve riduzione rispetto al precedente anno ed e simile a quella dei CdS della stessa classe degli atenei della stessa area geografica ma leggermente inferiore a quella relativa ai CdS della stessa classe degli Atenei su base nazionale. Analogo comportamento viene manifestato dalla percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15BIS). La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) e leggermente diminuita rispetto al precedente anno e risulta essere inferiore a quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC16BIS) mostra un comportamento simile a quello del precedente indicatore. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) ha subito una leggera crescita rispetto all'anno precedente e rimane superiore a quella dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (iC18) ha fatto registrare una crescita rispetto al precedente anno accademico ed e allineata al valore medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. La percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata (iC19) ha subito una lieve diminuzione ma rimane sempre al di sopra di quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

Indicatori internazionalizzazione

La percentuale di crediti conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10), cresciuta rispetto all'anno precedente, assume un valore in linea con la media dell'ultimo quadriennio; comunque, tale indicatore rimane sempre maggiore di quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Quanto alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11), valgono considerazioni analoghe a quelle fatte per l'indicatore iC10. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo allestero (iC12) ha subito una lieve crescita rispetto al precedente anno accademico ma rimane sempre al di sotto dei valori medi dei CdS della stessa classe erogati dagli altri Atenei.

Percorso di studio e regolarità carriera

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) è sostanzialmente in linea con quella del precedente anno e con quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Quanto alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), questa è diminuita rispetto al valore del 2018 ma assume un valore simile a quello degli anni precedenti. Il suo valore rimane, comunque, ben al di sopra di quello medio dei CdS della stessa classe erogati da altri Atenei. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), diminuita rispetto all'anno precedente, è significativamente più piccola di quella media fatta registrare dai CdS della stessa classe di altri Atenei. Infine, la percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (iC24) ha subito una significativa riduzione rispetto al precedente anno accademico ed è apprezzabilmente più bassa di quella media dei CdS della stessa classe degli altri Atenei.

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), rimasta inalterata rispetto all'anno precedente, assume un valore simile a quello medio dei CdS della stessa classe erogati da altri Atenei.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), cresciuto lievemente rispetto al precedente anno, rimane ancora al di sotto, pur se con differenze di piccola entità, rispetto a quello medio dei CdS della stessa classe degli altri Atenei. Infine, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti dell'insegnamento del primo anno (iC28), il cui valore è pressoché identico a quello del precedente anno, continua ad essere maggiore di quello dei CdS della stessa classe di altri Atenei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)