

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codizione	0420106200900006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	29	27	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	130	128

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	298	85,0	163,8	180,3
		2017	271	107,0	166,9	174,5
		2018	279	101,0	162,7	173,1

	LMCU; LM)	2019	300	107,0	158,2	179,0
		2020	261	64,0	144,5	165,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	270	75,0	145,0	163,3
		2017	254	100,0	146,7	157,7
		2018	256	87,0	142,5	155,8
		2019	277	93,0	138,2	160,5
		2020	242	54,5	129,8	149,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	973	249,0	484,6	557,9
		2017	991	300,0	507,4	558,7
		2018	1020	323,0	506,5	551,2
		2019	1041	349,0	486,8	552,5
		2020	1002	193,0	461,4	538,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	694	201,0	367,8	426,2
		2017	688	240,0	381,8	428,6
		2018	700	268,0	380,3	420,6
		2019	716	283,0	362,6	421,4
		2020	682	157,0	343,2	408,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	636	168,0	321,3	380,1
		2017	638	211,0	331,9	382,4
		2018	638	235,0	330,0	374,9
		2019	649	243,0	316,4	376,5
		2020	622	131,0	302,9	366,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	25,0	24,3	36,1
		2017	74	29,0	27,5	38,9
		2018	63	38,0	29,8	46,5
		2019	82	53,0	33,6	49,9
		2020	86	58,0	35,0	49,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	134	39,0	69,4	85,8
		2017	147	46,0	68,8	91,2
		2018	162	61,0	75,8	100,4
		2019	159	64,0	80,9	106,1

2020	170	85,0	82,4	104,3
------	-----	------	------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	300	694	43,2%	131,0	201,0	65,2%	141,8	367,8	38,5%	199,3	426,2	46,8%
		2017	293	688	42,6%	124,0	240,0	51,7%	143,4	381,8	37,6%	203,8	428,6	47,6%
		2018	334	700	47,7%	156,0	268,0	58,2%	145,7	380,3	38,3%	203,7	420,6	48,4%
		2019	362	716	50,6%	161,0	283,0	56,9%	133,8	362,6	36,9%	201,8	421,4	47,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	134	42,5%	25,0	39,0	64,1%	24,3	69,4	35,0%	36,1	85,8	42,0%
		2017	74	147	50,3%	29,0	46,0	63,0%	27,5	68,8	40,0%	38,9	91,2	42,6%
		2018	63	162	38,9%	38,0	61,0	62,3%	29,8	75,8	39,3%	46,5	100,4	46,3%
		2019	82	159	51,6%	53,0	64,0	82,8%	33,6	80,9	41,6%	49,9	106,1	47,0%
		2020	86	170	50,6%	58,0	85,0	68,2%	35,0	82,4	42,5%	49,2	104,3	47,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	81	298	27,2%	39,0	85,0	45,9%	35,7	163,8	21,8%	45,4	180,3	25,2%
		2017	75	271	27,7%	35,0	107,0	32,7%	35,5	166,9	21,3%	44,6	174,5	25,6%
		2018	85	279	30,5%	39,0	101,0	38,6%	36,8	162,7	22,6%	43,7	173,1	25,2%
		2019	84	300	28,0%	45,0	107,0	42,1%	35,0	158,2	22,1%	44,6	179,0	24,9%
		2020	83	261	31,8%	24,5	64,0	38,3%	28,7	144,5	19,9%	42,2	165,5	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	694	32	21,7	123,0	14,0	8,8	356,3	23,8	14,9	397,5	28,9	13,7
		2017	688	30	22,9	150,5	13,0	11,6	369,4	24,2	15,3	415,1	29,4	14,1
		2018	700	30	23,3	164,0	15,5	10,6	382,2	25,7	14,9	428,6	31,5	13,6
		2019	716	32	22,4	173,0	14,0	12,4	389,2	25,7	15,1	445,0	32,8	13,6
		2020	682	31	22,0	192,5	16,5	11,7	388,7	26,2	14,9	453,9	34,0	13,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	133	12,8%	5,5	21,5	25,6%	7,9	53,7	14,7%	10,7	58,1	18,5%
		2017	12	109	11,0%	4,0	18,0	22,2%	11,6	55,5	20,8%	13,0	59,6	21,8%
		2018	22	122	18,0%	6,0	42,0	14,3%	9,4	57,1	16,5%	12,3	64,4	19,2%
		2019	20	127	15,7%	9,0	47,0	19,1%	11,5	61,4	18,8%	13,7	70,9	19,3%
		2020	15	130	11,5%	6,0	56,0	10,7%	9,1	65,0	14,1%	13,1	74,6	17,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2016	13	133	9,8%	4,5	21,5	20,9%	5,4	53,7	10,1%	8,0	60,2	13,3%

iC06BIS	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	109	10,1%	3,0	18,0	16,7%	6,8	55,5	12,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	20	122	16,4%	4,0	42,0	9,5%	7,1	57,1	12,5%	9,9	66,5	14,9%
		2019	18	127	14,2%	8,0	47,0	17,0%	8,3	61,4	13,6%	10,9	73,4	14,9%
		2020	14	130	10,8%	6,0	56,0	10,7%	6,8	65,0	10,5%	10,9	77,1	14,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	21	61,9%	4,5	7,0	64,3%	5,4	10,8	50,0%	8,0	13,5	59,1%
		2017	11	14	78,6%	3,0	5,0	60,0%	6,8	14,5	46,7%	9,0	16,1	55,8%
		2018	20	27	74,1%	4,0	8,0	50,0%	7,1	11,8	60,8%	9,9	14,5	68,6%
		2019	18	25	72,0%	8,0	10,0	80,0%	8,3	13,9	59,8%	10,9	16,2	67,3%
		2020	14	24	58,3%	6,0	9,0	66,7%	6,8	12,1	56,5%	10,9	15,8	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	14,00	14,00	100,0%	4,0	4,5	88,9%	9,4	10,2	92,8%	10,2	10,8	94,8%
		2017	15,00	15,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	10,0	10,7	93,0%	10,1	10,7	94,5%
		2018	15,00	15,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	10,0	10,9	92,2%	10,7	11,3	94,3%
		2019	15,00	15,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	10,1	11,0	92,2%	11,1	11,9	93,7%
		2020	15,00	15,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	10,3	11,0	93,8%	11,5	12,1	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	233	22.766	10,2‰	204,0	9.246,0	22,1‰	36,5	11.580,5	3,2‰	107,4	15.077,2	7,1‰
		2017	168	22.806	7,4‰	333,0	9.297,0	35,8‰	60,6	11.909,8	5,1‰	104,4	15.299,4	6,8‰
		2018	234	25.629	9,1‰	159,0	11.253,0	14,1‰	37,8	12.040,8	3,1‰	98,8	15.152,5	6,5‰
		2019	201	26.091	7,7‰	318,0	11.905,0	26,7‰	35,9	11.212,5	3,2‰	96,3	15.114,7	6,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	57	87,7‰	3,0	25,0	120,0‰	0,8	25,2	30,9‰	2,0	37,8	51,8‰
		2017	3	74	40,5‰	2,0	29,0	69,0‰	0,5	28,5	18,2‰	2,1	40,4	50,8‰
		2018	3	63	47,6‰	10,0	38,0	263,2‰	1,3	30,9	40,8‰	2,5	47,9	52,8‰
		2019	7	82	85,4‰	7,0	53,0	132,1‰	1,2	33,6	35,1‰	2,6	51,5	51,1‰
		2020	4	86	46,5‰	9,0	58,0	155,2‰	0,8	35,0	23,4‰	2,8	50,7	54,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	2	298	6,7‰	1,0	85,0	11,8‰	3,7	163,8	22,7‰	4,3	180,3	24,1‰
		2017	5	271	18,5‰	0,0	107,0	0,0‰	5,7	166,9	34,0‰	4,5	174,5	26,1‰
		2018	2	279	7,2‰	3,0	101,0	29,7‰	5,9	162,7	36,0‰	4,5	173,1	26,0‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	3	300	10,0%	0,0	107,0	0,0%	5,7	158,2	36,3%	5,1	179,0	28,3%
	2020	3	261	11,5%	1,0	64,0	15,6%	3,7	144,5	25,4%	4,4	165,5	26,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,5	60,0	44,2%	30,7	60,0	51,2%	27,9	60,0	46,4%	31,4	59,9	52,4%
	2017	27,5	60,0	45,8%	23,7	60,0	39,5%	27,1	60,0	45,2%	31,1	59,9	51,9%
	2018	28,7	60,0	47,8%	24,1	60,0	40,1%	26,3	60,0	43,9%	31,4	59,9	52,4%
	2019	26,7	60,0	44,5%	24,8	60,0	41,3%	26,8	60,0	44,6%	31,3	59,8	52,3%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	210	270	77,8%	63,0	75,0	84,0%	105,6	145,0	72,8%	126,2	163,3	77,3%
	2017	200	254	78,7%	73,0	100,0	73,0%	107,6	146,7	73,3%	121,8	157,7	77,2%
	2018	204	256	79,7%	66,0	87,0	75,9%	105,0	142,5	73,7%	120,2	155,8	77,1%
	2019	201	277	72,6%	79,0	93,0	84,9%	101,4	138,2	73,4%	122,4	160,5	76,3%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	141	270	52,2%	54,0	75,0	72,0%	81,3	145,0	56,1%	101,3	163,3	62,0%
	2017	151	254	59,4%	59,0	100,0	59,0%	81,1	146,7	55,3%	96,0	157,7	60,9%
	2018	161	256	62,9%	53,0	87,0	60,9%	80,0	142,5	56,1%	96,0	155,8	61,6%
	2019	157	277	56,7%	52,0	93,0	55,9%	75,7	138,2	54,8%	98,7	160,5	61,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	141	270	52,2%	54,0	75,0	72,0%	81,4	145,0	56,2%	101,7	163,3	62,3%
	2017	151	254	59,4%	59,0	100,0	59,0%	81,2	146,7	55,3%	96,5	157,7	61,2%
	2018	161	256	62,9%	53,0	87,0	60,9%	80,2	142,5	56,3%	96,1	155,8	61,7%
	2019	157	277	56,7%	52,0	93,0	55,9%	75,8	138,2	54,8%	98,8	160,5	61,6%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	95	270	35,2%	30,0	75,0	40,0%	45,8	145,0	31,6%	62,4	163,3	38,2%
	2017	90	254	35,4%	22,0	100,0	22,0%	45,5	146,7	31,0%	59,7	157,7	37,9%
	2018	94	256	36,7%	21,0	87,0	24,1%	41,5	142,5	29,1%	59,9	155,8	38,4%
	2019	99	277	35,7%	19,0	93,0	20,4%	42,0	138,2	30,4%	62,2	160,5	38,8%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	95	270	35,2%	30,0	75,0	40,0%	46,1	145,0	31,8%	64,1	163,3	39,2%
	2017	90	254	35,4%	22,0	100,0	22,0%	45,8	146,7	31,2%	61,0	157,7	38,7%
	2018	94	256	36,7%	22,0	87,0	25,3%	42,0	142,5	29,5%	60,4	155,8	38,7%
	2019	99	277	35,7%	19,0	93,0	20,4%	42,3	138,2	30,6%	62,9	160,5	39,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	93	220	42,3%	23,0	52,0	44,2%	36,0	121,5	29,6%	59,3	144,0	41,2%
		2017	116	275	42,2%	33,0	51,0	64,7%	46,5	141,5	32,9%	65,0	151,6	42,9%
		2018	91	250	36,4%	36,0	62,0	58,1%	47,9	137,9	34,7%	72,1	158,8	45,4%
		2019	115	270	42,6%	49,0	75,0	65,3%	53,1	145,0	36,6%	75,8	163,3	46,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	97	133	72,9%	30,0	39,0	76,9%	46,6	65,4	71,2%	52,3	70,2	74,6%
		2017	111	144	77,1%	35,0	45,0	77,8%	48,1	68,7	70,0%	58,9	80,9	72,8%
		2018	124	160	77,5%	49,0	59,0	83,1%	52,4	73,7	71,2%	64,7	88,3	73,3%
		2019	116	144	80,6%	41,0	58,0	70,7%	56,0	78,1	71,7%	76,6	101,1	75,8%
		2020	102	124	82,3%	52,0	66,0	78,8%	58,1	78,0	74,5%	74,2	96,9	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.328	2.568	90,7%	804,0	996,0	80,7%	1.485,4	1.765,5	84,1%	1.437,0	1.751,5	82,0%
		2017	2.328	2.520	92,4%	780,0	1.008,0	77,4%	1.504,0	1.840,0	81,7%	1.413,8	1.779,8	79,4%
		2018	2.304	2.568	89,7%	1.056,0	1.395,0	75,7%	1.579,4	1.992,3	79,3%	1.473,2	1.926,9	76,5%
		2019	2.424	2.784	87,1%	876,0	1.008,0	86,9%	1.540,8	2.018,1	76,3%	1.497,6	2.019,1	74,2%
		2020	2.256	2.688	83,9%	972,0	1.296,0	75,0%	1.514,7	2.023,2	74,9%	1.476,1	2.082,8	70,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	244	270	90,4%	73,0	75,0	97,3%	130,0	145,0	89,6%	148,3	163,3	90,8%
		2017	219	254	86,2%	87,0	100,0	87,0%	130,8	146,7	89,1%	142,3	157,7	90,2%
		2018	222	256	86,7%	77,0	87,0	88,5%	126,7	142,5	88,9%	140,6	155,8	90,2%
		2019	227	277	81,9%	84,0	93,0	90,3%	123,0	138,2	89,0%	143,9	160,5	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	73	275	26,5%	24,0	51,0	47,1%	28,1	141,5	19,8%	43,7	151,6	28,8%
		2017	53	250	21,2%	27,0	62,0	43,5%	28,9	137,9	20,9%	50,1	158,8	31,6%
		2018	81	270	30,0%	42,0	75,0	56,0%	35,3	145,0	24,3%	54,2	163,3	33,2%
		2019	81	254	31,9%	43,0	100,0	43,0%	33,8	146,7	23,1%	51,5	157,7	32,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	14	270	5,2%	2,0	75,0	2,7%	13,9	145,0	9,6%	12,3	163,3	7,5%
		2017	9	254	3,5%	2,0	100,0	2,0%	12,6	146,7	8,6%	11,6	157,7	7,4%
		2018	8	256	3,1%	4,0	87,0	4,6%	12,2	142,5	8,6%	11,7	155,8	7,5%
		2019	9	277	3,2%	1,0	93,0	1,1%	12,8	138,2	9,3%	12,6	160,5	7,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	70	220	31,8%	19,0	52,0	36,5%	52,4	121,5	43,1%	49,7	144,0	34,5%
		2017	105	275	38,2%	15,0	51,0	29,4%	57,2	141,5	40,4%	51,3	151,6	33,8%
		2018	74	250	29,6%	19,0	62,0	30,6%	54,7	137,9	39,6%	51,7	158,8	32,5%
		2019	87	270	32,2%	14,0	75,0	18,7%	58,0	145,0	40,0%	54,7	163,3	33,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	122	133	91,7%	37,0	39,0	94,9%	57,6	65,4	88,1%	62,9	70,2	89,6%
		2017	137	144	95,1%	43,0	45,0	95,6%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%
		2018	155	160	96,9%	59,0	59,0	100,0%	64,6	73,7	87,7%	79,4	88,3	89,8%
		2019	135	144	93,8%	54,0	58,0	93,1%	69,6	78,1	89,2%	91,9	101,1	90,9%
		2020	119	124	96,0%	62,0	66,0	93,9%	70,9	78,0	90,8%	88,0	96,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	973	21,4	45,5	153,0	8,3	18,4	500,6	14,7	34,0	546,5	14,6	37,4
		2017	991	21,0	47,2	189,0	8,4	22,5	523,3	15,3	34,1	570,6	14,8	38,5
		2018	1.020	21,4	47,7	200,0	11,6	17,2	540,8	16,6	32,6	589,9	16,1	36,7
		2019	1.041	23,2	44,9	212,5	8,4	25,3	552,8	16,8	32,9	608,8	16,8	36,2
		2020	1.002	22,4	44,7	238,5	10,8	22,1	552,9	16,9	32,8	617,4	17,4	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	297	7,2	41,3	54,0	2,0	27,0	177,4	4,9	36,1	175,1	4,3	40,5
		2017	281	7,2	39,0	74,0	2,0	37,0	174,3	5,2	33,5	174,0	4,3	40,4
		2018	284	7,2	39,4	64,0	4,0	16,0	171,4	5,7	29,9	179,6	4,7	38,5
		2019	319	6,8	46,9	74,0	2,0	37,0	172,4	5,8	29,8	189,8	5,5	34,3
		2020	263	6,8	38,7	83,0	4,4	18,9	164,0	5,8	28,3	185,3	5,8	32,1

Breve commento

Il CdS in Ingegneria Meccanica ha avuto nel quadriennio 2016-2019 un numero di immatricolati puri (iC00b) oscillante negli anni fra 254 e 277 (media 264), e quindi sostanzialmente costante. Nel 2020 si è avuto un calo a 242 unità, piuttosto sensibile se confrontato con il picco di iscrizioni del 2019 (277), ma più contenuto se confrontato con il valore medio storico del quinquennio. In ogni caso, il CdS risulta essere molto più numeroso rispetto ai valori medi degli Atenei non telematici (165-180 unità nel triennio in esame). Per quanto riguarda il numero di iscritti regolari (iC00f), calcolati fra gli immatricolati puri, tale valore si è mantenuto sostanzialmente costante intorno a 640, con un calo a 622 per il 2019. Il numero dei laureati entro la durata normale del corso ha avuto un aumento nel corso dell'ultimo biennio (86 nel 2020).

Indicatori Didattica

La percentuale di iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a. (iC01) e nel 2019 pari al 50.6%, con un trend in continua crescita e comunque valore decisamente superiore rispetto alla media di area geografica (36.9%) e degli atenei non telematici (47.9%). Situazione sostanzialmente simile si registra relativamente alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (50.6%, a fronte del 42.5% e del 47.2% degli atenei della stessa area geografica e di tutti gli atenei non telematici). La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (iC03) rimane sostanzialmente costante fra il 27 ed il 30%, ed è comunque superiore di circa 5 punti percentuali rispetto alle medie di area geografica e nazionali. I vari indicatori sulle percentuali di laureati che svolgono un'attività lavorativa dimostrano come il 90% degli studenti, giunto alla Laurea, si dedichi al proseguimento della carriera accademica.

Indicatori di Internazionalizzazione

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC10) oscilla negli anni dal 4 al 9%, con un calo al 4.7% nel 2020. Tale valore rimane costantemente molto più alto della media degli atenei della stessa area geografica, mentre il dato nazionale è sostanzialmente stabile intorno al 5%. Molto modesto (tipicamente 2-3 unità) è il numero di studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il titolo di studio all'estero (iC12).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (iC13) rimane sostanzialmente costante intorno al 44%, in linea con la media degli atenei della stessa area geografica, e inferiore alla media nazionale (52%). La percentuale degli studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio (iC14) si è storicamente mantenuta intorno al 78% (dato migliore rispetto ai valori medi di area geografica e nazionale), con un abbassamento della coorte 2019 (72.6%). Anche per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15; indicatore in continua crescita dalla coorte 2016 a quella 2018), il valore relativo alla coorte 2019 indica una diminuzione dal 62.9 al 56.7%. In ogni caso il dato non si discosta molto dal valore medio di area geografica, ed è leggermente inferiore a quello medio nazionale. Comportamento simile si riscontra riguardo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis). Significativo, infine, è l'apprrezzamento per il CdS, visto che dal 2017 la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è prossima all'80%, valore di diversi punti percentuali superiore sia alla media di area geografica che nazionale.

Percorso di Studio e Regolarità carriera

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è aumentata negli anni fino a raggiungere nel 2019 il valore del 31.9%, sostanzialmente in linea con il dato medio nazionale, e superiore alla media di area geografica. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è prossima al 30%, quindi in linea con il dato medio nazionale e comunque ancora inferiore alla media di area geografica.

Soddisfazione ed occupabilità

La percentuale di laureati soddisfatti del CdS (iC25) è prossima al 94%, contro l'89% della media di area geografica, ed il 91% di media nazionale.

Commento

Il CdS, nonostante un'alta numerosità, si contraddistingue per una buona attrattività, tanto che circa un terzo dei suoi immatricolati proviene da altre regioni. In generale i punti di forza sono un'ottima opinione degli studenti e i buoni riscontri sulla regolarità della loro carriera. Punti di potenziale miglioramento sono la percentuale relativamente elevata di abbandoni e il numero di CFU acquisiti nel primo anno, dati che però si riferiscono allo stesso fenomeno, e cioè l'immatricolazione di studenti che poi non superano esami prima di abbandonare il CdS. Si nota infatti come, al di là delle oscillazioni degli immatricolati puri, il numero di coloro che si iscrivono al secondo anno rimanga costante intorno alle 200 unità (iC14). La variazione di ordinamento inaugurata con la.a. 2019-20 aveva come obiettivo anche quello di aumentare il numero di CFU sostenuti nel primo anno, ma il sovrapporsi dell'emergenza Covid, con la pesante alterazione delle modalità di erogazione della didattica, impedisce di valutarne gli effetti. L'aumento del tasso di abbandono presumibilmente deriva da questo stesso fenomeno, in quanto il repentino ed imprevedibile passaggio della didattica nella modalità totalmente a distanza ha sicuramente ridotto l'efficacia delle attività di orientamento in itinere specificamente pensate per le matricole in condizioni di

erogazione della didattica in presenza. Anche il calo degli immatricolati puri, in percentuale sostanzialmente in linea con la media di facoltà per l.a. 2020-21, può attribuirsi a ragione all'intervento dell'emergenza Covid. Può essere interessante notare come la contemporanea attivazione del CdS professionalizzante di Sistemi Industriali e dell'Automazione, sempre della classe L9, sia stata vista anche come una opportunità per coloro che, pur non essendo in condizioni di affrontare un cammino impegnativo come la Laurea in Ingegneria, volessero proseguire nel percorso di studi. Le attività di orientamento attualmente in corso potrebbero consentire di indirizzare una parte dei potenziali immatricolati verso la Laurea Professionalizzante, riducendo il rischio di un tasso di abbandono alto nella Laurea triennale.

In ogni caso, in queste condizioni, stante il perdurante periodo di incertezza legato all'evoluzione della pandemia, appare impossibile separare gli effetti di cause di natura diversa, strutturale e congiunturale, sulle criticità evidenziate, per cui non appare ancora possibile identificare azioni di miglioramento che possano attenuare i punti di debolezza discussi. In ogni caso il Corso di Studi persevererà nello sforzo di aumentare il numero di CFU acquisiti nel primo anno, che continua a rimanere l'obiettivo di miglioramento più importante.

(Scheda elaborata dal Gruppo Assicurazione Qualità del CdS in data 27 agosto 2021, ed approvata dal Consiglio Unificato dei Corsi di Studio di Meccanica in data 7 Settembre 2021)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)