

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	39	38	38	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	149	149	146	145	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2016	25	22,0	21,6	22,1
	2017	28	21,0	20,9	21,5

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	19	22,5	20,7	22,6
		2019	19	23,0	20,5	23,2
		2020	25	22,0	20,5	23,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	22	12,0	13,0	14,3
		2017	23	13,5	11,8	13,8
		2018	13	12,5	11,5	13,8
		2019	13	14,5	12,0	14,7
		2020	13	11,0	11,5	14,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	85	89,0	73,8	75,4
		2017	81	86,0	71,1	74,8
		2018	80	83,0	72,4	74,2
		2019	67	83,5	73,0	74,3
		2020	62	84,0	74,3	79,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	74	78,5	62,5	64,1
		2017	71	71,0	60,3	63,4
		2018	68	67,0	59,5	62,7
		2019	57	72,0	59,2	64,2
		2020	52	68,5	60,7	66,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	56	37,0	33,8	37,3
		2017	55	39,5	31,2	36,9
		2018	55	36,0	29,2	35,8
		2019	45	38,0	28,9	36,5
		2020	32	34,5	30,0	37,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	14,0	11,6	14,5
		2017	27	17,5	13,9	15,8
		2018	11	19,5	13,3	15,3
		2019	19	15,0	14,5	16,0
		2020	20	18,0	14,5	13,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	34,0	18,1	21,3
		2017	33	26,5	20,7	22,6
		2018	17	29,5	20,0	22,5

2019	29	25,5	21,4	23,0
2020	25	24,5	22,6	19,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	71	74	95,9%	72,0	78,5	91,7%	44,6	62,5	71,4%	50,4	64,1	78,6%
		2017	69	71	97,2%	66,5	71,0	93,7%	44,3	60,3	73,5%	49,5	63,4	78,1%
		2018	64	68	94,1%	63,5	67,0	94,8%	42,1	59,5	70,8%	49,6	62,7	79,1%
		2019	52	57	91,2%	68,0	72,0	94,4%	35,8	59,2	60,4%	46,7	64,2	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	36	83,3%	14,0	34,0	41,2%	11,6	18,1	63,9%	14,5	21,3	68,0%
		2017	27	33	81,8%	17,5	26,5	66,0%	13,9	20,7	66,9%	15,8	22,6	70,0%
		2018	11	17	64,7%	19,5	29,5	66,1%	13,3	20,0	66,3%	15,3	22,5	68,3%
		2019	19	29	65,5%	15,0	25,5	58,8%	14,5	21,4	67,8%	16,0	23,0	69,5%
		2020	20	25	80,0%	18,0	24,5	73,5%	14,5	22,6	64,4%	13,9	19,9	69,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	0	25	0,0%	1,5	22,0	6,8%	6,1	21,6	28,4%	4,6	22,1	21,0%
		2017	1	28	3,6%	0,5	21,0	2,4%	5,7	20,9	27,3%	5,3	21,5	24,5%
		2018	2	19	10,5%	3,0	22,5	13,3%	5,7	20,7	27,6%	5,1	22,6	22,6%
		2019	1	19	5,3%	4,0	23,0	17,4%	6,3	20,5	30,8%	5,4	23,2	23,2%
		2020	0	25	0,0%	0,5	22,0	2,3%	5,8	20,5	28,1%	5,2	23,3	22,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	74	16	4,6	78,5	18,5	4,2	88,9	34,0	2,6	101,4	27,9	3,6
		2017	71	14	5,1	71,0	17,5	4,1	90,1	31,5	2,9	98,2	26,7	3,7
		2018	68	16	4,3	67,0	17,5	3,8	90,7	31,3	2,9	97,7	26,8	3,6
		2019	57	17	3,4	72,0	18,5	3,9	86,5	33,8	2,6	99,1	28,2	3,5
		2020	52	15	3,5	68,5	17,5	3,9	82,1	34,6	2,4	100,8	29,4	3,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,5	12,0	79,5%	12,4	15,2	81,3%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	10,1	12,4	81,0%	12,5	15,0	83,1%
		2018	19	29	65,5%	19,5	22,0	88,6%	11,2	14,1	79,3%	13,3	16,4	81,1%
		2019	8	11	72,7%	18,5	22,5	82,2%	10,8	13,0	83,4%	13,2	15,8	83,9%
		2020	15	22	68,2%	17,5	19,0	92,1%	10,3	13,6	75,4%	12,3	15,8	78,2%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,6	12,5	76,9%	12,4	15,8	78,7%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	10,0	13,1	76,3%	12,3	15,5	79,3%
		2018	19	29	65,5%	19,0	22,0	86,4%	11,2	14,8	75,5%	13,3	16,9	79,0%
		2019	7	11	63,6%	17,5	22,5	77,8%	10,8	13,5	79,8%	13,4	16,4	81,6%
		2020	15	22	68,2%	17,5	19,0	92,1%	10,4	14,2	73,4%	12,5	16,2	77,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	22	72,7%	18,0	24,0	75,0%	9,6	11,2	85,8%	12,4	14,4	85,9%
		2017	16	20	80,0%	20,0	21,0	95,2%	10,0	11,8	85,1%	12,3	14,3	86,1%
		2018	19	23	82,6%	19,0	20,0	95,0%	11,2	12,6	88,4%	13,3	14,9	89,3%
		2019	7	11	63,6%	17,5	21,0	83,3%	10,8	12,2	88,0%	13,4	15,0	89,4%
		2020	15	17	88,2%	17,5	18,0	97,2%	10,4	12,1	85,9%	12,5	14,1	88,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,8	9,8	100,0%	9,7	9,7	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,5	7,5	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,9	8,0	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	4,8	4,8	100,0%	7,9	7,9	99,8%	8,0	8,0	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	7,9	7,9	99,8%	7,8	7,9	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.115	0,0%	58,5	4.343,5	13,5%	4,2	2.916,4	1,4%	8,1	3.191,8	2,5%
		2017	0	4.029	0,0%	50,0	3.922,5	12,7%	7,5	2.873,1	2,6%	10,2	3.146,5	3,3%
		2018	0	3.847	0,0%	19,5	3.774,5	5,2%	4,7	2.768,1	1,7%	7,5	3.132,5	2,4%
		2019	0	3.063	0,0%	0,0	4.109,5	0,0%	3,6	2.586,6	1,4%	4,4	3.067,6	1,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	30	0,0%	2,0	14,0	142,9%	0,1	11,6	12,3%	0,3	14,7	18,2%
		2017	0	27	0,0%	2,5	17,5	142,9%	0,2	14,8	12,0%	0,3	16,3	21,3%
		2018	0	11	0,0%	2,5	19,5	128,2%	0,4	13,8	27,3%	0,5	15,5	33,2%
		2019	0	19	0,0%	2,0	15,0	133,3%	0,3	14,5	21,5%	0,4	16,2	24,8%
		2020	0	20	0,0%	1,0	18,0	55,6%	0,2	14,9	11,5%	0,2	14,5	16,0%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2016	0	25	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,2	21,6	9,5%	0,2	22,1	7,9%
		2017	0	28	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	20,9	14,0%	0,3	21,5	12,1%

iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	19	0,0%	0,5	22,5	22,2%	0,5	20,7	22,4%	0,3	22,6	12,3%
		2019	0	19	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,6	20,5	31,4%	0,3	23,2	14,0%
		2020	0	25	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,7	20,5	35,5%	0,3	23,3	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,5	60,0	84,2%	54,7	60,0	91,2%	42,1	60,0	70,2%	46,9	59,9	78,2%
		2017	52,4	60,0	87,4%	52,9	60,0	88,2%	44,3	60,0	73,8%	47,0	59,9	78,4%
		2018	51,3	60,0	85,5%	54,6	60,0	91,0%	40,6	60,0	67,6%	46,8	59,9	78,1%
		2019	40,5	60,0	67,4%	52,3	60,0	87,2%	38,3	60,0	63,9%	44,1	60,0	73,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,9	13,0	83,4%	12,5	14,3	87,1%
		2017	22	23	95,7%	12,5	13,5	92,6%	10,0	11,8	85,3%	11,9	13,8	86,5%
		2018	10	13	76,9%	11,5	12,5	92,0%	9,2	11,5	79,8%	12,1	13,8	87,3%
		2019	9	13	69,2%	12,0	14,5	82,8%	10,2	12,0	85,7%	12,6	14,7	86,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,4	13,0	79,6%	12,1	14,3	84,6%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	9,5	11,8	80,7%	11,6	13,8	83,8%
		2018	10	13	76,9%	11,5	12,5	92,0%	8,8	11,5	76,4%	11,8	13,8	85,0%
		2019	9	13	69,2%	12,0	14,5	82,8%	9,3	12,0	78,1%	12,1	14,7	82,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	22	90,9%	11,0	12,0	91,7%	10,4	13,0	79,6%	12,1	14,3	84,6%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	9,5	11,8	80,7%	11,6	13,8	83,8%
		2018	10	13	76,9%	11,5	12,5	92,0%	8,8	11,5	76,4%	11,8	13,8	85,0%
		2019	9	13	69,2%	12,0	14,5	82,8%	9,3	12,0	78,1%	12,1	14,7	82,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,5	13,0	64,9%	10,6	14,3	74,3%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	8,1	11,8	68,7%	10,2	13,8	73,9%
		2018	10	13	76,9%	11,0	12,5	88,0%	6,8	11,5	59,0%	10,2	13,8	74,1%
		2019	9	13	69,2%	12,0	14,5	82,8%	6,1	12,0	50,7%	9,6	14,7	65,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2016	20	22	90,9%	10,5	12,0	87,5%	8,5	13,0	64,9%	10,7	14,3	74,5%
		2017	20	23	87,0%	12,0	13,5	88,9%	8,1	11,8	68,7%	10,3	13,8	74,6%
		2018	10	13	76,9%	11,0	12,5	88,0%	6,8	11,5	59,2%	10,3	13,8	74,6%

	previsti al I anno **	2019	9	13	69,2%	12,0	14,5	82,8%	6,1	12,0	50,7%	9,7	14,7	66,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	21	28	75,0%	12,0	16,0	75,0%	7,7	11,0	70,4%	10,5	13,2	79,1%
		2017	22	22	100,0%	9,5	12,0	79,2%	9,8	12,5	77,8%	11,6	14,2	81,8%
		2018	12	19	63,2%	14,5	17,0	85,3%	10,0	13,2	75,6%	11,7	14,5	80,6%
		2019	18	22	81,8%	10,5	12,0	87,5%	10,0	13,0	77,0%	11,6	14,3	80,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	35	62,9%	12,0	34,0	35,3%	18,2	26,2	69,6%	18,4	27,4	67,3%
		2017	22	33	66,7%	9,5	26,5	35,8%	18,3	27,4	66,9%	18,3	27,6	66,4%
		2018	13	16	81,3%	9,0	28,5	31,6%	10,8	17,7	60,8%	13,3	20,2	66,1%
		2019	19	27	70,4%	14,0	24,5	57,1%	13,2	19,2	68,6%	15,0	21,7	69,0%
		2020	11	20	55,0%	13,0	23,0	56,5%	12,7	20,6	61,6%	11,8	18,1	65,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	400	1.210	33,1%	665,0	1.440,0	46,2%	747,7	1.944,2	38,5%	602,9	1.747,4	34,5%
		2017	300	1.200	25,0%	595,0	1.430,0	41,6%	641,0	1.663,4	38,5%	548,1	1.652,4	33,2%
		2018	430	1.230	35,0%	470,0	1.145,0	41,0%	612,6	1.630,6	37,6%	531,7	1.644,8	32,3%
		2019	370	1.270	29,1%	467,5	1.130,0	41,4%	654,9	1.720,3	38,1%	537,1	1.678,2	32,0%
		2020	350	1.250	28,0%	408,5	1.076,0	38,0%	645,5	1.793,6	36,0%	526,8	1.691,0	31,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	20	22	90,9%	12,0	12,0	100,0%	12,3	13,0	94,1%	13,8	14,3	96,2%
		2017	22	23	95,7%	13,5	13,5	100,0%	11,4	11,8	96,9%	13,3	13,8	96,4%
		2018	11	13	84,6%	12,5	12,5	100,0%	10,8	11,5	93,9%	13,3	13,8	96,6%
		2019	11	13	84,6%	14,0	14,5	96,6%	11,4	12,0	95,5%	14,1	14,7	96,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	22	22	100,0%	9,5	12,0	79,2%	9,3	12,5	73,9%	10,9	14,2	77,0%
		2017	12	19	63,2%	14,5	17,0	85,3%	9,4	13,2	71,3%	10,9	14,5	75,3%

iC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	18	22	81,8%	10,5	12,0	87,5%	9,7	13,0	74,5%	11,1	14,3	77,2%
		2019	18	23	78,3%	12,5	13,5	92,6%	8,7	11,8	73,9%	9,9	13,8	72,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	22	0,0%	1,0	12,0	8,3%	0,9	13,0	7,2%	0,8	14,3	5,6%
		2017	0	23	0,0%	0,5	13,5	3,7%	0,8	11,8	6,4%	0,9	13,8	6,7%
		2018	0	13	0,0%	0,5	12,5	4,0%	0,8	11,5	7,1%	0,7	13,8	5,1%
		2019	1	13	7,7%	1,5	14,5	10,3%	0,7	12,0	6,1%	0,9	14,7	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	7	28	25,0%	4,0	16,0	25,0%	2,6	11,0	23,9%	2,1	13,2	15,8%
		2017	0	22	0,0%	2,0	12,0	16,7%	2,2	12,5	17,7%	2,0	14,2	14,0%
		2018	7	19	36,8%	2,5	17,0	14,7%	2,7	13,2	20,7%	2,2	14,5	15,2%
		2019	2	22	9,1%	1,0	12,0	8,3%	2,5	13,0	19,2%	2,2	14,3	15,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	35	85,7%	13,0	34,0	38,2%	22,3	26,2	85,0%	23,0	27,4	83,9%
		2017	31	33	93,9%	15,5	26,5	58,5%	22,5	27,4	82,3%	23,4	27,6	84,6%
		2018	15	16	93,8%	8,0	28,5	28,1%	12,3	17,7	69,6%	16,2	20,2	80,2%
		2019	25	27	92,6%	19,5	24,5	79,6%	15,9	19,2	82,8%	18,5	21,7	85,5%
		2020	18	20	90,0%	20,0	23,0	87,0%	14,7	19,3	76,4%	14,5	17,6	82,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	85	10,1	8,4	89,0	12,0	7,4	111,2	16,2	6,9	123,5	14,6	8,5
		2017	81	10,0	8,1	86,0	11,9	7,2	111,1	13,9	8,0	120,5	13,8	8,8
		2018	80	10,3	7,8	83,0	9,5	8,7	112,1	13,6	8,3	118,5	13,7	8,6
		2019	67	10,6	6,3	83,5	9,4	8,9	109,1	14,3	7,6	119,5	14,0	8,5
		2020	62	10,4	6,0	84,0	9,0	9,4	103,6	14,9	6,9	122,3	14,1	8,7
		2016	30	3,8	8,0	29,5	4,2	7,1	37,3	5,6	6,7	40,3	5,1	8,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	31	3,8	8,3	26,5	3,7	7,1	37,5	4,8	7,7	38,8	4,8	8,0
		2018	21	4,3	4,9	29,5	3,1	9,6	35,2	4,8	7,4	39,9	4,8	8,3
		2019	19	4,4	4,3	29,5	3,2	9,3	34,3	5,1	6,7	41,5	5,0	8,3
		2020	29	4,4	6,6	27,0	3,1	8,7	33,3	5,3	6,3	42,1	4,9	8,5

Breve commento

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- all'A.A. 2020-2021 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2019-2020 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

I dati presenti nella Scheda di Monitoraggio del CdS aggiornati al 26/06/2021 sono di seguito commentati:

Il numero di immatricolati puri per la.a. 2020/2021 è pari a 13, rispetto al totale degli iscritti (62).

- **INDICATORI DIDATTICA-gruppo A:** la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a. riferito all'anno 2019 è nettamente superiore alle medie di area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso per quanto riguarda l'anno 2020 è nettamente superiore alle medie di area geografica e atenei nazionali. Per l'anno 2019 non ci sono iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*è superiore alle medie di area geografica e nazionali. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2020 è lievemente inferiore rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è dell'88% per l'anno 2020, dato superiore rispetto alle medie di area geografica e in linea con gli atenei nazionali. La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

- **ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA -gruppo E:** Gli indicatori per la valutazione della didattica per l'anno 2019 complessivamente mostrano percentuali superiori rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali. Dal confronto dei dati aggiornati al 26 giugno 2021 emerge che per quanto riguarda gli indicatori iC 13, iC14, iC 15, iC15 bis, i C16, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti i dati risultano di poco inferiori alle medie dell'area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** mostra un dato superiore alle medie di area geografica e atenei nazionali, così come gli indicatori iC16 e iC16BIS. La Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio per l'anno 2020 è leggermente inferiore a quella di area geografica e atenei nazionali. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica risultano in linea alle medie di area geografica e nazionali.

- **Indicatori Di Approfondimento Percorso di studio e regolarità delle carriere-** La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** per l'anno 2019 è di poco inferiore con le medie di Area geografica, e nazionale. La Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2019 è superiore del 5% circa rispetto alla media area geografica e nazionale. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** per l'anno 2019 il dato è lievemente superiore rispetto all'area geografica e nazionale. La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** per l'anno 2019 il dato è inferiore del 10% rispetto all'area geografica e nazionale. Stessa situazione circa, con una percentuale di 0,4% di differenza rispetto all'anno precedente, per l'anno accademico 2020.

- **Indicatori Di Approfondimento Soddisfazione e occupabilità** La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2020 è del 90%: tale dato risulta essere nettamente superiore (del +14%) rispetto alla media di area geografica e nazionale.

- **Indicatori Di Approfondimento Consistenza e qualificazione del corpo docente:** il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo ha percentuali superiori del 1,5% a quelle per area geografica e nazionali anche per gli anni accademici precedenti. Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2020 mostra delle percentuali che risultano essere superiori alle medie per area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)