

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	48	50	51	51	47
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	182	177	175	177	176

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	11,3	12,4	14,7
		2017	11	8,3	13,2	13,9
		2018	15	9,7	12,8	14,9

	LMCU; LM)	2019	18	11,0	12,1	15,2
		2020	16	12,0	13,0	15,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	10	8,7	8,4	10,2
		2017	8	6,0	8,7	9,6
		2018	9	6,7	8,5	9,9
		2019	13	10,0	7,9	10,4
		2020	10	4,3	8,4	10,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	58	41,3	46,9	48,5
		2017	49	39,7	43,7	45,6
		2018	51	39,7	44,0	46,4
		2019	54	33,3	43,4	46,5
		2020	54	35,7	44,7	48,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	46	32,7	37,2	40,2
		2017	36	31,7	35,5	38,3
		2018	39	33,3	35,2	38,5
		2019	48	27,3	35,6	38,8
		2020	47	28,7	36,2	40,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	31	19,0	22,1	25,6
		2017	17	20,0	21,2	24,3
		2018	20	20,3	20,9	24,2
		2019	26	17,0	20,9	24,3
		2020	27	15,0	20,9	25,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	14,5	8,9	10,0
		2017	19	5,3	9,3	10,4
		2018	6	8,0	8,1	9,5
		2019	4	9,7	7,5	9,5
		2020	12	7,0	7,2	8,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	13	18,0	13,9	14,8
		2017	22	9,7	14,7	15,0
		2018	11	11,7	12,4	13,5
		2019	12	13,7	11,7	13,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	34	46	73,9%	31,0	32,7	94,9%	25,8	37,2	69,2%	31,1	40,2	77,5%
	2017	30	36	83,3%	29,7	31,7	93,7%	24,7	35,5	69,4%	29,1	38,3	76,0%
	2018	36	39	92,3%	30,7	33,3	92,0%	23,0	35,2	65,5%	28,8	38,5	74,8%
	2019	39	48	81,3%	24,0	27,3	87,8%	18,8	35,6	53,0%	26,0	38,8	66,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	13	84,6%	14,5	18,0	80,6%	8,9	13,9	64,2%	10,0	14,8	67,7%
	2017	19	22	86,4%	5,3	9,7	55,2%	9,3	14,7	63,7%	10,4	15,0	69,5%
	2018	6	11	54,5%	8,0	11,7	68,6%	8,1	12,4	65,3%	9,5	13,5	70,4%
	2019	4	12	33,3%	9,7	13,7	70,7%	7,5	11,7	64,2%	9,5	13,4	70,7%
	2020	12	16	75,0%	7,0	10,7	65,6%	7,2	10,9	66,5%	8,3	11,8	70,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	17	23,5%	1,0	11,3	8,8%	3,7	12,4	30,0%	3,6	14,7	24,8%
	2017	4	11	36,4%	1,0	8,3	12,0%	4,4	13,2	32,9%	3,7	13,9	26,7%
	2018	2	15	13,3%	0,7	9,7	6,9%	4,6	12,8	36,1%	4,0	14,9	27,1%
	2019	2	18	11,1%	0,5	11,0	4,5%	4,2	12,1	35,1%	4,0	15,2	26,5%
	2020	4	16	25,0%	0,7	12,0	5,6%	5,0	13,0	38,3%	4,0	15,5	25,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	46	22	2,1	32,7	17,7	1,8	50,6	32,3	1,6	52,8	26,7	2,0
	2017	36	27	1,3	31,7	26,7	1,2	48,3	34,0	1,4	49,4	26,8	1,8
	2018	39	25	1,6	33,3	26,0	1,3	48,7	34,2	1,4	49,5	27,7	1,8
	2019	48	27	1,8	27,3	16,7	1,6	47,7	34,2	1,4	49,6	27,4	1,8
	2020	47	23	2,0	28,7	22,0	1,3	46,9	35,0	1,3	51,9	29,1	1,8
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	20	100,0%	5,5	17,5	31,4%	4,9	10,7	45,6%	5,7	11,3	50,5%
	2017	7	9	77,8%	7,0	13,5	51,9%	5,1	9,9	51,1%	5,7	10,5	54,7%
	2018	10	12	83,3%	4,3	7,3	59,1%	5,9	11,2	53,1%	6,8	11,9	57,1%
	2019	4	5	80,0%	5,0	9,3	53,6%	5,4	8,9	60,9%	6,8	10,2	66,3%
	2020	8	8	100,0%	5,0	9,7	51,7%	5,6	8,3	67,0%	6,9	10,1	68,7%
	2016	20	20	100,0%	5,0	17,5	28,6%	4,9	11,6	42,0%	5,6	11,7	47,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	7	9	77,8%	5,5	13,5	40,7%	5,0	10,7	46,4%	5,5	10,9	50,7%
		2018	10	12	83,3%	4,3	7,3	59,1%	5,2	10,4	49,9%	6,0	11,1	54,0%
		2019	4	5	80,0%	4,7	9,3	50,0%	5,4	9,3	57,9%	6,7	10,4	64,0%
		2020	8	8	100,0%	5,0	9,7	51,7%	5,6	8,4	65,8%	6,4	9,5	67,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	20	100,0%	5,0	11,0	45,5%	4,9	8,2	59,0%	5,6	8,8	63,4%
		2017	7	8	87,5%	5,5	10,5	52,4%	5,0	8,0	61,9%	5,5	8,3	66,7%
		2018	10	11	90,9%	4,3	5,7	76,5%	5,2	7,4	70,8%	6,0	8,2	73,2%
		2019	4	4	100,0%	4,7	6,0	77,8%	5,4	7,2	74,5%	6,7	8,5	78,1%
		2020	8	8	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,6	6,8	81,5%	6,4	7,7	83,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	8,5	8,5	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,4	6,4	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,6	99,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,1	7,1	99,8%	6,4	6,5	99,6%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,9	7,0	99,8%	6,4	6,5	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.324	0,0‰	0,0	1.758,3	0,0‰	0,4	1.726,3	0,2‰	0,8	1.992,2	0,4‰
		2017	0	1.878	0,0‰	0,0	1.795,0	0,0‰	0,0	1.634,1	0,0‰	0,9	1.868,6	0,5‰
		2018	0	2.115	0,0‰	0,0	1.862,3	0,0‰	1,3	1.570,1	0,8‰	2,2	1.840,4	1,2‰
		2019	0	2.445	0,0‰	0,0	1.497,3	0,0‰	0,6	1.463,1	0,4‰	0,7	1.759,4	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	11	0,0‰	0,0	14,5	0,0‰	0,0	9,4	0,0‰	0,0	10,2	2,5‰
		2017	0	19	0,0‰	0,0	5,3	0,0‰	0,0	9,7	0,0‰	0,0	10,6	2,0‰
		2018	0	6	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	8,4	0,0‰	0,0	9,8	3,2‰
		2019	0	4	0,0‰	0,0	9,7	0,0‰	0,0	7,5	2,3‰	0,1	9,5	6,5‰
		2020	0	12	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,0	7,4	2,4‰	0,1	8,5	6,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	17	0,0‰	0,3	11,3	29,4‰	0,1	12,4	10,1‰	0,1	14,7	8,0‰
		2017	0	11	0,0‰	0,0	8,3	0,0‰	0,1	13,2	8,0‰	0,2	13,9	11,5‰
		2018	0	15	0,0‰	0,0	9,7	0,0‰	0,3	12,8	26,4‰	0,2	14,9	13,6‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	18	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,7	12,1	61,4%	0,4	15,2	24,3%
		2020	0	16	0,0%	0,0	12,0	0,0%	1,3	13,0	102,9%	0,5	15,5	30,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,8	60,0	59,7%	51,7	60,0	86,2%	39,4	60,0	65,7%	44,3	60,0	73,9%
		2017	35,5	60,0	59,2%	35,6	60,0	59,4%	38,8	60,0	64,6%	43,5	60,0	72,6%
		2018	44,7	60,0	74,4%	49,0	60,0	81,7%	36,1	60,0	60,2%	42,9	60,0	71,5%
		2019	35,8	60,0	59,6%	47,1	60,0	78,4%	32,0	60,0	53,4%	40,0	60,0	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	5	10	50,0%	8,3	8,7	96,2%	6,8	8,4	80,6%	8,4	10,2	82,3%
		2017	7	8	87,5%	5,3	6,0	88,9%	6,9	8,7	79,5%	7,6	9,6	79,9%
		2018	7	9	77,8%	5,0	6,7	75,0%	6,8	8,5	80,6%	7,9	9,9	80,4%
		2019	12	13	92,3%	8,5	10,0	85,0%	6,0	7,9	76,0%	8,5	10,4	81,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	5	10	50,0%	8,0	8,7	92,3%	6,3	8,4	75,5%	8,1	10,2	79,5%
		2017	6	8	75,0%	3,7	6,0	61,1%	6,5	8,7	73,9%	7,3	9,6	76,5%
		2018	7	9	77,8%	5,0	6,7	75,0%	6,0	8,5	70,5%	7,5	9,9	75,9%
		2019	9	13	69,2%	8,5	10,0	85,0%	5,2	7,9	65,8%	7,9	10,4	76,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	10	50,0%	8,0	8,7	92,3%	6,3	8,4	75,5%	8,1	10,2	79,6%
		2017	6	8	75,0%	3,7	6,0	61,1%	6,5	8,7	73,9%	7,3	9,6	76,5%
		2018	7	9	77,8%	5,0	6,7	75,0%	6,0	8,5	70,7%	7,5	9,9	76,0%
		2019	9	13	69,2%	8,5	10,0	85,0%	5,2	7,9	66,2%	7,9	10,4	76,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	3	10	30,0%	8,0	8,7	92,3%	4,8	8,4	57,1%	6,8	10,2	67,0%
		2017	6	8	75,0%	3,7	6,0	61,1%	4,9	8,7	56,6%	6,1	9,6	63,8%
		2018	6	9	66,7%	4,7	6,7	70,0%	4,2	8,5	49,3%	6,1	9,9	62,0%
		2019	8	13	61,5%	7,5	10,0	75,0%	2,9	7,9	36,4%	5,8	10,4	55,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	10	30,0%	8,0	8,7	92,3%	4,8	8,4	57,1%	6,8	10,2	67,1%
		2017	6	8	75,0%	3,7	6,0	61,1%	4,9	8,7	56,6%	6,1	9,6	64,0%
		2018	6	9	66,7%	4,7	6,7	70,0%	4,2	8,5	49,3%	6,1	9,9	62,0%
		2019	8	13	61,5%	7,5	10,0	75,0%	2,9	7,9	36,4%	5,8	10,4	55,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	12	75,0%	9,5	13,5	70,4%	6,4	9,6	66,8%	7,3	10,2	71,6%
		2017	16	19	84,2%	4,0	7,3	54,5%	6,9	9,5	72,8%	8,0	10,8	74,5%
		2018	4	8	50,0%	5,7	8,0	70,8%	5,6	8,2	67,7%	7,5	10,2	73,1%
		2019	4	10	40,0%	8,3	8,7	96,2%	5,9	8,4	70,1%	7,5	10,2	73,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	7	12	58,3%	13,5	18,0	75,0%	13,9	21,3	65,3%	12,1	19,0	63,7%
		2017	13	21	61,9%	7,0	9,7	72,4%	16,9	24,4	69,3%	12,7	19,7	64,5%
		2018	8	11	72,7%	6,0	11,3	52,9%	7,9	12,0	65,7%	8,5	13,1	65,0%
		2019	6	9	66,7%	8,0	13,0	61,5%	7,0	10,8	64,9%	8,7	13,2	65,7%
		2020	5	16	31,3%	7,7	8,7	88,5%	8,4	11,9	71,0%	8,5	12,5	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	640	1.220	52,5%	506,7	1.386,7	36,5%	743,0	1.538,0	48,3%	644,9	1.409,0	45,8%
		2017	675	1.060	63,7%	613,3	1.258,3	48,7%	764,7	1.517,4	50,4%	629,5	1.349,0	46,7%
		2018	605	1.030	58,7%	568,3	1.136,7	50,0%	745,7	1.463,8	50,9%	619,4	1.326,2	46,7%
		2019	605	1.070	56,5%	346,7	788,3	44,0%	750,9	1.526,7	49,2%	602,1	1.339,7	44,9%
		2020	555	1.010	55,0%	413,3	1.028,3	40,2%	731,1	1.533,9	47,7%	604,6	1.384,2	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	640	1.220	52,5%	506,7	1.386,7	36,5%	750,4	1.538,0	48,8%	652,8	1.409,0	46,3%
		2017	675	1.060	63,7%	620,0	1.258,3	49,3%	788,6	1.517,4	52,0%	646,7	1.349,0	47,9%
		2018	605	1.030	58,7%	585,0	1.136,7	51,5%	776,5	1.463,8	53,0%	640,6	1.326,2	48,3%
		2019	605	1.070	56,5%	366,7	788,3	46,5%	792,3	1.526,7	51,9%	636,9	1.339,7	47,5%
		2020	555	1.010	55,0%	473,3	1.028,3	46,0%	770,4	1.533,9	50,2%	646,4	1.384,2	46,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	640	1.220	52,5%	506,7	1.386,7	36,5%	774,4	1.538,0	50,3%	680,4	1.409,0	48,3%
		2017	695	1.060	65,6%	673,3	1.258,3	53,5%	822,1	1.517,4	54,2%	677,8	1.349,0	50,2%
		2018	625	1.030	60,7%	631,7	1.136,7	55,6%	815,4	1.463,8	55,7%	681,6	1.326,2	51,4%
		2019	625	1.070	58,4%	380,0	788,3	48,2%	833,9	1.526,7	54,6%	679,5	1.339,7	50,7%
		2020	575	1.010	56,9%	536,7	1.028,3	52,2%	828,4	1.533,9	54,0%	701,9	1.384,2	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	10	10	100,0%	8,7	8,7	100,0%	7,9	8,4	93,8%	9,7	10,2	95,5%
	2017	7	8	87,5%	6,0	6,0	100,0%	8,2	8,7	93,6%	9,1	9,6	94,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	9	9	100,0%	6,7	6,7	100,0%	8,0	8,5	94,6%	9,4	9,9	95,1%
		2019	13	13	100,0%	9,5	10,0	95,0%	7,1	7,9	89,3%	9,8	10,4	93,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	14	19	73,7%	4,0	7,3	54,5%	6,3	9,5	66,5%	7,4	10,8	69,1%
		2017	4	8	50,0%	5,3	8,0	66,7%	5,1	8,2	62,5%	6,9	10,2	68,1%
		2018	3	10	30,0%	8,3	8,7	96,2%	5,5	8,4	65,5%	7,1	10,2	69,8%
		2019	7	8	87,5%	5,3	6,0	88,9%	5,6	8,7	63,7%	6,3	9,6	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	10	30,0%	0,3	8,7	3,8%	0,7	8,4	8,7%	0,8	10,2	7,8%
		2017	0	8	0,0%	0,7	6,0	11,1%	0,8	8,7	9,0%	0,8	9,6	8,8%
		2018	2	9	22,2%	0,3	6,7	5,0%	0,8	8,5	9,0%	0,9	9,9	9,5%
		2019	0	13	0,0%	0,5	10,0	5,0%	0,6	7,9	7,6%	0,7	10,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	12	8,3%	4,0	13,5	29,6%	2,7	9,6	27,9%	2,4	10,2	23,6%
		2017	3	19	15,8%	3,3	7,3	45,5%	2,2	9,5	22,7%	2,2	10,8	20,4%
		2018	4	8	50,0%	2,0	8,0	25,0%	2,1	8,2	25,8%	2,3	10,2	22,5%
		2019	6	10	60,0%	0,3	8,7	3,8%	2,1	8,4	25,4%	2,3	10,2	22,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	12	83,3%	16,0	18,0	88,9%	18,6	21,3	87,4%	16,6	19,0	87,4%
		2017	18	21	85,7%	9,0	9,7	93,1%	22,0	24,4	90,2%	17,3	19,7	87,9%
		2018	9	11	81,8%	9,7	11,3	85,3%	10,6	12,2	86,9%	11,9	13,3	88,9%
		2019	8	9	88,9%	11,7	13,0	89,7%	9,6	10,8	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	12	16	75,0%	8,3	8,7	96,2%	11,1	12,4	89,4%	11,4	12,8	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	58	10,2	5,7	41,3	11,6	3,6	65,8	12,8	5,1	64,0	11,7	5,5
	2017	49	8,8	5,5	39,7	10,5	3,8	61,0	12,6	4,8	59,8	11,2	5,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	51	8,6	5,9	39,7	9,5	4,2	60,2	12,2	4,9	59,1	11,1	5,3
		2019	54	8,9	6,1	33,3	6,6	5,1	58,7	12,7	4,6	59,1	11,2	5,3
		2020	54	8,4	6,4	35,7	8,6	4,2	58,0	12,8	4,5	61,7	11,5	5,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	19	4,3	4,5	16,0	4,4	3,6	20,1	4,3	4,6	21,2	4,2	5,1
		2017	17	3,0	5,7	10,7	4,1	2,6	21,6	4,3	5,0	20,1	4,1	4,9
		2018	19	2,8	6,9	14,0	3,9	3,6	20,5	4,2	4,9	21,5	4,1	5,3
		2019	21	3,0	7,0	10,3	2,6	4,0	18,8	4,3	4,4	21,4	4,1	5,2
		2020	20	2,5	8,0	13,7	3,8	3,6	20,6	4,2	4,9	22,9	4,1	5,5

Breve commento

Il corso di studio in Igiene Dentale ha un accesso a programmazione nazionale e pertanto, rimanendo costante nel tempo, non permette di rilevare grossi scostamenti tra un anno e l'altro. Secondo i dati AVA-ISO, aggiornati al 30.06.21, resi disponibili dal Servizio Informatico Amministrativo, gli avvisi di carriera e gli immatricolati puri hanno un andamento crescente dalla a. 2017-18 al 2020-21. Il tasso di abbandono è variabile negli anni e dipende dal fatto che alcuni studenti, più frequentemente nel passaggio dal 1° al 2° anno, si trasferiscono in altro corso restando spesso nello stesso Ateneo.

Il confronto con gli atenei dell'area geografica (AG) e del territorio nazionale (N) mostra un risultato in generale soddisfacente; tale osservazione emerge dagli indicatori della didattica riferiti alla SMA del CdS aggiornata al 2.10.21. Positivo è il dato riguardante l'acquisizione dei crediti formativi (CFU) da parte degli studenti nelle diverse fasi del percorso formativo. Elevate (e maggiori di AG e N) risultano infatti le percentuali di studenti in corso che, osservando il triennio, hanno acquisito un numero adeguato di crediti formativi (CFU) nell'anno solare (almeno 40)(iC01).

Tali dati risultano positivi anche in avvio di carriera, dove le percentuali di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, nel triennio risultano in linea con i dati AG ed N (iC15).

Sempre sulla base dei dati SMA, le percentuali di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso (iC02) è variabile, con una riduzione dal 2017 al 2019 del più del 30%, per poi risalire nel 2020 di oltre il 40%. Questi valori, lievemente inferiori ai dati AG e N, sono però riferiti al numero di immatricolati puri e non al totale degli iscritti. I dati AVA-ISO, aggiornati al 30.06.21, riportano che i tempi medi di laurea dal 2017 al 2020 sono in media di 3,5 anni con un lieve aumento nel 2020 fino a 3,8 anni.

Il voto medio di laurea, rimane soddisfacente con un valore che dal 2018 non scende al di sotto del 109.

Gli indicatori sui requisiti di docenza evidenziano valori superiori rispetto a AG e N con un andamento crescente. Particolarmente positivi, con valori migliori rispetto sia agli AG che N, risultano essere le percentuali (100% costante nel triennio in esame) dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) e le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC19), sebbene quest'ultimo dato sia in lieve flessione nell'arco del triennio. Ulteriore miglioramento il rapporto complessivo studenti iscritti/docenti (iC27); il trend è in crescita e i valori sono superiori rispetto agli indicatori AG e N.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B), sia per ciò che concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10) che la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), essi risultano nulli. Tale dato è spiegabile con i piani di studio che non sono sempre comparabili con le sedi estere, il numero ridotto di sedi estere convenzionate e la difficoltà riscontrata nel riconoscimento del tirocinio formativo pratico. Problematiche già prese in carico e sulle quali verrà eseguito un monitoraggio nel tempo.

Il corso evidenzia anche un'ottima occupabilità, infatti la percentuale di laureati occupati ad 1 anno dal titolo (iC26) mostra un trend crescente, dal 83,3% nel 2018 al 100% che si mantiene costante nel 2019 e 2020. Gli indicatori sono marcatamente superiori ai dati riferiti per AG e N.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

