



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Economia e Commercio(<i>IdSua:1571515</i>)
Nome del corso in inglese 	Economics and commerce
Classe	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.econ.univpm.it/ET06
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIAPPARINO Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ZANINI	Adelino	SPS/01	PA	1	Affine
2.	ZAGAGLIA	Barbara	SECS-S/04	PA	1	Caratterizzante
3.	ORAZI	Francesco	SPS/09	PA	1	Affine
4.	MUCELLI	Attilio	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	PAOLUCCI	Guido	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	PAPI	Luca	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	PETRONI	Filippo	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante

8.	PICCHIO	Matteo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	PUTTI	Pietro Maria	IUS/01	PA	1	Base
10.	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SANTOLINI	Raffaella	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante
12.	TAMBERI	Massimo	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	TICCHI	Davide	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	TORSELLO	Laura	IUS/07	RD	1	Caratterizzante
15.	TRUCCHIA	Laura	IUS/10	RU	1	Caratterizzante
16.	BELLAGAMBA	Aldo	SECS-P/08	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	CHIAPPARINO	Francesco	SECS-P/12	PO	1	Base
18.	CHIUCCHI	Maria Serena	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante
19.	CIUFFETTI	Augusto	SECS-P/12	PA	1	Base
20.	GIORGINI	Erika	IUS/01	PO	1	Base
21.	GIULIANELLI	Roberto	SECS-P/12	PA	1	Base
22.	GUERRINI	Luca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
23.	MANTUCCI	Daniele	IUS/01	PO	1	Base
24.	MAZZOLI	Camilla	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DIANO Carmen s1093562@studenti.univpm.it
DONATO Federica s1087767@studenti.univpm.it
ELEUTERI Giulia s1093437@studenti.univpm.it
FERRI Gianluca s1094271@studenti.univpm.it
HASSANIN Amr Abdelhaim Sayes
s1093769@studenti.univpm.it
PALMIZI Filippo Lupo s1096096@studenti.univpm.it
POLISINI Alessia s1087382@studenti.univpm.it
SIBILLA Ludovica s1085727@studenti.univpm.it
ZAGAGLIA Lorenzo s1095108@studenti.univpm.it

Gruppo di gestione AQ

Andreina Barontini
Francesco Chiapparino
Marco Giuliani
Matteo Picchio

Tutor

Alessandro Celani
Elisa D'Adamo
Giulia Costarelli
Marco D'Ezio
Davide Di Marcoberardino
Yuliya Diomedi Babkov
Mattia Filomena
Giada Gabbianelli
Michele Giaccaglia
Francesco James Mazzocchini
Achraf Silmi
Michele Ubaldi
Matheus Ugolini
Marco Traversa
Alex Crescentini

Tchounkeu R.A. Yebetchou
Maryna Tsupa
Daniela Lena
Mazlum Karatas
Angelica Izzi
Miriam Corrado
Francesca Collevocchio
Leonardo Caligiuri
Michele Andreani
Alessandro Cinti
Laura TRUCCHIA
Simone POLI
Aldo BELLAGAMBA
Serena BRIANZONI



Il Corso di Studio in breve

15/04/2021

Il Corso di laurea triennale in Economia e Commercio stato istituito nell' a.a. 2009-2010, unificando le diverse lauree triennali esistenti presso la Facoltà (Economia e amministrazione delle imprese, Economia e commercio, Economia e finanza, Economia del territorio e del turismo), con le quali sostanzialmente condivide il primo biennio di insegnamenti comuni e di cui raccoglie gran parte dei percorsi di specializzazione del terzo anno. Le sue finalità sono di fornire una solida formazione universitaria di base in ambito economico e aziendale, utile sia per il diretto inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi nei corsi magistrali, tanto dell'Univpm che più generale in Italia e all'estero.

Coerentemente con questi obiettivi, nei primi due anni il Corso si articola in 120 crediti di insegnamenti obbligatori di base di matematica e statistica, economia politica, economia aziendale, lingue, diritto, storia e sociologia. Il terzo anno offre poi un'ampia gamma di discipline economiche, aziendali, finanziarie, gestionali attraverso le quali lo studente può accedere alle varie lauree magistrali di tipo economico senza debiti formativi o direttamente nel mondo del lavoro. Da quest'ultimo punto di vista, oltre che a posizioni aziendali e amministrative, il Corso permette l'accesso, previo esame di Stato, ad albi professionali quali quello di Consulente del lavoro e Revisore ed esperto contabile.

La formazione offerta dal Corso si completa poi con la possibilità di conseguire certificazioni in lingue straniere (francese, tedesco, spagnolo oltre all'inglese obbligatorio), la realizzazione di periodi di studio all'estero attraverso il programma Erasmus e un tirocinio facoltativo presso enti ed imprese.

The Bachelors Degree Course in Economics and Commerce was first established in the academic year 2009-2010. It effectively combines the various bachelors degree courses of the 'G. Fuà' Faculty of Economics (Business Economics, Economics and Commerce, Finance, Tourism and Territory Economics). With them, it shares the first two years of common teachings and most of the diverse specialization subjects of the third year. The aim of the Course is to provide solid training within the economics and business field, which is useful for both direct entry into the world of work as well as the pursuit of further studies on the economics and business master's degree programmes at UNIVPM, as well as elsewhere, in Italy and abroad. In line with these objectives, the first two years of the course are divided into 120 credits of compulsory basic teachings in mathematics and statistics, political economy, business economics, languages, law, history, and sociology. The third year then offers a wide range of economics, business, financial, and management subjects through which students can either gain access to the various economics and business master's courses without educational deficit or go directly into the world of work. From the latter point of view, in addition to corporate and administrative positions, the course enables access, subject to a state exam, to professional registers such as that of Labour Consultant and Auditor and Accounting Expert. By way of completion of the course, students are offered the opportunity to attain certifications in foreign languages (French, German, Spanish in addition to compulsory English), as well as the possibility to embark on study periods abroad through the Erasmus program, and an optional internship in institutions and businesses.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/05/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/04/2021

Dopo quelle del 2015, sia di concerto con gli altri Cds della Facoltà (23 settembre) che singolarmente con l'Ordine dei commercialisti (22 aprile), le consultazioni sono state ripetute negli anni successivi, invitando rappresentanti dell'Associazione nazionale tributaristi italiani (Anti), dell'Ordine dei commercialisti della provincia di Ancona e dell'Ordine dei consulenti del lavoro. Nel 2019 inoltre è stato istituito un Comitato di indirizzo, comprendente oltre agli esponenti dei suddetti Ordini professionali, anche rappresentanti del settore privato e di quello parastatale, in particolare della Confindustria e dell'Istituto nazionale della previdenza sociale. La prima riunione del Comitato, tenutasi il 25 settembre a seguito di una manifestazione di orientamento per gli studenti del Cds, ha pertanto permesso di discutere nel dettaglio insegnamenti e indirizzi didattici del CdS con esponenti di alcuni dei principali sbocchi professionali del Corso. Accanto alla sua sostanziale adeguatezza, ed anzi all'apprezzamento degli intervenuti per vari suoi aspetti, è emersa dall'incontro la possibilità di un'ulteriore valorizzazione del percorso formativo, in particolare in relazione alla professione di consulente del lavoro.

Link : https://www.econ.univpm.it/EC_Consultazioni

a) Quadro di funzione in imprese di piccole-medie e grandi dimensioni nei settori industriali, commerciale, turistico e servizi

funzione in un contesto di lavoro:

- a) Responsabile dell'amministrazione (competenze contabili, fiscali e di diritto commerciale)
- b) Responsabile del Controllo di gestione (competenze negli strumenti, anche informatici, nelle procedure e negli aspetti organizzativi del controllo direzionale)
- c) Responsabile della funzione commerciale (conoscenze del marketing, dei suoi strumenti, anche informatici, capacità di adattarli ai diversi contesti)
- d) Responsabile della funzione finanza (competenze negli strumenti e nelle metodologie per la gestione degli aspetti finanziari)
- e) Responsabile organizzazione e gestione delle risorse umane (competenze giuridiche, organizzative e gestionali relative al fattore lavoro)

competenze associate alla funzione:

- a) assistente al responsabile dell'amministrazione
- b) assistente al responsabile della finanza
- c) assistente al responsabile del controllo di gestione
- d) assistente al responsabile dell'area commerciale
- e) assistente al responsabile delle risorse umane

sbocchi occupazionali:

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia G. Fuà dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

b) Funzionario in Amministrazioni Pubbliche

funzione in un contesto di lavoro:

Capo sezione o ufficio in pubblica amministrazione (conoscenza di aspetti giuridici, contabili e gestionali legati alle pubbliche amministrazioni)

competenze associate alla funzione:

assistente al capo ufficio in una pubblica amministrazione

sbocchi occupazionali:

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia G. Fuà dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

c) Libero professionista

funzione in un contesto di lavoro:

- a) consulente aziendale (conoscenze in ambito giuridico, contabile e amministrativo previste dall'ordinamento professionale)
- b) revisore contabile (competenze contabili, giuridiche e informatiche per l'attività di controllo contabile)

competenze associate alla funzione:

- a) assistente al consulente senior
- b) tirocinante presso un dottore commercialista
- c) collaboratore di un revisore contabile

sbocchi occupazionali:

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia G. Fuà dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economisti e tesorieri - (3.3.1.2.2)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
8. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
9. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
10. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
11. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
12. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/05/2018

L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/04/2021

L'ammissione al Cds è regolata da una prova di verifica delle conoscenze consistente in un test con domande a risposta

multipla di argomento logico-matematico, giuridico-istituzionale e storico-sociale, sostanzialmente riferite ai programmi degli ultimi anni delle scuole superiori e volte ad accertare capacità di comprensione e conoscenze di base dello studente negli ambiti sopra indicati. La prova non è selettiva rispetto ad un numero di iscrizioni prefissato, ma ha lo scopo di orientare lo studente nella scelta del corso di studio e di permettergli di valutare il proprio grado di preparazione individuale.

Gli studenti che intendano partecipare al test dovranno presentare apposita domanda registrandosi nei termini indicati nel sito della Facoltà <http://www.econ.univpm.it/verifica-conoscenze>. Il test si svolgerà nella sede di Ancona. Le date di svolgimento del test vengono indicate nel sito della Facoltà. La prova è ripetibile da ogni singolo studente in tutte le date indicate. L'eventuale mancato superamento del test non pregiudica l'immatricolazione, ma dà luogo all'attribuzione di un debito da sanare entro il secondo semestre del primo anno (Obbligo formativo aggiuntivo, Ofa) con una successiva verifica. Gli studenti che non riescono a superare tale verifica possono iscriversi nell'a.a. successivo come ripetenti al I anno, ripetendo il test d'ingresso.

Esoneri. Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze:

- gli studenti già iscritti a corsi di studio ai sensi del DM 270/2004 (compresi i rinunciatari) che intendono iscriversi o effettuare il passaggio ai corsi della Facoltà (si ritiene valido il test già superato),
- gli studenti in ingresso con precedente carriera universitaria, ivi compresi gli studenti già iscritti a ad ordinamenti previgenti il DM 270/04 (inclusi i decaduti ed i rinunciatari), che dimostrino di aver già sostenuto e superato un esame di Matematica o di Economia politica I
- Non debbono partecipare alla prova di verifica delle conoscenze, inoltre, i candidati che hanno sostenuto con esito positivo il test di verifica svolto nei giorni in cui sono fissate iniziative di Orientamento dall'Ateneo dell'UNIVPM.

Modalità di Verifica delle conoscenze e criteri di valutazione. Il test di verifica delle conoscenze consiste in una prova effettuata on-line con l'ausilio di un computer, articolata in 20 quesiti a risposta multipla:

- 5 quesiti su argomenti di Cultura generale;
- 5 quesiti su argomenti di Logica;
- 5 quesiti su argomenti di Matematica;
- 5 quesiti su argomenti di Storia moderna e contemporanea.

Tempo assegnato: 30 minuti

I criteri di valutazione del test sono i seguenti:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- 0 punti per ogni risposta non data o sbagliata.

L'idoneità sarà conseguita con 8 risposte esatte di cui almeno 1 risposta esatta per ciascuna area tematica.

Modalità di assegnazione e di soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi. Allo studente che non supera il test d'ingresso, ovvero non partecipa ad esso, saranno assegnati 'Obblighi formativi aggiuntivi' (Ofa).

La Facoltà indica per ciascuno degli ambiti disciplinari del test (matematica, storia, cultura generale) i programmi attraverso cui lo studente può sanare il debito formativo maturato. Tali programmi possono consistere in testi da studiare, cicli di lezioni o esercitazioni specifiche. Le conoscenze acquisite dallo studente attraverso tali attività sono oggetto di un'ulteriore verifica entro la fine del secondo semestre del I anno. Nel caso del mancato superamento di questa verifica lo studente deve reinscrivere all'a.a. successivo come ripetente del I° anno e ripetere il test.

L'assolvimento dell'obbligo formativo è necessario per sostenere gli esami di profitto delle materie attinenti al test: Matematica generale, Economia politica I e Storia economica.

Gli studenti che sosterranno il test d'ingresso a gennaio non potranno sostenere nel 1° appello della Sessione invernale gli esami relativi agli insegnamenti impartiti nel I semestre per i quali è necessario aver assolto l'Ofa.

Link : <http://www.econ.univpm.it/verifica-conoscenze>

Il corso di laurea è volto a formare quadri per la gestione delle istituzioni e delle imprese, comprese quelle bancarie e finanziarie, operanti anche a livello internazionale, nonché operatori da avviare alla libera professione.

Il tessuto produttivo a cui il Cds fa riferimento è caratterizzato, sia a livello nazionale che regionale, da una larga presenza di imprese medie e piccole per le quali particolare importanza rivestono l'orientamento alle esportazioni, la capacità di gestire processi di internazionalizzazione e in generale la proiezione su mercati vasti. In questo quadro, imprese ed enti richiedono profili professionali specifici, idonei svolgere una ampia serie di funzioni sia interne che esterne a tali istituzioni.

Il corso è finalizzato a soddisfare integralmente queste esigenze, coerentemente con il livello di specializzazione raggiungibile nel ciclo delle lauree triennali. Le figure destinate ad entrare nelle aziende sono formate per corrispondere alle richieste di tutte le classi di imprese (piccole, medie e grandi) in tutti i rami dell'attività economica.

Al laureato che intende avviarsi alla professione vengono fornite competenze per agire come consulente esterno dell'impresa nell'ambito della pianificazione strategica così come nei settori contabili, gestionali, giuridici e finanziari. Il corso inoltre prepara all'accesso alla professione di esperto contabile, di revisore legale dei conti e di consulente del lavoro in base alla vigente legislazione.

Da un punto di vista formativo più generale, principale obiettivo del corso di laurea è assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e conoscenze scientifiche generali e di base relativamente ai vari campi disciplinari economici e aziendali, nonché appropriate conoscenze e competenze professionali in settori quali l'amministrazione e gestione di imprese e istituzioni, il commercio internazionale, la finanza e l'economia degli intermediari finanziari, il marketing e la gestione delle attività commerciali, l'organizzazione aziendale.

In tutti questi ambiti, la Facoltà di Economia dell'Università Politecnica delle Marche possiede le risorse professori e ricercatori, esperienze qualificate di ricerca, strutture tecniche, didattiche e organizzative adeguate ad offrire un corso di studi di alto livello culturale e professionale, rivolto ad una platea ampia di studenti, residenti anche al di fuori dell'area territoriale locale.

Sul piano dei rapporti internazionali, inoltre, la Facoltà ha sviluppato da tempo una diffusa rete di accordi e di collaborazioni con istituzioni accademiche europee e americane, che costituisce un ulteriore punto di forza delle sue capacità di formazione.

In relazione alla politica dell'istruzione italiana ed europea, il corso di laurea si inserisce a pieno titolo nelle linee guida del MIUR e della UEM per l'internazionalizzazione dei curricula e l'integrazione culturale tra i paesi europei.

La struttura del corso prevede nei primi due anni e nel primo semestre del terzo anno gli insegnamenti di base e caratterizzanti delle aree disciplinari previsti dai decreti di riforma. In tal modo, esso garantisce l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendali, matematico-statistiche e giuridiche fondamentali per la comprensione del funzionamento e dell'evoluzione delle aziende, delle istituzioni e dei sistemi economici moderni. Il secondo semestre del terzo anno prevede poi varie discipline di specializzazione a scelta dello studente, volte a migliorare le sue competenze professionali nei principali campi lavorativi a cui il corso fornisce l'accesso.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione di base nei loro specifici campi di studio, essi riguardano essenzialmente le aree disciplinari economiche, aziendali, giuridiche, matematico-statistiche, storico-sociologiche e linguistiche.

I laureati conseguono queste competenze:

attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione delle discipline, affrontando problemi concreti che si pongono nel loro campo professionale a partire dalle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. Fondamentale a tale fine sarà la pratica del tirocinio.

Lo studente è guidato, durante il percorso di studi a maturare la capacità di identificare potenziali connessioni tra aspetti del sapere e loro applicazioni pratiche, in particolare attraverso:

- la capacità di applicare metodi e modelli economici, aziendali, matematico-statistici e principi ed istituti dell'ordinamento giuridico;
- la capacità di individuare le fonti statistiche fondamentali nei singoli settori di studio, di raccogliere i dati utili alla comprensione di un problema pratico, di selezionare e sintetizzare tali informazioni in un report;
- la capacità di argomentare le proposte e valutare in modo comparato le diverse alternative.

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti: partecipano a lavori di gruppo in aula che consistono in problem analysis e problem solving applicati ai settori di studio, preparano tesine scritte in cui strutturano studi di caso a partire da esperienze concrete, fanno presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi, in fase di presentazione orale alla classe devono rispondere alle richieste di chiarimento e alle critiche del docente e dei colleghi al loro metodo di analisi e di argomentazione delle proposte, partecipano a visite di realtà organizzative concrete (imprese, enti pubblici, aziende di credito, ecc.) anche a livello internazionale, partecipano a workshop e seminari su studi di caso relativi al mondo del lavoro e delle professioni a cui sono preparati, che vedono la partecipazione di esperti del mondo delle istituzioni, dell'impresa e delle professioni pertinenti al percorso di studi, svolgono stage professionalizzanti, preparano un rapporto finale mirato all'applicazione delle conoscenze acquisite a un problema conoscitivo o pratico legato al mondo delle professioni.

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità: esame scritto e/o orale in forma tradizionale, presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente, esercitazioni in aula di crescente difficoltà, revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente delle tesine realizzate per un singolo insegnamento o del lavoro di tesi finale.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Riguarda 24 crediti obbligatori nel biennio iniziale, altri 9 in una rosa a scelta nel terzo anno, più la possibilità di scegliere un massimo di ulteriori 18 crediti sempre nel terzo anno.

Attraverso tali insegnamenti lo studente acquisisce il linguaggio e le conoscenze di base della macro e della microeconomia, nonché conoscenze delle principali teorie in questi ambiti, delle dinamiche dell'attività economica e del funzionamento dell'economia moderna. Un ruolo importante è riservato alla conoscenza delle politiche economiche, della loro formazione, dei loro obiettivi e delle loro conseguenze. Attraverso gli esami a scelta gli studenti possono formarsi competenze specifiche anche in settori quali quello dell'economia del territorio e dell'ambiente o dello sviluppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso tali insegnamenti gli studenti sono messi in condizione di utilizzare i concetti base della macro e della microeconomia, accedere alle informazioni specialistiche contenute in analisi, previsioni o delineazioni di scenari economici, cogliere e valutare le implicazioni delle politiche economiche per l'attività economica e d'impresa.

Gli studenti conseguono tali obiettivi attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop,
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio,
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di paper e tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 MODULO) [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA II [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMETRIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

REGIONAL ECONOMICS [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

Consiste di 21 crediti di insegnamenti nei primi due anni, più due rose rispettivamente di 18 e 9 crediti di materie del terzo anno e la possibilità per lo studente di scegliere ulteriori 18 crediti sempre nel terzo anno. Come già accennato, il rilievo particolare dato a quest'area è volto a conferire al Cds un valore professionalizzante ed all'occorrenza immediatamente spendibile sul mercato del lavoro.

Gli insegnamenti dell'area trasmettono allo studente conoscenze e capacità di comprensione del linguaggio e dei concetti di base delle discipline aziendali, della contabilità, della gestione d'impresa, di quella commerciale e della finanza aziendale.

Attraverso gli esami a scelta del terzo anno inoltre, lo studente può approfondire le sue conoscenze specifiche in una vasta serie di ambiti quali:

- la contabilità analitica, il sistema di budget e l'analisi delle performance aziendali
- principi e tecniche di revisione contabile
- analisi dei flussi finanziari, realizzazione dei piani finanziari e gestione finanziaria dell'impresa
- economia e tecniche degli intermediari finanziari
- elaborazione di piani e strategie di marketing
- analisi e tecniche di elaborazione del contesto competitivo e delle strategie di business

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti dell'area lo studente acquista la capacità di utilizzare i concetti base e il linguaggio specifico delle discipline contabili e aziendali, analizzare i tratti salienti della situazione patrimoniale, finanziaria, commerciale e delle prospettive economiche di un'azienda, curare la tenuta dei conti, assumersi responsabilità della contabilità generale e redigere un bilancio, utilizzare operativamente i principi di base della gestione finanziaria e commerciale.

Attraverso gli esami a scelta del terzo anno inoltre egli può acquisire capacità applicative nei seguenti ambiti:

- controllare i documenti contabili ed attuare le verifiche legali per essi previste,
- impostare e monitorare costi e performance dell'impresa e di singole sue parti
- gestire razionalmente i processi direzionali
- impostare, analizzare e gestire i processi di finanziamento dell'azienda
- impostare, analizzare e gestire gli aspetti commerciali e di marketing di un'impresa economica
- valutare opportunità e rischi di progetti di investimento

Gli studenti conseguono obiettivi attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop,
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio,
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la consultazione individuale di tutor e degli stessi docenti negli orari di ricevimento
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di paper e tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MARKETING [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 MOD.) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

Area matematico-statistica

Conoscenza e comprensione

Consta di 24 crediti obbligatori nei primi due anni e della possibilità per lo studente di scegliere fino ad un massimo di ulteriori 18 crediti negli esami del terzo anno (27 se vi si include l'insegnamento di Elementi di Econometria, a cavallo con l'area economica).

Finalità dell'area è quella di fornire le conoscenze e la capacità di comprensione, necessarie per le discipline economico-aziendali, in particolare nell'ambito dell'algebra e dell'analisi delle funzioni, delle tecniche statistiche di misurazione, stima e previsione dei fenomeni economici, del calcolo finanziario (rendite, ammortamenti, interessi, ecc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le discipline dell'area lo studente è messo in condizione di utilizzare procedimenti di calcolo nei vari settori economici e aziendali, applicare in essi modelli matematici semplici, individuare ed utilizzare correttamente la documentazione statistica in ordine ai vari ambiti di analisi, realizzare analisi statistiche di base.

Gli esami a scelta del terzo anno affinano queste capacità conferendo capacità di analisi statistica più complesse, abilità specifiche nelle settore delle analisi econometriche e dei fenomeni finanziari, ivi incluso l'uso di software specifici per il calcolo.

Gli studenti conseguono obiettivi attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni (in alcune discipline anche nel laboratorio informatico), seminari e workshop,
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio,
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la consultazione individuale di tutor e degli stessi docenti negli orari di ricevimento
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet,

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

DEMOGRAFIA(1^MODULO) [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA (1 MODULO) [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA (1 CORSO) [url](#)

STATISTICA ECONOMICA (1 MOD.) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area coprono 27 crediti nei primi due anni ed ulteriori 15 crediti a scelta nel terzo anno. La loro relativa consistenza costituisce un punto di forza del Cds, conferendo inoltre ad esso uno specifico valore professionalizzante spendibile sul mercato del lavoro già dopo il diploma triennale.

Finalità degli insegnamenti dell'area è quella di trasmettere conoscenze e capacità di comprensione dei principi del diritto privato e pubblico, dei meccanismi istituzionali, fiscali e societari, con particolare riferimento all'ambito civilistico e alla legislazione economica, d'impresa e del lavoro.

L'insegnamento obbligatorio al secondo anno di Introduzione al diritto del lavoro fornisce una base di conoscenze fondamentale per gli studenti che vogliono dedicarsi alla professione di Consulente del lavoro; così come quello a scelta del terzo anno in Diritto tributario fornisce una base necessaria per gli studenti che vogliono dedicarsi alla professione di revisore contabile o, previo conseguimento della laurea magistrale, a quelle di commercialista e tributarista

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti dell'area lo studente acquisisce la capacità di interpretare e dare corretta applicazione ai principi giuridici, legislativi e normativi nell'ambito delle varie attività aziendali ed economiche, documentarsi sugli adempimenti di base previsti dalla normativa all'interno di tali attività, valutarne l'impatto e provvedere ad essi.

L'insegnamento di Diritto tributario permette inoltre al laureato di accedere, previo esame abilitante, all'attività professionale di revisore contabile, così come quello di Introduzione al diritto del lavoro all'attività di consulenza in questo settore, pure richiedente un esame di abilitazione. Lo studente interessato a quest'ultimo sbocco professionale può inoltre giovare delle competenze trasmesse da insegnamenti a scelta del terzo anno quali Organizzazione e gestione delle risorse umane e Sociologia dell'organizzazione.

Gli studenti conseguono obiettivi attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop,
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio,
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la consultazione individuale di tutor e degli stessi docenti negli orari di ricevimento
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di paper e tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.) [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE [url](#)

DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

Area storico-sociologica

Conoscenza e comprensione

L'area si compone di 18 crediti nel biennio (9 di Storia economica e 9 a scelta tra Sociologia economica e Storia del pensiero economico), più 6 crediti di Sociologia dell'organizzazione a scelta nel terzo anno e/o altrettanti di Demografia (a cavallo con le aree statistica ed economica).

Gli insegnamenti dell'area nel biennio hanno una funzione formativa generale, volta a contestualizzare le conoscenze acquisite attraverso il Cds in una più ampia prospettiva storica e temporale, così come nel complesso delle dinamiche sociali di cui i fenomeni economici e imprenditoriali fanno parte. In questo senso, esse hanno anche una funzione

introduttiva alle tematiche dell'economia e dell'impresa, che poi vengono approfondite in chiave specialistica durante il corso di studi. L'insegnamento di Storia del pensiero economico costituisce una variante per gli studenti particolarmente interessati alle prospettive teoriche ed alle questioni etiche inerenti l'economia.

Gli insegnamenti a scelta del terzo anno costituiscono, nel caso della Sociologia dell'organizzazione, un completamento delle conoscenze acquisite nelle discipline dell'area aziendale, tematizzando le questioni organizzative e gestionali da un punto di vista teorico e generale; nel caso della Demografia, permettono invece allo studente di acquisire competenze specifiche nel campo delle scienze della popolazione, all'incrocio tra discipline sociali, economiche e statistiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso queste discipline lo studente acquisisce capacità di contestualizzare processi e fenomeni in ambito storico e sociale, discriminare fonti di informazione primarie e secondarie, utilizzare il linguaggio e i concetti di base delle scienze storiche e sociali.

Gli insegnamenti a scelta del terzo anno trasmettono agli studenti, nel caso della Sociologia dell'organizzazione, specifiche capacità di analisi, valutazione e intervento sulle strutture organizzative e le questioni gestionali, in quello della Demografia, competenze avanzate nel campo dell'analisi (anche statistica) dei fenomeni sociali e della metodologie della ricerca sociale applicata.

Gli studenti conseguono obiettivi attraverso:

- la partecipazione a lezioni, esercitazioni, seminari e workshop,
- la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio,
- lo studio e l'analisi di casi concreti,
- la consultazione individuale di tutor e dei docenti negli orari di ricevimento
- lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet,
- la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.

La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso:

- esami scritti e/o orali,
- la discussione e valutazione di paper e tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1^ MODULO) [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

STORIA DEL LAVORO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

L'area è costituita da 9 crediti, 6 dei quali sostituibili dalla presentazione di un certificato di conoscenza della lingua straniera di livello B1 riconosciuto e ulteriori 3 crediti nel terzo anno.

Gli insegnamenti dell'area implicano l'acquisizione di conoscenze elementari (livello B1: comprensione, ascolto e grammatica) di un corso di lingua straniera a scelta tra inglese, francese, tedesco e spagnolo, e un successivo approfondimento del linguaggio economico-aziendale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area mette lo studente in condizione di utilizzare competenze elementari nella lingua straniera prescelta, ivi inclusa la specifica terminologia economica. L'esame del terzo anno offre la possibilità di raggiungere competenze più avanzate, di livello B2. Gli studenti conseguono questi obiettivi attraverso:

- la partecipazione a lezioni ed esercitazioni
- la consultazione individuale dei docenti negli orari di ricevimento

- l'utilizzo della Mediateca e del laboratorio linguistico del Centro di supporto apprendimento linguistico di Facoltà che offre la possibilità di apprendimento autonomo assistito.
La verifica dell'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione nei diversi ambiti disciplinari avviene attraverso esami scritti e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)


LINGUA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) [url](#)


LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TEDESCA II [url](#)

LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati dovranno dimostrare autonomia di giudizio nella valutazione dei dati raccolti e nell'applicazione degli elementi teorici alle situazioni concrete.</p> <p>In particolare dovranno essere capaci di raccogliere i dati necessari alla formulazione di giudizi, distinguendo tra fonti primarie e secondarie, distinguendo i dati elementari da quelli ottenuti con successive elaborazioni e di valutare le informazioni raccolte.</p> <p>Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte.</p> <p>Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati dovranno scambiare utilmente informazioni con gli specialisti del settore e trasmettere le proprie conoscenze professionali al fine di orientare positivamente i soggetti economici e promuovere proficui processi di sviluppo riguardanti le imprese, le istituzioni, gli enti pubblici e tutti gli organismi con i quali verranno a contatto.</p> <p>A tal fine dovranno essere capaci di fare presentazioni in forma orale e scritta, di utilizzare programmi informatizzati a supporto della presentazione.</p> <p>Particolarmente utili al conseguimento di tale abilità saranno le attività seminariali e di stages, con l'invito a esperti e specialisti delle varie discipline nonchè la partecipazione ad esercitazioni in aula e a laboratori informatici.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>

Capacità di apprendimento	<p>I laureati dovranno conseguire, con alto livello di autonomia, strategie atte ad acquisire nuove conoscenze e competenze nonché sviluppare capacità critiche di percezione delle esigenze di sviluppo del proprio apprendimento così da poter accedere ad ulteriori livelli di formazione. In particolare i laureati devono aver sviluppato lungo il percorso di studi capacità di pensiero astratto, metodologie di analisi dei problemi, capacità di giudizio autonomo.</p> <p>I docenti stimoleranno tali strategie con l'assegnazione di indagini particolari nell'ambito della propria disciplina.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>
----------------------------------	--

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste in un rapporto scritto, redatto sotto la supervisione di un docente del corso di laurea.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

13/04/2021

In base alla Delibera del Consiglio di Facoltà del 13 dicembre 2007 il relatore deve provvedere a trasmettere al Preside, nei termini che verranno stabiliti per ogni sessione di laurea, per ciascun laureando la propria copia del rapporto finale unitamente al giudizio qualitativo e alla proposta di valutazione con l'indicazione del punteggio compreso tra 0 e 2 punti. Il Preside invierà alla commissione di laurea, composta da 7 membri come previsto dal Regolamento didattico dei corsi di studio, un verbale contenente tutti i giudizi e le proposte pervenuti dai relatori e le relative copie dei rapporti. La commissione di laurea si riunisce per valutare i rapporti finali in base ai giudizi e alle proposte dei relatori, determinando quindi il voto finale di laurea, tenuto conto anche dell'incremento previsto per il tempo impiegato al completamento degli studi. Al termine dei lavori, la Commissione di laurea procederà alla proclamazione e alla consegna dei diplomi di laurea. Criteri di valutazione esame di laurea.

La media ponderata è calcolata su tutti gli insegnamenti. E' previsto un incentivo relativo al tempo impiegato nel completamento del corso di studi pari a 5 punti per i laureati in corso e 2 punti per i laureati entro il primo anno fuori corso. Il Rapporto finale è presentato in forma scritta e può essere valutato da 0 a 2 punti.

La Lode si ottiene quando la somma del voto medio, l'incentivo e la valutazione del rapporto supera 110,5 punti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Offerta Formativa CdS in Economia e Commercio

Link: <https://www.econ.univpm.it/ET06>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.econ.univpm.it/ET06>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.econ.univpm.it/content/calendari-esami-di-profitto>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.econ.univpm.it/content/laurearsi>

▶ QUADRO B3





Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	SECS-P/07	di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	D'ANDREA ALESSIA CV	RD	12	44	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MUCELLI ATTILIO CV	PA	12	88	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	GIULIANI MARCO CV	PO	12	44	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	PICCHIO MATTEO CV	PA	12	88	
5.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	STERLACCHINI ALESSANDRO CV	PO	12	88	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link	STAFFOLANI STEFANO CV	PO	12	88	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	PUTTI PIETRO MARIA CV	PA	9	66	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	GIORGINI ERIKA CV	PO	9	66	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	MANTUCCI DANIELE CV	PO	9	66	
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	GUERRINI LUCA CV	PO	9	66	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	PETRONI FILIPPO CV	PA	9	66	
12.	NN	Anno di corso 1	OFA link			0		
13.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA link	ORAZI FRANCESCO CV	PA	9	66	
		Anno						

14.	SPS/09	di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA link	SPINA ELENA CV	PA	9	66	
15.	SPS/01	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO link	ZANINI ADELINO CV	PA	9	66	
16.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CHIAPPARINO FRANCESCO CV	PO	9	66	
17.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	CIUFFETTI AUGUSTO CV	PA	9	66	
18.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	GIULIANELLI ROBERTO CV	PA	9	66	
19.	SECS-S/06	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI MATEMATICA link			6	44	
20.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.) link			6	44	
21.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE link			6	44	
22.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II link			12	88	
23.	IUS/07	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO link			6	44	
24.	NN	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE I link			6	44	
25.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE I link			6	44	
26.	NN	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA I link			6	44	
		Anno						

27.	NN	di corso 2	LINGUA TEDESCA I link	6	44
28.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA link	9	66
29.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA (1 CORSO) link	9	66
30.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI link	9	66
31.	NN	Anno di corso 3	CONTAMINATION LAB link	9	
32.	SECS-P/09	Anno di corso 3	CORPORATE FINANCE link	6	44
33.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA link	9	66
34.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA(1^MODULO) link	6	44
35.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE link	6	44
36.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	9	66
37.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	9	66
38.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE link	9	66
39.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 MODULO) link	6	44
		Anno			

40.	SECS-P/08	di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESSE link	9	66
41.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	9	66
42.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA MONETARIA link	9	66
43.	SECS-P/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ECONOMETRIA link	9	66
44.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link	9	66
45.	NN	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE II link	3	22
46.	NN	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) link	6	44
47.	NN	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE II link	3	22
48.	NN	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) link	6	44
49.	NN	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA II link	3	22
50.	NN	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) link	6	44
51.	NN	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA II link	3	22
52.	NN	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) link	6	44
		Anno			

53.	SECS-P/08	di corso 3	MARKETING link	9	66
54.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA FINANZIARIA (1 MODULO) link	6	44
55.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 MOD.) link	6	44
56.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA link	9	66
57.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link	9	66
58.	SECS-P/06	Anno di corso 3	REGIONAL ECONOMICS link	6	44
59.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link	9	66
60.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link	9	66
61.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1^ MODULO) link	6	44
62.	NN	Anno di corso 3	STAGE link	6	150
63.	NN	Anno di corso 3	STAGE link	9	225
64.	NN	Anno di corso 3	STAGE INTERNAZIONALE link	9	
65.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (1 MOD.) link	6	44

Anno

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento all'ingresso consta di diverse iniziative, tra cui si segnalano gli incontri e le presentazioni presso le scuole superiori della regione e la 'Settimana zero', che nel mese di settembre presenta la Facoltà ai neodiplomati in procinto di iscriversi, fornisce loro corsi preparatori in matematica e ne favorisce la socializzazione con gli studenti già iscritti. 13/04/2021
Attività di orientamento Corsi di Laurea Triennali (assistenza, chiarimenti) da parte di un docente-referente della Facoltà (coordinatore Commissione Didattica) negli orari pubblicizzati nel sito di Facoltà
<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/250210010410/T/Servizi-agli-studenti>.
Per l'ammissione ai Corsi di laurea triennale è, inoltre, possibile consultare il sito www.econ.univpm.it selezionare la voce Studenti - 'Segreteria Studenti'.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>

13/04/2021

L'orientamento in itinere è svolto dal coordinatore e dai docenti del CdL tramite contatti e incontri con gli studenti. Durante l'anno sono previste attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei docenti delle singole discipline secondo un calendario e orari costantemente aggiornati sul sito web della Facoltà. Ogni anno vengono inoltre svolte conferenze ed iniziative di orientamento specificatamente dedicate agli studenti del secondo anno, volte a presentare gli insegnamenti a scelta del successivo terzo anno del Cds e, in prospettiva, le opportunità di diretto inserimento nel mondo del lavoro dopo il diploma triennale verso cui tali insegnamenti indirizzano o le possibilità di prosecuzione del percorso formativo nelle lauree magistrali offerte dalla Facoltà. Ulteriori attività di assistenza sono in casi specifici svolte dal coordinatore della Commissione didattica della Facoltà, dal coordinatore del Cds e dai docenti di riferimento. Il Cds infine prevede le attività di tutorato e le attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero (art.2 commi 3 e 4 D.M.1987203) destinate agli studenti iscritti ai corsi di laurea della Facoltà di Economia G. Fuà e regolarmente riportate sul sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM>

13/04/2021

L'Offerta formativa del Cds prevede la possibilità di svolgere attività di stage e tirocinio a scelta dello studente per 6 o 9 mesi presso enti o aziende convenzionate all'interno di programmi gestiti dall'apposito servizio attivo all'interno della Facoltà. Nell'a.a. 2018-2019 sono stati attivati e monitorati 209 programmi individuali di stage. Oltre a ciò il Servizio Stage della Facoltà supporta, per il Cds triennale come per gli altri corsi, tirocini extra-curricolari per gli studenti laureati. Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

La mobilità internazionale degli studenti e dei laureati è promossa tramite la partecipazione dell'Ateneo ai principali programmi europei (si veda la pagina delle Relazioni internazionali sul sito dell'Ateneo per i dettagli dei vari programmi) e tramite accordi specifici stipulati dalla Facoltà, che prevedono lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (si veda la pagina sui programmi internazionali del sito della Facoltà di Economia). Nell'a.a. 2018/2019 la mobilità internazionale ha interessato 38 studenti del Cds per un totale di 1086 crediti ottenuti all'estero.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Oltre ai programmi di stage curriculari ed extra curriculari, il contatto con il mondo del lavoro è stimolato da specifiche iniziative, come il Career Day, recentemente adottato dall'intero Ateneo sul modello di quello già da anni organizzato dalla Facoltà. In esso gli studenti, sia della triennale che degli altri corsi, hanno colloqui diretti con esponenti degli uffici del personale di enti ed aziende. Negli ultimi tre anni inoltre la Facoltà ha organizzato l'iniziativa Economia al lavoro con l'obiettivo di favorire incontri fra le aziende e i laureandi/neo-laureati che vogliono entrare nel mondo del lavoro. In media, nelle ultime tre edizioni, 27 sono le imprese che hanno preso parte all'iniziativa. Da ultimo, non mancano incontri, conferenze e interventi nei singoli insegnamenti, in cui esponenti di enti, imprese e professioni si confrontano con gli studenti del Cds e presentano loro le varie opportunità occupazionali offerte dalla laurea triennale

13/04/2021

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Attività e iniziative seminariali, didattiche, convegnistiche e di orientamento rivolte agli studenti del Cds, così come a quelli degli altri corsi della Facoltà, sono di volta in volta indicate nel sito <http://www.econ.univpm.it/>

13/04/2021

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari con le opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti del Cds così come quelli aggiuntivi sugli esami e le strutture del corso sono stati discussi nei CCs dell'11.3.2021 e del 31.8.2021. Il quadro dinsieme che emerge da tali valutazioni è in generale positivo. I giudizi negativi dei frequentanti sui vari aspetti dei singoli corsi - cioè quelli per cui le due valutazioni peggiori sulle quattro possibili assommano ad oltre la metà di quelle espresse dagli studenti - assommano complessivamente ad appena 3 su un totale di 572 domande (11 quesiti per 52 corsi valutati) e riguardano problematiche specifiche relative a discipline particolari che sono state ampiamente discusse sia con i relativi docenti che in sede di Consiglio. Le stesse valutazioni con giudizi negativi tra il 49% e il 35%, che risultano perciò nel complesso positive e vengono segnalate solo per richiamare l'attenzione dei docenti su possibili margini di miglioramento, risultano solo 15, vale a dire appena il 2,6% delle valutazioni totali, e riguardano nella maggioranza dei casi difficoltà in certa misura oggettive, come le carenze delle conoscenze preliminari, o legate alla normale dialettica docente/discente, come le opinioni sul carico di studio richiesto dai singoli insegnamenti.

01/09/2021

Coerenti con questo quadro - oltre che con i dati medi di Ateneo e Facoltà - sono le valutazioni degli studenti sulle strutture e l'organizzazione complessiva del Cds, rilevate in un questionario aggiuntivo specifico che ha interessato 627 frequentanti e

153 non frequentati. I giudizi positivi assommano ad oltre l'80% per i carichi di studio, l'organizzazione generale dei semestri, gli orari, gli spazi per lo studio, i servizi di segreteria, ed oltre il 90% per aule, biblioteca, attrezzature didattiche, servizi online, oltre che per la soddisfazione complessiva. Unica eccezione è il 37% di valutazioni negative riguardo la rete wireless di Facoltà. Analogamente ampiamente positivi sono i giudizi degli studenti (4182 frequentanti e 1043 non frequentanti) sullo svolgimento degli esami, con valutazioni in prevalenza negative solo in singoli casi (2 su 36 insegnamenti rilevati) e solo su questioni relative ai tempi concessi per la prova scritta.

In generale, infine, laddove emergano problematiche per singoli insegnamenti, la prassi del Cds è quella da un lato di discuterle con i docenti interessati, sia in sede di CCs che per iniziativa del Presidente, dall'altro, nei casi più rilevanti, di coinvolgere nella loro soluzione la Commissione didattica, quella di Analisi dati e Verifica dell'attività didattica e la Presidenza di Facoltà, pure responsabile al riguardo.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC_SUA_2021

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Anche i giudizi dei laureati del Cds descrivono un quadro positivo e nella maggior parte dei casi anche lusinghiero. I dati al riguardo, rilevati da Almalaurea relativamente ai diplomati nel 2020 e discussi dal CCs del 31.8.2021, sono relativi a 188 studenti nel confronto con l'insieme dei corsi analoghi in ambito nazionale e 28 casi nel confronto con il resto dell'Ateneo. Il raffronto con i giudizi dati a livello nazionale vede il Cds collocarsi sempre su percentuali delle valutazioni positive molto alte (sempre superiori all'80% salvo che per le postazioni informatiche al 71%) e migliori di quelli dei corsi analoghi: di 10 punti percentuali e oltre nel caso della valutazione di aule e adeguatezza delle postazioni informatiche; di 5-10 punti in più per ciò che concerne la volontà di unipotetica reinscrizione al Cds, l'organizzazione complessiva di lezioni, orari, esami e la qualità delle attrezzature didattiche; e di 3-4 punti in più relativamente al rapporto coi docenti, l'adeguatezza dei carichi di studio, la biblioteca e la soddisfazione complessiva per l'esperienza formativa. Più variegato il confronto con gli altri corsi dell'Ateneo, che riguarda tuttavia anche corsi magistrali e si basa sulle rilevazioni di appena 28 laureati. In questo caso ci sono aspetti, come l'adeguatezza del carico di studi e il rapporto coi docenti che fanno segnare il 100% di valutazioni positive e, unitamente alla volontà di unipotetica reinscrizione, valori superiori di 10 punti e più a quelli del resto dell'Ateneo. Per altri aspetti, come l'organizzazione complessiva e la qualità delle aule, la valutazione del Cds è solo di qualche punto percentuale migliore di quella media di Ateneo, o, nel caso della soddisfazione complessiva e delle postazioni informatiche, di qualche punto peggiore. Nel caso di attrezzature didattiche e biblioteca, infine, la valutazione dei laureati risulta di circa 30 punti peggiore rispetto al dato di Ateneo. Nonostante questi ultimi aspetti, l'immagine nel suo insieme positiva del Cds trova infine riscontro nei dati Anvur che indicano i laureati che si reinscriverebbero al corso pari all'81% e quelli che se ne dicono complessivamente soddisfatti pari al 95%, contro medie nazionali rispettivamente del 70% e del 91% e medie del Centro Italia del 73% e del 90%.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC_SUA_2021



31/08/2021

Secondo i dati forniti dall'Anvur al 26.6.21 e discussi nel CCs del 31.8.21, gli iscritti al primo anno del Cds nella.a. 2020-21 sono 507, cioè sostanzialmente in linea con i 505 dell'anno precedente e intermedi nella fascia 460-540 studenti, all'interno della quale sono oscillate le iscrizioni degli ultimi anni e su cui è di fatto calibrata la capienza del corso. Risultano perciò confermate anche per l'anno in questione le grosse dimensioni relative del Cds, con il doppio della media degli studenti dei 56 corsi analoghi presenti sul territorio nazionale e dei 10 dell'Italia centrale. Queste grandi dimensioni riguardano anche i 1697 iscritti totali, più del doppio dei 670-720 della media macroregionale e nazionale, ed essenzialmente su valori analoghi a quelli del passato biennio. Pure allineata a quella degli anni passati è la quota di iscritti del primo anno provenienti dalle Marche, dell'89% contro i 3/4 delle provenienze regionali delle medie nazionali, che conferma il forte legame dell'utenza con il territorio di localizzazione del Corso.

Gli iscritti in corso nella.a. 2019-20 sono stati 1305, pari al 77% del totale, in costante lieve diminuzione negli ultimi anni (nel 2016 erano l'83%) ma comunque allineati alla media dell'Italia centrale e superiori al 74% della media nazionale. I laureati per converso sono stati 355, vale a dire il 21% degli iscritti totali, un valore questo superiore rispetto alle medie nazionali e macroregionali (19%) e in crescita, seppure misurata, rispetto a quelli registrati nei tre anni passati, oscillati tra il 17 e il 19%. Scendendo più nel dettaglio delle carriere degli studenti, i laureati in corso nella.a. 2019-20 risultano essere come nella.a. precedente i 2/3 dei laureati totali, pari a 233 studenti, contro il 58% della media dei Cds analoghi in Italia centrale e il 61% del dato nazionale. I laureati entro il primo anno fuori corso, dall'altra parte, nella.a. 2018-19 (l'ultimo per cui sono disponibili dati al riguardo) sono stati il 53% degli immatricolati, una quota cioè che, seppure in calo rispetto alla media del triennio precedente (57%), risulta comunque migliore del 49% della media nazionale (in crescita tuttavia rispetto al triennio precedente quando era del 45%) e a maggior ragione del 40% di quello dei Cds analoghi del Centro Italia (che in precedenza avevano registrato una media del 39%). Analogamente, la quota di iscritti che abbandonano gli studi dopo il primo anno fuori corso risultava per quello stesso a.a. del 30%, cioè piuttosto inferiore al 35% del dato medio nazionale e al 45% di quello macroregionale.

I valori riguardanti l'andamento delle carriere degli studenti del Cds al contrario che in passato fanno registrare un miglioramento rispetto agli a.a. precedenti, mentre continuano a risultare migliori di quelli medi nazionali e macroregionali, anche se in misura limitata, in particolare nei confronti dei primi. Così, i cfu conseguiti nel I° anno risultano nel Cds il 63% di quelli complessivamente conseguibili, rispetto al 60% del dato nazionale e al 53% di quello macroregionale, mentre gli studenti passati al II° anno con almeno 20 cfu sono il 72% contro il 67% della media italiana e il 57% del centro Italia e quelli con oltre 40 cfu il 50% contro il 48% e il 37%. In generale poi gli studenti passati al II° sono nel Cds il 79% rispetto al 76% nazionale e al 67% macroregionale. Come in passato, anche il CCs del 31.8.21 ha ribadito in ogni caso che, al di là delle raccomandazioni ministeriali, una relativamente elevata scorrevolezza delle carriere non costituisca di per sé un indicatore della buona qualità dell'istruzione impartita dal Cds e possa al contrario essere letta nel senso di una scarsa selettività dello stesso.

Elementi di debolezza sembrano contraddistinguere il Cds sotto il profilo dell'internalizzazione: i cfu conseguiti all'estero risultano nel 2018-19 il 2,2% di quelli totali contro il 2,9% e il 2,5% rispettivamente del dato del Centro Italia e di quello nazionale, mentre i laureati in corso con almeno 12 cfu conseguiti all'estero risultano nel 2019-20 rispettivamente il 13,7% contro il 23,3% e il 18,4%. Non è da escludersi tuttavia che i dati forniti dall'Anvur contengano degli errori, come è avvenuto l'anno passato, allorché è stata conteggiata solo una parte dei cfu conseguiti all'estero. Avvalorata questa ipotesi il fatto che nei trienni precedenti a quelli indicati la posizione del Cds risulti sostanzialmente allineata alle medie del Centro Italia e nazionale, vale a dire, per i cfu conseguiti all'estero, su valori del 2,2% (Cds), 2,2% (Centro), 2,4% (Italia) e, per gli studenti con oltre 12 cfu esteri, omogeneamente del 19%.

Risulta confermato, infine, il relativo sottodimensionamento del corpo docente rispetto alle medie nazionali: il rapporto iscritti/docenti (pesato per ore di lezione) risulta di 54, contro il 40 del dato macroregionale e il 42 di quello nazionale, il rapporto tra iscritti e docenti del primo anno è rispettivamente di 53, contro 50 e 44. Al riguardo vanno considerati da un lato il miglioramento della dotazione di docenti degli ultimi anni (nel 2017 il rapporto iscritti/docenti era in generale di 62 e per il I° anno di 67) e dall'altro le consistenti dimensioni del Cds per numero di studenti, che consentono economie di scala senza che, come indica l'andamento positivo della maggior parte degli indicatori presentati, la qualità del corso ne risenta negativamente. Significative di quest'ultima sono anche le ore erogate da docenti di ruolo (ordinari e associati), che nonostante le limitate dimensioni relative dell'organico, risultano pari al 78% delle lezioni complessive, contro il 76% dell'Italia

centrale e il 69% della media nazionale.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC_SUA_2021



QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/08/2021

Riguardo all'attività dei laureati del Cds dopo il conseguimento del diploma, le indagini disponibili sono due rilevazioni AlmaLaurea che comparano il corso con quelli analoghi in ambito nazionale (e dell'Italia centrale) e con gli altri corsi dell'Ateneo, basate rispettivamente su 173 e 44 interviste ad un anno dal conseguimento del diploma. Ad esse vanno aggiunti poi i dati Anvur, sempre ad un anno dalla laurea e sempre comparati a livello nazionale e macroregionale. I risultati forniti da queste indagini sono differenti tra di loro ma convergenti su di una serie di elementi di fondo. Anzitutto il corso risulta prevalentemente rivolto alla prosecuzione degli studi: gli iscritti a corsi magistrali ad un anno dal diploma, sono il 91% e il 75% nei due campioni AlmaLaurea, rispettivamente maggiori dell'81% della media nazionale (86% del centro Italia) e del 69% di quella di Ateneo. Analogamente, secondo l'Anvur, coloro che svolgono un'attività lavorativa retribuita ad un anno dalla laurea sono per il Corso il 20% e quelli con contratto regolare il 18%, mentre a livello nazionale rispettivamente il 23% e il 21%. In questo caso, tuttavia, i dati relativi all'Italia centrale sono inferiori a quelli del Cds, cioè rispettivamente del 18% e del 16%. A fronte di questa maggior tendenza (seppure con le eccezioni indicate) a continuare gli studi, le condizioni di coloro che ad un anno dalla laurea sono entrati nel mercato del lavoro sono un po' peggiori rispetto al dato nazionale e macroregionale. L'utilizzazione delle competenze acquisite è inferiore (23,5% contro il 27% per l'Italia centrale e il 31% della media nazionale), la retribuzione mensile più bassa (927 contro 941 e 1078) e la soddisfazione per la propria posizione lavorativa pure minore (6,5 contro 6,6 e 7,5). Va comunque sottolineato che le differenze tra gli esiti occupazionali sono modeste e riferite ad un numero limitato di laureati, dal momento che la grande maggioranza di costoro prosegue gli studi. Un peso su tali risultati ha infine anche il contesto locale marchigiano, con le sue specificità e le sue difficoltà, relativamente, ad esempio, ai livelli stipendiali e alla richiesta di competenze elevate, rispetto al contesto nazionale e a quello della stessa Italia centrale. Analogamente, gli occupati ad un anno dalla laurea del Cds risultano meno di quelli degli altri corsi dell'Ateneo (30% contro 32) e impiegati con retribuzioni inferiori (del 7,5%), minor soddisfazione (7,5 contro 7,9) e facendo meno uso delle proprie competenze avanzate (solo il 64% dichiara di farne contro il 71%). Nonostante la convergenza con i dati presentati in precedenza, in questo caso il confronto comunque è meno significativo, sia per il numero relativamente modesto di studenti intervistati sia per la natura molto differente degli altri corsi di laurea dell'Ateneo, di tipo medico o tecnico e ingegneristico.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC_SUA_2021



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2021

La Facoltà dispone di un programma di monitoraggio dei tirocini svolti presso aziende ed enti che permette di valutare anche l'opinione di questi ultimi sulla preparazione degli studenti del Cds, oltre che la qualità e l'efficacia delle attività di stage percepita dai discenti stessi. Il programma prevede la compilazione di questionari da parte di entrambi i soggetti, gli studenti tirocinanti e le imprese o enti, che per la.a. 2020-21 all'8.8.21 risultavano essere 240-250 a seconda delle varie tipologie di interrogazioni considerate. I risultati di tali questionari sono stati discussi nei CCs del 31.8.2021. Quelli redatti dai tirocinanti hanno evidenziato, da un lato, una loro generale soddisfazione per l'attenzione ricevuta e l'esperienza fatta nello stage, dall'altro, la loro corretta percezione di quest'ultimo come di un'attività rivolta non tanto immediatamente al reperimento di un posto di lavoro quanto al completamento della propria formazione e all'acquisizione di competenze e capacità, a volte informali, relative a comportamenti e dinamiche della realtà lavorativa concreta. Per ciò che qui più interessa, poi, l'opinione delle aziende e delle amministrazioni presso cui gli studenti del Cds hanno svolto il tirocinio risultano generalmente molto positive, con un'incidenza del giudizio migliore dei quattro disponibili di oltre il 90% per ciò che concerne la capacità di integrazione dei tirocinanti nel contesto lavorativo, la regolarità della loro frequenza, l'impegno e la partecipazione, nonché il grado di realizzazione finale del progetto di stage e la soddisfazione complessiva dell'ente ospitante per il lavoro svolto.

Valutazioni superiori all'80% riguardano la preparazione di base e l'autonomia nella risoluzione dei problemi, mentre giudizi positivi un po' inferiori (ma superiori comunque al 70%) sono quelli relativi alle conoscenze specialistiche e professionali, come del resto riconosciuto dagli stessi studenti nei loro questionari e come, per un verso, è in definitiva implicito nella natura stessa delle esperienze di stage e, per l'altro, è auspicabile in quanto attesta l'utilità di una tale esperienza.

Link inserito: https://www.econ.univpm.it/EC_SUA_2021



16/04/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/04/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono

dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio

Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020, disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

Documenti SGQ Aree didattiche - Economia

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/04/2021

Per l'intera annualità 2022 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2022: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2022: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2022: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2022: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2022: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Economia e Commercio
Nome del corso in inglese RD	Economics and commerce
Classe RD	L-33 - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.econ.univpm.it/ET06
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CHIAPPARINO Francesco

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ZANINI	Adelino	SPS/01	PA	1	Affine	1. STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
2.	ZAGAGLIA	Barbara	SECS-S/04	PA	1	Caratterizzante	1. DEMOGRAFIA
3.	ORAZI	Francesco	SPS/09	PA	1	Affine	1. SOCIOLOGIA ECONOMICA
4.	MUCELLI	Attilio	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
5.	PAOLUCCI	Guido	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI
6.	PAPI	Luca	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA II
7.	PETRONI	Filippo	SECS-S/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE
8.	PICCHIO	Matteo	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA I
9.	PUTTI	Pietro Maria	IUS/01	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
10.	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA (1 CORSO)
11.	SANTOLINI	Raffaella	SECS-P/03	PA	1	Caratterizzante	1. SCIENZA DELLE FINANZE
12.	TAMBERI	Massimo	SECS-P/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 MODULO)
13.	TICCHI	Davide	SECS-P/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA POLITICA II

14.	TORSELLO	Laura	IUS/07	RD	1	Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO 2. DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE
15.	TRUCCHIA	Laura	IUS/10	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE
16.	BELLAGAMBA	Aldo	SECS-P/08	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE
17.	CHIAPPARINO	Francesco	SECS-P/12	PO	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
18.	CHIUCCHI	Maria Serena	SECS-P/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO
19.	CIUFFETTI	Augusto	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
20.	GIORGINI	Erika	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
21.	GIULIANELLI	Roberto	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
22.	GUERRINI	Luca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA GENERALE 2. MATEMATICA FINANZIARIA (1 MODULO)
23.	MANTUCCI	Daniele	IUS/01	PO	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
24.	MAZZOLI	Camilla	SECS-P/11	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DIANO	Carmen	s1093562@studenti.univpm.it	

DONATO	Federica	s1087767@studenti.univpm.it
ELEUTERI	Giulia	s1093437@studenti.univpm.it
FERRI	Gianluca	s1094271@studenti.univpm.it
HASSANIN	Amr Abdelhaim Sayes	s1093769@studenti.univpm.it
PALMIZI	Filippo Lupo	s1096096@studenti.univpm.it
POLISINI	Alessia	s1087382@studenti.univpm.it
SIBILLA	Ludovica	s1085727@studenti.univpm.it
ZAGAGLIA	Lorenzo	s1095108@studenti.univpm.it



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barontini	Andreina
Chiapparino	Francesco
Giuliani	Marco
Picchio	Matteo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Celani	Alessandro	s1092181@studenti.univpm.it	
D'Adamo	Elisa	e.dadamo@pm.univpm.it	
Costarelli	Giulia	s1094665@studenti.univpm.it	
D'Ezio	Marco	s1101282@studenti.univpm.it	
Di Marcoberardino	Davide	s1100656@studenti.univpm.it	
Diomed Babkov	Yuliya	s1093472@studenti.univpm.it	
Filomena	Mattia	s1092184@studenti.univpm.it	
Gabbianelli	Giada	s1093491@studenti.univpm.it	
Giaccaglia	Michele	s1087542@studenti.univpm.it	
Mazzocchini	Francesco James	s1087162@studenti.univpm.it	
Silmi	Achraf	s1096909@studenti.univpm.it	
Ubaldi	Michele	s1098471@studenti.univpm.it	
Ugolini	Matheus	s1097227@studenti.univpm.it	

Traversa	Marco	s1091424@studenti.univpm.it
Crescentini	Alex	s1092183@studenti.univpm.it
Yebetchou	Tchounkeu R.A.	S1087138@studenti.univpm.it
Tsupa	Maryna	S1088293@studenti.univpm.it
Lena	Daniela	S1087141@studenti.univpm.it
Karatas	Mazlum	S1087140@studenti.univpm.it
Izzi	Angelica	S1092195@studenti.univpm.it
Corrado	Miriam	S1087164@studenti.univpm.it
Collevecchio	Francesca	S1092188@studenti.univpm.it
Caligiuri	Leonardo	S1088942@studenti.univpm.it
Andreani	Michele	S1087135@studenti.univpm.it
Cinti	Alessandro	S1087169@studenti.univpm.it
TRUCCHIA	Laura	
POLI	Simone	
BELLAGAMBA	Aldo	
BRIANZONI	Serena	

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Piazzale Martelli 8 60121 - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	27/09/2021
Studenti previsti	530

► Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	ET06
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	012100621	ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Guido PAOLUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	66
2	2020	012103260	COMPLEMENTI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Serena BRIANZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	44
3	2020	012103259	COMPLEMENTI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		44
4	2019	012100623	CORPORATE FINANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Oscar DOMENICHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	44
5	2019	012100624	CRESCITA E SVILUPPO DELL'ECONOMIA ITALIANA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		44
6	2019	012103254	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente di riferimento Barbara ZAGAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	66
7	2020	012103261	DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.) <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Erika GIORGINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	44
8	2020	012103262	DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.) <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Pietro Maria PUTTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/01	44
9	2019	012100626	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE	IUS/07	Docente di riferimento Laura TORSELLO	IUS/07	44

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
10	2020	012103264	DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Laura TRUCCHIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	44
11	2020	012103263	DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	IUS/10	Monica DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	44
12	2019	012100627	DIRITTO TRIBUTARIO <i>semestrale</i>	IUS/12	Christian CALIFANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/12	66
13	2021	012103277	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Attilio MUCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	88
14	2021	012103276	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessia D'ANDREA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	44
15	2021	012103276	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco GIULIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	44
16	2019	012100628	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente di riferimento Camilla MAZZOLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/11	66
17	2016	012102818	ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	AGR/01	Paolo SERI		66
18	2019	012100630	ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1 MODULO) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Massimo TAMBERI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	44
19	2019	012100631	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Docente di riferimento Aldo	SECS-P/08	44

			<i>semestrale</i>		BELLAGAMBA <i>Ricercatore confermato</i>		
20	2019	012100631	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Andrea PERNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	22
21	2019	012100632	ECONOMIA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Alessia LO TURCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	66
22	2019	012100633	ECONOMIA MONETARIA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giulia BETTIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	66
23	2021	012103278	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Matteo PICCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	88
24	2021	012103280	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano STAFFOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	88
25	2021	012103279	ECONOMIA POLITICA I <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro STERLACCHINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06	88
26	2020	012103267	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Luca PAPI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	66
27	2020	012103266	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Davide TICCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	88
28	2020	012103265	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Antonio PALESTRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	66
29	2020	012103265	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesca SCATURRO		22
30	2020	012103267	ECONOMIA POLITICA II <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesca SCATURRO		22
			ECONOMIA REGIONALE		Barbara ERMINI		

31	2019	012100634	(1 MOD.) semestrale	SECS-P/06	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	44
32	2019	012100635	ELEMENTI DI ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Riccardo LUCCHETTI Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/05	66
33	2019	012100636	FINANZA AZIENDALE semestrale	SECS-P/09	Oscar DOMENICHELLI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/09	44
34	2019	012100636	FINANZA AZIENDALE semestrale	SECS-P/09	Alberto MANELLI Professore Associato confermato	SECS-P/09	22
35	2020	012103268	INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO semestrale	IUS/07	Docente di riferimento Laura TORSELLO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	IUS/07	44
36	2020	012103270	INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO semestrale	IUS/07	Paola CATALINI		44
37	2020	012103269	INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO semestrale	IUS/07	Antonio DI STASI Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	44
38	2021	012103282	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO semestrale	IUS/01	Docente di riferimento Erika GIORGINI Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	66
39	2021	012103281	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO semestrale	IUS/01	Docente di riferimento Daniele MANTUCCI Professore Ordinario	IUS/01	66
40	2021	012103283	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO semestrale	IUS/01	Docente di riferimento Pietro Maria PUTTI Professore Associato confermato	IUS/01	66
41	2020	012101926	LINGUA FRANCESE I semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola MATTEUCCI Ricercatore confermato	SECS-P/06	44

42	2019	012100637	LINGUA FRANCESE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Nicola MATTEUCCI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/06	22
43	2016	012102822	LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
44	2019	012100638	LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
45	2020	012103550	LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Roberto GIULIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	44
46	2020	012103549	LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta CERIONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/09	44
47	2020	012103551	LINGUA INGLESE I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Adina SCOCCIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	44
48	2019	012103543	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Giulia BETTIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	22
49	2019	012103545	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Simone POLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	22
50	2019	012103541	LINGUA INGLESE II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valerio TEMPERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	22
51	2016	012102823	LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
52	2019	012100640	LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
53	2020	012101928	LINGUA SPAGNOLA I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Monica DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	44

54	2019	012100641	LINGUA SPAGNOLA II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Monica DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	22
55	2016	012102824	LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
56	2019	012100642	LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
57	2020	012101929	LINGUA TEDESCA I <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Francesco CHIAPPARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	44
58	2019	012100643	LINGUA TEDESCA II <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Francesco CHIAPPARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	22
59	2016	012102825	LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
60	2019	012100644	LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		44
61	2019	012103258	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Federica PASCUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	66
62	2019	012103256	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Valerio TEMPERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	66
63	2019	012100646	MATEMATICA FINANZIARIA (1 MODULO) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Luca GUERRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	44
					Docente di riferimento		

64 2021 012103285 **MATEMATICA GENERALE** SECS-S/06 SECS-S/06 66
semestrale

					<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
65	2021	012103284	MATEMATICA GENERALE <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Filippo PETRONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	66
66	2019	012100647	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 MOD.) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Graziano CUCCHI		44
67	2019	012100648	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberto ESPOSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	66
68	2019	012100649	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Maria Serena CHIUCCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	66
69	2020	012103272	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco GATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	66
70	2020	012103271	RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Lucia MONTANINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	66
71	2019	012100650	REVISIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco GIULIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	66
72	2019	012100651	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Raffaella SANTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/03	66
73	2019	012100652	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1^ MODULO) <i>semestrale</i>	SPS/09	Maria Giovanna VICARELLI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/09	44
74	2021	012103288	SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SPS/09	Docente di riferimento Francesco ORAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	66

75	2021	012103287	SOCIOLOGIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SPS/09	Elena SPINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	66
76	2019	012103538	STAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Oscar DOMENICHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	225
77	2019	012103535	STAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto ESPOSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	225
78	2019	012103532	STAGE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Claudia PIGINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/05	225
79	2020	012103553	STATISTICA (1 CORSO) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Giuseppe RICCIARDO LAMONICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	66
80	2020	012103552	STATISTICA (1 CORSO) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Maria Cristina RECCHIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	66
81	2019	012100656	STATISTICA ECONOMICA (1 MOD.) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Francesco Maria CHELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	44
82	2021	012103289	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>semestrale</i>	SPS/01	Docente di riferimento Adelino ZANINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/01	66
83	2021	012103290	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Francesco CHIAPPARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	66
84	2021	012103292	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Augusto CIUFFETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	66

85	2021	012103291	STORIA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Roberto GIULIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	66	
							ore totali	4965



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica	27	9	8 - 9
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi A-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi F-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	12	8 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	6 - 9
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	27	9	6 - 9
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi F-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			39	28 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Economico	SECS-P/05 Econometria ↳ <i>ELEMENTI DI ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU</i>	93	33	32 - 33				
	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU</i>							
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU</i>							
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi A-E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi F-O) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi P-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU</i>							
	Aziendale				SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>MARKETING (3 anno) - 9 CFU</i>	36	18	7 - 18
					SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
					↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU</i>			
					↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
					SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			

Statistico-matematico	↳ <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	15	15	14 - 15
	SECS-S/03 Statistica economica			
	↳ <i>STATISTICA (1 CORSO) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	9 - 12
	↳ <i>DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	↳ <i>INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			78	62 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	69	33	18 - 33 min 18
	↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			

↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</i>			
SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ <i>ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI (3 anno) - 9 CFU</i>			
IUS/04 Diritto commerciale			
↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (1 MOD.) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini		33	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

138 - 189



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	8	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	6	9	6
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		28		
Totale Attività di Base		28 - 39		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze			

Economico	SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/05 Econometria SECS-P/06 Economia applicata	32	33	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	7	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	15	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/10 Diritto amministrativo	9	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		62		
Totale Attività Caratterizzanti			62 - 78	

▶ Attività affini RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/04 - Diritto commerciale SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari SPS/01 - Filosofia politica SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro	18	33	18
Totale Attività Affini		18 - 33		

▶ Altre attività RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	18	18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

30 - 39



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

138 - 189



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività

R^{AD}



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/04 , SECS-P/09 , SECS-P/11)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/07 , SECS-P/08)

Il percorso degli studi vuole privilegiare una formazione che tenga conto delle necessità sia della formazione di base in ambito economico e aziendale, sia di alcune materie professionalizzanti.

Proprio per consentire la scelta di un percorso formativo maggiormente caratterizzato da materie orientate alla libera professione, pur in un quadro di formazione di base prettamente economico-aziendale, i SSD IUS/04, SECS-P/08, SECS-P/09 e SECS-P/11, sebbene presenti nelle tabelle ministeriali, non sono utilizzati tra le attività di base e caratterizzanti poiché considerati affini. Il SSD SECS-P/07, invece, è considerato sia tra le attività di base e caratterizzanti, come previsto dalle tabelle ministeriali, che tra le attività affini.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}