



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	INGEGNERIA ELETTRONICA(<i>IdSua:1569697</i>)
Nome del corso in inglese 	Electronics Engineering
Classe	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.ingegneria.univpm.it/
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBI Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO UNIFICATO DEI CORSI DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	INGEGNERIA INDUSTRIALE E SCIENZE MATEMATICHE SCIENZE E INGEGNERIA DELLA MATERIA, DELL'AMBIENTE ED URBANISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIAGETTI	Giorgio	ING-INF/01	RU	1	Caratterizzante
2.	CONTI	Massimo	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	FRANCESCANGELI	Oriano	FIS/01	PO	1	Base
4.	MONTECCHIARI	Piero	MAT/05	PO	1	Base

5.	MORINI	Antonio	ING-INF/02	PA	1	Caratterizzante
6.	ORCIONI	Simone	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
7.	PIERLEONI	Paola	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante
8.	SQUARTINI	Stefano	ING-IND/31	PO	1	Caratterizzante
9.	ZAPPELLI	Leonardo	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DI LUIGI ELENA 0712204509
 RAUSA CLAUDIO 0712204509
 AMAGLIANI MATTEO 0712204509
 D'AMBROSIO FRANCESCO PIO 0712204509
 CASONI TOMMASO 0712204509
 NUTRICATO RAFFAELE 0712204509
 GABRIELLI LORENZO 0712204705

Gruppo di gestione AQ

MARCO BALDI
 ALESSIO CASOLANI
 STEFANIA CECCHI
 MASSIMO CONTI
 LORENZO GABRIELLI
 ENNIO GAMBÌ
 ANTONIO MORINI
 SIMONE ORCIONI

Tutor

Franco CHIARALUCE
 Luca PIERANTONI
 Susanna SPINSANTE
 Paolo CRIPPA
 Massimo CONTI



Il Corso di Studio in breve

14/04/2021

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica ha lo scopo di formare Ingegneri nel settore dell'Information and Communication Technology (ICT). L'ICT è un motore di crescita economica. In questo settore l'occupazione ed il valore aggiunto crescono con ritmi superiori al tasso di crescita industriale totale.

La figura professionale che si intende formare è l'ingegnere che sia in grado di lavorare in team e affrontare e risolvere problemi nei settori dell'elettronica e delle telecomunicazioni utilizzando metodi, tecniche e strumenti innovativi.

Il Corso di laurea si articola in insegnamenti che consentono l'acquisizione delle conoscenze metodologiche di base (matematica e fisica), toccando inoltre aspetti economici, gestionali ed organizzativi di un'impresa.

Sono approfondite le tematiche relative ai corsi specifici dell'informazione: elettronica, elettrotecnica, elettromagnetismo, telecomunicazioni, informatica, controlli automatici.

Sono previsti tirocini in aziende (anche all'estero) e un corso di lingua straniera.

Il Corso di Studio, fermo restando la modalità convenzionale di erogazione della didattica, per la trasmissione di conoscenze e competenze si avvale, come supporto alla didattica frontale, di piattaforme e-learning (Moodle - Learning Management System).

The degree programme in Electronic Engineering aims at training engineers in the Information and Communication Technology (ICT) sector. ICT is a driving force of economic growth. Both its added value and employment, in fact, are growing at rates that are higher than those of the total industrial sector.

The programme intends to train engineers who are able to work in a team and tackle and solve problems in the electronics and telecommunications sectors using innovative methods, techniques and tools.

The degree programme is organised in courses that enable students to acquire basic methodological knowledge (mathematics and physics), also touching on the economic, managerial and organisational aspects of a company.

Topics related to courses specific to information are studied in-depth: electronics, electrotechnics, electromagnetism, telecommunications, information technology, automatic controls.

The programme also includes internships in companies (also abroad) and a language course.

Without prejudice to the conventional method of teaching delivery, the Degree Program makes use of e-learning platforms (Moodle - Learning Management System) for the transmission of knowledge and skills.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

31/05/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni tenutosi il giorno 23.1.2009 si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/04/2021

Il CUCS in Ingegneria Elettronica ha da tempo promosso consultazioni con le parti sociali rappresentative a livello nazionale e locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sia attraverso incontri diretti che attraverso la somministrazione di questionari. In particolare le consultazioni sono mirate alla verifica della domanda di competenza e alla spendibilità del titolo di studio nel mondo del lavoro, a partire dal profilo professionale e dagli sbocchi occupazionali e professionali previsti per il laureato in ingegneria elettronica, dagli obiettivi formativi specifici del corso e dal percorso formativo che concorre alla sua formazione.

Al fine di monitorare periodicamente la rispondenza del percorso formativo alla domanda di formazione è pienamente attivo il Comitato di Indirizzo, il cui compito è di assicurare un costante collegamento con il mondo imprenditoriale e del lavoro, al fine di valutare l'andamento dei Corsi di Studio, di elaborare proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento. Le consultazioni relative ai corsi di studio in Ingegneria Elettronica sono svolte dal Comitato di Indirizzo dell'area Informazione. I Comitati di Indirizzo operano secondo modalità che vengono decise autonomamente su linee generali indicate dalla Facoltà e che comprendono analisi di studi di settore e la redazione di questionari da sottoporre alle aziende.

Il giorno 26/06/2018 ha avuto luogo la prima seduta del Comitato di Indirizzo, seguito dall'incontro del sottocomitato di Indirizzo per l'area INFORMAZIONE. L'incontro si apre con la presentazione dei corsi di laurea da parte dei Presidenti dei CdL o di loro sostituti. Tali presentazioni aprono una discussione che si sofferma sulla riduzione del numero di ore di lezione per gli insegnamenti di base, sulla difficoltà per gli studenti a esercitare la necessaria autonomia per un proficuo

apprendimento e sulla distanza tra programmi e necessità di mercato. Come riportato nel verbale dell'incontro le aziende esprimono il proprio parere in merito ai succitati punti, che verrà preso in considerazione nelle riorganizzazioni dei corsi di laurea.

Il giorno 07/09/2018 alle ore 15.00 ha avuto luogo in modalità Telematica l'incontro tra i rappresentanti del CdL in Ingegneria Elettronica e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento. In questa data è iniziata una consultazione telematica del Comitato di Indirizzo per valutare le figure professionali attualmente formate dal CdL in Ingegneria Elettronica. A tal fine è stato richiesto sperimentalmente ai rappresentanti delle aziende Nokia (azienda multinazionale) e Somacis (azienda multinazionale) la compilazione del questionario predisposto dal Sistema di Gestione Qualità di Ateneo. A seguito di questa consultazione telematica, terminata il 9 ottobre 2018, sono stati raccolti i contributi forniti dalle aziende consultate.

In un successivo esame del percorso formativo le parti sociali AUTOMA E SOMACIS hanno espresso apprezzamento per la figura formata dal CdL in Ingegneria Elettronica: secondo il loro parere il corso infatti prepara laureati che si sono dimostrati in grado di apprendere in autonomia, e di seguire la rapidissima evoluzione tecnologica del settore; la sfida attuale infatti non è tanto preparare persone in grado di sfruttare gli strumenti disponibili che la tecnologia fornisce, velocemente obsolescenti, ma ingegneri abili nell'apprendere l'uso di nuovi strumenti. Secondo l'opinione del Responsabile del Laboratorio di Microonde di NOKIA Italia, al contrario, la formazione del laureato in Ingegneria Elettronica non è sufficiente per la tipologia di attività che si svolge nello specifico stabilimento, e pur apprezzando la preparazione di base per NOKIA Italia c'è un interesse verso i soli laureati magistrali.

Il 06/11/2018 è avvenuto un incontro tra rappresentanti dell'Università e AUTOMA Srl, azienda produttrice su scala internazionale di apparati per il monitoraggio di reti di distribuzione di idrocarburi, e che negli anni ha assorbito diversi laureati del CdL in Ingegneria Elettronica.

Gli ultimi mesi del 2018 sono stati dedicati all'analisi dei contributi ricevuti e all'analisi dei profili professionali delineati dalle Commissioni Ingegneria dell'Informazione dell'Ordine degli Ingegneri di varie città, della Società Italiana di Elettronica (SIE) e del Gruppo Telecomunicazioni e Tecnologie dell'Informazione (GTTI), e ad attività di benchmarking dei CdS analoghi in altre università italiane. Tali attività hanno evidenziato una sostanziale bontà dei CdS in oggetto, e hanno permesso di intraprendere azioni correttive di criticità circoscritte quali, per il CdL, la scarsa formazione in informatica.

Il 18 settembre 2019 ha avuto luogo un incontro tra i rappresentanti dei Corsi di Studio dell'Area Informazione e rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento. Nella prima fase dell'incontro sono stati illustrati i progetti formativi dei Corsi di Studio afferenti all'Area Informazione, evidenziando i fabbisogni formativi e gli sbocchi professionali dei laureati. Secondo i rappresentanti delle aziende i progetti formativi dei CdS risultano validi nella loro architettura generale, ma ritengono necessario aumentare il numero di ore dedicate alle attività di laboratorio. Viene inoltre evidenziato come la denominazione del CdS di Ingegneria Elettronica non rende ragione delle materie che effettivamente vengono erogate durante la Laurea, in modo particolare nei confronti degli studenti delle scuole medie superiori, che sono portati a ritenere che lo studio in Ingegneria Elettronica sia confinato alle sole materie elettroniche.

Nello specifico, viene richiesto dai rappresentanti delle aziende di potenziare l'insegnamento dell'informatica di base (linguaggi di programmazione, programmazione a oggetti, programmazione mobile), e fornire ai laureati le conoscenze applicative relative alle tecnologie illustrate negli insegnamenti. In merito ai tirocini aziendali viene fatto notare che sarebbe auspicabile aumentare il numero di ore di tirocinio, per dar modo anche agli studenti del CdL di effettuare il tirocinio in azienda. Si ribadisce infatti che il tirocinio non deve essere visto come un momento in cui il tirocinante produce un risultato, ma come una attività formativa finalizzata alla conoscenza del mondo industriale.

È stato infine osservato dalle aziende e dai docenti come il Comitato di Indirizzo rappresenti un ottimo strumento per individuare ulteriori iniziative e modalità di collaborazione e per ampliare le opportunità di formazione degli studenti anche tramite iniziative extra-curricolari come ad esempio, seminari e visite aziendali.

Il giorno 18 settembre 2020 ha avuto luogo in via telematica (tramite la piattaforma Zoom) l'incontro tra i rappresentanti dei Corsi di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento. Le aziende ritengono che i progetti formativi dei CdS risultino validi nella loro architettura generale. Per quanto riguarda gli sbocchi professionali dei laureati in Ingegneria Elettronica si riportano i dati Almalaurea che mostrano un'altissima percentuale di occupazione. Per quanto riguarda il corso di laurea in Ingegneria Elettronica, si evidenzia la problematica relativa al basso numero di immatricolati alla laurea triennale ed anche un alto tasso di abbandono ai primi anni. Le aziende evidenziano una possibile motivazione nella preponderanza della formazione di base rispetto alla formazione più di indirizzo (struttura sostanzialmente invariata rispetto ai vecchi corsi quinquennali); il dover affrontare per troppo tempo materie di base, senza vedere applicazioni pratiche e più 'appealing' potrebbe scoraggiare lo studente e indurlo all'abbandono del percorso di studi. Possibili soluzioni proposte dalle aziende vanno dal cambio del nome del corso (per far emergere aspetti legati alle telecomunicazioni come ad esempio Cyber Communications, Smart Elettronica, Interconnection systems) ad un aggiornamento dei contenuti (gli stessi negli ultimi 40 anni, in particolare per le materie di base) tenendo conto dei seguenti aspetti:

Approfondimento delle caratteristiche dei protocolli di comunicazione;
Incremento della capacità di comunicazione degli studenti;
Erogazione di una formazione più interdisciplinare per sviluppare la capacità di risolvere problemi diversi non necessariamente legati all'ambito della formazione dello studente;
Inserimento di contenuti legati al project management per progetti elettronici;
Migliorare la presentazione del corso di laurea, esplicitando in modo chiaro gli sbocchi professionali;
Incrementare le attività in laboratorio, fornire le competenze elettroniche sia a livello hardware che software;
Far emergere i contenuti erogati di telecomunicazioni, che ad esempio durante l'emergenza COVID hanno riaffermato la propria importanza;
Possibilità di erogare i corsi in lingua inglese;
Far sviluppare allo studente la capacità di fare e permettere di sperimentarsi nel creare 'un prodotto' in prima persona.

Link : <https://www.ingegneria.univpm.it/IT03/consultazioni-parti-interessate> (Verbali degli incontri di consultazione con il sistema socio-economico e le parti interessate)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegnere Elettronico e delle telecomunicazioni

funzione in un contesto di lavoro:

Progettazione, gestione e organizzazione di sistemi elettronici. Il laureato in Ingegneria Elettronica sarà dotato della preparazione necessaria per poter svolgere la sua attività in collaborazione con altre figure professionali operanti nel settore.

competenze associate alla funzione:

Il Laureato avrà la capacità di comprendere le problematiche da affrontare, di applicare le conoscenze acquisite, di proporre soluzioni ai problemi, di apprendere nuove metodologie in relazione alla progettazione, gestione e organizzazione di sistemi elettronici.

sbocchi occupazionali:

Libera professione previo superamento dell'esame di stato ed iscrizione al proprio albo professionale, imprese manifatturiere, le imprese di servizi e le amministrazioni pubbliche.

In particolare il Laureato potrà svolgere attività di progettazione di componenti, apparati e sistemi elettronici ed optoelettronici; attività di gestione ed organizzazione di aziende manifatturiere; attività di gestione ed organizzazione di servizi di telecomunicazione; attività di progettazione e gestione di infrastrutture elettroniche per il trattamento, la trasmissione e la elaborazione dell'informazione.

Il laureato potrà proseguire il percorso di studi con i corsi di laurea magistrale nell'area dell'informazione e con i master di I livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale - (2.2.1.3.0)
2. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
3. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)



31/05/2018

Per essere ammessi al Corso di Laurea, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo acquisito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre si richiedono: una buona conoscenza della lingua italiana, capacità di ragionamento logico, conoscenza e capacità di utilizzare i principali risultati della matematica elementare e dei fondamenti delle scienze sperimentali. L'adeguata preparazione iniziale è verificata secondo le modalità descritte nel Regolamento Didattico dei Corsi di Studio; in caso tale verifica non sia positiva, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.



16/04/2021

Per l'ammissione ai Corsi di Laurea Triennale, gli studenti devono avere una adeguata personale preparazione iniziale. Per verificare l'adeguatezza di tale preparazione, agli studenti è data la possibilità di sostenere un test, somministrato e valutato per via informatica, in base alla corretta selezione tra risposte multiple, con modalità e calendario pubblicati sul portale della Facoltà di Ingegneria.

Il test ha lo scopo di accertare alcuni importanti elementi della personale preparazione ed è organizzato in diverse sezioni, ognuna delle quali specifica di un ambito culturale: lingua italiana, logica, matematica e fondamenti delle scienze sperimentali.

Per quanto riguarda la lingua italiana, il test intende verificare il grado di comprensione della lingua con la lettura e l'analisi di un breve testo scritto, di opportuno livello di complessità, proposto allo studente e sul quale sono poste alcune domande, le cui risposte corrette egli deve scegliere tra diverse predeterminate.

La verifica delle capacità di ragionamento logico dello studente è messa a prova, nel test, con una serie di domande a risposte multiple, che richiedono la soluzione di semplici esercizi di logica.

La sezione dedicata alla matematica si compone di una serie di domande, con risposte multiple, volte a verificare la conoscenza dei principali concetti della matematica elementare, nonché la capacità di utilizzare tali concetti per risolvere semplici esercizi.

Infine, la sezione di verifica delle scienze sperimentali sottopone allo studente una serie di domande, con risposte multiple, su concetti elementari di fisica e di chimica.

Il test si ritiene superato dallo studente e, quindi, la sua personale preparazione si considera adeguata, se il risultato ottenuto supera una soglia minima indicata nel Regolamento Didattico dei Corsi di Studio. Qualora lo studente non superi la soglia minima prevista, gli vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare nel primo anno di corso.

A questo scopo, nelle settimane immediatamente antecedenti l'inizio dell'anno didattico, è proposto un ciclo di lezioni di 20 ore, denominato 'Pre-corso OFA' (sigla per Obblighi Formativi Aggiuntivi), di contenuto matematico. Al termine del ciclo di lezioni è prevista una verifica delle conoscenze acquisite, condotta con modalità analoghe al test prima descritto. Per gli studenti che non abbiano superato la verifica finale, sono proposti ulteriori test nel corso dell'anno accademico, con le medesime caratteristiche, le stesse modalità e identici criteri di valutazione di quelli proposti inizialmente, che lo studente deve superare entro la scadenza indicata nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, e comunque entro la chiusura dell'anno accademico d'immatricolazione.

Si considera verificata la personale preparazione iniziale dello studente anche tramite il superamento, entro la scadenza indicata nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, e comunque entro la chiusura dell'anno accademico

d'immatricolazione, di un esame appartenente ai settori scientifico disciplinari dal MAT/01 al MAT/09, scelto tra quelli curriculari del primo anno del Corso di Laurea.

Le informazioni sui test (date di svolgimento, modalità di iscrizione, soglia minima, risultati etc.) e sui corsi organizzati per l'assolvimento dell'obbligo formativo sono rese pubbliche nel sito della Facoltà.

Link : <http://www.ingegneria.univpm.it/norme-ammissione-triennali-2021>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

31/05/2018

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettronica si propone di formare figure professionali dotate di competenze generali nell'area dell'ingegneria dell'informazione e di competenze specifiche nell'ambito dei settori applicativi dell'elettronica e delle telecomunicazioni.

Inizialmente sono approfonditi argomenti comuni a tutte le ingegnerie dell'informazione: le discipline ingegneristiche di base nell'ambito matematico, fisico, informatico e dei controlli automatici.

Successivamente sono approfonditi argomenti nei settori caratterizzanti dell'Elettronica, dei Campi Elettromagnetici e delle Telecomunicazioni. Queste competenze sono acquisite negli insegnamenti obbligatori.

Infine lo studente potrà indirizzare le sue competenze su diverse aree attraverso la scelta di alcuni percorsi curriculari specifici.

La natura fortemente interdisciplinare dell'elettronica impone una cultura ad ampio spettro fin dalla laurea triennale, sia per permettere un efficace inserimento nel mondo del lavoro in tempi brevi, che per formare una solida base per l'eventuale approfondimento degli studi nei livelli superiori del percorso formativo.

Al termine del percorso di studi lo studente potrà seguire un tirocinio in azienda. La prova finale comprende la preparazione, sotto la supervisione di un docente, di un elaborato scritto, su un argomento eventualmente correlato al tirocinio aziendale. Dalla Laurea in Elettronica è possibile proseguire direttamente verso tutte le Lauree Magistrali delle Tecnologie dell'Informazione (ICT).

L'ingegnere elettronico è un tecnico di elevata preparazione, qualificato per affrontare i problemi tecnici nell'immediato e con formazione sufficientemente estesa e valida per recepire e utilizzare l'innovazione.

La formazione dell'ingegnere elettronico approfondisce gli aspetti applicativi delle diverse discipline. Si evita un'eccessiva specializzazione per puntare a una solida preparazione tecnica e di base, nei diversi ambiti culturali propri dell'Ingegneria elettronica. Questo consente un rapido adattamento alle diverse esigenze professionali, evitando il rischio di una rapida obsolescenza, permettendo al laureato di indirizzarsi verso i diversi possibili profili caratterizzanti la figura professionale dell'ingegnere elettronico.

Al laureato vengono forniti metodologie e nozioni che gli consentono di operare nei settori della progettazione, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione dei sistemi elettronici, nella direzione e gestione di laboratori e di linee di produzione, anche al di fuori del settore produttivo elettronico. Il laureato conosce le principali caratteristiche di componenti, apparati e sistemi. Le competenze acquisite al termine del percorso formativo consentono di operare, oltre che nella progettazione e sviluppo, anche nelle attività di promozione, vendita, assistenza tecnica.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Ingegneria Elettronica avranno conoscenze di base ad ampio spettro nei campi della analisi matematica, della fisica e dell'informatica, nonché basi ingegneristiche negli ambiti dell'Ingegneria dell'Informazione ed Ingegneria Industriale. Esse sono finalizzate a fornire ai laureati conoscenza e capacità di comprensione che consentiranno loro di operare nei settori della progettazione, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione dei sistemi e componenti elettronici e di telecomunicazioni.</p> <p>Nel percorso formativo gli studenti acquisiscono adeguate conoscenza e comprensione, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.</p> <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite attraverso la frequenza dei corsi teorici, lo studio del materiale didattico indicato o fornito dai docenti, il confronto e il dialogo con i docenti. L'acquisizione di tali conoscenze verrà verificata attraverso prove di profitto scritte e/o orali.</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Ingegneria Elettronica saranno in grado di applicare gli strumenti matematici, informatici e di analisi della fisica. In particolare, i laureati sapranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i concetti della fisica e della matematica in ambito della attività' professionale. - Effettuare la diagnosi e la classificazione di comuni fenomeni elettromagnetici - Aggiornarsi attraverso lo studio individuale per comprendere e gestire l'innovazione. -Progettare e realizzare componenti, circuiti e sistemi elettronici e di telecomunicazioni, nelle diverse bande dello spettro elettromagnetico - Utilizzare tecniche e strumenti per effettuare misurazioni su segnali, dispositivi, circuiti e sistemi elettronici e di telecomunicazioni. -Programmare a basso ed alto livello <p>Il raggiungimento delle sopracitate capacità applicative avviene tramite il confronto con i docenti, lo studio individuale, lo studio di casi di ricerca e di applicazione proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche e pratiche di laboratorio, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo.</p> <p>Le verifiche attraverso esami scritti e/o orali e attività' di problem solving prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.</p>

▶ **QUADRO A4.b.2** **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area di Base

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica avranno conoscenze di base ad ampio spettro nei campi dell'analisi matematica, della fisica e dell'informatica. In particolare, i laureati potranno:

- Conoscere e comprendere la teoria delle funzioni di una variabile reale e delle successioni e serie numeriche e di funzioni e delle loro applicazioni alla risoluzione di problemi concreti.
- Conoscere e comprendere gli strumenti matematici utilizzati nelle applicazioni dell'ingegneria, attraverso la conoscenza e la comprensione degli elementi di base del calcolo differenziale e integrale per funzioni di più variabili, i numeri complessi e le funzioni analitiche, lo studio di metodi risolutivi per equazioni differenziali ordinarie.
- Conoscere e comprendere l'architettura di alto livello ed il funzionamento di un calcolatore elettronico, i concetti di base della codifica delle informazioni, con particolare riferimento alle codifiche binarie di grandezze numeriche e alle codifiche di file di testo di livello zero (ASCII, UNICODE), i concetti base e i principali costrutti logici dei linguaggi di programmazione imperativa, il Linguaggio di programmazione C, i principali algoritmi di ordinamento, le loro caratteristiche e la loro implementazione in C.

- Conoscere e comprendere le basi del metodo sperimentale e le leggi fondamentali della meccanica classica e della termodinamica

- Acquisire le conoscenze di base di geometria e sul campo dei numeri complessi, utilizzando in particolare strumenti di algebra lineare e geometria analitica quali gli spazi vettoriali, le applicazioni lineari e le loro rappresentazioni in termini vettoriali e matriciali. Comprendere criteri, modalità e limiti di applicazione dei metodi matematici a problemi reali.

- Conoscere e comprendere i fondamenti del Digital Signal Processing (DSP), sia in ottica di analisi che di sintesi di circuiti e algoritmi per l'elaborazione di segnali a tempo discreto

- Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: conoscere, comprendere ed interpretare i fenomeni chimici su cui si basano le tecnologie in uso nel settore ingegneristico; conoscere e comprendere la struttura e le proprietà della materia, creando un collegamento tra il mondo microscopico a quello macroscopico.

- Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: assimilare conoscenze di base sulla struttura dell'atomo, molecole, materia condensata e della interazione luce-materia; conoscere e comprendere i processi che sono alla base di tutte le applicazioni dell'ingegneria, basate sulle proprietà dei materiali.

- Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: conoscere e comprendere la teoria delle funzioni di una variabile complessa (limiti, continuità, derivabilità, integrazione lungo cammini), delle principali proprietà delle funzioni olomorfe, delle trasformate di Laplace e di Fourier e delle loro applicazioni alla risoluzione di problemi concreti.

- Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: conoscere e comprendere la logica di comportamento delle imprese e gli strumenti utilizzati per misurarne la performance economica e finanziaria; conoscere e comprendere la logica di costruzione e la struttura del bilancio di esercizio e le metodologie di valutazione economico-finanziaria dei progetti; acquisire le conoscenze di base relative alle principali forme che caratterizzano i mercati dei prodotti e dei fattori produttivi e i modelli che consentono di spiegare il comportamento delle imprese all'interno dei diversi contesti di mercato.

- Conoscere e comprendere la lingua inglese o una delle principali lingue straniere dell'Unione Europea oltre l'italiano

(francese, tedesco, spagnolo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica saranno in grado di applicare gli strumenti matematici, informatici e di analisi della fisica. In particolare, i laureati sapranno:

- Formalizzare, identificare, e risolvere problemi dell'Ingegneria dell'Informazione individuando le tecniche migliori di risoluzione. Utilizzare consapevolmente le leggi matematiche allo studio dei fenomeni scientifici in generale.
 - Risolvere problemi ed implementare semplici algoritmi utilizzando il linguaggio C; analizzare la correttezza di un programma C ed essere in grado di compilare, eseguire ed effettuare il debug di programmi C; acquisire dimestichezza con la terminologia di base dell'informatica.
 - Comprendere, analizzare e modellizzare problemi ingegneristici. In particolare acquisire la capacità di schematizzare fenomeni tipicamente complessi nei loro elementi essenziali ed applicare le leggi della fisica classica per descriverne le modalità.
 - Applicare gli strumenti di algebra lineare e geometria analitica quali gli spazi vettoriali, le applicazioni lineari e le loro rappresentazioni in termini vettoriali e matriciali per formalizzare, identificare e risolvere problemi dell'Ingegneria Elettronica.
 - Analizzare e progettare circuiti e algoritmi per il DSP ed implementarli su opportune piattaforme HW/SW, con particolare attenzione ad applicazioni di audio processing.
-
- Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: applicare le conoscenze acquisite all'analisi e alla comprensione di problematiche chimiche nell'ambito ingegneristico, attraverso l'uso di metodi e leggi alla base dei fenomeni chimici.
 - Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: interpretare correttamente le cause della fenomenologia alla base di diverse applicazioni tecnologiche analizzate trasversalmente in vari corsi e che sono comunemente affrontati nella pratica ingegneristica; tale capacità si estrinsecherà attraverso l'acquisizione di un metodo di elaborazione critica dei concetti e di semplici problemi relativi alla struttura della materia, da estendere nelle attività più propriamente professionalizzanti.
 - Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: risolvere problemi mediante applicazione dei teoremi dell'analisi matematica, degli strumenti e dei metodi appresi a lezione.
 - Possono completare il loro percorso formativo acquisendo capacità di: applicare le conoscenze acquisite nell'analisi del bilancio e nella valutazione economico-finanziaria dei progetti; interpretare correttamente le scelte relative alle decisioni di capacità produttiva, di volumi di produzione e di investimento; determinare le funzioni di costo e di ricavo necessarie alle decisioni in diversi contesti di breve e lungo periodo; esaminare il bilancio d'esercizio al fine della valutazione della performance aziendale; applicare correttamente le metodologie di valutazione economico-finanziaria dei progetti di investimento.
 - Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese o in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano ad un livello equiparabile al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
 - Lo svolgimento del tirocinio e della prova finale consentiranno di consolidare le conoscenze precedentemente acquisite e di approfondire le conoscenze relative ad uno specifico ambito, anche per facilitare l'inserimento del neo-laureato nel mondo del lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA 1 [url](#)

ANALISI MATEMATICA 2 [url](#)

CHIMICA [url](#)

ECONOMIA DELL'IMPRESA [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA [url](#)

FISICA [url](#)

FISICA SUPERIORE [url](#)

GEOMETRIA [url](#)

LINGUA STRANIERA (FRANCESE) [url](#)

LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)

LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) [url](#)

LINGUA STRANIERA (TEDESCO) [url](#)

METODI MATEMATICI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

Area Elettronica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica avranno conoscenze specifiche nel settore dell'elettronica. In particolare, i laureati potranno:

- Conoscere e comprendere il funzionamento dei circuiti elettronici digitali (porte logiche, circuiti aritmetici, di indirizzamento, sequenziali, memorie), nonché le basi per la loro progettazione, sia in forma discreta o integrata, che con logiche e sistemi programmabili.
- Applicare metodi e nozioni appresi nei corsi di base e caratterizzanti, esercitando attività di sintesi e multidisciplinare nell'ambito dei circuiti a microonde, paradigmatica del metodo con cui un ingegnere affronta e risolve problemi reali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica saranno in grado di proporre autonomamente soluzioni in relazione a sistemi elettronici. I laureati sapranno:

- Progettare circuiti elettronici digitali, sia in forma discreta, scegliendo e combinando componenti commercialmente disponibili, che integrata, disegnando bozze di tracciati di semplici circuiti; applicare le conoscenze acquisite per capire il funzionamento dei bus più comunemente utilizzati ed analizzare/simulare logiche e sistemi programmabili in linguaggi tipo VHDL.
- Scegliere guide d'onda per realizzare una certa connessione, in funzione di costi, prestazioni e potenza; progettare adattatori, filtri, diplexer, accoppiatori direzionali; confrontare le prestazioni di componenti a microonde; misurare la matrice di scattering di multiporte lineari con Analizzatore di Reti Vettoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELETRONICA DIGITALE [url](#)

FONDAMENTI DI MICROONDE [url](#)

Area Telecomunicazioni

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica avranno conoscenze nel settore dei sistemi elettronici e di telecomunicazione. In particolare, i laureati potranno:

- Conoscere e comprendere i principi fondamentali della teoria dei segnali, sia deterministici che aleatori e la loro caratterizzazione nel dominio del tempo e della frequenza.
- Conoscere e comprendere le tecniche analogiche e digitali utilizzate nei sistemi di comunicazione, con particolare riferimento alla conversione analogico-digitale e alle tecniche di modulazione.
- Conoscere e comprendere il funzionamento delle reti di telecomunicazioni, gli aspetti riguardanti i terminali, i nodi e le infrastrutture di trasporto e di accesso. - Conoscere e comprendere le reti trasmissioni dati utilizzando i protocolli ipv4 ed ipv6; analizzare il loro funzionamento ed effettuare troubleshooting in ambiente SOHO e small enterprise.
- Conoscere e comprendere le origini ed il comportamento della propagazione delle onde elettromagnetiche nelle strutture guidanti dielettriche passive; conoscere e comprendere la natura fisica dei fenomeni ondulatori.
- Conoscere e comprendere i concetti fondamentali dei materiali nano-strutturati (es. grafene, nanotubi di carbonio), della relativa interazione con le onde elettromagnetiche, e sulle nuove applicazioni in termini di componenti e sistemi, in un'area che si colloca all'intersezione di elettronica, opto-elettronica, nanotecnologia.
- Conoscere e comprendere lo status attuale e le tendenze future degli standard di telecomunicazione, facendo riferimento alle problematiche connesse alla progettazione di reti di telecomunicazione, sia in ambito geografico, metropolitano che locale, alle diverse soluzioni trasmissive, alle varietà di architetture di rete, di protocolli e di campi applicativi; conoscere e comprendere sia i protocolli standard che quelli emergenti, analizzando le prestazioni ottenibili al variare delle possibili scelte effettuate a ciascun livello dell'architettura protocollare; conoscere e comprendere l'architettura TCP/IP, dai protocolli nativi agli ultimi RFC (Request For Comments) ed all'impiego di tali protocolli in una varietà di architetture di rete.
- Conoscere e comprendere le problematiche connesse alla trasmissione dell'informazione, alla riduzione della ridondanza e alla correzione degli errori nei sistemi digitali e saper applicare opportune procedure di dimensionamento a

sistemi di telecomunicazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica saranno in grado di proporre autonomamente soluzioni in relazione a sistemi di telecomunicazioni. I laureati sapranno:

- Riconoscere le principali problematiche nel dimensionamento di una rete; eseguire semplici calcoli relativi alla qualità del servizio; acquisire le competenze per poter individuare la struttura di componenti e cavi ottici più idonea per garantire un certo servizio.
- Selezionare guide d'onda dielettriche opportune per realizzare una connessione, in funzione di costi, prestazioni e potenza; progettare dispositivi in fibra ottica, accoppiatori direzionali, guide planari e dispositivi elettro-ottici; confrontare le prestazioni di componenti; misurare le caratteristiche trasmissive ottiche di un componente.
- Effettuare scelte consapevoli nell'ambito delle telecomunicazioni, sulla base delle caratteristiche di qualità del servizio e di traffico richieste dalle specifiche applicazioni ed utilizzare tali conoscenze per l'elaborazione e l'applicazione di soluzioni efficienti in diversi contesti applicativi; valutare, analizzare e risolvere problemi in aree nuove ed emergenti utilizzando le più moderne tecnologie.
- Interpretare correttamente le cause di degrado ed ostacolo alla trasmissione dell'informazione; attuare opportune scelte progettuali comunemente affrontate nella pratica ingegneristica relativa ai sistemi di telecomunicazione; scegliere il supporto trasmissivo adeguato, e la relativa architettura di sistema, per rispondere ai requisiti dichiarati; identificare e quantificare appropriatamente le grandezze necessarie al dimensionamento del sistema; identificare le cause di degrado delle prestazioni, e le relative contromisure.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPONENTI OTTICI E NANOTECNOLOGIE [url](#)

INTERNET E RETI [url](#)

RETI OTTICHE [url](#)

SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE [url](#)

Area Elettronica di Base

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica avranno conoscenze fondamentali dell'elettronica. In particolare, i laureati potranno:

- Conoscere e comprendere le sorgenti dei campi elettromagnetici (e.m.) ed i campi prodotti da esse, le problematiche e le applicazioni dei campi e.m. dovuti alle sorgenti elementari.
- Conoscere le equazioni che governano i fenomeni elettromagnetici e loro soluzione in un numero di casi rilevanti, che includono radiazione e propagazione guidata; conoscere le tecniche di modellazione circuitale di problemi elettromagnetici di base; conoscere e comprendere i circuiti concentrati e quelli distribuiti; conoscere e comprendere le misure di onde elettromagnetiche radiate e guidate.
- Conoscere e comprendere gli elementi essenziali dell'analisi di sistemi tempo continuo, lineari e stazionari (LTI) e gli strumenti basilari di sintesi con reazione dallo stato per sistemi SISO; conoscere e comprendere la teoria classica del controllo a controreazione per sistemi SISO, tempo-continuo.
- Conoscere e comprendere gli elementi di base per la descrizione e la caratterizzazione dei segnali, sia determinati che aleatori, e le problematiche che si pongono nella loro elaborazione; applicare, in contesti specifici, le tecniche di analisi acquisite, con particolare riferimento alla rappresentazione in frequenza e all'uso degli strumenti di base del calcolo probabilistico
- Conoscere e comprendere le tecniche di trasmissione dell'informazione in un generico sistema di comunicazioni, sia analogico che numerico, e la sua protezione nei confronti del rumore e dei disturbi sovrapposti, in modo da garantire l'affidabilità dei collegamenti; misurare la quantità di informazione prodotta da una sorgente e le modalità per la sua rappresentazione con segnali fisici.
- Conoscere e comprendere i concetti di base delle reti logiche e dell'elettronica analogica e digitale.
- Conoscere e comprendere i circuiti analogici basati su dispositivi non-lineari quali diodo, transistor bipolare a giunzione e transistor ad effetto di campo; conoscere e comprendere le basi per l'analisi e la progettazione dei fondamentali blocchi circuitali analogici: amplificatori a singolo stadio, amplificatori retroazionati, amplificatori con operazionale, oscillatori.
- Conoscere e comprendere la teoria dei circuiti applicata ai circuiti elettrici a costanti concentrate lineari e stazionari, ed in particolare saper analizzare il comportamento di tali circuiti sia in transitorio che a regime, saperne calcolare potenze ed energie, valutarne la risposta in frequenza e la sensibilità alle variazioni dei componenti.

- Conoscere e comprendere le tecniche ed i più importanti strumenti di misura ed analisi e delle loro interazioni col sistema sotto misurazione.
- Conoscere e comprendere il progetto di sistemi elettronici digitali basati su microcontrollori, studiando le fondamentali architetture di microcontrollori e gli elementi di programmazione in linguaggio assembly.
- Acquisire le nozioni fondamentali e le conoscenze avanzate della Programmazione ad Oggetti; arricchire la conoscenza relativa ai concetti ed alla teoria dei linguaggi e dei paradigmi di programmazione; acquisire una chiara consapevolezza

dei vantaggi e dei limiti, dei modelli e delle metodologie per la ingegnerizzazione del software.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica saranno in grado di proporre autonomamente soluzioni in relazione a sistemi elettronici. I laureati sapranno:

- Classificare i più comuni fenomeni e.m. e stimare l'entità delle grandezze fisiche coinvolte nei più comuni fenomeni elettromagnetici.
- Calcolare il campo elettromagnetico in problemi di riflessione, rifrazione e interferenza di onde piane, in mezzi lineari e isotropi; calcolare la propagazione di onde elettromagnetiche piane in una ferrite magnetizzata, calcolare il campo elettromagnetico in guide d'onda coassiali e rettangolari; scegliere una guida d'onda; effettuare misure di onda stazionaria in guida d'onda.
- Utilizzare le tecniche di analisi e sintesi nel dominio della frequenza, della variabile complessa e del tempo per sistemi SISO a tempo continuo, con conoscenza di base di MATLAB®.
- Utilizzare correttamente gli strumenti teorici e software preposti all'analisi ed elaborazione al fine di modellizzare correttamente i segnali (in particolare quelli di interesse nell'ambito delle telecomunicazioni); descrivere, negli appropriati domini, un segnale assegnato ed estrarne i parametri fondamentali; valutare l'entità della modifica che il segnale subisce a seguito di manipolazioni controllate o incontrollate; utilizzare strumenti software, come MATLAB, per la descrizione automatica del segnale stesso.
- Interpretare correttamente gli elementi essenziali di un sistema di comunicazione, sia analogico che numerico, e misurare la quantità di informazione e la qualità della trasmissione; identificare le problematiche che si pongono nel progetto di un sistema di TLC; convertire un segnale da analogico a numerico in modo efficiente, e misurare la quantità di informazione associata alla trasmissione di un messaggio; proporre adeguate soluzioni ai problemi di trasmissione individuati; confrontare le prestazioni ottenibili dalle varie soluzioni proposte, individuando le più convenienti sulla base dei vincoli esistenti e dei requisiti prefissati.
- Analizzare semplici circuiti analogici e digitali e progettare sistemi digitali elementari.
- Analizzare e progettare fondamentali blocchi circuitali analogici e svolgere corrispondenti attività in laboratorio.
- Analizzare circuiti a tempo continuo non direzionali, con particolare riferimento a quelli elettrici a costanti concentrate lineari e stazionari, ed interpretarne e definirne le caratteristiche; utilizzare i principali metodi di analisi circuitale (maglie, nodi); analizzare parti del circuito accessibili da una o più porte e comprenderne le interazioni; calcolare la risposta del circuito nel dominio del tempo, in quello di Laplace ed in quello della frequenza; calcolare potenze ed energie nei componenti del circuito; valutare la criticità delle soluzioni circuitali analizzate, mediante l'analisi della sensibilità alle variazioni dei componenti
- Effettuare correttamente misurazioni su segnali, dispositivi e circuiti elettronici.
- Applicare le conoscenze dei sistemi elettronici all'analisi delle specifiche di progetto, alla selezione e programmazione di sistemi elettronici digitali per il raggiungimento delle prestazioni desiderate, all'utilizzo dei tool per la programmazione dei microcontrollori.
- Progettare sistemi informatici anche complessi integrando le conoscenze provenienti dai diversi settori; applicare gli elementi teorici per effettuare l'analisi e la progettazione, utilizzare il paradigma di programmazione più appropriato per un dato contesto applicativo, saper scrivere un sorgente software efficiente e scegliere gli algoritmi più adeguati per il particolare contesto applicativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPI ELETTROMAGNETICI [url](#)

CIRCUITI ED ALGORITMI PER IL DIGITAL SIGNAL PROCESSING [url](#)

ELEMENTI DI CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

ELEMENTI DI ELETTRONICA [url](#)

ELETTRONICA ANALOGICA [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO [url](#)

MISURE ELETTRONICHE [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI [url](#)

SISTEMI ELETTRONICI [url](#)

TELECOMUNICAZIONI [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica avranno conoscenze nel settore dell'elettronica industriale. In particolare, i laureati potranno:

- Conoscere e comprendere i principali processi e applicazioni industriali che utilizzano le onde elettromagnetiche e le sorgenti adottate in ambito industriale; conoscere e comprendere l'interazione tra materiali e campi elettromagnetici con aspetti che riguardano anche la sicurezza dell'esposizione dei lavoratori ai campi elettromagnetici, e le tecniche di misura; conoscere e comprendere i rischi indiretti che i campi elettromagnetici hanno quando interagiscono con apparecchiature elettroniche da cui dipende la sicurezza umana.
- Conoscere e comprendere gli elementi principali di un sistema di produzione industriale, nonché le principali tecniche di modellazione e controllo di sistemi di produzione automatizzati intesi come sistemi ad eventi discreti (DES); conoscere e comprendere "nuovi" problemi di modellazione e controllo, dove la cosa più importante non è il tempo ma sono gli eventi; familiarizzarsi con i dispositivi tipicamente usati allo scopo (i controllori logici, o PLC) e con il loro uso.
- Conoscere e comprendere le normative nazionali ed internazionali riguardanti la sicurezza da esposizione a campi elettromagnetici; conoscere e comprendere gli strumenti fisico-matematici per classificare e descrivere i meccanismi di interazione dei campi elettromagnetici con il corpo umano nella gamma di frequenze comprese tra la frequenza industriale e le microonde.
- Conoscere, comprendere e saper analizzare i circuiti elettrici per l'energia: reti trifase, circuiti magnetici, macchine elettriche (trasformatore, macchine asincrone, sincrone, ed in corrente continua), impianti elettrici in BT, impianti elettrici per l'energia rinnovabile. Conoscere e comprendere le metodologie computazionali di base per la gestione e la distribuzione ottimale dell'energia elettrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ingegneria Elettronica saranno in grado di proporre autonomamente soluzioni in relazione a sistemi elettronici industriali. I laureati sapranno:

- Applicare conoscenza e comprensione dell'elettromagnetismo industriale a casi realistici con il dimensionamento di massima del problema elettromagnetico; applicare le conoscenze elettromagnetiche per studiare il funzionamento dei principali componenti a radiofrequenza e microonde della catena, nonché approfondire le tecniche di caratterizzazione e misura dei campi; applicare le competenze relative alla sicurezza alla valutazione del rischio elettrico ed elettromagnetico.
- Affrontare il problema della modellazione di un sistema a partire da una specifiche di funzionamento; evidenziare, documentandole e giustificandole, eventuali scelte progettuali fatte, in particolar modo quando le specifiche di progetto lascino adito a più interpretazioni; applicare le conoscenze apprese per la realizzazione di specifiche funzionalità in un sistema di manifattura in scala; affrontare in maniera critica e propositiva la realizzazione di sistemi di automazione industriale; organizzare un lavoro in sotto-attività e di coordinamento delle singole attività, lavorando in team con altri elementi coinvolti alla risoluzione del problema.
- Interpretare correttamente le cause (correlate con i campi elettromagnetici) che possono mettere a rischio la sicurezza della popolazione e dei lavoratori; applicare le normative riguardanti la sicurezza da esposizione a campi elettromagnetici a contesti realistici; effettuare misurazioni ed interpretare correttamente i dati rilevati; scegliere ed applicare tecniche di minimizzazione dell'impatto ambientale elettromagnetico dovuto ad impianti di telecomunicazioni; implementare metodologie di bonifica di aree con livelli di campo non a norma.
- Analizzare e progettare semplici circuiti elettrici per l'energia, ed interpretarne e definirne le caratteristiche; utilizzare reti trifase; analizzare circuiti magnetici a costanti concentrate; scegliere e dimensionare macchine elettriche rotanti in applicazioni semplici; dimensionare impianti elettrici BT; progettare impianti fotovoltaici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI INDUSTRIALI DELL'ELETTROMAGNETISMO [url](#)

AUTOMAZIONE INDUSTRIALE [url](#)

ELETTROTECNICA INDUSTRIALE [url](#)

ELETTROTECNICA INDUSTRIALE [url](#)

SICUREZZA E IMPATTO AMBIENTALE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI [url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati dovranno dimostrare di avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi.

Il laureato avrà le competenze necessarie per:

- raccogliere informazioni utili per l'analisi critica del particolare problema affrontato, anche attraverso l'accesso alla letteratura scientifica e a banche dati specialistiche;
- valutare la corrispondenza di un progetto ai requisiti e per comprendere vantaggi e limiti delle diverse alternative di progetto;
- collaborare efficacemente a processi decisionali e di soluzione di problemi in ambito tecnico.
- analizzare e interpretare i dati derivanti da esperimenti e/o simulazioni numeriche.
- giudicare l'impatto delle soluzioni ingegneristiche nel contesto sociale ed ambientale.
- interpretare il proprio operato tecnico in termini di responsabilità professionali ed etiche.

L'autonomia di giudizio è sviluppata tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, le esercitazioni, i seminari organizzati, la preparazione di elaborati, soprattutto nell'ambito di insegnamenti caratterizzanti e affini. Lo sviluppo di capacità autonome di giudizio volte a identificare, formulare e risolvere problemi tipici dell'Ingegneria Elettronica. Sono inoltre utili allo scopo, le previste attività di stage e tirocinio e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite discussione degli aspetti avanzati della disciplina durante gli esami scritti e/o orali e lo sviluppo di elaborati individuali e in gruppo su tematiche specifiche e durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.

Abilità comunicative

I laureati devono essere in grado di trasferire informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Il laureato avrà :

- Capacità di lavorare in un gruppo di lavoro.
- Capacità di comprendere, elaborare ed applicare delle direttive tecniche e progettuali sia scritte che orali.
- Capacità di fornire, motivare ed illustrare direttive tecniche e progettuali
- Capacità di redigere relazioni tecniche.

Le modalità di accertamento e valutazione della preparazione dello studente prevedono sia prove scritte e/o orali, che saranno utili a migliorare la capacità dello studente di comunicare con chiarezza e precisione le conoscenze acquisite. Le relazioni sui progetti svolti all'interno dei corsi saranno utili a migliorare la capacità dello studente di documentare con chiarezza e precisione il lavoro svolto.

L'adeguata conoscenza di una lingua straniera europea fornisce allo studente ulteriori capacità comunicative.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso il laureato avrà maturato sia le capacità analitiche e metodologiche necessarie per l'approfondimento di argomenti specifici dell'Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni e delle scienze ingegneristiche in senso lato, sia la capacità di sintesi necessaria per saper cogliere gli aspetti essenziali dell'innovazione tecnologica.

Il laureato acquisirà gli strumenti metodologici e le capacità di apprendimento necessarie ad affrontare con successo gli studi previsti nella Laurea Magistrale in Ingegneria nei settori dell'ICT. Lo studente sarà inoltre in grado di aggiornare e migliorare in modo continuo e autonomo le proprie conoscenze e competenze.

Allo sviluppo delle capacità di apprendimento concorrono tutte le attività formative del corso di studi: lo studio individuale, la preparazione di progetti individuali e di gruppo, la ricerca

bibliografica, l'attività svolta durante le esercitazioni e i laboratori, le attività di apprendimento attraverso il confronto con i tutor accademici e aziendali, nello svolgimento del tirocinio e nella preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento è valutata attraverso la discussione degli aspetti avanzati della disciplina durante gli esami scritti e/o orali e lo sviluppo di elaborati individuali e in gruppo su tematiche specifiche e durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

04/12/2015

Per essere ammessi alla prova finale gli studenti devono aver acquisito tutti i crediti previsti per gli esami di profitto dal Regolamento Didattico dei Corsi di Studio. La prova finale, alla quale viene attribuito un apposito numero di crediti secondo quanto previsto dal Regolamento, consiste nella presentazione di un elaborato scritto, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato. L'elaborato finale si riferisce ad una specifica attività svolta dallo studente al fine di acquisire conoscenze utili per la prosecuzione degli studi nel corso di laurea magistrale o per l'inserimento nel mondo del lavoro. La prova può anche essere associata allo svolgimento di un periodo di tirocinio svolto in ambito universitario, oppure presso aziende, enti di ricerca o strutture della pubblica amministrazione. L'elaborato finale viene valutato da un'apposita commissione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2018

Le modalità della prova finale di laurea sono stabilite dalla Facoltà, in accordo con gli ordinamenti didattici e il RDA.

La prova finale del Corso di Studio si svolge nel rispetto dell'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Corso di studio si conclude con una prova finale alla quale si accede dopo aver acquisito il numero di crediti previsto dalla normativa vigente.

La prova finale consiste nella produzione di un elaborato scritto sotto la guida di un relatore, eventualmente coadiuvato da un correlatore, che viene valutato da una apposita commissione nominata dal Preside, composta di almeno 7 docenti.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi, con una votazione minima di 66 punti su 110. La votazione è assegnata a maggioranza della commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La valutazione del curriculum è definita dalla media delle valutazioni riportate nelle singole attività didattiche, pesata in funzione dei CFU ad esse attribuite, ed espressa in centodecimi. La commissione, sulla base dell'elaborato finale, stabilisce il numero di punti aggiuntivi fino ad un massimo di 7. La lode viene assegnata con decisione a maggioranza dei 2/3 dei commissari. La prova finale può essere redatta in lingua inglese: in quest'ultimo caso il candidato è tenuto a redigere un sommario esteso in lingua italiana.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT03/2021>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.ingegneria.univpm.it/content/orario-e-calendario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.ingegneria.univpm.it/content/esami-di-profitto>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<http://www.ingegneria.univpm.it/content/esami-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA 1 link	MONTECCHIARI PIERO CV	PO	9	72	
		Anno						

2.	MAT/05	di corso 1	ANALISI MATEMATICA 2 link			9	72	
3.	ING-INF/05	Anno di corso 1	ELEMENTI DI INFORMATICA link	RIGGIO ROBERTO CV		9	72	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	FRANCESCANGELI ORIANO CV	PO	9	72	
5.	ING-INF/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO link	ZAPPELLI LEONARDO CV	RU	9	72	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA link	DE FABRITIIS CHIARA CV	PO	6	48	
7.	NN	Anno di corso 1	OFA link			0		
8.	ING-INF/02	Anno di corso 2	CAMPI ELETTROMAGNETICI link			6	48	
9.	CHIM/07	Anno di corso 2	CHIMICA link			9	72	
10.	ING-INF/04	Anno di corso 2	ELEMENTI DI CONTROLLI AUTOMATICI link			9	72	
11.	ING-INF/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI ELETTRONICA link			9	72	
12.	ING-INF/01	Anno di corso 2	ELETTRONICA ANALOGICA link			9	72	
13.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			9	72	
14.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA SUPERIORE link			9	72	
		Anno						

15.	NN	di corso 2	LINGUA STRANIERA (FRANCESE) link	3		
16.	NN	Anno di corso 2	LINGUA STRANIERA (INGLESE) link	3		
17.	NN	Anno di corso 2	LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) link	3		
18.	NN	Anno di corso 2	LINGUA STRANIERA (TEDESCO) link	3		
19.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI link	9	90	
20.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TELECOMUNICAZIONI link	9		
21.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link	6		
22.	ING-INF/02	Anno di corso 3	APPLICAZIONI INDUSTRIALI DELL'ELETTROMAGNETISMO link	9	72	
23.	ING-INF/04	Anno di corso 3	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE link	9	72	
24.	ING-IND/31	Anno di corso 3	CIRCUITI ED ALGORITMI PER IL DIGITAL SIGNAL PROCESSING link	6	48	
25.	ING-INF/02	Anno di corso 3	COMPONENTI OTTICI E NANOTECNOLOGIE link	9	72	
26.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA DELL'IMPRESA link	9	72	
27.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA DIGITALE link	9	72	
		Anno				

28.	ING-IND/31	di corso 3	ELETTROTECNICA INDUSTRIALE link	9	72
29.	ING-IND/31	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA INDUSTRIALE link	9	72
30.	ING-INF/02	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI MICROONDE link	9	72
31.	ING-INF/03	Anno di corso 3	INTERNET E RETI link	9	72
32.	ING-INF/07	Anno di corso 3	MISURE ELETTRONICHE link	9	72
33.	ING-INF/05	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI link	9	72
34.	ING-INF/05	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI link	9	72
35.	ING-INF/05	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI link	9	72
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	
37.	ING-INF/03	Anno di corso 3	RETI OTTICHE link	9	48
38.	ING-INF/02	Anno di corso 3	SICUREZZA E IMPATTO AMBIENTALE DEI CAMPI ELETTRROMAGNETICI link	9	72
39.	ING-INF/03	Anno di corso 3	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE link	9	72
40.	ING-INF/01	Anno di corso 3	SISTEMI ELETTRONICI link	6	48

Anno

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/content/planimetrie-della-facolt%C3%A0-di-ingegneria>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/content/planimetrie-della-facolt%C3%A0-di-ingegneria#labs>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/content/planimetrie-della-facolt%C3%A0-di-ingegneria>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di Orientamento in Ingresso è coordinata dalla Commissione del CUCS per l'Orientamento in Entrata (CCOE). La commissione è costituita da uno o più Docenti del CUCS, che collaborano con il Presidente per monitorare le attività di Orientamento in Entrata e per definire ed implementare le possibili azioni da intraprendere in questo campo, operando in coordinamento con gli altri CUCS e la Facoltà. Tali azioni, se di carattere sistemico, vengono rendicontate ed approvate dal CUCS, che viene regolarmente informato delle attività della CCOE.

La Facoltà si è dotata di una Commissione per l'orientamento in ingresso, costituita dai referenti per l'orientamento in ingresso nominati dai singoli CUCS e coordinata da un docente della Facoltà. La commissione lavora in stretto coordinamento con i delegati di Ateneo, in particolare il Delegato del Rettore per l'orientamento ed il Delegato per il Progetto Speciale Scuola-Università. Alle riunioni della Commissione vengono spesso invitati docenti, soprattutto delle materie di base (matematica, fisica) particolarmente coinvolti nelle attività di orientamento. La commissione opera inoltre in stretto coordinamento con l'Ufficio Orientamento e Tutorato, in particolare per quanto concerne l'organizzazione delle presentazioni alle scuole e le giornate di orientamento organizzate dall'Ateneo e dalla Facoltà. Al fine di ottimizzare lo scambio dei documenti e delle informazioni, i componenti della commissione condividono un'area riservata (SharePoint) entro il sito web della Facoltà. Compito della commissione è l'omogeneizzazione delle attività di orientamento dei singoli CUCS e la definizione delle linee guida valide per tutti i corsi di laurea della Facoltà.

La collaborazione diretta con i dirigenti ed i referenti delle scuole superiori e, più in generale, degli istituti comprensivi, è

14/04/2021

anche (seppur non esclusivamente) basata su un accordo quadro tra tali istituti e l'Università Politecnica delle Marche (la Facoltà di Ingegneria in particolare) avente come obiettivo lo sviluppo di progetti coordinati di avvicinamento agli studi universitari, da condurre sia all'interno degli istituti che dell'università. All'accordo hanno già aderito molti istituti della regione. Ciò ha consentito la definizione di un 'tavolo di lavoro' permanente che, mediante la raccolta di idee e proposte progettuali ha definito una serie di percorsi e prospettive. L'attività di orientamento più consolidata e relativa alle visite alle scuole. Negli ultimi anni, accanto ad una programmazione ordinaria, si sono diffusi gli 'open days', nell'ambito dei quali le scuole invitano gli Atenei per la presentazione della loro offerta formativa. La Facoltà aderisce a questi eventi nell'ambito dei quali vengono presentati i corsi di studio, le opportunità professionali alle quali essi permettono di accedere, ma anche i servizi offerti agli studenti dall'Università e dall'Ente Regionale per il Diritto allo Studio, le opportunità di studio e stage all'estero, le attività culturali e sportive ma anche l'associazionismo e in generale l'approccio alla vita universitaria. Ampio spazio viene dato alle domande e, più in generale, all'interazione con gli studenti. La Facoltà contribuisce sistematicamente a questi eventi, con il coordinamento degli uffici centrali, attraverso la partecipazione di uno o più delegati della Commissione per l'orientamento in ingresso.

L'iniziativa 'Progetta un nuovo futuro' ha dato agli studenti la possibilità di conoscere l'offerta formativa dell'Ateneo e di approfondire la conoscenza dei singoli corsi di laurea attraverso l'interazione con docenti universitari, tecnici e dottorandi, disponibili a rispondere alle loro domande e curiosità. L'Ateneo ha preparato inoltre un 'tour virtuale' che, attraverso l'utilizzo di video realtà aumentata, consentirà agli studenti di conoscere le varie realtà della Facoltà, le strutture e le attività laboratoriali attualmente in corso. La presentazione virtuale è resa disponibile sui siti e gli altri canali istituzionali della Facoltà e dell'Ateneo.

Altri eventi informativi organizzati dalla Facoltà, dello stesso tipo delle giornate di orientamento ma con formula più snella ed aperti, anziché alle scuole, ai singoli studenti interessati e alle loro famiglie, sono 'Guardando al futuro' e 'Info Road Univpm'. La Facoltà partecipa inoltre, con le altre componenti dell'Ateneo, alle fiere e ai saloni nazionali di orientamento (Salone dello studente). Queste manifestazioni sono spesso organizzate da enti fieristici, in collaborazione con amministrazioni pubbliche locali o nazionali alle quali l'intero Ateneo (e con esso la Facoltà di Ingegneria) partecipa promuovendo l'offerta formativa rappresentata dai corsi di laurea.

La Facoltà di Ingegneria si è anche organizzata, alla stregua delle altre aree dell'Ateneo, per fornire agli studenti delle scuole superiori, ma anche ai loro docenti, un ventaglio di lezioni mutate dai corsi universitari in svolgimento, su varie tematiche connesse ai corsi di laurea, che essi possono seguire online. Le lezioni hanno lo scopo di far entrare, anche se al momento solo virtualmente, gli studenti delle scuole superiori per qualche ora nelle aule universitarie, stuzzicando il più possibile il loro interesse e la loro curiosità. Recentemente, alle lezioni sono stati affiancati seminari tematici su argomenti spesso concordati con le scuole medesime, erogati in streaming dai docenti della Facoltà ma anche tenuti da esperti esterni in grado di comunicare realtà aziendali o sociali d'interesse ai fini dell'orientamento.

Con il medesimo obiettivo, ma anche per offrire agli studenti la possibilità di fare scuola in una situazione lavorativa e di 'apprendere facendo', attraverso uno specifico percorso formativo, la Facoltà è impegnata in numerose attività di alternanza scuola-lavoro (ora PCTO).

Infine, sempre nell'ottica dell'orientamento e al fine di suscitare l'interesse degli studenti, la Facoltà organizza e gestisce eventi su temi specifici, come 'Marche Drone Week', in cui gli studenti sono avvicinati al mondo della robotica moderna, ed il Cyber Challenge 2020, il programma italiano di addestramento alla cybersecurity per il quale sono selezionati, e vengono addestrati, unitamente ad un gruppo selezionato di studenti universitari, anche giovani di talento delle scuole superiori marchigiane.

Descrizione link: Orientamento ai Corsi

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e supporto agli studenti sono a servizio e a complemento delle attività didattiche istituzionali. L'attività di Orientamento in Itinere è coordinata dalla Commissione del CUCS per l'Orientamento in Itinere (CCOI). La commissione è costituita da uno o più Docenti del CUCS che collaborano con il Presidente per monitorare le attività di Orientamento in Itinere e per definire ed implementare le possibili azioni da intraprendere in questo campo, operando in coordinamento con gli altri CUCS e la Facoltà. Tali azioni, se di carattere sistemico, vengono rendicontate ed

14/04/2021

approvate dal CUCS, che viene regolarmente informato delle attività della CCOI.

Vista l'importanza attribuita a queste attività, la Facoltà si è dotata di una Commissione per l'Orientamento in Itinere (COI). La commissione, composta dai rappresentanti dei CUCS, dai coordinatori degli studenti tutor e coordinata da un docente della Facoltà, concorda la programmazione e il monitoraggio delle attività di orientamento in itinere. La Facoltà ha partecipato al progetto INGENNERIA.POT finanziato dal MIUR nell'ambito del bando Piani di Orientamento e Tutorato 2017-2018 e continua la collaborazione con gli altri partecipanti al progetto in previsione di una continuazione del progetto stesso. Tali risorse strutturali garantiscono uno sviluppo costante delle azioni di supporto agli studenti e alti standard di qualità, grazie anche al confronto con i 40 gruppi di lavoro delle principali Università e Politecnici italiani attivi nell'ambito del progetto INGENNERIA.POT.

Sono incluse nelle attività coordinate dalla Commissione quelle di erogazione di Offerta Formativa Aggiuntiva. Tale offerta viene erogata prima dell'inizio delle lezioni e ha come obiettivo sia il richiamo di concetti elementari delle materie di base, sia quello di introdurre in maniera graduale gli studenti alle metodologie di studio universitario. Ai tradizionali corsi preliminari di Analisi e Geometria, si aggiungono quelli di materie come Fisica e Chimica.

Le figure di supporto alla didattica includono i coadiutori didattici, che si occupano delle esercitazioni, e le figure degli studenti tutor. È stata formalizzata la collaborazione con le Scuole Superiori per attività di orientamento e per la partecipazione dei loro docenti come coadiutori.

Le attività di tutorato sono coordinate dalla Commissione di Orientamento in Itinere. Gli studenti tutor aiutano quotidianamente gli studenti ad orientarsi nei meccanismi di funzionamento dell'Università, dei corsi di studio e degli esami. Particolarmente importanti sono le attività che vengono svolte in aula: gli studenti si confrontano lavorando in gruppo nella risoluzione di esercizi (Analisi e Fisica), mentre i tutor incoraggiano la partecipazione attiva e lo sviluppo di strategie risolutive. In tali occasioni, gli studenti vengono guidati all'utilizzo di appropriate fonti di informazione (anche on-line), alla corretta formulazione di quesiti, al lavoro di gruppo e all'interazione con i docenti. Il monitoraggio dei risultati delle attività di tutorato ha evidenziato l'apprezzamento da parte di docenti e studenti e un aumento effettivo del numero di esami sostenuti nelle materie di base.

A livello di Ateneo, la Divisione Didattica interagisce con la Facoltà e la segreteria Studenti al fine di offrire un elenco di servizi a supporto degli studenti quali:

- Sportello di ascolto e sostegno psicologico (SAP) gratuito per tutti gli studenti iscritti all'Università Politecnica delle Marche. Lo sportello psicologico è un servizio di consulenza e sostegno volto a promuovere la tutela e il benessere dei giovani iscritti alle varie Facoltà: uno spazio riservato di accoglienza, di ascolto e di supporto per affrontare, con l'aiuto di un esperto, eventuali situazioni di disagio. Il SAP opera congiuntamente al servizio Accoglienza studenti diversamente abili, che al suo interno include il servizio dedicato ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.).

- Servizio mirato all'accoglienza, assistenza ed integrazione degli studenti diversamente abili iscritti ai corsi di studio dell'Ateneo per rendere più agevole ed accessibile il percorso scolastico.

- Centro di Supporto per l'Apprendimento delle Lingue (CSAL www.csal.univpm.it), struttura di riferimento dell'Ateneo per i servizi riguardanti l'apprendimento delle lingue straniere. Gli Esperti Linguistici per le lingue francese, inglese, spagnolo e tedesco forniscono consulenze per ottimizzare i percorsi di apprendimento linguistico, accompagnano gli studenti nella preparazione delle prove di lingua previste dai piani di studio (equivalenti B1 per le Lauree e B2 per le Lauree Magistrali) tramite esercitazioni, seminari e corsi in e-learning, orientano lo studio per il conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali e per la preparazione linguistica in vista degli stage Erasmus. Il CSAL organizza inoltre attività formative per la lingua italiana, per agevolare l'integrazione nella vita universitaria di tutti gli stranieri ospiti dell'Ateneo. Inoltre, tutti gli studenti possono ampliare la conoscenza delle lingue utilizzando autonomamente il materiale e gli strumenti disponibili presso le mediateche CSAL.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->



I periodi di formazione all'esterno sono considerati uno strumento importante nel processo di formazione degli studenti, e costituiscono anche un importante canale di collegamento fra neolaureati e mondo del lavoro. L'attività di accesso al tirocinio da parte degli studenti viene regolata attraverso un apposito strumento gestito dalla Segreteria di Presidenza. Il processo di accesso all'attività di tirocinio prevede in una prima fase la verifica della coerenza degli obiettivi formativi del tirocinio stesso con quelli del CdS. Tale verifica viene effettuata dal Presidente del Corso di Studi, ed è particolarmente importante, in quanto di norma l'argomento del tirocinio viene poi tradotto in un susseguente lavoro di tesi. Le aziende vengono ammesse a proporre argomenti di tirocinio previa firma di apposita convenzione, gestita dalla Presidenza della Facoltà, in modo da garantire il requisito dei requisiti indicati nell'apposito Regolamento tirocini.

Per quanto riguarda i periodi di formazione all'estero, l'Università Politecnica delle Marche, in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria, mette a disposizione numerose collaborazioni internazionali con istituzioni accademiche, enti di ricerca ed aziende con sedi estere, offrendo ampie opportunità di esperienze formative professionalizzanti. Il corso di laurea ha negli ultimi anni ampliato l'offerta di tirocini e stage esterni grazie a collaborazioni nazionali e internazionali nel settore del CdS di interesse, anche derivanti da progetti di ricerca e didattica con partner italiani e stranieri. Gli studenti del corso di laurea possono accedere a numerosi finanziamenti per completare la propria formazione mediante tirocini aziendali o presso enti di ricerca stranieri. I finanziamenti che sono resi disponibili provengono da programmi internazionali, programmi europei (ERASMUS+ Traineeship) o specificamente dedicati dall'Ateneo (CampusWorld, FreeMover). Grazie al programma per tirocini formativi CampusWorld, appositamente messo a disposizione dall'Università Politecnica delle Marche in collaborazione con la Camera di Commercio di Ancona, dell'Ubi Banca e la Banca del Piceno, è possibile avere finanziamenti sia nello status di studente che laureando ma anche laureato, fino ad un anno dalla laurea, per recarsi all'estero in qualsiasi paese del mondo.

Descrizione link: Sito tirocini facoltà di ingegneria

Link inserito: <https://tirocini.ing.univpm.it/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università Politecnica delle Marche, in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria, mette a disposizione numerose collaborazioni internazionali con istituzioni accademiche europee ed extraeuropee offrendo una didattica internazionale a diversi livelli. Il Corso di Laurea negli ultimi anni si è dotato di un proprio referente che assieme alla Commissione Internazionalizzazione di Facoltà studia e sviluppa nuove opportunità di scambio, per favorire l'ingresso di docenti internazionali di chiara fama, la presenza di studenti stranieri e borse di studio per completare la formazione all'estero. Il referente del Corso di Laurea, inoltre, supporta e facilita l'orientamento tematico-settoriale, nell'ambito del CdS di riferimento,

degli studenti internazionali, sia in uscita che in entrata Nuovi accordi bilaterali vengono aggiunti ogni anno per dare la possibilità agli studenti del Corso di Laurea di frequentare un semestre, l'intero anno o un tirocinio formativo in prestigiose università europee (grazie soprattutto al programma ERAMSUS+ Studio KA103 e Campus World <https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/L/0>), in università dei paesi balcanici grazie alle proficue relazioni della Regione Adriatico-Ionica (programma ERAMSUS+ Studio KA10) e in università extra-europee all'interno dei programmi di doppio titolo e del programma UNIVPM FreeMover.

Gli studenti, nel loro percorso all'estero, oltre al supporto di specifici Uffici Relazioni Internazionali di Facoltà e di Ateneo hanno a disposizione una sede di Ancona della Erasmus Student Network, costituita con il supporto ed in sinergia dell'Ateneo dorico.

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Internazionale>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di Orientamento in Uscita è coordinata dalla Commissione del CUCS per l'Orientamento in Uscita (CCOU). La ^{14/04/2021} commissione è costituita da uno o più Docenti referenti del CUCS che collaborano con il Presidente per monitorare le attività di Orientamento in Uscita e per definire ed implementare le possibili azioni da intraprendere in questo campo, operando in coordinamento con gli altri CUCS e la Facoltà. Tali azioni, se di carattere sistemico, vengono rendicontate ed approvate dal CUCS, che viene regolarmente informato delle attività della CCOU. La Facoltà si è dotata di una commissione per l'orientamento in uscita e l'accompagnamento al mondo del lavoro, costituita dai referenti per l'orientamento in uscita nominati dai singoli CUCS e coordinata da un docente della Facoltà. Al fine di ottimizzare lo scambio dei documenti e delle informazioni, i componenti della commissione condividono un'area riservata (SharePoint) all'interno del sito web della Facoltà. Compito della commissione è l'omogeneizzazione delle attività di orientamento dei singoli CUCS e la definizione delle linee guida valide per tutti i corsi di laurea della Facoltà, in stretto coordinamento con l'ufficio Job Placement di Ateneo. In particolare, in collaborazione con tale ufficio, la commissione si occupa di valutare gli strumenti più idonei al miglioramento della divulgazione e della comunicazione delle opportunità offerte dalle aziende agli studenti in uscita, nonché della possibilità di rendere visibili alle aziende i profili degli studenti che si dovranno affacciare alla fase di uscita in modo da rendere biunivoco linterscambio tra domanda ed offerta.

Nello specifico, l'Orientamento in Uscita si articola in diverse attività, quali:

- Career day: Il Career day 'Incontra il tuo futuro' è un'occasione di incontro tra i laureati e le aziende: le aziende raccolgono Curricula, fanno colloqui selettivi e rispondono alle domande di studenti e laureati su opportunità di lavoro, possibilità di stage e percorsi aziendali specifici per neolaureati. Nelle edizioni passate si sono iscritti al sito e caricato i loro CV oltre 1000 tra studenti e laureati, dando la possibilità alle aziende registrate di visionare i loro profili prima dell'evento (Link:

<https://www.careerdayunivpm.it/>)

- Incontri con aziende per promuovere l'integrazione tra Università e mondo del lavoro e favorire il passaggio dei laureati dagli studi all'attività lavorativa: l'ufficio Job Placement in collaborazione con i Docenti del CdS, organizza incontri con le realtà imprenditoriali interessate ad attivare percorsi di collaborazione e crescita professionale. Una giornata è di norma dedicata alla singola azienda che, a margine della presentazione, può incontrare laureati e laureandi nel corso di brevi colloqui e/o raccoglierne i CV. Dall'incontro con le aziende nascono spesso percorsi formativi condivisi attraverso Tirocini curriculari, che in moltissimi casi costituiscono un ulteriore strumento per entrare molto rapidamente nel mondo del lavoro.

Il referente per il Corso di Laurea collabora alle suddette attività tenendo in debita considerazione i dati di inserimento nel mondo del lavoro forniti da AlmaLaurea relativi alle più recenti annualità.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

31/05/2018

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

30/08/2021

Le opinioni degli studenti sono state poste in discussione nei Consigli Unificati del Corso di Studi del 26 Luglio 2021, nel quale sono stati analizzati i questionari di valutazione degli studenti relativi all'intera annualità dell'anno accademico 2019/2020. Il numero di questionari compilati è significativo, relativamente alla numerosità del Corso di Laurea, seppure migliorabile in quanto 14 corsi su 39 non hanno risultati in quanto sotto soglia rispetto al numero di compilazioni ritenuto statisticamente significativo e 9 corsi su 25 hanno una percentuale di compilazione inferiore al 50%.

Negli studenti frequentanti, in 6 domande su 11 (una in meno del precedente a. a.) i punteggi di tutti i corsi raggiungono una media di risposte superiore al 50%. Nelle restanti cinque domande, le percentuali minori del 50% appaiono solo una volta. I valori medi su tutti gli insegnamenti sono compresi fra l'84% e 99% per tutte le risposte compilate dagli studenti frequentanti e tra il 73% e il 90% per gli studenti non frequentanti.

Nelle domande sulla capacità di motivare gli studenti e sull'interesse verso gli argomenti dei corsi tutti i corsi hanno risultati ottimi o ampiamente positivi.

Nel caso degli studenti non frequentanti solo 8 corsi su 39 hanno dati disponibili. Il 50% delle domande presenta almeno una criticità e 3 corsi su otto presentano almeno una domanda con criticità.

Nell'ambito del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio del 26 Luglio 2021 sono stati analizzati i questionari aggiuntivi di valutazione della didattica parte A (Corso di Studi, aule e attrezzature e servizi di supporto) e parte B (prova d'esame).

Relativamente alla parte A, i questionari riportano che l'82,9% dei giudizi degli frequentanti sono positivi, in crescita del 10,5% rispetto l'anno precedente, che analogamente aveva registrato una crescita del 5%. Per gli studenti non-frequentanti i giudizi positivi sono pari al 75,7% del totale, in diminuzione del 4,2% rispetto all'anno precedente, dove erano aumentati del 9%. Per quello che riguarda la parte B (prova d'esame) i giudizi positivi sulle modalità di valutazione dell'apprendimento (D4 e D6) hanno percentuali uguali o maggiori del 99% sia per gli studenti frequentanti che non-frequentanti. Percentuali molto alte anche sulle domande riguardanti la prova scritta (D4 e D6) con una sola criticità sul tempo a disposizione per la prova.

Descrizione link: Valutazioni studenti

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT03/2021/allegati-schede-sua>

30/08/2021

I dati elaborati da Almalaurea sulla opinione dei laureati sono stati discussi nel Consiglio Unificato del Corso di Studi del 06 Settembre 2021.

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea il 90% dei laureati (in diminuzione del 10% rispetto l'anno precedente) contro il 93,9% di quelli degli atenei della stessa classe o il 95,6% di quelli dello stesso ateneo. In diminuzione anche la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi che passa dal 100% degli intervistati al 70%, contro il 79,8% di quelli dei corsi della stessa classe in altri Atenei o il 76,9% dei corsi dello stesso Ateneo.

Diminuisce la percentuale di coloro che frequentano più del 75% degli insegnamenti, dall'83,3% al 60%, contro l'84,7% dei corsi della stessa classe o l'85,9% dei corsi dello stesso ateneo.

La percentuale di coloro che considera abbastanza o decisamente adeguato il carico di studio è pari all'80%, contro l'84,9%

della stessa classe e 188,9% dei corsi dell'Ateneo.

Il 95% dei laureati ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami, contro 187,7% degli Atenei della stessa classe o il 93,2% dello stesso Ateneo.

È pari all'80% la percentuale di studenti soddisfatti dei rapporti con i docenti, contro 188,8% degli Atenei della stessa classe e il 90,4% dello stesso Ateneo.

Descrizione link: Sintesi dati elaborati dal consorzio AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT03/2021/allegati-schede-sua>

**▶ QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***30/08/2021*

Tali dati sono stati discussi nel Consiglio Unificato del Corso di Studi del 06 settembre 2021; sorgente sono i dati aggiornati al 26 giugno 2021, elaborati da ANVUR, nonché gli indicatori elaborati dalla facoltà.

Il numero di immatricolati è inferiore all'anno precedente (68 contro 82).

La maggioranza degli studenti (70,6%) arriva dalle Marche. Di questi studenti, la maggior parte arriva dagli Istituti Tecnici 48,3%, mentre il 37,5 % proviene dal Liceo Scientifico e Classico. I rimanenti studenti provengono da altri Istituti con singole numerosità limitate.

Aumenta al 40% la percentuale di laureati entro la durata del corso, dal 30% dell'anno precedente, minore della Media Ateneo 43,4%, in linea con la Media Area Geografica Atenei non telematici 40,9% e minore della Media Atenei non telematici 49,2%.

Il tasso medio di abbandono dopo (N+1) anni è in aumento, 45,9% nel 2019 rispetto al 42,2% dell'anno precedente, e superiore della Media Ateneo 40,6%, superiore della Media Area Geografica Atenei non telematici 42,7% e superiore della Media Atenei non telematici 36,2%.

La percentuale di laureandi soddisfatto del corso di studi scende al 90,3%, rispetto al 92,2% dell'anno precedente, in linea con i dati AlmaLaurea e minore della Media Ateneo 96,1%, leggermente minore della Media Area Geografica Atenei non telematici 91,1% e leggermente minore della Media Atenei non telematici 90,7%.

In leggera diminuzione il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti è pari a 20,6, minore della Media Ateneo 41,8%, minore della Media Area Geografica Atenei non telematici 33,4% e minore della Media Atenei non telematici 32,5%.

Link inserito: <https://www.ingegneria.univpm.it/IT03/2021/allegati-schede-sua>

▶ QUADRO C2**Efficacia Esterna***30/08/2021*

I dati analizzati provengono dal Consorzio AlmaLaurea. Tali dati sono stati discussi nel Consiglio Unificato del Corso di Studi del 06 settembre 2021.

In aumento rispetto all'anno precedente la percentuale di laureati attualmente iscritti alla laurea magistrale, pari al 100%, contro il 78,9% dell'anno precedente. La percentuale di laureati dei Corsi di Studio della stessa Classe dell'Ateneo, iscritti alla laurea magistrale è pari al 69,1%, mentre la medesima percentuale valutata sui Corsi di Studio della stessa Classe, negli Atenei del Centro Italia, è pari al 90,1%, e sui Corsi di Studio della stessa Classe, negli Atenei di tutta Italia, è pari al 88,6%. Poiché il 100% dei laureati prosegue gli studi verso la laurea magistrale, non sono disponibili dati in merito alla retribuzione media.

Allo scopo di incrementare le opportunità occupazionali dei laureati sono stati attivati contatti formali ed informali con aziende operanti nel contesto elettronico, e più in generale dell'Ingegneria dell'Informazione, e con l'Ordine degli Ingegneri. In particolare, attraverso le azioni curate dal Comitato di Indirizzo sono stati formalizzati dei momenti di incontro sia in presenza che telematici, finalizzati ad ottenere informazioni sulle esigenze dell'industria e delle professioni rapportate alla attuale formazione dei laureati. Nel contempo sono stati utilizzati momenti di incontro durante Convegni, Workshop e Esibizioni Fieristiche per divulgare la conoscenza della formazione in Ingegneria Elettronica e raccogliere i pareri dagli imprenditori.

Descrizione link: Sintesi dati elaborati dal Consorzio AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT03/2021/allegati-schede-sua>

30/08/2021

I dati sono stati discussi Consiglio Unificato del Corso di Studi del 06 settembre 2021.

Il numero di studenti valutati è di 29 tirocinanti interni e 2 esterni. Per entrambe le tipologie di tirocinio la valutazione risulta positiva. Per 1 dei 29 tirocinanti interno si evidenzia una lacuna nella Capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo, mentre per 2 dei 29 tirocinanti interno si evidenzia una lacuna in merito alla Preparazione nelle materie specialistiche.

Link inserito: <http://www.ingegneria.univpm.it/IT03/2021/allegati-schede-sua>



30/03/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accREDITamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - a) definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - b) attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

- in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/03/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:
- il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio
Il Consiglio del Corso di Studio
Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FI.01 Rev. 08 del 16/10/2019 disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/SGQ%20aree%20didattiche/Ingegneria/P_FI_01_Erogazione_servizi

I ruoli e le responsabilità dell'AQ nell'ambito dei Corsi di Studio integrati nei CUCS sono definite nel documento «Istruzione Operativa Assicurazione Qualità nei CUCS» P.FI.02 disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/SGQ%20aree%20didattiche/Ingegneria/P_FI_02_Assicurazione_qua

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/03/2021

Per l'intera annualità 2022 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2022: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2022: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2022: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2022: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2022: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: Pianificazione della progettazione didattica

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	INGEGNERIA ELETTRONICA
Nome del corso in inglese RD	Electronics Engineering
Classe RD	L-8 - Ingegneria dell'informazione
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.ingegneria.univpm.it/
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBI Ennio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO UNIFICATO DEI CORSI DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE
Altri dipartimenti	INGEGNERIA INDUSTRIALE E SCIENZE MATEMATICHE SCIENZE E INGEGNERIA DELLA MATERIA, DELL'AMBIENTE ED URBANISTICA



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BIAGETTI	Giorgio	ING-INF/01	RU	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA DIGITALE
2.	CONTI	Massimo	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI ELETTRONICA
3.	FRANCESCANGELI	Oriano	FIS/01	PO	1	Base	1. FISICA SUPERIORE 2. FISICA
4.	MONTECCHIARI	Piero	MAT/05	PO	1	Base	1. METODI MATEMATICI 2. ANALISI MATEMATICA 1
5.	MORINI	Antonio	ING-INF/02	PA	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI MICROONDE 2. CAMPI ELETTROMAGNETICI
6.	ORCIONI	Simone	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA ANALOGICA
7.	PIERLEONI	Paola	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante	1. RETI DI TELECOMUNICAZIONE
8.	SQUARTINI	Stefano	ING-IND/31	PO	1	Caratterizzante	1. CIRCUITI ED ALGORITMI PER IL DIGITAL SIGNAL PROCESSING 2. ELETTROTECNICA
9.	ZAPPELLI	Leonardo	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI LUIGI	ELENA		0712204509
RAUSA	CLAUDIO		0712204509
AMAGLIANI	MATTEO		0712204509
D'AMBROSIO	FRANCESCO PIO		0712204509
CASONI	TOMMASO		0712204509
NUTRICATO	RAFFAELE		0712204509
GABRIELLI	LORENZO		0712204705



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BALDI	MARCO
CASOLANI	ALESSIO
CECCHI	STEFANIA
CONTI	MASSIMO
GABRIELLI	LORENZO
GAMBI	ENNIO
MORINI	ANTONIO
ORCIONI	SIMONE



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CHIARALUCE	Franco
PIERANTONI	Luca
SPINSANTE	Susanna
CRIPPA	Paolo
CONTI	Massimo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Brecce Bianche Ancona 60131 - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2021
Studenti previsti	180

► Eventuali Curriculum

ELETTRONICA	ELE
TELECOMUNICAZIONI	TELE
ELETTRONICA INDUSTRIALE	ELE-IND



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso	IT03
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Ingegneria Biomedica• Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica	03/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale del 21/01/2015, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, di conferma anche della modifica del corso già istituito ex DM 270/04.

- Evidenzia come le modifiche riguardino essenzialmente la sostituzione nelle attività di base di alcuni ssd (MAT/02, MAT/06, MAT/07, MAT/08, MAT/09 con ING-INF/05), l'eliminazione dell'ambito informatico nelle attività caratterizzanti e le variazioni negli intervalli di CFU negli ambiti delle attività di base e caratterizzanti.

- Evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo

- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

- verifica conoscenze richieste per l'accesso

- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole

dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, e prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza definiti dal D.M. 187/08:

riduzione numero complessivo di esami

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe;

appropriata descrizione percorso formativo;

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con gli obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

verifica conoscenze richieste per l'accesso;

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Prende atto della proposta di modifica deliberata nel Consiglio di Facoltà del 20/01/2010.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

XXXXX

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012103441	ANALISI MATEMATICA 1 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Piero MONTECCHIARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
2	2021	012103442	ANALISI MATEMATICA 2 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente non specificato		72
3	2019	012100693	APPLICAZIONI INDUSTRIALI DELL'ELETTROMAGNETISMO <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Valter MARIANI PRIMIANI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/02	72
4	2019	012100694	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Silvia Maria ZANOLI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/04	72
5	2020	012101162	CAMPI ELETTROMAGNETICI <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Antonio MORINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/02	48
6	2020	012101163	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Emiliano LAUDADIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	CHIM/07	72
7	2019	012100687	CIRCUITI ED ALGORITMI PER IL DIGITAL SIGNAL PROCESSING <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento Stefano SQUARTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	48
8	2019	012100856	COMPONENTI OTTICI E NANOTECNOLOGIE <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Luca PIERANTONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/02	72
9	2019	012100688	ECONOMIA DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Donato IACOBUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	72
			ELEMENTI DI ELETTRONICA		Docente di riferimento Massimo CONTI		

10	2020	012101165	<i>semestrale</i>	ING-INF/01	<i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	72
11	2021	012103443	ELEMENTI DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Roberto RIGGIO		72
12	2020	012101166	ELETRONICA ANALOGICA <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Simone ORCIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/01	72
13	2019	012100698	ELETRONICA DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Docente di riferimento Giorgio BIAGETTI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/01	72
14	2020	012101167	ELETTROTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Docente di riferimento Stefano SQUARTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	72
15	2019	012100695	ELETTROTECNICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Simone FIORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/31	72
16	2021	012103444	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Oriano FRANCESANGELI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	72
17	2020	012101168	FISICA SUPERIORE <i>semestrale</i>	FIS/01	Docente di riferimento Oriano FRANCESANGELI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	72
18	2021	012103445	FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Leonardo ZAPPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/02	72
19	2019	012100700	FONDAMENTI DI MICROONDE <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Docente di riferimento Antonio MORINI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/02	72
20	2021	012103446	GEOMETRIA <i>semestrale</i>	MAT/03	Chiara DE FABRITIIS <i>Professore Ordinario</i>	MAT/03	48

21	2020	012101173	METODI MATEMATICI <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Piero MONTECCHIARI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/05	90	
22	2019	012100689	MISURE ELETTRONICHE <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Stefano PIRANI <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/07	72	
23	2019	012103435	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Emanuele FRONTONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	72	
24	2019	012103436	PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Marina PAOLANTI		72	
25	2019	012100703	RETI DI TELECOMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento Paola PIERLEONI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/03	72	
26	2019	012100697	SICUREZZA E IMPATTO AMBIENTALE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI <i>semestrale</i>	ING-INF/02	Graziano CERRI <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/02	72	
27	2019	012100705	SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Adelmo DE SANTIS		72	
28	2019	012100691	SISTEMI ELETTRONICI <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Laura FALASCHETTI		48	
29	2020	012101174	TELECOMUNICAZIONI <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Franco CHIARALUCE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/03	72	
							ore totali	2010



Curriculum: ELETTRONICA

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica	33	33	27 - 36
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
↳ GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	9	9	9 - 18
	↳ FISICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	↳ FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>ELEMENTI DI ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>ELETTRONICA ANALOGICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	33	33 - 54
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15	9 - 18
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (3 anno) - 9 CFU</i> ING-INF/04 Automatica ↳ <i>ELEMENTI DI CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ING-INF/02 Campi elettromagnetici ↳ <i>FONDAMENTI DI MICROONDE (3 anno) - 9 CFU</i> ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>SISTEMI ELETTRONICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>ELETTRONICA DIGITALE (3 anno) - 9 CFU</i> ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU</i>	51	33	18 - 45
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ING-IND/31 Elettrotecnica			

Attività formative affini o integrative	↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 27 min 18
	↳ <i>CIRCUITI ED ALGORITMI PER IL DIGITAL SIGNAL PROCESSING (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	↳ <i>MISURE ELETTRONICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	21 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ELETTRONICA*:

180

135 - 240

Curriculum: TELECOMUNICAZIONI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica	33	33	27 - 36
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/03 Geometria			
	↳ GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	9	9	9 - 18
	↳ ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/02 Campi elettromagnetici	33	33	33 - 54
	↳ FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ ELEMENTI DI ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELETTRONICA ANALOGICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	15	15	9 - 18
	↳ TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

	↳ <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/04 Automatica			
	↳ <i>ELEMENTI DI CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>INTERNET E RETI (3 anno) - 9 CFU</i>	60	33	18 - 45
	↳ <i>RETI OTTICHE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI TELECOMUNICAZIONE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	↳ <i>COMPONENTI OTTICI E NANOTECNOLOGIE (3 anno) - 9 CFU</i>			
ING-INF/01 Elettronica				
↳ <i>SISTEMI ELETTRONICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	ING-IND/31 Elettrotecnica			
	↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CIRCUITI ED ALGORITMI PER IL DIGITAL SIGNAL PROCESSING (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	24	24	18 - 27 min 18
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			

	↳ MISURE ELETTRONICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl		
Totale attività Affini		24	18 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	21 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **TELECOMUNICAZIONI:**

180

135 - 240

Curriculum: ELETTRONICA INDUSTRIALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANALISI MATEMATICA 2 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria	33	33	27 - 36
	↳ GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Fisica e chimica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	9	9	9 - 18
	↳ ELEMENTI DI INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			42	36 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettronica	ING-INF/02 Campi elettromagnetici	33	33	33 - 54
	↳ FONDAMENTI DI ELETTROMAGNETISMO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CAMPI ELETTROMAGNETICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ ELEMENTI DI ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELETTRONICA ANALOGICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni	15	15	9 - 18
	↳ TELECOMUNICAZIONI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ PROGRAMMAZIONE AD OGGETTI (3 anno) - 9 CFU			

Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-INF/04 Automatica			
	↳ <i>ELEMENTI DI CONTROLLI AUTOMATICI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>AUTOMAZIONE INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici	60	33	18 - 45
	↳ <i>APPLICAZIONI INDUSTRIALI DELL'ELETTROMAGNETISMO (3 anno) - 9 CFU</i>			
↳ <i>SICUREZZA E IMPATTO AMBIENTALE DEI CAMPI ELETTROMAGNETICI (3 anno) - 9 CFU</i>				
ING-INF/01 Elettronica				
↳ <i>SISTEMI ELETTRONICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
ING-IND/31 Elettrotecnica				
↳ <i>ELETTROTECNICA INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			81	60 - 117

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	↳ <i>MISURE ELETTRONICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/31 Elettrotecnica	24	24	18 - 27 min 18
	↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>CIRCUITI ED ALGORITMI PER IL DIGITAL SIGNAL PROCESSING (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Totale attività Affini		24	18 - 27	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	21 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *ELETTRONICA INDUSTRIALE*:

180 135 - 240



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	27	36	-
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie FIS/01 Fisica sperimentale FIS/03 Fisica della materia	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		-		
Totale Attività di Base		36 - 54		



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	33	54	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	9	18	-
	ING-IND/31 Elettrotecnica ING-INF/01 Elettronica			

Ingegneria della sicurezza e protezione dell'informazione	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni	18	45	-
	ING-INF/04 Automatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: -

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 117

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale			
	ING-IND/12 - Misure meccaniche e termiche			
	ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali	18	27	18
	ING-IND/31 - Elettrotecnica			
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche			
	SECS-P/06 - Economia applicata			

Totale Attività Affini 18 - 27

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		21 - 42	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	135 - 240

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

Il corso di studio in Ingegneria Elettronica va considerato come il primo corso della classe L-8 (Ingegneria dell'Informazione).

► Note relative alle attività di base
R^aD

► Note relative alle altre attività
R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : ING-IND/31 , ING-INF/07)

Si ritiene utile inserire il settore ING-IND/31 a titolo di completamento di attività formative primarie nella formazione dell'ingegnere elettronico; infatti tale settore studia gli aspetti teorici e sperimentali dei circuiti e lo sviluppo delle relative applicazioni nei vari settori della ingegneria. I suoi approcci sono in genere proprio applicati all'analisi, alla sintesi e alla modellistica fisica e numerica dei dispositivi e dei sistemi elettrici ed elettronici.

Si ritiene altresì utile inserire il settore ING-INF/07, poiché le attività relative alla misurazione, e l'attenzione alle problematiche dell'analisi dei dati sperimentali e della loro incertezza, dell'elaborazione di segnali ed immagini e del progetto degli esperimenti, sono coerenti con il progetto formativo del corso.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini ed integrativi che non sono già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}