



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)(IdSua:1570453) |
| Nome del corso in inglese | Midwifery |
| Classe | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano, inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.med.univpm.it/?q=node/296 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CIAVATTINI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |
| Eventuali strutture didattiche coinvolte | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|------------|------------------|----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | BARCHIESI | Mauro | L-LIN/12 | ID | 1 | Affine |
| 2. | COBELLIS | Giovanni | MED/20 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | FORTUNA | Stefania | MED/02 | PA | 1 | Base |
| 4. | GIANNUBILO | Stefano Raffaele | MED/40 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|--|----|---|------|
| 5. | GIULIETTI | Matteo | BIO/13 | RD | 1 | Base |
| Rappresentanti Studenti | | | Rappresentanti degli studenti non indicati | | | |
| Gruppo di gestione AQ | | | Gloria BOLLETTA Andrea CIAVATTINI Giuditta FERRINI Stefano Raffaele GIANNUBILO | | | |
| Tutor | | | Vincenzo TOSCO Lucrezia TOGNI Maria Fiorella TARTAGLIONE Andrea SILVESTRINI Alessia SALVUCCI Davide ROSSI Deborah RAMINI Margherita PRIOR Veronica POMPEI Pamela PELLEGRINO Giulia ORILISI Elisabetta NINFOLE Marianna NICOLI Chiara MONACHESI Filippo MASSEI Marco MASCITTI Lucrezia LOMBARDI Silvia LATINI Andrea LA GIOIA Angelica DI VINCENZO Silvia DI VALERIO Miriana DELLA ROVERE Vitalia COJOCARU Giorgia CERQUENI Vanessa CAMILLETTI Maria Vittoria CALAMANTE Silvia ABBATELLI Gloria BOLLETTA Jiaojiao ZHANG Andrea SAGRATI Sonia SABBATINI Sonia FANTONE Sonila ALIA Doriana ALESSANDRINI Danila CIANCIOSI Marco BALDINI Stefano Raffaele GIANNUBILO Giuditta FERRINI Andrea CIAVATTINI | | | |



Il Corso di Studio in breve

10/06/2021

Il Corso ha durata di tre anni e si conclude con un esame finale con valore abilitante ed il rilascio della Laurea triennale in Ostetricia. Il Corso ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere le funzioni di Ostetrica/o, ai sensi del D.M. del Ministero della Salute del 14 settembre 1994, n.740 e s.m.i.

Lezioni ed esercitazioni si svolgono nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il Tirocinio pratico viene effettuato nelle strutture sanitarie della Regione sotto la supervisione di personale qualificato appartenente alla professione; l'attività di tirocinio è preceduta da una attività di laboratorio svolta presso la Facoltà di Medicina e coordinata da professionisti dedicati a tempo pieno alla attività di coordinamento e tutorato.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese.

Inoltre per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Oltre alle lezioni ex-cathedra viene inoltre offerta agli studenti una vasta gamma di corsi monografici e forum su temi inerenti le materie trattate. Gli studenti del corso si formano sotto la guida dei docenti della Facoltà e vengono preparati a lavorare in equipe.

Midwifery

The Course lasts three years and ends with a final exam with enabling value and the release of the Bachelors degree in Midwifery. The course aims to train operators with scientific and technical knowledge necessary to perform the functions of Obstetrician, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 14, 1994, n.740 and subsequent amendments 5/21/2020.

Lessons and exercises are held in the headoffice of the Faculty of Medicine and Surgery, the practical internship is carried out in the health facilities of the Marche Region under the supervision of qualified professional personnel; the internship activity is preceded by laboratory activities carried out at the Faculty of Medicine and coordinated by professionals dedicated full-time to coordination and tutoring activities.

In order both to promote the international mobility of students and graduates and to facilitate the processes of work placement in health facilities, some obligatory teaching modules of the Course are offered in English. Furthermore, for developing the knowledge of the specialized language of the health baseline profession of the class, with reference also to specific technical-disciplinary lexicons, it is planned to provide a teaching of Scientific English through which the student will acquire linguistic skills comparable to the B2 level.

In addition to ex-cathedra lessons, students are also offered a wide range of monographic courses and forums on topics related to the subjects covered. The students of the Course are trained under the guidance of the professors of the Faculty and are prepared to work as a team.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2021

La figura dell'ostetrico ed il relativo esercizio professionale sono disciplinati e subordinati alla iscrizione all'Ordine della Professione di Ostetriche.

Gli Ordini rappresentano, pertanto, il naturale interlocutore del CdS per l'analisi dei dati occupazionali e di previsione di impiego, oltre che per un confronto sulla rispondenza e l'allineamento delle attività formative del Cds con le competenze attese nel mondo del lavoro, inoltre, essendo il CdS l'unico nella regione ed essendo le attività di tirocinio articolate su tutto il territorio regionale ne deriva la creazione di una rete con la maggior parte dei servizi e punti nascita e ciò favorisce il contatto dello studente con le strutture che poi andranno a caratterizzare parte dell'offerta di lavoro.

Pertanto si è ritenuto opportuno coinvolgere per quanto riguarda gli adempimenti ai sensi della normativa ANVUR, i presidenti dei quattro Ordini provinciali/interprovinciali delle ostetriche della regione Marche, e gli interlocutori unici delle Aziende Ospedaliere Marchigiane convenzionate.

In data 15/05/2019 è stata convocata la Consultazione delle Parti sociali in modalità telematica, sottoponendo agli Enti interessati (Dirigenti Area Professioni Infermieristiche dell'ASUR Marche, dell'Azienda Ospedaliero Universitaria 'Ospedali Riuniti Ancona' e dell'Azienda Ospedaliera 'Ospedali Riuniti Marche Nord' e agli Ordini della Professione Ostetrica della Regione Marche) il questionario di Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi, delle professioni elaborato dal Presidio Qualità di Ateneo.

Dalla consultazione è emerso che la figura professionale che il corso si propone di formare è rispondente alle esigenze dell'83% degli intervistati e il 67% del campione ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano

essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.

I risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative sono stati discussi in termini di conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono state valutate rispondenti alle competenze richieste nel mondo produttivo.


A tal proposito è stato suggerito di ampliare la formazione offerta in merito di ostetricia di comunità, riabilitazione del pavimento pelvico e implementazione di percorsi di accompagnamento alla nascita nel tirocinio clinico.


Per far seguito a tali proposte a partire dall'A.A. 2020/21 il piano di studi è stato modificato inserendo:

- un modulo didattico al 2 anno di corso denominato INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO

- un corso monografico al 2 anno di corso Organizzazione e conduzione di un corso di accompagnamento alla nascita

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative>

| | |
|--|--|
|  QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati |
| Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2) | |
| funzione in un contesto di lavoro: Nell'ambito della professione sanitaria di ostetrica/o, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutoci con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. I laureati in Ostetricia contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua, alla ricerca. | |
| competenze associate alla funzione: I laureati in ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestiscono, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. | |
| sbocchi occupazionali: Il laureato in Ostetricia svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale. | |

| | |
|---|---|
|  QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT) |
|---|---|

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

14/04/2020

Possono essere ammessi al Corso di Laurea di primo livello i candidati che siano in possesso del diploma scuola media superiore ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti (art. 6, comma 2, D.M. 270/04)

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.

Per l'accesso agli anni successivi al primo il riconoscimento degli studi compiuti presso i Corsi di Laurea di altre Università italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, avviene previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei Corsi in quella Università accreditati.

La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, procederà alla verifica ed al controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.)

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Le attività già riconosciute ai fini della attribuzione di crediti formativi universitari, nell'ambito di corsi di studio di primo livello delle professioni sanitarie, non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di studio magistrale delle professioni sanitarie.

21/05/2021

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il percorso in doppia lingua oltre alla conoscenza della lingua italiana offre allo studente un'adeguata conoscenza della lingua inglese a un livello equiparabile al B2 attraverso due insegnamenti previsti al I anno di corso.

Link : https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Regolamento_Ostetricia.pdf (Ammissione ai corsi di laurea)



14/04/2020

Presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Politecnica delle Marche è istituito il Corso di Laurea in Ostetricia, appartenente alla Classe delle Lauree delle Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica. La formazione prevista dal Corso avviene nella Università, nella Azienda Ospedaliera Universitaria Ospedali Riuniti Ancona e presso altre strutture del Servizio Sanitario nazionale.

A tal fine sono stipulati appositi protocolli di intesa tra Regione e Università, a norma del D.Lgs 502/1992 e successive modificazioni e integrazioni.

Il laureato in Ostetricia è, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251 e ai sensi del DLgs n. 502 del 30 dicembre 1992 e successive modificazioni e integrazioni, l'operatore della professione sanitaria ostetrica che svolge, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione, alla palliazione e alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del profilo professionale, nonché, dallo specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza in ambito ostetrico-neonatale-ginecologico. In particolare, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in Ostetricia sia dotato di adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentirgli sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici, fisiopatologici e patologici ai quali è rivolto il suo intervento, sia la massima integrazione con le altre professioni. Deve sapere, inoltre, utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate; il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali, conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo professionale di ostetrica/o così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per il profilo professionale di Ostetrica/o ed adeguata allo standard formativo specificamente disposto dalla normativa e dalle direttive dell'Unione Europea.

Il Laureato in Ostetricia, in funzione del percorso formativo, deve raggiungere le competenze professionali necessarie per un operatore sanitario che, ai sensi del DM Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 740: assiste e consiglia la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conduce e porta a termine parti eutocici con propria responsabilità e presta assistenza al neonato; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; per quanto di sua competenza, partecipa ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile e ghiandole annesse, ai programmi di assistenza materna e neonatale; gestisce, nel rispetto dell'etica professionale, come membro dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di sua competenza, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; è in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; contribuisce alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione continua e alla ricerca, .svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale;

Le attività pratiche e di tirocinio vanno svolte, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea, in particolare lo standard formativo deve rispettare la direttiva 2005/36/CE.

Il percorso formativo del corso di laurea in Ostetricia ha come obiettivo specifico, la acquisizione di competenze complessive alle quali concorrano la conoscenza (sapere), nonché, le attitudini e le abilità pratiche/applicative (saper fare).

Nella formazione dell'ostetrica/o, gli obiettivi sono finalizzati ad ottenere che il Laureato in ostetricia sia in grado di:

Analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività.

Apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.

Comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione ai correlati parametri diagnostici.

Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo priorità.

Apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche con l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.

Raggiungere padronanza di metodi propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, sotto la guida di Tutori opportunamente assegnati.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;

a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;

b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese permettendo al laureato in Ostetricia di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

1. Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
2. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc
3. Fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile.
4. Fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita, (avendo partecipato attivamente alla preparazione di almeno 15 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate).
5. Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST).
6. Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.).
7. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo -educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc
8. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna.
9. Valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente, alla gravidanza, avendo effettuato visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali.
10. Pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
11. Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche, avendo pratica di sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti.
12. Praticare il parto normale in presentazione di vertice avendo pratica di almeno 40 parti o almeno 30 a condizione di avere inoltre partecipato ad altri 20 parti .
13. Avere partecipato attivamente ad almeno due parti podalici, o, in assenza di casi, avere svolto opportune esercitazioni in forma simulata.

14. Pratica dell'episiotomia e iniziazione alla sutura (incluse le lacerazioni semplici del perineo); la pratica, in assenza di casi, può essere svolta in forma simulata
15. Prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, avendo partecipato attivamente alla sorveglianza e cura di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili.
16. Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche ed ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stato di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare, avendo partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura in ambito ginecologico-ostetrico, nonché di neonati e lattanti.
17. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie, avendo partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie.
18. Aver partecipato, all'assistenza e cura di neonati necessitanti di cure speciali, compresi quelli pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie.
19. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/ Ebc).
20. Esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata, avendo partecipato in strutture di III livello, alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale (TIN).
21. Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia,
22. Contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrico-neonatale in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali, anche nell'ambito della raccolta di materiale biologico in adeguamento alle disposizioni legislative.
23. Definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure.
24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, riabilitative e palliative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.
25. Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività.
26. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché, di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.
27. Dimostrare di possedere conoscenze, competenze, ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario, avendo collaborato, attivamente, ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di laparoscopia ed isteroscopia.
28. Dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico e neonatale.
29. Dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'èquipe assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia ed in collaborazione con altri operatori sanitari.
30. Dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
31. Dimostrare di conoscere e saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza sia per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale.

In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in 'Insegnamenti specifici', garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, inclusi quelli più specificamente professionalizzanti e dagli ambiti disciplinari affini ed integrativi.

Il potenziamento del livello di conoscenza della lingua inglese garantito sia dagli insegnamenti del SSD L-LIN/12 di livello B1 e B2 che dagli insegnamenti che, nell'ambito del corso erogato per la quasi totalità in italiano, vengono impartiti in lingua

inglese, garantiscono la conoscenza scientifica necessaria ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

A sensi del D.M. 19 febbraio 2009, ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e di discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni, atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato espletato presso servizi sanitari: Cliniche Universitarie, Unità Operative e Servizi Ospedalieri, Servizi territoriali (Distretto/Consultorio ecc.).

32. Tale didattica consente progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di ostetricia acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito ostetrico, a pianificare la corretta assistenza in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità .

Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati ed adeguatamente formati per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un Docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

La verifica di apprendimento viene attuata attraverso prove d'esame nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti su temi assegnati con analisi delle attività, anche a commento delle esercitazioni svolte.

Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e dagli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accreditamento della qualità della didattica.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Ostetricia dimostra conoscenza e capacità di comprensione a livello post-secondario nell'ambito delle seguenti aree:

- Discipline propedeutiche e di base che garantiscono l'acquisizione delle basi biochimiche, morfologiche e fisiologiche dell'organismo umano, nonché i principali concetti di igiene pubblica e prevenzione
- Discipline Umanistiche e Scienze Psico-Sociali che permettono l'inquadramento degli elementi storico-filosofici della professione e delle dinamiche relazionali
- Discipline ostetrico-ginecologiche che consentono di comprendere il campo proprio di intervento dell'ostetrica e del metodo clinico-assistenziale proprio della professione
- Discipline medico-cliniche che garantiscono la comprensione dei processi patologici dell'organismo umano
- Discipline giuridiche/medico legali/organizzative finalizzate alla conoscenza e comprensione dei principi giuridici, organizzativi ed etici tipici della professione
- Interdisciplinare che permettono l'acquisizione delle competenze linguistiche, informatiche e statistiche necessarie al professionista per garantire l'erogazione di assistenza basata sulle prove di efficacia.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette conoscenze e capacità di comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto, anche a tale scopo.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Ostetricia devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- Integrare le conoscenze, le abilità, le attitudini dell'assistenza per erogare cure sicure, efficaci e basate sulle evidenze
- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze ostetrico-ginecologiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo delle diverse fasi della vita
- Integrare le conoscenze ostetriche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo all'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini
- Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica ostetrico-neonatale e ginecologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica;
- Erogare un'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica sicura e basata sulle evidenze per raggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso della persona assistita;
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento di salute dell'assistito; pianificare l'erogazione dell'assistenza ostetrica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza ostetrica;
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza ostetrico-neonatale e ginecologica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.
- Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese, oltre l'italiano, ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni frontali ed interattive
- lettura guidata
- studio individuale
- costruzione di mappe cognitive
- utilizzo di video, grafici, immagini, simulatori
- dimostrazioni pratiche in laboratorio, con ausilio di simulatori, in sessione plenaria e seguite da esercitazioni in piccoli gruppi
- frequenza del tirocinio con la supervisione di tutor/guida in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi .
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale, sessioni di briefing e de-briefing)

Area delle discipline propedeutiche e di base**Conoscenza e comprensione**

L'Area delle discipline propedeutiche e di base è orientata a favorire la comprensione dell'organizzazione del corpo umano e del suo funzionamento nelle sue componenti biologiche, fisiologiche, genetiche, anatomiche, istologiche, fisiche e biochimiche con particolare riferimento alla riproduzione umana. Lo studente è inoltre guidato alla comprensione delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; nonché alla conoscenza e comprensione delle basi dell'assistenza infermieristica e dei modelli, principi, teorie che guidano l'esercizio professionale con particolare riferimento al processo di Midwifery Management. Gli insegnamenti sono in gran parte predisposti durante il primo anno di corso.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area sostengono l'acquisizione di saperi propri di discipline cliniche specifiche che sono affrontate successivamente nel triennio. Lo studente, attraverso la conoscenza e comprensione dei contenuti di cui sopra, sarà in grado di affrontare l'acquisizione dei contenuti delle discipline specifiche e le sessioni di laboratorio preclinico e tirocinio.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)

GINECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)*) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

SEMINARIO - EMBRIOLOGIA [url](#)

Area delle Discipline Umanistiche e Scienze Psico-Sociali**Conoscenza e comprensione**

Le Discipline Umanistiche forniscono allo studente gli elementi storico-filosofici propri delle professioni sanitarie, con particolare riguardo alla professione ostetrica ed al suo inquadramento nel più ampio contesto della storia della medicina. Le Scienze Psico-Sociali permettono la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche, delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico sociale e di sofferenza fisica; guidano lo studente a raccogliere e interpretare l'esperienza umana, di conoscere, comprendere, riflettere e ricercare sul significato di malattia, sofferenza, disabilità, dolore, perdita. Permettono inoltre di conoscere e comprendere le dinamiche relazionali fisiologiche e patologiche correlate allo stato di endo/esogestazione, le reazioni di difesa o di adattamento in tali condizioni, gli interventi di prevenzione delle patologie psichiche correlabili allo stato gravidico puerperale.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area permettono allo studente, sulla base delle conoscenze acquisite, di sviluppare capacità di empatia, assumere una prospettiva bio-psico-sociale nella conoscenza degli esseri umani ed impostare correttamente la relazione assistenziale e di cura con la donna, la famiglia e la collettività con coscienza e consapevolezza riguardo all'evoluzione storica e sociale della figura dellostetrica.

Rispetto agli obiettivi specifici del corso, i moduli didattici appartenenti a questa area concorrono al raggiungimento dei seguenti punti:

1. Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.

7. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo -educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc

21. Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia,

30. Dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (*modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA (*modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE*) [url](#)

Area delle discipline ostetrico-ginecologiche

Conoscenza e comprensione

L'area delle discipline ostetrico-ginecologiche permette la comprensione dei campi di intervento dellostetrica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni.

Quest'area si sviluppa in prevalenza nel II e III anno, comprende un corpo di conoscenze teoriche proprie della fisiopatologia della riproduzione, della gravidanza fisiologica e patologica, della fisiopatologia neonatologica e delle problematiche della prima infanzia e adolescenza. Il tutto allo scopo di identificare e soddisfare i bisogni della donna nelle diverse fasi della vita, della coppia nel contesto sociale di appartenenza, dell'adolescente e del neonato fino al primo anno di vita.

Lo studente, al termine del percorso, conosce e comprende:

- i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività
- i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni cliniche, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione ai correlati parametri diagnostici
- i principi alla base della identificazione dei bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività, formulando obiettivi specifici secondo priorità
- i principi alla base della individuazione di situazioni potenzialmente patologiche e le relative misure di particolare emergenza da approntare
- i metodi propri della professione di ostetrica/o.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, sulla base delle nozioni acquisite, dovrà essere in grado di pianificare, attuare, valutare l'intervento assistenziale in ambito materno-infantile, progettare interventi educativi rivolti alla donna/coppia ed alla comunità, utilizzare strumenti e metodi di ricerca scientifica in ambito ostetrico, ginecologico e neonatale, adottare tecniche operative di intervento e basate su evidenze che guidino la presa di decisioni nel percorso assistenziale.

Lo studente, al termine del percorso, dovrà essere in grado di:

- analizzare e soddisfare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività
- identificare e soddisfare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna/coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo priorità
- individuare situazioni potenzialmente patologiche con l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza.

Il tirocinio professionale costituisce parte integrante dell'area. Attraverso l'esperienza diretta e con la supervisione di tutor/guide lo studente acquisisce abilità professionali relative al ruolo dell'ostetrica tali da poter sviluppare competenze professionali, ragionamento diagnostico, pensiero critico, identità ed appartenenza professionale, aiutando anche lo studente a superare le immagini idealizzate della professione e confermare le sue scelte.

Rispetto agli obiettivi specifici del corso, i moduli didattici appartenenti a questa area concorrono al raggiungimento dei seguenti punti:

1. Identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica.
2. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc..
3. Fornire una buona informazione e dare consigli per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabile.
4. Fornire alla donna/coppia una buona informazione e dare consigli per quanto concerne il percorso nascita, (avendo partecipato attivamente alla preparazione di almeno 15 donne/coppie nel percorso nascita secondo metodologie scientificamente validate).
5. Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST).
6. Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.).
7. Identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo -educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc
8. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna.
9. Valutare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente, alla gravidanza, avendo effettuato visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali.
10. Pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
11. Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche, avendo pratica di sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti.
12. Praticare il parto normale in presentazione di vertice avendo pratica di almeno 40 parti o almeno 30 a condizione di avere inoltre partecipato ad altri 20 parti .
13. Avere partecipato attivamente ad almeno due parti podalici, o, in assenza di casi, avere svolto opportune esercitazioni in forma simulata.
14. Pratica dell'episiotomia e iniziazione alla sutura (incluse le lacerazioni semplici del perineo); la pratica, in assenza di casi, può essere svolta in forma simulata
15. Prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, avendo partecipato attivamente alla sorveglianza e cura di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili.
16. Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche ed ostetrico-neonatali, alle reazioni allo stato di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare, avendo partecipato attivamente durante il tirocinio, all'assistenza e cura in ambito ginecologico-ostetrico, nonché di neonati e lattanti.
17. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie, avendo partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie.
18. Aver partecipato, all'assistenza e cura di neonati necessitanti di cure speciali , compresi quelli pre- e post-termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie.
19. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/ Ebc).

20. Esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata, avendo partecipato in strutture di III livello, alla sorveglianza e cura di almeno 25 neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale (TIN).

21. Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia,

22. Contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrico-neonatale in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali, anche nell'ambito della raccolta di materiale biologico in adeguamento alle disposizioni legislative.

23. Definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure.

24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, riabilitative e palliative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.

25. Dimostrare capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività.

26. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché, di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.

27. Dimostrare di possedere conoscenze, competenze, ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario, avendo collaborato, attivamente, ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di laparoscopia ed isteroscopia.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE [url](#)

CORSO MONOGRAFICO: LA CONTRACCEZIONE E LA PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA [url](#)

GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS (*modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (*modulo di PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (*modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA*) [url](#)

GINECOLOGIA OSTETRICA (*modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA*) [url](#)

GINECOLOGIA OSTETRICA (*modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA*) [url](#)

GINECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)

GINECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO (*modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO (*modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA EMERGENZE OSTETRICHE (*modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL COUNSELING E ASSISTENZA PRENATALE (*modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE PREVENTIVE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLOGICO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO (*modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE [url](#)

SEMINARIO - PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE) [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

Area delle discipline medico-cliniche

Conoscenza e comprensione

L'Area delle discipline medico-cliniche permette allo studente di conoscere e comprendere i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia con particolare riguardo alla donna in gravidanza e nelle varie età della vita, al feto, al neonato.

L'area comprende moduli didattici specifici inseriti principalmente nel secondo e terzo anno di corso.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente conosce e comprende le basi internistiche, farmacologiche, di radioprotezione e specialistiche utili a pianificare ed implementare l'assistenza alla gravidanza/parto ad alto e basso rischio ed al neonato.

Rispetto agli obiettivi specifici del corso, i moduli didattici appartenenti a questa area concorrono al raggiungimento dei seguenti punti:

2. Identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc..

17. Valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie, avendo partecipato attivamente all'esame di almeno 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie.

15. Prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, avendo partecipato attivamente alla sorveglianza e cura di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanze patologiche o parti difficili.

27. Dimostrare di possedere conoscenze, competenze, ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario, avendo collaborato, attivamente, ad almeno 30 parti cesarei, 30 interventi di ginecologia tradizionale e 20 di laparoscopia ed isteroscopia.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (*modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (*modulo di PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di PATOLOGIA OSTETRICA*) [url](#)

SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

UROLOGIA (*modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA*) [url](#)

Area delle discipline giuridiche/medico legali/organizzative

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area sono finalizzati alla conoscenza e comprensione delle regole e principi alla base dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con gli altri operatori del team di cura; della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Rispetto agli obiettivi specifici del corso, i moduli didattici appartenenti a questa area concorrono al raggiungimento dei seguenti punti:

22. Contribuire ad individuare, definire ed organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrico-neonatale in regime ordinario ed in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali, anche nell'ambito della raccolta di materiale biologico in adeguamento alle disposizioni legislative.

24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, riabilitative e palliative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.

26. Dimostrare capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi del personale di supporto, nonché, di concorrere direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico guidato degli studenti dei corsi universitari in ambito ostetrico-ginecologico e neonatale.

28. Dimostrare di conoscere principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e di saperne realizzare e valutare l'applicazione in ambito ginecologico-ostetrico e neonatale.

29. Dimostrare di riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'equipe assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia ed in collaborazione con altri operatori sanitari.

30. Dimostrare di conoscere e di saper proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)*) [url](#)

INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO (*modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO*) [url](#)

Area interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

L'area interdisciplinare comprende la statistica medica, le discipline informatiche e la lingua inglese. L'obiettivo che viene fissato per questa area è quello di portare lo studente a:

- conoscere e comprendere: i concetti della statistica e dell'informatica applicate all'ambito biomedico e clinico-assistenziale;
- raggiungere, nell'ambito specifico di competenza dell'Ostetrica/o e con riferimento ai lessici tecnico-disciplinari specifici della professione, un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato e scritto della lingua inglese (equiparabile al livello B2), utili allo scambio di informazioni generali;
- ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, sulla base delle conoscenze acquisite, sarà in grado di utilizzare i principali software in uso in ambito sanitario, eseguire una ricerca bibliografica su database on-line, comprendere gli studi epidemiologici e la loro elaborazione, interpretare la letteratura scientifica anche in lingua al fine di erogare un'assistenza ostetrica basata su prove scientifiche.

Rispetto agli obiettivi specifici del corso, i moduli didattici appartenenti a questa area concorrono al raggiungimento dei seguenti punti:

19. Realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/ Ebc).
23. Definire, realizzare, valutare progetti di ricerca per obiettivo al fine di applicarne i risultati nel processo assistenziale ginecologico-ostetrico-neonatale e migliorarne la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure.
24. Realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, riabilitative e palliative ginecologiche ostetriche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito.
31. Dimostrare la capacità di leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese, oltre l'italiano, ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)

La verifica dell'apprendimento è realizzata con prove in itinere e finali, scritte, orali o pratiche, secondo le modalità illustrate dal docente nelle Schede di insegnamento alle quali si rimanda.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS (*modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE*) [url](#)

GINECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE*) [url](#)

GINECOLOGY AND OBSTETRICS (*modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE*) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (*modulo di INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SANITA' PUBBLICA*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Autonomia di giudizio

I laureati in Ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di persone assistite e pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- attuare l'assistenza ostetrica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- lettura guidata e esercizi di applicazione
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)
- esame strutturato oggettivo a stazioni

Abilità comunicative

I Laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata.
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale
- utilizzare i principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi, ad altri professionisti (operatori di supporto),, studenti dei corsi di laurea delle professioni sanitarie (Infermieristica/Ostetricia, /Infermieristica Pediatrica);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

L'uso fluente della lingua inglese fornisce inoltre al laureato quelle capacità necessarie per operare efficacemente anche in contesti internazionali

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni
- video e analisi critica dei filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati in Ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinente nei tempi, nei luoghi ed agli interlocutori;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi
- apprendimento delle conoscenze pregresse
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on line
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Capacità di apprendimento

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project work, report su mandati di ricerca scientifica
- supervisione tutoriale del percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati
- progress test per la verifica dell'apprendimento delle conoscenze pregresse

Le forme didattiche previste per il raggiungimento di questo specifico obiettivo di formazione (capacità di applicazione delle conoscenze) comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di lavoro e discussione. Il processo d'insegnamento si avvarrà di tutti i moderni strumenti didattici. La capacità di applicare le conoscenze conseguite verrà acquisita anche attraverso attività di tirocinio nelle diverse realtà assistenziali in ambito medico e chirurgico

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, utili a verificare le conoscenze acquisite.

Relativamente alle prove scritte gli strumenti possono essere : test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; redazione di elaborati scritti, su temi assegnati, nell'analisi delle attività, e anche a commento delle esercitazioni pratiche svolte.

L'organizzazione del Corso prevede un monitoraggio conoscitivo del conseguimento delle suddette capacità di applicare conoscenze e comprensione in termini di risultati di apprendimento attesi, attraverso un coordinamento articolato, predisposto anche a tale scopo.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Presso la Facoltà Politecnica della Marche, per la prova finale (ai sensi dell'art. 7 del DM 19 febbraio 2009) lo studente iscritto alla classe ha la disponibilità di 6 CFU finalizzati alla preparazione della prova finale. La prova finale si compone di:

- a) La prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, abilitante all'esercizio professionale, (esame di Laurea), lo studente deve aver regolarmente frequentato per il monte ore complessivo previsto i singoli insegnamenti integrati, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, mediante certificazione, tutti i tirocini formativi previsti. La prova pratica propone allo studente situazioni assistenziali sia in forma scritta, che orale o dimostrativa ed è finalizzata ad accertare il possesso di competenze fondamentali per la pratica ostetrica, quali abilità di pianificazione dell'assistenza, abilità decisionali e tecnico-operative.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale

Entrambe le fasi della prova finale si svolgeranno di fronte ad una Commissione nominata dal

Rettore e composta a norma di legge, in ottemperanza del Regolamento didattico di Ateneo e dei Regolamenti didattici di Facoltà e di Corso di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

21/05/2020

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti

formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-stato-tesi-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT04%20-%20Ostetricia%20a.a.%202021-2022.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-ostetricia-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-stato-tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento




Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|-------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/16 | Anno di corso 1 | ANATOMIA UMANA (<i>modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA</i>) link | MARZIONI DANIELA CV | PA | 2 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|-----------------|---|--|----|---|----|---|
| 2. | BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link | | | 2 | | |
| 3. | BIO/13 BIO/10 | Anno di corso 1 | BIOCHIMICA E BIOLOGIA link | | | 4 | | |
| 4. | BIO/13 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA</i>) link | GIULIETTI MATTEO CV | RD | 2 | 24 |  |
| 5. | NN | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link | MARINELLI MASSIMILIANO | ID | 1 | 12 | |
| 6. | NN | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE link | BOLLETTA GLORIA | | 1 | 6 | |
| 7. | NN | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE link | CERIONI CHIARA | | 1 | 6 | |
| 8. | MED/40 | Anno di corso 1 | CORSO MONOGRAFICO: LA CONTRACCEZIONE E LA PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA link | MONTIK NINA | | 1 | 12 | |
| 9. | M-DEA/01 | Anno di corso 1 | DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (<i>modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE</i>) link | SERENELLI MARNEO | | 2 | 24 | |
| 10. | BIO/09 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link | BALIETTI MARTA | | 2 | 24 | |
| 11. | BIO/09 MED/40 | Anno di corso 1 | FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE link | | | 4 | | |
| 12. | MED/40 | Anno di corso 1 | GINECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE</i>) link | MONTIK NINA | | 2 | 24 | |
| 13. | MED/42 | Anno di corso 1 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)</i>) link | D'ERRICO MARCELLO MARIO CV | PO | 2 | 24 | |

Anno di
INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (*modulo di SCIENZE*)

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----|---|
| 14. | MED/45 | corso 1 | INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I) link | FAZI ANDREA | | 2 | 24 | |
| 15. | MED/47 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)) link | FERRINI GIUDITTA | | 2 | 24 | |
| 16. | MED/47 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLÓGICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) link | PIOLI FABIA | | 2 | 24 | |
| 17. | MED/47 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) link | CERIONI CHIARA | | 2 | 24 | |
| 18. | MED/47 | Anno di corso 1 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) link | CINGOLANI CATERINA | | 2 | 24 | |
| 19. | L-LIN/12 L-LIN/12 INF/01 | Anno di corso 1 | INGLESE E INFORMATICA link | | | 8 | | |
| 20. | BIO/17 | Anno di corso 1 | ISTOLOGIA (modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA) link | MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV | PO | 2 | 24 | |
| 21. | MED/47 | Anno di corso 1 | LABORATORIO - PRIMO ANNO link | | | 1 | 30 | |
| 22. | MED/47 | Anno di corso 1 | LABORATORIO - PRIMO ANNO link | | | 1 | 30 | |
| 23. | INF/01 | Anno di corso 1 | LABORATORIO INFORMATICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link | | | 2 | 24 | |
| 24. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) link | BARCHIESI MAURO | ID | 2 | 24 |  |
| 25. | MED/07 | Anno di corso 1 | MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link | | | 2 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|--|---|----|----|-----|---|
| 26. | BIO/17 BIO/16 | Anno di corso 1 | MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA link | | | 4 | | |
| 27. | MED/42 | Anno di corso 1 | ORGANIZZAZIONE SANITARIA link | DI STANISLAO FRANCESCO CV | PO | 1 | 12 | |
| 28. | MED/47 | Anno di corso 1 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link | | | 3 | 90 | |
| 29. | M-PSI/08 | Anno di corso 1 | PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE SOCIOPSIKOLOGICHE</i>) link | NARDI BERNARDO CV | RU | 2 | 24 | |
| 30. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | SCIENTIFIC ENGLISH (<i>modulo di INGLESE E INFORMATICA</i>) link | BARCHIESI MAURO | ID | 4 | 48 |  |
| 31. | MED/47 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II) link | | | 6 | | |
| 32. | MED/42 MED/47 MED/45 | Anno di corso 1 | SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I) link | | | 6 | | |
| 33. | M-PSI/08 MED/02 M-DEA/01 | Anno di corso 1 | SCIENZE SOCIOPSIKOLOGICHE link | | | 6 | | |
| 34. | BIO/17 | Anno di corso 1 | SEMINARIO - EMBRIOLOGIA link | MATTIOLI BELMONTE CIMA MONICA CV | PO | 1 | 12 | |
| 35. | MED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA MEDICINA (<i>modulo di SCIENZE SOCIOPSIKOLOGICHE</i>) link | FORTUNA STEFANIA CV | PA | 2 | 24 |  |
| 36. | MED/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA MEDICINA link | FORTUNA STEFANIA CV | PA | 1 | 12 |  |
| 37. | MED/47 | Anno di corso 1 | TIROCINIO PRIMO ANNO link | | | 13 | 390 | |
| 38. | MED/20 | Anno di corso 2 | CHIRURGIA PEDIATRICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA</i>) link | | | 2 | 20 | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|--|---|----|
| 39. | MED/40 MED/20 MED/03 MED/47 | Anno di corso 2 | DIAGNOSTICA OSTETRICA link | 9 | |
| 40. | MED/36 | Anno di corso 2 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link | 2 | 24 |
| 41. | MED/13 | Anno di corso 2 | ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA</i>) link | 2 | 24 |
| 42. | BIO/14 | Anno di corso 2 | FARMACOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA</i>) link | 2 | 24 |
| 43. | MED/40 MED/47 | Anno di corso 2 | FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA link | 6 | |
| 44. | MED/03 | Anno di corso 2 | GENETICA MEDICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA</i>) link | 2 | 24 |
| 45. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA E OSTETRICA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link | 2 | 24 |
| 46. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA E OSTETRICA (<i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA</i>) link | 2 | 24 |
| 47. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA OSTETRICA (<i>modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA</i>) link | 2 | 24 |
| 48. | MED/40 | Anno di corso 2 | GINECOLOGIA OSTETRICA (<i>modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA</i>) link | 2 | 24 |
| 49. | MED/47 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO (<i>modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO</i>) link | 2 | 20 |
| 50. | MED/47 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO (<i>modulo di FISIOLOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA</i>) link | 4 | 48 |
| | | Anno di | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL | | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------------|---|---|----|
| 51. | MED/47 | corso 2 | COUNSELING E ASSISTENZA PRENATALE (<i>modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA</i>) link | 3 | 36 |
| 52. | MED/47 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)</i>) link | 3 | 36 |
| 53. | MED/47 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE PREVENTIVE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)</i>) link | 3 | 36 |
| 54. | MED/47 | Anno di corso 2 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO (<i>modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO</i>) link | 2 | 20 |
| 55. | MED/47 | Anno di corso 2 | LABORATORIO - SECONDO ANNO link | 1 | 30 |
| 56. | MED/40 MED/13 BIO/14 MED/24 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA GINECOLOGICA link | 8 | |
| 57. | MED/40 MED/25 MED/36 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA OSTETRICA link | 6 | |
| 58. | MED/47 | Anno di corso 2 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link | 3 | 90 |
| 59. | MED/25 | Anno di corso 2 | PSICHIATRIA (<i>modulo di PATOLOGIA OSTETRICA</i>) link | 2 | 24 |
| 60. | MED/47 | Anno di corso 2 | PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO link | 4 | |
| 61. | MED/47 | Anno di corso 2 | SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III) link | 6 | |
| 62. | MED/35 | Anno di corso 2 | SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE link | 1 | 12 |

| | | | | | |
|-----|-------------------|-----------------|---|----|-----|
| 63. | MED/47 | Anno di corso 2 | TIROCINIO - SECONDO ANNO link | 17 | 510 |
| 64. | MED/24 | Anno di corso 2 | UROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA</i>) link | 2 | 24 |
| 65. | MED/41 | Anno di corso 3 | ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 66. | IUS/07 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO</i>) link | 2 | 24 |
| 67. | MED/38 | Anno di corso 3 | GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS (<i>modulo di URGENZE MEDICO CHIRURGICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 68. | MED/40 | Anno di corso 3 | GINECOLOGY AND OBSTETRICS (<i>modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE</i>) link | 2 | 20 |
| 69. | MED/47 | Anno di corso 3 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA EMERGENZE OSTETRICHE (<i>modulo di URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE</i>) link | 3 | 30 |
| 70. | MED/43 | Anno di corso 3 | MEDICINA LEGALE (<i>modulo di RESPONSABILITA' NEL LAVORO</i>) link | 2 | 24 |
| 71. | PROFIN_S | Anno di corso 3 | PROVA FINALE link | 5 | |
| 72. | MED/47 | Anno di corso 3 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link | 3 | 90 |
| 73. | MED/43 IUS/07 | Anno di corso 3 | RESPONSABILITA' NEL LAVORO link | 4 | |
| 74. | ING-INF/05 MED/01 | Anno di corso 3 | SANITA' PUBBLICA link | 4 | |
| 75. | MED/47 | Anno di corso | SEMINARIO - SCIENZE INFERMIERISTICHE | 1 | 12 |

| | | | | | |
|-----|------------------|-----------------|--|----|-----|
| | | 3 | OSTETRICO-GINECOLOGICHE link | | |
| 76. | MED/38 | Anno di corso 3 | SEMINARIO - PEDIATRIA (RIANIMAZIONE NEONATALE) link | 1 | 10 |
| 77. | ING-INF/05 | Anno di corso 3 | SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link | 2 | 24 |
| 78. | MED/01 | Anno di corso 3 | STATISTICA MEDICA (<i>modulo di SANITA' PUBBLICA</i>) link | 2 | 24 |
| 79. | MED/47 | Anno di corso 3 | TIROCINIO TERZO ANNO link | 27 | 810 |
| 80. | MED/40 MED/47 | Anno di corso 3 | URGENZE EMERGENZE OSTETRICO - GINECOLOGICHE link | 5 | |
| 81. | MED/41 MED/38 | Anno di corso 3 | URGENZE MEDICO CHIRURGICHE link | 4 | |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche. Si specifica cheNelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche. Si specifica cheNelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio. Si specifica che Nelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Si specifica che Nelle aule e strutture della facoltà è disponibile la connessione in rete wireless

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. 21/05/2021

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Il Corso di Laurea in Ostetricia partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo.

A partire dall A.A. 2018/19 ha aderito alle Giornate di orientamento organizzate dall'Università Politecnica delle Marche 'PROGETTA IL TUO FUTURO' che si sono svolgono presso il Polo Didattico Scientifico di Monte Dago ĩ Ancona e, nella stessa occasione, mette a disposizione i locali dei propri laboratori per la visita guidata da parte di scuole e studenti.

Partecipa inoltre ad iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro, ospitando, durante l'anno, gruppi di studenti di scuola superiore.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Ostetricia è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

La Presentazione del CdL in Ostetricia, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, è disponibile alla pagina dedicata:

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/ostetricia/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-isritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 21/05/2021

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di tutorato è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e dai tutori di tirocinio per garantire un costante monitoraggio degli studenti ai fini del raggiungimento di obiettivi di formazione pratica.

Tutte le informazioni sull'accoglienza, assistenza ed integrazione degli studenti diversamente abili iscritti ai corsi di studio del' Ateneo per rendere più agevole ed accessibile il percorso scolastico sono reperibili al seguente link

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

| | |
|-------------|--|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) |
|-------------|--|

21/05/2020

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

| | |
|-------------|--|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti |
|-------------|--|

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

A partire dall'A.A. 2018/19 si svolgono incontri informativi annuali da parte del Rappresentante AQ, del Direttore ADP o dei tutor di tirocinio con gli studenti iscritti al primo anno di corso del CdL in Ostetricia.

Lo scopo di questo incontro è quello di fornire agli studenti un'ampia informativa circa la possibilità di effettuare un periodo di tirocinio all'estero secondo il bando ERASMUS + TRAINEERSHIP e CAMPUSWORLD.

Dall'A.A. 2020/21 sono programmati incontri divulgativi annuali con gli studenti neolaureati per illustrare il Progetto CampusWorld che offre l'opportunità anche ai neolaureati dell'Ateneo di effettuare tirocini di formazione e di orientamento all'estero.

Le informazioni circa la possibilità di mobilità internazionale sono reperibili al link

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_allestero

Nessun Ateneo

| | |
|-------------|---------------------------|
| ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro |
|-------------|---------------------------|

Il Corso di Laurea in Ostetricia ha partecipato alle seguenti iniziative di accompagnamento al lavoro: 21/05/2020

- Presentazione dei CdS attivati presso l'Università Politecnica delle Marche che si è svolto il 18 luglio 2018. Si sono svolti inoltre i seguenti incontri/ Corsi Monografici atti ad aumentare l'offerta di orientamento in uscita.
- Seminario per l'ingresso nel mondo del lavoro 'Career Day' svoltosi a Maggio 2018
- Corso Monografico 'La professione ostetrica: realtà lavorativa e ingresso nel mondo del lavoro' inserito a partire dall'A.A. 2016-2017 nell'offerta formativa
- Divulgazione attività EURES Regione Marche ai laureandi e neolaureati

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Relativamente al CdL in Ostetricia si rileva un miglioramento del giudizio espresso dagli studenti nonostante una minore adesione alla compilazione dei questionari rispetto agli AA precedenti. 01/09/2021

La percentuale media di giudizi positivi (Somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8), per ciascun insegnamento è visionabile sul sito di Ateneo al link sottostante.

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_

Dall'analisi dei dati si evince un buon grado di soddisfazione da parte degli studenti con la media dei giudizi positivi del 91.7%. Il 88.8% del campione giudica sufficienti le proprie conoscenze preliminari ed il 79.5% di essi considera accettabile il carico di studio complessivo dei vari insegnamenti.

Il 96.6% degli studenti partecipanti dichiara che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro, il 85.5% che gli orari di svolgimento previsti per le attività didattiche vengono rispettati e che il 97.9% che i docenti sono reperibili per chiarimenti e spiegazioni.

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro per l'94.2% degli studenti e la capacità di stimolare interesse è del 89.5%.

Il materiale didattico fornito o indicato dai docenti è giudicato adeguato allo studio della materia di insegnamento per 97.8% e vi è un buon grado di soddisfazione generale.

L'94.6% degli studenti sono interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti che risultano coerenti per il 92.9% con quanto dichiarato sul sito Web del CdS.

Viene espresso anche un buon livello di soddisfazione per la modalità di esame: il 71% degli studenti ritiene congruo il tempo messo a disposizione per gli esami scritti, il 75% dichiara che l'esame orale è stato svolto in forma pubblica, emerge inoltre un'elevata coerenza delle modalità di valutazione (95%), degli argomenti d'esame (95%) e dei criteri di valutazione (100%) rispetto a quanto dichiarato nelle guide agli insegnamenti.

L'elenco dei docenti nominati per l'A.A. 2019/20 e per i quali è stato compilato il questionario di valutazione è reperibile al link sottostante

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Guida/Componenti%20del%20Consiglio%20Corso%20di%20St>

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_

01/09/2021

Al fine di analizzare i dati riguardanti le opinioni e la condizione occupazionale dei laureati del CdL Ostetricia e il confronto con i Corsi della stessa classe a livello nazionale e con i corsi di questo Ateneo sono stati analizzati i dati pubblicati da Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

I dati-fonte, raccolti ed elaborati da Almalaurea, sono stati predisposti in formato grafico dal PQA e sono accessibili sul sito di Ateneo ai seguenti link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Ateneo/ATENEO_L

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L

E' comunque possibile attuare una consultazione diretta del sito ALMA LAUREA collegandosi al link

<https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>

Nell'anno solare 2019 il CdL Ostetricia ha avuto 11 laureati, con età media di 23.5 anni e tutti provenienti dalla Regione Marche con una media di voto di laurea di 110.5/110. Secondo i dati del Consorzio Almalaurea (in cui risultano rispondenti al questionario 11 su 11 laureati) l'81.8% di essi si è laureato in corso.

Il 54.5% dei laureati dichiara di aver svolto durante gli studi un lavoro a tempo parziale e/o saltuario o stagionale. Il 45.5% dichiara di essere disposto a lavorare anche in regime libero professionale.

Oltre il 45% dei laureati si dichiara disposto a lavorare anche all'estero, di cui il 27% anche in stato extra europeo, ciò a denotare e sottolineare la difficoltà odierna all'inserimento lavorativo delle ostetriche soprattutto nel settore pubblico. Il grado di soddisfazione dei laureati dell'anno 2019 risulta buono rispetto soprattutto ai rapporti con i docenti, alla sostenibilità del carico di studio e all'organizzazione di orari didattici ed esami.

Il 72.7% di essi si dichiara complessivamente soddisfatto del corso e il 54.5% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo.

Lievemente più basso il grado di soddisfazione rispetto alle aule, laboratori, strutture in generale.

Per consultazione approfondita i dati sono reperibili al link Statistiche Alma Laurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2021

Qui di seguito sono riportati i dati relativi alle carriere degli studenti resi disponibili da ANVUR

Dall'analisi di tali indicatori relativi all'A.A. 2019/20 emerge che sono diminuiti rispetto all'A.A. precedente il numero di iscritti ciò è attribuibile principalmente alla diminuzione del numero di posti disponibili messi a bando a partire dall'A.A. 2016/2017 e alla momentanea sospensione delle immatricolazioni per l'A.A. 2019/20.

Dall'analisi della scheda di monitoraggio annuale ANVUR (26/06/2021) emergono i seguenti dati:

GRUPPO A Indicatori di didattica

- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (57.1%) dato superiore alla media Nazionale

- iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* (10%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale probabilmente legato alla diminuzione del numero di posti disponibili messi a bando a partire dall'A.A. 2016/2017.

- iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (70%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale ma in aumento rispetto agli A.A. precedenti

- iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (70%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale ma in aumento rispetto agli A.A. precedenti

- iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (77.8%) dato inferiore rispetto alla media di Ateneo e Nazionale ma in aumento rispetto agli A.A. precedenti

GRUPPO E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (64.8%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale

- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (66.7%) dato lievemente inferiore alla media di Ateneo e Nazionale, ma stazionario rispetto agli AA precedenti

- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (66.7%) dato lievemente inferiore alla media di Ateneo e Nazionale, ma stazionario rispetto agli AA precedenti

- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (55.6%) dato in linea con la media di Ateneo e superiore alla media Nazionale

- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (77.8%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale

- iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (26.2%) dato superiore alla media di Ateneo e Nazionale Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (88.9%) dato in linea con la media di Ateneo e Nazionale

- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (16.7%) dato inferiore alla media di Ateneo e Nazionale

- iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (11.1%) dato lievemente superiore alla media di Ateneo e Nazionale ma in calo rispetto all'A.A. precedente

- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (22.2%) dato inferiore alla media di Ateneo e Nazionale

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Riguardo l'efficacia esterna vengono elaborati ed analizzati i dati relativi alla condizione occupazionale dei Laureati del CdL Ostetricia dell'anno solare 2019, intervistati ad un anno dalla Laurea.

I dati sono quelli raccolti ed elaborati da Almalaurea e rielaborati dal Presidio Qualità di Ateneo.

Sullo stesso sito si trovano le tabelle di confronto sulle risposte fornite dai Laureati del CdL in Ostetricia con la media di Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe.

E' possibile attuare una consultazione diretta del sito della Qualità di Ateneo collegandosi al link

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_d
Qualità UNIVPM

Dall'analisi dei dati Almalaurea sui laureati del 2019 ad un anno dalla laurea i dati mostrano che il 10% si è iscritto ad un corso di laurea magistrale o di I livello

Per quanto riguarda la formazione post-laurea il 40% ha partecipato ad almeno una attività formativa, di cui il 10% ha partecipato a scuole di specializzazione, il 10% a master universitari di I livello e il 10% a corsi di formazione professionale.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale:

- il 70% degli intervistati ad un anno dalla laurea è occupato (dato in aumento rispetto l'anno precedente), mentre il 20% non lavora ma è alla ricerca di occupazione

- il 71.4% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea con un tempo medio intercorso tra la laurea e il reperimento del primo lavoro pari a 4.4 mesi

- il 28.6% degli occupati svolge un lavoro a tempo indeterminato, il 71.4% svolge lavoro part-time e il numero medio di ore settimanali è pari a 22

- il 28.6% degli occupati lavora nel settore pubblico, mentre il 42.9% nel privato e il 28.6% per enti no profit

- il 57.1% degli occupati lavora nel ramo sanità

- il 71.4% svolge la propria attività lavorativa nel centro Italia e il 14.3% all'estero

Per quanto riguarda l'utilità della laurea conseguita nella ricerca del lavoro il 71.4% degli occupati utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura elevata e afferma che il titolo conseguito è richiesto per legge per l'attività lavorativa svolta e la laurea conseguita risulta molto efficace nella propria attività lavorativa.

Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto si assesta a 8 su una scala da 1 a 10 (occupazione presumibilmente con profilo professionale di Ostetrica/o).(dato in aumento rispetto all'anno precedente)

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_d



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Questo campo non si applica ai corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Link inserito: <http://>



20/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/04/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio
Il Consiglio del Corso di Studio
Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020, disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/01/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano RD | Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) |
| Nome del corso in inglese RD | Midwifery |
| Classe RD | L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano, inglese |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | http://www.med.univpm.it/?q=node/296 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento RD | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | CIAVATTINI Andrea |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE |
| Altri dipartimenti | MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI |



Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|------------|---------------------|----------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | BARCHIESI | Mauro | L-LIN/12 | ID | 1 | Affine | 1. LINGUA INGLESE 2. SCIENTIFIC ENGLISH |
| 2. | COBELLIS | Giovanni | MED/20 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. CHIRURGIA PEDIATRICA |
| 3. | FORTUNA | Stefania | MED/02 | PA | 1 | Base | 1. STORIA DELLA MEDICINA 2. STORIA DELLA MEDICINA |
| 4. | GIANNUBILO | Stefano Raffaele | MED/40 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. GINECOLOGIA E OSTETRICIA |
| 5. | GIULIETTI | Matteo | BIO/13 | RD | 1 | Base | 1. BIOLOGIA APPLICATA |



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|---------|------|-------|----------|
|---------|------|-------|----------|

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|---------|------|
|---------|------|

| | |
|----------|--------|
| BOLLETTA | Gloria |
|----------|--------|

| | |
|------------|--------|
| CIAVATTINI | Andrea |
|------------|--------|

| | |
|---------|----------|
| FERRINI | Giuditta |
|---------|----------|

| | |
|------------|------------------|
| GIANNUBILO | Stefano Raffaele |
|------------|------------------|



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|---------|------|-------|------|
|---------|------|-------|------|

| | | | |
|-------|----------|--|--|
| TOSCO | Vincenzo | | |
|-------|----------|--|--|

| | | | |
|-------|----------|--|--|
| TOGNI | Lucrezia | | |
|-------|----------|--|--|

| | | | |
|-------------|----------------|--|--|
| TARTAGLIONE | Maria Fiorella | | |
|-------------|----------------|--|--|

| | | | |
|-------------|--------|--|--|
| SILVESTRINI | Andrea | | |
|-------------|--------|--|--|

| | | | |
|----------|---------|--|--|
| SALVUCCI | Alessia | | |
|----------|---------|--|--|

| | | | |
|-------|--------|--|--|
| ROSSI | Davide | | |
|-------|--------|--|--|

| | | | |
|--------|---------|--|--|
| RAMINI | Deborah | | |
|--------|---------|--|--|

| | | | |
|-------|------------|--|--|
| PRIOR | Margherita | | |
|-------|------------|--|--|

| | | | |
|--------|----------|--|--|
| POMPEI | Veronica | | |
|--------|----------|--|--|

| | | | |
|------------|--------|--|--|
| PELLEGRINO | Pamela | | |
|------------|--------|--|--|

| | | | |
|---------|--------|--|--|
| ORILISI | Giulia | | |
|---------|--------|--|--|

| | | | |
|---------|------------|--|--|
| NINFOLE | Elisabetta | | |
|---------|------------|--|--|

| | | | |
|--------|----------|--|--|
| NICOLI | Marianna | | |
|--------|----------|--|--|

| | | | |
|-----------|--------|--|--|
| MONACHESI | Chiara | | |
|-----------|--------|--|--|

| | | | |
|--------|---------|--|--|
| MASSEI | Filippo | | |
|--------|---------|--|--|

| | | | |
|----------|-------|--|--|
| MASCITTI | Marco | | |
|----------|-------|--|--|

| | | | |
|----------|----------|--|--|
| LOMBARDI | Lucrezia | | |
|----------|----------|--|--|

| | | | |
|--------|--------|--|--|
| LATINI | Silvia | | |
|--------|--------|--|--|

| | |
|--------------|------------------|
| LA GIOIA | Andrea |
| DI VINCENZO | Angelica |
| DI VALERIO | Silvia |
| DELLA ROVERE | Miriana |
| COJOCARU | Vitalia |
| CERQUENI | Giorgia |
| CAMILLETTI | Vanessa |
| CALAMANTE | Maria Vittoria |
| ABBATELLI | Silvia |
| BOLLETTA | Gloria |
| ZHANG | Jiaojiao |
| SAGRATI | Andrea |
| SABBATINI | Sonia |
| FANTONE | Sonia |
| ALIA | Sonila |
| ALESSANDRINI | Doriana |
| CIANCIOSI | Danila |
| BALDINI | Marco |
| GIANNUBILO | Stefano Raffaele |
| FERRINI | Giuditta |
| CIAVATTINI | Andrea |

► Programmazione degli accessi

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | Si - Posti: 15 |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

► Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 24/09/2021 |
| Studenti previsti | 15 |



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso

MT04

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *approvato con D.M. del 30/05/2011*



Date delibere di riferimento



R^aD

Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/04/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio
- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle

aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
R^aD

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|---|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2021 | 012102348 | ANATOMIA UMANA (modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/16 | Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/16 | 24 |
| 2 | 2021 | 012102352 | BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/13 | Docente di riferimento Matteo GIULIETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | BIO/13 | 24 |
| 3 | 2020 | 012101455 | CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) <i>semestrale</i> | MED/20 | Docente di riferimento Giovanni COBELLIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/20 | 24 |
| 4 | 2020 | 012102346 | CORSO MONOGRAFICO - I PRINCIPALI STUDI EPIDEMIOLOGICI: METODOLOGIA <i>annuale</i> | MED/42 | Emilia PROSPERO <i>Professore Associato confermato</i> | MED/42 | 12 |
| 5 | 2021 | 012102353 | CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | MED/42 | 12 |
| 6 | 2021 | 012102354 | CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Gloria BOLLETTA | | 6 |
| 7 | 2021 | 012102354 | CORSO MONOGRAFICO: ASSISTENZA OSTETRICA ALLA COPPIA CON LUTTO PERINATALE <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Chiara CERIONI | | 6 |
| 8 | 2021 | 012102355 | CORSO MONOGRAFICO: LA CONTRACCEZIONE E LA PROCREAZIONE MEDICALMENTE ASSISTITA <i>annuale</i> | MED/40 | Nina MONTIK | | 12 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|------|-----------|---|---|---|--------|----|
| 9 | 2020 | 012102347 | CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE E CONDUZIONE DI UN CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Gloria BOLLETTA | | 6 |
| 10 | 2020 | 012102347 | CORSO MONOGRAFICO: ORGANIZZAZIONE E CONDUZIONE DI UN CORSO DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA NASCITA <i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Chiara CERIONI | | 6 |
| 11 | 2020 | 012101457 | DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i> | MED/36 | Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | MED/36 | 24 |
| 12 | 2021 | 012102356 | DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Marneo SERENELLI | | 24 |
| 13 | 2020 | 012101459 | ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA) <i>semestrale</i> | MED/13 | Valentino CHERUBINI | | 24 |
| 14 | 2020 | 012101461 | FARMACOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA) <i>semestrale</i> | BIO/14 | Simona MAGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | BIO/14 | 24 |
| 15 | 2021 | 012102358 | FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i> | BIO/09 | Marta BALIETTI | | 24 |
| 16 | 2020 | 012101463 | GENETICA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) <i>semestrale</i> | MED/03 | Giada TORTORA | | 24 |
| 17 | 2020 | 012101465 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i> | MED/40 | Docente di riferimento Stefano Raffaele GIANNUBILO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/40 | 24 |
| 18 | 2020 | 012101464 | GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA) <i>semestrale</i> | MED/40 | Andrea CIAVATTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/40 | 24 |
| GINECOLOGIA OSTETRICA | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------|--|--------|----|
| 19 | 2020 | 012101467 | (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) <i>semestrale</i> | MED/40 | Alessandro CECCHI | | 24 |
| 20 | 2020 | 012101466 | GINECOLOGIA OSTETRICA (modulo di FISILOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA) <i>semestrale</i> | MED/40 | Dimitrios TSIROGLOU | | 24 |
| 21 | 2021 | 012102360 | GINECOLOGY AND OBSTETRICS (modulo di FISILOGIA DELLA RIPRODUZIONE) <i>semestrale</i> | MED/40 | Nina MONTIK | | 24 |
| 22 | 2021 | 012102361 | IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)) <i>semestrale</i> | MED/42 | Marcello Mario D'ERRICO <i>Professore Ordinario</i> | MED/42 | 24 |
| 23 | 2021 | 012102363 | INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)) <i>semestrale</i> | MED/45 | Andrea FAZI | | 24 |
| 24 | 2020 | 012101468 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO (modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO) <i>semestrale</i> | MED/47 | Gloria BOLLETTA | | 24 |
| 25 | 2020 | 012101470 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO (modulo di FISILOGIA OSTETRICA E GRAVIDANZA) <i>semestrale</i> | MED/47 | Laura FERMANI | | 48 |
| 26 | 2020 | 012101471 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL COUNSELING E ASSISTENZA PRENATALE (modulo di DIAGNOSTICA OSTETRICA) <i>semestrale</i> | MED/47 | Laura PIRANI | | 36 |
| 27 | 2020 | 012101472 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)) <i>semestrale</i> | MED/47 | Elena ZAZZERONI | | 36 |
| | | | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE | | | | |

PREVENTIVE
(modulo di SCIENZE
INFERMIERISTICHE)

28 2020 012101474

MED/47

Federica
ROSSINI

36

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|---|--------|----|
| | | | OSTETRICO-GINECOLOGICHE (III)) <i>semestrale</i> | | | | |
| 29 | 2021 | 012102366 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE (I)) <i>semestrale</i> | MED/47 | Giuditta FERRINI | | 24 |
| 30 | 2021 | 012102364 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISIOLGICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) <i>semestrale</i> | MED/47 | Fabia PIOLI | | 24 |
| 31 | 2021 | 012102367 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) <i>semestrale</i> | MED/47 | Chiara CERIONI | | 24 |
| 32 | 2021 | 012102368 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO - GINECOLOGICHE (II)) <i>semestrale</i> | MED/47 | Caterina CINGOLANI | | 24 |
| 33 | 2020 | 012101475 | INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO (modulo di PUERPERIO NEONATO ALLATTAMENTO) <i>semestrale</i> | MED/47 | Federica SORBI | | 24 |
| 34 | 2021 | 012102370 | ISTOLOGIA (modulo di MORFOLOGIA ED ISTOLOGIA) <i>semestrale</i> | BIO/17 | Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/17 | 24 |
| 35 | 2021 | 012102371 | LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 30 |
| 36 | 2021 | 012102372 | LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 30 |
| 37 | 2020 | 012101476 | LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 30 |
| 38 | 2021 | 012102373 | LABORATORIO INFORMATICO (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | INF/01 | Docente non specificato | | 24 |

Docente di

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|----|
| 39 | 2021 | 012102374 | LINGUA INGLESE (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | riferimento Mauro BARCHIESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 24 |
| 40 | 2021 | 012102376 | ORGANIZZAZIONE SANITARIA <i>annuale</i> | MED/42 | Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i> | MED/42 | 12 |
| 41 | 2021 | 012102377 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 90 |
| 42 | 2020 | 012101477 | PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 90 |
| 43 | 2020 | 012101478 | PSICHIATRIA (modulo di PATOLOGIA OSTETRICA) <i>semestrale</i> | MED/25 | Umberto VOLPE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/25 | 24 |
| 44 | 2021 | 012102378 | PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i> | M-PSI/08 | Bernardo NARDI <i>Ricercatore confermato</i> | MED/25 | 24 |
| 45 | 2021 | 012102379 | SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | Docente di riferimento Mauro BARCHIESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | L-LIN/12 | 48 |
| 46 | 2021 | 012102380 | SEMINARIO - EMBRIOLOGIA <i>semestrale</i> | BIO/17 | Monica MATTIOLI BELMONTE CIMA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | BIO/17 | 12 |
| 47 | 2020 | 012101479 | SEMINARIO - MALATTIE CUTANEE E VENEREE <i>semestrale</i> | MED/35 | Oriana SIMONETTI VALLETTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | MED/35 | 12 |
| 48 | 2021 | 012102382 | STORIA DELLA MEDICINA <i>annuale</i> | MED/02 | Docente di riferimento Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/02 | 12 |

| | | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|--------|--|--------|------------|------|
| 49 | 2021 | 012102381 | STORIA DELLA MEDICINA (modulo di SCIENZE SOCIOPSICOLOGICHE) <i>semestrale</i> | MED/02 | Docente di riferimento Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i> | MED/02 | 24 | |
| 50 | 2020 | 012101480 | TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 510 | |
| 51 | 2021 | 012102383 | TIROCINIO PRIMO ANNO <i>semestrale</i> | MED/47 | Docente non specificato | | 390 | |
| 52 | 2020 | 012101481 | UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA GINECOLOGICA) <i>semestrale</i> | MED/24 | Andrea Benedetto GALOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | MED/24 | 24 | |
| | | | | | | | ore totali | 2178 |



Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------------|---|---------|---------|---------|
| Scienze propedeutiche | MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 | 8 | 8 - 8 |
| | MED/02 Storia della medicina ↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze biomediche | BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 14 | 14 | 11 - 14 |
| | BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|---------|
| | <p>MED/03 Genetica medica</p> <p>↳ GENETICA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> | | | |
| | <p>BIO/17 Istologia</p> <p>↳ ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> | | | |
| Primo soccorso | <p>MED/41 Anestesiologia</p> <p>↳ ANESTESIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ GINECOLOGY AND OBSTETRICS (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ GENERAL AND SPECIALISTIC PAEDIATRICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> | 6 | 6 | 3 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 28 | 22 - 28 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| | <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> | | | |
| | <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <p>↳ INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ASSISTENZA AL NEONATO FISILOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA MIDWIFERY (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: ORGANIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| Scienze ostetriche | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: RUOLO OSTETRICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 30 | 30 | 30 - 30 |
| | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA PUERPERIO E ALLATTAMENTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA ASSISTENZA TRAVAGLIO E PARTO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA INTRODUZIONE AL COUNSELING E ASSISTENZA PRENATALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PERCORSO NASCITA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA METODOLOGIA E ORGANIZZAZIONE PROCEDURE PREVENTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA: VALUTAZIONE E SUTURA DEL PERINEO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | ↳ <i>INFERMIERISTICA SPECIALE OSTETRICA EMERGENZE OSTETRICHE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/08 Psicologia clinica | 2 | 2 | 2 - 2 |
| | ↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Scienze medico-chirurgiche | MED/40 Ginecologia e ostetricia | 4 | 4 | 2 - 6 |
| | ↳ <i>GINECOLOGIA OSTETRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | BIO/14 Farmacologia | 4 | 4 | 2 - 4 |
| | ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/43 Medicina legale | 4 | 4 | 2 - 4 |
| | ↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia | | | |
| | ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| | MED/40 Ginecologia e ostetricia | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|-------|--|----|-------|---------|
| Interdisciplinari e cliniche | ↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | 14 | 14 | 4 - 16 | | | |
| | ↳ GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | ↳ GINECOLOGIA OSTETRICIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | ↳ GINECOLOGY AND OBSTETRICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | MED/24 Urologia | | | | | | |
| | ↳ UROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile | | | | | | |
| | ↳ CHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| MED/13 Endocrinologia | 2 | 2 | 2 - 2 | | | | |
| ↳ ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | | |
| IUS/07 Diritto del lavoro | | | | | | | |
| ↳ DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | | |
| ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | | | | 2 | 2 | 2 - 2 | |
| ↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl | | | | | | | |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | | | | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 66 | 66 | 60 - 68 |
| | | | | ↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl | | | |
| | ↳ TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | ↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | ↳ TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | ↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| | ↳ TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU - semestrale - obbl | | | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104) | | | | | | | |

| | | |
|--|-----|-----------------|
| Totale attività caratterizzanti | 124 | 104 - 130 |
|--|-----|-----------------|

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | 4 | 4 | 2 - 4 |
| | MED/25 Psichiatria ↳ <i>PSICHIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 4 | 2 - 4 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 6 | 6 - 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 | 5 - 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 | 4 - 4 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 | 6 - 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Totale Altre Attività | | 24 | 24 - 24 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti | 180 | 152 - 186 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Scienze propedeutiche | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | | | |
| | M-PSI/01 Psicologia generale | | | |
| | MED/01 Statistica medica | 8 | 8 | 8 |
| | MED/02 Storia della medicina | | | |
| | MED/42 Igiene generale e applicata | | | |
| Scienze biomediche | BIO/09 Fisiologia | | | |
| | BIO/10 Biochimica | | | |
| | BIO/13 Biologia applicata | | | |
| | BIO/16 Anatomia umana | | | |
| | BIO/17 Istologia | 11 | 14 | 11 |
| | MED/03 Genetica medica | | | |
| | MED/04 Patologia generale | | | |
| Primo soccorso | MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica | | | |
| | MED/38 Pediatria generale e specialistica | | | |
| | MED/40 Ginecologia e ostetricia | 3 | 6 | 3 |
| | MED/41 Anestesiologia | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22: | | 22 | | |
| Totale Attività di Base | | | | 22 - 28 |



Attività caratterizzanti R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| | MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|----|----|
| Scienze ostetriche | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 30 | 30 | 30 |
| Scienze umane e psicopedagogiche | M-PSI/08 Psicologia clinica | 2 | 2 | 2 |
| Scienze medico-chirurgiche | BIO/14 Farmacologia MED/40 Ginecologia e ostetricia | 2 | 6 | 2 |
| Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale | 2 | 4 | 2 |
| Interdisciplinari e cliniche | MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/40 Ginecologia e ostetricia | 4 | 16 | 4 |
| Management sanitario | IUS/07 Diritto del lavoro | 2 | 2 | 2 |
| Scienze interdisciplinari | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni | 2 | 2 | 2 |
| Tirocinio differenziato per specifico profilo | MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche | 60 | 68 | 60 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104: | | 104 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 104 - 130 | | |



Attività affini R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese MED/25 - Psichiatria | 2 | 4 | - |
| Totale Attività Affini | | 2 - 4 | | |



Altre attività R^aD

| ambito disciplinare | | CFU |
|--|---|----------------|
| A scelta dello studente | | 6 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 5 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 4 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc. | 6 |
| | Laboratori professionali dello specifico SSD | 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Totale Altre Attività | | 24 - 24 |



Riepilogo CFU R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 152 - 186 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta dl 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese. Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività formative sono previste l'attività di informatica nonché attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/25)

E' stato inserito il SSD MED/25 per gli aspetti relativi alla psichiatria

E' stato inserito il SSD L-LIN/12 per completare la formazione della lingua inglese e permettere il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD