



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)( <i>IdSua:1570454</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b> RD	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=en/content/corso-di-laurea-logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedi">http://www.med.univpm.it/?q=en/content/corso-di-laurea-logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CERAVOLO Maria Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E FERMO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

**Eventuali strutture didattiche coinvolte**

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA  
SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA  
SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PO	1	Base
2.	CAPECCI	Marianna	MED/34	PA	1	Caratterizzante
3.	CARSETTI	Andrea	MED/41	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	CIARMELA	Pasquapina	BIO/16	PA	1	Base
5.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base
6.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	LAMPACRESCIA	Eugenio	M-PED/01	ID	1	Base/Caratterizzante
8.	LUZZI	Simona	MED/26	PA	1	Caratterizzante
9.	PASCALI	Antonella	L-LIN/01	ID	1	Caratterizzante
10.	PERGOLINI	Lorenzo	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante

**Rappresentanti  
Studenti**

MANTONI LINDA lilimanto98@gmail.com  
NICOLINI FRANCESCO franicolin@gmail.com

**Gruppo di gestione  
AQ**

LUCIA BRUSCIANO  
MARIA GABRIELLA CERAVOLO  
MICHELA COCCIA  
PATRIZIA LOPEZ  
FRANCESCO NICOLINI

**Tutor**

JIAOJIAO ZHANG  
Vincenzo TOSCO  
Lucerezia TOGNI  
Andrea SILVESTRINI  
Alessia SALVUCCI  
Andrea SAGRATI  
Sonia SABBATINI  
Margherita PRIOR  
Pamela PELLEGRINO  
Giulia ORILISI  
Elisabetta NINFOLE  
Marianna NICOLI  
Chiara MONACHESI  
Filippo MASSEI  
Marco MASCITTI  
Lucrezia LOMBARDI  
Silvia LATINI  
Andrea LA GIOIA  
Sonia FANTONE  
Silvia DI VALERIO  
Miriana DELLA ROVERE  
Vitalia COJOCARU  
Danila CIANCIOSI  
Vanessa CAMILLETTI  
Maria Vittoria CALAMANTE  
NicolÃ² BALDINI

Sonila ALIA  
Silvia ABBATELLI  
MARIA FIORELLA TARTAGLIONE  
DAVIDE ROSSI  
DEBORAH RAMINI  
VERONICA POMPEI  
ANGELICA DI VINCENZO  
GIORGIA CERQUENI  
LUCA AQUILANTI

---



## Il Corso di Studio in breve

10/06/2021

Il Corso di laurea in Logopedia è destinato alla formazione di professionisti sanitari deputati alla prevenzione, valutazione e trattamento dei disturbi comunicativo - linguistici e della deglutizione in tutte le fasce di età, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 742. L'attività professionale può essere spendibile nell'ambito pubblico, privato convenzionato e libero professionale.

L'insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU (di cui 96 di didattica in presenza dello studente) 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche 'altre opzionali, laboratorio professionale, conoscenze linguistiche, informatiche e preparazione tesi') costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento logopedico in tutte le fasce d'età. Tali conoscenze saranno conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate, sotto la supervisione di docenti e tutor, sia mediante lo studio personale (supportato da materiale didattico consigliato o predisposto dai Docenti, da servizi di biblioteca e consultazione di banche dati) delle materie offerte dal Corso di Studio (CdS).

A partire dal 2021/22 il Corso di laurea è erogato in due poli, Ancona e Fermo. La didattica frontale si svolgerà pertanto presso i locali della Facoltà di Medicina per gli studenti iscritti presso il polo di Ancona, e presso i locali dell'Ente Universitario Fermano, per gli iscritti a Fermo. Le attività di tirocinio verranno svolte, per tutti gli studenti, presso la rete regionale che comprende strutture di riabilitazione con servizi di logopedia ospedalieri e ambulatoriali, di Aziende ospedaliere, dell'ASUR e di Centri di riabilitazione privati convenzionati con il SSR.

E' prevista la possibilità di conseguire parte di crediti di tirocinio tramite stage di mobilità all'estero nell'ambito del programma ERASMUS traineeship.

Le capacità di apprendimento e le competenze acquisite al termine del percorso consentono inoltre il proseguimento degli studi attraverso la frequenza di corsi della laurea magistrale di Classe LM/SNT2, corsi di perfezionamento e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

### Speech and Language Therapy

The Bachelors Degree Course in Speech and Language Therapy is intended to train health professionals involved in the prevention, evaluation and treatment of communicative-linguistic and swallowing disorders in all age groups, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 14, 1994, n. 742. The professional activity can be pursued in the public, private and free professional sectors.

The set of knowledge that will be acquired by the graduate, equal to 180 CFU (of which 96 of teaching in presence, 60 of professional clinical internship and 24 of didactic activities 'other, elective, professional laboratory, linguistic knowledge, information technology and thesis preparation') will constitute the cultural, scientific and relational background necessary to acquire full professional competence and to understand, face and manage pathological events that require speech and language therapy in all age groups. This knowledge will be achieved through participation in lectures, laboratory activities, practical lessons in equipped classrooms, under the supervision of professors and tutors, and through personal study (supported by teaching material recommended or prepared by teachers, by library services and consultation of databases) of the subjects offered by the Programme of Study (CdS).

Starting from the 2021/2022 the Bachelors Degree Course is provided in two didactic centers, Ancona and Fermo. The frontal teaching lessons will be therefore held at the premises of the Faculty of Medicine, for the students enrolled at the Ancona campus, and at the premises of the University Institution of Fermo, for those enrolled in Fermo. The internship activities will be carried out, for all students, at the regional network which includes rehabilitation facilities with hospital and ambulatory services of speech and language therapy, hospitals, ASUR and private rehabilitation centers affiliated with the SSR (Regional Health Service).

It is possible to obtain part of the internship credits through mobility internships abroad under the ERASMUS traineeship program.

The learning ability and skills acquired at the end of the Course also allow the continuation of studies, through the attendance at Courses of the Master's Degree Class LM/SNT2, courses of scientific specialization and of high continuing and recurrent training (master's degrees of 1st and 2nd level, specialization courses), refresher and in-depth courses (Continuing Education in Medicine), with high degree of autonomy.

Link: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/logopedia/> ( Sito di Ateneo di orientamento al corso di laurea )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

12/06/2019

Il giorno 27 gennaio 2014 alle ore 15,30 presso il Rettorato si è tenuta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nella quale i Presidenti dei consigli di corso di studio e i Presidi/Direttori di Dipartimento hanno illustrato il percorso formativo dei nuovi corsi di studio ed in particolare le caratteristiche, i contenuti, gli obiettivi formativi e le finalità.

Nel richiamare i risultati di uno studio effettuato sui dati dei laureati delle regioni limitrofe, Emilia Romagna e Umbria, si è posta subito l'attenzione sulle ampie opportunità di sbocco nel mondo del lavoro per il logopedista. Da tale studio è infatti emerso che l'80% dei laureati riesce a trovare un'occupazione entro 3 mesi dal conseguimento del titolo.

Viene infatti osservato che la figura del logopedista risponde ad una crescente necessità di una popolazione nella quale è forte la presenza di anziani e dove dunque tale profilo trova applicazione non solo sul settore della rieducazione, ma anche di quello della prevenzione.

Il logopedista trova inoltre impiego in equipe che operano in ambito scolastico per risolvere varie problematiche di disabilità.

Si è fatto presente inoltre che la Regione Marche prevede la creazione nel campo della sanità nuovi posti per logopedisti.

Sono stati elencati i settori scientifico disciplinari ed esposti i risultati dell'apprendimento attesi.

Il Corso di laurea in Logopedia è destinato alla formazione di professionisti sanitari deputati alla prevenzione, valutazione e rieducazione dei disturbi comunicativo linguistici e della deglutizione in tutte le fasce di età.

I laureati in Logopedia, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Vengono quindi enunciati i vari ambiti nei quali il laureato in Logopedia può esplicitare le proprie competenze ed inserirsi professionalmente, grazie anche alla previsione di un tirocinio obbligatorio altamente qualificante.

Interventi:

Presidente della Federazione Logopedisti delle Marche

Accoglie con favore la proposta di istituzione del corso soprattutto perché l'attuale assenza di laureati marchigiani in Logopedia genera scarsi incentivi per la Regione Marche all'emissione di bandi, ai quali partecipano laureati provenienti per lo più dalle Università di Perugia e di Bologna e che pertanto non offrono garanzie di permanenza all'interno della Regione, ma in breve tempo chiedono e ottengono trasferimento presso le regioni di provenienza.

Prosegue ribadendo l'importanza del ruolo del logopedista nell'età evolutiva in quanto un intervento precoce può contenere o risolvere certe problematiche che insorgono fin dall'età infantile. Inoltre ricorda che date patologie rare, sempre più in aumento, richiedono assistenza domiciliare e certi disturbi di apprendimento necessitano del logopedista che interviene nel campo sia della valutazione sia della riabilitazione.

Il Rettore, da ultimo, riafferma la strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Con la maggior parte delle rappresentanze sociali (imprese, sindacati dei lavoratori, ordini professionali) esistono sistematici rapporti spesso governati da convenzioni quadro con lo scopo di rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

In assenza di espressioni contrarie, il parere degli intervenuti è da considerarsi positivo.



06/04/2021

Le consultazioni sono state avviate nel 2016 con interlocutori rappresentati dalla Presidente FLI Regione Marche, Dr.ssa Alessandra Renzi, e i rappresentanti degli studenti del II e III anno di corso, al fine di discutere l'attualità del progetto di formazione. Le proposte elaborate sono state sottoposte a discussione ed approvate dal Consiglio CdS in data 18 gennaio 2017.

A partire dall' A.A. 2016-2017 la Presidente FLI è stata presente a tutte le riunioni del Consiglio CdS partecipando attivamente alla discussione in merito al coordinamento didattico e alle strategie di implementazione della formazione teorico-pratica

Nel 2017 si è insediato il Comitato di indirizzo del CdL istituito con delibera del Consiglio CdS del 24 luglio 2017 con la seguente composizione: Presidente CdS, Direttore ADP, Responsabile Qualità CdS, dr.ssa Giovanna Diotallevi, Dirigente Professioni Sanitarie della Riabilitazione in ASUR, dr.ssa Alessandra Renzi, Presidente FLI Regione Marche, almeno due laureati del CdS.

Ad esclusione dei laureati, tutti i restanti componenti del Comitato di Indirizzo partecipano regolarmente alle sedute del Consiglio CdS nelle quali si discutono gli obiettivi formativi e le azioni di miglioramento da avviare per garantire la rispondenza dell'offerta didattica alle esigenze del profilo professionale richiesto dal mercato del lavoro.

Consultazioni specifiche con i laureati sono state condotte annualmente dal gennaio 2018 (precedentemente a questa data il CdS non aveva prodotto laureati essendo stato istituito nel 2014-15.) in presenza del Presidente e del Responsabile Qualità CdS.

Sia nelle riunioni del Comitato di indirizzo, sia nelle consultazioni con i laureati sono stati discussi i seguenti aspetti:

- Rispondenza della figura professionale formata alle esigenze dell'ambito professionale
- Richiesta da parte del mercato del lavoro dei logopedisti nei prossimi dieci anni
- Rispondenza delle conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento alle competenze che il mondo produttivo richiede per la figura del logopedista
- Proposte di miglioramento del percorso formativo.

Dalle consultazioni con i Laureati emerge un quadro di elevata occupabilità anche a livello regionale. A distanza di soli due mesi dalla Laurea, il 70% lavora, in ambiti pertinenti con il proprio profilo professionale, in metà dei casi in libera professione, nella restante metà in strutture private accreditate; il 15-17% è iscritto a CdL Magistrale o Master di I livello. Il Comitato di indirizzo del CdS (19.7.2018) ritiene che la richiesta da parte del mercato di laureati in Logopedia, nell'arco dei prossimi 10 anni sarà senz'altro elevata nelle Marche, in virtù della prospettiva di pensionamento di molti logopedisti che operano nel territorio regionale, nonché dell'aumento di offerta di riabilitazione nelle strutture private accreditate presso la Regione

Il confronto con realtà scientifiche e professionali a livello nazionale è stato garantito dalla regolare partecipazione del Direttore ADP, unitamente ai Tutor del CdS, ai convegni organizzati dalla FLI (es. Convegno 'Dal sapere alla conoscenza', 2017), i cui report sono stati presentati e discussi in Consiglio CdS, e dalla partecipazione annuale ai lavori della Conferenza permanente dei CdL delle professioni sanitarie, che affronta i temi dell'armonizzazione dei piani di studio e, più recentemente, dello sviluppo di test di valutazione delle conoscenze disciplinari da abbinare al progetto TECO. Le indicazioni fornite dal Progetto 'Portfolio' sono state utilizzate per la pianificazione degli obiettivi di tirocinio

Nel 2020, in epoca di pandemia, il confronto con la Conferenza permanente dei CdL di Logopedia è stato assiduo e ha prodotto documenti di riferimento per la pianificazione delle attività di didattica, e soprattutto di tirocinio e valutazione delle competenze. I documenti prodotti dalla conferenza sono stati oggetto di discussione in Consiglio CdS.

Il 9 novembre 2020 si è svolto l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento. In particolare, erano presenti all'incontro, oltre al Presidente CdS e al Vice Preside, i Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, presso IORDINE TSRM PSTRP di ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA e la Dott.ssa Giovanna Diotallevi, Logopedista, Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche

Nel corso della riunione è stata proposta la duplicazione del CdL in Logopedia, con una sede aggiuntiva a Fermo, sulla scorta delle seguenti motivazioni:

Presso la Facoltà di Medicina il CdL in Logopedia accetta annualmente un numero massimo di studenti pari a 25. Il rapporto tra numero di domande e posti a bando, su scala nazionale, per I.A.A. 2019-20 è stato pari a 8,5 per i Logopedisti (report Angelo Mastrillo 'Dati sull'accesso ai corsi e programmazione posti nell' A.A. 2019-20 '). Nello stesso anno, presso UNIVPM, il rapporto domande/posti a bando è stato pari a 13 per il CdL in Logopedia. Il report di Mastrillo mostra inoltre come a 1 anno

dalla laurea l'84% dei Logopedisti trova una occupazione coerente con il profilo professionale. L'analisi epidemiologica mostra come siano in costante crescita i bisogni riabilitativi della popolazione (a livello nazionale ed europeo), in relazione a fattori demografici (incremento dell'aspettativa di sopravvivenza) e clinici (incremento della prevalenza di patologie croniche invalidanti, soprattutto nel contesto delle malattie del sistema nervoso, che determinano compromissione delle funzioni comunicative, cognitive, e della deglutizione, suscettibili di essere prese in carico dal logopedista).

In considerazione di tali premesse, e al fine di garantire un ottimale rapporto studenti/docenti e non sovraccaricare le strutture (aule, aule studio, laboratori) disponibili presso i locali della Facoltà di Medicina, si ritiene opportuno proporre la duplicazione del CdL in una sede che offra le infrastrutture necessarie a livello logistico e amministrativo (essendo già sede decentrata per il CdL in Infermieristica).

La rete formativa dedicata al tirocinio clinico-pratico è già attiva a livello regionale e offre un numero di tutori (Guide di tirocinio) adeguato a soddisfare le esigenze di formazione pratica di un numero di studenti anche doppio di quello attualmente formato. I rappresentanti del mondo della professione hanno concordato con le motivazioni espresse, confermando l'elevato interesse della proposta ed esprimendo parere favorevole.

Gli esiti delle consultazioni con le parti interessate sono visionabili al link

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-2>

I verbali dei Consigli CdS in cui sono discussi gli esiti delle consultazioni e avviate azioni di miglioramento sono visionabili al link:

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-2> ( Verbali delle Consultazioni con le PI e Comitato di indirizzo )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Logopedista

### funzione in un contesto di lavoro:

- attività di prevenzione e di trattamento riabilitativo nelle patologie del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- attività volta anche all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi;
- elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del bilancio funzionale volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- esercizio autonomo di attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, cognitive e della deglutizione, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione, del linguaggio, verbali e non verbali, e della funzione deglutitoria;
- valutazione di indicazione all'uso di ausili, addestramento all'uso e verifica di efficacia;
- attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue valutazioni delle risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

### competenze associate alla funzione:

I laureati in Logopedia, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

### sbocchi occupazionali:

Codice ISTAT: Logopedisti - (3.2.1.2.3). Servizi sanitari pubblici e privati. Libera professione



### 1. Logopedisti - (3.2.1.2.3)



12/06/2019

Possono essere ammessi al Corso di laurea candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Ai sensi della vigente normativa, il Consiglio del Corso di Laurea (CCdL) ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, indicano alla Regione ed al M.I.U.R. nei tempi dovuti il numero massimo degli studenti iscrivibili sulla base della disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche di reparto, coerentemente con la normativa nazionale e comunitaria vigente.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi della Legge n. 264 del 2.8.99 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari) e successive modifiche.

Al Corso si accede, pertanto, tramite un esame previsto dal Ministero della Pubblica Istruzione dell'Università e della Ricerca Scientifica con apposito Decreto; Usualmente consiste nella soluzione di quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta tra le cinque indicate, su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica e Logica e cultura generale. Per la valutazione della prova si attribuisce 1 punto per ogni risposta esatta;

-0,25 punti per ogni risposta sbagliata e 0 punti per ogni risposta non data. Viene stilata, infine, apposita graduatoria che consentirà l'immatricolazione dei vincitori.

Il perfezionamento dell'ammissione al corso è subordinato alla esibizione di idonea certificazione intesa a constatare l'assenza di controindicazioni al lavoro cui lo studente è destinato al fine di valutare la sua idoneità alla mansione specifica. L'Università si riserva di verificare, in qualsiasi momento, la persistenza delle condizioni di idoneità alla mansione specifica dello studente su segnalazione del coordinatore teorico pratico e di tirocinio. Gli studenti idonei saranno sottoposti, dalle strutture che ospitano la formazione pratica, alla sorveglianza sanitaria prevista dal D. Lgs. N. 81/2008.

Il termine per le immatricolazioni e le iscrizioni agli anni successivi al primo sono fissati dagli organi accademici. Gli studi compiuti presso i corsi di laurea di altre università Italiane, nonché i crediti in queste conseguiti, possono essere riconosciuti previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati. La documentazione necessaria per la richiesta viene presentata dallo studente presso la Segreteria amministrativa, la quale, dopo la verifica ed il controllo amministrativo (tasse, trasferimenti, etc.), provvederà ad inoltrare tale documentazione al Presidente del Corso di Studio.



03/06/2020

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli



iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

La prova di ammissione oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Agli studenti ammessi che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del I anno.

Link : [https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Regolamenti/Regolamento\\_Logopedia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/Regolamento_Logopedia.pdf) ( Regolamento Didattico del corso di studio. )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/06/2019

Il percorso formativo ha come obiettivi formativi specifici, definiti per il proprio profilo Professionale secondo il D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 742 Il laureato in Logopedia deve possedere: - una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche ( fisica, statistica, informatica, sociologia e pedagogia generale ) scienze bio-molecolari e funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani (biochimica, biologia, anatomia e fisiologia generale e specifica ) - una conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti la professione del Logopedista (scienze tecniche mediche e applicate, neuropsichiatria infantile, linguistica e glottologia, teorie e filosofia del linguaggio e della comunicazione , psicologia generale e clinica , otorinolaringoiatria , audiologia e foniatra, neurologia); - conoscenza approfondita di discipline nell' ambito della fisiologia , dell'etiologia e della patologia del linguaggio , della comunicazione e della deglutizione in età evolutiva , adulta e geriatrica, delle patologie neurologiche e degenerative delle funzioni cognitive e del linguaggio, della linguistica e delle teorie dello sviluppo del linguaggio , della filosofia del linguaggio e delle metodologie applicate alla valutazione e riabilitazione logopedica -capacità di praticare autonomamente attività di prevenzione , valutazione e riabilitazione funzionale delle disabilità comunicative, linguistiche e cognitive applicando differenti metodologie di valutazione e di intervento , pianificando i tempi e verificando gli out-comes, valutare e preparare il setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta. - conoscenza delle scienze umane e psico-pedagogiche per comprendere, stabilire e mantenere relazioni con l'utente, la famiglia e il contesto sociale. -capacità di realizzare interventi di educazione alla salute sia alla persona sia alla collettività , di prevenzione , di cura e di autogestione della disabilità . - conoscenza delle scienze del management sanitario e dell'organizzazione aziendale e di scienze inter-disciplinari e cliniche; - familiarità con il metodo scientifico e capacità di applicare le raccomandazioni cliniche in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; - capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di interagire con colleghi e altri professionisti sanitari e non, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; -conoscenze necessarie per utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; - conoscenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione, svolgere attività di didattica e di consulenza professionale - capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; -conoscenza di strumenti per la comunicazione e la gestione dell' informazione , nonché proporre l'adozione di ausili , addestrando all'uso la persona e verificarne l'efficacia , dimostrare capacità di stendere rapporti tecnico-scientifici Nella formulazione del Progetto la priorità è rappresentata dallo studio teorico/pratico delle Scienze Logopediche che si attua sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici sia tirocinio professionalizzante nei settori qualificanti la Logopedia come la valutazione e il recupero funzionale della comunicazione , del linguaggio e della deglutizione in tutte le fasce d'età e in tutti i contesti riabilitativi. La competenza e le

capacità relazionali necessarie ad interagire con l'utente, la famiglia, il sistema istituzionale e professionale viene sviluppato tramite gli insegnamenti delle scienze umane, psicopedagogiche e la formazione personale, all'interno del percorso di tirocinio finalizzate all'acquisizione di comportamenti e atteggiamenti indispensabili nella relazione terapeutica e nel rapporto con l'équipe multidisciplinari. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale, pratica o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento dell'insegnamento di inglese e di tirocinio danno luogo ad una idoneità. Tutti gli altri insegnamenti danno luogo a valutazione con voto in trentesimi. Per quanto concerne le attività professionalizzanti e di tirocinio, gli obiettivi si rifanno al Profilo Professionale e all'ordinamento didattico e sono riportati sulla scheda di Tirocinio e approvati dal Consiglio del Corso di Laurea. Lo studente ha disponibilità di 6 crediti per la preparazione della prova finale del Corso, presso strutture deputate alla formazione. I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 56 del decreto ministeriale 17 Gennaio 1997, e successive modificazioni ed integrazioni, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

Il Logopedista al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi: **RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE:** è l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista Logopedista in tutto l'agire professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: nella condotta professionale impara ad agire rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione, sviluppa specificità di competenze nei riguardi dell'individuo e della famiglia. Impara ad agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue motivazioni, la sua autonomia e le sue abilità ed esercita nella propria autonomia la pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente e delle altre figure professionali. **CURA E RIABILITAZIONE:** questo ambito si riferisce alle competenze che lo studente deve possedere per assumere informazioni oggettive e soggettive attraverso l'utilizzo di strumenti standardizzati, colloqui e osservazioni per l'identificazione dei bisogni riabilitativi logopedici della persona e della collettività. Collaborare alla stesura del progetto riabilitativo, pianificare l'intervento di cura e riabilitazione logopedica, definire il programma riabilitativo, individuare le modalità terapeutiche più adeguate al paziente identificando le strategie di cura e riabilitazione dei disordini del linguaggio orale e scritto, uditive, delle funzioni comunicativo-sociali, cognitive, prassiche e della deglutizione in tutte le fasce d'età. Verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana. Eseguire l'intervento riabilitativo secondo il progetto/ programma. Stendere il programma riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con il paziente e con la famiglia, stabilire il contratto terapeutico. Valutare l'outcome e le risposte dell'intervento riabilitativo registrandone le modificazioni, prevenire e affrontare le situazioni critiche, attuare interventi mirati per fronteggiare situazioni critiche. Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente. Saper adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente. Saper valutare l'intervento logopedico durante il percorso riabilitativo. **EDUCAZIONE TERAPEUTICA:** è l'attività sanitaria del logopedista tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza e responsabilità, si realizza attraverso interventi di educazione terapeutica, stabilendo una relazione di aiuto atta a sostenere la persona assistita e la famiglia, inoltre istruire la persona assistita e i familiari ad apprendere abilità di autocura e recupero funzionale. Valutare il fabbisogno educativo della persona assistita e della famiglia e valutare in itinere l'aderenza al progetto educativo. **PREVENZIONE:** Il logopedista dovrà essere in grado di individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso: l'individuare situazioni potenzialmente a rischio attraverso Screening mirati all'individuazione precoce dei disturbi del linguaggio e della comunicazione, dell'udito e delle funzioni orali in tutte le fasce d'età. In particolare questo ambito rappresenta una parte integrante del programma riabilitativo e vede il logopedista impegnato in attività volte all'individuazione ed al superamento di situazioni a rischio per il singolo e per la collettività, con azioni esplicitate attraverso indagini, screening e follow. **GESTIONE/MANAGEMENT:** comprende tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Logopedista attraverso le seguenti azioni: identificare la natura del problema, analizzare, scegliere e interpretare, individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni. Nella gestione del proprio lavoro saper riconoscere e rispettare ruoli e competenze, interagire e collaborare con équipe multiprofessionali, utilizzare Linee Generali e protocolli per uniformare le modalità operative. Nella gestione del rischio clinico, identificare e segnalare le difficoltà. Saper utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati. **FORMAZIONE/AUTOFORMAZIONE:** è il contesto nel quale il Logopedista si forma, sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: saper identificare gli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo con coordinatore e tutor, saper valutare il raggiungimento degli obiettivi. Assumere la responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale, autovalutare il raggiungimento degli obiettivi, riflettere e autovalutarsi nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità. **COMUNICAZIONE E RELAZIONE:** Questo ambito definisce il sub-strato relazionale attraverso cui il Logopedista applicherà la propria pratica professionale nel contesto riabilitativo e in quello sociale ed istituzionale, attraverso competenze comunicative e di relazione con l'utente e la sua famiglia, con modalità di ascolto attivo e di gestione delle dinamiche

relazionali . Interagendo anche con altri professionisti, coordinatori e tutor e con operatori di altre strutture.

**PERCORSO FORMATIVO:** L' insieme delle conoscenze che saranno acquisite dal laureato, pari a 180 CFU costituiranno il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale, e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l' intervento riabilitativo e/o terapeutico e saranno conseguiti mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni di laboratorio, lezioni pratiche in aule attrezzate con presidi riabilitativi, seguiti da docenti e tutor, oltre allo studio personale (biblioteca, banche dati) delle materie offerte dal CdL. In particolare, tramite le competenze biochimiche, fisiche, statistiche, anatomiche, fisiologiche, patologiche, cliniche, chirurgiche, psicologiche e sociologiche conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell' uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il CdL. Realizzerà il costruito della professione anche tramite caratterizzanti competenze in scienze logopediche , linguistiche ,neuropsichiatria infantile, psicologia, neurologia , neuropsicologiche che consentiranno l' apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell' etica e della deontologia professionale, delle malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche logopediche nonché elementi di gestione e management professionale, utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro. In relazione a tali obiettivi specifici di formazione, l'attività formativa, prevalentemente organizzata in Insegnamenti specifici, garantisce una visione unitaria e, nel contempo, interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi con l'approfondimento, altresì, di conoscenze derivanti dagli ambiti disciplinari caratterizzanti, anche quelli più specificamente professionalizzanti e dagli altri ambiti disciplinari. Ai sensi del DM, 19 febbraio 2009 ciascun insegnamento attivato prevede un congruo numero intero di crediti formativi, al fine di evitare una parcellizzazione delle informazioni trasmesse agli studenti. Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni atti a perseguire gli obiettivi del percorso formativo. Il processo d'insegnamento si avvarrà di moderni strumenti didattici. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture di rilievo scientifico e di valenza per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate alla riabilitazione in ambito pediatrico, a elaborare il profilo di sviluppo del bambino e il programma riabilitativo individualizzato e mirato, ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte nel progetto riabilitativo. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, appositamente formati per tale funzione, assegnati a ciascun discente. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente con il più elevato livello formativo e appartenente al profilo professionale corrispondente al corso di laurea. Il piano di studi prevede un massimo di 20 esami e/o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in una sequenza prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), utili a verificare le conoscenze acquisite. Relativamente alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono:(1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati ed analisi delle attività ed agli elaborati relativi alla prova finale ed anche a commento delle esercitazioni svolte sul territorio ed in laboratorio ed attraverso la valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti. Il percorso formativo è strutturato, monitorato, validato ed ottimizzato in continuum, al fine di far acquisire competenze, conoscenze ed abilità previste nel profilo curricolare statuito dalla normativa vigente e negli obiettivi specifici del Corso. Tali specifici obiettivi formativi risultano sostenuti da un corpo docente consapevole della necessità di utilizzare tutti gli strumenti istituzionali attivati dagli organismi competenti, ai fini dell'accREDITAMENTO della qualità della didattica. Tramite tali strumenti risulta possibile misurare il miglioramento della performance didattica in tutte le diverse fasi che concorrono al conseguimento della laurea di primo livello, in termini di percorso formativo, di esami, di valutazione della qualità percepita dai discenti, di acquisizione delle competenze professionali che rientrano negli obiettivi specifici del percorso formativo stesso.



## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### AREA SCIENZE PROPEDEUTICHE

#### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza di elementi della statistica descrittiva ed inferenziale.
- Conoscenza di Sistemi operativi, Pacchetti software per ufficio, protocolli internet e configurazione, motori di ricerca, navigazione
- Conoscenza e comprensione dei principi fisici fondamentali su cui sono basati sia alcuni tra i principali fenomeni biologici e fisiopatologici (circolazione del sangue, stenosi ed aneurisma, pompa cardiaca, comportamento elettrico della membrana cellulare sistema uditivo), sia le principali tecniche diagnostiche fisiche utilizzate in medicina (Elettrocardiogramma, Elettroencefalogramma, Elettromiografia, Risonanza, Magnetica Nucleare, Radiografia, TAC).

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
lezioni frontali per introdurre largomento

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
esami scritti e orali

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di consultazione banche dati, produzione report,
- Capacità di descrivere ed applicare i principali metodi della statistica descrittiva in relazione alla tipologia del dato rilevato
- Capacità di applicare i principali metodi dell'inferenza statistica.
- Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili capacità di collegamento tra eventi biologici e fisiopatologici diversi

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
Esercitazioni relative all'utilizzo di test statistici , fogli elettronici per elaborazione dati, test di fisica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELABORAZIONE GRAFICA DATI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)

### AREA SCIENZE BIOMEDICHE

#### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei processi e reazioni metaboliche del corpo umano nonché, attraverso elementi di biochimica comparativa, quelli dei nostri microrganismi commensali e patogeni;

- Conoscenza della logica anatomica dell'organismo umano.
- Conoscenza delle caratteristiche morfologiche essenziali delle strutture sub-cellulari, delle cellule dei tessuti normali dell'organismo umano e correlazione tra struttura e funzione,
- Conoscenze di base propedeutiche ad una completa comprensione della biochimica, negli aspetti chimico-strutturali delle macromolecole organiche e in quelli legati al metabolismo;
- Conoscenza delle biomolecole e dei principali meccanismi biochimici alla base del metabolismo
- Conoscenza dei concetti fondamentali di bioenergetica.
- Conoscenza dei principi di omeostasi. organizzazione funzionale del sistema nervoso
- Conoscenza dei meccanismi fisiologici principali di funzionamento del sistema nervoso, del sistema respiratorio e della motilità del tratto digerente.
- Conoscenza dei processi cognitivi in condizioni di normalità e patologia.
- Conoscenze di patologia generale, eziologia e patogenesi delle malattie; patologia ambientale; immunologia, aterosclerosi, invecchiamento.
- Conoscenze fondamentali riguardo a microrganismi (virus, batteri e miceti) e la comprensione del loro ruolo come agenti patoge

per uomo

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di riconoscere e localizzare da un punto di vista topografico i principali organi e strutture del corpo umano;
- Capacità di effettuare correlazioni tra struttura anatomica e funzione, ai fini della comprensione della fisiologia e della fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano.
- Capacità di riconoscere i principali microrganismi patogeni umani, le vie di trasmissione, i meccanismi di virulenza e di resistenza agli antibiotici;
- Capacità di comprendere le cause di malattia nell'uomo, i meccanismi patogenetici fondamentali e patologici del sistema immunitari

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento  
esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
esami scritto e orale

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

CORSO MONOGRAFICO - CORRELATI ANATOMICI DELLA FUNZIONE AUDITIVA [url](#)

CORSO MONOGRAFICO - FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

MORFOLOGIA UMANA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA (*modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

## AREA DISCIPLINE MEDICHE CARATTERIZZANTI

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenze fondamentali della fisiopatologia dell'udito e della fonazione.
- Comprensione delle fondamentali metodiche diagnostiche e dei principali protocolli terapeutici-riabilitativi delle patologie dell'udito e della voce.
- Conoscenze di neurologia, neuropsicologia clinica, geriatria che costituiscono la base per la comprensione delle malattie neurologiche e dell'anziano delle alterazioni cognitive proprie delle diverse patologie neurologiche.
- Conoscenze relative alle diverse malattie che possano esprimersi fenotipicamente con disturbi del linguaggio
- Conoscenza degli strumenti classici e innovativi per la riabilitazione dei principali domini cognitivi (attenzione, memoria, funzioni esecutive, abilità visuo-spaziali).
- Conoscenza delle principali patologie in età pediatrica.
- Conoscenza delle tappe di sviluppo psicomotorio e delle principali patologie neurologiche congenite e acquisite in età evolutiva

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare un corretto approccio diagnostico e terapeutico-riabilitativo alle ipoacusie e alle disfonie.
- Capacità di comprendere la complessità delle malattie neurologiche e dell'anziano
- Capacità di eseguire una diagnosi neuropsicologica ed impostare un progetto riabilitativo in team e realizzare un programma riabilitativo logopedico specifico mirato alle singole menomazioni e disabilità.

- Capacità di riconoscere le caratteristiche cliniche delle diverse forme di afasia e di disturbo dell'articolazione della parola.
- Competenze per la valutazione multidimensionale del paziente anziano.
- Capacità di comunicazione e relazione con il paziente disabile in età evolutiva e con la sua famiglia.
- Capacità di utilizzo e interpretazione dei principali strumenti psicodiagnostici.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, discussione di casi clinici

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AUDIOLOGIA E FONIATRIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE*) [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE [url](#)

GERIATRIA (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' ADULTA*) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

## AREA SCIENZE DELLA LOGOPEDIA

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza specialistica delle basi di linguistica e neurolinguistica con attenzione allo studio dei livelli linguistici (fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, semantica, pragmatica), dell'acquisizione del linguaggio e della struttura del lessico mentale.
- Conoscenza del rapporto fra linguaggio e cervello e del concetto di mente come centro elaborativo di informazioni
- Comprensione del meccanismo di comprensione e produzione orale e scritta del linguaggio e il concetto di network neurale del linguaggio.
- Conoscenza delle basi anatomiche, neurofisiologiche e fasi della deglutizione.
- Conoscenza delle varie pratiche cliniche valutative del linguaggio in età evolutiva, adulta e geriatrica
- Comprensione della semeiologia dei disturbi del linguaggio
- Comprensione dell'utilizzo degli strumenti di screening e di valutazione dei disturbi di linguaggio per definire un profilo linguistico ICF orientato, in riferimento ai più attuali indirizzi teorico pratici.
- Conoscenza della metodologia relativa al trattamento logopedico dei disturbi comunicativi e linguistici in età evolutiva adulta, e geriatrica, inclusi i disturbi della voce e le disfluenze e i disturbi di linguaggio conseguenti a sordità.
- Conoscenze teoriche, applicative e metodologiche relative alla riabilitazione logopedica dei disturbi deglutitori, comunicativi e linguistici in età evolutiva adulta e geriatrica.
- Conoscenze teoriche, applicative e metodologiche relative alla riabilitazione logopedica dei disturbi di apprendimento in età evolutiva e cognitivi in età adulta

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di applicare le teorie e i metodi della linguistica e della neurolinguistica nei diversi ambiti della logopedia e in particolare nella pratica di cura dei disturbi comunicativi e cognitivi quali le patologie del linguaggio come i DSL (dislessia, disgrafia, ecc.), le afasie e in altri tipi di patologie (trauma cranico, ritardo mentale, sindrome di Down, autismo).
- Capacità di scegliere le pratiche valutative idonee per le varie patologie del linguaggio e della deglutizione
- Capacità di descrivere e mettere in correlazione tra loro i processi fisiologici e patologici del sistema nervoso, fono-articolatorio e respiratorio, con particolare riguardo all'ictus, disartrie, disfonie, dislalie, disfagia e malattie neurologiche e le relative indicazioni sul linguaggio, funzioni esecutive e deglutitorie.
- Capacità di scegliere le valutazioni più idonee a seconda del disturbo del linguaggio al fine di costruire un profilo comunicativo-linguistico, completando la propria analisi con un bilancio complessivo del paziente, sintetizzato in un'adeguata relazione.
- Saper applicare le principali metodiche di valutazione logopedica nei disturbi di linguaggio primari e secondari in età evolutiva
- Identificare i quadri clinici e funzionali dei disturbi comunicativi e linguistici in età adulta ed evolutiva
- Identificare i quadri clinici e funzionali delle alterazioni della deglutizione dalla pedofagia alla presbifagia primaria e secondaria
- Capacità di presentare, discutere e pianificare un trattamento riabilitativo, selezionare le indicazioni riabilitative da proporre a soggetti in età evolutiva adulta e geriatrica con disturbi comunicativi e del linguaggio inclusi i disturbi della voce e le disfluenze, o con disturbi di apprendimento o cognitivi, applicare i principi di riabilitazione e trattamento a casi clinici selezionati.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni e discussione di casi clinici esemplificativi per sviluppare le competenze

attività di role play all'interno di laboratori a piccoli gruppi

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli



insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
esame scritto e orale, relazioni su casi clinici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' ADULTA [url](#)

APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

LA GESTIONE DEL BAMBINO CON SORDITA' [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE DI VALUTAZIONE DELLA DISFAGIA [url](#)

LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA [url](#)

RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETA' ADULTA (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA*) [url](#)

RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA DEGLUTIZIONE IN ETA' ADULTA (*modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1*) [url](#)

RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1*) [url](#)

RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3*) [url](#)

SEMINARIO - LA DISFAGIA IN ETA' PEDIATRICA [url](#)

TECNICHE DI RIEDUCAZIONE DELLE DISFLUENZE [url](#)

TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1 [url](#)

TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 2 - VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI DELLA VOCE [url](#)

TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3 [url](#)

TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4 [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI COMUNICATIVI NELL'AUTISMO (*modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3*) [url](#)

## AREA SCIENZE INTERDISCIPLINARI E CLINICHE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei modelli organizzativi di continuità assistenziale, della logica della continuità delle cure
- Conoscenza delle patologie tumorali e traumatiche a carico del SNC, SNP, massiccio facciale, della loro epidemiologia e manifestazioni cliniche.
- Conoscenza delle indicazioni degli approcci di neurochirurgia.
- Comprensione delle modalità di evoluzione delle patologie tumorali e traumatiche stesse, del loro impatto invalidante, dei rischi complicanze associati a tali patologie e delle possibili conseguenze di approcci neurochirurgici

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative
- Capacità di applicare approcci di case management.
- Capacità di individuare i rischi di alterazioni della comunicazione e della deglutizione in soggetti affetti da patologie tumorali e traumatiche del SNC SNP e massiccio facciale o sottoposti ad approcci chirurgici ad esse dedicati , sulla scorta del quadro clinico e della storia di malattia.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
lezioni frontali per introdurre largomento  
esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
esame scritto e orale, allestimento di progetti di continuità assistenziale

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA*) [url](#)

IL TEAM RIABILITATIVO (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA*) [url](#)

SEMINARIO: LA GESTIONE DEL SOGGETTO TRACHEOSTOMIZZATO [url](#)

## AREA SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle diverse modalità di intendere l'educazione e l'azione educativa e che sono da fondamento della riflessione epistemologica in pedagogia.
- Conoscenza delle possibili differenti azioni educative e del rapporto tra queste e la cultura.
- Conoscenza della teoria e della prassi di una pedagogia della relazione a partire dalle intuizioni filosofiche dell'esistenzialismo e della fenomenologia, fino alle applicazioni in ambito del counseling e della psicologia umanistica curvata in chiave pedagogica.
- Conoscenza delle principali leggi che regolano la comunicazione e le relazioni efficaci e "sane".
- Conoscenza dei processi comunicativi, delle dinamiche relazionali e degli strumenti operativi utili per comunicare in modo efficace in ambito sociale e lavorativo e nella relazione di aiuto
- Conoscere i principali concetti relativi alla psicologia clinica e la sua ottica interpretativa in relazione alle situazioni di disagio psicologico in soggetti con handicap in età evolutiva

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Comprensione della utilità delle conoscenze psicologiche in ambito medico sanitario
- Capacità di identificazione del rapporto tra biologia e psicologia
- Conoscenza e applicazione pratica delle tecniche rogersiane nella relazione di aiuto, quale si configurano anche le professioni sanitarie, per un intervento centrato sulla persona attraverso l'ascolto attivo e la narrazione
- Tecniche applicative della psicologia generale nel lavoro di équipe
- Competenze per lavorare nell'ambito della neuropsicologia clinica, dimostrando comprensione della clinica e della diagnosi dei disturbi cognitivi e comportamentali osservabili in seguito a lesioni cerebrali e nelle demenze
- Capacità di applicare gli strumenti necessari per trasmettere messaggi comprensibili e agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance nella relazione professionista-paziente-famiglia
- Saper presentare, discutere e pianificare un trattamento riabilitativo in ambito di équipe multidisciplinare, selezionare le indicazioni da proporre ad interlocutori delle agenzie educative con un'ottica di lettura delle problematiche globali.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze discussione di casi clinici esemplificativi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' [url](#)

NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO (*modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA*) [url](#)

NEUROPSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (*modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (*modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE [url](#)

## AREA SCIENZE DELLA PREVENZIONE

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza dei fondamenti di radioprotezione.
- Conoscenze di prevenzione e sanità pubblica; cause di malattia e fattori di rischio:
- Conoscenze di epidemiologia e profilassi della diffusione delle malattie
- Conoscenze sui Dispositivi di Protezione Individuale (DPI)

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di orientarsi nella rete dei servizi, possedendo le conoscenze relative a prevenzione delle malattie e promozione della salute.
- Capacità di applicare le norme di radioprotezione

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
lezioni frontali per introdurre largomento  
esercitazioni per sviluppare le competenze

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
esame scritto e orale

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2*) [url](#)

RADIODIAGNOSTICA E RADIOPROTEZIONE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI*) [url](#)

## AREA MANAGEMENT SANITARIO

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza del modello organizzativo del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) e della sua evoluzione.
- Conoscenza del sistema di programmazione nazionale e regionale del SSN.
- Conoscenza degli strumenti dell'organizzazione aziendale (analisi delle interdipendenze, scelte di coordinamento e controllo; caratteristiche e problematiche dell'organizzazione per processi).
- Conoscenza dei principi di economia sanitaria, e degli strumenti per il controllo della qualità
- Comprensione dei servizi/funzioni/attività delle strutture che concorrono alla erogazione diretta delle prestazioni sanitarie e socio sanitarie nei diversi livelli essenziali di assistenza;
- Comprensione delle modalità e delle regole di funzionamento di un'azienda in generale e delle aziende del SSN

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di collaborare alla costruzione di sistemi di monitoraggio della qualità dell'assistenza nel proprio ambiente di lavoro
- Capacità di interpretare gli atti di programmazione e delle scelte organizzative in materia sanitaria.
- Capacità di comprendere l'impatto sociale ed economico dei profili di disabilità espressi dall'utenza, e delle scelte assistenziali/riabilitative praticabili nei diversi setting della riabilitazione intensiva ospedaliera, estensiva, ambulatoriale e domiciliare, individuale e di gruppo

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:  
lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze e discussione di casi clinici esemplificativi

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi  
esame scritto e orale

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE*) [url](#)

## AREA FORMAZIONE E RICERCA

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della classificazione ICF e comprensione dei bisogni di salute dell'individuo
- Conoscenza degli obiettivi e modalità principali della ricerca quantitativa e qualitativa.
- Conoscenza delle banche dati specialistiche in riabilitazione.
- Conoscenza dei concetti di efficacia e efficienza in riabilitazione.
- Conoscenza delle principali misure di esito in riabilitazione.
- Conoscenza e comprensione dell'inglese scientifico

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di distinguere tra alterazione delle Funzioni, Limitazioni di Attività e Restrizione della Partecipazione.  
Capacità di applicare correttamente i concetti di Capacity e Performance e individuare gli strumenti di misura che le quantificano.  
Capacità di aggiornamento attraverso gli strumenti bibliografici disponibili sui siti internazionali  
Capacità di interpretazione critica della validità della letteratura scientifica in lingua inglese.  
Capacità di formulare un quesito clinico di ricerca.  
Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito in riabilitazione  
Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica in lingua inglese  
Capacità di contribuire ad alimentare il circolo virtuoso dell'Evidence-based practice con osservazioni raccolte in modo rigoroso e sistematico.

Metodologie, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

lezioni frontali per introdurre largomento

esercitazioni per sviluppare le competenze, consultazione banche dati, lettura commentata di articoli scientifici,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esame scritto e orale, commento di articoli scientifici

Si rimanda inoltre al Syllabus che descrive in dettaglio i risultati di apprendimento attesi e la relativa modalità di verifica per i singoli insegnamenti

[https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught\\_in=&period=&cerca=Cer](https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2020&cds=MT11&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cer)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA*) [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati in logopedia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :

Praticare trattamenti riabilitativi logopedici riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui

Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse età

Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali

Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi

lezioni lettura guidata ed esercizi di applicazione

discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie

tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

esami scritti e orali, prove di casi a tappe,

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

**Abilità comunicative**

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

ascoltare, informare, dialogare con pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile

comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali

adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite

attuare tecniche di counseling logopedico per la comunicazione in area problematica, per attivare le risorse e le capacità di risposta del cliente e coinvolgere la famiglia e i caregivers nel percorso riabilitativo

utilizzare gli strumenti di documentazione dell'attività clinico - riabilitativa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi :

lezioni

video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze

discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie

tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

osservazione di filmati o dialoghi con griglie strutturate

feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici)

I laureati in logopedia devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento :

Sviluppare abilità di studio indipendente

Dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, consultando la letteratura corrente e favorendo la sua applicazione nella pratica logopedia

Dimostrare conoscenze dei metodi di ricerca relativi alle problematiche e alle questioni delle terapie del linguaggio

Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <p>Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;</p> <p>Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</p> <p>Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi</p> <p>Project - work, report su mandati di ricerca specifica;</p> <p>Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;</p> <p>Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing;</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

QUADRO A5.a

## Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Logopedia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

- avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,
- aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU
- aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL
- aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti
- aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo

QUADRO A5.b

## Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2020

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14

del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

L'Esame prevede che il Laureando dimostri il possesso di abilità tecnico-pratiche, superando una prova di idoneità, basata sulla gestione di uno o più casi clinici, e discuta una tesi di laurea scritta ed elaborata in forma originale sotto la guida di un Relatore.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari..

Link :

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/PROCEDURA%20OPERATIVA%20ESAME%20DI%20STATO%20)

( Procedura svolgimento Esame di stato CdL Logopedia )





▶ QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT11%20-%20Logopedia%20-%20Piano%20di%20studi%20im>

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

per tutte le sedi del corso <https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-didattico-3>

ANCONA Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona <https://aule.univpm.it/AgendaWeb/>

FERMO <https://aule.univpm.it/AgendaWeb/>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

ANCONA Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

FERMO <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>




▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria\\_medicina/CALENDARIO\\_SEDUTE\\_DI\\_LAUREE.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria_medicina/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf)



▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>	SORCI LEONARDO <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>	VIGNINI ARIANNA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - CORRELATI ANATOMICI DELLA FUNZIONE AUDITIVA <a href="#">link</a>	MARZIONI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - CORRELATI ANATOMICI DELLA FUNZIONE AUDITIVA <a href="#">link</a>	MARZIONI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
5.	BIO/09	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - FISILOGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE <a href="#">link</a>	FABRI MARA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - FISILOGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE <a href="#">link</a>	FABRI MARA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
7.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <a href="#">link</a>	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	1	10	
8.	MED/36 FIS/07	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <a href="#">link</a>			4		
9.	INF/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE GRAFICA DATI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <a href="#">link</a>	GESUATO ALESSANDRO		2	20	
10.	INF/01	Anno di corso 1	ELABORAZIONE GRAFICA DATI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <a href="#">link</a>	GESUATO ALESSANDRO		2	20	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <a href="#">link</a>	FIORI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <a href="#">link</a>	GIULIANI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <a href="#">link</a>	BENIGNI VALERIA		2	20	

14.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	PASCALI ANTONELLA	ID	4	40	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			4	40	
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA <a href="#">link</a>	PASCALI ANTONELLA	ID	5	50	
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA <a href="#">link</a>	PASCALI ANTONELLA	ID	5	50	
19.	MED/01 INF/01 MED/34	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA <a href="#">link</a>			6		
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	LOGGI ELISABETTA		2	20	
21.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	MINGOIA MARINA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
22.	BIO/16	Anno di corso 1	MORFOLOGIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	MARZIONI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
23.	BIO/16	Anno di corso 1	MORFOLOGIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	CIARMELA PASQUAPINA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
24.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA ( <i>modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	BRAGINA LUCA <a href="#">CV</a>	RU	3	30	
25.	BIO/09	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA ( <i>modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	FABRI MARA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
26.	BIO/09 M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA <a href="#">link</a>			6		

27.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO ( <i>modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNATI RENATO		3	30	
28.	M-PSI/02	Anno di corso 1	NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO ( <i>modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	RACCICHINI ALESSANDRA		3	30	
29.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <a href="#">link</a>	DI STANISLAO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
30.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	RIPPO MARIA RITA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
31.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	PUGNALONI ARMANDA <a href="#">CV</a>	PA	2	20	
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	AVELLINO ANDREA		2	20	
33.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	LAMPACRESCIA EUGENIO	ID	2	20	
34.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	60	
35.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <a href="#">link</a>			3	60	
36.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PERGOLINI LORENZO	ID	2	20	
37.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	VIGNATI RENATO		2	20	
38.	MED/36	Anno di corso 1	RADIODIAGNOSTICA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	AGOSTINI ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
39.	MED/36	Anno di corso 1	RADIODIAGNOSTICA E RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	POLONARA GABRIELE <a href="#">CV</a>	PA	2	20	

40.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	ARINGOLO MICHELA		2	20
41.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	
42.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 <a href="#">link</a>			5	
43.	MED/42 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 <a href="#">link</a>			6	
44.	M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE <a href="#">link</a>			4	
45.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRANTE LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	2	20
46.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	GESUITA ROSARIA <a href="#">CV</a>	PA	2	20
47.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA <a href="#">link</a>			1	
48.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE <a href="#">link</a>			13	260
49.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE <a href="#">link</a>			13	260
50.	MED/50	Anno di corso 2	APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' ADULTA <a href="#">link</a>			3	30
51.	MED/50	Anno di corso 2	APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' ADULTA <a href="#">link</a>			3	30
52.	MED/50	Anno di corso 2	APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>			3	30

53.	MED/50	Anno di corso 2	APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	3	30
54.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E FONIATRIA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE) <a href="#">link</a>	2	20
55.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA E FONIATRIA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE) <a href="#">link</a>	2	20
56.	MED/29	Anno di corso 2	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA) <a href="#">link</a>	2	20
57.	MED/29	Anno di corso 2	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA) <a href="#">link</a>	2	20
58.	MED/31 MED/32	Anno di corso 2	FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE <a href="#">link</a>	4	
59.	MED/34 MED/26	Anno di corso 2	GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' ADULTA <a href="#">link</a>	6	
60.	MED/38 M-PSI/08 MED/39	Anno di corso 2	GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	6	
61.	MED/29 MED/27	Anno di corso 2	GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA <a href="#">link</a>	4	
62.	MED/50	Anno di corso 2	LA GESTIONE DEL BAMBINO CON SORDITA' <a href="#">link</a>	2	20
63.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE DI VALUTAZIONE DELLA DISFAGIA <a href="#">link</a>	3	30
64.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE DI VALUTAZIONE DELLA DISFAGIA <a href="#">link</a>	3	30
65.	MED/27	Anno di corso 2	NEUROCHIRURGIA (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA) <a href="#">link</a>	2	20

66.	MED/27	Anno di corso 2	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
67.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' ADULTA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
68.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
69.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
70.	M-PSI/08	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
71.	M-PSI/08	Anno di corso 2	NEUROPSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
72.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
73.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
74.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
75.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
76.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <a href="#">link</a>	3	60
77.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <a href="#">link</a>	3	60
78.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E NEUROPSICOLOGICA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' ADULTA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20

79.	MED/34	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E NEUROPSICOLOGICA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' ADULTA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
80.	MED/50	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA DEGLUTIZIONE IN ETA' ADULTA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
81.	MED/50	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA DEGLUTIZIONE IN ETA' ADULTA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
82.	MED/50	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
83.	MED/50	Anno di corso 2	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
84.	MED/41	Anno di corso 2	SEMINARIO: LA GESTIONE DEL SOGGETTO TRACHEOSTOMIZZATO <a href="#">link</a>	2	20
85.	MED/50	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1 <a href="#">link</a>	8	
86.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16	320
87.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE <a href="#">link</a>	16	320
88.	ING-INF/05	Anno di corso 3	AUSILI PER LA COMUNICAZIONE ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
89.	ING-INF/05	Anno di corso 3	AUSILI PER LA COMUNICAZIONE ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
90.	MED/09	Anno di corso 3	GERIATRIA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30
91.	MED/09	Anno di corso	GERIATRIA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA'</i> )	3	30



		3	CRONICO-EVOLUTIVA) <a href="#">link</a>			
92.	MED/50 MED/09	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	5		
93.	MED/50	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITA' E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
94.	MED/50	Anno di corso 3	GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITA' E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
95.	MED/34	Anno di corso 3	IL TEAM RIABILITATIVO ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
96.	MED/34	Anno di corso 3	IL TEAM RIABILITATIVO ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
97.	SECS-P/07 MED/48 MED/34	Anno di corso 3	METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE <a href="#">link</a>	6		
98.	MED/48	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
99.	MED/48	Anno di corso 3	MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
100.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
101.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
102.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	5		
		Anno di				

103.	PROFIN_S	corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	5	
104.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <a href="#">link</a>	3	60
105.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <a href="#">link</a>	3	60
106.	MED/50	Anno di corso 3	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETA' ADULTA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
107.	MED/50	Anno di corso 3	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETA' ADULTA ( <i>modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
108.	MED/50	Anno di corso 3	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
109.	MED/50	Anno di corso 3	RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3</i> ) <a href="#">link</a>	4	40
110.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - LA DISFAGIA IN ETA' PEDIATRICA <a href="#">link</a>	2	20
111.	MED/50	Anno di corso 3	SEMINARIO - LA DISFAGIA IN ETA' PEDIATRICA <a href="#">link</a>	2	20
112.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI RIEDUCAZIONE DELLE DISFLUENZE <a href="#">link</a>	2	20
113.	MED/50	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 2 - VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI DELLA VOCE <a href="#">link</a>	3	30
114.	MED/50	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 2 - VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI DELLA VOCE <a href="#">link</a>	3	30
115.	MED/50	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3 <a href="#">link</a>	6	

116.	MED/50 ING-INF/05	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 4 <a href="#">link</a>	4	
117.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE <a href="#">link</a>	22	440
118.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE <a href="#">link</a>	22	440
119.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI COMUNICATIVI NELL'AUTISMO ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
120.	MED/50	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI COMUNICATIVI NELL'AUTISMO ( <i>modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3</i> ) <a href="#">link</a>	2	20

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

Descrizione altro link: Aule sede di Fermo

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-fermo>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

Descrizione altro link: Planimetria Sede di Fermo con indicazione aule informatiche

Altro link inserito:

[http://https://www.ingegneria.univpm.it/sites/www.ingegneria.univpm.it/files/ingegneria/planimetrie/FERMO/Tav.04%20modificata%":](http://https://www.ingegneria.univpm.it/sites/www.ingegneria.univpm.it/files/ingegneria/planimetrie/FERMO/Tav.04%20modificata%)

▶

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

Descrizione altro link: Planimetria Sede di Fermo con indicazione sale studio

Altro link inserito:

[http://https://www.ingegneria.univpm.it/sites/www.ingegneria.univpm.it/files/ingegneria/planimetrie/FERMO/Tav.06%20modificata%":](http://https://www.ingegneria.univpm.it/sites/www.ingegneria.univpm.it/files/ingegneria/planimetrie/FERMO/Tav.06%20modificata%)



Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>



Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo. 07/07/2020

Nel sito di Ateneo al link <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/logopedia/> è presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e le caratteristiche del Corso di Laurea in Logopedia .

La Presentazione del CdL in Logopedia, unitamente a tutte le informazioni relative al suo funzionamento, è disponibile inoltre alla pagina dedicata: <https://www.medicina.univpm.it/?q=corso-di-laurea-logopedia-presentazione>.

Il CdS partecipa attivamente alle iniziative di orientamento in entrata allestite dall'Ateneo (es. Progetta il tuo futuro). A partire dal 2017-18 , durante le giornate di orientamento, viene distribuito un pieghevole illustrativo delle finalità del CdS, delle modalità di ammissione, delle conoscenze erogate, degli sbocchi professionali e della situazione occupazionale.

Il CdS partecipa a iniziative di Alternanza Scuola-Lavoro, ospitando, durante l'anno, gruppi di studenti di scuola superiore, per periodi di 15-20 ore ciascuno, e invitandoli ad assistere a lezioni teoriche e attività pratiche esercitative incluse nel piano di studi.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Logopedia è infine possibile consultare il sito [www.med.univpm.it](http://www.med.univpm.it) e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Descrizione link: Orientamento al Corso di Laurea in Logopedia

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/logopedia/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione CdL in Logopedia 2019-2020



Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza.

Il Direttore ADP e le Tutor inoltre provvedono nel corso della prima settimana di avvio delle lezioni ad effettuare incontri con le matricole per presentare il Regolamento di tirocinio e gli adempimenti preliminari all'avvio delle attività clinico-pratiche.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.


A partire dal 2019 il CdL aderisce al progetto TECO ANVUR. I risultati ottenuti nella tornata di Novembre-Dicembre 2019, da parte degli studenti di tutti gli anni di corso hanno mostrato la corretta progressione delle competenze disciplinari possedute dagli studenti e livelli di competenze trasversali elevati sia nei test di Numeracy come in quelli di Literacy, con valori sovrapponibili, se non leggermente più elevati della media dei valori rilevati a livello nazionale.

Il CdS aderisce alle iniziative allestite dall'Ateneo in supporto a studenti diversamente abili o con DSA (vedi:

[https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Accoglienza\\_diversamente\\_abili](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili)) o con disagio psicologico (vedi:

[https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Sportello\\_d\\_ascolto\\_per\\_studenti](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti)) (per gli studenti con disagio psicologico).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

 QUADRO B5	<b>Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

23/05/2020

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

 QUADRO B5	<b>Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Dal 2017-18 sono in atto accordi di mobilità internazionale (ERASMUS traineeship) con :

- il Rehabilitation Institute di Ljubljana (Slovenia)
- il Centro Tratamento Gaguez di Lisbona (Portugal)

Per il 2018-19 sono stati stipulati ulteriori accordi con:

- Universidad Pontificia de Salamanca (Spagna):
- Hôpital Universitaire Pitié-Salpêtrière- Département de Neurologie, Centre de référence national 'Démences Rares ou précoces'- Paris (Francia)
- University of Valladolid - Degree of Speech and Language Therapy- School of Medicine

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

*23/05/2020*

Il CdS svolge una intensa attività di accompagnamento al lavoro per i laureandi/ neolaureati.

Dal 2017-18 è in uso lo strumento del Portfolio che consente a ciascun allievo di registrare nel corso dei 3 anni le esperienze formative curriculari ed extracurriculari realizzate,

ponendo così le basi per la costruzione del proprio Curriculum professionale..

Il CdS è in contatto con la sezione Marche della Federazione Logopedisti Italiani che offre un costante supporto ai laureandi e neolaureati, per assisterli nei primi contatti con il mondo del lavoro a livello regionale.

A partire dal 2017-18, nell'ambito del Corso di Organizzazione Aziendale è stata introdotta la trattazione di tematiche orientate a formare i laureati nella gestione della libera professione e della modulistica collegata (Privacy, consenso informato, assicurazione) per l'avvio dell'attività lavorativa .

Inoltre, nell'ambito del Career Day 16.5.2018, promosso dall'Ateneo, gli studenti sono stati invitati a partecipare all'evento "HTD How To Do: Come fare per METTERSI IN PROPRIO: DALL'APERTURA DELLA PARTITA IVA ALLA COSTITUZIONE DI SOCIETA" Relatore Daniela Romandini Dottore Commercialista.

Vengono annualmente svolti Viaggi di istruzione presso strutture di riabilitazione logopedica per illustrare modalità di lavoro che integrano le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti presso la rete formativa

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

*12/06/2019*

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

*22/08/2021*

A partire dall'anno accademico 2014-2015, i giudizi relativi all'attività didattica frontale sono stati rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo sulla base della Scheda n. 1 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) . Inoltre, a partire dal 13 dicembre 2018, l'Ateneo ha implementato la somministrazione online di Questionari aggiuntivi di valutazione della didattica allestiti sulla base delle Schede n.2. e 4 (Allegato IX 27.1.2013 Linee Guida ANVUR- Schede per la raccolta dell'opinione degli studenti, dei

laureandi, dei laureati e dei docenti sulla didattica) e relativi alla valutazione di Servizi e strutture (Parte A della Scheda) e delle Prove desame (Parte B della scheda).

Nel corso delle sedute del 3 dicembre 2020 e dell'8 aprile 2021, svolte su piattaforma TEAMS, il Consiglio CdS ha preso in esame i risultati della valutazione della didattica per l'anno 2019-2020, acquisiti dal Servizio Statistico di Valutazione e Qualità e predisposti in formato tabulare.

Dall'analisi dei risultati sono emersi i seguenti punti forti e aree di miglioramento. Punti forti: elevata adesione alla compilazione dei questionari (96% in media, stabile rispetto agli anni precedenti); elevata soddisfazione per le modalità di erogazione di tutte le attività didattiche frontali con percentuali medie di giudizi positivi superiori all'80% per ogni aspetto indagato dal questionario. Ambiti di miglioramento: per 2 moduli didattici su 36 la percentuale media di giudizi positivi (considerando tutti gli aspetti indagati) è inferiore al 75%. Alcuni aspetti più spesso percepiti come critici riguardano le conoscenze preliminari soprattutto per gli insegnamenti del I anno (Statistica, Patologia generale).

I Docenti sono stati invitati a prendere visione dei risultati, e nel caso di valutazioni ritenute non del tutto positive, a discutere con gli studenti i possibili elementi di criticità. A seguito di tale confronto sono state avviate azioni di miglioramento orientate a integrare il materiale didattico fornito agli studenti con lezioni online, e arricchire la didattica teorica con discussione di casi clinici.

La tabella esemplificativa delle percentuali di giudizi positivi (Somma di risposte Decisamente SI e Più SI che NO) attribuiti a ciascuna delle 11 domande del questionario, per ciascun insegnamento, è visionabile sul sito di Ateneo al link [https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2019\\_2020/VALUTAZIONE\\_LSNT](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_LSNT)

I questionari aggiuntivi di valutazione della didattica elaborati a partire dalle Schede 2 e 4 dell'Al.IX Linee Guida Anvur del 2013 sono stati presentati e discussi in Consiglio CdS nella seduta del 29 luglio 2021, relativamente ai risultati relativi all'A.A. 2019-20 consolidati in data 28 febbraio 2021.

L'analisi dei giudizi relativi alla Parte A (Aule - Attrezzature - Servizi di supporto) mostra una soddisfazione complessiva da parte degli studenti del CdS in Logopedia pari all'84%, superiore alla media di Facoltà (78%) e in linea con la media di Ateneo (82%). L'andamento dei giudizi nell'ultimo triennio si è mantenuto relativamente stabile, con transitoria deflessione nel 2018 nei confronti dell'orario delle lezioni, sale studio, laboratori e segreteria studenti. In media, nel triennio, le punte di maggiore insoddisfazione concernono l'organizzazione complessiva (56% di giudizi positivi, con trend in miglioramento), il carico di studio (74% trend stabile) e l'orario delle lezioni (77%, trend in miglioramento).

L'analisi dei giudizi relativi alla Parte B (Prova desame) mostra una soddisfazione complessiva da parte degli studenti del CdS in Logopedia pari al 96%, pari alla media di Facoltà e di Ateneo. Relativamente ai singoli aspetti valutati, si nota un incremento di soddisfazione nei confronti della tempestività con cui vengono forniti i risultati della prova scritta, ma una tendenza alla riduzione della soddisfazione per il tempo assegnato alla stessa.

I risultati dei questionari aggiuntivi Parte A sono visionabili sul sito di Ateneo al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2019\\_2020/Valutazione\\_Parte\\_A\\_](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/Valutazione_Parte_A_)

Quelli relativi alla Parte B (Prova desame) sono accessibili al link:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2019\\_2020/VALUTAZIONE\\_Parte](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_Parte)

Nella seduta del 8 aprile 2021, sono stati presi in considerazione i rilievi della Commissione Paritetica che ha giudicato positivamente (buone prassi), la capacità del CdS di riorganizzare le lezioni e le attività di tirocinio su piattaforma digitale e l'efficace discussione interna al CdS per le azioni di superamento delle criticità. Inoltre, la CPDS ha elogiato gli elevati livelli di soddisfazione degli studenti e l'elevato tasso di internazionalizzazione, nonché la regolarità delle carriere degli studenti, mentre ha indicato tra le criticità la carenza di aule e spazi studio, e laboratori per le attività professionalizzanti. Nella discussione che è seguita, il Consiglio CdS ha rilevato, in merito alla disponibilità di spazi, che è stata aperta un'attività di miglioramento, attraverso l'invio di ripetute richieste in Presidenza e che ha avuto come esito l'individuazione di un'aula presso il polo Eustachio, in era precedente allo scoppio della pandemia. In prospettiva, i lavori di ampliamento della sede che ospita i corsi della Facoltà potranno verosimilmente condurre ad un superamento di questa criticità.

I questionari di valutazione dell'attività di tirocinio sono distribuiti agli studenti e compilati dal 2019-20 online, al compimento di ciascun periodo di tirocinio presso le sedi della rete formativa. Il questionario, standardizzato, in uso presso la maggior parte dei CdL delle professioni sanitarie della Facoltà di Medicina si compone di 9 domande intese a valutare la soddisfazione in merito alla formazione acquisita, all'interazione professionale con la Guida di tirocinio, e al contesto lavorativo. Sono inoltre presenti 3 domande che indagano la soddisfazione complessiva rispettivamente relativa all'accoglienza ricevuta, al grado di supervisione e alle abilità acquisite. A ciascun item viene dato un punteggio variabile da 1 (Decisamente negativo) a 4 (Decisamente positivo)

I risultati relativi ai questionari acquisiti nell'A.A. 2020-21, I semestre, sono stati discussi nella seduta del Consiglio CdS del 29 luglio 2021. Sono stati raccolti 45 questionari di studenti del II anno relativi a 35 Guide e 42 questionari di studenti del III anno, relativi a 27 Guide.

Solo una Guida, di tutte quelle valutate, ha ottenuto un punteggio medio inferiore a 3. I punteggi medi per ogni aspetto indagato dal questionario sono ampiamente al di sopra di 3,5, con eccezione della percezione di adeguatezza delle conoscenze teoriche possedute all'inizio del tirocinio.

Il Direttore ADP è incaricato di verificare le eventuali criticità nel rapporto Tutor-studente nei casi segnalati.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

Descrizione link: Sito Assicurazione Qualità - Questionari valutazione didattica 2019-20

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/Questionari\\_gradimento/AA\\_2019\\_2020/VALUTAZIONE\\_LSNT](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_LSNT)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei Laureati sono rilevate mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti <sup>22/08/2021</sup> mediante intervista ai Laureati 2020 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 29 luglio 2021 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Ateneo/ATENEO\\_L](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Ateneo/ATENEO_L)  
(confronto con i Corsi dell'Ateneo)

e alla pagina

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L)  
(confronto i Corsi della stessa Classe /area geografica)

Dall'analisi dei risultati e dal confronto con corsi omologhi a livello nazionale e di Ateneo, emergono numerosi Punti di forza, quali il Tasso di occupazione elevato a 1 anno, l'elevato utilizzo sul lavoro delle competenze acquisite, la soddisfazione per il lavoro svolto. In generale, la soddisfazione è in linea con i giudizi espressi dai Laureati della classe, per tutti gli aspetti indagati, ad eccezione delle attrezzature didattiche (laboratori) per cui emerge una criticità. La soddisfazione complessiva relativa al Corso di Laurea è anch'essa elevata per il 90% degli intervistati

Descrizione link: Report Alma Laurea Soddisfazione Laureati Anno 2020

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L)





## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studi e consolidati alla data del 26 giugno 2021. I dati sono comprensivi degli Indicatori di carriera, didattica, internazionalizzazione soddisfazione degli studenti e laureati e qualificazione del corpo docente, relativi al quinquennio 2016-2020. La Scheda è stata discussa in Consiglio CdS nella seduta del 29 luglio 2021 e ne sono stati analizzati gli andamenti nel tempo e in confronto a quanto documentato in media per i Corsi della stessa classe erogati nell'area geografica di pertinenza e a livello nazionale. Dall'analisi longitudinale e trasversale sono emersi, tra i Punti di forza: l'elevata regolarità delle carriere (il tasso di studenti che consegue almeno 40 CFU al I anno e che si laurea entro la durata legale del corso è prossimo al 100%, il tasso di abbandono è trascurabile); questo aspetto è rimasto stabile nel quinquennio. L'internazionalizzazione: il tasso di studenti e di Laureati con carriera regolare che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero è incrementato significativamente nel 2018 e 2019 fino a livelli molto superiori a quelli osservati nella classe a livello di area geografica e nazionale, ma ha subito nel 2020 un decremento.

Tra le aree suscettibili di miglioramento si segnalano invece una bassa attrattività extraregionale e un elevato rapporto studenti/docenti di ruolo.

Nella seduta del 29 luglio 2021 i componenti del Consiglio CdS hanno giudicato positivamente il generale buon andamento del CdS in relazione ai numerosi punti di forza, commentando inoltre che:

- la scarsa attrattività extraregionale non è governabile dal CdS in quanto il corso è a numero programmato con rapporto tra numero di domande e posti disponibili superiore a 4;
- i valori dell'internazionalizzazione, in aumento fino al 2019 hanno subito una battuta d'arresto durante la pandemia, ma è possibile che migliorino in futuro, grazie agli accordi stipulati con Università spagnole e con centri in Portogallo e Slovenia.
- L'elevato rapporto studenti/docenti di ruolo è un elemento comune a molti CdS della Facoltà di Medicina e riflette la scelta di suddividere i CFU delle discipline caratterizzanti in moduli di insegnamento assegnati a Docenti a contratto con competenze specialistiche nel settore, al fine di valorizzare l'esperienza professionale nei più diversi ambiti pertinenti la riabilitazione logopedica.

I verbali delle sedute del Consiglio CdS sono visionabili al link

<https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-cds-logopedia-composizione-e-verbali>

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale indicatori ANVUR 26.6.2021

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Schede\\_dei\\_Corsi\\_di\\_Studio\\_SUA\\_e\\_Riesami\\_dei\\_Corsi\\_di\\_Studio\\_2017-2018/Schede\\_dei\\_Corsi\\_di\\_Studio](https://www.univpm.it/Entra/Schede_dei_Corsi_di_Studio_SUA_e_Riesami_dei_Corsi_di_Studio_2017-2018/Schede_dei_Corsi_di_Studio)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La condizione occupazionale dei Laureati è rilevata mediante valutazione dei Report Alma-Laurea. I Questionari Alma Laurea condotti mediante intervista ai Laureati 2019 sono stati illustrati e discussi nel corso della seduta del Consiglio CdS del 29 luglio 2021 e sono consultabili sul sito di Ateneo alla pagina

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Ateneo/ATENEO\\_I](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Ateneo/ATENEO_I) (confronto con i Corsi dell'Ateneo)

e alla pagina

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L)

(confronto i Corsi della stessa Classe /area geografica)

L'indagine documenta un tasso di occupazione a 1 anno pari al 94% (di gran lunga superiore alla media dei corsi della classe che è pari al 75%), iscrizione a Corsi di Laurea Magistrale da parte del 12% (dato in crescita rispetto al passato), utilizzo delle competenze acquisite con la Laurea da parte del 94% dei Laureati (contro l'86% della classe) e una generale soddisfazione per il lavoro svolto pari a 8,3/10 (in ulteriore aumento rispetto al dato fornito dai laureati nel corso dei precedenti anni solari).

Descrizione link: Report Alma Laurea Condizione occupazionale Laureati Anno 2019

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto\\_Classe/CLASSE\\_L](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L)

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

13/10/2020



19/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
  - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
  - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/04/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono

dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio

Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 , disponibile al seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Documenti\\_Sistema\\_Gestione\\_Qualita](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ.

Il coordinamento didattico è garantito a livello di Corsi integrati dal Coordinatore dei Corsi integrati e a livello di Corso di studio dal Consiglio CdS, in seno al quale sono periodicamente discussi e aggiornati gli obiettivi formativi e approvate le Schede di insegnamento.

In ciascuna delle sedi in cui viene erogato il CdS è attivo un Consiglio composto da tutti i Docenti titolari di modulo didattico e da una rappresentanza di studenti pari al 15% del totale dei componenti il Consiglio. Il coordinamento didattico tra Docenti afferenti alle due sedi è garantito da un Consiglio interpoli, al quale partecipano i Presidenti i Direttori ADP e i Referenti Qualità individuati presso ciascuna sede nonché una rappresentanza di Docenti universitari e del SSR e degli Studenti delle due sedi in eguale proporzione.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Responsabili\\_della\\_Assicurazione\\_Qualita#A1](http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/04/2021

INTERA ANNUALITA' Consultazioni con le parti interessate

INTERA ANNUALITA' Coordinamento didattico tra gli insegnamenti:

INTERA ANNUALITA' Gestione e monitoraggio azioni di miglioramento

GENNAIO/FEBBRAIO Presa in carico relazione annuale CPDS

MARZO/ APRILE Analisi questionari valutazione didattica (schede 1-3) - II semestre

MARZO/ APRILE Analisi questionari valutazione didattica lato Docente (scheda 7)

- II semestre

MAGGIO/GIUGNO Analisi questionari di valutazione 'Corsi di Studio, Aule, Attrezzature e Servizi di supporto' e 'Prove desame' (schede 2-4 parte A e B)

APRILE/MAGGIO Aggiornamento quadri A1-A3-A4-A5-B1-B4-B5-D1-D2-D3

Scheda SUA-CdS

LUGLIO/SETTEMBRE Analisi questionari Almalaurea

SETTEMBRE Aggiornamento quadri B6-B7-C1-C2-C3 Scheda SUA-CdS

SETTEMBRE/NOVEMBRE Commento indicatori AVA per la Scheda di monitoraggio annuale (SMA)

OTTOBRE/NOVEMBRE Presa in carico relazione annuale AVA NdV

OTTOBRE/NOVEMBRE Analisi questionari valutazione didattica (schede 1-3) - I semestre

OTTOBRE/NOVEMBRE Analisi questionari valutazione didattica lato Docente (scheda 7)

- I semestre

OTTOBRE/NOVEMBRE Rapporto di riesame ciclico (se dovuto)

NOVEMBRE/GENNAIO Revisione ordinamento CdS e inserimento in Scheda SUA-CdS

NOVEMBRE Presa in carico esito audit interni NdV e PQA (se campionati) GIUGNO E GENNAIO Presa in carico esito audit Ente di Certificazione (se campionati)

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione\\_didattica/P.A.01\\_Progettazione\\_didattica\\_CdS.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

23/05/2020

Il CdS analizza annualmente la Scheda di monitoraggio annuale degli indicatori ANVUR e ne pubblica un commento, avviando , se necessario, azioni di miglioramento.

La Scheda di monitoraggio relativa al 2018-19 comprensiva di commento è pubblicata sul sito AQ di Ateneo al link :

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/schede\\_SMA/2018\\_19/SMA\\_L\\_SNT2\\_Logopedia.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/schede_SMA/2018_19/SMA_L_SNT2_Logopedia.pdf)

Nel 2018 è stato completato il Rapporto di Riesame ciclico il cui contenuto è visionabile sul sito web di Ateneo al link indicato di seguito.

Descrizione link: Rapporto di Riesame ciclico 2018

Link inserito:

[http://https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi\\_laurea/riesame\\_ciclico/a\\_a\\_2017\\_18/RRC\\_L\\_SNT2\\_Logopedia.pdf](http://https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/riesame_ciclico/a_a_2017_18/RRC_L_SNT2_Logopedia.pdf)

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

23/05/2020

Informazioni disponibili nel documento pdf.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

06/04/2021

Link alla consultazione con le parti interessate del 9 novembre 2020 durante la quale è stata proposta la duplicazione della sede del CdS







Descrizione link: Consultazione con le parti interessate del 9 novembre 2020

Link inserito:

[https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale\\_incontro\\_consultaz\\_parti\\_sociali%209.11.2020.pdf](https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Verbale_incontro_consultaz_parti_sociali%209.11.2020.pdf)



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Speech and Language Therapy
<b>Classe</b> 	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.med.univpm.it/?q=en/content/corso-di-laurea-logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedi">http://www.med.univpm.it/?q=en/content/corso-di-laurea-logopedia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-logopedi</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> 	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo





Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CERAVOLO Maria Gabriella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI SEDE (ORGANO COLLEGIALE DELLE SEDI DI ANCONA E FERMO) I CONSIGLI DI CORSO DI SEDE SONO COORDINATI DAL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI INTERPOLI.
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE




## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BAGNARELLI	Patrizia	MED/07	PO	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>
2.	CAPECCI	Marianna	MED/34	PA	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E NEUROPSICOLOGICA
3.	CARSETTI	Andrea	MED/41	RD	1	Base/Caratterizzante	1. SEMINARIO: LA GESTIONE DEL SOGGETTO TRACHEOSTOMIZZATO
4.	CIARMELA	Pasquapina	BIO/16	PA	1	Base	1. MORFOLOGIA UMANA 1. NEUROFISIOLOGIA 2. CORSO MONOGRAFICO - FISIOLOGIA



5.	FABRI	Mara	BIO/09	PA	1	Base	DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE 3. CORSO MONOGRAFICO - FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
6.	GIULIANI	Alessandra	FIS/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. FISICA MEDICA
7.	LAMPACRESCIA	Eugenio	M-PED/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PEDAGOGIA GENERALE
8.	LUZZI	Simona	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA
9.	PASCALI	Antonella	L-LIN/01	ID	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA 2. LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA
10.	PERGOLINI	Lorenzo	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 Manca incarico didattico per BGNPRZ53E54A271V BAGNARELLI Patrizia

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MANTONI	LINDA	lilimanto98@gmail.com	
NICOLINI	FRANCESCO	franicolin@gmail.com	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BRUSCIANO	LUCIA
CERAVOLO	MARIA GABRIELLA
COCCIA	MICHELA

LOPEZ

PATRIZIA

NICOLINI

FRANCESCO



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZHANG	JIAOJIAO		
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucerezia		
SILVESTRINI	Andrea		
SALVUCCI	Alessia		
SAGRATI	Andrea		
SABBATINI	Sonia		
PRIOR	Margherita		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		
MASCITTI	Marco		
LOMBARDI	Lucrezia		
LATINI	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
FANTONE	Sonia		
DI VALERIO	Silvia		
DELLA ROVERE	Miriana		
COJOCARU	Vitalia		
CIANCIOSI	Danila		
CAMILLETTI	Vanessa		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
BALDINI	NicolÃ²		
ALIA	Sonila		
ABBATELLI	Silvia		

TARTAGLIONE	MARIA FIORELLA
ROSSI	DAVIDE
RAMINI	DEBORAH
POMPEI	VERONICA
DI VINCENZO	ANGELICA
CERQUENI	GIORGIA
AQUILANTI	LUCA

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso:Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona - ANCONA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2021
Studenti previsti	20
<b>Sede del corso:via Brunforte 47, 63900 - Fermo (FM). - FERMO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	25/10/2021
Studenti previsti	20



## Altre Informazioni



**Codice interno  
all'ateneo del corso**

MT11

**Massimo numero di  
crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima  
classe**

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)



## Date delibere di riferimento



**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

28/11/2014

Data di approvazione della struttura didattica

17/12/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/01/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

27/01/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

31/01/2014



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali;

rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;

evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso

- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR  
*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali;

rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;

evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Il CRUM, nella seduta tenutasi il 31 gennaio 2014, si è espresso favorevolmente all'istituzione del corso.



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	012101602	<b>APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' ADULTA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Federica Lucia GALLI		30
2	2020	012101603	<b>APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Giovanna DIOTALLEVI		30
3	2020	012101604	<b>AUDIOLOGIA E FONIATRIA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/32	Stefano DALLARI		20
4	2019	012100437	<b>AUSILI PER LA COMUNICAZIONE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Maria Laura FIORINI		20
5	2021	012102561	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/10	Leonardo SORCI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
6	2021	012102563	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	20
7	2020	012101606	<b>CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/29	Francesco SAMPALMIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
8	2021	012102564	<b>CORSO MONOGRAFICO - CORRELATI ANATOMICI DELLA FUNZIONE AUDITIVA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	10
9	2021	012102565	<b>CORSO MONOGRAFICO - CORRELATI ANATOMICI DELLA FUNZIONE AUDITIVA</b> <i>annuale</i>	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	10
					<b>Docente di riferimento</b>		

10	2021	012102566	<b>CORSO MONOGRAFICO - FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> <i>annuale</i>	BIO/09	BIO/09	10
----	------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------	----



					<i>Professore Associato confermato</i>		
11	2021	012102567	<b>CORSO MONOGRAFICO - FISIOLOGIA DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE</b> <i>annuale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	10
12	2021	012102568	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA'</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10
13	2019	012102557	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA DISFAGIA IN ETA' PEDIATRICA</b> <i>annuale</i>	MED/50	Patrizia LOPEZ		10
14	2020	012102560	<b>CORSO MONOGRAFICO - LA RIABILITAZIONE DELLA VOCE</b> <i>annuale</i>	MED/50	Lucia CALZA		10
15	2019	012102558	<b>CORSO MONOGRAFICO - RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA ETA' EVOLUTIVA - APPROCCIO LOGOPEDICO</b> <i>annuale</i>	MED/50	Federica Lucia GALLI		10
16	2020	012102533	<b>CORSO MONOGRAFICO - VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MUSCOLARI ORO FACCIALI</b> <i>annuale</i>	MED/50	Patrizia LOPEZ		10
17	2021	012102570	<b>ELABORAZIONE GRAFICA DATI</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro GESUATO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	ING-INF/05	20
18	2021	012102572	<b>ELABORAZIONE GRAFICA DATI</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Alessandro GESUATO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di BOLOGNA</i>	ING-INF/05	20
					<b>Docente di</b>		

19	2021	012102573	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	FIS/07	<b>riferimento</b> Alessandra GIULIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/07	20
20	2021	012102574	<b>FISICA MEDICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fabrizio FIORI <i>Ricercatore confermato</i>	FIS/07	20
21	2019	012100439	<b>GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITA' E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/50	Mariarosaria D'ANTUONO		20
22	2021	012102575	<b>IGIENE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Valeria BENIGNI		20
23	2021	012102577	<b>IGIENE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
24	2019	012100440	<b>IL TEAM RIABILITATIVO</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/34	Michela COCCIA		20
25	2020	012101610	<b>LA GESTIONE DEL BAMBINO CON SORDITA'</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Chiara SANTONI		20
26	2020	012101611	<b>LABORATORIO PROFESSIONALE DI VALUTAZIONE DELLA DISFAGIA</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		30
27	2021	012102579	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonella PASCALI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/01	40
28	2021	012102578	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
					<b>Docente di riferimento</b> Antonella		

29	2021	012102580	<b>LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	L-LIN/01	50
----	------	-----------	----------------------------------------------------------------	----------	----------	----

*insegnamento  
(art. 23 L.  
240/10)*

30	2021	012102581	<b>LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonella PASCALI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/01	50
31	2021	012102582	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/07	Elisabetta LOGGI		20
32	2021	012102547	<b>MICROBIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/07	Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	20
33	2019	012100442	<b>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	MED/48	Angelo VECCHIONE		20
34	2021	012102584	<b>MORFOLOGIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Pasquapina CIARMELA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
35	2021	012102583	<b>MORFOLOGIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
36	2020	012101612	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Mauro DOBRAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/27	10
37	2020	012101612	<b>NEUROCHIRURGIA</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' POST-CHIRURGIA) <i>semestrale</i>	MED/27	Maurizio IACOANGELI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/27	10
38	2021	012102585	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	30

39	2021	012102587	<b>NEUROFISIOLOGIA</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Luca BRAGINA <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
40	2020	012101613	<b>NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Simona LUZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	40
41	2020	012101614	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Sandro SANGUIGNI		20
42	2021	012102588	<b>NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Alessandra RACCICHINI		30
43	2021	012102589	<b>NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO</b> (modulo di NEUROFISIOLOGIA E NEUROPSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Renato VIGNATI		30
44	2020	012101615	<b>NEUROPSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Virginio SALVI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	20
45	2019	012100443	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di METODOLOGIA DEL LAVORO INTERDISCIPLINARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianmario RAGGETTI		20
46	2021	012102590	<b>ORGANIZZAZIONE SANITARIA</b> <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
47	2020	012101616	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di FISIOPATOLOGIA DELL'UDITO E DELLA FONAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/31	Massimo RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	20
48	2021	012102591	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
			<b>PATOLOGIA GENERALE</b>		Maria Rita RIPPO		

49	2021	012102592	(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Professore Associato (L. 240/10)	MED/46	20
50	2019	012100444	<b>PATOLOGIA NEURODEGENERATIVA</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' CRONICO-EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Patrizio CARDINALI		20
51	2021	012102593	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Eugenio LAMPACRESCIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PED/01	20
52	2021	012102595	<b>PEDAGOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Andrea AVELLINO		20
53	2021	012102596	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		60
54	2021	012102597	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		60
55	2020	012101618	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		60
56	2019	012100446	<b>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		60
57	2021	012102598	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo PERGOLINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
58	2021	012102599	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Renato VIGNATI		20
59	2021	012102601	<b>RADIODIAGNOSTICA E RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea AGOSTINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/36	20
			<b>RADIODIAGNOSTICA E RADIOPROTEZIONE</b>		Gabriele POLONARA		

60	2021	012102600	(modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <i>semestrale</i>	MED/36	<i>Professore Associato confermato</i>	MED/37	20
61	2020	012101619	<b>RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E NEUROPSICOLOGICA</b> (modulo di GESTIONE DELLA DISABILITA' IN ETA' ADULTA) <i>semestrale</i>	MED/34	<b>Docente di riferimento</b> Marianna CAPECCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	20
62	2021	012102603	<b>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Michela ARINGOLO		20
63	2019	012100447	<b>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETA' ADULTA</b> (modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Stefano BEDESCHI		20
64	2020	012101620	<b>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA DEGLUTIZIONE IN ETA' ADULTA</b> (modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Patrizia LOPEZ		40
65	2019	012100449	<b>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' ADULTA</b> (modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Laura PELAGAGGIA		40
66	2019	012100451	<b>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Paola BIOCCHA		40
67	2020	012101622	<b>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Serena VITANZI		40
68	2019	012100452	<b>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA</b> (modulo di TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Alessandra RENZI		40

**SEMINARIO - VALUTAZIONE**

69	2019	012100453	<b>E GESTIONE DEI DISTURBI DELLA VOCE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Lucia CALZA		20	
70	2020	012101623	<b>SEMINARIO: LA GESTIONE DEL SOGGETTO TRACHEOSTOMIZZATO</b> <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Andrea CARSETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/41	20	
71	2019	012100454	<b>SEMINARIO: VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI COMUNICATIVI NELL'AUTISMO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Luigina BERNABEI		20	
72	2021	012102605	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	20	
73	2021	012102604	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20	
74	2019	012100455	<b>TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 3 - TECNICHE DI RIEDUCAZIONE DELLE DISFLUENZE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Alice AGOSTINI		20	
75	2021	012102607	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		260	
76	2021	012102608	<b>TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		260	
77	2020	012101624	<b>TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		320	
78	2019	012100456	<b>TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		360	
							ore totali	3030





## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>ELABORAZIONE GRAFICA DATI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 14
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>MORFOLOGIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>GERIATRIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			25	22 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della logopedia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' ADULTA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	40	40	30 - 42
	↳ <i>APPROCCIO VALUTATIVO AI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>LA GESTIONE DEL BAMBINO CON SORDITA' (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELLA DEGLUTIZIONE IN ETA' ADULTA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO IN ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETA' ADULTA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RIEDUCAZIONE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIE E TECNICHE LOGOPEDICHE 2 - VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI DELLA VOCE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI COMUNICATIVI NELL'AUTISMO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile ↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA E FONIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>NEUROPSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA E NEUROLINGUISTICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</p> <p>↳ <i>NEUROPSICOLOGIA DELL'ADULTO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 4
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>MODELLI ORGANIZZATIVI PER LA CONTINUITA' ASSISTENZIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIODIAGNOSTICA E RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 10
	<p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <p>↳ <i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari e cliniche	↳ RIABILITAZIONE NEUROLOGICA E NEUROPSICOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ IL TEAM RIABILITATIVO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/29 Chirurgia maxillofacciale			
	↳ CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	14	14	8 - 16
	MED/27 Neurochirurgia			
	↳ NEUROCHIRURGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/26 Neurologia			
	↳ NEUROLOGIA E NEUROPSICOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
Management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ AUSILI PER LA COMUNICAZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE (1 anno) - 13 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE (2 anno) - 16 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE (3 anno) - 22 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	129	112 - 142
----------------------------------------	-----	-----------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	2	2 - 2
	↳ <i>GESTIONE DELLA MULTISENSORIALITA' E COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	160 - 198



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	INF/01 Informatica			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	14	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	8	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 22:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		22 - 30		



## Attività caratterizzanti

RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/26 Neurologia			

Scienze della logopedia	MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	42	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze medico chirurgiche	MED/17 Malattie infettive MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	6	10	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/12 Gastroenterologia MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	8	16	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 104:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		112 - 142		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/50 - Scienze tecniche mediche applicate	2	2	-



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

24 - 24



### Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

160 - 198



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>a</sup>D



Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/50 )**

Il SSD viene inserito perché ritenuto congruo ed essenziale al fine della formazione dei laureati nella classe e dell'orientamento nel perfezionamento delle competenze ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D