



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)(<i>IdSua:1570456</i>)
Nome del corso in inglese 	Biomedical Laboratory techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MERCANTI	Silvia	M-PSI/06	ID	1	Caratterizzante
2.	PUGNALONI	Armanda	MED/46	PA	1	Caratterizzante
3.	RIPPO	Maria Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante
4.	SEVERINO	Dayana	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante

5.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		SANCHINI MARIA CHIARA mchiarasanchini@gmail.com				
Gruppo di gestione AQ		Giorgio BETTARELLI Massimo GAMBELLA Daniela MARZIONI Marina MINGOIA Fabiola OLIVIERI Maria Chiara SANCHINI Marina SCARPELLI				
Tutor		Vincenzo TOSCO Lucrezia TOGNI Andrea SILVESTRINI Alessia SALVUCCI Sonia SABBATINI Margherita PRIOR Pamela PELLEGRINO Giulia ORILISI Elisabetta NINFOLE Marianna NICOLI Chiara MONACHESI Filippo MASSEI Marco MASCITTI Lucrezia LOMBARDI Silvia LATINI Andrea LA GIOIA Silvia DI VALERIO Miriana DELLA ROVERE Vitalia COJOCARU Danila CIANCIOSI Vanessa CAMILLETTI Maria Vittoria CALAMANTE NicolÃ² BALDINI Silvia ABBATELLI Maria Fiorella TARTAGLIONE Davide ROSSI Deborah RAMINI Veronica POMPEI Angelica DI VINCENZO Giorgia CERQUENI Luca AQUILANTI Gaia GOTERI Monica EMANUELLI Fabiola OLIVIERI Marina MINGOIA Jiaojiao ZHANG Andrea SAGRATI Sonia FANTONE Sonila ALIA Massimo GAMBELLA Giorgio BETTARELLI				



I laureati del Corso di laurea in Tecniche di laboratorio biomedico sono operatori sanitari che, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni e integrazioni, svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Le attività formative (insegnamenti, laboratori, prova finale) sono misurate in crediti che documentano l'impegno dello studente nello svolgimento dell'attività stessa. Ogni credito corrisponde a 25 ore di impegno complessivo per lo studente, tra partecipazione alle attività didattiche e studio personale.

L'attività di tirocinio viene svolta presso le strutture sanitarie regionali sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato della attività pratica. Nel piano delle attività formative è indicato il numero dei crediti attribuiti ad ogni singola attività.

Il Corso di laurea é organizzato in tre tipologie di attività formative: attività di base; attività caratterizzanti; attività affini o integrative. Sono inoltre previsti crediti che possono essere acquisiti dallo studente frequentando corsi monografici o forum su tematiche inerenti le materie trattate dallo studente; per la conoscenza di una lingua straniera; e per l'acquisizione di altre abilità informatiche, relazionali.

Il Corso di Laurea Triennale si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Biomedical Laboratory Techniques

The graduates of the Bachelors Degree Course in Biomedical Laboratory Techniques are health operators who, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of September 26, 1994, n. 745 and subsequent amendments and additions, carry out their work with professional technical autonomy in direct collaboration with the laboratory staff in charge of the various operational responsibilities; they are responsible, in the laboratory facilities, for the correct fulfillment of the analytical procedures and their performance, as part of their duties in application of the work protocols defined by the manager in charge; verify the correspondence of the performance provided to the indicators and standards predefined by the head of the structure; monitor and verify the correct functioning of the equipment used, provide for routine maintenance and the eventual elimination of minor problems; participate in the planning and organization of work within the structure in which they operate; carry out their activity in public and private laboratory structures, authorized according to current legislation, in an employee or freelance relationship; they contribute to the training of support staff and directly contribute to updating their professional profile and research.

The educational activities (courses, laboratories, final exam) are measured in credits that document the student's commitment in carrying out the activity itself. Each credit corresponds to 25 hours of total commitment for the student, between participation in teaching activities and personal study. The internship is carried out at the regional health facilities under the supervision of professionals dedicated to the coordination and tutoring of the practical activity. The number of credits attributed to each individual activity is indicated in the plan of training activities. The degree course is organized into three types of training activities: basic activities; characterizing activities; related or integrative activities. There are also credits that can be acquired by the student by attending monographic courses or forums on topics related to the subjects dealt with by the student; for the knowledge of a foreign language; and for the acquisition of other IT and relational skills. The three-year degree course ends with a final exam with an enabling value.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2021

La figura del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico attualmente trova la sua rappresentanza professionale all'interno dell'Ordine dei TSRM e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Prevenzione e della Riabilitazione. L'Ordine e i rispettivi Albi professionali sono stati istituiti dalla Legge 11 gennaio 2018 n. 3 ed hanno visto il loro perfezionamento organizzativo alla fine del 2019. Nel mese di gennaio 2020 ha avuto luogo un primo incontro con il Presidente dell'Albo dei Tecnici Sanitari di Laboratorio Biomedico delle province di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, in concomitanza con il confronto regionale sul fabbisogno formativo. Nell'incontro, con valore interlocutorio, si è convenuto che nella realtà della Regione Marche la figura del TSLB trova una collocazione in ambito lavorativo prevalentemente nelle strutture del S.S.R. e solo in piccola parte nelle strutture sanitarie private. Di questo aspetto si occuperà l'Albo, così come prospettato dalla Presidente, anche per ottenere dati più precisi utili a promuovere eventuali interventi volti a favorire l'occupazione. La prevalente collocazione lavorativa nel settore pubblico fa ritenere estremamente utile mantenere l'appuntamento annuale con la Regione al quale partecipano le diverse figure delle professioni sanitarie inclusi i rappresentanti del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio, per fare il punto sul fabbisogno formativo anche attingendo a metodologie condivise a livello europeo. L'incontro è un importante momento di confronto fra le necessità, in particolare da un punto di vista organizzativo, espresse dall'Ente pubblico programmatore della sanità locale, le aspettative delle parti professionali e la capacità attuativa della formazione da parte dell'Università. Il Corso di Studi aveva programmato incontri con figure gestionali della professione di TSLB operanti all'interno della più grande azienda sanitaria regionale, che assicura la maggior parte del percorso formativo professionalizzante del Corso di Studi, per un confronto fra i percorsi didattici teorico-pratici proposti dal CdS e le abilità

richieste ai professionisti neoassunti. Il confronto era particolarmente rilevante in considerazione dell'elevato 'turnover' riguardante il mondo sanitario. A causa della emergenza sanitaria causata dal COVID 19 gli incontri programmati sono stati rimandati al nuovo anno

Il perdurare della pandemia non ha ancora permesso di attuare misure efficaci di confronto fra le parti interessate. Tuttavia è stato programmato un incontro da tenersi nei mesi di giugno/luglio 2021 con la rappresentanza dell'Ordine dei TSRM e delle Professioni sanitarie per un confronto su eventuali azioni di miglioramento da intraprendere nell'ambito della organizzazione del corso e per un più diretto coinvolgimento delle parti interessate nella programmazione del percorso formativo.

Link :

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/2020%20-%20verbale%20riunione%20Regione%20.pdf>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria del tecnico di laboratorio biomedico, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia, parassitologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia.

competenze associate alla funzione:

I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano. I laureati in tecniche di laboratorio biomedico devono inoltre acquisire conoscenze e capacità nel settore di attività degli istituti di zooprofilassi e nel settore delle biotecnologie.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi professionali per il Tecnico di laboratorio biomedico sono rappresentati dall'impiego nei laboratori di analisi biomediche e biotecnologiche presso tutte le strutture sanitarie pubbliche del SSN e presso le strutture biomediche e biotecnologiche private accreditate e non, sia per la diagnostica clinica che per la ricerca. Ulteriori sbocchi professionali sono costituiti dall'impiego nell'ambito della sanità animale, nei laboratori zooprofilattici nonché nelle industrie per la produzione di reagenti e apparecchiature di laboratorio, nell'industrie farmaceutica, alimentare e cosmetica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



12/06/2019

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica e fisica a livello di scuola media superiore. Inoltre è richiesta la conoscenza della lingua inglese almeno a livello A2/2(CEFR)

La preparazione iniziale dello studente sarà valutata tramite l'analisi degli errori riscontrati nei quiz di logica, chimica, biologia, fisica-matematica (domande a risposta multipla) somministrati nella prova d'accesso, comune a tutti i C.d.L. di area sanitaria della Facoltà.



18/05/2021

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si richiama il Regolamento Didattico del corso di studio:

'La prova [di ammissione], oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

Agli studenti che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del Primo anno.'

Link :

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_sp
(Regolamento Didattico del corso di studio.)



12/06/2019

Gli obiettivi formativi specifici consistono nell'acquisizione delle conoscenze teoriche che derivano dalle scienze di base, finalizzate alla loro successiva applicazione professionale e propedeutiche alla comprensione delle materie caratterizzanti la

professione. Nella successiva acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche dei settori professionalizzanti, con particolare riguardo alle metodologie innovative e alla capacità di pianificare, realizzare e valutare le attività tecniche relative ad indagini biochimiche, di biologia molecolare, ematologia ed immunoematologia, tossicologia, farmacologia, immunologia e, radioimmunologia, microbiologia e virologia, genetica, citologia, istologia e anatomia patologica (ivi incluse le tecniche di riscontro diagnostico autoptico). Alla fine del percorso formativo lo studente avrà acquisito conoscenze di: moderne metodologie biotecnologiche e loro applicazioni; automazione, informatizzazione e comunicazione; management nel settore della sanità; normativa e leggi dello Stato che disciplinano la professione tecnica, l'attività di laboratorio, i presidi medico-chirurgici e la sanità pubblica. Avrà inoltre acquisito la capacità di: realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità; collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con le attività nelle diverse aree del laboratorio. Conoscerà inoltre: le basi della metodologia della ricerca e avrà la capacità di applicarle al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi di analisi e di produzione e le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione). Sarà in grado di: agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni tecniche e produttive previste nel progetto formativo; interagire e collaborare attivamente con equipe interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di analisi e di produzione anche decentrate; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; programmare attività didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio; studiare in maniera indipendente e attuare la formazione permanente anche attraverso la ricerca bibliografica sistematica e la lettura critica di articoli scientifici. Avrà infine raggiunto un buon livello di conoscenza della lingua inglese

Sulla base degli obiettivi formativi specifici descritti il percorso formativo si attua innanzitutto attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/9), . In seguito si passa all'apprendimento di discipline caratterizzanti, quali la patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07), la genetica medica (MED/03), l'anatomia patologica (MED/08), la microbiologia clinica (MED/07), la biochimica clinica e la biologia molecolare (BIO/12), la patologia clinica (MED/05), la medicina interna (MED/09), le malattie del sangue (MED/15), la farmacologia (BIO/14). Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio all'innovazione tecnologica, fornendo i mezzi teorici e pratici per un adeguato ed autonomo aggiornamento tecnico-scientifico futuro.

Ad ogni insegnamento corrisponde almeno un modulo riguardante le relative tecniche, con particolare attenzione alle biotecnologie, così da facilitare e favorire sia il tirocinio (60 CFU in totale) nei corrispondenti settori che l'acquisizione di abilità tecniche essenziali per la professione. Al tirocinio, che è parte fondamentale del C.d.L. per far acquisire agli studenti le abilità necessarie alla pratica delle operazioni di laboratorio, è rivolta una particolare attenzione sia per quanto riguarda la scelta delle sedi, che la tempistica di attuazione rispetto all'avanzamento del corso di studi.

Uno spazio è dedicato alle attività di laboratorio chimico-clinico in campo assistenziale e di ricerca relativamente ad analisi biomediche e biotecnologiche, con la responsabilità del corretto adempimento delle procedure analitiche e del funzionamento delle apparecchiature utilizzate. La formazione richiede quindi una consistente preparazione sia di base che nell'ambito delle analisi chimico-cliniche, orientata anche all'utilizzo ed allo sviluppo di tecniche innovative in ambito biotecnologico, in modo da far loro acquisire la capacità di gestire le apparecchiature complesse che si trovano nei laboratori e di valutare i risultati delle indagini in ambito clinico, con particolare riferimento al controllo di qualità, e in quello della ricerca.

Un congruo spazio è riservato alla preparazione statistico-informatica degli studenti tramite moduli di statistica medica (MED/01) e informatica (INF/01; ING-INF/07) utilizzando anche le scienze interdisciplinari cliniche con sistemi di elaborazione delle informazioni (ING-INF/05) e Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (SECS-S/02) per sviluppare le competenze anche nell'ambito della ricerca di base

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (M-PSI/01), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (MED/36, MED/43, MED/42, MED/46)). Le scienze del management sanitario sono sviluppate con la psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/01) nonché dell'economia aziendale (SECS-P/07) per la comprensione di base dei meccanismi gestionali delle aziende sanitarie.. Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese (Medical English) rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica, con la possibilità offerta dall'Ateneo di acquisire ulteriori certificazioni quali PET o FCE.

Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Lo studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle scienze di base

Conoscenza e comprensione

Le attività didattiche, di quest'area, relative al percorso formativo del Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico comprendono:

SCIENZE PROPEDEUTICHE: sono finalizzate principalmente all'acquisizione di conoscenze scientifiche necessarie per la comprensione dei principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio Biomedico. Sono inoltre comprese le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio.

SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE: sono finalizzate ad acquisire una conoscenza di base della struttura macroscopica e microscopica del corpo umano, della biologia generale e dei principi biochimici e fisiologici quali elementi fondamentali per capire i processi patologici che verranno affrontati negli insegnamenti compresi nelle attività formative caratterizzanti ed affini. I moduli di microbiologia, batteriologia e tecniche di laboratorio di microbiologia offrono le conoscenze di base necessarie per comprendere i principi e le procedure di una parte significativa della diagnostica di laboratorio biomedico. Saranno inoltre fornite le informazioni necessarie per comprendere le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico. Saranno infine trattati temi relativi alla organizzazione strutturale e funzionale del Laboratorio biomedico e del Sistema di Gestione della Qualità.

Saranno inoltre acquisite le conoscenze relative ai principi attivi contenuti nei più comuni farmaci, ai loro meccanismi d'azione ed ad eventuali effetti collaterali. Inoltre verranno fornite nozioni riguardo le più comuni sostanze d'abuso, la provenienza naturale ed i metodi d'analisi in campioni biologici

LABORATORIO INFORMATICO e LINGUA INGLESE

Il Laboratorio informatico permette di acquisire le conoscenze di base per la gestione dei sistemi informatici che fanno parte della attività del tecnico di laboratorio biomedico.

La conoscenza dell'inglese scientifico è elemento essenziale per la comprensione della letteratura recente che è elemento indispensabile per l'apprendimento e per l'aggiornamento professionale

Lo studente potrà inoltre conoscere l'importanza delle scienze umane nella formazione dei professionisti della sanità e dei metodi della ricerca e la loro applicazione potenziale alla clinica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per comprendere:

Principi di funzionamento della strumentazione utilizzata nelle indagini diagnostiche e/o di ricerca del Laboratorio

Biomedico. Le basi statistiche necessarie per comprendere la pianificazione ed i risultati nei processi di controllo applicati alla diagnostica di laboratorio. I metodi di misura delle grandezze fisiche, la trasduzione in grandezze elettriche e la loro conversione in segnali digitali

Struttura macroscopica e microscopica del corpo umano, integrazione dei sistemi biologici, biochimici e fisiologici in condizioni di normalità.

Le caratteristiche generali dei microrganismi, i loro meccanismi di patogenicità, i meccanismi di azione e di resistenza delle principali classi di agenti antimicrobici; le principali tecniche di studio in vitro

Le problematiche in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento ai rischi presenti nel Laboratorio biomedico e riscontrabili durante l'attività professionale e di applicare le conoscenze acquisite relativamente ai sistemi di protezione collettiva e individuale.

L'organizzazione strutturale e funzionale del Laboratorio biomedico, nelle sue varie fasi: preanalitica, analitica e postanalitica

Gli aspetti del Sistema di Gestione della Qualità legati all'attività del Laboratorio biomedico

Le modalità di verifica sono dettagliate nella guida degli insegnamenti presenti sul sito di Facoltà

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

BATTERIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA DEL SANGUE [url](#)

BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA [url](#)

CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' [url](#)

CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA [url](#)

CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO [url](#)

FISICA MEDICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (*modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE SANITARIA [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

SCIENZE PROPEDEUTICHE [url](#)

SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

STATISTICA (*modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA [url](#)

TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (*modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA*) [url](#)

TIROCINIO - PRIMO ANNO [url](#)

Area delle Scienze e Tecniche di Laboratorio Biomedico

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze teorico-pratiche necessarie per essere abilitato all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. Attraverso l'attività didattica teorica, i laboratori e i tirocini professionalizzanti acquisirà: la metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente ed un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa tale da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Le attività programmate permetteranno allo studente di acquisire conoscenze su: cause e meccanismi di base delle principali patologie umane quali quelle del sistema immunitario e quelle cronico-degenerative; meccanismi messi in atto dall'organismo in risposta agli agenti eziologici; caratteristiche dei principali gruppi di microrganismi di interesse medico e strumenti necessari per l'identificazione, la diagnosi e la sensibilità ai trattamenti degli agenti eziologici delle principali malattie infettive; criteri per la identificazione morfologica macroscopica e microscopica delle principali patologie infiammatorie, degenerative e neoplastiche umane e per la classificazione dei tumori. Le scienze interdisciplinari cliniche contribuiranno a fornire le correlazioni necessarie perché lo studente possa comprendere gli aspetti clinici e applicativi delle metodiche di laboratorio biomedico. Attraverso la didattica frontale specificamente dedicata alle tecniche di Laboratorio, la frequenza nei laboratori e le attività didattiche elettive gli studenti potranno conoscere e comprendere le tecniche tradizionali ed innovative, in particolare biomolecolari, utilizzabili nei laboratori di patologia clinica, immunologia, immunoematologia, microbiologia e virologia, genetica, anatomia patologica e farmacia. Saranno inoltre affrontati i temi della Medicina Preventiva e sanità Pubblica e dell'attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico in ambito penale e civile. Completeranno il percorso formativo le tematiche affini inerenti l'economia aziendale e i sistemi di elaborazione delle informazioni, il management sanitario e la psicologia del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per comprendere:

Leziologia e patogenesi dei processi patologici, in particolare di quelli del sistema immunitario e delle malattie cronico-degenerative, ed il significato dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento agli esami immunoematologici sia nel campo della diagnostica clinica che nella ricerca biomedica.

Le alterazioni dei più comuni esami di laboratorio con particolare riferimento alle tecniche utilizzate ed alle problematiche inerenti l'applicazione di tali tecnologie

Le alterazioni macro e microscopiche che concorrono alla diagnosi anatomico-patologica delle malattie infiammatorie, degenerative e neoplastiche dei diversi organi e apparati. La conoscenza acquisita permetterà di comprendere le tecniche istochimiche, immunoistochimiche e biomolecolari finalizzate alla diagnosi e alla eventuale evidenziazione di target molecolari utili ai fini della prognosi e della terapia

Le caratteristiche dei principali agenti patogeni batterici, virali e fungini coinvolti nelle infezioni umane, i principi-base per la loro diagnosi, terapia e per la prevenzione delle loro infezioni.

Organizzazione aziendale e le problematiche di carattere aziendale, economiche e finanziarie in ambito lavorativo. In tale contesto gli studenti saranno in grado di applicare adeguatamente le principali tecniche di statistica descrittiva e inferenziale

La prevenzione delle patologie, soprattutto quelle infettive riconducibili agli interventi assistenziali sia in ambito di comunità che ospedaliero attraverso la conoscenza epidemiologica e i ruoli dei differenti fattori di rischio causali. L'adozione di norme comportamentali idonee a contrastare la diffusione delle infezioni. L'adeguamento della propria attività professionale sotto il profilo normativo-giuridico e deontologico con specifico riferimento ai doveri etici, deontologici ed in ambito penale e civile.

La complessità e responsabilità legata al trattamento dei campioni biologici. Potrà individuare le possibili fonti di errore in laboratorio e le misure da mettere in pratica per evitarle. Applicherà le conoscenze acquisite alle procedure gestionali della strumentazione diagnostica, alle fasi di manutenzione in accordo con quanto indicato dalle relative procedure, alle procedure di impiego delle sostanze reagenti per le determinazioni analitiche e per la loro corretta conservazione

Le modalità di verifica sono chiaramente dettagliate nella guida degli insegnamenti presenti sul sito di Facoltà

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)

BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO [url](#)

CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO - TERZO ANNO [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE [url](#)

MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)
 ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) [url](#)
 PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 PATOLOGIA GENERALE [url](#)
 PROVA FINALE [url](#)
 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)
 PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
 PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) [url](#)
 RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA [url](#)
 SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE [url](#)
 SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
 SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA [url](#)
 SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
 STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) [url](#)
 TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)
 TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)
 TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA [url](#)
 TECNOLOGIE GENETICHE [url](#)
 TIROCINIO - SECONDO ANNO [url](#)
 TIROCINIO - TERZO ANNO [url](#)
 VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con la capacità di valutare autonomamente le criticità legate alle analisi chimico cliniche e sperimentali svolte e di scegliere metodologie, strategie e apparecchiature ottimali per i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con ricerche bibliografiche.</p> <p>La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.</p>
	<p>I laureati saranno capaci di comunicare idee, informazioni, problemi e soluzioni di tipo scientifico in forma orale o scritta nel contesto professionale. Saranno in grado di interagire con le altre</p>

Abilità comunicative	<p>persone per condurre attività di équipe, di redigere relazioni e presentazioni anche con l'ausilio di mezzi multimediali, di contribuire alla formazione e all'aggiornamento di altro personale. Queste abilità saranno sviluppate grazie alla frequenza di una pluralità di laboratori, nella preparazione degli esami tra cui, in particolare, quello del corso di scienze umane. Tutte le abilità saranno supportate dalle conoscenze di tipo informatico acquisite nei corsi specifici.</p> <p>La verifica avverrà tramite gli esami, anche di tirocinio, e la prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati acquisiranno le capacità di apprendimento e le competenze tali da consentire il proseguimento degli studi sia nei corsi di laurea specialistica, che in corsi di aggiornamento e approfondimento, con un alto grado di autonomia. Saranno in grado di aggiornare in modo autonomo le proprie competenze rispetto alle innovazioni tecnologiche e scientifiche nell'ottica dell'attività lavorativa.</p> <p>Questa capacità saranno sviluppate e verificate con la preparazione degli esami, con la frequenza del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica di laboratorio, con l'uso critico della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3) e si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato e sua dissertazione. Cfr DM 19 febbraio 2009, art.7

Lo studente nella prova pratica dovrà dimostrare di aver acquisito una buona formazione tecnico-laboratoristica, avendo appreso conoscenze teoriche e pratiche nell'ambito del laboratorio medico-biologico.

La tesi, di natura teorico-applicativa, dovrà essere centrata su tecniche innovative, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Dovrà inoltre dimostrare capacità autonoma di apprendimento e di giudizio, di essere in grado di elaborare, interpretare e discutere i risultati ottenuti, di comunicarli, anche con l'uso di mezzi informatici.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

22/05/2020

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT05%20-%20Tecniche%20di%20Laboratorio%20Biomedico%20>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/652>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10266&cds_id=10145&btnSubmit=1

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.univpm.it/?q=esame-di-laurea-5>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
	L-LIN/12	Anno di	ABILITA' LINGUISTICHE ED					

1.	INF/01	corso 1	INFORMATICHE link			7		
2.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA link			4		
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA</i>) link	MARZIONI DANIELA CV	PA	2	20	
4.	MED/07	Anno di corso 1	BATTERIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	MINGOIA MARINA CV	PA	2	20	
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	EMANUELLI MONICA CV	PO	2	20	
6.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CLINICA link	BATTINO MAURIZIO CV	PA	3	30	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	1	10	
8.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link	AMICI ADOLFO CV	PA	2	20	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA</i>) link			3		
10.	MED/46 BIO/12 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA link			9		
11.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	1	10	
12.	MED/46	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA link	RIPPO MARIA RITA CV	PA	1	10	
13.	MED/05	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO link	PROCOPIO ANTONIO DOMENICO CV	PO	1	10	

14.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link				3	
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA link	PIFFERI SIMONE CV	RD	2	20	
16.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) link	MARCHI SAVERIO CV	RD	2	20	
17.	MED/46	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			1	20	
18.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) link			3	30	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) link			4	40	
20.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) link	MORRONI GIANLUCA CV	RD	2	20	
21.	MED/46 MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA link			6		
22.	ING-INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) link	SCALISE LORENZO CV	PA	3	30	
23.	MED/46	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) link	GAMBELLA MASSIMO		2	20	
24.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	DI STANISLAO FRANCESCO CV	PO	1	10	
25.	MED/46	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	60	
26.	FIS/07 ING-INF/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE PROPEDEUTICHE link			8		

27.	MED/02	Anno di corso 1	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10
28.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA (<i>modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE</i>) link	GESUITA ROSARIA CV	PA	2	20
29.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10
30.	MED/46	Anno di corso 1	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA</i>) link	APPOLLONI STEFANIA		2	20
31.	MED/46	Anno di corso 1	TIROCINIO - PRIMO ANNO link			12	240
32.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
33.	MED/46 MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA link			8	
34.	MED/08	Anno di corso 2	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
35.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link			2	20
36.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link			3	30
37.	MED/46 MED/05 BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO link			7	
38.	MED/08	Anno di corso 2	CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link			2	20
39.	MED/46	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link			1	20

40.	MED/15	Anno di corso 2	MALATTIE DEL SANGUE (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2	20
41.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA</i>) link	2	20
42.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE</i>) link	2	20
43.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO</i>) link	2	20
44.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20
45.	MED/46 MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	4	
46.	MED/46	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	60
47.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA link	2	20
48.	MED/15 MED/06 MED/41	Anno di corso 2	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE link	6	
49.	BIO/13	Anno di corso 2	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA link	1	10
50.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	2	20
51.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
52.	MED/46	Anno di	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di</i>	2	20

		corso 2	BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) link			
53.	MED/46	Anno di corso 2	TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	2	20	
54.	MED/46 MED/07	Anno di corso 2	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA link	6		
55.	MED/46	Anno di corso 2	TIROCINIO - SECONDO ANNO link	19	380	
56.	MED/07	Anno di corso 2	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) link	2	20	
57.	MED/08	Anno di corso 3	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) link	2	20	
58.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) link	2	20	
59.	SECS-P/07 SECS-S/02 ING-INF/05	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA link	6		
60.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	3	30	
61.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) link	2	20	
62.	MED/46	Anno di corso 3	LABORATORIO - TERZO ANNO link	1	20	
63.	MED/17	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link	2	20	

64.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
65.	MED/46 MED/43 MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE link	6	
66.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
67.	MED/17 MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link	4	
68.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	
69.	MED/46	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	60
70.	M-PSI/01 M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	4	
71.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20
72.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</i>) link	2	20
73.	MED/08	Anno di corso 3	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA link	1	10
74.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
75.	SECS-S/02	Anno di corso 3	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (<i>modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20

76.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
77.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	2	20
78.	MED/46	Anno di corso 3	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE</i>) link	2	20
79.	MED/46 MED/08	Anno di corso 3	TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA link	6	
80.	MED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE GENETICHE link	2	20
81.	MED/46	Anno di corso 3	TIROCINIO - TERZO ANNO link	20	400



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>



Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>



Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale. *18/05/2021*

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Ulteriori informazioni sul Corso di Laurea possono essere reperite nel sito UNIVPM Orienta. Nella pagina riservata al Corso è disponibile un video in cui vengono illustrate le caratteristiche del Corso di Laurea, gli insegnamenti e gli sbocchi professionali.

<https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/tecniche-di-laboratorio-biomedico/>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>



Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-isritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. *18/05/2021*

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Non essendo pervenute al CdS richieste o segnalazioni relative ad azioni da intraprendere a supporto di studenti con esigenze specifiche non sono state attivate iniziative.

Si rimanda comunque alle attività allestite dall'Ateneo in ambito di orientamento e tutorato

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili (per gli studenti con disabilità) e

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti (per gli studenti con disagio psicologico)

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Vengono attivati annualmente per gli studenti che ne facciano richiesta tirocini postlaurea in strutture pubbliche e/o private attraverso convenzioni fra l'Università e le strutture interessate. Il percorso di tirocinio è concordato con il CdS.

18/05/2021

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

In questa sezione vengono valutati i giudizi espressi dagli studenti nell'anno accademico 2019-2020, rilevati mediante procedura on-line, allestita dall'Ateneo. 31/08/2021

I risultati della valutazione della didattica per I.A.A. 2019-20 sulla base dei questionari compilati dagli studenti, consolidati al 28.02.21 sono stati inviati dal PQA in data 24 Marzo 2021. Il report è disponibile sul sito di Ateneo al link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_LSNT

Le valutazioni dell'intero anno accademico sono state inviate, secondo prassi consolidata, via e-mail a tutti i docenti del CdS il 20 aprile 2021.

Sono risultati valutabili 42 insegnamenti su 45. Tre insegnamenti non sono stati valutati a causa del basso numero di questionari compilati (<5) e sono riferiti al Corso Integrato Tecniche diagnostiche di Microbiologia, Virologia, Micologia e Parassitologia.

Per i restanti insegnamenti il numero di questionari compilati varia da 7 a 15 ed è consistente con la numerosità del corso. La percentuale media complessiva di giudizi positivi (somma delle risposte Decisamente SI e Più SI che NO) formulati dagli studenti nelle domande da 1 a 11 (esclusa la domanda 8 relativa a: Le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia?) è del 91,5%; le valutazioni complessive per i singoli anni di Corso sono: 1°anno (89,3%), 2°anno (93,0%), 3°anno (92,1%).

Tutti gli insegnamenti hanno avuto valutazioni superiori al 70%, in dettaglio: 31 insegnamenti si collocano nella fascia => al 90%, 9 nella fascia 80-89%, 2 nella fascia 70-79%.

Le criticità osservate nell'A.A. 2018/2019 sono ampiamente rientrate e le valutazioni dell'A.A. 2019/2020 dei tre insegnamenti coinvolti hanno raggiunto valutazioni decisamente positive.

Le valutazioni degli studenti sono state discusse nel Consiglio Corso di Studi del 28 aprile 2021; il Consiglio ha ritenuto i dati più che soddisfacenti non evidenziando criticità e non ritenendo quindi opportuno attivare azioni di miglioramento.

La valutazione aggiuntiva espressa dagli studenti, riportata nelle Schede 2 e 4 parte A e B relativa all'A.A. 2019/2020 è disponibile nei link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/Valutazione_Parte_A_

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Questionari_gradimento/AA_2019_2020/VALUTAZIONE_Parte

La parte A (riguardante l'organizzazione e le strutture/attrezzature messe a disposizione) ha raggiunto una valutazione media complessiva del 93%, superiore a quelle di confronto: Facoltà di Medicina (78%), Ateneo (82%).

Le risposte ottenute (valutazioni Decisamente SI e Più SI che NO) esprimono giudizi positivi superiori all'80% per tutte le 12 domande proposte, mostrando un trend in netto miglioramento rispetto all'anno precedente.

La parte B (riguardante le modalità di svolgimento degli esami di verifica dell'apprendimento) ha raggiunto una valutazione media complessiva del 96% in linea con i dati di riferimento (Medicina e Ateneo).

I dati, estremamente incoraggianti e positivi, sono stati condivisi dal CCdS nella seduta del 30 agosto 2021.



31/08/2021

I dati a disposizione relativi ai laureati nell'anno solare 2020, sono pubblicati sulla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_

I riferimenti al Corso sono nei seguenti link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Ateneo/ATENEO_L

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L

I dati forniti sono quelli relativi al Corso di laurea, all'Ateneo, alla stessa Classe a livello nazionale e dell'area geografica.

I dati per la Soddisfazione per il Corso di studio concluso si riferiscono a 6 intervistati su 9 laureati. In dettaglio:

Il 100% degli studenti ha dichiarato di aver frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti; leggermente migliore il raffronto con gli altri di riferimento: Classe livello nazionale (96.7%), Classe area geografica (95.9%), Ateneo (86.9%).

Il carico di studio degli insegnamenti è risultato sostenibile per il 100% degli intervistati, il dato risulta migliore degli altri: Classe livello nazionale (90.0%), Classe area geografica (88.9%), Ateneo (88.9%).

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ecc.) è risultata soddisfacente per la totalità delle risposte (100%), superiore a quelle della Classe livello nazionale (80.8%), Classe area geografica (88.9%) e dell'Ateneo (93.2%),

Il rapporto con i docenti risulta complessivamente soddisfacente (100%), superiore rispetto a quello registrato negli altri Corsi della Classe a livello nazionale (91,0%) e dell'area geografica (89,6%) e dell'Ateneo (90,4%).

Il 100% dei laureati esprime soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea registrando un valore superiore agli altri Corsi della Classe a livello nazionale (88,5%) e dell'area geografica (89,1%) e pressoché in linea con quello dell'Ateneo (95,6%).

Per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule gli studenti hanno espresso complessivamente un parere positivo (100%), valore che è migliore rispetto a quello degli altri Corsi della Classe a livello nazionale (85,9%) e dell'area geografica (78,8%) e, in parte, anche a quello dell'Ateneo (91,6%).

Le postazioni informatiche sono giudicate adeguate per il 66,7% dei laureati con valori inferiori solo per quelli espressi dai Corsi della Classe dell'area geografica (74,3%), mentre in linea con i Corsi della Classe a livello nazionale (66,4%) e migliori di quelli dell'Ateneo (52,2%).

Il 100% dei laureati è soddisfatto per le attrezzature didattiche, il valore risulta essere superiore agli altri di riferimento: Corsi della Classe a livello nazionale (81,0%) e dell'area geografica (81,4%) e dell'Ateneo (78,5%).

Il 100% dei laureati risulta soddisfatto per il supporto della biblioteca. Valori corrispondenti: Corsi della Classe a livello nazionale (90,0%) e dell'area geografica (90,2%) e dell'Ateneo (90,6%).

Il 100% dei laureati ha indicato la volontà di riscrivere allo stesso Corso e nello stesso Ateneo; la percentuale è significativamente maggiore rispetto ai Corsi della Classe a livello nazionale (67,8%) e dell'area geografica (71,7%) e dell'Ateneo (76,9%).

I dati, estremamente incoraggianti e positivi, sono stati condivisi dal CCdS nella seduta del 30 agosto 2021.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati utilizzati in questa sezione sono ottenuti da: Scheda di monitoraggio annuale ANVUR (consolidati in data ^{31/08/2021} 26/6/2021) come indicato dal PQA con mail del 30 Luglio 2021.

Il numero di immatricolati (nuovi) al Corso per l'Anno Accademico 2020/2021 è di 6. È da rilevare che tutti gli anni il numero di studenti iscritti non corrisponde a quello degli immatricolati a causa delle mobilità all'interno dei diversi Corsi delle professioni sanitarie.

Il numero di studenti frequentanti (iscritti) il primo anno è stato pari a 15 con utilizzo di tutti i posti disponibili.

Gli immatricolati sono per il 50% donne e tutti provengono dalla Regione Marche.

Dai dati a disposizione si evince che il CdS ha valenza esclusivamente regionale. E da tener presente che CdS in TLB sono attivati in tutte le regioni e pertanto gli studenti hanno tendenza a frequentare corsi istituiti nella medesima regione di residenza. Le principali motivazioni sono dovute alla organizzazione che prevede la frequenza obbligatoria con attività professionalizzanti che impegnano gli studenti per un numero considerevole di CFU (pari a 60 CFU/ciclo di studi).

Le scuole di provenienza sono prevalentemente Licei scientifici (83%) e Istituti tecnici (17%)

Il numero di iscritti al CdL dell'A.A. 2020/2021 è stato di 43.

Nel 2019/2020 il tasso di abbandono al 1° anno è stato del 6.67% più basso rispetto all'anno precedente (13.33%)

Il numero di CFU acquisiti al 1° anno per la coorte 2019 (Indicatore iC13) è stato pari al 71,5% di quelli acquisibili superiore a quelli dell'anno precedente (58,0%).

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2020/2021 non si segnalano studenti, in uscita e in entrata. È verosimile che differenze nella programmazione didattica rendano estremamente difficile l'attivazione di programmi internazionali per un Corso professionalizzante triennale

Gli studenti laureati nell'anno 2020 sono stati 10 (9 femmine, 1 maschio) con un voto medio di laurea di 110. Il tempo medio di laurea è di 3,3 anni con un ritardo medio di 0,3; il risultato è migliore di quello del 2019 (ritardo medio 0,5)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/08/2021

I dati utilizzati in questa sezione sono ottenuti dal rapporto Alma Laurea (anno di indagine 2020, dati aggiornati ad aprile 2021). Link:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Ateneo/ATENEO_L

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2021/Confronto_Classe/CLASSE_L

Vengono analizzate le risposte relative alla Condizione Occupazionale dei Laureati 2019 a un anno dalla Laurea (numero 14 intervistati). I dati evidenziano una occupabilità del 71,4% per il Corso, risultando soddisfacente anche in relazione a quelli di riferimento dei Corsi della Classe dell'area geografica (65,9%) e dei Corsi della Classe a livello nazionale (68,3%).

Continua un trend di miglioramento del dato occupazionale, già rilevato nell'anno precedente, prevalentemente dovuto alle

politiche sanitarie nazionale e regionale che stanno implementando le assunzioni dei professionisti sanitari.

La percentuale di laureati che hanno proseguito gli studi per un corso di laurea magistrale è del 21,4% leggermente inferiore con i dati di confronto: Classe dell'area geografica (28,1%), Corsi della Classe a livello nazionale (25,0%).

Il dato AlmaLaurea rileva inoltre che il 100% dei laureati del Corso conferma il pieno utilizzo in ambito lavorativo delle competenze acquisite con la laurea (minore risulta il dato espresso a livello della Classe area geografica (87,9%) e nazionale (90,3%). (link 1 e 2).

Il Consiglio del Corso di Studi ha valutato il report AlmaLaurea nella seduta del 30 agosto 2021 sottolineando il dato positivo della condizione occupazionale.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono disponibili dati.

31/08/2021



18/05/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono

dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio

Il Responsabile Qualità del Corso di Studio

Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area Erogazione Servizio Formativo

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/SGQ%20aree%20didattiche/Medicina/P.FM.01_rev_11_DEL_21.12.:](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/SGQ%20aree%20didattiche/Medicina/P.FM.01_rev_11_DEL_21.12.)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Nome del corso in inglese RD	Biomedical Laboratory techniques
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/298
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCARPELLI MONTIRONI Marina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MERCANTI	Silvia	M-PSI/06	ID	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
2.	PUGNALONI	Armanda	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE
3.	RIPPO	Maria Rita	MED/46	PA	1	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA 2. TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA
4.	SEVERINO	Dayana	M-PSI/01	ID	1	Base/Caratterizzante	1. PSICOLOGIA GENERALE
5.	GOTERI	Gaia	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SANCHINI	MARIA CHIARA	mchiarasanchini@gmail.com	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BETTARELLI	Giorgio
GAMBELLA	Massimo
MARZIONI	Daniela
MINGOIA	Marina
OLIVIERI	Fabiola
SANCHINI	Maria Chiara
SCARPELLI	Marina



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucrezia		
SILVESTRINI	Andrea		
SALVUCCI	Alessia		
SABBATINI	Sonia		
PRIOR	Margherita		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		

MASCITTI	Marco		
LOMBARDI	Lucrezia		
LATINI	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
DI VALERIO	Silvia		
DELLA ROVERE	Miriana		
COJOCARU	Vitalia		
CIANCIOSI	Danila		
CAMILLETTI	Vanessa		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
BALDINI	NicolÃ²		
ABBATELLI	Silvia		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
POMPEI	Veronica		
DI VINCENZO	Angelica		
CERQUENI	Giorgia		
AQUILANTI	Luca		
GOTERI	Gaia		
EMANUELLI	Monica		
OLIVIERI	Fabiola		
MINGOIA	Marina		
ZHANG	Jiaojiao		
SAGRATI	Andrea		
FANTONE	Sonia		
ALIA	Sonila		
GAMBELLA	Massimo		
BETTARELLI	Giorgio		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 25

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2021
----------------------------------------	------------

Studenti previsti	15
-------------------	----

✘ Errori Rilevazione

I posti indicati 15 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **25**



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso

MT05

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

30/05/2011

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

06/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica

16/12/2010

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

08/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n. 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie. Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	012101482	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	20
2	2020	012101484	ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Alessia CIMADAMORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/08	20
3	2021	012102391	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Daniela MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
4	2020	012101485	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/41	Abele DONATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	20
5	2021	012102392	BATTERIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	20
6	2021	012102396	BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	30
7	2020	012101487	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/12	Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
8	2021	012102397	BIOCHIMICA DEL SANGUE <i>annuale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	10
9	2021	012102398	BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	BIO/12	Adolfo AMICI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	20
			CITOPATOLOGIA				

10	2020	012101489	DIAGNOSTICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Doriana MORICHETTI		20
11	2019	012100351	CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/08	Docente di riferimento Gaia GOTERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	20
12	2020	012102387	CORSO MONOGRAFICO - INTRODUZIONE ALLA BIOINFORMATICA <i>annuale</i>	BIO/12	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	10
13	2021	012102400	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10
14	2021	012102401	CORSO MONOGRAFICO - LO STUDIO DELL'INVECCHIAMENTO: DAI MODELLI PRECLINICI ALLA CLINICA <i>annuale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
15	2021	012102402	CORSO MONOGRAFICO - PATOLOGIA CLINICA - CONOSCENZA E INTERPRETAZIONE DEI PRINCIPALI ESAMI DI LABORATORIO <i>annuale</i>	MED/05	Antonio Domenico PROCOPIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	10
16	2020	012102388	CORSO MONOGRAFICO: APPROCCIO PRATICO AL CAMPIONAMENTO IN ANATOMIA PATOLOGICA <i>annuale</i>	MED/46	Roberta MAZZUCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
17	2019	012100353	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Martina VALLESI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20
18	2019	012100355	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Antonio VINCIGUERRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/14	30
			FISIOLOGIA		Simone PIFFERI <i>Ricercatore a t.d.</i>		

19	2021	012102406	<i>semestrale</i>	BIO/09	- <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/09	20
20	2019	012100356	IGIENE GENERALE ED APPLICATA (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/42	Margherita MORETTINI		20
21	2021	012102407	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Saverio MARCHI <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/17	20
22	2019	012102386	LA RESPONSABILITA' PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI SANITARI <i>annuale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	MED/43	10
23	2021	012102408	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
24	2020	012101490	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
25	2019	012100358	LABORATORIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
26	2021	012102409	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		30
27	2021	012102410	LINGUA INGLESE (modulo di ABILITA' LINGUISTICHE ED INFORMATICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		40
28	2020	012101491	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/15	Antonella POLONI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	MED/15	20
29	2019	012100359	MALATTIE INFETTIVE (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Lucia BRESCINI <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/17	20
30	2019	012100361	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/43	Chiara TURCHI <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/43	20

31	2021	012102411	MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/07	Gianluca MORRONI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	20
32	2019	012100362	MICROBIOLOGIA APPLICATA (modulo di MICROBIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/07	20
33	2020	012101492	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Barbara PIERETTI		20
34	2021	012102412	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Lorenzo SCALISE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	ING-IND/12	30
35	2021	012102413	ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (modulo di BIOLOGIA GENERALE E CHIMICA BIOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Massimo GAMBELLA		20
36	2021	012102414	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/42	10
37	2020	012101495	PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Armanda PUGNALONI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/46	20
38	2020	012101496	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/04	20
39	2021	012102415	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
40	2020	012101498	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60
41	2019	012100364	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		60

42	2019	012100365	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Docente di riferimento Silvia MERCANTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/06	20
43	2019	012100367	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente di riferimento Dayana SEVERINO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
44	2020	012101499	RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
45	2019	012100368	SEMINARIO - ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Roberta MAZZUCCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	10
46	2020	012101500	SEMINARIO - BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Matteo GIULIETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	10
47	2021	012102416	SEMINARIO - STORIA DELLA MEDICINA <i>semestrale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
48	2019	012100369	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Gianluca AGOSTINELLI		20
49	2021	012102417	STATISTICA (modulo di SCIENZE PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Rosaria GESUITA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
50	2019	012100370	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di ECONOMIA AZIENDALE IN SANITA' E SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E	SECS-S/02	Clio CIASCHINI		20

			METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>				
51	2021	012102418	STORIA DELLA MEDICINA <i>annuale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	10
52	2020	012101501	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/46	Marco SICA		20
53	2020	012101502	TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Lucia BISCEGLIA		20
54	2019	012100371	TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Elena ANTALDI		20
55	2019	012100372	TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI ANATOMIA PATOLOGICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
56	2019	012100373	TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (modulo di MEDICINA LEGALE, IGIENE E NORME DI SICUREZZA E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		20
57	2021	012102419	TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (modulo di MICROBIOLOGIA MICROBIOLOGIA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/46	Stefania APPOLLONI		20
58	2020	012101503	TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (modulo di BIOCHIMICA E PATOLOGIA CLINICA E ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO) <i>semestrale</i>	MED/46	Docente di riferimento Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
			TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (modulo di TECNICHE				

59	2020	012101504	DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/46	Marinella BALERCIA		20	
60	2019	012100374	TECNOLOGIE GENETICHE <i>semestrale</i>	MED/03	Giancarlo DISCEPOLI		20	
61	2021	012102420	TIROCINIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		240	
62	2020	012101505	TIROCINIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		380	
63	2019	012100375	TIROCINIO - TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/46	Docente non specificato		400	
64	2020	012101506	VIROLOGIA (modulo di TECNICHE DIAGNOSTICHE DI MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA E PARASSITOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Stefano MENZO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	20	
							ore totali	2310



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche ↳ <i>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA MEDICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 12
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)		
Totale attività di Base	22	22 - 24

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio			
	↳ ORGANIZZAZIONE DI LABORATORIO E SICUREZZA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI CITOPATOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI IMMUNOISTOCHEMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TECNICHE DI LABORATORIO DI MEDICINA TRASFUSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ANATOMIA PATOLOGICA SISTEMATICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ CITOPATOLOGIA DIAGNOSTICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	45	45	30 - 47
	↳ CORRELAZIONI ANATOMO PATOLOGICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ BATTERIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ <i>MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VIROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIE GENETICHE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA PROPEDEUTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 5
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE E RADIOBIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>BIOCHIMICA CLINICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	2 - 9

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/41 Anestesiologia ↳ ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	6	6	4 - 6
	MED/15 Malattie del sangue ↳ MALATTIE DEL SANGUE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/06 Oncologia medica ↳ ONCOLOGIA MEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ PSICOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	4	4	2 - 4
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze del management sanitario	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio ↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO - PRIMO ANNO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO - SECONDO ANNO (2 anno) - 19 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

	↳ TIROCINIO - TERZO ANNO (3 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti		132	104	- 137

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 187



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	12	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		
Totale Attività di Base			22 - 24	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	30	47	30
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			

biomedico	MED/08 Anatomia patologica MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	5	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	2	9	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/24 Urologia MED/26 Neurologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/41 Anestesiologia	4	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/07 - Economia aziendale	2	2	-
Totale Attività Affini				2 - 2



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

152 - 187



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle attività formative è prevista l'attività di Informatica SSD INF/01 (3 CFU) nonché attività seminariale su materie relative alla Storia della Medicina, Privacy, Etica Generale e Anatomia Patologica nei SSD MED/02 MED/43 BIO/13 e MED/08



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/07)

E' stato inserito il SSD SECP/07 per gli aspetti relativi alla economia aziendale



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD