



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)(IdSua:1570459)
Nome del corso in inglese RD	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1441
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	EMANUELLI Monica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTTERI	Annasara	SPS/07	ID	1	Base/Caratterizzante
2.	CAROTTI	Marina	MED/36	PA	1	Caratterizzante
3.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PO	1	Base
4.	MASSI	Andrea	VET/04	ID	1	Affine

5.	VIGNINI	Arianna	BIO/10	PA	1	Base
Rappresentanti Studenti			MARINO MONICA monicamarino96@gmail.com URBANI SILVIA sil.urbani@hotmail.it MENGANI MARTINA martina.mengani@gmail.com			
Gruppo di gestione AQ			Monica EMANUELLI Mara FABRI Oretta GRELLI Eleonora SALVOLINI Francesco SPANNELLA			
Tutor			Marina CAROTTI Vincenzo TOSCO Lucrezia TOGNI Maria Fiorella TARTAGLIONE Andrea SILVESTRINI Alessia SALVUCCI Davide ROSSI Deborah RAMINI Margherita PRIOR Veronica POMPEI Pamela PELLEGRINO Giulia ORILISI Elisabetta NINFOLE Marianna NICOLI Chiara MONACHESI Filippo MASSEI Marco MASCITTI Lucrezia LOMBARDI Silvia LATINI Andrea LA GIOIA Angelica DI VINCENZO Silvia DI VALERIO Miriana DELLA ROVERE Vitalia COJOCARU Giorgia CERQUENI Vanessa CAMILLETTI Maria Vittoria CALAMANTE Luca AQUILANTI Silvia ABBATELLI Oretta GRELLI Jiaojiao ZHANG Andrea SAGRATI Sonia SABBATINI Sonia FANTONE Sonila ALIA Danila CIANCIOSI Marco BALDINI			



formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico.

Il laureato in Dietistica, è competente per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

Collabora al mantenimento e al recupero di un buono stato di salute nell'ambito della prevenzione e delle varie patologie del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Collabora alla stesura e alla realizzazione di progetti di ricerca in ambito nutrizionale.

Il percorso formativo prevede insegnamenti teorico-pratici nelle discipline di base e cliniche; tirocini del settore specifico professionale (MED/49).

Il tirocinio obbligatorio rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa, perché permette allo studente di approfondire tecniche specifiche e professionalizzanti, con responsabilità e autonomia, in un contesto diverso rispetto alle esercitazioni in aula.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese.

Inoltre per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, oltre all'insegnamento della lingua inglese (liv. B1) è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

A conclusione del triennio il laureato in Dietistica ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente in aziende ed enti dell'area clinica, dell'industria alimentare, della ristorazione collettiva. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.

Dietistics

The Bachelors Degree Course in Dietistics is established at the Faculty of Medicine and Surgery; the students deepen their training in an area functional to the various employment opportunities. The main objective of the Bachelors Degree Course in Dietistics is to train a professional figure able to perform specific activities related to nutrition and dietistics in the preventive and clinical fields.

The graduate in Dietistics is competent for all activities aimed at the correct application of food and nutrition, including educational and collaborative aspects for the implementation of food policies, in compliance with current legislation. It collaborates in the maintenance and recovery of a good state of health in the context of prevention and of various pathologies of the individual, community and population groups. It collaborates in the drafting and implementation of research projects in the nutritional field.

The Course includes theoretical and practical teachings in basic and clinical disciplines; internships in the specific professional sector (MED/49). The obligatory traineeship represents a qualifying element of the training offer, because it allows the student to deepen specific and professionalizing techniques, with responsibility and autonomy, in a different context than classroom exercises.

In order to promote the international mobility of students and graduates and to facilitate the processes of job placement in health facilities, some obligatory teaching of the Course are offered in English. Furthermore, in order to develop the knowledge of the specialist language of the healthcare profession of reference of the class, with reference also to the specific technical-disciplinary lexicons, it is planned to provide, in addition to the teaching of the English language (level B1), a supplementary teaching of Scientific English, through which the student will acquire language skills comparable to level B2.

At the end of the three-year period the graduate in Dietistics has acquired the knowledge and technical skills to work professionally in companies and institutions in the clinical area, the food industry, and collective catering. The graduate has also developed the learning skills necessary to undertake specialist studies.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Il giorno 27 gennaio 2014 alle ore 15,30 presso il Rettorato si è tenuta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nella quale i Presidenti dei consigli di corso di studio e i Presidi/Direttori di Dipartimento hanno illustrato il percorso formativo dei nuovi corsi di studio ed in particolare le caratteristiche, i contenuti, gli obiettivi formativi e le finalità.

Sono stati esposti i risultati di studi di settore che evidenziano un'elevata spendibilità del relativo titolo, anche a breve termine. Il dietista può, infatti, essere impiegato in vari ambiti: sanitario, scolastico, in aziende e per ristorazione collettiva.

Sono stati elencati i settori scientifico disciplinari ed esposti i risultati dell'apprendimento attesi.

Il corso di laurea in Dietistica è orientato a formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico, in conformità con le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni.

Vengono quindi enunciati i vari ambiti nei quali il laureato in Dietistica può esplicare le proprie competenze ed inserirsi professionalmente, grazie anche alla previsione di un tirocinio obbligatorio altamente qualificante.

Il Rettore sottolinea che l'istituzione di questo corso arricchisce l'importanza del ruolo di supporto che la Facoltà di Medicina e Chirurgia esercita rispetto alla sanità della Regione Marche.

Il Rettore, da ultimo, riafferma la strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Con la maggior parte delle rappresentanze sociali (imprese, sindacati dei lavoratori, ordini professionali) esistono sistematici rapporti spesso governati da convenzioni quadro con lo scopo di rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

In assenza di espressioni contrarie, il parere degli intervenuti è da considerarsi positivo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

18/05/2021

In data 8 giugno 2017 si è svolto un incontro con il Responsabile regionale dell'ANDID, Dott. Marco Giuli, al quale hanno preso parte oltre al Presidente stesso, la Prof.ssa Salvolini e la Dott. Grelli. Durante tale incontro sono emerse quelle che sono le necessità del territorio relativamente alla figura professionale del dietista e quali sono le specifiche competenze professionali che la nostra università deve concorrere a sviluppare negli allievi di tale corso di laurea.

È stata evidenziata dal Dott. Giuli la carenza in termini di SOD di dietetica e nutrizione clinica della nostra regione e la quasi totale assenza della figura del dietista nell'ambito dei SIAN (Servizio Igiene Alimenti Nutrizione).

È stata sottolineata inoltre l'importanza dell'educazione alimentare e del ruolo che il dietista deve

essere preparato a svolgere in tale ambito.

Su suggerimento del Presidente è stata proposta la elaborazione di un opuscolo informativo, in collaborazione tra IUNIVPM e IANDID, che possa essere di supporto al dietista al momento del suo inserimento nel mondo del lavoro.

Al termine della riunione si è programmato un successivo incontro per approfondire i temi trattati. In linea con quanto indicato dal PQA e nell'ottica di una continua interazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della professione, ha avuto luogo lo scorso 10 ottobre un nuovo incontro con il Dr. Marco Giuli, Responsabile regionale dell'ANDID. Durante tale incontro sono stati approfonditi i temi trattati in precedenza (necessità del territorio, competenze professionali del dietista).

Dando seguito a quanto proposto in precedenza dal Presidente, è stata inoltre ribadita l'opportunità di elaborare un opuscolo informativo, in collaborazione tra IUNIVPM e IANDID, che possa essere di supporto al dietista. Il Rappresentante Dr. Giuli ha inoltre proposto di tenere presso IUNIVPM un corso organizzato dall'ANDID rivolto principalmente ai neolaureati, che possa essere utile sempre nell'ottica dell'avvio della loro attività professionale.

Nel corso del corrente anno accademico il Presidente, il Direttore ADP e il Responsabile AQ del CdS hanno avuto occasioni di incontro e confronto con il Responsabile dell'Associazione di Categoria ANDID, il quale mantiene un rapporto stretto e costante con il CdS, nell'ambito del quale svolge anche seminari (3 e 6 dicembre 2019) e partecipa alla valutazione degli studenti nel corso della prova finale per l'abilitazione e per la discussione della tesi di laurea. Inoltre il Direttore ADP del nostro CdS, in qualità di Vice-Presidente della Commissione dell'albo dei Dietisti afferente all'ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, è in costante rapporto a livello nazionale con gli iscritti all'albo dei Dietisti.

Nel gennaio 2020 si è svolto inoltre un incontro con i Referenti regionali per individuare e monitorare quelle che sono le necessità del territorio relativamente alla figura professionale del dietista e definire l'offerta formativa.

Allo scopo di migliorare la progettazione del corso di laurea e realizzare un sempre più puntuale monitoraggio dell'attività formativa è stato ampliato il Gruppo di gestione AQ, con l'inserimento di altri due docenti, rispettivamente dell'area delle scienze di base e di quelle cliniche. Nel prossimo AA a tale Gruppo spetterà anche il compito di valutare la risposta degli studenti al nuovo corso, che prevede la erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese.

In relazione all'emergenza sanitaria da COVID-19, nella riprogettazione, avvio, gestione e valutazione delle attività formative professionalizzanti (tirocini), il CdS ha fatto riferimento alle linee di indirizzo approvate dalla Giunta della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie il 23 aprile 2020.

Si sono svolti due incontri per via telematica ai quali hanno preso parte il Presidente, il Referente AQ, il Direttore ADP e il Rappresentante regionale dell'associazione di categoria, Dr. Marco Giuli (16/04/2020; 10/11/2020).

A causa del protrarsi dell'emergenza sanitaria nel corrente anno 2021 non è stato fino a questo momento possibile effettuare riunioni tra le parti interessate. Si prevede di poter incontrare i referenti dell'Associazione di categoria entro la stagione estiva, allo scopo di poter ricevere suggerimenti e indicazioni al fine di una migliore organizzazione del CdS.

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-3>



funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in dietistica:

- organizza e coordina le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- collabora con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- in riferimento alla diagnosi medica, formula ed attua diete personalizzate e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- collabora con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- studia ed elabora la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi dietetici;
- collabora all'attuazione e alla conduzione del processo formativo
- svolge attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di corretta alimentazione.
- collabora alla pianificazione e alla realizzazione di progetti di ricerca

competenze associate alla funzione:

I laureati in Dietistica, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano la corretta applicazione della alimentazione e della nutrizione curando gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

sbocchi occupazionali:

Settore Sanitario Pubblico (Aziende ospedaliere e Sanitarie)

- Settore Sanitario Privato (Case di cura e poliambulatori, libera professione)
- Libera professione in studi medici associati
- Aziende di ristorazione collettiva
- Aziende alimentari
- Proseguimento degli studi per il conseguimento di Laurea Magistrale o Master di I livello

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)

14/04/2020

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Dietistica candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla)

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica e fisica a livello di scuola media superiore, logica e cultura generale.

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/05/2021

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il percorso in doppia lingua oltre alla conoscenza della lingua italiana offre allo studente un'adeguata conoscenza della lingua inglese a un livello equiparabile al B2 attraverso due insegnamenti previsti al I anno di corso.

Link :

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/Regolamenti/RDCS_MEDICINA/RDCS_MEDICINA_Norme_sp
(Regolamento Didattico del corso di studio.)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2020

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CLD si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

I laureati in Dietistica devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e

geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

- a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
- a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
- b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese permettendo al laureato in Dietistica di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici.

Gli studenti svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra l'Università Politecnica delle Marche e l'INRCA, ed ai rapporti convenzionali stipulati con le altre strutture pubbliche e private accreditate che, al fine di offrire la più ampia formazione, potranno essere indicate dal Consiglio del Corso di Studi .

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che partendo dalla conoscenza degli alimenti arriva alla dietoterapia e alla ristorazione collettiva. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma prevede un percorso che quale obiettivo si prefigge quello di rendere lo studente capace di coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile , oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

E' importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guida nazionali e internazionali,

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi.

Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio.

A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore

di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento.

Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture facenti parte della rete formativa.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà competenze teoriche e operative con riferimento alle seguenti discipline:

- anatomia e fisiologia del corpo umano;
- biologia e fisiologia della nutrizione;
- biologia cellulare e molecolare;
- farmacologia ;
- biochimica e tecnologie alimentari;
- chimica degli alimenti ;
- controllo di qualità, analisi, distribuzione e conservazione degli alimenti e dei prodotti dietetici;
- terapie dietetiche;
- legislazione alimentare;
- economia aziendale..

In particolare, il laureato

- possiede conoscenze di base di chimica, fisica e statistica, fisiologia, morfologia umana e biologia
- possiede conoscenze approfondite di biochimica, fisiologia, microbiologia, scienze e tecnologie alimentari, chimica degli alimenti;
- possiede conoscenze relative alle patologie indotte dalla alimentazione ed a quelle correlate alla alimentazione
- conosce, la legislazione e le problematiche connesse con l'applicazione delle normative nazionali e internazionali relative alla nutrizione ed alla dietetica
- Ha conoscenze essenziali relative ai rischi di acquisizione delle malattie a trasmissione alimentare e agli interventi di prevenzione e sulla valutazione della qualità igienica degli alimenti;
- conosce e valuta i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura;
- conosce i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei principi nutritivi;
- conosce le funzioni e i processi cognitivi, emotivi e motivazionali e la loro influenza sul comportamento;
- conosce tecniche di valutazione del comportamento con particolare riferimento al comportamento alimentare;
- conosce l'eziopatogenesi e la clinica delle principali malattie;
- conosce le basi fisiopatologiche che caratterizzano le varie fasi della vita;
- conosce gli effetti terapeutici e tossici dei farmaci con particolare riferimento ai disordini metabolici e alle interazioni tra i farmaci e nutrienti;
- conosce le modalità di intervento dietetico nutrizionale nell'ambito delle varie patologie e nelle diverse fasce di età e in ambito di ristorazione collettiva;
- conosce i protocolli diagnostico terapeutici con valutazione del caso e definizione degli obiettivi;
- conosce le indicazioni, gli aspetti tecnici, gli aspetti metabolici e delle complicanze della nutrizione artificiale nelle diverse condizioni patologiche;

– conosce le dinamiche relazionali nel rapporto assistenziale e le principali patologie neuropsichiche con particolare attenzione all'approccio dei Disturbi del comportamento alimentare (DCA).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni e a percorsi di tirocinio che permettono l'acquisizione di buone capacità professionali.

Gli studenti del Corso di laurea in Dietistica, sui temi delle materie offerte dal CdL, oltre allo studio personale, svolgono esercitazioni in aula, seguiti da docenti e tutor. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.

Il confronto con i docenti durante le lezioni frontali e particolarmente durante le esercitazioni e la partecipazione e progetti di ricerca permette allo studente di accrescere le proprie conoscenze e competenze in ambito clinico-nutrizionale, nel campo della prevenzione delle malattie, in quello della dietoterapia e della Nutrizione Artificiale, nella valutazione del rischio delle tossinfezioni alimentari permettendogli, nel contempo, di accrescere la propria capacità di comprensione.

Inoltre, il laureato in Dietistica acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo in ambito ospedaliero, ma anche in ambito industriale (settore alimentare). Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre, dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca e programmare un nuovo tipo di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Dietistica:

- E in grado di applicare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti;
- sa calcolare il fabbisogno nutrizionale ed elaborare razioni alimentari per fasce di età;
- è in grado di condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari;
- è capace di identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo, clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile;
- sa programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei DCA collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- è in grado di progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici, di consumi alimentari e dello stato nutrizionale (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.);
- E in grado di formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicano in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti grazie alle lezioni frontali sugli specifici SSD, ai laboratori e alle attività di tirocinio che si svolgono presso i Servizi dietetici e le Unità Operative delle strutture cliniche convenzionate.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, prove pratiche ed esercitazioni, discussione di articoli scientifici.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLA FORMAZIONE DI BASE BIOMEDICA e SCIENZA DEGLI ALIMENTI

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi della chimica e della biochimica, in particolare la biochimica della nutrizione per comprendere le proprietà degli alimenti.

Conoscere e comprendere la costituzione del corpo umano e il suo funzionamento, la relazione tra struttura e funzione, i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione degli alimenti, l'assorbimento e l'utilizzazione metabolica dei

nutrienti.

Conoscere e comprendere la struttura e le funzioni dei microrganismi e il loro ruolo nella salute umana.

Conoscere e comprendere le cause e i meccanismi determinanti le alterazioni fondamentali delle strutture e delle funzioni dell'organismo.

Conoscere le attività produttive relative a alimenti e bevande.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Integrare tra di loro i contenuti formativi acquisiti per la comprensione dei processi fisiologici e patologici dell'organismo. Saper applicare nella pratica professionale le conoscenze acquisite per riconoscere la salubrità ed il valore nutritivo degli alimenti e costruire le basi per una corretta informazione nutrizionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) [url](#)

PHYSIOLOGY OF NUTRITION (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) [url](#)

SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) [url](#)

SEMINARIO - ISTOLOGIA [url](#)

AREA: SCIENZE DELLA DIETISTICA/ASSISTENZA NUTRIZIONALE

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi base della nutrizione umana e le necessità nutrizionali dell'individuo in condizioni fisiologiche nelle varie fasi della vita.

Conoscere le principali condizioni patologiche nell'ambito delle varie discipline cliniche, la correlazione tra aspetti eziologici, fisiopatologici, manifestazioni cliniche ed implicazioni terapeutiche con l'individuazione degli aspetti dietologici specifici.

Conoscere i principi di base della farmacologia, con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti.

Conoscere il ruolo e le funzioni degli integratori alimentari.

Conoscere le basi dell'alimentazione enterale e parenterale.

Conoscere le modalità e le tecniche del processo di assistenza nutrizionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper effettuare una diagnosi dietetico nutrizionale, saper realizzare e monitorare un piano nutrizionale personalizzato. Saper collaborare con altre figure professionali nella gestione della nutrizione artificiale e nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI (*modulo di SCIENZE MEDICHE (II)*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (III)*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (I)*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

RESPIRATORY DISEASES (*modulo di SCIENZE MEDICHE (II)*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (*modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (*modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2*) [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2*) [url](#)

SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

SEMINARIO - FARMACOLOGIA [url](#)

AREA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE/PREVENZIONE/RISTORAZIONE COLLETTIVA/MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Conoscere il profilo professionale ed il codice deontologico della professione del dietista, i regolamenti sulla privacy e sulla sicurezza dei lavoratori.
Conoscere la correlazione tra alimentazione e salute, il ruolo del dietista nella promozione della salute nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria.
Conoscere i concetti base dell'epidemiologia e della profilassi delle principali tossinfezioni alimentari.
Conoscere le alterazioni, adulterazioni, sofisticazioni, contraffazioni e le modalità di conservazione degli alimenti.
Conoscere la normativa vigente in ambito di sicurezza alimentare.
Conoscere le tecniche di valutazione dello stato nutrizionale.
Conoscere le diverse tipologie nell'ambito della ristorazione collettiva: scolastica, ospedaliera, commerciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Partecipare attivamente a programmi di educazione sanitaria per la promozione della salute.
Realizzare tabelle dietetiche per gruppi di popolazione.
Nell'ambito del Risk Management del processo assistenziale della nutrizione, essere in grado di valutare il rischio nutrizionale in ambito ospedaliero e di collaborare con altre figure professionali alla stesura dei piani di autocontrollo (HACCP).
Collaborare con altre figure professionali nella gestione del servizio di ristorazione collettiva (stesura dei capitolati dappalto, controllo HACCP, rilevazione qualità percepita).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

AREA COMUNICAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi dei cambiamenti della società sotto l'aspetto dei mutamenti nei valori e nei modelli di vita da un lato e nelle modalità di comunicazione sociale dall'altro, contestualizzandoli all'area della salute e della sanità.
Conoscere le emozioni e i sentimenti ed il loro funzionamento nel comportamento umano.
Conoscere i processi psichici fondamentali.
Conoscere le principali malattie psichiatriche e la relazione tra alimentazione e psiche.
Conoscere e comprendere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua inglese e della terminologia base del settore medico-scientifico.
Acquisire un uso fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici per questa classe di laurea. Al fine di ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali, sono previste attività formative congrue a far acquisire allo studente, prima del conseguimento della laurea, competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attuare un counselling nutrizionale efficace. Costruire relazioni e offrire consulenza e consigli correlati all'alimentazione e allo stile di vita, nel rispetto delle differenze individuali.

Riuscire a realizzare un'efficace comunicazione interpersonale nei lavori di gruppo e all'interno dei team multidisciplinari costituenti i PDTA (Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali), in particolare nell'ambito dei trattamenti dei DCA (Disturbi del Comportamento Alimentare).

Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese, oltre l'italiano, ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

PSYCHIATRY (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

AREA RICERCA IN AMBITO NUTRIZIONALE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi dell'attività di ricerca con particolare attenzione alla capacità di interpretazione critica.

Conoscere gli strumenti statistici necessari per descrivere ed analizzare i dati e per estrapolare dai dati informazioni utili.

Conoscere i fondamenti dell'informatica, in particolare in ambito sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare la statistica nell'attività professionale.

Saper interpretare i risultati della ricerca ed applicarli nell'attività professionale.

Saper effettuare ricerche bibliografiche ed interpretare in modo critico le informazioni scientifiche, al fine di utilizzarle nella propria pratica professionale.

Saper gestire un database e la cartella clinica nutrizionale informatizzata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio viene intesa in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, trasformazione dei prodotti alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche. In particolare il laureato in Dietistica:

- è in grado di valutare lo stato di nutrizione di persone sane e malate utilizzando strumenti idonei (anamnesi alimentare, antropometria, psicomètria, bioimpedenziometria ecc.) e sa interpretare i risultati relativi alle rilevazioni effettuate;
- è capace di valutare l'efficacia dei programmi e degli interventi nutrizionali nell'ambito della prevenzione e nel trattamento delle varie patologie;
- possiede le capacità per impostare e realizzare in autonomia programmi di educazione nutrizionale per gruppi di popolazione;
- è in grado di gestire autonomamente il trattamento nutrizionale per persone sane e malate, valutando ed eventualmente realizzando un intervento di nutrizione artificiale sia in ambito ospedaliero che domiciliare.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dell'autonomia di giudizio includono una intensa attività teorica sugli specifici SSD caratterizzanti e pratica presso sedi di tirocinio. È prevista inoltre la riflessione, rielaborazione e presentazione in aula di testi scientifici analizzati da singoli o da gruppi di studenti.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

Abilità comunicative


Il laureato in Dietistica:

- conosce e sa comunicare in modo corretto sia in lingua italiana che in quella inglese;
- conosce e sa utilizzare le tecniche di informazione finalizzate alla modifica dei comportamenti alimentari e degli stili di vita che influenzano le condizioni di salute e applica le tecniche di formazione rilevanti ai fini preventivi;
- è in grado di inserirsi e partecipare a lavori di gruppo, di svolgere attività di coordinamento e, quando necessario, conduce e partecipa a gruppi di lavoro interprofessionali
- sa esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori.
- conosce ed utilizza un linguaggio appropriato in funzione delle caratteristiche del paziente ed offre adeguato supporto psicologico.

L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.

Il livello di abilità comunicativa scritta e orale viene valutata in occasione delle verifiche periodiche delle attività, che prevedono prove scritte e/o orali, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, discussione dei risultati in gruppi di lavoro, project work e report.

Capacità di apprendimento	<p>Il laureato in Dietistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> – E in grado di aggiornarsi sulla normativa, i metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali; – acquisisce un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma; – applica i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi e nell'ambito della ricerca. <p>Le capacità di apprendimento si sviluppa durante l'intero percorso di studio attraverso lo studio individuale, il confronto con i docenti negli incontri a supporto della didattica, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, durante le verifiche orali, le revisioni degli elaborati scritti e le esercitazioni di laboratorio. Occasioni fondamentali per ampliare le capacità di apprendimento dello studente sono il tirocinio e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>Modalità di verifica:</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali, prove in itinere, relazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.</p>
----------------------------------	---



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Logopedia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo

12/06/2019

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore. Tale elaborato deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT12%20-%20Dietistica%20-%20a.a.%202021-2022.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1145>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/segreteria_medicina/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf



▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
	BIO/09	Anno di	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE					

1.	BIO/10	corso 1	UMANA link			6		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	PERUGINI JESSICA CV	RD	4	40	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	EMANUELLI MONICA CV	PO	2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL SANGUE link			1		
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (<i>modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	3	30	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link			2		
7.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	GALEAZZI TIZIANA CV	RU	2	20	
8.	VET/04 AGR/15 CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI link			6		
9.	MED/04	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - ALIMENTAZIONE E CANCRO link	GIAMPIERI RICCARDO CV	PA	1	10	
10.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	1	10	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	COLANGELI ROBERTO CV	RD	2	20	
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link			2	20	
13.	MED/04 MED/07 MED/05 MED/42 MED/36	Anno di corso 1	IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA link			10		
		Anno	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI					

14.	VET/04	di corso 1	ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	MASSI ANDREA	ID	2	20	
15.	MED/49	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link			2	30	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link	SANDRONI LUCIA	ID	2	20	
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	MORRONI GIANLUCA CV	RD	2	20	
18.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	DI STANISLAO FRANCESCO CV	PO	1	10	
19.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	PUGNALONI ARMANDA CV	PA	2	20	
20.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	OLIVIERI FABIOLA CV	PO	2	20	
21.	BIO/09	Anno di corso 1	PHYSIOLOGY OF NUTRITION (<i>modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link	FABRI MARA CV	PA	3	30	
22.	MED/49	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	45	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link	BERTOLINI ALESSIA CV		2	20	
24.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	CAROTTI MARINA CV	PA	2	20	
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link	SANDRONI LUCIA	ID	4	40	
26.	BIO/16 BIO/13 BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			10		

27.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	GALEAZZI TIZIANA CV	RU	2	20	
28.	L-LIN/12 L-LIN/12 SPS/07 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE link			10		
29.	BIO/12	Anno di corso 1	SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA link	SALVOLINI ELEONORA CV	PA	1	10	
30.	MED/49	Anno di corso 1	SEMINARIO - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE link	GIORGINI NATASCIA		2	20	
31.	BIO/17	Anno di corso 1	SEMINARIO - ISTOLOGIA link	MARCHI SAVERIO CV	RD	1	10	
32.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link	BOTTERI ANNA SARA CV	ID	2	20	
33.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10	
34.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE link			9	135	
35.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (III)</i>) link			3	30	
36.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (I)</i>) link			3	30	
37.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE (I)</i>) link			2	20	
38.	MED/40	Anno di corso 2	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (<i>modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI</i>) link			3	30	
39.	MED/49	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link			1	15	

40.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) link	3	30
41.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) link	4	40
42.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) link	2	20
43.	MED/40 MED/38	Anno di corso 2	PATOLOGIE MATERNO INFANTILI link	6	
44.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) link	3	30
45.	MED/49	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	45
46.	MED/10	Anno di corso 2	RESPIRATORY DISEASES (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) link	3	30
47.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) link	4	40
48.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) link	4	40
49.	MED/12 MED/14 MED/13	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE (I) link	7	
50.	MED/11 MED/10	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE (II) link	6	
51.	MED/18 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE (III) link	7	
52.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1 link	8	

53.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1 (FR) link	0	
54.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE link	18	270
55.	SECS-P/07 MED/43	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE link	4	
56.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE</i>) link	2	20
57.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	3	30
58.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE</i>) link	2	20
59.	INF/01 ING-INF/05 MED/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA link	8	
60.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	
61.	MED/49	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	45
62.	M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA link	4	
63.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i>) link	2	20
64.	MED/25	Anno di corso 3	PSYCHIATRY (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i>) link	2	20
65.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2 link	8	

66.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2</i>) link	4	40
67.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2</i>) link	4	40
68.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 2 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (FR) link	0	
69.	BIO/14	Anno di corso 3	SEMINARIO - FARMACOLOGIA link	2	20
70.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	2	20
71.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link	3	30
72.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE link	24	360

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (www.orienta.univpm.it). 18/05/2021

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche.

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Dietistica è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Una presentazione al corso di laurea in dietistica è reperibile al sito:

<https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/dietistica/>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 18/05/2021

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.

Gli studenti in caso di particolari problemi riguardanti i corsi di insegnamento possono infatti rivolgersi al Presidente, che, confrontandosi con i docenti del CdS, è di supporto per la risoluzione delle difficoltà segnalate.

Il Direttore ADP è costantemente in rapporto con le guide di tirocinio al fine di monitorare l'andamento dell'attività formativa professionalizzante dei singoli studenti del CdS ed attuare opportuni interventi nel caso venissero evidenziate particolari necessità o difficoltà da parte dello studente. A tale scopo il Direttore ADP è periodicamente presente nelle diverse sedi nelle quali si svolge il tirocinio, proprio per monitorare l'andamento dell'apprendimento.

Specifiche esigenze degli studenti fuori sede vengono inoltre tenute in considerazione allatto della programmazione del tirocinio professionalizzante.

L'università Politecnica delle Marche ha inoltre attivato un servizio specifico mirato all'accoglienza, assistenza ed integrazione degli studenti diversamente abili iscritti ai corsi di studio del' Ateneo per rendere più agevole ed accessibile il percorso scolastico (https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili (per gli studenti con disabilità) e https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti (per gli studenti con disagio psicologico).

Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS + PROGRAMME

L'Università Politecnica delle Marche ha sottoscritto un accordo bilaterale (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Dietistica con il College of Rehabilitation di Varsavia, Polonia.

[Agreement - College of Rehabilitation di Varsavia, Polonia](#) Link inserito:

<http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In aggiunta alle iniziative previste dall'Ateneo, il CdS in dietistica organizza ogni anno seminari extracurricolari, che riguardano anche i principali aspetti legati alla professione del Dietista oggi. 13/05/2021

Inoltre, nel corso di un incontro con il Responsabile dell'associazione di categoria ANDID, il Presidente del CdS ha proposto la elaborazione di un opuscolo informativo, in collaborazione tra IUNIVPM e IANDID, che possa essere di supporto al dietista

al momento del suo inserimento nel mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

In data 30 ottobre 2017 e 17 maggio 2018, nel corso della riunione del CCdS, sono stati discussi i risultati relativi ai ^{27/08/2021} questionari di valutazione della didattica (anno accademico 2016/2017) compilati dagli studenti.

Il Presidente ha espresso grande soddisfazione per i giudizi positivi ottenuti dai docenti del corso di laurea, i quali sono riusciti a suscitare interesse e a rendere facilmente accessibili gli argomenti oggetto dei rispettivi corsi. I docenti hanno inoltre fornito un materiale didattico adeguato e hanno illustrato in modo chiaro le modalità dell'esame, ottenendo un elevato gradimento medio complessivo.

Per ciò che concerne i moduli di Sociologia Generale (Corso Integrato di Scienze Umane, Socio-Psicologiche e Abilità Linguistiche) e di Economia Aziendale (Corso Integrato di Diritto del Lavoro, Medicina Legale e Etica Professionale), per i quali nella domanda n. 1 ('le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?') è stata raggiunta una percentuale di giudizi positivi lievemente inferiore al 50%, il Presidente ha sottolineato la necessità che i docenti dei due sopracitati moduli, all'atto della proposizione degli argomenti, verifichino preliminarmente le conoscenze già in possesso degli studenti stessi.

Relativamente al modulo Patologia clinica (Corso Integrato di Igiene, Prevenzione, Patologia) per il quale nella domanda n. 1 ('le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?') è stata raggiunta una percentuale di giudizi positivi lievemente inferiore al 50%, il Presidente ha sottolineato la necessità che il docente, all'atto della proposizione degli argomenti, verifichi preliminarmente le conoscenze già in possesso degli studenti stessi.

Per ciò che concerne il Corso Integrato Metodologia della ricerca, per entrambi i moduli sono state evidenziate da parte degli studenti delle difficoltà nell'avvicinarsi a questa importante disciplina. Il Presidente ha invitato pertanto il Consiglio alla discussione, intesa ad individuare gli interventi più idonei a migliorare il grado di soddisfazione degli studenti stessi. Il Presidente ha suggerito alcune possibilità di azione:

1. verifica preliminare delle conoscenze possedute;
2. rimodulazione del carico didattico alla luce dei crediti, rivedendo il programma d'intesa con la commissione preposta;
3. più dettagliata illustrazione delle modalità d'esame per rassicurare gli studenti;
4. sempre a tale scopo messa a disposizione di ulteriore materiale didattico di supporto;
5. ancora più ampia disponibilità a ricevere gli studenti;
6. realizzazione di un maggior numero di prove in itinere per monitorare l'apprendimento, nonché attività didattiche integrative;
7. considerando che la materia è utile per la tesi, verifica della possibilità di anticipare al I semestre i due moduli o di distribuirli su entrambi i semestri.

Il Presidente ha sottolineato inoltre che il corso si è svolto per la prima volta nell'anno 2016/2017 e quindi sarà estremamente importante conoscere le valutazioni degli studenti relative all'anno 2017/18.

Sono quindi intervenuti i docenti titolari dei due moduli, Prof. Flavia Carle e Dott. Edlira Skrami, i quali si sono dichiarati d'accordo con quanto proposto dal Presidente, sottolineando come peraltro le votazioni ottenute dagli studenti all'esame siano state estremamente soddisfacenti. Il consiglio ha approvato le modalità di intervento proposte.

In data 30 ottobre 2018 e 23 luglio 2019, nel corso della riunione del CCdS, sono stati discussi i risultati relativi ai questionari

di valutazione della didattica (anno accademico 2017/2018, I e II semestre) compilati dagli studenti.

Il Presidente ha espresso grande soddisfazione per i giudizi positivi ottenuti dai docenti del corso di laurea, i quali sono riusciti a suscitare interesse e a rendere facilmente accessibili gli argomenti oggetto dei rispettivi corsi. I docenti hanno inoltre fornito un materiale didattico adeguato e hanno illustrato in modo chiaro le modalità dell'esame, ottenendo un elevato gradimento medio complessivo. Per quanto concerne il primo semestre non sono state rilevate situazioni in cui la % di giudizi positivi è inferiore al 50%, pertanto non si evincono criticità per le quali possa rendersi necessario un intervento o un monitoraggio della situazione da parte del consiglio. Il risultato ottenuto relativamente al primo semestre 2017/2018 è ancora più soddisfacente di quello ottenuto lo scorso

anno. Infatti la valutazione 2016/2017 aveva portato all'esame del consiglio il disagio manifestato da alcuni studenti per il fatto che le conoscenze preliminari da loro possedute non erano sufficienti per comprendere gli argomenti trattati nel corso di Sociologia ed Economia aziendale e aveva quindi indotto il consiglio a raccomandare ai due docenti delle due materie sopra citate di verificare le conoscenze preliminari possedute dagli studenti. Tale intervento evidentemente si è rivelato importante e risolutivo, infatti in questo anno gli studenti non hanno manifestato problemi e difficoltà nell'accedere ai contenuti dei due corsi di Sociologia ed Economia Aziendale.

Per quanto concerne il secondo semestre la % di giudizi positivi è inferiore al 50% soltanto relativamente ad alcune domande che si riferiscono ai due moduli che concorrono al corso integrato Metodologia della ricerca, per i quali già nell'anno accademico 2016-2017 erano state evidenziate da parte degli studenti delle difficoltà nell'avvicinarsi a questa importante disciplina. Dopo ampia discussione intesa a individuare gli interventi più idonei a migliorare il grado di soddisfazione degli studenti stessi, era stata avviata lo scorso anno un'azione di miglioramento, non ancora conclusa. Dall'analisi delle valutazioni relative all'AA 2017-2018 sembra che la situazione sia in corso di miglioramento, ad esempio il materiale didattico reso disponibile sembra rispondere meglio alle esigenze degli studenti, i docenti sono riusciti a stimolare maggiormente l'interesse verso questa disciplina e si sono resi frequentemente disponibili per fornire chiarimenti e spiegazioni.

Dall'esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte A che riguardano la soddisfazione degli studenti per ciò che concerne le aule, il carico didattico, l'organizzazione complessiva del corso di laurea, nonché le biblioteche, i laboratori e il servizio offerto dalla segreteria si evince che la percentuale dei giudizi positivi è pari al 75%.

Dall'esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte B, che riguardano le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento, si evince che la maggior parte degli studenti ritiene che l'esame venga svolto in modo adeguato. Solo alcuni studenti si sono espressi in maniera non positiva relativamente ad alcuni aspetti della gestione della prova di esame del corso integrato di Metodologia della ricerca e di quello di Scienze mediche III.

Va sottolineato anche che la maggior parte dei docenti del corso di laurea in dietistica si dichiara complessivamente molto soddisfatto dell'organizzazione del corso di laurea e dell'insegnamento svolto. La % media dei giudizi positivi è infatti pari al 92%. Il Consiglio ha pertanto espresso la propria soddisfazione per i risultati ottenuti dal CdS in Dietistica e si è dichiarato d'accordo con il Presidente sulla necessità di continuare l'azione di miglioramento in corso.

In data 23 luglio 2020, nel corso della riunione del Consiglio del CdS in Dietistica, il Presidente ha comunicato che è pervenuta dal Presidio di Qualità di Ateneo l'elaborazione effettuata a cura della Divisione Statistica relativa ai questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti mediante procedura on-line nel primo e nel secondo semestre dell'AA. 2018/2019. In tale documento sono evidenziate tutte le situazioni in cui le percentuali di giudizi positivi sono inferiori al 50%, in conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo.

Il Presidente ha espresso grande soddisfazione per i giudizi positivi ottenuti dai docenti del corso di laurea. La % di giudizi positivi è infatti inferiore al 50% soltanto relativamente ad un numero esiguo di domande e la % media di giudizi positivi raggiunge l'87%.

Purtroppo non sono pervenuti i dati che si riferiscono ai due moduli che concorrono al corso integrato Metodologia della ricerca, per i quali nell'anno accademico 2016-2017 erano state evidenziate da parte degli studenti delle difficoltà nell'avvicinarsi a questa importante disciplina. Dopo ampia discussione intesa a individuare gli interventi più idonei a migliorare il grado di soddisfazione degli studenti stessi, era stata avviata un'azione di miglioramento, che nello scorso anno si era rivelata già parzialmente efficace. Il Presidente ha proposto di continuare con gli interventi già messi in atto e di monitorare costantemente l'andamento. Il Consiglio ha approvato tale proposta.

Dall'esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte A che riguardano la soddisfazione degli studenti per ciò che concerne le aule, il carico didattico, l'organizzazione complessiva del corso di laurea, nonché le biblioteche, i laboratori e il servizio offerto dalla segreteria si evince che la percentuale dei giudizi positivi è pari all'85%.

Dall'esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte B, che riguardano le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento si evince che la maggior parte degli studenti ritiene che l'esame venga svolto in modo adeguato (92% di risposte positive).

Va inoltre sottolineato che la maggior parte dei docenti del corso di laurea in dietistica si dichiara complessivamente molto soddisfatto dell'organizzazione del corso di laurea e dell'insegnamento svolto. La % media dei giudizi positivi è infatti pari al 98%. Il Consiglio ha espresso soddisfazione per i risultati ottenuti dal CdS in Dietistica e ha ribadito la necessità di continuare l'azione di miglioramento in corso.

Nella riunione del Consiglio del CdS del 29 luglio 2021 il Presidente ha reso noto che è pervenuta dal Presidio di Qualità di Ateneo la elaborazione effettuata a cura della Divisione Statistica relativa ai questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti mediante procedura on-line nel primo e nel secondo semestre dell'A.A. 2019/2020.

Sono evidenziate tutte le situazioni in cui le percentuali di giudizi positivi sono inferiori al 50%, in conformità con lo standard qualitativo definito dall'Ateneo.

Il Presidente ha espresso grande soddisfazione per i giudizi positivi ottenuti dai docenti del corso di laurea, i quali sono riusciti a suscitare interesse e a rendere facilmente accessibili gli argomenti oggetto dei rispettivi corsi. I docenti hanno inoltre fornito un materiale didattico adeguato e hanno illustrato in modo chiaro le modalità dell'esame, ottenendo un elevato gradimento medio complessivo. La % di giudizi positivi è inferiore al 50% soltanto relativamente ad un numero esiguo di domande. Non sono state pertanto evidenziate particolari criticità.

Per quanto concerne i due moduli che concorrono al corso integrato Metodologia della ricerca, per i quali era stata avviata un'azione di miglioramento, dai dati riportati si evince che sono state quasi totalmente superate le difficoltà degli studenti nell'accedere a questa disciplina, difficoltà che avevano indotto ad avviare l'azione correttiva. I due docenti hanno ricevuto un gradimento medio più che soddisfacente. Sarà naturalmente necessario migliorare ulteriormente la situazione, prestando in particolare attenzione alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, che non sempre sono risultate idonee per comprendere gli argomenti previsti nel programma dell'esame. L'azione è stata pertanto attuata e si è dimostrata efficace. Il Presidente ha proposto di continuare con gli interventi già messi in atto e di monitorare costantemente l'andamento e il Consiglio si è dichiarato d'accordo con quanto suggerito dal Presidente.

Dall'esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte A, che riguardano la soddisfazione degli studenti per ciò che concerne le aule, il carico didattico, l'organizzazione complessiva del corso di laurea, nonché le biblioteche, i laboratori e il servizio offerto dalla segreteria si evince che la percentuale dei giudizi positivi è pari al 97%, molto più elevata rispetto alla media di Ateneo (82%).

Dall'esame dei questionari di valutazione schede 2 e 4 parte B, che riguardano le modalità e i criteri di valutazione dell'apprendimento si evince che la maggior parte degli studenti ritiene che l'esame venga svolto in modo adeguato (87% di risposte positive).

I docenti del corso di laurea in dietistica si dichiarano molto soddisfatti dell'organizzazione del corso di laurea e dell'insegnamento svolto. La % media dei giudizi positivi è infatti pari al 100%. Il Consiglio si è dichiarato molto soddisfatto per i risultati ottenuti dal CdS in Dietistica e d'accordo con il Presidente sulla necessità di continuare a monitorare eventuali difficoltà degli studenti relativamente al CI di Metodologia della ricerca.

Anche per quanto riguarda la didattica a distanza, resa necessaria a causa dell'emergenza sanitaria, gli studenti si sono espressi positivamente, affermando che le lezioni si sono svolte con regolarità (83%) e il docente si è dimostrato disponibile a un'interazione con gli studenti durante lo svolgimento dell'insegnamento (94%).

Va inoltre sottolineato che durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà.

Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti.

Gli studenti in caso di particolari problemi riguardanti i corsi di insegnamento possono infatti rivolgersi al Presidente, che, confrontandosi con i docenti del CdS, è di supporto per la risoluzione delle difficoltà segnalate.

Il Direttore ADP è costantemente in rapporto con le guide di tirocinio al fine di monitorare l'andamento dell'attività formativa professionalizzante dei singoli studenti del CdS ed attuare opportuni interventi nel caso venissero evidenziate particolari necessità o difficoltà da parte dello studente. A tale scopo il Direttore ADP è periodicamente presente nelle diverse sedi nelle quali si svolge il tirocinio, proprio per monitorare l'andamento dell'apprendimento.

Specifiche esigenze degli studenti fuori sede vengono inoltre tenute in considerazione allatto della programmazione del tirocinio professionalizzante.

Descrizione link: Verbali dei CCdS

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>

In questa sezione vengono analizzati i giudizi dei laureati nell'anno solare 2017, raccolti ed elaborati da Almalaurea, e resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

[Questionari Alma Laurea](#)

Sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Dietistica con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3). Si sottolinea che tutti gli studenti che hanno conseguito la laurea nel 2017 sono stati intervistati (12/12).

Dall'analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto un giudizio decisamente positivo da parte degli studenti, giudizio generalmente sovrapponibile a quello degli altri CdL dell'Ateneo ed in alcuni casi superiore a quello ottenuto dai CdL della stessa Classe.

Nello specifico, tutti gli studenti hanno frequentato per una percentuale superiore al 75% le lezioni, il carico di studio è risultato sostenibile e l'organizzazione degli esami, così come il rapporto con i docenti, sono risultati ampiamente soddisfacenti. Tali valutazioni hanno portato i laureati ad esprimersi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea e a dichiarare che sceglierebbero nuovamente lo stesso CdL nel nostro Ateneo.

Deve essere evidenziato che una parte degli studenti ritiene che le aule non sempre siano adeguate e sotto questo aspetto il gradimento è lievemente inferiore a quello ottenuto dai CdL dell'Ateneo.

Dal confronto con la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3) emerge una migliore organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni) e una dotazione informatica decisamente superiore.

Tali risultati sono stati discussi nel corso della riunione del CCdS in data 14 settembre 2018.

Per quanto concerne l'anno solare 2018, sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Dietistica con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3). Si sottolinea che sono stati intervistati 13 studenti su 14 che hanno conseguito la laurea nel 2018. Solo uno studente non è stato intervistato.

Dall'analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto da parte degli studenti un giudizio decisamente positivo e migliore rispetto a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell'Ateneo sia dai CdL della stessa Classe.

Nello specifico, tutti gli studenti hanno frequentato le lezioni, il carico di studio è risultato sostenibile e l'organizzazione degli esami, così come il rapporto con i docenti, sono risultati ampiamente soddisfacenti. Tali valutazioni hanno portato i laureati ad esprimersi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea.

Deve essere evidenziato che una parte degli studenti ritiene che le aule non sempre siano adeguate e sotto questo aspetto il gradimento è inferiore a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell'Ateneo sia dai CdL della stessa Classe.

Particolare soddisfazione viene invece espressa dagli studenti per quanto concerne l'adeguatezza delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche), delle postazioni informatiche come pure dei servizi di biblioteca. Le percentuali di giudizi positivi sono nettamente superiori a quelle ottenute sia dagli altri CdL dell'Ateneo sia dai CdL della stessa Classe.

Tali risultati sono stati discussi nell'ambito della riunione del gruppo del riesame del CdS del 6 settembre 2019 e quindi portati all'attenzione del CCdS in occasione della seduta del 4 ottobre 2019 (in allegato al verbale del CCdS Quadro B7).

Per quanto concerne l'anno solare 2019, sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Dietistica con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3). Si sottolinea che sono stati intervistati 13 studenti su 13, che hanno conseguito la laurea nel 2019.

Dall'analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto da parte degli studenti un giudizio decisamente positivo e per la maggior parte dei parametri migliore rispetto a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell'Ateneo sia dai CdL della stessa Classe.

Nello specifico, la quasi totalità degli studenti ha frequentato le lezioni, il carico di studio è risultato sostenibile e l'organizzazione degli esami, così come il rapporto con i docenti, sono risultati ampiamente soddisfacenti. Tali valutazioni hanno portato i laureati ad esprimersi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea.

Una bassa percentuale degli studenti non ritiene che le aule siano adeguate, in linea con quanto espresso dagli studenti sia degli altri CdL dell'Ateneo sia dei CdL della stessa Classe.

Gli studenti si sono invece espressi in maniera estremamente positiva per quanto concerne l'adeguatezza delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche), delle postazioni informatiche, come pure dei servizi di biblioteca.

Le percentuali di giudizi positivi sono superiori a quelle ottenute sia dagli altri CdL dell'Ateneo sia dai CdL della stessa Classe.

Tali risultati sono stati analizzati dal gruppo del riesame e quindi portati all'attenzione del CCdS in occasione della seduta svoltasi il 9 ottobre 2020.

Per quanto concerne l'anno solare 2020, sono poste a confronto le percentuali di giudizi positivi (somma dei primi due giudizi più performanti) formulati dai laureati del CdL in Dietistica con la media dei CdL dell'Ateneo e la media dei CdL della stessa Classe di Laurea (L\SNT3). Si sottolinea che sono stati intervistati 8 studenti su 11, che hanno conseguito la laurea nel 2020. Dall'analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto da parte degli studenti un giudizio decisamente positivo e per la maggior parte dei parametri migliore rispetto a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell'Ateneo sia dai CdL della stessa Classe.

Nello specifico, la totalità degli studenti ha frequentato le lezioni, il carico di studio è risultato decisamente adeguato e l'organizzazione degli esami, così come il rapporto con i docenti, sono risultati ampiamente soddisfacenti. Tali valutazioni hanno portato i laureati (87,5 %) ad esprimersi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea. La totalità degli studenti del CdL in Dietistica ritiene che le aule siano adeguate, mentre circa un quinto degli studenti sia degli altri CdL dell'Ateneo sia dei CdL della stessa Classe non ritiene le aule sufficientemente adeguate.

Gli studenti del CdL in Dietistica si sono inoltre espressi in maniera estremamente positiva per quanto concerne le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche), le postazioni informatiche e i servizi di biblioteca. Tali risultati sono stati analizzati dal gruppo del riesame e quindi portati all'attenzione del CCdS in occasione della seduta del 10 settembre 2021.

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_d



13/09/2021

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR e quelli AVA-ISO elaborati dalla Divisione Statistica e Valutazione e pubblicati nel sito UNIVPM.

Immatricolati

Nell'anno accademico 2016-2017 il numero di immatricolati rispetto al totale degli iscritti è del 22%. Si rileva un aumento degli immatricolati puri rispetto all'anno precedente pari al 29%. Le donne rappresentano l'78% degli immatricolati. Le scuole di provenienza degli immatricolati sono nel 100% dei casi i licei.

Non si evincono sostanziali differenze rispetto all'anno precedente. Non risultano immatricolati esteri.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdS nell'a.a. 2016/2017 è pari 41. Si rileva un aumento degli iscritti rispetto all'anno precedente pari al 41%, mentre il numero di iscritti al primo anno non ha subito variazioni. Il 100% degli studenti è in corso.

Solo uno studente tra gli iscritti al primo anno proviene da un'altra regione (Molise) (7,7 %). Considerando il totale degli iscritti, sono 4 gli studenti provenienti da fuori regione (1%).

Carriera degli studenti

Nel 2014/2015 il tasso di abbandono al 1° anno degli immatricolati puri è pari all'11,1 %, nel 2015/2016 risulta essere pari al 14,3 %, mentre nel 2016/2017 tutti gli studenti hanno proseguito nello stesso corso di studio. Si sottolinea come il tasso di abbandono rilevato per il 2014/2015 e per il 2015/2016 sia significativamente inferiore sia alla media dei tassi di abbandono degli altri corsi dell'UNIVPM sia alla media di quelli degli altri Atenei non telematici (tabella ANVUR). Particolarmente significativo appare il dato relativo al 2016/2017, anno nel quale il 100% degli studenti ha continuato nel corso di studio in Dietistica, portando il tasso di abbandono allo 0%.

Il n° di CFU acquisiti dagli immatricolati puri al primo anno è pari a 51,1 (85,2 % dei CFU da conseguire) nel 2014/2015, a 52 (86,7%) nel 2015/2016 e a 58,7 (97,8% dei CFU da conseguire) nel 2016/2017. Anche per quanto concerne i CFU acquisiti, dall'esame dei dati riportati nella tabella ANVUR si evince che la percentuale di CFU conseguiti è notevolmente più alta della percentuale media indicata per gli altri corsi dell'UNIVPM e per gli altri Atenei non telematici.

I CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sono stati acquisiti nella loro totalità presso il nostro Ateneo.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel corso del 2016-2017 si segnala che una studentessa proveniente dall'Università della Tessaglia (Grecia) ha trascorso un periodo di sei mesi presso il nostro CdS nell'ambito del progetto Erasmus +.

Laureati

Tutti gli studenti iscritti al terzo anno nel 2016/17 (8 femmine e 4 maschi) hanno conseguito la laurea nella prima sessione (novembre 2017) e hanno ottenuto il massimo dei voti (110 e lode). I laureati, in una percentuale superiore al 75%, si sono espressi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea, dichiarando che sceglierebbero nuovamente lo stesso CdL nel nostro Ateneo e tale percentuale è significativamente superiore a quella riportata per gli altri corsi dell'UNIVPM e per gli altri Atenei non telematici.

Le osservazioni sopra riportate, relative agli indicatori di carriera e di internazionalizzazione, sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito del CCdS del 14 settembre 2018.

Di seguito sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nel monitoraggio annuale degli indicatori (dati consolidati in data 29 giugno 2019).

Avvii di carriera al primo anno e immatricolati puri

Nell'anno 2018 il numero degli avvisi di carriera al primo anno è pari a 11 su un totale degli iscritti pari a 36. La % (31) è notevolmente aumentata rispetto all'anno 2017 (15). Si rileva un aumento degli immatricolati puri rispetto all'anno precedente pari al 14%.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdS nell'anno 2018 è pari 36, lievemente inferiore a quello del 2017 (39), in relazione a quanto stabilito nell'ambito della programmazione. Il 100% degli studenti è in corso.

Solo uno studente tra gli iscritti al primo anno proviene da un'altra regione. La percentuale relativa (9,1) è in linea con quanto rilevato negli altri CdS del nostro ateneo.

Carriera degli studenti

Nel 2018 il tasso di abbandono al 1° anno è pari al 14,3 %. Si sottolinea come tale percentuale sia significativamente inferiore sia alla media dei tassi di abbandono degli altri corsi dell'UNIVPM sia alla media di quelli degli altri Atenei non telematici e che tutti gli studenti che hanno abbandonato il CdS in dietistica hanno comunque proseguito la carriera in un differente CdS dell'ateneo.

Nel 2017 l'85,7 % degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti al primo anno e il 71,4% avendone acquisito almeno due terzi. Dalle stesse dei dati riportati nella tabella ANVUR si evince che la percentuale di CFU conseguiti è notevolmente più alta della percentuale media indicata per gli altri Atenei non telematici.

I CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sono stati acquisiti nella loro totalità presso Atenei italiani.

Il rapporto studenti/docenti relativo al nostro CdS appare in linea con quello riportato nella tabella ANVUR relativamente sia agli altri corsi dell'UNIVPM sia a quelli degli altri Atenei non telematici; nel caso in cui il numero complessivo di docenti venga pesato per le ore di docenza tale rapporto appare invece significativamente più basso di quello descritto relativamente agli altri corsi dell'UNIVPM, pur rimanendo in linea con il valore riportato per gli altri Atenei.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata è in linea con quella indicata nella tabella ANVUR relativamente degli altri Atenei non telematici, mentre risulta lievemente inferiore a quella degli altri corsi dell'UNIVPM.

Relativamente alla mobilità internazionale, nel 2019 si segnala che una studentessa proveniente dall'Erciyes University (Turchia) ha frequentato quale tirocinante per un periodo di due mesi il CdS in Dietistica (gennaio-marzo).

Inoltre, a seguito della conclusione del primo ciclo (novembre 2017), è pervenuta, da parte di una nostra laureata, la richiesta di ottenere l'autorizzazione ad accedere al programma Erasmus + traineeship/Campusworld per poter frequentare il National Institute of Health del Portogallo.

Laureati

I laureati si sono espressi in maniera estremamente positiva sull'organizzazione del corso di laurea, in particolare hanno frequentato regolarmente ritenendo il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, soddisfacenti l'organizzazione degli esami nonché il rapporto con i docenti. Si dichiarano pertanto complessivamente soddisfatti del corso di laurea (76,9 %).

Le osservazioni sopra riportate, relative agli indicatori di carriera e di internazionalizzazione, sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito della riunione del gruppo del riesame del CdS del 6 settembre 2019 e sono state portate all'attenzione del CCdS in occasione della seduta del 4 ottobre 2019.

Per quanto concerne l'anno accademico 2019-2020, non sono disponibili sul sito ANVUR gli indicatori relativi al CdS in Dietistica in quanto in tale A.A. non è stato attivato il primo anno.

Sono stati resi disponibili dall'Ateneo i dati estratti dal sito dell'OSD - Osservatorio Studenti/Didattica aggiornati al 28-03-2020 (gli aggiornamenti successivi, facendo riferimento ai CdS attivi nella.a. 2019-2020, non presentano gli indicatori del CdS in oggetto).

Pertanto non sono disponibili dati relativi alla numerosità e al profilo degli iscritti/immatricolati. Si osserva invece un aumento (rispetto ai dati consolidati a giugno 2019) della percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso nello stesso CdS avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al I anno, percentuale che passa dal 71,4 al 75 % e risulta significativamente più alta di quella riportata per gli altri Atenei. Inoltre il rapporto studenti/docenti relativo al nostro CdS mostra un valore inferiore a quello descritto per gli altri Atenei sia della nostra area geografica, sia del resto della penisola.

Non si evincono altre differenze nei parametri presi in esame rispetto ai dati del 29 giugno 2019, discussi in precedenza. I dati sopra riportati sono stati presentati e discussi nella riunione del CCdS del 9 ottobre 2020.

Di seguito sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nel monitoraggio annuale degli indicatori (dati consolidati in data 26 giugno 2021).

Avvii di carriera al primo anno e immatricolati puri

Nell'anno 2020 il numero degli avvii di carriera al primo anno è pari a 14 su un totale degli iscritti pari a 22. La % (64) è notevolmente aumentata rispetto all'anno 2018 (31). Si rileva una diminuzione degli immatricolati puri rispetto all'anno 2018 pari al 50%. Tale dato potrebbe essere indicativo di una notevole capacità di attrazione del CdS in Dietistica.

Iscritti

Il numero di iscritti al CdS nell'anno 2020 è pari a 22, in relazione alla mancata attivazione del primo anno di corso nel 2019 e conseguentemente del secondo anno nel 2020. Confrontando i dati relativi a questi due anni (19 iscritti nel 2019 e 22 nel 2020) si rileva in ogni caso un incremento del numero degli iscritti. L'86% degli studenti è in corso, percentuale in linea con quella descritta sia per gli altri CdS del nostro Ateneo sia per gli altri Atenei non telematici.

Solo uno studente tra gli iscritti al primo anno proviene da un'altra regione. La percentuale relativa (7,1) è inferiore alla percentuale media riportata sia per gli altri CdS del nostro Ateneo sia per gli altri Atenei non telematici.

Carriera degli studenti

Il dato relativo al tasso di abbandono al 1° anno non è riportato.

Nel 2019 l'87,5 % degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS ha acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. Dallesame dei dati riportati nella tabella ANVUR si evince che tale percentuale è notevolmente più alta della percentuale media indicata per gli altri Atenei non telematici.

I CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sono stati acquisiti nella loro totalità presso Atenei italiani.

Il rapporto studenti/docenti relativo al nostro CdS appare lievemente inferiore a quello riportato nella tabella ANVUR relativamente sia agli altri corsi dell'UNIVPM sia a quelli degli altri Atenei non telematici, anche nel caso in cui il numero complessivo di docenti venga pesato per le ore di docenza.

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata è inferiore a quella indicata nella tabella ANVUR relativamente agli altri Atenei non telematici e agli altri corsi dell'UNIVPM.

Relativamente alla mobilità internazionale, nell'aprile 2021 è pervenuta la richiesta da parte di una studentessa della Ankara Gazi University (Faculty of Health Sciences) di essere accolta dal nostro Ateneo per svolgere un periodo di tirocinio presso il nostro CdS nell'ambito del programma Erasmus +.

Laureati

La quasi totalità dei laureandi e dei laureati si è dichiarata soddisfatta del corso di laurea (87,5 %). L'81,8 % degli studenti ha conseguito la laurea entro la durata normale del corso. Tale percentuale è decisamente più alta di quella riportata sia per gli altri CdS (64,9) del nostro Ateneo sia per gli altri Atenei non telematici (70%).

Concluso il ciclo di studi, il 75% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS e tale percentuale è più alta sia di quella descritta per i CdS del nostro Ateneo sia di quella descritta per gli altri Atenei non telematici.

Le osservazioni sopra riportate, relative agli indicatori di carriera e di internazionalizzazione, sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito della riunione del gruppo del riesame del CdS del 26 agosto 2021 e successivamente in occasione della seduta del Consiglio di CdS del 10 settembre 2021.

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietistica>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Non sono disponibili dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, in quanto la prima sessione di laurea (relativa al primo ciclo) ha avuto luogo il 16 novembre 2017.

13/09/2021

Sono stati presi in considerazione i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea (per i laureati a novembre 2017) riportati nell'indagine Alma Laurea 2019, che include nell'attività lavorativa la formazione retribuita e considera tra gli occupati solo coloro che non lavoravano al momento della laurea.

Si osserva che il tasso di occupazione (50 %) è superiore alla media dei tassi degli altri corsi dell'UNIVPM.

Gli occupati utilizzano in misura elevata (75%) le competenze acquisite con la laurea, ottenendo una retribuzione mensile superiore alla media delle retribuzioni ottenute dai laureati degli altri corsi dell'UNIVPM.

La soddisfazione per il lavoro svolto è estremamente elevata (8,5/10).

I dati ottenuti sono in linea con quanto riportato per i CdS della stessa classe di laurea del complesso degli atenei.

Le osservazioni sopra riportate sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito della riunione del gruppo del riesame del CdS del 6 settembre 2019 e sono state portate all'attenzione del CCdS in occasione della seduta svoltasi nel mese di ottobre 2019.

Sono stati presi in considerazione i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea (per i laureati a novembre 2018) riportati nell'indagine Alma Laurea 2020, che include nell'attività lavorativa la formazione retribuita e considera tra gli occupati solo coloro che non lavoravano al momento della laurea.

Si osserva che il tasso di occupazione è inferiore alla media dei tassi degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei. Va però sottolineato che la maggior parte dei nostri laureati ha preferito continuare il proprio percorso di formazione attraverso ad esempio iscrizione a corsi di laurea magistrale o master.

Gli occupati utilizzano in buona misura le competenze acquisite con la laurea, seppure con una retribuzione mensile inferiore alla media delle retribuzioni ottenute dai laureati degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei.

La soddisfazione per il lavoro svolto è estremamente elevata (9/10) e decisamente superiore a quella mostrata dai laureati degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei.

Le osservazioni sopra riportate sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito della riunione del CCdS del 9 ottobre 2020.

Sono stati presi in considerazione i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea (per i laureati nel 2019) resi disponibili da ANVUR nel monitoraggio annuale degli indicatori (dati consolidati in data 26 giugno 2021) e quelli riportati nell'indagine Alma Laurea 2021, che include nell'attività lavorativa la formazione retribuita e considera tra gli occupati solo coloro che non lavoravano al momento della laurea. In tale rilevazione sono stati coinvolti 9 laureati su 12 invitati a parteciparvi.

Si osserva che il tasso di occupazione è inferiore alla media dei tassi degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei. Va però sottolineato che l'87,5 % dei nostri laureati ha preferito continuare il proprio percorso di formazione attraverso ad esempio iscrizione a corsi di laurea magistrale o altri corsi universitari. Tale percentuale è estremamente più elevata di quella riportata per gli altri CdS della stessa classe a livello nazionale. Alcuni laureati hanno anche scelto di svolgere attività di tirocinio/praticantato.

Degno di nota è il dato relativo all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea; infatti il 100% degli occupati le utilizza in misura elevata, seppure con una retribuzione mensile notevolmente inferiore alla media delle retribuzioni ottenute dai laureati degli altri corsi dell'UNIVPM e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei.

La soddisfazione per il lavoro svolto è massima (10/10) e decisamente superiore a quella mostrata dai laureati degli altri corsi dell'UNIVPM (7,9/10) e dei corsi della stessa classe istituiti presso altri Atenei (8,3/10).

Le osservazioni sopra riportate sono emerse dalla discussione dei dati, che si è svolta nell'ambito della riunione del gruppo del riesame del 26 agosto 2021 e successivamente nella riunione del CCdS del 10 settembre 2021.

Descrizione link: Verbali dei CCdS

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietetica>



Il campo non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Link inserito: <http://>



20/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/01/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio
Il Consiglio del Corso di Studio
Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.D3A.01 Rev. 09 del 21/12/2020/P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020/P.FI.01 Rev. 08 del 16/10/2019/P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020/P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 LASCIARE SOLO LA CODIFICA RELATIVA ALLA PROPRIA AREA, disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/01/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf



QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2019

Trattandosi di corso di nuova istituzione nessuna attività di riesame è stata ancora svolta.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2019

Non sono disponibili altri documenti.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Nome del corso in inglese RD	Dietistic
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1441
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	EMANUELLI Monica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOTTERI	Annasara	SPS/07	ID	1	Base/Caratterizzante	1. SOCIOLOGIA GENERALE
2.	CAROTTI	Marina	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. RADIOPROTEZIONE
3.	EMANUELLI	Monica	BIO/10	PO	1	Base	1. BIOCHIMICA
4.	MASSI	Andrea	VET/04	ID	1	Affine	1. ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE
5.	VIGNINI	Arianna	BIO/10	PA	1	Base	1. BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

MARINO	MONICA	monicamarino96@gmail.com
URBANI	SILVIA	sil.urbani@hotmail.it
MENGANI	MARTINA	martina.mengani@gmail.com



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
EMANUELLI	Monica
FABRI	Mara
GRELLI	Oretta
SALVOLINI	Eleonora
SPANNELLA	Francesco



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAROTTI	Marina		
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucrezia		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
SILVESTRINI	Andrea		
SALVUCCI	Alessia		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
PRIOR	Margherita		
POMPEI	Veronica		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		
MASCITTI	Marco		

LOMBARDI	Lucrezia
LATINI	Silvia
LA GIOIA	Andrea
DI VINCENZO	Angelica
DI VALERIO	Silvia
DELLA ROVERE	Miriana
COJOCARU	Vitalia
CERQUENI	Giorgia
CAMILLETTI	Vanessa
CALAMANTE	Maria Vittoria
AQUILANTI	Luca
ABBATELLI	Silvia
GRELLI	Oretta
ZHANG	Jiaojiao
SAGRATI	Andrea
SABBATINI	Sonia
FANTONE	Sonia
ALIA	Sonila
CIANCIOSI	Danila
BALDINI	Marco



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 15

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica

24/09/2021

Studenti previsti

15



Altre Informazioni

RAD

Codice interno all'ateneo del corso	MT12
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali;

rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;

evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei

singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali;

rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;

evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Il CRUM, nella seduta tenutasi il 31 gennaio 2014, si è espresso favorevolmente all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012102612	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Jessica PERUGINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	40
2	2021	012102614	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Monica EMANUELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/10	20
3	2021	012102616	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	30
4	2021	012102618	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	20
5	2020	012101625	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni LEZOCCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	30
6	2021	012102620	CORSO MONOGRAFICO - ALIMENTAZIONE E CANCRO <i>annuale</i>	MED/04	Riccardo GIAMPIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	10
7	2020	012102609	CORSO MONOGRAFICO - CHIRURGIA BARIATRICA E GESTIONE NUTRIZIONALE DEL PAZIENTE OBESO <i>annuale</i>	MED/18	Giovanni LEZOCCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
8	2021	012102621	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10

9	2020	012102610	CORSO MONOGRAFICO: DIABETE E PARODONTITE annuale	MED/28	Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	10
10	2020	012101627	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i>	MED/13	Gilberta GIACCHETTI		30
11	2021	012102622	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Roberto COLANGELI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	20
12	2020	012101629	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i>	MED/12	Marco MARZIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/12	20
13	2020	012101630	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) <i>semestrale</i>	MED/40	Mauro PELAGALLI		30
14	2021	012102623	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		20
15	2021	012102625	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	VET/04	Docente di riferimento Andrea MASSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	VET/04	20
16	2021	012102626	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		30
17	2020	012101632	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		15
18	2021	012102627	LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lucia SANDRONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	20
19	2020	012101633	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	30

20	2020	012101635	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Beatrice BILO' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/09	40
21	2021	012102629	MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Gianluca MORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MED/07	20
22	2020	012101636	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe Pio MARTINO		20
23	2021	012102630	ORGANIZZAZIONE SANITARIA <i>annuale</i>	MED/42	Francesco DI STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
24	2021	012102631	PATOLOGIA CLINICA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Armanda PUGNALONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	20
25	2021	012102632	PATOLOGIA GENERALE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Fabiola OLIVIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04	20
26	2020	012101637	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	20
27	2021	012102633	PHYSIOLOGY OF NUTRITION (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Mara FABRI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/09	30
28	2021	012102634	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		45
29	2020	012101638	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		45
30	2021	012102635	PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Alessia BERTOLINI		20

Docente di riferimento

31	2021	012102636	RADIOPROTEZIONE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	MED/36	20
----	------	-----------	--	--------	--------	----

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
32	2020	012101639	RESPIRATORY DISEASES (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) <i>semestrale</i>	MED/10	Martina BONIFAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	30
33	2021	012102637	SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lucia SANDRONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
34	2020	012101640	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Albano NICOLAI		40
35	2020	012101642	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Simona DE INTRONA		40
36	2021	012102638	SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	20
37	2021	012102639	SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
38	2021	012102640	SEMINARIO - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE <i>semestrale</i>	MED/49	Nataschia GIORGINI		20
39	2021	012102641	SEMINARIO - ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Saverio MARCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/17	10
40	2021	012102642	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente di riferimento Annasara BOTTERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/07	20

Stefania

41	2021	012102643	STORIA DELLA MEDICINA <i>annuale</i>	MED/02	FORTUNA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/02	10	
42	2021	012102644	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		135	
43	2020	012101644	TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		270	
							ore totali	1370



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	12 - 24
	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>BIO/09 Fisiologia</p> <p>↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PHYSIOLOGY OF NUTRITION (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	23 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1 (FR) (2 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 2 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (FR) (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/14 Nefrologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze della dietistica		34	34	30 - 40

	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>CHIM/10 Chimica degli alimenti</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	4 - 6
	<p>MED/25 Psichiatria</p> <hr/> <p>↳ <i>PSYCHIATRY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/12 Gastroenterologia			
	↳ GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
		10	10	8 - 18
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	↳ MALATTIE CARDIOVASCOLARI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	↳ RESPIRATORY DISEASES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE (3 anno) - 24 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			119	111 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 4
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			4	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

160 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	10	8
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	24	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/05 Patologia clinica				
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	3	8	3
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		23 - 42		



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia	30	40	30
	MED/14 Nefrologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
Scienze medico-chirurgiche	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
	MED/17 Malattie infettive			
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	3	6	2
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	4	6	2
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia	8	18	4
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/25 Psichiatria			
MED/26 Neurologia				
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	MED/02 Storia della medicina			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		111 - 140		



Attività affini
R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese VET/04 - Ispezione degli alimenti di origine animale	2	4	-
Totale Attività Affini				2 - 4

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	24 - 24	

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	160 - 210

▶ Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta di 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese. Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività formative sono previste attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

L'inserimento del SSD VET/04 consente agli studenti di acquisire le conoscenze necessarie per ciò che concerne gli aspetti di prevenzione e sicurezza degli alimenti di origine animale.

E' stato inserito il SSD L-LIN/12 per completare la formazione della lingua inglese e permettere il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD