



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano 	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (<i>IdSua:1570458</i>)
Nome del corso in inglese 	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIRIONI	Oscar	MED/17	PA	1	Caratterizzante
2.	DAMIANI	Francesco	MED/28	ID	1	Caratterizzante
3.	GORRIERI	Oliviero	MED/28	ID	1	Caratterizzante
4.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	1	Caratterizzante

5.	SAMPALMIERI	Francesco	MED/28	PA	1	Caratterizzante
----	-------------	-----------	--------	----	---	-----------------

Rappresentanti Studenti

 MAZZONI ALESSIA alessiamazzoni@icloud.com
Gruppo di gestione AQ

 Alessandra GIULIANI
 ALESSIA MAZZONI
 Angelo PUTIGNANO

Tutor

 Vincenzo TOSCO
 Lucrezia TOGNI
 Andrea SILVESTRINI
 Alessia SALVUCCI
 Sonia SABBATINI
 Margherita PRIOR
 Pamela PELLEGRINO
 Giulia ORILISI
 Elisabetta NINFOLE
 Marianna NICOLI
 Chiara MONACHESI
 Filippo MASSEI
 Marco MASCITTI
 Lucrezia LOMBARDI
 Silvia LATINI
 Andrea LA GIOIA
 Silvia DI VALERIO
 Miriana DELLA ROVERE
 Vitalia COJOCARU
 Danila CIANCIOSI
 Vanessa CAMILLETTI
 Maria Vittoria CALAMANTE
 Nicol² BALDINI
 Silvia ABBATELLI
 EUGENIA D'AMBROSIO DE DOMINICIS
 FABIA PROFILI
 Maria Fiorella TARTAGLIONE
 Davide ROSSI
 Deborah RAMINI
 Veronica POMPEI
 Angelica DI VINCENZO
 Giorgia CERQUENI
 LUCA AQUILANTI
 Jiaojiao ZHANG
 Andrea SAGRATI
 Sonia FANTONE
 Sonila ALIA
 Maria Giovanna DANIELI
 Scilla SPARABOMBE
 Giovanna ORSINI
 Giorgia FATTORINI
 Andrea SANTARELLI


Il Corso di Studio in breve

10/06/2021

all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 15 marzo 1999, n. 137 e s.m.i.

Il CdS consente allo studente di prepararsi a svolgere attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica ed occuparsi della raccolta di dati tecnico-statistici.

Il Corso prepara lo studente affinché sia in grado di esercitare tutte quelle manovre finalizzate alla rimozione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

La figura dell'Igienista Dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

A tal fine il Corso di Laurea Triennale per Igienista Dentale svolto nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia, prevede una attività di tirocinio presso unità operative delle principali strutture sanitarie della Regione, coinvolgendo tutte le specialità della medicina moderna e dell'assistenza sanitaria (dalla Chirurgia alla Rianimazione) ed una articolata attività di laboratorio pre-clinico propedeutico al tirocinio.

Tutte le attività professionalizzanti sono svolte sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.

Il CdS, oltre alla attività curriculare prevede, a scelta dello studente, una attività didattica elettiva consistente in corsi monografici e forum su tematiche rientranti nelle materie trattate.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese.

Inoltre per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, oltre all'insegnamento della lingua inglese (liv. B1) è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Il corso ha durata triennale e si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Dental Hygiene

The Dental Hygienist is the health operator who carries out, on the indication of orthodontist and qualified surgeons enabled to the practice of dentistry, tasks related to the prevention of orodental diseases, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of March 15, 1999, n. 137 and subsequent amendments.

The CdS allows the student to be prepared to carry out dental health education activities and participate in projects of primary prevention in the public health system; to collaborate in the compilation of the medical odontostomatologic record and to deal with the collection of technical-statistical data. The Course prepares the student to be able to practice all those maneuvers aimed at removing tartar and at root smoothing, as well as topical application of various prophylactic means; provides education on the various methods of oral hygiene and on the use of diagnostic means suitable for highlighting bacterial plaque and dental patina, motivating the need for periodic checks; indicates the rules of a rational diet for the protection of dental health.

The figure of the Dental Hygienist carries out his professional activity in public or private health facilities, as employee or freelance.

To this end, the Bachelors Degree Course of Dental Hygienist held at the Faculty of Medicine and Surgery, provides a traineeship activity at operating units of the main health structures of the Marche Region, involving all specialties of modern medicine and health care (from Surgery to Resuscitation) and an articulated laboratory activity pre-clinical preparatory to the traineeship. All professional activities are carried out under the supervision of professionals dedicated to the coordination and activities tutoring. The CdS provides, in addition to the curricular activity, an elective teaching activity, at the student's choice, consisting of monographic courses and forums on topics falling within the subjects dealt with.

In order to promote the international mobility of students and graduates and to facilitate the processes of job placement in health facilities, some obligatory teachings are offered in English.

Furthermore, in order to develop the knowledge of the specialist language of the healthcare profession of reference of the class, with reference also to specific technical-disciplinary lexicons, in addition to the teaching of the English language (level B1) is provided a supplementary teaching of Scientific English, through which the student will acquire language skills comparable to level B2.

The Course lasts three years and ends with a final exam with an enabling value.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/07/2020

Di seguito la sintesi delle consultazioni avvenute a livello nazionale tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale e le Principali Associazioni di Categoria.

In data 24/01/2017 è stato avviato da parte della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale un percorso comune insieme alle due Associazioni Rappresentative, AIDI e UNID, che permetta un confronto costante per migliorare la qualità della formazione, con particolare riferimento alle attività tecnico-pratiche, finalizzato a garantire la migliore formazione degli Igienisti Dentali, alla luce di un futuro percorso comune nell'ambito dell'Unione Europea.

Le consultazioni avvengono tre volte l'anno, in occasione di appuntamenti annuali già calendarizzati nei quali di consuetudine sono presenti tutte le rappresentanze.

La consultazione tra la Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale (CNCdSID) e le organizzazioni rappresentative del profilo professionale, sul progetto formativo per l'a.a 2017-18 dei corsi di studio è proseguita con l'incontro del 18 giugno 2017 in occasione del Congresso Nazionale CSID.

Da tale incontro sono emersi i seguenti aspetti:

- Le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi;

I risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali e rispondono ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione).

Entrambi i presidenti delle rispettive associazioni hanno sottolineato l'importanza che siano rispettati i requisiti di docenza per

i corsi di Studi delle Professioni Sanitarie e la necessità di sostenere l' inserimento della figura dell'igienista dentale nelle strutture sanitarie territoriali.

Il 15 febbraio 2019, si sono riuniti a Novara, in occasione del Congresso Premio Listerine, il direttivo della Commissione Nazionale e i presidenti AIDI e UNID. La consultazione è proseguita anche nelle giornate successive per via telematica.

Il verbale del 18/03/2019 riporta gli aspetti evidenziati durante la consultazione

1. La funzione di coordinamento professionale si è consolidata ed ha assunto un ruolo sempre più importante nella governance dei Corsi di Studio. Durante gli incontri avvenuti in questi ultimi anni fra Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale e le Associazioni maggiormente rappresentative della professione, AIDI e UNID, e nell'ambito della Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie emerge la necessità di riflettere sul ruolo dei professionisti che hanno assunto questa funzione perché esprimono disagio per la collocazione istituzionale e l'instabilità del ruolo. Il Presidente enfatizza il fatto che il CdS di Ancona è tra i pochi in Italia ad avere un direttore della Didattica istituzionalizzato (Strutturato in Azienda Ospedaliera).

2. Si ritiene inoltre che la formazione teorico pratica all'interno dei Corsi di Studio in Igiene Dentale sia affidata a tutor appartenenti allo specifico profilo professionale (Laurea in Igiene Dentale, Diploma Universitario o titolo equipollente, con regolare iscrizione all'Ordine dei TSRM e PSTRP). Si esprime apprezzamento per l'intenzione di reclutare, tramite il prossimo bando per Tutor Clinici, personale altamente preparato e in possesso della Laurea Specialistica.

La Commissione Nazionale mette a disposizione dei documenti, elaborati sulla base del contributo di tutti i CdS, e condivisi in modo collegiale.

Nell'anno 2020 la consultazione è iniziata il 26 marzo ed è stata conclusa in videoconferenza con piattaforma Meet il 1 aprile 2020.

Il documento di sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (Art. 11 DM 270/04), è stato stilato dalla Commissione Nazionale dei Corsi di Studio in Igiene Dentale.

Riportando in sintesi i contenuti discussi, si evidenzia che, sulla base dell'analisi del Core Curriculum SSD/MED 50, degli obiettivi del tirocinio pratico professionalizzante e dell'organizzazione dei corsi di studio, le Associazioni Scientifiche di categoria interpellate (AIDI e UNID), evidenziano i seguenti aspetti:

- Gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le esigenze del settore;
- La figura professionale è decisamente rispondente alle esigenze del settore lavorativo;
- Funzioni e competenze del laureato sono esaustive;
- I contenuti del Core Curriculum MED 50, degli obiettivi di tirocinio e dell'organizzazione del corso sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze indicate.

I rappresentanti delle associazioni scientifiche suggeriscono inoltre:

- l'inserimento della figura dell'Igienista Dentale nel SSN, nelle realtà della riabilitazione di pazienti intubati, stomizzati, con stroke cerebrali, ecc. in cui le competenze dell'ID, alla luce delle ultime evidenze date dallo stato di emergenza COVID-19, potrebbero rivelarsi di grande aiuto;
- la necessità di competenze trasversali che riguardano il digitale e la telemedicina, i comportamenti, i dispositivi e le tecniche per il controllo delle infezioni crociate, alla luce delle ultime evidenze date dall'emergenza COVID-19.
- competenze specifiche del laureato sulla gestione delle emergenze odontoiatriche, anche alla luce delle ultime evidenze date dall'emergenza COVID-19;
- la necessità di apprendimento e di acquisizione di competenze relative alle nuove tecnologie strumentali, finalizzate alle terapie di igiene orale.

In riferimento all'emergenza COVID e alle osservazioni poste dalle Associazioni Scientifiche nazionali, il CdS sta già affrontando questa esigenza formativa; le raccomandazioni emerse in sede di Commissione Nazionale, sono state recepite e discusse nel Consiglio di Corso di Studi del 18/05/2020, all'o.d.g. N. 7, sotto la voce ' Consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ' e implementate con l'inserimento, sulla piattaforma Moodle per tutti i tre anni, di un corso accreditato dal titolo 'Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto', promosso dall'Istituto Superiore di Sanità e reso disponibile per tutti gli Atenei nazionali. Tale corso è il frutto della collaborazione tra la 'Sapienza' Università di Roma e l'Associazione 'Rehabilitation Outcome Measure Assessment (R.O.M.A.)'. Il materiale è condiviso con gli studenti attraverso la funzionalità 'CLASSROOM di Google. La consultazione ha anche affrontato la problematica relativa all'interruzione delle attività di tirocinio e laboratorio in presenza, legata all'emergenza COVID-19. Il risultato della consultazione, da parte della Commissione Nazionale, presso gli Atenei conferma che in generale i Direttori della Attività Didattica Professionalizzante stanno portando avanti o si stanno organizzando per attuare percorsi di didattica a distanza, che garantiscano il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti, in linea con quanto suggerito dalla Giunta delle Professioni Sanitarie e in attesa di un riscontro normativo a riguardo. Il CdS riflette esattamente tali indicazioni come riferito nel verbale del Consiglio di maggio 2020 al punto N.1 dell'o.d.g.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali.

competenze associate alla funzione:

I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale,

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Igiene dentale svolge attività professionale in strutture pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la

verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.

.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/07/2020

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il percorso in doppia lingua oltre alla conoscenza della lingua italiana offre allo studente un'adeguata conoscenza della lingua inglese a un livello equiparabile al B2 attraverso due insegnamenti previsti al I e II anno di corso.

Possono partecipare alla prova di ammissione:

- i cittadini italiani, i cittadini comunitari ovunque residenti ed i cittadini extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado.
- i cittadini extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure ed a sostenere la relativa prova di ammissione.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-1> (Regolamento Didattico del corso di studio.)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

- a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
- a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
- b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese permettendo al laureato in Igiene Dentale di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
 - Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.
- Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze);
 - Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura

Oltre alle conoscenze sopra descritte i laureati in Igiene Dentale, per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno nelle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente, devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base. E' inoltre necessaria la conoscenza dei principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita.

La modalità didattiche utilizzate prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici, lavori di gruppo.. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze necessarie all'Igienista Dentale devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. Tali conoscenze sono acquisite in modalità didattica prevalentemente frontale e con una propedeuticità in cui le discipline di base risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale, anche in lingua inglese.

In particolare il laureato deve:

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati con particolare riferimento all'apparato stomatognatico.
- saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale'
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità
- conoscere i sistemi di penetrazione dei microorganismi all'interno del cavo orale correlati alle patologie odontostomatologiche che essi producono, riconosciuti attraverso la semeiotica ed il monitoraggio dell'apparato stomatognatico

essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.

In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:

- Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

La modalità didattica prevede prevalentemente lezioni frontali, ma anche laboratori ed esercitazioni.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale. La comprensione delle discipline di base risulta propedeutica alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o il laboratorio scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale.

In particolare il laureato deve:

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati con particolare riferimento all'apparato stomatognatico.
- Sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. (Capacità di apprendere)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE*) [url](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

BIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (*modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

FISIOLOGIA GENERALE [url](#)

FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (*modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE*) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (*modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA (*modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (*modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve:

- Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze);
- Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento

dell'attività professionale propria della figura

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le

discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista Dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- Saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- Essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- Essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- Saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica della odontoiatria di comunità;
- Essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- Conoscere ed applicare le tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- Saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale
- conoscere i temi d'avanguardia nel campo dei degli organismi batterici e virali posti in relazione alle reazioni che l'organismo umano pone in atto in risposta ad un contagio e alle basi patologiche delle malattie che determinano.
- conoscere i sistemi di penetrazione dei microorganismi all'interno del cavo orale correlati alle patologie odontostomatologiche che essi producono, riconosciuti attraverso la semeiotica ed il monitoraggio dell'apparato stomatognatico

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA ORALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

CLINICA PARODONTALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)

DENTAL MATERIALS (*modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

IGIENE (*modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)

MICROBIOLOGIA ORALE [url](#)

ORAL PHATOLOGY (*modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY*) [url](#)

ORTODONZIA (*modulo di ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA*) [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

PEDODONZIA (*modulo di ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

PROTESI DENTARIA (*modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)

RESTORATIVE DENTISTRY (*modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) [url](#)
SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)
SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)
SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (*modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA*) [url](#)
TERAPIA PARODONTALE (*modulo di PARODONTOLOGIA 2*) [url](#)
TIROCINIO -PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

AREA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno delle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente.

Inoltre devono conoscere i principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita.

Nel percorso formativo gli studenti devono acquisire un uso fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici per questa classe di laurea. Al fine di ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali, sono previste attività formative congrue a far acquisire allo studente, prima del conseguimento della laurea, competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, lavori di gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di:

- Esporre le manovre terapeutiche al paziente, dandogli informazioni adeguate in base alle capacità cognitive e alle peculiarità individuali del paziente per ottenere il consenso informato, la compliance e l'aderenza al trattamento; per aumentare la motivazione alla cura della salute orale e generale.
- Trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, anche con ausilio delle nuove tecnologie, l'importanza della prevenzione, degli stili di vita corretti sia al paziente che con un pubblico non specialista, sia con gli specialisti.
- Comprendere aspetti psicologici fisiologici e patologici del paziente per poter comunicare in modo appropriato anche in condizioni di deficit sensoriali e/o cognitivi;
- Promuovere la salute orale e generale con consigli sull'alimentazione
- Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese, oltre l'italiano, ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)
MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO*) [url](#)
PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE*) [url](#)
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (*modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.
- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica. La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

Abilità comunicative

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.

12/06/2019

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea

la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame.

In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

[Regolamento Didattico](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT10%20-%20Igiene%20Dentale%20-%20a.a.%202021-2022.p>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-igiene-dentale-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>)	SEVERI ILENIA				

1.	BIO/16	corso 1	link	CV	RD	3	30
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link			2	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link			2	
4.	NN	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' link	MARINELLI MASSIMILIANO	ID	1	10
5.	MED/50	Anno di corso 1	CORSO MONOGRAFICO - VALUTAZIONE E RIABILITAZIONE DEGLI SQUILIBRI MUSCOLARI ORO FACCIALI link			1	
6.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE link			5	
7.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (<i>modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA</i>) link			2	
8.	INF/01 L-LIN/12 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA link			6	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE link	FATTORINI GIORGIA CV	RU	3	30
10.	MED/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (<i>modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2	20
11.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link	MARCHEGIANI FRANCESCA		2	20
12.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</i>) link	MATTIOLI GIANMARIA		3	30
13.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>) link	ORCIANI MONIA CV	PA	2	20
		Anno					

14.	INF/01	di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) link			2	20	
15.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link			1	10	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) link	HOWELL SARAH MERCEDES CV	ID	2	20	
17.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) link			2		
18.	BIO/16	Anno di corso 1	NEUROANATOMIA link	BARBATELLI GIORGIO CV	PA	2	10	
19.	MED/42	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE SANITARIA link	DI STANISLAO FRANCESCO CV	PO	1	10	
20.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	DAMIANI FRANCESCO	ID	2	20	
21.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) link	CIARROCCHI GRAZIA		2	20	
22.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	75	
23.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) link	ZEPPI ILARIA		2	20	
24.	BIO/13 MED/03 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE link			6		
25.	MED/50 MED/28	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE link			6		
26.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE link			5		
		Anno						

27.	MED/50	di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	SCAGNETTO ENRICA		4	40
28.	M-PED/01 MED/02 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE link			6	
29.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	1	10
30.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO -PRIMO ANNO link			7	175
31.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2	20
32.	MED/28	Anno di corso 2	BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY link			6	
33.	MED/28	Anno di corso 2	DENTAL MATERIALS (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) link			2	20
34.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			2	20
35.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2	20
36.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10
37.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10
38.	ING-INF/05 L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE ED INFORMATICA link			6	
39.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			2	20
		Anno					

40.	MED/09	di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	2	20
41.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ORALE link	2	20
42.	MED/28	Anno di corso 2	ORAL PHATOLOGY (<i>modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY</i>) link	2	20
43.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	3	30
44.	MED/09 BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO link	6	
45.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	75
46.	MED/36 MED/17 MED/36	Anno di corso 2	RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link	6	
47.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20
48.	MED/28	Anno di corso 2	RESTORATIVE DENTISTRY (<i>modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY</i>) link	2	20
49.	L-LIN/12	Anno di corso 2	SCIENTIFIC ENGLISH (<i>modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA</i>) link	4	40
50.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link	2	20
51.	MED/50 MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE link	7	
52.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link	5	50
		Anno			

53.	MED/29	di corso 2	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE link	2	20
54.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (<i>modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA</i>) link	2	20
55.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	17	425
56.	MED/28	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20
57.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA PARODONTALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20
58.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20
59.	MED/28	Anno di corso 3	ETA' EVOLUTIVA link	4	
60.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20
61.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link	2	20
62.	MED/28 MED/31	Anno di corso 3	ODONTOSTOMATOLOGIA link	4	
63.	MED/28	Anno di corso 3	ORTODONZIA (<i>modulo di ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
64.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	2	20
65.	MED/28	Anno di corso 3	PARODONTOLOGIA 2 link	6	
		Anno			

66.	MED/28	di corso 3	PEDODONZIA (<i>modulo di ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20
67.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI DENTARIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	2	20
68.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5	
69.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO link	3	75
70.	SECS-P/07 MED/43 MED/44	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link	6	
71.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 link	6	60
72.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) link	0	
73.	MED/38	Anno di corso 3	SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link	2	20
74.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA link	3	30
75.	MED/28	Anno di corso 3	TERAPIA PARODONTALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20
76.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO link	27	675



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (sito: <https://www.orienta.univpm.it/>) ^{02/07/2020}

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Igiene Dentale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. ^{21/05/2020}

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE: durante il primo semestre del 1° anno, gli immatricolati sono invitati a

partecipare ad incontri con il Direttore ADP e i Tutor, finalizzati all'inserimento negli ambienti didattici di tirocinio e laboratorio, alla presentazione dei regolamenti e delle norme di comportamento e sulla sicurezza; alle regole di gestione dello spogliatoio e delle divise. I regolamenti vengono consegnati in cartaceo agli studenti che possono trovarli anche al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-di-tirocinio-2>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
-------------	---------------------------

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

La valutazione della didattica per I.A.A. 2019-20, è stata raccolta sulla base dei dati predisposti dall'Unità di Coordinamento Statistica e di Valutazione e dalla Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati - Ufficio Presidio Qualità e Processi sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti. I dati consolidati al 28/02/2021, sono stati recepiti e discussi dal Consiglio di CdS il 19 aprile 2021.

La seguente tabella illustra la media dei questionari compilati per ogni modulo didattico.

Anno di corso Studenti iscritti Media questionari compilati

1° Studenti iscritti 20 Questionari compilati 17

2° ' 16 ' 14

3° ' 14 ' 14

Solo il 2% delle valutazioni sono risultate al di sotto della soglia del 50% di studenti che hanno formulato un giudizio positivo. Per il 16% è stato formulato un giudizio positivo tra l'81 e il 90%, e nel 63% più del 91% degli studenti ha espresso giudizio positivo (PDF).

Il Consiglio di CdS, nella riunione del 19/04/2021 riporta che le valutazioni sono in generale molto positive, solo tre sono i moduli che hanno ricevuto alcune valutazioni con giudizi positivi inferiori al 50%. I dati evidenziano un'unica criticità, ovvero l'insufficienza di conoscenze preliminari possedute; criticità già inserita nelle azioni di miglioramento discusse durante il Consiglio di CdS di dicembre 2020 e riproposte nello d.g. 4 in cui si evidenziala mancanza di conoscenze preliminari. Nello stesso verbale il Presidente comunica che per alcuni dei corsi coinvolti, i docenti hanno già provveduto ad inserire sulla piattaforma Moodle, materiale informativo propedeutico. E' stato proposto di mettere a disposizione degli studenti una tabella, da compilare al termine del corso e da riconsegnare in anonimato, dove indicare con precisione quali sono gli argomenti in cui sono emerse lacune. Questo consentirebbe al docente di individuare quali sono le conoscenze preliminari carenti. Riguardo le strutture e servizi offerti dall'Ateneo, le opinioni degli studenti sono state rilevate con la parte A delle schede 2 e 4 dei questionari aggiuntivi di valutazione della didattica. Sono pervenute 312 risposte e 283 sono stati gli studenti che hanno usufruito dei servizi. I dati sono stati discussi in occasione del Consiglio di CdS del 16 luglio 2021, in cui si evidenzia che il 77,7% degli intervistati è soddisfatto dei servizi di cui ha usufruito, in particolare, note positive hanno ricevuto le piattaforme utilizzate per le-learning, le biblioteche e le aule. La risposta con minor numero di valutazioni positive è stata quella inerente l'orario delle lezioni e la sua organizzazione al fine di consentire uno studio individuale adeguato (57,69%). L'esito positivo si deduce anche dalle valutazioni complessive espresse dal 77% degli studenti (PDF).

Le rilevazioni delle opinioni degli studenti sugli esami di profitto sono state ottenute tramite la compilazione dei questionari aggiuntivi 2 e 4 parte B e discusse sempre nel Consiglio di CdS di luglio 2021 in cui emerge un buon livello di soddisfazione per lo svolgimento degli esami sia per quanto riguarda il tempo messo a disposizione per la prova scritta, sia per lo svolgimento della prova orale. Ottime valutazioni anche riguardo la coerenza, la pertinenza e la valutazione.

Riguardo il tirocinio, le valutazioni delle sedi e delle Guide/tutors riferite alla.a. 2019-2020, non sono state raccolte a causa dell'emergenza sanitaria che ha impedito lo svolgimento regolare delle attività formative professionalizzanti imponendo dei percorsi alternativi che non hanno implicato la frequenza dei locali e il rapporto con i docenti.

Descrizione link: Questionari di valutazione della didattica

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica/Indagine_AlmaLa

Pdf inserito: [visualizza](#)

I dati riportati sono reperibili sull'Indagine AlmaLaurea 2021 (link inserito) e sono stati discussi durante il Consiglio di CdS di ^{31/08/2021} settembre 2021.

Le opinioni risultano dall'indagine su 16 neo-laureati nell'anno solare 2020 e mostrano una frequenza degli intervistati al Corso di Studi del 100% per più del 75% degli insegnamenti; valore notevolmente superiore a quello di Ateneo ma anche maggiore a quello della classe L/SNT3 presente negli altri Atenei.

Il carico di studio è stato valutato positivamente dal 73% dei laureandi, l'organizzazione degli orari, esami e sistema di prenotazioni dal 78%. La valutazione complessiva del Corso è positiva per il 71% come il rapporto con i docenti.

Dal grafico allegato si evidenzia, come discusso in Consiglio di CdS, che Rispetto agli anni precedenti c'è stata una riduzione dei valori positivi, probabilmente attribuibile alla particolare situazione emergenziale che ha stravolto il normale svolgimento delle Attività didattiche (comprese quelle professionalizzanti) imponendo dei percorsi alternativi che, soprattutto per i laureandi del terzo anno, potrebbero aver limitato l'interazione docente-studente e hanno impoverito l'attività formativa diretta ed esperienziale fatta di interazioni con i docenti e con i pazienti.

Di conseguenza, si rileva che il 71% degli intervistati si iscriverebbero allo stesso corso ma in un altro Ateneo. (PDF)

Descrizione link: Questionari Alma Laurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_d

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

31/08/2021

I dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti, sono stati commentati in base alla Scheda di Monitoraggio annuale 2020. Gli indicatori Anvur sono aggiornati all'A.A. 2020-2021 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2019-2020 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati. Sono stati discussi durante il Consiglio di CdS di settembre 2021.

Il totale degli iscritti al CdS rimane stabile se confrontato con l'anno precedente e superiore al dato di Ateneo, Regione geografica e Nazionale. Superiore alle altre medie sono anche gli immatricolati puri e gli avvii di carriera al 1° anno (PDF). Il 25% degli iscritti nell'anno 2020 provengono da fuori regione, registrando un aumento dell'attrattività del CdS rispetto agli anni precedenti, e mostrandosi notevolmente superiore se confrontato con la percentuale di Ateneo (5.6%) e in linea con gli altri riferimenti di Area Geografica e Nazionale. Ottimo anche il rapporto tra studenti regolari e docenti (2.0) superiore al valore di Ateneo e di Area Geografica (1.3) nonché al valore nazionale (1.8). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento, è massima (100%); in linea con gli altri parametri di confronto. Più della metà della docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (53%), il valore è superiore a quello di Ateneo e degli altri due parametri.

Nel 2019, più della metà dei CFU sono stati conseguiti al 1° anno; il 61.5% degli studenti hanno proseguito al 2° anno con 40 CFU già acquisiti, il valore risulta inferiore alla media di Ateneo, ma superiore all'area geografica e al valore nazionale. Il 100% degli studenti ha proseguito la carriera al 2° anno, nello stesso CdS. Nel 2019 viene indicata una percentuale di abbandoni del 60% calcolata sugli immatricolati puri (PDF).

Il valore del rapporto complessivo studenti iscritti/docenti è di 6.4, valore superiore a tutti gli altri parametri di riferimento; la soddisfazione dei laureandi, nell'anno 2020 è buona ma inferiore alla percentuale di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale. Nel 2019 la soddisfazione risultava del 88.9% mentre nel 2020 si assesta al 75%. Il 31% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, questo dato è notevolmente inferiore a quello di Ateneo (88.5%) e a quello di area geografica e nazionale. La percentuale di immatricolati che nel 2019 si è laureata entro un anno oltre la durata normale del corso è del 40% rispetto al 96.2% dell'ateneo e ad una media del 71% di Area Geografica e Nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

31/08/2021

Dai report AlmaLaurea 2021 continuano ad essere notevolmente positivi i dati relativi al mondo del lavoro, con un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea rimane fermo al 100% rispetto al 31% di Ateneo e al 68% della classe, come massimo rimane il valore dell'utilizzo delle competenze acquisite e la soddisfazione sul lavoro. Questi valori sono confermati dalla Scheda di Monitoraggio annuale che indica una occupazione, ad un anno dal titolo, retribuita e regolamentata, del 100% superando tutti gli altri parametri di confronto (PDF)

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_d

Pdf inserito: [visualizza](#)

31/08/2021
Come discusso in Consiglio di CdS del 16/07/2021, La consapevolezza del fatto che il Corso risponda alle esigenze della realtà lavorativa professionale locale, deriva dal riscontro diretto che il Presidente e il Direttore hanno dai neolaureati che spesso riportano, in occasioni varie, della propria esperienza personale nel mondo del lavoro; nonché dai numerosi apprezzamenti che lo stesso Presidente riceve dai titolari di ambulatori odontoiatrici presso i quali sono impiegati i professionisti laureati in Igiene Dentale.



20/01/2021

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo. Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il delegato/referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità,

adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;

in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/01/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;

un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;

un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;

garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;

coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;

relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;

supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;

collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;

collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;

pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;

promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;

monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;

o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;

informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;

collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

Il Presidente del Corso di Studio
Il Consiglio del Corso di Studio
Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.D3A.01 Rev. 09 del 21/12/2020/P.DiSVA.01 Rev. 04 del 22/12/2020/P.FI.01 Rev. 08 del 16/10/2019/P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020/P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 LASCIARE SOLO LA CODIFICA RELATIVA ALLA PROPRIA AREA, disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/01/2021

Per l'intera annualità 2021 sulla base del calendario e del campionamento effettuato dal NdV e dal PQA: effettuazione audit interni

Entro aprile 2021: relazione dei RQF/RQD al PQA sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità e verifica dello stato di avanzamento dell'attuazione delle azioni correttive individuate nelle azioni di monitoraggio annuali di riesame CdS;

Entro maggio 2021: riesame della direzione di Ateneo

Per l'intera annualità 2021: effettuazione di incontri di formazione/informazione da parte del PQA rivolti a tutti i soggetti coinvolti nel processo di accreditamento

Entro ottobre 2021: analisi e commento schede di monitoraggio indicatori ANVUR ed eventuale rapporto di riesame ciclico CdS

Entro dicembre 2021: Relazione annuale Commissione Paritetica

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano RD	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese RD	Dental Hygiene
Classe RD	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PUTIGNANO Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIRIONI	Oscar	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
2.	DAMIANI	Francesco	MED/28	ID	1	Caratterizzante	1. PARODONTOLOGIA 1
3.	GORRIERI	Oliviero	MED/28	ID	1	Caratterizzante	1. PROTESI DENTARIA
4.	ORSINI	Giovanna	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. CORSO MONOGRAFICO: RIGENERAZIONE DEI TESSUTI IN ODONTOIATRIA 2. DENTAL MATERIALS
5.	SAMPALMIERI	Francesco	MED/28	PA	1	Caratterizzante	1. PEDODONZIA 2. ORTODONZIA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAZZONI	ALESSIA	alessiamazzoni@icloud.com	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIULIANI	Alessandra
MAZZONI	ALESSIA
PUTIGNANO	Angelo

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOSCO	Vincenzo		
TOGNI	Lucrezia		
SILVESTRINI	Andrea		
SALVUCCI	Alessia		
SABBATINI	Sonia		
PRIOR	Margherita		
PELLEGRINO	Pamela		
ORILISI	Giulia		
NINFOLE	Elisabetta		
NICOLI	Marianna		
MONACHESI	Chiara		
MASSEI	Filippo		
MASCITTI	Marco		
LOMBARDI	Lucrezia		
LATINI	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
DI VALERIO	Silvia		
DELLA ROVERE	Miriana		
COJOCARU	Vitalia		
CIANCIOSI	Danila		

CAMILLETTI	Vanessa		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
BALDINI	NicolÃ²		
ABBATELLI	Silvia		
D'AMBROSIO DE DOMINICIS	EUGENIA		
PROFILI	FABIA		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
ROSSI	Davide		
RAMINI	Deborah		
POMPEI	Veronica		
DI VINCENZO	Angelica		
CERQUENI	Giorgia		
AQUILANTI	LUCA		
ZHANG	Jiaojiao		
SAGRATI	Andrea		
FANTONE	Sonia		
ALIA	Sonila		
DANIELI	Maria Giovanna		
SPARABOMBE	Scilla		
ORSINI	Giovanna		
FATTORINI	Giorgia		
SANTARELLI	Andrea		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2021
Studenti previsti	20



▶ Altre Informazioni

RaD

Codice interno all'ateneo del corso	MT10
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)• Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) <i>approvato con D.M. del 30/05/2011</i>• Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

▶ Date delibere di riferimento

RaD

Data di approvazione della struttura didattica	15/04/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/04/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
 - attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie
- Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

- a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio
- b) differenziazione tra:
- percorsi di studio
 - attività affini e integrative
- c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore così come precisato dalla nota min. n. 7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	012102526	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Ilenia SEVERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/16	30
2	2020	012101577	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
3	2019	012100416	CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Fabrizio BAMBINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
4	2019	012100418	CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Gianluca VITTORINI ORGEAS		20
5	2020	012102524	CORSO MONOGRAFICO - DIABETE E PARODONTITE <i>annuale</i>	MED/49	Giorgio Giulio Lorenzo RAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	10
6	2021	012102531	CORSO MONOGRAFICO - LA COMUNICAZIONE NARRATIVA IN SANITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano MARINELLI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	10
7	2019	012102522	CORSO MONOGRAFICO: LA TERAPIA MEDICA IN ODONTOSTOMATOLOGIA <i>annuale</i>	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	10
8	2019	012102523	CORSO MONOGRAFICO: RIGENERAZIONE DEI TESSUTI IN ODONTOIATRIA <i>annuale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giovanna ORSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	10
9	2020	012101580	DENTAL MATERIALS (modulo di BIOMATERIALS)	MED/28	Docente di riferimento Giovanna ORSINI	MED/28	20

			AND RESTORATIVE DENTISTRY) <i>semestrare</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
10	2020	012101581	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrare</i>	MED/36	Chiara FLORIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
11	2019	012100419	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrare</i>	SECS-P/07	Luca DEL BENE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20
12	2020	012101583	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrare</i>	BIO/14	Pasqualina CASTALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	20
13	2021	012102537	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrare</i>	BIO/09	Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
14	2021	012102538	FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrare</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/02	20
15	2021	012102540	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrare</i>	MED/03	Francesca MARCHEGIANI		20
16	2021	012102541	IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrare</i>	MED/42	Gianmaria MATTIOLI		30
17	2021	012102542	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) <i>semestrare</i>	BIO/17	Monia ORCIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/17	20
18	2021	012102543	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrare</i>	INF/01	Docente non specificato		20
19	2021	012102544	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrare</i>	MED/50	Docente non specificato		10
20	2020	012101584	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	MED/50	Docente non specificato		10

			<i>semestrale</i>				
21	2020	012101585	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
22	2021	012102545	LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWEL <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	20
23	2020	012101587	MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Oscar CIRIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	20
24	2019	012100422	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Massimo BRACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	20
25	2020	012101588	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
26	2019	012100423	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Raffaele GIORGETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	20
27	2020	012101589	MICROBIOLOGIA ORALE <i>semestrale</i>	MED/07	Andrea BRENCIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	20
28	2021	012102447	NEUROANATOMIA <i>annuale</i>	BIO/16	Giorgio BARBATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	10
29	2020	012101590	ORAL PHATOLOGY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) <i>semestrale</i>	MED/28	Marco MASCITTI		10
30	2020	012101590	ORAL PHATOLOGY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/28	10
			ORGANIZZAZIONE		Francesco DI		

31	2021	012102548	SANITARIA <i>annuale</i>	MED/42	STANISLAO <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	10
32	2019	012100425	ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
33	2019	012100426	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Massimo RE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	20
34	2021	012102549	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Francesco DAMIANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	20
35	2020	012101591	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	30
36	2021	012102551	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Grazia CIARROCCHI		20
37	2019	012100427	PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Francesco SAMPALMIERI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
38	2019	012100428	PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Oliviero GORRIERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	20
39	2021	012102552	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
40	2020	012101592	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
			PROVA IN ITINERE				

41	2019	012100430	TIROCINIO 3° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
42	2021	012102553	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Ilaria ZEPPI		20
43	2020	012101593	RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
44	2020	012101594	RESTORATIVE DENTISTRY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) <i>semestrale</i>	MED/28	Angelo PUTIGNANO <i>Professore Ordinario</i>	MED/28	20
45	2020	012101595	SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWEL <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
46	2020	012101596	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/49	Marina TAUS		20
47	2021	012102554	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Enrica SCAGNETTO		40
48	2020	012101598	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	50
49	2019	012100431	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		60
50	2020	012101599	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE <i>semestrale</i>	MED/29	Giuseppe CONSORTI		20
51	2020	012101600	SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20
52	2019	012100434	STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	30

53	2021	012102555	STORIA DELLA MEDICINA <i>annuale</i>	MED/02	Stefania FORTUNA <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/02	10
54	2019	012100435	TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Gianluca VITTORINI ORGEAS		20
55	2021	012102556	TIROCINIO -PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		175
56	2020	012101601	TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		425
57	2019	012100436	TIROCINIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		675
58	2020	012102525	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO <i>annuale</i>	MED/50	Maria Giovanna DANIELI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/09	5
59	2020	012102525	XEROSTOMIA: APPROCCIO CLINICO E TERAPEUTICO <i>annuale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		5
						ore totali	2570



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 9
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	11 - 21
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/03 Genetica medica ↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	3 - 7
	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			34	22 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) (3 anno) - semestrale - obbl</i>			

Scienze dell'igiene dentale	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche	38	38	30 - 46
	↳ <i>PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DENTAL MATERIALS (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ORAL PHATHOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RESTORATIVE DENTISTRY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CLINICA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ORTODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PEDODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>TERAPIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
↳ <i>MICROBIOLOGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive	2	2	2 - 2
↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale	6	6	2 - 6
↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia				
↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	6	6	4 - 10
	MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ PROTESI DENTARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 6
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 3
Scienze del management sanitario	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
	↳ TIROCINIO -PRIMO ANNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			118	104 - 139

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-----------------	---------	---------	---------	---------

Attività formative affini o integrative	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 6
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			4	2 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 206



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	9	8
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	11	21	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	3	7	3
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 37	



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	6	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 139		



Attività affini
RAD

CFU

minimo da D.M. per

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	BIO/11 - Biologia molecolare			
	BIO/18 - Genetica			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	MED/25 - Psichiatria			
	MED/26 - Neurologia	2	6	-
	MED/29 - Chirurgia maxillofacciale			
	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
	MED/38 - Pediatria generale e specialistica			
	MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate			
Totale Attività Affini				2 - 6

▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 206



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta di 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese. Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività formative sono previste attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : MED/25 , MED/26 , MED/33 , MED/49) L'inserimento dei Settori Scientifico Disciplinari BIO/11 Biologia molecolare e BIO/18 Genetica deriva dal significato delle nuove metodiche di indagine diagnostica con sonde dedicate per la patologia parodontale.

L'inserimento dei Settori Scientifico Disciplinari MED/38 Pediatria generale e specialistica, MED/25 psichiatria, MED/33 malattie dell'apparato locomotore, MED/26 neurologia deriva dall'importanza che la prevenzione delle patologie odontostomatologiche riveste in pazienti stabilmente o temporaneamente disabili, o svantaggiati come i bambini e gli anziani con patologie sistemiche.

L'inserimento del SSD MED/29 Chirurgia maxillofacciale viene proposto a completamento di conoscenze che, pur non

fornendo competenze cliniche proprie del profilo professionale, sono necessarie per consolidare e potenziare la capacità dell'Igienista Dentale di interagire nell'equipe odontoiatrica.

L'inserimento del SSD MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate si basa sul ruolo fondamentale ricoperto dalla dieta nella salute orale e nella prevenzione delle affezioni oro dentali. L'Igienista deve pertanto conoscere i fondamenti dello studio di nutrienti, alimenti e metabolismo, la composizione corporea, lo stato di nutrizione, l'educazione alimentare, il comportamento alimentare, la malnutrizione per eccesso o per difetto.

L'inserimento del SSD L-LIN/12 viene proposto per completare la formazione della lingua inglese e permettere il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}