

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	ANCONA
Codicione	0420106202500003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	82	40,0	82,1	81,0

	LMCU; LM)	2018	87	37,0	74,2	76,5
		2019	92	48,0	72,7	72,5
		2020	99	43,0	68,8	72,8
		2021	70	35,5	58,9	64,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	64	35,0	66,1	65,6
		2018	80	33,0	59,1	62,7
		2019	84	43,0	59,5	60,9
		2020	89	37,0	54,0	58,1
		2021	54	31,5	46,3	51,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	375	168,0	250,9	272,0
		2018	348	161,0	233,0	262,8
		2019	348	160,0	219,6	244,2
		2020	362	157,0	209,4	230,1
		2021	328	90,0	184,7	214,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	248	111,0	169,9	192,4
		2018	232	99,0	195,9	194,8
		2019	221	109,0	179,8	177,5
		2020	243	104,0	159,2	166,0
		2021	211	68,0	136,5	151,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	202	98,0	139,6	160,1
		2018	194	88,0	161,2	161,9
		2019	194	96,0	149,3	150,1
		2020	219	95,0	130,6	138,4
		2021	176	59,0	108,7	124,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	21,0	16,6	18,9
		2017	23	10,0	14,9	20,3
		2018	29	6,0	17,8	22,2
		2019	28	9,0	19,5	23,2
		2020	17	7,0	16,5	19,3

		2021	20	7,0	14,8	19,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	31	33,0	33,4	39,1
		2017	43	25,0	35,4	45,3
		2018	61	20,0	41,0	46,3
		2019	64	29,0	42,8	46,7
		2020	49	21,0	38,7	41,3
		2021	42	25,0	33,4	38,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	109	248	44,0%	39,0	111,0	35,1%	64,1	169,9	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	110	232	47,4%	42,0	99,0	42,4%	76,8	195,9	39,2%	80,7	194,8	41,4%
		2019	89	221	40,3%	44,0	109,0	40,4%	63,8	179,8	35,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	81	243	33,3%	44,0	104,0	42,3%	53,6	159,2	33,7%	56,3	166,0	33,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	31	35,5%	21,0	33,0	63,6%	16,6	33,4	49,9%	18,9	39,1	48,4%
		2017	23	43	53,5%	10,0	25,0	40,0%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,8%
		2018	29	61	47,5%	6,0	20,0	30,0%	17,8	41,0	43,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	28	64	43,8%	9,0	29,0	31,0%	19,5	42,8	45,7%	23,2	46,7	49,6%
		2020	17	49	34,7%	7,0	21,0	33,3%	16,5	38,7	42,7%	19,3	41,3	46,6%
		2021	20	42	47,6%	7,0	25,0	28,0%	14,8	33,4	44,3%	19,2	38,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	18	82	22,0%	7,0	40,0	17,5%	19,6	82,1	23,9%	16,9	81,0	20,9%
		2018	23	87	26,4%	4,0	37,0	10,8%	19,3	74,2	26,0%	15,6	76,5	20,4%
		2019	13	92	14,1%	10,0	48,0	20,8%	15,9	72,7	21,9%	13,6	72,5	18,8%
		2020	26	99	26,3%	12,0	43,0	27,9%	18,8	68,8	27,4%	15,3	72,8	21,1%
		2021	29	70	41,4%	8,0	35,5	22,5%	16,4	58,9	27,8%	14,5	64,2	22,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	248	23	10,8	55,5	8,0	6,9	179,0	17,9	10,0	187,8	20,4	9,2
		2018	232	25	9,3	49,5	9,5	5,2	160,2	18,8	8,5	179,9	21,8	8,3

		2019	221	25	8,8	54,5	9,0	6,1	145,4	20,6	7,1	169,1	22,6	7,5
		2020	243	24	10,1	52,0	10,5	5,0	140,4	20,9	6,7	168,1	23,3	7,2
		2021	211	23	9,2	68,0	14,5	4,7	133,9	22,2	6,0	156,4	25,2	6,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	4	16	25,0%	7,0	23,0	30,4%	7,4	21,1	35,2%	9,6	24,4	39,4%
		2017	9	26	34,6%	4,0	26,0	15,4%	7,7	23,0	33,4%	11,1	29,0	38,4%
		2018	12	33	36,4%	6,0	13,0	46,2%	10,0	28,8	34,7%	12,6	34,9	36,2%
		2019	11	48	22,9%	7,0	18,0	38,9%	10,2	34,9	29,1%	13,3	36,1	36,9%
		2020	15	55	27,3%	7,0	22,0	31,8%	10,2	31,8	32,1%	11,2	33,0	33,8%
		2021	14	33	42,4%	2,0	18,0	11,1%	10,6	29,7	35,8%	10,7	29,5	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	4	16	25,0%	7,0	23,0	30,4%	6,6	21,1	31,2%	8,8	25,4	34,9%
		2017	7	26	26,9%	4,0	26,0	15,4%	6,5	23,0	28,1%	9,8	30,1	32,4%
		2018	8	33	24,2%	4,0	13,0	30,8%	8,7	28,8	30,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	10	48	20,8%	7,0	18,0	38,9%	9,3	34,9	26,5%	12,7	37,5	33,8%
		2020	15	55	27,3%	6,0	22,0	27,3%	9,3	31,8	29,2%	10,6	34,0	31,2%
		2021	14	33	42,4%	2,0	18,0	11,1%	9,8	29,4	33,2%	10,2	30,2	33,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	4	6	66,7%	7,0	10,0	70,0%	6,6	10,7	61,7%	8,8	13,1	67,6%
		2017	7	13	53,8%	4,0	5,0	80,0%	6,5	9,5	67,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	8	15	53,3%	4,0	6,0	66,7%	8,7	12,5	69,3%	12,1	17,3	70,1%
		2019	10	13	76,9%	7,0	11,0	63,6%	10,1	14,6	68,9%	12,9	17,4	74,5%
		2020	15	17	88,2%	6,0	9,0	66,7%	9,3	12,7	73,0%	10,6	14,5	73,0%
		2021	14	15	93,3%	2,0	4,0	50,0%	9,8	13,0	75,1%	10,2	13,6	74,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,7	9,8	98,7%	10,2	10,3	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,3	9,5	98,7%	9,9	10,0	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,0	9,1	98,6%	10,1	10,3	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,1	9,1	99,3%	10,2	10,4	97,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,3	9,3	99,3%	10,3	10,4	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	1.728	2.025	85,3%	661,5	742,5	89,1%	1.038,9	1.339,6	77,5%	1.184,4	1.498,6	79,0%
		2021	1.539	2.133	72,2%	864,0	1.242,0	69,6%	1.070,5	1.480,3	72,3%	1.226,3	1.644,8	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.566	1.863	84,1%	729,0	837,0	87,1%	1.031,0	1.288,5	80,0%	1.150,5	1.384,3	83,1%
		2018	1.782	2.079	85,7%	675,0	729,0	92,6%	1.083,6	1.286,4	84,2%	1.208,5	1.442,6	83,8%
		2019	1.836	2.079	88,3%	648,0	742,5	87,3%	1.075,6	1.322,0	81,4%	1.206,8	1.458,4	82,8%
		2020	1.782	2.025	88,0%	715,5	742,5	96,4%	1.126,1	1.339,6	84,1%	1.267,0	1.498,6	84,5%
		2021	1.593	2.133	74,7%	1.012,5	1.242,0	81,5%	1.169,6	1.480,3	79,0%	1.344,4	1.644,8	81,7%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.566	1.863	84,1%	729,0	837,0	87,1%	1.067,8	1.288,5	82,9%	1.194,9
2018	1.836			2.079	88,3%	675,0	729,0	92,6%	1.115,3	1.286,4	86,7%	1.262,4	1.442,6	87,5%
2019	1.890			2.079	90,9%	648,0	742,5	87,3%	1.122,6	1.322,0	84,9%	1.266,9	1.458,4	86,9%
2020	1.890			2.025	93,3%	715,5	742,5	96,4%	1.187,2	1.339,6	88,6%	1.334,9	1.498,6	89,1%
2021	1.728			2.133	81,0%	1.053,0	1.242,0	84,8%	1.222,7	1.480,3	82,6%	1.427,5	1.644,8	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	52	64	81,3%	28,0	35,0	80,0%	53,2	66,1	80,5%	53,9	65,6	82,2%
		2018	67	80	83,8%	31,0	33,0	93,9%	48,6	59,1	82,3%	51,0	62,7	81,4%
		2019	73	84	86,9%	33,0	43,0	76,7%	46,5	59,5	78,3%	47,3	60,9	77,7%
		2020	65	89	73,0%	27,0	37,0	73,0%	38,8	54,0	71,9%	43,3	58,1	74,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	25	87	28,7%	5,0	51,0	9,8%	19,3	81,7	23,6%	22,1	78,1	28,3%
		2018	25	97	25,8%	12,0	37,0	32,4%	21,1	81,0	26,0%	21,7	75,4	28,8%
		2019	15	64	23,4%	5,0	35,0	14,3%	18,5	66,1	27,9%	19,3	65,6	29,4%
		2020	16	80	20,0%	8,0	33,0	24,2%	11,5	59,1	19,4%	13,9	62,7	22,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	2	64	3,1%	4,0	35,0	11,4%	3,6	66,1	5,5%	2,6	65,6	4,0%
		2018	0	80	0,0%	2,0	33,0	6,1%	2,7	59,1	4,6%	3,1	62,7	5,0%
		2019	1	84	1,2%	1,0	43,0	2,3%	2,3	59,5	3,8%	2,8	60,9	4,6%
		2020	2	89	2,2%	0,0	37,0	0,0%	2,2	54,0	4,0%	2,5	58,1	4,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	44	113	38,9%	38,0	69,0	55,1%	38,2	89,1	42,9%	26,8	76,3	35,1%
		2018	28	87	32,2%	21,0	51,0	41,2%	31,6	81,7	38,7%	27,1	78,1	34,7%
		2019	31	97	32,0%	7,0	37,0	18,9%	29,8	81,0	36,8%	27,3	75,4	36,2%
		2020	25	64	39,1%	13,0	35,0	37,1%	23,4	66,1	35,4%	23,5	65,6	35,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	36	43	83,7%	24,0	25,0	96,0%	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
		2018	53	58	91,4%	17,0	19,0	89,5%	32,8	36,6	89,6%	37,8	41,7	90,5%
		2019	50	57	87,7%	23,0	26,0	88,5%	41,2	44,7	92,2%	39,1	42,6	91,6%
		2020	23	25	92,0%	13,0	14,0	92,9%	32,7	34,5	94,7%	33,7	36,6	92,0%
		2021	18	18	100,0%	11,0	12,0	91,7%	27,1	29,0	93,3%	30,9	33,8	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	375	15,5	24,2	84,0	7,0	12,0	260,8	10,4	25,1	269,4	11,2	24,0
		2018	348	17,3	20,1	80,5	6,1	13,3	240,7	10,6	22,7	260,0	11,9	21,9
		2019	348	17,3	20,1	80,0	6,2	12,9	226,6	10,9	20,8	249,9	12,0	20,8
		2020	362	16,9	21,5	78,5	6,2	12,7	216,3	11,0	19,6	245,1	12,4	19,8
		2021	328	17,8	18,5	90,0	9,5	9,5	207,3	11,5	17,9	231,6	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	86	4,1	21,2	20,5	2,9	7,0	70,7	3,0	23,6	76,4	3,2	23,9
		2018	90	5,9	15,4	18,5	2,0	9,1	62,1	3,0	20,7	72,7	3,3	22,3
		2019	96	5,9	16,4	25,0	2,1	11,7	61,1	3,3	18,8	71,2	3,4	20,7
		2020	100	5,9	17,1	21,5	2,1	10,1	64,7	3,6	17,7	76,4	3,7	20,6
		2021	78	5,9	13,3	36,5	5,3	6,9	63,5	3,8	16,6	68,1	3,8	18,2

Breve commento

INDICATORI DI INGRESSO. Con 70 avvii di carriera al primo anno (iC00a), nell'a.a. 2020/2021, e un aumento dei valori degli iscritti al CdS provenienti da altre regioni (iC03) il CdS mantiene la sua capacità di generare attenzione e interesse rispetto al bacino di riferimento di area geografica e nazionale. In particolare, i valori di avvii di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), di iscritti (iC00d), di iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e), di iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri (iC00f) si mantengono superiori ai valori del bacino di riferimento, seppur presentando, in analogia con gli altri Corsi di Studio della stessa classe, un decremento rispetto agli anni precedenti. Tali risultati possono essere il risultato dell'efficacia delle attività di orientamento in ingresso svolte e delle azioni di miglioramento messe in atto (attivazione canali social).

INDICATORI DI PERCORSO. Un andamento negativo della regolarità e prestazione degli studenti si registra per quanto riguarda l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) seppur con valori in linea con quelli di area geografica e nazionali. L'indicatore della misura della rapidità di carriera degli studenti al primo anno (iC13) si è mantenuto superiore ai valori di riferimento di area geografica e nazionale. Andamento negativo anche per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (iC14), comunque in linea con i valori di area geografica e nazionale. Andamento negativo anche per quanto riguarda gli immatricolati puri che hanno abbandonato prima della laurea, con valori superiori a quelli locali e nazionali (iC24). Percentuale di studenti (immatricolati puri) che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), in diminuzione rispetto all'anno precedente, superiore al valore di area geografica e inferiore a quello nazionale. Molto probabilmente l'emergenza pandemica ha influito su tali risultati. Andamento positivo per quanto riguarda la percentuale di laureati in corso (iC02), con valori superiori a quelli locali ma inferiori a quelli nazionali. La percentuale studenti immatricolati puri che prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU-2/3 al I anno (iC16, IC16bis) rimane superiore ai valori di area geografica e nazionale. Tali risultati possono essere riferiti all'efficacia delle azioni di miglioramento messe in atto (intensificazione appelli di esame).

Per quanto riguarda gli immatricolati puri, invece, la percentuale di laureati in corso (iC22) presenta andamento negativo, con andamento e valori comunque sostanzialmente in linea con quelli di area geografica e nazionali. Andamento negativo anche per quanto riguarda la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), con valori inferiori a quelli locali e nazionali.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Andamento negativo per quanto gli indicatori relativi all'internazionalizzazione, mobilità in uscita, (iC10 e iC11), inferiori ai valori di area geografica e nazionali. Molto probabilmente l'emergenza pandemica ha influito su tali risultati. Andamento positivo, invece, per l'indicatore di attrattività a livello internazionale (iC12), superiore ai valori di area geografica e nazionale. Quest'ultimo risultato può essere messo in relazione all'efficacia delle attività di orientamento in ingresso svolte e alle azioni di miglioramento messe in atto (attivazione canali social).

INDICATORI IN USCITA

Tasso di occupazione (iC06, iC06BIS e iC06TER), in aumento rispetto all'anno precedente, decisamente superiore alle medie Italia e centro Italia. Il livello di soddisfazione complessiva dei laureandi al CdS è risultato pari al 100%, superiore alle medie di Ateneo e di Classe (Dati AlmaLaurea-riferiti ai laureati 2021; mancano nella SMA i valori di riferimento per iC25).

Analisi, discussione e approvazione commento agli indicatori della SMA nella seduta CUCS del 9.10.2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

