

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codicione	0420107302500002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-24
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	17	17	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	72	-	35,0	62,2

	LMCU; LM)	2018	49	-	34,8	51,8
		2019	49	-	28,7	45,4
		2020	33	-	29,8	40,4
		2021	10	-	24,7	37,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	72	-	33,0	50,4
		2018	49	-	33,3	44,6
		2019	47	-	27,2	40,1
		2020	31	-	25,0	32,7
		2021	10	-	22,2	32,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	223	-	139,2	178,3
		2018	197	-	114,5	154,3
		2019	182	-	108,5	140,6
		2020	176	-	103,2	136,3
		2021	121	-	86,7	122,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	129	-	77,2	134,2
		2018	123	-	62,8	108,7
		2019	97	-	61,7	97,8
		2020	82	-	57,3	87,0
		2021	41	-	48,8	76,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	128	-	73,4	113,7
		2018	123	-	60,7	92,9
		2019	96	-	59,5	87,1
		2020	80	-	53,5	76,6
		2021	41	-	45,3	66,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	28	-	12,0	19,9
		2017	25	-	9,0	22,9
		2018	21	-	12,2	27,1
		2019	15	-	9,6	27,1
		2020	15	-	14,0	23,8

		2021	13	-	13,3	19,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	75	-	40,8	48,6
		2017	89	-	38,0	54,9
		2018	70	-	42,0	55,6
		2019	59	-	35,6	57,8
		2020	49	-	36,7	47,7
		2021	57	-	32,0	42,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	35	129	27,1%	-	-	-	24,8	77,2	32,1%	65,5	134,2	48,8%
		2018	52	123	42,3%	-	-	-	27,2	62,8	43,2%	57,4	108,7	52,8%
		2019	48	97	49,5%	-	-	-	31,8	61,7	51,6%	53,0	97,8	54,2%
		2020	38	82	46,3%	-	-	-	23,7	57,3	41,3%	42,6	87,0	49,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	28	75	37,3%	-	-	-	12,0	40,8	29,4%	19,9	48,6	41,0%
		2017	25	89	28,1%	-	-	-	9,0	38,0	23,7%	22,9	54,9	41,8%
		2018	21	70	30,0%	-	-	-	12,2	42,0	29,0%	27,1	55,6	48,8%
		2019	15	59	25,4%	-	-	-	9,6	35,6	27,0%	27,1	57,8	46,8%
		2020	15	49	30,6%	-	-	-	14,0	36,7	38,2%	23,8	47,7	50,0%
		2021	13	57	22,8%	-	-	-	13,3	32,0	41,7%	19,2	42,4	45,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	8	72	11,1%	-	-	-	5,2	35,0	14,9%	16,9	62,2	27,1%
		2018	8	49	16,3%	-	-	-	4,0	34,8	11,5%	15,8	51,8	30,6%
		2019	3	49	6,1%	-	-	-	1,7	28,7	5,8%	14,2	45,4	31,2%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	6,0	29,8	20,1%	12,3	40,4	30,5%
		2021	2	10	20,0%	-	-	-	7,5	24,7	30,4%	15,6	37,1	41,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	129	9	14,3	-	-	-	70,6	9,4	7,5	145,1	13,2	11,0
		2018	123	12	10,3	-	-	-	70,8	10,2	6,9	135,6	14,9	9,1

		2019	97	12	8,1	-	-	-	71,6	10,8	6,6	125,2	15,4	8,1
		2020	82	13	6,3	-	-	-	67,2	12,8	5,3	113,5	15,9	7,1
		2021	41	13	3,2	-	-	-	54,4	12,4	4,4	99,5	16,7	6,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	44	52	84,6%	-	-	-	29,0	33,3	87,2%	23,8	27,8	85,6%
		2018	51	57	89,5%	-	-	-	23,6	26,2	90,1%	23,7	26,8	88,3%
		2019	56	58	96,6%	-	-	-	29,8	31,4	94,9%	27,1	30,1	90,2%
		2020	56	58	96,6%	-	-	-	24,4	26,4	92,4%	26,1	28,4	92,1%
		2021	34	37	91,9%	-	-	-	23,2	24,6	94,3%	19,9	21,3	93,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	43	52	82,7%	-	-	-	28,0	33,3	84,2%	31,5	37,9	83,2%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	22,0	26,2	84,0%	30,5	35,8	85,3%
		2019	54	58	93,1%	-	-	-	28,8	31,4	91,7%	35,5	40,1	88,6%
		2020	54	58	93,1%	-	-	-	24,0	26,4	90,9%	34,5	37,8	91,2%
		2021	33	37	89,2%	-	-	-	23,0	24,6	93,5%	26,2	28,3	92,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	43	51	84,3%	-	-	-	28,0	32,0	87,5%	31,5	36,6	86,1%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	22,0	26,2	84,0%	30,5	35,4	86,1%
		2019	54	58	93,1%	-	-	-	28,8	31,4	91,7%	35,5	39,8	89,3%
		2020	54	57	94,7%	-	-	-	24,0	26,2	91,6%	34,5	37,6	91,8%
		2021	33	37	89,2%	-	-	-	23,0	24,6	93,5%	26,2	28,3	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,9	77,6%	6,4	7,4	86,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	5,8	81,0%	7,2	7,9	91,2%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,0	88,3%	7,7	8,5	90,5%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,5	6,2	88,7%	7,1	7,8	91,8%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,3	6,2	85,5%	7,3	7,8	93,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	128,73	102,00	1,3	-	-	-	89,6	89,4	1,0	151,4	148,1	1,0
		2018	201,59	153,00	1,3	-	-	-	143,5	139,8	1,0	174,9	169,6	1,0
		2019	194,73	153,00	1,3	-	-	-	128,7	124,2	1,0	164,5	159,7	1,0
		2020	201,73	153,00	1,3	-	-	-	148,0	145,4	1,0	185,2	179,6	1,0
		2021	207,66	171,00	1,2	-	-	-	154,1	154,7	1,0	191,7	187,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	99	4.302	23,0%	-	-	-	65,0	2.551,8	25,5%	99,0	5.214,2	19,0%
		2018	27	4.635	5,8%	-	-	-	41,5	2.362,3	17,6%	117,9	4.455,4	26,5%
		2019	87	3.600	24,2%	-	-	-	38,9	2.575,0	15,1%	111,1	4.072,8	27,3%
		2020	36	3.087	11,7%	-	-	-	11,0	2.003,0	5,5%	45,6	3.361,2	13,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	5	28	178,6%	-	-	-	1,6	12,0	133,3%	1,9	19,9	97,3%
		2017	3	25	120,0%	-	-	-	1,0	9,0	111,1%	2,8	22,9	120,5%
		2018	2	21	95,2%	-	-	-	2,0	12,2	163,9%	2,4	27,1	88,9%
		2019	1	15	66,7%	-	-	-	1,4	9,6	145,8%	2,6	27,1	97,8%
		2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	14,0	23,8%	3,1	23,8	130,5%
		2021	1	13	76,9%	-	-	-	0,7	13,3	50,0%	2,1	19,2	107,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	72	0,0%	-	-	-	0,0	35,0	0,0%	9,8	62,2	156,8%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	34,8	0,0%	10,2	51,8	197,4%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	28,7	0,0%	10,7	45,4	235,9%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	2,7	29,8	89,4%	7,6	40,4	187,1%
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	6,2	24,7	250,0%	12,6	37,1	338,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	28,4	60,0	47,4%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	36,9	60,0	61,5%
		2018	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	38,9	60,0	64,9%
		2019	30,3	60,0	50,5%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	39,1	60,0	65,2%
		2020	26,5	60,0	44,2%	-	-	-	29,0	60,0	48,4%	36,4	60,6	60,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	72	72	100,0%	-	-	-	32,0	33,0	97,0%	49,5	50,4	98,3%
		2018	48	49	98,0%	-	-	-	31,7	33,3	95,0%	43,2	44,6	96,8%

		2019	864	1.200	72,0%	-	-	-	705,6	1.068,8	66,0%	933,2	1.285,1	72,6%
		2020	888	1.224	72,5%	-	-	-	752,4	1.083,2	69,5%	930,0	1.263,4	73,6%
		2021	960	1.368	70,2%	-	-	-	717,6	1.136,0	63,2%	931,5	1.334,1	69,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	600	816	73,5%	-	-	-	613,2	790,0	77,6%	897,1	1.154,6	77,7%
		2018	936	1.200	78,0%	-	-	-	850,0	1.110,8	76,5%	976,6	1.269,8	76,9%
		2019	864	1.200	72,0%	-	-	-	766,8	1.068,8	71,7%	994,6	1.285,1	77,4%
		2020	936	1.224	76,5%	-	-	-	808,8	1.083,2	74,7%	1.002,8	1.263,4	79,4%
		2021	960	1.368	70,2%	-	-	-	802,8	1.136,0	70,7%	1.022,8	1.334,1	76,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	672	816	82,4%	-	-	-	645,2	790,0	81,7%	930,3	1.154,6	80,6%
		2018	936	1.200	78,0%	-	-	-	871,6	1.110,8	78,5%	1.020,6	1.269,8	80,4%
		2019	864	1.200	72,0%	-	-	-	766,8	1.068,8	71,7%	1.037,0	1.285,1	80,7%
		2020	1.008	1.224	82,4%	-	-	-	837,2	1.083,2	77,3%	1.042,2	1.263,4	82,5%
		2021	1.032	1.368	75,4%	-	-	-	856,8	1.136,0	75,4%	1.068,5	1.334,1	80,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	72	72	100,0%	-	-	-	32,4	33,0	98,2%	49,8	50,4	98,9%
		2018	48	49	98,0%	-	-	-	32,0	33,3	96,0%	43,7	44,6	97,9%
		2019	47	47	100,0%	-	-	-	26,5	27,2	97,5%	39,2	40,1	97,8%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	22,0	25,0	88,0%	30,7	32,7	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	15	57	26,3%	-	-	-	6,2	39,4	15,7%	20,9	55,9	37,4%
		2018	17	72	23,6%	-	-	-	8,4	33,0	25,5%	22,3	50,4	44,2%
		2019	7	49	14,3%	-	-	-	14,5	33,3	43,5%	18,9	44,6	42,3%
		2020	14	47	29,8%	-	-	-	10,8	27,2	39,9%	9,5	40,1	23,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	72	0,0%	-	-	-	0,4	33,0	1,2%	0,3	50,4	0,6%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,2	33,3	0,5%	0,4	44,6	1,0%
		2019	0	47	0,0%	-	-	-	0,3	27,2	1,2%	0,7	40,1	1,7%

2021	30	36	83,3%	-	-	-	19,2	23,7	81,0%	19,7	25,1	78,5%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	223	6,8	32,8	-	-	-	119,0	6,6	18,1	196,4	9,5	20,8
	2018	197	10,0	19,7	-	-	-	121,2	9,2	13,2	194,1	10,3	18,8
	2019	182	10,0	18,2	-	-	-	118,6	8,4	14,2	181,7	10,3	17,6
	2020	176	10,2	17,3	-	-	-	113,2	8,6	13,1	167,6	10,2	16,4
	2021	121	11,4	10,6	-	-	-	94,6	8,6	11,0	152,9	10,5	14,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	72	3,8	18,9	-	-	-	34,2	4,0	8,5	70,2	3,1	22,5
	2018	49	4,0	12,3	-	-	-	41,2	5,6	7,3	65,8	4,0	16,6
	2019	49	3,4	14,4	-	-	-	34,8	4,6	7,6	61,1	5,5	11,2
	2020	33	3,0	11,0	-	-	-	36,0	5,3	6,9	53,1	6,2	8,6
	2021	10	4,2	2,4	-	-	-	28,0	5,1	5,5	48,4	6,1	7,9

Breve commento

I dati analizzati in questa sezione sono stati messi a disposizione dall'ANVUR, per perseguire gli obiettivi istituzionali connessi al sistema AVA, nel documento 'Monitoraggio annuale: indicatori', pubblicato nell'anno 2022, i cui dati sono consolidati al 02/07/2022.

Dall'analisi della scheda del corso di studio LM-24 Ingegneria Edile, risulta che gli indicatori sono in generale buoni in relazione alla media nazionale e all'area geografica.

- Indicatori di accesso (iscrizioni iC00 a – f e laureati iC00 g – h) - Gli indicatori iC00 a-f sono in linea con la media nazionale e con l'area geografica, seguendo la stessa tendenza in decrescita e registrando nel 2021 un valore leggermente più basso di avvii di carriera (iC00a: 10) rispetto ai benchmark di area geografica (24,7). Si nota una tendenza alla decrescita delle immatricolazioni già dal 2017 con una progressiva riduzione del dato (decrescita di circa 20 iscrizioni all'anno), che riflette la generale flessione e trasformazione del comparto delle costruzioni. La stessa riduzione progressiva (con riduzione meno marcata) è presente anche a livello regionale e nazionale. Al fine di limitare tale tendenza negativa sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa (azione LM/1/2022).

- Provenienza (iC04) – Il dato tende ad essere in linea con gli atenei della stessa area geografica ed ha registrato nell'ultimo anno un andamento in crescita (da 0 a 20%). Al fine di limitare la territorialità del corso e migliorare l'attrattività extraregionale sono state poste in atto strategie di diversificazione e comunicazione dell'offerta formativa (azione LM/1/2022).

- Regolarità del percorso Formativo (iC01, iC02, iC13, iC17, iC22) - La durata del percorso formativo è aumentata leggermente rispetto allo scorso anno, risultando leggermente superiore ai benchmark: circa il 23% degli iscritti si laurea in corso (iC02) rispetto a 40-45% a livello regionale e nazionale; mentre circa il 65% si laurea entro un anno (iC17), dato in linea con i benchmark

regionali e nazionali. Il 46.3% degli iscritti acquisisce 40 CFU (iC01) nell'anno solare, dato superiore ai benchmark di area; mentre risulta basso rispetto ai benchmark di area e nazionali il dato relativo alla percentuale dei CFU media conseguita nel primo anno (iC13) che è pari al 44.2% (contro 60% dei benchmark). Si deduce che il rallentamento del percorso formativo (iC02) può essere dovuto ad un carico didattico elevato al primo anno. Di conseguenza sono state proposte due azioni di miglioramento (azioni LM/3/2022 e LM/4/2022), relative rispettivamente all'introduzione di attività pratiche/seminariali ed esercitazioni in aula e alla conseguente riduzione del carico didattico del primo anno.

- Qualità della docenza (iC05, iC27) - Gli indicatori iC05 e iC27 seguono una tendenza in decrescita come i benchmark regionali e nazionali e si confermano circa nella media degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.
- Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) – La Percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10) si attesta negli ultimi due anni a valori simili al dato nazionale. La percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si attesta da qualche anno a poche unità, similmente al dato nazionale. Tuttavia, diversamente dal dato di area geografica e nazionale, non ci sono studenti iscritti che provengono da un corso Triennale completato all'estero (iC12). Il CUCS sta di conseguenza attuando azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da incrementare i valori degli indicatori.
- Abbandoni (iC21, iC23, iC24) - I dati relativi all'abbandono del sistema universitario - iC21 97% (studenti che proseguono al II anno) e iC24:4,1% (abbandoni dopo N+1 anni) – dimostrano un andamento migliore dei benchmark. Ad esempio, a livello regionale si ha iC21:88% (meno studenti proseguono) e iC24:6% (maggiore tasso di abbandono). Anche il dato sui trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 0.0% - è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdS. Il dato iC16Bis relativo agli studenti che proseguono avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è invece leggermente sotto la media di area geografica e nazionale. Di conseguenza sono state proposte azioni di miglioramento sulla riduzione del carico didattico al primo anno (azione LM/4/22).
- Qualità Percepita in uscita (iC18 e iC25) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 89.8%, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 91.8%.
- Occupazione Post Laurea (iC07, BIS, TER) - Incrociando i dati degli indicatori si deduce che circa il 96.6% degli studenti è occupato tre anni dal titolo. Questo dato riflette la particolare cura posta nella modulazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del mercato del lavoro.

La scheda è stata discussa e approvata nell'assemblea CUCS del 20 ottobre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)