

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Edile |
| Città | ANCONA |
| Codicione | 0420107302500002 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | LM-24 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 16 | 16 | 17 | 17 | 15 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2017 | 72 | - | 35,0 | 62,2 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 49 | - | 34,8 | 51,8 |
| | | 2019 | 49 | - | 28,7 | 45,4 |
| | | 2020 | 33 | - | 29,8 | 40,4 |
| | | 2021 | 10 | - | 24,7 | 37,1 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2017 | 72 | - | 33,0 | 50,4 |
| | | 2018 | 49 | - | 33,3 | 44,6 |
| | | 2019 | 47 | - | 27,2 | 40,1 |
| | | 2020 | 31 | - | 25,0 | 32,7 |
| | | 2021 | 10 | - | 22,2 | 32,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2017 | 223 | - | 139,2 | 178,3 |
| | | 2018 | 197 | - | 114,5 | 154,3 |
| | | 2019 | 182 | - | 108,5 | 140,6 |
| | | 2020 | 176 | - | 103,2 | 136,3 |
| | | 2021 | 121 | - | 86,7 | 122,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2017 | 129 | - | 77,2 | 134,2 |
| | | 2018 | 123 | - | 62,8 | 108,7 |
| | | 2019 | 97 | - | 61,7 | 97,8 |
| | | 2020 | 82 | - | 57,3 | 87,0 |
| | | 2021 | 41 | - | 48,8 | 76,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2017 | 128 | - | 73,4 | 113,7 |
| | | 2018 | 123 | - | 60,7 | 92,9 |
| | | 2019 | 96 | - | 59,5 | 87,1 |
| | | 2020 | 80 | - | 53,5 | 76,6 |
| | | 2021 | 41 | - | 45,3 | 66,9 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 28 | - | 12,0 | 19,9 |
| | | 2017 | 25 | - | 9,0 | 22,9 |
| | | 2018 | 21 | - | 12,2 | 27,1 |
| | | 2019 | 15 | - | 9,6 | 27,1 |
| | | 2020 | 15 | - | 14,0 | 23,8 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| | | 2021 | 13 | - | 13,3 | 19,2 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 75 | - | 40,8 | 48,6 |
| | | 2017 | 89 | - | 38,0 | 54,9 |
| | | 2018 | 70 | - | 42,0 | 55,6 |
| | | 2019 | 59 | - | 35,6 | 57,8 |
| | | 2020 | 49 | - | 36,7 | 47,7 |
| | | 2021 | 57 | - | 32,0 | 42,4 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2017 | 35 | 129 | 27,1% | - | - | - | 24,8 | 77,2 | 32,1% | 65,5 | 134,2 | 48,8% |
| | | 2018 | 52 | 123 | 42,3% | - | - | - | 27,2 | 62,8 | 43,2% | 57,4 | 108,7 | 52,8% |
| | | 2019 | 48 | 97 | 49,5% | - | - | - | 31,8 | 61,7 | 51,6% | 53,0 | 97,8 | 54,2% |
| | | 2020 | 38 | 82 | 46,3% | - | - | - | 23,7 | 57,3 | 41,3% | 42,6 | 87,0 | 49,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 28 | 75 | 37,3% | - | - | - | 12,0 | 40,8 | 29,4% | 19,9 | 48,6 | 41,0% |
| | | 2017 | 25 | 89 | 28,1% | - | - | - | 9,0 | 38,0 | 23,7% | 22,9 | 54,9 | 41,8% |
| | | 2018 | 21 | 70 | 30,0% | - | - | - | 12,2 | 42,0 | 29,0% | 27,1 | 55,6 | 48,8% |
| | | 2019 | 15 | 59 | 25,4% | - | - | - | 9,6 | 35,6 | 27,0% | 27,1 | 57,8 | 46,8% |
| | | 2020 | 15 | 49 | 30,6% | - | - | - | 14,0 | 36,7 | 38,2% | 23,8 | 47,7 | 50,0% |
| | | 2021 | 13 | 57 | 22,8% | - | - | - | 13,3 | 32,0 | 41,7% | 19,2 | 42,4 | 45,2% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2017 | 8 | 72 | 11,1% | - | - | - | 5,2 | 35,0 | 14,9% | 16,9 | 62,2 | 27,1% |
| | | 2018 | 8 | 49 | 16,3% | - | - | - | 4,0 | 34,8 | 11,5% | 15,8 | 51,8 | 30,6% |
| | | 2019 | 3 | 49 | 6,1% | - | - | - | 1,7 | 28,7 | 5,8% | 14,2 | 45,4 | 31,2% |
| | | 2020 | 0 | 33 | 0,0% | - | - | - | 6,0 | 29,8 | 20,1% | 12,3 | 40,4 | 30,5% |
| | | 2021 | 2 | 10 | 20,0% | - | - | - | 7,5 | 24,7 | 30,4% | 15,6 | 37,1 | 41,9% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2017 | 129 | 9 | 14,3 | - | - | - | 70,6 | 9,4 | 7,5 | 145,1 | 13,2 | 11,0 |
| | | 2018 | 123 | 12 | 10,3 | - | - | - | 70,8 | 10,2 | 6,9 | 135,6 | 14,9 | 9,1 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2019 | 97 | 12 | 8,1 | - | - | - | 71,6 | 10,8 | 6,6 | 125,2 | 15,4 | 8,1 |
| | | 2020 | 82 | 13 | 6,3 | - | - | - | 67,2 | 12,8 | 5,3 | 113,5 | 15,9 | 7,1 |
| | | 2021 | 41 | 13 | 3,2 | - | - | - | 54,4 | 12,4 | 4,4 | 99,5 | 16,7 | 6,0 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 44 | 52 | 84,6% | - | - | - | 29,0 | 33,3 | 87,2% | 23,8 | 27,8 | 85,6% |
| | | 2018 | 51 | 57 | 89,5% | - | - | - | 23,6 | 26,2 | 90,1% | 23,7 | 26,8 | 88,3% |
| | | 2019 | 56 | 58 | 96,6% | - | - | - | 29,8 | 31,4 | 94,9% | 27,1 | 30,1 | 90,2% |
| | | 2020 | 56 | 58 | 96,6% | - | - | - | 24,4 | 26,4 | 92,4% | 26,1 | 28,4 | 92,1% |
| | | 2021 | 34 | 37 | 91,9% | - | - | - | 23,2 | 24,6 | 94,3% | 19,9 | 21,3 | 93,5% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 43 | 52 | 82,7% | - | - | - | 28,0 | 33,3 | 84,2% | 31,5 | 37,9 | 83,2% |
| | | 2018 | 48 | 57 | 84,2% | - | - | - | 22,0 | 26,2 | 84,0% | 30,5 | 35,8 | 85,3% |
| | | 2019 | 54 | 58 | 93,1% | - | - | - | 28,8 | 31,4 | 91,7% | 35,5 | 40,1 | 88,6% |
| | | 2020 | 54 | 58 | 93,1% | - | - | - | 24,0 | 26,4 | 90,9% | 34,5 | 37,8 | 91,2% |
| | | 2021 | 33 | 37 | 89,2% | - | - | - | 23,0 | 24,6 | 93,5% | 26,2 | 28,3 | 92,4% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 43 | 51 | 84,3% | - | - | - | 28,0 | 32,0 | 87,5% | 31,5 | 36,6 | 86,1% |
| | | 2018 | 48 | 57 | 84,2% | - | - | - | 22,0 | 26,2 | 84,0% | 30,5 | 35,4 | 86,1% |
| | | 2019 | 54 | 58 | 93,1% | - | - | - | 28,8 | 31,4 | 91,7% | 35,5 | 39,8 | 89,3% |
| | | 2020 | 54 | 57 | 94,7% | - | - | - | 24,0 | 26,2 | 91,6% | 34,5 | 37,6 | 91,8% |
| | | 2021 | 33 | 37 | 89,2% | - | - | - | 23,0 | 24,6 | 93,5% | 26,2 | 28,3 | 92,6% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2017 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 3,8 | 4,9 | 77,6% | 6,4 | 7,4 | 86,8% |
| | | 2018 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 4,7 | 5,8 | 81,0% | 7,2 | 7,9 | 91,2% |
| | | 2019 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,3 | 6,0 | 88,3% | 7,7 | 8,5 | 90,5% |
| | | 2020 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | - | - | - | 5,5 | 6,2 | 88,7% | 7,1 | 7,8 | 91,8% |
| | | 2021 | 4,00 | 6,00 | 66,7% | - | - | - | 5,3 | 6,2 | 85,5% | 7,3 | 7,8 | 93,2% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2017 | 128,73 | 102,00 | 1,3 | - | - | - | 89,6 | 89,4 | 1,0 | 151,4 | 148,1 | 1,0 |
| | | 2018 | 201,59 | 153,00 | 1,3 | - | - | - | 143,5 | 139,8 | 1,0 | 174,9 | 169,6 | 1,0 |
| | | 2019 | 194,73 | 153,00 | 1,3 | - | - | - | 128,7 | 124,2 | 1,0 | 164,5 | 159,7 | 1,0 |
| | | 2020 | 201,73 | 153,00 | 1,3 | - | - | - | 148,0 | 145,4 | 1,0 | 185,2 | 179,6 | 1,0 |
| | | 2021 | 207,66 | 171,00 | 1,2 | - | - | - | 154,1 | 154,7 | 1,0 | 191,7 | 187,3 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2017 | 99 | 4.302 | 23,0% | - | - | - | 65,0 | 2.551,8 | 25,5% | 99,0 | 5.214,2 | 19,0% |
| | | 2018 | 27 | 4.635 | 5,8% | - | - | - | 41,5 | 2.362,3 | 17,6% | 117,9 | 4.455,4 | 26,5% |
| | | 2019 | 87 | 3.600 | 24,2% | - | - | - | 38,9 | 2.575,0 | 15,1% | 111,1 | 4.072,8 | 27,3% |
| | | 2020 | 36 | 3.087 | 11,7% | - | - | - | 11,0 | 2.003,0 | 5,5% | 45,6 | 3.361,2 | 13,6% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 5 | 28 | 178,6% | - | - | - | 1,6 | 12,0 | 133,3% | 1,9 | 19,9 | 97,3% |
| | | 2017 | 3 | 25 | 120,0% | - | - | - | 1,0 | 9,0 | 111,1% | 2,8 | 22,9 | 120,5% |
| | | 2018 | 2 | 21 | 95,2% | - | - | - | 2,0 | 12,2 | 163,9% | 2,4 | 27,1 | 88,9% |
| | | 2019 | 1 | 15 | 66,7% | - | - | - | 1,4 | 9,6 | 145,8% | 2,6 | 27,1 | 97,8% |
| | | 2020 | 0 | 15 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 14,0 | 23,8% | 3,1 | 23,8 | 130,5% |
| | | 2021 | 1 | 13 | 76,9% | - | - | - | 0,7 | 13,3 | 50,0% | 2,1 | 19,2 | 107,2% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 0 | 72 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 35,0 | 0,0% | 9,8 | 62,2 | 156,8% |
| | | 2018 | 0 | 49 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 34,8 | 0,0% | 10,2 | 51,8 | 197,4% |
| | | 2019 | 0 | 49 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 28,7 | 0,0% | 10,7 | 45,4 | 235,9% |
| | | 2020 | 0 | 33 | 0,0% | - | - | - | 2,7 | 29,8 | 89,4% | 7,6 | 40,4 | 187,1% |
| | | 2021 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 6,2 | 24,7 | 250,0% | 12,6 | 37,1 | 338,3% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2017 | 28,4 | 60,0 | 47,4% | - | - | - | 32,8 | 60,0 | 54,7% | 36,9 | 60,0 | 61,5% |
| | | 2018 | 29,4 | 60,0 | 49,0% | - | - | - | 38,1 | 60,0 | 63,5% | 38,9 | 60,0 | 64,9% |
| | | 2019 | 30,3 | 60,0 | 50,5% | - | - | - | 37,6 | 60,0 | 62,7% | 39,1 | 60,0 | 65,2% |
| | | 2020 | 26,5 | 60,0 | 44,2% | - | - | - | 29,0 | 60,0 | 48,4% | 36,4 | 60,6 | 60,0% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2017 | 72 | 72 | 100,0% | - | - | - | 32,0 | 33,0 | 97,0% | 49,5 | 50,4 | 98,3% |
| | | 2018 | 48 | 49 | 98,0% | - | - | - | 31,7 | 33,3 | 95,0% | 43,2 | 44,6 | 96,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2019 | 864 | 1.200 | 72,0% | - | - | - | 705,6 | 1.068,8 | 66,0% | 933,2 | 1.285,1 | 72,6% |
| | | 2020 | 888 | 1.224 | 72,5% | - | - | - | 752,4 | 1.083,2 | 69,5% | 930,0 | 1.263,4 | 73,6% |
| | | 2021 | 960 | 1.368 | 70,2% | - | - | - | 717,6 | 1.136,0 | 63,2% | 931,5 | 1.334,1 | 69,8% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 600 | 816 | 73,5% | - | - | - | 613,2 | 790,0 | 77,6% | 897,1 | 1.154,6 | 77,7% |
| | | 2018 | 936 | 1.200 | 78,0% | - | - | - | 850,0 | 1.110,8 | 76,5% | 976,6 | 1.269,8 | 76,9% |
| | | 2019 | 864 | 1.200 | 72,0% | - | - | - | 766,8 | 1.068,8 | 71,7% | 994,6 | 1.285,1 | 77,4% |
| | | 2020 | 936 | 1.224 | 76,5% | - | - | - | 808,8 | 1.083,2 | 74,7% | 1.002,8 | 1.263,4 | 79,4% |
| | | 2021 | 960 | 1.368 | 70,2% | - | - | - | 802,8 | 1.136,0 | 70,7% | 1.022,8 | 1.334,1 | 76,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2017 | 672 | 816 | 82,4% | - | - | - | 645,2 | 790,0 | 81,7% | 930,3 | 1.154,6 | 80,6% |
| | | 2018 | 936 | 1.200 | 78,0% | - | - | - | 871,6 | 1.110,8 | 78,5% | 1.020,6 | 1.269,8 | 80,4% |
| | | 2019 | 864 | 1.200 | 72,0% | - | - | - | 766,8 | 1.068,8 | 71,7% | 1.037,0 | 1.285,1 | 80,7% |
| | | 2020 | 1.008 | 1.224 | 82,4% | - | - | - | 837,2 | 1.083,2 | 77,3% | 1.042,2 | 1.263,4 | 82,5% |
| | | 2021 | 1.032 | 1.368 | 75,4% | - | - | - | 856,8 | 1.136,0 | 75,4% | 1.068,5 | 1.334,1 | 80,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2017 | 72 | 72 | 100,0% | - | - | - | 32,4 | 33,0 | 98,2% | 49,8 | 50,4 | 98,9% |
| | | 2018 | 48 | 49 | 98,0% | - | - | - | 32,0 | 33,3 | 96,0% | 43,7 | 44,6 | 97,9% |
| | | 2019 | 47 | 47 | 100,0% | - | - | - | 26,5 | 27,2 | 97,5% | 39,2 | 40,1 | 97,8% |
| | | 2020 | 30 | 31 | 96,8% | - | - | - | 22,0 | 25,0 | 88,0% | 30,7 | 32,7 | 94,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2017 | 15 | 57 | 26,3% | - | - | - | 6,2 | 39,4 | 15,7% | 20,9 | 55,9 | 37,4% |
| | | 2018 | 17 | 72 | 23,6% | - | - | - | 8,4 | 33,0 | 25,5% | 22,3 | 50,4 | 44,2% |
| | | 2019 | 7 | 49 | 14,3% | - | - | - | 14,5 | 33,3 | 43,5% | 18,9 | 44,6 | 42,3% |
| | | 2020 | 14 | 47 | 29,8% | - | - | - | 10,8 | 27,2 | 39,9% | 9,5 | 40,1 | 23,7% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2017 | 0 | 72 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 33,0 | 1,2% | 0,3 | 50,4 | 0,6% |
| | | 2018 | 0 | 49 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 33,3 | 0,5% | 0,4 | 44,6 | 1,0% |
| | | 2019 | 0 | 47 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 27,2 | 1,2% | 0,7 | 40,1 | 1,7% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| | | 2020 | 0 | 31 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 25,0 | 0,7% | 0,3 | 32,7 | 1,0% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 3 | 79 | 3,8% | - | - | - | 2,8 | 43,4 | 6,5% | 2,0 | 57,9 | 3,5% |
| | | 2018 | 4 | 57 | 7,0% | - | - | - | 1,6 | 39,4 | 4,1% | 1,8 | 55,9 | 3,1% |
| | | 2019 | 1 | 72 | 1,4% | - | - | - | 2,0 | 33,0 | 6,1% | 1,9 | 50,4 | 3,8% |
| | | 2020 | 2 | 49 | 4,1% | - | - | - | 2,0 | 33,3 | 6,0% | 2,5 | 44,6 | 5,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2017 | 80 | 87 | 92,0% | - | - | - | 35,8 | 40,8 | 87,7% | 74,6 | 84,7 | 88,0% |
| | | 2018 | 64 | 68 | 94,1% | - | - | - | 37,2 | 42,2 | 88,2% | 46,3 | 52,0 | 89,1% |
| | | 2019 | 53 | 56 | 94,6% | - | - | - | 31,8 | 37,0 | 85,9% | 49,2 | 57,0 | 86,3% |
| | | 2020 | 45 | 46 | 97,8% | - | - | - | 33,0 | 35,2 | 93,8% | 39,8 | 44,8 | 88,8% |
| | | 2021 | 45 | 49 | 91,8% | - | - | - | 27,8 | 30,5 | 91,3% | 36,1 | 39,9 | 90,4% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 39 | 62 | 62,9% | - | - | - | 25,0 | 36,5 | 68,5% | 27,3 | 41,1 | 66,4% |
| | | 2018 | 49 | 75 | 65,3% | - | - | - | 22,8 | 32,0 | 71,3% | 34,9 | 46,8 | 74,5% |
| | | 2019 | 38 | 47 | 80,9% | - | - | - | 24,0 | 31,8 | 75,5% | 32,4 | 41,9 | 77,5% |
| | | 2020 | 20 | 29 | 69,0% | - | - | - | 16,2 | 22,0 | 73,6% | 28,4 | 38,6 | 73,6% |
| | | 2021 | 33 | 38 | 86,8% | - | - | - | 20,2 | 24,2 | 83,4% | 28,1 | 33,1 | 84,9% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 35 | 62 | 56,5% | - | - | - | 22,8 | 36,5 | 62,3% | 24,9 | 44,5 | 55,9% |
| | | 2018 | 46 | 75 | 61,3% | - | - | - | 21,0 | 32,0 | 65,6% | 28,9 | 45,8 | 63,2% |
| | | 2019 | 36 | 47 | 76,6% | - | - | - | 22,2 | 31,8 | 69,8% | 25,8 | 38,6 | 67,0% |
| | | 2020 | 19 | 29 | 65,5% | - | - | - | 15,6 | 22,0 | 70,9% | 20,3 | 33,2 | 61,1% |
| | | 2021 | 30 | 37 | 81,1% | - | - | - | 19,2 | 23,7 | 81,0% | 19,7 | 25,5 | 77,1% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 35 | 57 | 61,4% | - | - | - | 22,8 | 33,8 | 67,4% | 24,9 | 39,3 | 63,4% |
| | | 2018 | 46 | 70 | 65,7% | - | - | - | 21,0 | 30,0 | 70,0% | 28,9 | 42,4 | 68,2% |
| | | 2019 | 36 | 45 | 80,0% | - | - | - | 22,2 | 30,0 | 74,0% | 25,8 | 35,8 | 72,3% |
| | | 2020 | 19 | 28 | 67,9% | - | - | - | 15,6 | 21,4 | 72,9% | 20,3 | 31,2 | 65,0% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| 2021 | 30 | 36 | 83,3% | - | - | - | 19,2 | 23,7 | 81,0% | 19,7 | 25,1 | 78,5% |
|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-----|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2017 | 223 | 6,8 | 32,8 | - | - | - | 119,0 | 6,6 | 18,1 | 196,4 | 9,5 | 20,8 |
| | | 2018 | 197 | 10,0 | 19,7 | - | - | - | 121,2 | 9,2 | 13,2 | 194,1 | 10,3 | 18,8 |
| | | 2019 | 182 | 10,0 | 18,2 | - | - | - | 118,6 | 8,4 | 14,2 | 181,7 | 10,3 | 17,6 |
| | | 2020 | 176 | 10,2 | 17,3 | - | - | - | 113,2 | 8,6 | 13,1 | 167,6 | 10,2 | 16,4 |
| | | 2021 | 121 | 11,4 | 10,6 | - | - | - | 94,6 | 8,6 | 11,0 | 152,9 | 10,5 | 14,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2017 | 72 | 3,8 | 18,9 | - | - | - | 34,2 | 4,0 | 8,5 | 70,2 | 3,1 | 22,5 |
| | | 2018 | 49 | 4,0 | 12,3 | - | - | - | 41,2 | 5,6 | 7,3 | 65,8 | 4,0 | 16,6 |
| | | 2019 | 49 | 3,4 | 14,4 | - | - | - | 34,8 | 4,6 | 7,6 | 61,1 | 5,5 | 11,2 |
| | | 2020 | 33 | 3,0 | 11,0 | - | - | - | 36,0 | 5,3 | 6,9 | 53,1 | 6,2 | 8,6 |
| | | 2021 | 10 | 4,2 | 2,4 | - | - | - | 28,0 | 5,1 | 5,5 | 48,4 | 6,1 | 7,9 |

Breve commento

I dati analizzati in questa sezione sono stati messi a disposizione dall'ANVUR, per perseguire gli obiettivi istituzionali connessi al sistema AVA, nel documento 'Monitoraggio annuale: indicatori', pubblicato nell'anno 2022, i cui dati sono consolidati al 02/07/2022.

Dall'analisi della scheda del corso di studio LM-24 Ingegneria Edile, risulta che gli indicatori sono in generale buoni in relazione alla media nazionale e all'area geografica.

- Indicatori di accesso (iscrizioni iC00 a – f e laureati iC00 g – h) - Gli indicatori iC00 a-f sono in linea con la media nazionale e con l'area geografica, seguendo la stessa tendenza in decrescita e registrando nel 2021 un valore leggermente più basso di avvii di carriera (iC00a: 10) rispetto ai benchmark di area geografica (24,7). Si nota una tendenza alla decrescita delle immatricolazioni già dal 2017 con una progressiva riduzione del dato (decrescita di circa 20 iscrizioni all'anno), che riflette la generale flessione e trasformazione del comparto delle costruzioni. La stessa riduzione progressiva (con riduzione meno marcata) è presente anche a livello regionale e nazionale. Al fine di limitare tale tendenza negativa sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa (azione LM/1/2022).

- Provenienza (iC04) – Il dato tende ad essere in linea con gli atenei della stessa area geografica ed ha registrato nell'ultimo anno un andamento in crescita (da 0 a 20%). Al fine di limitare la territorialità del corso e migliorare l'attrattività extraregionale sono state poste in atto strategie di diversificazione e comunicazione dell'offerta formativa (azione LM/1/2022).

- Regolarità del percorso Formativo (iC01, iC02, iC13, iC17, iC22) - La durata del percorso formativo è aumentata leggermente rispetto allo scorso anno, risultando leggermente superiore ai benchmark: circa il 23% degli iscritti si laurea in corso (iC02) rispetto a 40-45% a livello regionale e nazionale; mentre circa il 65% si laurea entro un anno (iC17), dato in linea con i benchmark

regionali e nazionali. Il 46.3% degli iscritti acquisisce 40 CFU (iC01) nell'anno solare, dato superiore ai benchmark di area; mentre risulta basso rispetto ai benchmark di area e nazionali il dato relativo alla percentuale dei CFU media conseguita nel primo anno (iC13) che è pari al 44.2% (contro 60% dei benchmark). Si deduce che il rallentamento del percorso formativo (iC02) può essere dovuto ad un carico didattico elevato al primo anno. Di conseguenza sono state proposte due azioni di miglioramento (azioni LM/3/2022 e LM/4/2022), relative rispettivamente all'introduzione di attività pratiche/seminariali ed esercitazioni in aula e alla conseguente riduzione del carico didattico del primo anno.

- Qualità della docenza (iC05, iC27) - Gli indicatori iC05 e iC27 seguono una tendenza in decrescita come i benchmark regionali e nazionali e si confermano circa nella media degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.
- Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) – La Percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti (iC10) si attesta negli ultimi due anni a valori simili al dato nazionale. La percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si attesta da qualche anno a poche unità, similmente al dato nazionale. Tuttavia, diversamente dal dato di area geografica e nazionale, non ci sono studenti iscritti che provengono da un corso Triennale completato all'estero (iC12). Il CUCS sta di conseguenza attuando azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da incrementare i valori degli indicatori.
- Abbandoni (iC21, iC23, iC24) - I dati relativi all'abbandono del sistema universitario - iC21 97% (studenti che proseguono al II anno) e iC24:4,1% (abbandoni dopo N+1 anni) – dimostrano un andamento migliore dei benchmark. Ad esempio, a livello regionale si ha iC21:88% (meno studenti proseguono) e iC24:6% (maggiore tasso di abbandono). Anche il dato sui trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 0.0% - è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdS. Il dato iC16Bis relativo agli studenti che proseguono avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è invece leggermente sotto la media di area geografica e nazionale. Di conseguenza sono state proposte azioni di miglioramento sulla riduzione del carico didattico al primo anno (azione LM/4/22).
- Qualità Percepita in uscita (iC18 e iC25) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è del 89.8%, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 91.8%.
- Occupazione Post Laurea (iC07, BIS, TER) - Incrociando i dati degli indicatori si deduce che circa il 96.6% degli studenti è occupato tre anni dal titolo. Questo dato riflette la particolare cura posta nella modulazione dell'offerta formativa in relazione alle esigenze del mercato del lavoro.

La scheda è stata discussa e approvata nell'assemblea CUCS del 20 ottobre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)