

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE
Città	ANCONA
Codicione	0420107303300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	12	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	51	49	46	43	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	62	-	47,5	57,6

	LMCU; LM)	2018	<b>45</b>	-	53,1	64,6
		2019	<b>80</b>	-	53,8	71,8
		2020	<b>84</b>	-	49,4	74,9
		2021	<b>81</b>	-	45,8	74,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>57</b>	-	41,9	51,0
		2018	<b>41</b>	-	47,7	56,6
		2019	<b>73</b>	-	47,9	63,0
		2020	<b>82</b>	-	45,0	66,0
		2021	<b>75</b>	-	41,4	67,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>162</b>	-	131,7	156,0
		2018	<b>155</b>	-	140,4	158,6
		2019	<b>182</b>	-	147,3	168,8
		2020	<b>225</b>	-	142,3	184,6
		2021	<b>236</b>	-	132,8	192,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>110</b>	-	90,9	108,7
		2018	<b>101</b>	-	96,3	113,3
		2019	<b>120</b>	-	103,3	125,6
		2020	<b>158</b>	-	96,7	140,6
		2021	<b>163</b>	-	88,4	143,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>108</b>	-	86,1	99,0
		2018	<b>101</b>	-	91,2	103,0
		2019	<b>115</b>	-	96,7	114,3
		2020	<b>156</b>	-	90,6	128,5
		2021	<b>157</b>	-	83,2	132,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>23</b>	-	12,3	15,7
		2017	<b>8</b>	-	12,5	17,0
		2018	<b>12</b>	-	15,3	19,9
		2019	<b>27</b>	-	20,3	23,0
		2020	<b>18</b>	-	17,8	22,8

		2021	<b>31</b>	-	23,8	28,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>66</b>	-	32,7	38,7
		2017	<b>43</b>	-	29,5	37,6
		2018	<b>39</b>	-	33,2	42,9
		2019	<b>46</b>	-	38,1	45,5
		2020	<b>37</b>	-	34,2	43,5
		2021	<b>62</b>	-	41,2	49,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	57	110	<b>51,8%</b>	-	-	-	39,6	90,9	43,5%	56,4	108,7	51,9%
		2018	55	101	<b>54,5%</b>	-	-	-	41,8	96,3	43,4%	59,8	113,3	52,8%
		2019	62	120	<b>51,7%</b>	-	-	-	44,6	103,3	43,2%	65,0	125,6	51,7%
		2020	85	158	<b>53,8%</b>	-	-	-	41,1	96,7	42,5%	69,6	140,6	49,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	66	<b>34,8%</b>	-	-	-	12,3	32,7	37,5%	15,7	38,7	40,6%
		2017	8	43	<b>18,6%</b>	-	-	-	12,5	29,5	42,4%	17,0	37,6	45,0%
		2018	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	15,3	33,2	46,2%	19,9	42,9	46,4%
		2019	27	46	<b>58,7%</b>	-	-	-	20,3	38,1	53,4%	23,0	45,5	50,4%
		2020	18	37	<b>48,6%</b>	-	-	-	17,8	34,2	52,0%	22,8	43,5	52,5%
		2021	31	62	<b>50,0%</b>	-	-	-	23,8	41,2	57,9%	28,3	49,9	56,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	5	62	<b>8,1%</b>	-	-	-	11,9	47,5	25,1%	12,2	57,6	21,2%
		2018	4	45	<b>8,9%</b>	-	-	-	14,0	53,1	26,4%	14,1	64,6	21,8%
		2019	6	80	<b>7,5%</b>	-	-	-	12,7	53,8	23,6%	15,1	71,8	21,1%
		2020	9	84	<b>10,7%</b>	-	-	-	10,6	49,4	21,5%	20,1	74,9	26,8%
		2021	6	81	<b>7,4%</b>	-	-	-	13,6	45,8	29,8%	22,1	74,0	29,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	110	14	<b>7,9</b>	-	-	-	77,9	13,2	5,9	101,7	14,0	7,3
		2018	101	16	<b>6,3</b>	-	-	-	82,5	12,8	6,5	115,4	15,1	7,7

		2019	120	19	<b>6,3</b>	-	-	-	88,5	13,5	6,6	134,8	16,0	8,4
		2020	158	19	<b>8,3</b>	-	-	-	89,8	13,5	6,7	154,3	17,3	8,9
		2021	163	21	<b>7,8</b>	-	-	-	88,4	15,4	5,7	164,1	18,9	8,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,3	21,4	94,6%	19,9	21,2	93,6%
		2019	50	51	<b>98,0%</b>	-	-	-	21,7	23,0	94,2%	20,5	21,4	95,9%
		2020	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,1	18,5	97,7%	19,3	19,8	97,2%
		2021	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	16,9	17,6	96,2%	16,7	17,2	96,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	18,7	19,5	95,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,1	21,4	93,8%	21,9	23,5	93,3%
		2019	50	51	<b>98,0%</b>	-	-	-	21,6	23,0	93,8%	22,0	23,1	95,2%
		2020	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,4	97,0%
		2021	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	16,9	17,6	96,2%	18,0	18,6	96,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	25	26	<b>96,2%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	21,4	22,4	95,5%
		2018	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,1	21,3	94,1%	21,9	23,3	94,3%
		2019	50	51	<b>98,0%</b>	-	-	-	21,6	22,9	94,2%	22,0	23,0	95,6%
		2020	34	34	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,1	18,5	97,7%	20,8	21,3	97,3%
		2021	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	16,9	17,6	96,2%	18,0	18,5	97,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,7	5,9	79,4%	4,8	6,1	78,9%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,4	5,6	79,5%	4,8	6,7	71,8%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,9	5,9	83,5%	5,4	7,2	75,9%
		2020	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,5	6,4	86,1%	6,2	7,9	78,3%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	7,0	80,7%	6,3	8,2	77,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	125,55	165,00	<b>0,8</b>	-	-	-	141,9	136,5	1,0	129,1	129,6	1,0
		2018	118,73	156,00	<b>0,8</b>	-	-	-	137,6	132,2	1,0	137,0	136,1	1,0
		2019	144,46	192,00	<b>0,8</b>	-	-	-	140,7	134,1	1,0	142,7	141,2	1,0
		2020	144,46	192,00	<b>0,8</b>	-	-	-	149,4	141,6	1,1	162,5	159,1	1,0
		2021	212,94	210,00	<b>1,0</b>	-	-	-	139,0	136,2	1,0	167,6	167,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	69	4.056	17,0%	-	-	-	159,3	3.165,5	50,3%	243,6
		2018	159	3.993	39,8%	-	-	-	196,7	3.342,4	58,8%	262,3	4.418,4	59,4%
		2019	59	4.654	12,7%	-	-	-	128,1	3.586,1	35,7%	193,2	4.807,6	40,2%
		2020	267	6.432	41,5%	-	-	-	41,7	3.359,1	12,4%	139,6	5.259,7	26,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	23	130,4%	-	-	-	1,3	12,3	108,8%	2,1	15,7	131,8%
		2017	1	8	125,0%	-	-	-	0,4	12,5	33,3%	1,7	17,0	100,7%
		2018	2	12	166,7%	-	-	-	2,5	15,3	163,0%	3,1	19,9	158,1%
		2019	1	27	37,0%	-	-	-	4,3	20,3	209,0%	4,6	23,0	200,2%
		2020	1	18	55,6%	-	-	-	3,3	17,8	187,8%	4,0	22,8	175,1%
		2021	0	31	0,0%	-	-	-	2,0	23,8	83,9%	2,7	28,3	95,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	62	0,0%	-	-	-	6,2	47,5	129,8%	4,9	57,6	84,7%
		2018	1	45	22,2%	-	-	-	5,9	53,1	111,5%	4,8	64,6	74,0%
		2019	1	80	12,5%	-	-	-	4,0	53,8	74,4%	5,4	71,8	75,0%
		2020	0	84	0,0%	-	-	-	3,2	49,4	63,9%	6,7	74,9	89,5%
		2021	0	81	0,0%	-	-	-	4,5	45,8	98,3%	8,1	74,0	109,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	39,1
		2018	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	34,5	60,0	57,4%	38,4	59,9	64,1%
		2019	37,1	60,0	61,8%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	37,8	59,9	63,1%
		2020	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	37,2	59,9	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	55	57	96,5%	-	-	-	40,2	41,9	95,8%	49,8	51,0	97,6%
		2018	40	41	97,6%	-	-	-	45,3	47,7	94,9%	54,8	56,6	96,7%



		2019	1.320	1.536	<b>85,9%</b>	-	-	-	814,8	1.133,9	71,9%	866,8	1.116,9	77,6%
		2020	1.392	1.536	<b>90,6%</b>	-	-	-	811,2	1.137,3	71,3%	916,5	1.195,6	76,7%
		2021	1.392	1.608	<b>86,6%</b>	-	-	-	876,6	1.125,4	77,9%	933,4	1.225,0	76,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.176	1.320	<b>89,1%</b>	-	-	-	866,6	1.095,7	79,1%	840,9	995,8	84,4%
		2018	1.104	1.176	<b>93,9%</b>	-	-	-	817,7	1.047,2	78,1%	864,9	1.046,4	82,7%
		2019	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	866,0	1.133,9	76,4%	909,0	1.116,9	81,4%
		2020	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	871,9	1.137,3	76,7%	990,4	1.195,6	82,8%
		2021	1.608	1.608	<b>100,0%</b>	-	-	-	953,8	1.125,4	84,8%	1.022,2	1.225,0	83,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.176	1.320	<b>89,1%</b>	-	-	-	882,8	1.095,7	80,6%	859,3	995,8	86,3%
		2018	1.104	1.176	<b>93,9%</b>	-	-	-	833,9	1.047,2	79,6%	896,5	1.046,4	85,7%
		2019	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	888,9	1.133,9	78,4%	945,0	1.116,9	84,6%
		2020	1.464	1.536	<b>95,3%</b>	-	-	-	886,2	1.137,3	77,9%	1.027,1	1.195,6	85,9%
		2021	1.608	1.608	<b>100,0%</b>	-	-	-	986,4	1.125,4	87,6%	1.064,2	1.225,0	86,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	56	57	<b>98,2%</b>	-	-	-	40,5	41,9	96,6%	50,1	51,0	98,2%
		2018	40	41	<b>97,6%</b>	-	-	-	45,8	47,7	96,2%	55,4	56,6	97,8%
		2019	73	73	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,8	47,9	97,7%	62,1	63,0	98,5%
		2020	81	82	<b>98,8%</b>	-	-	-	43,9	45,0	97,6%	64,1	66,0	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	17	49	<b>34,7%</b>	-	-	-	17,8	43,7	40,6%	21,6	46,9	46,0%
		2018	25	57	<b>43,9%</b>	-	-	-	17,8	41,9	42,3%	25,1	51,0	49,3%
		2019	14	41	<b>34,1%</b>	-	-	-	19,4	47,7	40,7%	26,4	56,6	46,7%
		2020	34	73	<b>46,6%</b>	-	-	-	17,9	47,9	37,4%	23,4	63,0	37,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	57	<b>1,8%</b>	-	-	-	0,1	41,9	0,2%	0,2	51,0	0,4%
		2018	0	41	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	47,7	0,5%	0,5	56,6	0,9%
		2019	0	73	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	47,9	0,5%	0,3	63,0	0,4%

		2020	0	82	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	45,0	1,2%	0,3	66,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	44	<b>11,4%</b>	-	-	-	3,8	37,1	10,3%	2,2	44,0	5,1%
		2018	2	49	<b>4,1%</b>	-	-	-	4,0	43,7	9,2%	2,9	46,9	6,2%
		2019	3	57	<b>5,3%</b>	-	-	-	3,2	41,9	7,6%	2,3	51,0	4,4%
		2020	4	41	<b>9,8%</b>	-	-	-	3,7	47,7	7,7%	3,3	56,6	5,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	37	42	<b>88,1%</b>	-	-	-	26,3	28,3	93,2%	32,3	34,7	93,1%
		2018	32	37	<b>86,5%</b>	-	-	-	28,6	30,3	94,2%	34,0	37,0	91,8%
		2019	42	43	<b>97,7%</b>	-	-	-	31,4	33,4	94,0%	36,6	39,9	91,8%
		2020	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,6	29,7	93,0%	38,1	41,3	92,4%
		2021	47	50	<b>94,0%</b>	-	-	-	35,1	38,4	91,3%	44,9	49,1	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	23,2	26,1	88,8%	24,6	28,0	87,7%
		2018	40	40	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,0	23,7	93,0%	26,1	28,6	91,3%
		2019	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	25,4	27,2	93,4%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,9	17,0	93,6%	22,3	24,1	92,7%
		2021	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	19,3	21,1	91,7%	24,0	25,9	92,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	23,0	26,1	88,2%	22,2	25,5	86,9%
		2018	39	40	<b>97,5%</b>	-	-	-	21,9	23,7	92,6%	24,3	27,0	90,1%
		2019	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	19,8	20,9	94,4%	21,8	23,4	93,3%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,9	17,0	93,6%	18,9	20,6	91,8%
		2021	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	19,3	21,0	91,7%	19,7	21,6	91,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	55	57	<b>96,5%</b>	-	-	-	23,0	25,8	89,3%	22,2	25,2	88,0%
		2018	39	40	<b>97,5%</b>	-	-	-	21,9	23,3	94,3%	24,3	26,6	91,4%
		2019	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	19,8	20,8	94,8%	21,8	23,2	93,8%
		2020	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,9	16,8	94,6%	18,9	20,3	92,9%

2021	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	19,3	20,8	92,4%	19,7	21,3	92,4%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	162	11,0	<b>14,7</b>	-	-	-	112,9	8,5	13,3	144,4	8,0	18,0
	2018	155	9,8	<b>15,8</b>	-	-	-	120,4	8,1	14,8	160,4	8,4	19,0
	2019	182	12,8	<b>14,2</b>	-	-	-	126,2	8,3	15,2	181,0	8,9	20,2
	2020	225	12,8	<b>17,6</b>	-	-	-	132,1	8,6	15,5	206,5	9,6	21,5
	2021	236	13,4	<b>17,6</b>	-	-	-	132,8	9,1	14,6	222,7	10,0	22,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	62	6,2	<b>10,0</b>	-	-	-	42,9	4,6	9,3	55,3	3,8	14,5
	2018	45	4,4	<b>10,2</b>	-	-	-	47,1	4,3	11,0	65,0	4,0	16,4
	2019	80	7,4	<b>10,8</b>	-	-	-	48,6	4,7	10,2	74,5	5,6	13,2
	2020	84	6,8	<b>12,4</b>	-	-	-	48,4	5,0	9,6	83,6	5,9	14,1
	2021	81	7,4	<b>10,9</b>	-	-	-	47,4	5,3	9,0	85,5	6,2	13,9

### Breve commento

Il presente commento è stato approvato dal CUCS in data 12 Settembre 2022.

Il trend di iscrizioni alla Laurea Magistrale si mantiene stabile, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 62/45/80/84/81 negli anni 2017/2018/2019/2020/2021 (indicatore iC00a), di cui 57/41/73/82/75 iscritti alla LM per la prima volta (iC00c). Il numero di iscritti è superiore o in linea con i confronti (47.5/53.1/53.8/49.4/45.8 sono le medie di iscritti dell'area geografica, 57.6/64.6/71.8/74.9/74.0 le medie a livello nazionale) con un significativo aumento negli ultimi tre anni. L'analisi degli iscritti provenienti da altri Atenei o dall'estero (indicatori iC04 e iC12) evidenzia un bacino d'utenza prevalentemente locale. Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2017/2018/2019/2020/2021 è in linea con il dato nazionale (negli ultimi due anni superiore) e superiore al dato di area geografica.

Il percorso degli studenti risulta abbastanza regolare (anni 2017/2018/2019/2020), con un numero di CFU acquisiti in linea o superiore ai confronti, sia per quanto riguarda la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) (corrispondenti ai 2/3 dei CFU acquisibili) nell'anno solare di riferimento, pari a 51.8%/54.5%/51.7%/53.8% contro il 43.5%/43.4%/43.2%/42.5% dell'area geografica e il 51.9%/52.8%/51.7%/49.5% nazionale, sia per quanto riguarda la percentuale di CFU acquisiti al primo anno (iC13) pari al 62.5%/58.2%/61.8%/57.6% rispetto al 57.7%/57.4%/57.3%/57.6% dell'area geografica e il 65.3%/64.1%/63.1%/62.1% nazionale. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14 - anni 2017/2017/2018/2019/2020) è molto buona e paragonabile ai confronti (96.5%/97.6%/100.0%/98.8% contro ad esempio 97.6%/96.7%/97.7%/96.2% del dato nazionale).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta altalenante per gli anni 2017-2021 (12.50%/16.67%/3.70%/5.56%/0.0%), con una media di periodo (7.68%) inferiore alla media dell'area geografica (13.54%) e alla media nazionale (14.58%). Rimane bassa, anche rispetto ai confronti, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), ad eccezione del 2020 (4.15% contro 1.24% dell'area geografica e 2.65% a livello nazionale).

La percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02 - anni 2017/2018/2019/2020/2021) è altalenante (18.6%/30.8%/58.7%/48.6%/50.0%), ed è più bassa rispetto ai confronti.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è buona (89.1%/93.9%/85.9%/90.6%/86.6% negli anni 2017-2021) rispetto al trend a livello nazionale e regionale (82.9%/80.6%/77.6%/76.7%/76.2% le percentuali nazionali, 78.1%/76.2%/71.9%/71.3%/77.9% quelle per l'area geografica).

Il numero di studenti iscritti per docente (iC27 e iC28) ha una media di periodo (15.98 e 10.86) in linea alla media dell'area geografica (14.68 e 9.82) e inferiore alla media nazionale (20.18 e 14.42).

Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) ha una media di periodo (7.32) in linea alla media dell'area geografica (6.28) e alla media nazionale (8.2).

La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è stabile negli ultimi cinque anni di riferimento e superiore rispetto al dato nazionale. Tale indice è 100% nel 2021.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18 - anni 2017/2018/2019/2020/2021) è buona ed è paragonabile ai confronti (73.8%/78.4%/86.0%/94.6%/74.0% contro ad esempio 79.7%/79.2%/80.9%/79.4%/78.8% del dato nazionale). Coerentemente, il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25 - anni 2017/2018/2019/2020/2021) è in linea o superiore ai confronti negli ultimi tre anni (88.1%/86.5%/97.7%/100.0%/94.0% contro ad esempio 93.1%/91.8%/91.8%/92.4%/91.4% del dato nazionale).

Gli indicatori forniti da ANVUR mostrano per gli anni 2018/2019/2020/2021 una percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo – laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER) – ottima e superiore ai confronti (100%/98.0%/100%/95.5% contro ad esempio 94.3%/95.6%/97.3%/97.2% del dato nazionale e 94.1%/94.2%/97.7%/96.2% dell'area geografica).

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC07BIS) – è ottima e molto spesso superiore ai confronti (100%/98.0%/100%/95.5% contro ad esempio 93.3%/95.2%/97.0%/96.9% del dato nazionale e 93.8%/93.8%/97.7%/96.2% dell'area geografica).

La valutazione l'efficacia esterna si basa anche sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXIV indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. L'indagine prende in considerazione i laureati magistrali ad un anno, tre anni e cinque anni dalla laurea (laureati cioè nel 2020, 2018 e 2016). I dati confermano l'ottima condizione occupazionale osservata negli anni passati, con un tasso di occupazione del 87.5% ad un anno dalla laurea (contro il 93.6% della media nazionale), del 93.3% a tre anni dalla laurea (contro 97.3%) e del 93.5% per i laureati a cinque anni (contro 96,8%). L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea viene considerato elevato dal 75,0% degli studenti laureati da un anno (contro il 72.2% della media nazionale), dal 81.8% per gli studenti laureati da tre anni (contro il 68.0%) e del 82.8% per i laureati a cinque anni (contro il 73.3%). Un trend in crescita si osserva relativamente alla retribuzione mensile netta media in euro (1459 a un anno, 1526 a tre anni e 1881 a cinque anni), in linea rispetto al dato nazionale (1568 a un anno, 1842 a tre anni e 1863 a cinque anni). La soddisfazione per il lavoro svolto (8.3 a un anno, 8.0 a tre anni e 8.3 a cinque anni), calcolato come medie su una scala da 1 a 10, risulta in linea rispetto al dato nazionale (7.9 a un anno, 7.9 a tre anni e 8.0 a cinque anni).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

