

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codicione	0420107303400007
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	49	49	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	104	-	63,7	73,8

	LMCU; LM)	2018	100	-	55,7	79,0
		2019	103	-	58,4	80,6
		2020	122	-	51,1	75,7
		2021	100	-	49,5	67,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	99	-	60,4	65,7
		2018	99	-	53,0	70,7
		2019	97	-	54,3	73,9
		2020	116	-	46,8	67,5
		2021	99	-	46,3	61,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	339	-	187,0	201,4
		2018	317	-	174,0	214,1
		2019	319	-	175,3	221,4
		2020	320	-	155,8	211,1
		2021	314	-	144,4	198,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	197	-	129,4	147,0
		2018	202	-	114,1	150,4
		2019	205	-	114,8	158,2
		2020	218	-	104,1	151,0
		2021	215	-	95,2	137,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	191	-	122,3	133,0
		2018	198	-	108,3	136,7
		2019	199	-	109,0	144,8
		2020	211	-	98,2	138,0
		2021	213	-	89,6	126,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	-	17,5	22,6
		2017	42	-	21,0	23,8
		2018	35	-	20,5	26,5
		2019	39	-	23,3	27,0
		2020	39	-	22,1	29,0

		2021	45	-	23,2	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	97	-	48,1	57,4
		2017	106	-	50,9	56,7
		2018	110	-	49,2	60,2
		2019	94	-	55,5	63,6
		2020	102	-	52,5	64,6
		2021	98	-	50,3	70,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	83	197	42,1%	-	-	-	57,9	129,4	44,8%	71,3	147,0	48,5%
		2018	113	202	55,9%	-	-	-	56,8	114,1	49,8%	76,6	150,4	50,9%
		2019	120	205	58,5%	-	-	-	55,5	114,8	48,3%	82,1	158,2	51,9%
		2020	122	218	56,0%	-	-	-	47,2	104,1	45,4%	71,5	151,0	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	97	20,6%	-	-	-	17,5	48,1	36,4%	22,6	57,4	39,4%
		2017	42	106	39,6%	-	-	-	21,0	50,9	41,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	35	110	31,8%	-	-	-	20,5	49,2	41,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	39	94	41,5%	-	-	-	23,3	55,5	42,0%	27,0	63,6	42,5%
		2020	39	102	38,2%	-	-	-	22,1	52,5	42,1%	29,0	64,6	45,0%
		2021	45	98	45,9%	-	-	-	23,2	50,3	46,1%	33,7	70,8	47,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	6	104	5,8%	-	-	-	11,5	63,7	18,1%	19,1	73,8	25,9%
		2018	3	100	3,0%	-	-	-	10,8	55,7	19,5%	20,4	79,0	25,8%
		2019	6	103	5,8%	-	-	-	10,9	58,4	18,7%	19,8	80,6	24,5%
		2020	5	122	4,1%	-	-	-	8,2	51,1	16,1%	17,3	75,7	22,8%
		2021	6	100	6,0%	-	-	-	7,9	49,5	16,0%	19,1	67,9	28,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	197	25	7,9	-	-	-	101,6	17,6	5,8	169,4	20,8	8,1
		2018	202	24	8,4	-	-	-	97,8	18,5	5,3	174,0	22,3	7,8

		2019	205	24	8,5	-	-	-	98,4	19,1	5,2	180,4	22,4	8,1
		2020	218	26	8,4	-	-	-	96,6	19,6	4,9	181,1	23,2	7,8
		2021	215	31	6,9	-	-	-	95,2	21,8	4,4	174,0	24,9	7,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	75	78	96,2%	-	-	-	32,7	34,4	95,1%	29,1	30,7	94,8%
		2018	87	93	93,5%	-	-	-	35,3	36,9	95,7%	32,3	34,0	95,1%
		2019	75	78	96,2%	-	-	-	34,5	35,8	96,4%	38,2	39,6	96,3%
		2020	69	71	97,2%	-	-	-	34,3	35,4	96,9%	34,7	35,8	96,8%
		2021	68	68	100,0%	-	-	-	25,1	26,3	95,5%	26,8	27,8	96,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	74	78	94,9%	-	-	-	32,4	34,4	94,2%	30,3	32,1	94,3%
		2018	86	93	92,5%	-	-	-	35,2	36,9	95,4%	33,7	35,5	94,9%
		2019	75	78	96,2%	-	-	-	34,3	35,8	95,8%	39,8	41,4	96,0%
		2020	69	71	97,2%	-	-	-	34,3	35,4	96,9%	36,1	37,3	96,6%
		2021	68	68	100,0%	-	-	-	25,1	26,3	95,5%	27,9	28,9	96,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	74	77	96,1%	-	-	-	32,4	34,1	95,0%	30,3	31,7	95,6%
		2018	86	93	92,5%	-	-	-	35,2	36,6	96,2%	33,7	35,2	95,5%
		2019	75	77	97,4%	-	-	-	34,3	35,6	96,3%	39,8	41,3	96,3%
		2020	69	71	97,2%	-	-	-	34,3	35,4	96,9%	36,1	37,3	96,7%
		2021	68	68	100,0%	-	-	-	25,1	26,1	96,2%	27,9	28,8	97,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	4,4	5,8	75,8%	7,2	8,6	83,5%
		2018	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	4,4	6,3	70,1%	7,1	9,1	78,4%
		2019	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	4,7	6,4	73,6%	7,3	8,9	81,6%
		2020	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,0	6,9	72,4%	7,4	9,3	78,9%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	5,2	6,7	77,1%	7,9	9,7	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	324,30	279,00	1,2	-	-	-	160,3	156,0	1,0	202,9	196,2	1,0
		2018	272,56	234,00	1,2	-	-	-	168,0	166,4	1,0	215,9	209,9	1,0
		2019	272,56	234,00	1,2	-	-	-	166,3	165,9	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	285,62	255,00	1,1	-	-	-	184,5	187,2	1,0	238,8	236,3	1,0
		2021	328,71	315,00	1,0	-	-	-	217,1	211,0	1,0	243,3	243,1	1,0

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	428	6.918	61,9%	-	-	-	81,5	4.750,0	17,2%	287,3
		2018	513	8.655	59,3%	-	-	-	106,7	4.391,9	24,3%	313,3	5.816,3	53,9%
		2019	240	8.847	27,1%	-	-	-	94,0	4.272,9	22,0%	301,0	6.099,2	49,4%
		2020	47	8.522	5,5%	-	-	-	38,4	3.665,5	10,5%	211,9	5.554,9	38,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	20	50,0%	-	-	-	1,2	17,5	68,6%	3,6	22,6	160,4%
		2017	5	42	119,0%	-	-	-	2,1	21,0	99,6%	4,6	23,8	192,3%
		2018	9	35	257,1%	-	-	-	3,3	20,5	159,3%	5,5	26,5	209,0%
		2019	12	39	307,7%	-	-	-	2,5	23,3	109,4%	5,4	27,0	199,6%
		2020	12	39	307,7%	-	-	-	2,3	22,1	102,9%	6,3	29,0	216,0%
		2021	1	45	22,2%	-	-	-	2,1	23,2	89,9%	5,4	33,7	158,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	104	0,0%	-	-	-	7,0	63,7	109,8%	6,6	73,8	89,3%
		2018	0	100	0,0%	-	-	-	7,7	55,7	137,7%	6,2	79,0	78,3%
		2019	0	103	0,0%	-	-	-	6,3	58,4	108,4%	6,1	80,6	75,1%
		2020	0	122	0,0%	-	-	-	3,8	51,1	73,8%	4,1	75,7	54,5%
		2021	0	100	0,0%	-	-	-	3,9	49,5	79,4%	5,2	67,9	76,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	28,8	60,0	47,9%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	35,8
		2018	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	37,5	59,9	62,6%
		2019	36,5	60,0	60,9%	-	-	-	37,3	60,0	62,1%	36,7	60,0	61,1%
		2020	38,7	60,0	64,5%	-	-	-	37,7	60,0	62,9%	36,2	60,0	60,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	96	99	97,0%	-	-	-	58,1	60,4	96,2%	64,0	65,7	97,4%
		2018	98	99	99,0%	-	-	-	51,6	53,0	97,3%	69,1	70,7	97,7%

		2019	1.704	1.872	91,0%	-	-	-	1.108,3	1.509,1	73,4%	1.348,9	1.676,8	80,4%
		2020	1.632	2.148	76,0%	-	-	-	1.172,1	1.550,5	75,6%	1.400,6	1.742,5	80,4%
		2021	2.040	2.928	69,7%	-	-	-	1.248,8	1.688,3	74,0%	1.447,5	1.840,8	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.776	1.896	93,7%	-	-	-	1.081,1	1.325,4	81,6%	1.299,4	1.517,4	85,6%
		2018	1.704	1.992	85,5%	-	-	-	1.196,6	1.461,9	81,8%	1.433,5	1.675,1	85,6%
		2019	1.704	1.872	91,0%	-	-	-	1.208,7	1.509,1	80,1%	1.425,3	1.676,8	85,0%
		2020	1.752	2.148	81,6%	-	-	-	1.260,6	1.550,5	81,3%	1.493,8	1.742,5	85,7%
		2021	2.424	2.928	82,8%	-	-	-	1.361,4	1.688,3	80,6%	1.565,1	1.840,8	85,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.776	1.896	93,7%	-	-	-	1.142,1	1.325,4	86,2%	1.356,1	1.517,4	89,4%
		2018	1.704	1.992	85,5%	-	-	-	1.274,4	1.461,9	87,2%	1.511,9	1.675,1	90,3%
		2019	1.704	1.872	91,0%	-	-	-	1.271,0	1.509,1	84,2%	1.483,5	1.676,8	88,5%
		2020	1.752	2.148	81,6%	-	-	-	1.309,8	1.550,5	84,5%	1.550,7	1.742,5	89,0%
		2021	2.424	2.928	82,8%	-	-	-	1.401,5	1.688,3	83,0%	1.620,5	1.840,8	88,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	96	99	97,0%	-	-	-	58,6	60,4	97,1%	64,6	65,7	98,4%
		2018	98	99	99,0%	-	-	-	52,1	53,0	98,3%	69,8	70,7	98,7%
		2019	93	97	95,9%	-	-	-	52,7	54,3	97,1%	72,7	73,9	98,4%
		2020	112	116	96,6%	-	-	-	45,8	46,8	97,7%	65,9	67,5	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	31	90	34,4%	-	-	-	19,8	61,4	32,3%	27,2	69,9	38,9%
		2018	41	99	41,4%	-	-	-	22,0	60,4	36,4%	28,1	65,7	42,7%
		2019	43	99	43,4%	-	-	-	21,0	53,0	39,6%	32,7	70,7	46,2%
		2020	35	97	36,1%	-	-	-	17,3	54,3	31,8%	24,9	73,9	33,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	99	0,0%	-	-	-	0,1	60,4	0,2%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	99	0,0%	-	-	-	0,3	53,0	0,5%	0,5	70,7	0,6%
		2019	0	97	0,0%	-	-	-	0,2	54,3	0,3%	0,7	73,9	0,9%

		2020	0	116	0,0%	-	-	-	0,1	46,8	0,2%	0,4	67,5	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	122	2,5%	-	-	-	2,7	53,2	5,1%	2,6	62,8	4,1%
		2018	4	90	4,4%	-	-	-	4,3	61,4	7,0%	3,1	69,9	4,5%
		2019	4	99	4,0%	-	-	-	3,7	60,4	6,2%	2,9	65,7	4,4%
		2020	4	99	4,0%	-	-	-	2,8	53,0	5,3%	2,8	70,7	4,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	97	104	93,3%	-	-	-	44,1	48,9	90,1%	50,3	55,1	91,2%
		2018	105	106	99,1%	-	-	-	44,3	46,8	94,6%	51,6	56,1	92,0%
		2019	75	84	89,3%	-	-	-	47,8	51,3	93,3%	56,6	61,2	92,5%
		2020	79	84	94,0%	-	-	-	45,9	48,6	94,4%	55,8	60,6	92,0%
		2021	81	83	97,6%	-	-	-	43,2	46,3	93,3%	61,2	66,8	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	76	81	93,8%	-	-	-	34,5	40,4	85,4%	40,2	47,1	85,4%
		2018	82	91	90,1%	-	-	-	35,4	41,9	84,4%	40,8	47,2	86,5%
		2019	73	81	90,1%	-	-	-	29,2	32,7	89,2%	39,0	42,7	91,4%
		2020	42	56	75,0%	-	-	-	25,5	31,5	80,9%	33,0	39,2	84,1%
		2021	58	64	90,6%	-	-	-	28,6	33,8	84,7%	33,2	38,0	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	76	81	93,8%	-	-	-	33,7	40,4	83,4%	37,2	44,1	84,2%
		2018	82	91	90,1%	-	-	-	35,2	41,9	83,9%	37,1	43,8	84,7%
		2019	72	81	88,9%	-	-	-	29,1	32,7	88,9%	34,5	38,3	90,1%
		2020	42	56	75,0%	-	-	-	25,4	31,5	80,6%	28,7	34,9	82,2%
		2021	57	63	90,5%	-	-	-	28,1	33,4	84,2%	28,5	33,2	85,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	76	81	93,8%	-	-	-	33,7	40,0	84,3%	37,2	43,7	85,0%
		2018	82	88	93,2%	-	-	-	35,2	40,6	86,6%	37,1	42,9	86,6%
		2019	72	81	88,9%	-	-	-	29,1	32,5	89,6%	34,5	38,1	90,7%
		2020	42	55	76,4%	-	-	-	25,4	31,0	81,8%	28,7	34,6	83,0%

2021	57	63	90,5%	-	-	-	28,1	33,3	84,4%	28,5	33,0	86,2%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	339	15,8	21,5	-	-	-	146,9	10,3	14,2	236,0	12,4	19,1
	2018	317	15,6	20,3	-	-	-	149,1	11,5	13,0	248,9	13,7	18,1
	2019	319	15,6	20,4	-	-	-	150,3	11,7	12,8	254,7	13,7	18,6
	2020	320	17,0	18,8	-	-	-	144,7	12,2	11,8	255,0	14,2	18,0
	2021	314	21,0	15,0	-	-	-	144,4	12,7	11,4	252,0	14,7	17,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	106	6,0	17,7	-	-	-	52,2	4,9	10,7	85,7	5,1	16,8
	2018	101	5,4	18,7	-	-	-	50,6	5,4	9,4	92,4	5,5	16,9
	2019	103	5,4	19,1	-	-	-	51,4	5,5	9,3	92,7	6,4	14,4
	2020	122	8,0	15,3	-	-	-	49,6	6,0	8,2	92,6	6,7	13,8
	2021	100	10,4	9,6	-	-	-	50,5	6,2	8,2	88,1	7,0	12,6

Breve commento

Il presente commento è stato approvato dal CUCS in data 8 settembre 2022

Avvii di carriera

In numero di avvii di carriera si è mantenuto fino al 2019 sostanzialmente stabile (circa 100 unità). Nel 2020, in concomitanza con l'avvio del nuovo ordinamento, si è avuto un picco di iscrizioni (122), ridiscese a 100 nel 2021. Questo dato non è facilmente interpretabile, almeno sulla base dei dati relativi ai laureati nell'anno solare (iC00h della triennale). D'altra parte, ove si vada a confrontare il dato con i laureati per anno accademico, si osserva un tasso di prosecuzione (laureati meccanica Univpm che si iscrivono alla Magistrale, diviso per il numero dei laureati dell'anno accademico precedente) costantemente intorno al 63-64%, e sostanzialmente costante negli anni.

Indicatori didattica

La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è rimasta negli ultimi anni decisamente superiore al dato medio nazionale. D'altra parte, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è stato quasi sempre leggermente inferiore alla media nazionale (45.9% e 47.6% rispettivamente nel 2021). La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07), negli ultimi anni è stata superiore al dato medio nazionale, arrivando al 100% nel 2021

Indicatori di internazionalizzazione

L'emergenza Covid ha causato un calo consistente dei CFU conseguiti all'estero. In particolare il dato è sceso fino allo 0.55% del 2020 (iC10). La percentuale di laureati entro la durata normale

del corso che hanno acquisito 12 CFU (iC11) all'estero era più alta del dato nazionale (30.7% vs 21.6% nel 2020), con un calo importante nel 2021 (0.55%, dato al 2 luglio 2022).

Ulteriori indicatori della didattica

La percentuale di CFU conseguiti nel primo anno sul totale da conseguire (iC13), rimane leggermente superiore alla media nazionale (64.5% vs 60.3% nel 2020). La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14) era molto alta, superiore al 96% ed equivalente al dato nazionale. In generale, gli indicatori iC15 e iC16 sono anche essi equivalenti, al di là delle oscillazioni annuali, a quelli registrati in media per gli Atenei italiani. D'altra parte, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è sostanzialmente migliorata nel 2020, arrivando all'80.8% (73.8% media nazionale).

Soddisfazione degli studenti

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è molto più alta del valore medio nazionale (86.7% nel 2021, 83.3 vs 77% nel 2020). Coerentemente, il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25) è più alto della media nazionale (97.6% nel 2021, 94% vs 92% nel 2020)

Commento finale

L'analisi dei dati relativi alla carriera degli studenti del CdS magistrale in ingegneria, mostra valori degli indicatori in linea o superiori ai dati medi nazionali. Il livello di soddisfazione è più alto della media nazionale, e il CdS garantisce la piena occupabilità a 3 anni dalla Laurea. I problemi più rilevanti si collocano nella scarsa attrattività per studenti laureati in altre sedi, ed in un forte calo del numero di CFU acquisiti all'estero in parallelo all'emergenza Covid. Il tasso di continuità dei laureati Univpm, nonostante un cambio dell'ordinamento che ha considerevolmente ampliato l'offerta formativa con l'introduzione di 4 curricula contro i 2 precedenti, rimane praticamente invariato. Naturalmente il cambio di ordinamento è così recente che i dati relativi alla carriera e alle iscrizioni non possono essere considerati come pienamente consolidati, ma le evidenze fin qui raccolte sembrano indicare come la scelta dei laureati triennali sia poco influenzata dall'offerta formativa, quanto piuttosto da fattori esterni, quali la collocazione geografica e la volontà di acquisire esperienze fuori dal proprio ambiente di provenienza (regioni Marche ed Abruzzo, in prevalenza).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)