

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria ambientale
Città	ANCONA
Codicione	0420107303600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	11	-	17,0	34,0

	LMCU; LM)	2018	22	-	17,4	29,7
		2019	23	-	18,4	30,1
		2020	19	-	15,8	27,5
		2021	12	-	13,9	23,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	10	-	14,8	28,3
		2018	20	-	14,8	26,3
		2019	23	-	16,1	26,0
		2020	19	-	13,1	24,6
		2021	12	-	12,4	20,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	12	-	53,8	97,7
		2018	36	-	53,6	85,1
		2019	52	-	53,9	83,4
		2020	50	-	47,5	78,4
		2021	44	-	43,0	73,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	11	-	34,0	68,0
		2018	35	-	34,1	58,3
		2019	43	-	35,6	58,0
		2020	41	-	32,8	55,6
		2021	28	-	27,4	49,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	10	-	31,0	59,1
		2018	32	-	30,1	51,5
		2019	43	-	31,8	51,8
		2020	41	-	29,5	49,8
		2021	28	-	24,1	44,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	-	7,6	11,4
		2017	0	-	8,0	13,3
		2019	1	-	7,0	13,1
		2020	9	-	7,5	11,7
		2021	7	-	10,1	14,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	2	-	18,6	31,3
		2017	1	-	19,1	33,0
		2019	1	-	16,1	30,2
		2020	16	-	14,6	26,2
		2021	14	-	17,6	26,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	5	11	45,5%	-	-	-	14,5	34,0	42,6%	34,8	68,0	51,2%
		2018	22	35	62,9%	-	-	-	17,8	34,1	52,0%	30,9	58,3	53,0%
		2019	24	43	55,8%	-	-	-	16,1	35,6	45,3%	30,6	58,0	52,8%
		2020	14	41	34,1%	-	-	-	13,6	32,8	41,6%	26,5	55,6	47,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	0	2	0,0%	-	-	-	7,6	18,6	40,8%	11,4	31,3	36,6%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	8,0	19,1	41,8%	13,3	33,0	40,2%
		2019	1	1	100,0%	-	-	-	7,0	16,1	43,4%	13,1	30,2	43,4%
		2020	9	16	56,3%	-	-	-	7,5	14,6	51,3%	11,7	26,2	44,6%
		2021	7	14	50,0%	-	-	-	10,1	17,6	57,4%	14,0	26,2	53,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	0	11	0,0%	-	-	-	1,8	17,0	10,3%	10,0	34,0	29,5%
		2018	9	22	40,9%	-	-	-	3,9	17,4	22,3%	10,0	29,7	33,6%
		2019	8	23	34,8%	-	-	-	3,1	18,4	17,0%	10,5	30,1	35,0%
		2020	7	19	36,8%	-	-	-	2,5	15,8	15,9%	9,6	27,5	35,0%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	4,0	13,9	28,8%	9,6	23,1	41,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	11	5	2,2	-	-	-	34,0	14,3	2,4	63,7	14,3	4,5
		2018	35	9	3,9	-	-	-	34,1	14,9	2,3	62,4	16,0	3,9
		2019	43	9	4,8	-	-	-	35,6	16,9	2,1	62,7	17,0	3,7
		2020	41	10	4,1	-	-	-	34,4	18,3	1,9	61,5	18,3	3,4
		2021	28	12	2,3	-	-	-	31,5	19,5	1,6	55,3	19,5	2,8

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	4	0,0%	-	-	-	15,6	18,1	85,8%	16,6	19,3	85,9%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	13,9	16,0	86,6%	17,2	20,2	85,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	11,4	13,0	87,9%	17,5	19,0	92,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	4	0,0%	-	-	-	15,6	18,1	85,8%	16,9	20,0	84,4%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	13,9	16,0	86,6%	17,7	21,0	84,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	11,3	13,0	86,8%	18,1	19,7	91,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	15,6	17,1	90,8%	16,9	19,3	87,7%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	13,9	15,9	87,4%	17,7	20,6	86,2%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	11,3	12,9	87,8%	18,1	19,6	92,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,4	6,3	86,0%	6,1	6,8	89,7%
		2018	4,00	5,00	80,0%	-	-	-	5,0	5,9	85,1%	6,3	7,3	86,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,1	6,2	82,8%	6,0	6,9	86,2%
		2020	3,00	4,00	75,0%	-	-	-	5,1	6,1	84,5%	6,3	7,2	88,4%
		2021	3,00	5,00	60,0%	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	6,6	7,6	87,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	46,25	51,00	0,9	-	-	-	128,8	122,7	1,0	143,8	139,4	1,0
		2018	90,77	102,00	0,9	-	-	-	150,0	146,6	1,0	158,1	153,3	1,0
		2019	84,78	102,00	0,8	-	-	-	137,1	136,0	1,0	156,0	153,4	1,0
		2020	97,85	111,00	0,9	-	-	-	181,6	173,6	1,0	187,1	180,3	1,0
		2021	102,51	105,00	1,0	-	-	-	184,5	187,4	1,0	183,5	183,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	36	339	106,2%	-	-	-	39,9	1.188,1	33,6%	110,7	2.654,1	41,7%
		2018	60	1.287	46,6%	-	-	-	32,9	1.287,9	25,5%	80,7	2.314,8	34,9%
		2019	121	1.663	72,8%	-	-	-	38,6	1.286,8	30,0%	77,0	2.289,2	33,6%

		2020	107	1.145	93,4%	-	-	-	23,5	1.067,6	22,0%	48,4	2.048,7	23,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,7	7,6	94,3%	2,1	11,4	187,7%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1,0	8,0	125,0%	2,8	13,3	212,9%
		2019	1	1	1.000,0%	-	-	-	0,1	7,0	20,4%	2,1	13,1	160,1%
		2020	4	9	444,4%	-	-	-	1,5	7,5	200,0%	2,0	11,7	168,3%
		2021	2	7	285,7%	-	-	-	0,9	10,1	86,4%	1,9	14,0	139,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	17,0	14,7%	3,9	34,0	113,6%
		2018	9	22	409,1%	-	-	-	2,4	17,4	136,7%	5,9	29,7	198,3%
		2019	7	23	304,3%	-	-	-	0,9	18,4	47,6%	5,6	30,1	185,8%
		2020	7	19	368,4%	-	-	-	1,1	15,8	71,4%	5,5	27,5	199,6%
		2021	0	12	0,0%	-	-	-	2,8	13,9	198,2%	6,8	23,1	292,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,4	60,0	65,6%
		2018	41,0	60,0	68,3%	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	40,3	60,0	67,2%
		2019	33,4	60,0	55,7%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	39,2	60,0	65,4%
		2020	24,8	60,0	41,3%	-	-	-	31,2	60,0	52,0%	37,1	60,0	61,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	10	10	100,0%	-	-	-	14,3	14,8	96,6%	27,8	28,3	98,1%
		2018	20	20	100,0%	-	-	-	14,5	14,8	98,3%	25,4	26,3	96,7%
		2019	22	23	95,7%	-	-	-	15,5	16,1	96,1%	25,3	26,0	97,0%
		2020	16	19	84,2%	-	-	-	11,6	13,1	88,6%	23,1	24,6	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	9	10	90,0%	-	-	-	11,9	14,8	80,5%	24,1	28,3	85,3%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	12,9	14,8	87,3%	22,6	26,3	86,0%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	13,3	16,1	82,2%	21,9	26,0	84,3%
		2020	12	19	63,2%	-	-	-	9,6	13,1	73,3%	19,8	24,6	80,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2017	9	10	90,0%	-	-	-	12,1	14,8	82,2%	24,7	28,3	87,2%

	1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	19	20	95,0%	-	-	-	12,9	14,8	87,3%	22,9	26,3	87,3%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	13,3	16,1	82,2%	22,1	26,0	85,0%
		2020	12	19	63,2%	-	-	-	9,6	13,1	73,3%	20,0	24,6	81,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	5	10	50,0%	-	-	-	6,0	14,8	40,7%	14,2	28,3	50,3%
		2018	13	20	65,0%	-	-	-	8,6	14,8	58,5%	14,4	26,3	55,0%
		2019	9	23	39,1%	-	-	-	7,6	16,1	47,3%	13,3	26,0	50,9%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	5,0	13,1	38,1%	11,9	24,6	48,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	5	10	50,0%	-	-	-	6,3	14,8	42,4%	14,3	28,3	50,5%
		2018	13	20	65,0%	-	-	-	8,9	14,8	60,2%	14,9	26,3	56,7%
		2019	9	23	39,1%	-	-	-	7,6	16,1	47,3%	13,7	26,0	52,6%
		2020	5	19	26,3%	-	-	-	5,0	13,1	38,1%	12,8	24,6	52,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	9	10	90,0%	-	-	-	11,1	14,8	75,4%	22,4	28,3	79,2%
		2020	16	20	80,0%	-	-	-	12,1	14,8	82,2%	19,3	26,3	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	0	0	0,0%	-	-	-	14,1	17,4	81,1%	22,0	30,2	72,9%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	12,6	15,3	82,8%	20,1	24,9	80,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	288	408	70,6%	-	-	-	793,5	943,8	84,1%	873,1	1.053,3	82,9%
		2018	384	912	42,1%	-	-	-	918,5	1.164,0	78,9%	966,0	1.214,0	79,6%
		2019	384	912	42,1%	-	-	-	854,0	1.111,3	76,9%	954,8	1.218,5	78,4%
		2020	408	984	41,5%	-	-	-	944,6	1.259,6	75,0%	1.009,7	1.315,2	76,8%
		2021	456	936	48,7%	-	-	-	1.007,5	1.350,8	74,6%	1.024,4	1.382,3	74,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	288	408	70,6%	-	-	-	816,5	943,8	86,5%	895,5	1.053,3	85,0%
		2018	384	912	42,1%	-	-	-	933,5	1.164,0	80,2%	989,1	1.214,0	81,5%
		2019	432	912	47,4%	-	-	-	893,5	1.111,3	80,4%	1.010,1	1.218,5	82,9%
		2020	600	984	61,0%	-	-	-	1.015,1	1.259,6	80,6%	1.099,1	1.315,2	83,6%
		2021	624	936	66,7%	-	-	-	1.098,5	1.350,8	81,3%	1.150,4	1.382,3	83,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	360	408	88,2%	-	-	-	843,3	943,8	89,4%	931,8	1.053,3	88,5%
		2018	624	912	68,4%	-	-	-	987,5	1.164,0	84,8%	1.055,4	1.214,0	86,9%
		2019	744	912	81,6%	-	-	-	1.007,5	1.111,3	90,7%	1.072,9	1.218,5	88,1%
		2020	768	984	78,0%	-	-	-	1.119,1	1.259,6	88,8%	1.173,8	1.315,2	89,2%

		2021	816	936	87,2%	-	-	-	1.178,8	1.350,8	87,3%	1.221,0	1.382,3	88,3%
--	--	------	-----	-----	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	10	10	100,0%	-	-	-	14,4	14,8	97,5%	27,9	28,3	98,6%
	2018	20	20	100,0%	-	-	-	14,5	14,8	98,3%	25,5	26,3	97,3%
	2019	22	23	95,7%	-	-	-	15,6	16,1	96,9%	25,3	26,0	97,3%
	2020	16	19	84,2%	-	-	-	12,1	13,1	92,4%	23,4	24,6	95,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	4	10	40,0%	-	-	-	6,9	14,8	46,6%	12,9	28,3	45,6%
	2019	11	20	55,0%	-	-	-	8,6	14,8	58,5%	12,9	26,3	49,0%
	2020	5	23	21,7%	-	-	-	5,8	16,1	35,7%	7,9	26,0	30,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	14,8	0,8%	0,0	28,3	0,1%
	2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	14,8	0,0%	0,1	26,3	0,3%
	2019	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	16,1	0,0%	0,0	26,0	0,0%
	2020	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	13,1	1,0%	0,0	24,6	0,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	14,8	4,2%	1,0	28,3	3,4%
	2020	1	20	5,0%	-	-	-	0,5	14,8	3,4%	1,3	26,3	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	0	0	0,0%	-	-	-	15,9	17,4	91,0%	27,1	30,2	89,8%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	14,5	15,3	95,1%	23,1	24,9	93,0%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2017	0	2	0,0%	-	-	-	10,1	14,7	68,9%	15,1	25,2	60,1%
	2018	0	1	0,0%	-	-	-	10,4	14,9	70,2%	18,6	26,4	70,4%

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	0,0%	-	-	-	8,7	14,7	59,2%	12,8	23,4	54,8%
		2018	0	1	0,0%	-	-	-	9,7	14,9	65,4%	15,5	23,6	65,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	8,7	14,0	62,2%	12,8	22,0	58,3%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	9,7	14,0	69,4%	15,5	22,4	69,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	12	3,4	3,5	-	-	-	53,8	7,6	7,1	91,6	8,6	10,6
		2018	36	7,6	4,7	-	-	-	53,6	9,2	5,8	91,8	9,7	9,4
		2019	52	7,6	6,8	-	-	-	53,9	8,9	6,0	91,1	9,8	9,3
		2020	50	8,2	6,1	-	-	-	49,1	10,0	4,9	87,4	10,6	8,3
		2021	44	7,8	5,6	-	-	-	47,1	10,5	4,5	83,9	11,1	7,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	11	3,4	3,2	-	-	-	18,8	4,3	4,3	32,2	4,4	7,3
		2018	22	3,4	6,5	-	-	-	18,0	4,9	3,7	32,2	4,9	6,6
		2019	23	3,4	6,8	-	-	-	19,6	4,7	4,1	31,7	5,2	6,1
		2020	19	3,4	5,6	-	-	-	17,5	5,1	3,5	31,1	5,7	5,5
		2021	12	3,0	4,0	-	-	-	17,3	5,4	3,2	26,5	6,2	4,3

Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito i giorni 26/07/2022 e 30/08/2022 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea Magistrale in Environmental Engineering. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta del 09/09/2022. Tali indicatori, aggiornati al 2 luglio 2022, sono tutti riportati in forma tabellare e sono relativi al periodo 2017/2018-2018/2019-2019/2020 e alcuni all'a.a. 2020-2021.

È importante sottolineare come l'analisi di questi dati non sempre permette osservazioni complete soprattutto nel confronto delle diverse annualità in quanto, presso l'Università Politecnica delle Marche, tale Corso di Studi è stato attivato nell'a.a. 2017/2018.

Si può evidenziare quanto segue:

1. Gli avvisi di carriera (iC00a) dopo essere cresciuti, dal 2017 (11) al 2018 (22) sono risultati circa stabili nel 2019 (23) e 2020 (19) hanno avuto un calo (12) nel 2021; calo che avviene per tutti gli Atenei che passano da 27,5 a 23,1 immatricolati, anche se in minor misura negli Atenei dell'area geografica che passano da 15,8 a 13,9 immatricolati. Questo effetto è imputabile ad un generale calo degli iscritti in Atenei non telematici soprattutto durante il periodo pandemico per i corsi di Laurea internazionali.
2. Anche la quantità di iscritti per la prima volta (ic00c), di iscritti (ic00d) e di iscritti regolari (ic00e) che si era stabilizzata nel 2019 e 2020 e risultava rispettivamente pari a 19, 50 e a 41 è andata diminuendo nel 2021 con valori di 12, 44 e 28.
3. La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (ic02) era del 56.3% per il 2020 e di 50.0% per il 2021, leggermente sotto la media rispetto ai CdS di pari classe di stessa area geografica o nazionali.
4. La percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo (iC04) è del 40,9% per il 2018, del 34,8% nel 2019 e del 36,8% nel 2020 dato collegato al livello elevato di studenti provenienti da Atenei esteri, mentre per cause legate alla ridotta mobilità durante la pandemia la percentuale va a zero per il 2021. Tale dato è confermato dall'indicatore iC12 che considera la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, che ha un valore di 40,9%, 30,4% e 36,8% negli anni 2018, 2019 e 2020. Conseguentemente anche questo indicatore il 2021 è zero.
5. Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) è rimasto stabile nelle annualità (3.9 per il 2018; 4.8 per il 2019 e 4.1 per il 2020) per poi ridursi a 2,3 nel 2021 ma in linea con i dati di pari area geografica o nazionali.
6. La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) per il 2020 era pari al 44.4%, per il 2021 si attesta sul 28,6%, valore che, seppur in calo per la situazione pandemica, rimane superiore ai valori medi nazionali (13,9%) e locali (8,5%). L'indicatore rivela un buon livello di internazionalizzazione in ingresso e in uscita.
7. La percentuale di CFU acquisiti al I anno rispetto al totale da conseguire (iC13) ha un andamento altalenante: è pari al 59,5% per l'anno 2017, di 67,7% per l'anno 2018 e di 55,7% per l'anno 2019, superiori alle percentuali di pari area geografica e in linea con quelle nazionali. Subisce una contrazione (41,3%) per il 2020 notevole anche negli Atenei di questa area geografica che passano da 61,9% nel 2019 al 52,0% nel 2020, contrazione meno evidente su scale nazionale. Si analizzerà in dettaglio questo indicatore nei prossimi anni per valutare se la contrazione sia dovuta a cause episodiche esterne (pandemia) o a eventuali cause interne.
8. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU (iC015) o 40 CFU (iC016) al I anno risultava sempre superiore all'80% nel primo caso e al 39,1% nel secondo caso per le annualità 2017, 2018 e 2019, in linea con i dati di pari area geografica o nazionali. Mentre per il 2020 si registra un calo rispettivamente al 63,2% e al 26,3%, anche in questo caso vale quanto affermato al punto precedente.
9. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato rispetto alle ore di docenza erogata (iC19) è del 70,6% per il 2017, diminuisce al 42,1% per il 2018 stabilizzandosi per il 2019 e per il 2020 rispetto a un dato medio nazionale superiore al 74% dei Corsi di Laurea di pari classe. Si deve tuttavia evidenziare che su tale dato incidono anche i contratti effettuati a docenti afferenti ad Atenei esteri che sono titolari di insegnamento presso il Corso di Laurea di Environmental Engineering.
10. La percentuale di studenti che proseguono al II anno era per il 2017, per il 2018 e per il 2019 (iC21) superiore al 96%, ma cala all'84,2% nel 2020. Questa diminuzione non avviene nei medesimi termini a scala locale a nazionale, per cui sarà necessario verificarne l'andamento ed eventualmente valutarne le cause.
11. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) era pari al 40% per il 2018 e al 55% per il 2019 in linea con i dati di pari area geografica o nazionali, ma anche in questo caso cala al 21,7% nel 2020. Questa riduzione avviene nei medesimi termini a scala locale (dal 58,5% al 35,7%) mentre risulta leggermente smorzata a scala nazionale (dal 49,0% al 30,0%), chiara evidenza dei ritardi indotti dalla pandemia nei percorsi di carriera.
12. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) si era stabilizzato a 6,8 per il 2019 e 6,1 per il 2020 in linea con i valori dei CdS di pari area geografica ed inferiore rispetto alla media nazionale. Mentre per il 2020 il rapporto scende a 5,6 per il calo delle iscrizioni, dato che si riflette parimenti sia su scala locale che nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)