

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Odontoiatria e protesi dentaria
Città	ANCONA
Codicione	0420107304700001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-46
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	34	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	-	27,3	20,9

	LMCU; LM)	2017	<b>17</b>	-	22,5	21,1
		2018	<b>21</b>	-	25,8	26,1
		2019	<b>18</b>	-	30,0	27,5
		2020	<b>18</b>	-	29,6	29,5
		2021	<b>24</b>	-	35,8	28,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>9</b>	-	14,0	12,4
		2017	<b>7</b>	-	11,0	11,0
		2018	<b>8</b>	-	12,5	13,0
		2019	<b>3</b>	-	11,0	12,2
		2020	<b>3</b>	-	16,4	14,5
		2021	<b>6</b>	-	18,0	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>115</b>	-	204,1	169,0
		2017	<b>125</b>	-	186,6	168,5
		2018	<b>126</b>	-	192,0	178,4
		2019	<b>118</b>	-	198,5	183,7
		2020	<b>113</b>	-	183,2	177,3
		2021	<b>113</b>	-	191,9	183,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>106</b>	-	184,1	151,4
		2017	<b>113</b>	-	165,3	150,7
		2018	<b>120</b>	-	169,3	158,3
		2019	<b>108</b>	-	172,6	162,0
		2020	<b>104</b>	-	162,0	156,6
		2021	<b>99</b>	-	170,9	161,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>47</b>	-	82,9	69,5
		2017	<b>46</b>	-	72,0	67,3
		2018	<b>45</b>	-	70,1	68,7
		2019	<b>29</b>	-	65,5	66,5
		2020	<b>25</b>	-	58,4	60,3
		2021	<b>23</b>	-	61,6	61,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	-	17,1	12,6
		2017	<b>6</b>	-	15,6	13,4
		2018	<b>8</b>	-	16,3	14,9
		2019	<b>19</b>	-	21,9	18,0
		2020	<b>17</b>	-	20,1	21,4
		2021	<b>16</b>	-	20,6	14,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>13</b>	-	23,1	18,7
		2017	<b>10</b>	-	23,0	21,1
		2018	<b>13</b>	-	27,6	23,9
		2019	<b>21</b>	-	28,9	26,1
		2020	<b>23</b>	-	34,0	32,5
		2021	<b>17</b>	-	27,9	21,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	66	106	<b>62,3%</b>	-	-	-	122,0	184,1	66,3%	109,5	151,4	72,4%
		2017	80	113	<b>70,8%</b>	-	-	-	104,4	165,3	63,2%	105,9	150,7	70,3%
		2018	86	120	<b>71,7%</b>	-	-	-	101,9	169,3	60,2%	110,1	158,3	69,5%
		2019	65	108	<b>60,2%</b>	-	-	-	102,9	172,6	59,6%	110,9	162,0	68,4%
		2020	51	104	<b>49,0%</b>	-	-	-	82,3	162,0	50,8%	97,5	156,6	62,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	17,1	23,1	74,1%	12,6	18,7	67,2%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	15,6	23,0	67,7%	13,4	21,1	63,1%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	16,3	27,6	59,1%	14,9	23,9	62,4%
		2019	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	21,9	28,9	75,7%	18,0	26,1	69,0%
		2020	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	20,1	34,0	59,2%	21,4	32,5	66,0%
		2021	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	20,6	27,9	73,8%	14,5	21,8	66,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	18,9	27,3	69,1%	9,2	20,9	43,9%

		2017	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	14,9	22,5	66,1%	9,9	21,1	47,0%
		2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	17,0	25,8	66,0%	13,2	26,1	50,7%
		2019	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	19,8	30,0	65,8%	13,4	27,5	48,7%
		2020	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,2	29,6	61,7%	13,3	29,5	45,0%
		2021	13	24	<b>54,2%</b>	-	-	-	22,3	35,8	62,4%	12,5	28,2	44,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	106	29	<b>3,7</b>	-	-	-	143,2	46,8	3,1	143,2	46,2	3,1
		2017	113	40	<b>2,8</b>	-	-	-	146,9	47,4	3,1	146,6	46,2	3,2
		2018	120	46	<b>2,6</b>	-	-	-	150,4	48,2	3,1	154,1	47,6	3,2
		2019	108	44	<b>2,5</b>	-	-	-	153,4	48,6	3,2	157,6	47,4	3,3
		2020	104	43	<b>2,4</b>	-	-	-	162,0	51,8	3,1	156,6	50,4	3,1
		2021	99	45	<b>2,2</b>	-	-	-	170,9	52,3	3,3	161,6	50,8	3,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,2	8,8	92,5%	9,4	10,6	88,1%
		2019	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,9	13,1	90,2%	11,6	12,5	93,2%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,4	10,9	95,4%	11,6	12,2	95,5%
		2021	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,7	14,4	88,1%	12,6	13,8	91,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	10,6	90,6%	9,8	11,4	85,6%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,7	14,5	87,4%	11,6	12,7	90,9%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,3	94,2%	11,7	12,5	93,9%
		2021	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	15,2	85,7%	12,3	13,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,0	12,3	98,0%	10,1	10,9	92,9%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,7	13,5	93,8%	11,6	12,2	95,1%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,6	12,0	96,4%	11,7	12,2	95,9%
		2021	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,0	14,7	88,6%	12,3	13,6	90,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,3	14,6	98,5%	17,4	17,6	98,7%
		2017	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,4	15,6	98,9%	16,7	17,0	98,2%
		2018	18,50	18,50	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,4	99,3%	17,1	17,6	97,5%
		2019	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,1	16,2	99,3%	16,1	16,5	97,9%
		2020	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,4	99,3%	16,9	17,2	98,4%
		2021	13,00	14,00	<b>92,9%</b>	-	-	-	15,4	15,8	97,5%	16,6	17,0	97,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.613	<b>0,0%</b>	-	-	-	58,9	8.178,4	7,2‰	46,7	7.193,7	6,5‰
		2017	53	5.580	<b>9,5%</b>	-	-	-	35,3	7.163,4	4,9‰	57,5	7.024,4	8,2‰
		2018	0	6.384	<b>0,0%</b>	-	-	-	58,4	7.352,4	7,9‰	55,4	7.450,0	7,4‰
		2019	0	5.681	<b>0,0%</b>	-	-	-	62,5	7.544,4	8,3‰	59,4	7.641,4	7,8‰
		2020	18	5.004	<b>3,6%</b>	-	-	-	26,3	6.446,4	4,1‰	16,1	6.798,7	2,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	17,1	25,0‰	0,5	12,6	43,4‰
		2017	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	15,6	18,3‰	0,6	13,4	41,9‰
		2018	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	16,3	43,9‰	0,8	14,9	51,3‰
		2019	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	21,9	39,2‰	1,5	18,0	85,1‰
		2020	1	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	1,0	20,1	49,6‰	1,5	21,4	70,0‰
		2021	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	20,6	76,4‰	1,0	14,5	69,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	27,3	41,9‰	0,8	20,9	38,3‰
		2017	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	22,5	105,6‰	1,5	21,1	71,7‰
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	25,8	174,8‰	2,2	26,1	85,2‰
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	30,0	145,8‰	2,1	27,5	74,7‰
		2020	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,0	29,6	169,2‰	2,1	29,5	71,4‰
		2021	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,7	35,8	158,4‰	2,5	28,2	87,2‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,7	60,0	<b>71,1%</b>	-	-	-	47,0	60,0	78,4%	48,9	60,0	81,6%
		2017	41,4	60,0	<b>69,0%</b>	-	-	-	44,4	60,0	74,0%	46,9	60,0	78,2%
		2018	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	45,5	60,0	75,8%



		2018	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	11,1	17,0	65,5%	8,5	13,5	63,3%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	13,6	17,6	77,2%	10,3	14,3	72,1%
		2020	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,6	20,6	61,1%	14,1	20,4	69,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	13,1	19,1	68,7%	11,2	16,3	68,8%
		2017	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	12,0	16,7	71,8%	13,2	17,6	74,8%
		2018	3	12	<b>25,0%</b>	-	-	-	16,4	24,3	67,6%	14,0	21,1	66,4%
		2019	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	16,3	24,7	65,9%	16,8	23,4	71,6%
		2020	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	23,6	32,1	73,3%	20,0	28,3	70,6%
		2021	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	18,6	26,0	71,4%	13,8	19,6	70,3%
iC19		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.310	3.130	<b>41,9%</b>	-	-	-	2.058,9	2.609,2	78,9%	2.180,1	2.684,5
	2017		2.274	2.662	<b>85,4%</b>	-	-	-	2.130,4	2.619,3	81,3%	2.043,5	2.629,5	77,7%
	2018		2.535	3.016	<b>84,1%</b>	-	-	-	2.096,4	2.631,8	79,7%	2.014,2	2.652,1	75,9%
	2019		2.474	3.100	<b>79,8%</b>	-	-	-	2.066,3	2.630,8	78,5%	2.000,1	2.721,5	73,5%
	2020		2.484	3.347	<b>74,2%</b>	-	-	-	2.081,6	2.769,4	75,2%	2.051,3	2.806,9	73,1%
	2021		2.572	3.383	<b>76,0%</b>	-	-	-	2.061,7	2.901,2	71,1%	1.990,8	2.827,9	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		2016	1.310	3.130	<b>41,9%</b>	-	-	-	2.062,4	2.609,2	79,0%	2.192,0	2.684,5
		2017	2.304	2.662	<b>86,6%</b>	-	-	-	2.167,8	2.619,3	82,8%	2.093,7	2.629,5	79,6%
		2018	2.583	3.016	<b>85,6%</b>	-	-	-	2.164,4	2.631,8	82,2%	2.089,6	2.652,1	78,8%
		2019	2.534	3.100	<b>81,7%</b>	-	-	-	2.139,4	2.630,8	81,3%	2.118,0	2.721,5	77,8%
		2020	2.508	3.347	<b>74,9%</b>	-	-	-	2.165,1	2.769,4	78,2%	2.181,9	2.806,9	77,7%
		2021	2.668	3.383	<b>78,9%</b>	-	-	-	2.164,6	2.901,2	74,6%	2.147,9	2.827,9	76,0%
iC19TER		Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.310	3.130	<b>41,9%</b>	-	-	-	2.149,6	2.609,2	82,4%	2.263,5	2.684,5
	2017		2.304	2.662	<b>86,6%</b>	-	-	-	2.221,1	2.619,3	84,8%	2.158,1	2.629,5	82,1%
	2018		2.583	3.016	<b>85,6%</b>	-	-	-	2.220,0	2.631,8	84,4%	2.163,7	2.652,1	81,6%
	2019		2.582	3.100	<b>83,3%</b>	-	-	-	2.201,2	2.630,8	83,7%	2.198,4	2.721,5	80,8%
	2020		2.628	3.347	<b>78,5%</b>	-	-	-	2.256,0	2.769,4	81,5%	2.273,8	2.806,9	81,0%
	2021		2.740	3.383	<b>81,0%</b>	-	-	-	2.277,7	2.901,2	78,5%	2.247,2	2.827,9	79,5%

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	13,7	14,0	98,0%	12,3	12,4	99,1%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	10,9	11,0	98,9%	10,8	11,0	98,7%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	11,9	12,5	95,0%	12,6	13,0	97,0%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	10,9	11,0	98,9%	12,1	12,2	98,8%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	14,8	16,4	89,9%	13,9	14,5	96,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	7	42,9%	-	-	-	7,0	12,1	57,6%	6,9	10,4	65,8%
		2017	7	12	58,3%	-	-	-	10,7	17,0	63,0%	8,1	13,5	60,5%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	12,4	17,6	70,7%	9,6	14,3	67,1%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	11,3	20,6	54,9%	12,6	20,4	61,7%
		2020	6	10	60,0%	-	-	-	11,6	15,4	75,0%	8,5	12,1	70,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	9	22,2%	-	-	-	0,6	14,0	4,1%	1,0	12,4	7,8%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	1,8	11,0	15,9%	1,0	11,0	8,8%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	1,4	12,5	11,0%	1,6	13,0	11,9%
		2019	1	3	33,3%	-	-	-	1,1	11,0	10,2%	1,3	12,2	10,3%
		2020	2	3	66,7%	-	-	-	1,0	16,4	6,1%	1,1	14,5	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	13	30,8%	-	-	-	3,6	15,9	22,5%	3,1	14,0	21,9%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	2,7	12,1	22,4%	2,1	10,4	20,6%
		2018	5	12	41,7%	-	-	-	4,9	17,0	28,6%	3,9	13,5	29,0%
		2019	1	14	7,1%	-	-	-	3,3	17,6	18,7%	3,2	14,3	22,6%
		2020	2	8	25,0%	-	-	-	3,4	20,6	16,7%	3,1	20,4	15,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	9	12	75,0%	-	-	-	15,1	19,1	79,1%	13,8	16,3	84,6%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	13,6	16,7	81,2%	15,1	17,6	85,7%



		2018	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	21,3	24,3	87,6%	18,1	21,1	85,6%
		2019	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	20,1	24,7	81,5%	20,6	23,4	87,9%
		2020	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	26,6	32,1	82,7%	23,9	28,3	84,6%
		2021	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,7	26,0	87,4%	16,7	19,6	85,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,5	10,8	69,2%	9,4	12,2	77,1%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,3	13,9	67,0%	9,4	13,0	72,2%
		2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	10,1	14,4	70,4%	12,2	15,8	77,1%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	13,7	18,6	73,8%	14,2	17,9	79,2%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	15,4	19,4	79,4%	15,8	19,9	79,4%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	15,1	19,4	77,9%	17,0	21,2	80,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,8	12,2	63,9%	9,3	12,5	74,2%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,5	16,2	64,9%	9,2	13,5	68,6%
		2018	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	11,1	16,4	67,8%	12,1	16,3	74,4%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	15,2	21,7	70,0%	14,0	18,5	75,7%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	17,7	22,7	77,9%	15,5	20,5	75,4%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	17,0	22,7	75,0%	17,2	21,8	78,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	9,2	84,8%	9,3	10,4	88,7%
		2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,5	13,2	79,7%	9,2	11,2	82,7%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,1	13,7	81,3%	12,1	14,1	86,2%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	15,2	17,2	88,3%	14,0	15,9	88,2%
		2020	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	17,7	20,2	87,6%	15,5	18,2	84,9%
		2021	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	17,2	19,5	88,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	115	11,2	<b>10,3</b>	-	-	-	158,8	19,7	8,1	159,8	21,4	7,5
		2017	125	21,6	<b>5,8</b>	-	-	-	165,9	20,8	8,0	164,0	21,0	7,8

		2018	126	24,5	<b>5,2</b>	-	-	-	170,7	21,1	8,1	173,6	21,2	8,2
		2019	118	25,8	<b>4,6</b>	-	-	-	176,4	21,1	8,3	178,7	21,9	8,2
		2020	113	27,6	<b>4,1</b>	-	-	-	183,2	22,3	8,2	177,3	22,9	7,7
		2021	113	28,2	<b>4,0</b>	-	-	-	191,9	23,1	8,3	183,1	22,8	8,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	26	2,7	<b>9,8</b>	-	-	-	27,2	4,0	6,9	26,4	4,2	6,3
		2017	27	4,0	<b>6,8</b>	-	-	-	29,8	4,1	7,2	27,9	4,1	6,7
		2018	24	5,2	<b>4,6</b>	-	-	-	32,0	4,1	7,8	34,5	4,2	8,2
		2019	25	4,3	<b>5,8</b>	-	-	-	34,9	4,0	8,6	35,7	4,2	8,5
		2020	24	5,0	<b>4,8</b>	-	-	-	40,9	4,8	8,5	37,6	4,5	8,3
		2021	25	5,2	<b>4,8</b>	-	-	-	39,6	4,8	8,2	34,7	4,4	7,9

#### Breve commento

Il corso di studio in Odontoiatria e P.D. ha un accesso a programmazione nazionale e pertanto rimanendo costante nel tempo non permette di rilevare grossi scostamenti tra un anno e l'altro se non nei casi in cui, come già avvenuto, intervengano fattori quali ad esempio le ammissioni con ricorso che hanno determinato un notevole aumento degli immatricolati/iscritti o avvenga un trasferimento da un altro ateneo nazionale o straniero.

Di seguito, verranno analizzate inizialmente le criticità per concludere con i valori positivi.

Negativo è il dato riguardante l'acquisizione dei crediti formativi (CFU) da parte degli studenti nelle diverse fasi del percorso formativo (iC01). Elevata risulta infatti la percentuale di studenti in corso che non hanno acquisito almeno 40 CFU.

Nel triennio 2017-2019 i valori sono in continua diminuzione, fino ad arrivare al 49% nel 2020, rispetto al 50,8% per AG e 62,3% per N. Tale dato è in linea con l'avvio di carriera (iC13).

Infatti, a differenza degli anni precedenti, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire ha avuto una diminuzione, fino ad arrivare al 60,6%, e 62,2% rispetto ad AG e 70,4% per N. I valori di iC01 e iC13 si possono attribuire alla ripercussione legata alla situazione pandemica degli anni precedenti, che potrebbe aver influito negativamente sulle prestazioni degli studenti. Dunque, la ripresa delle lezioni frontali ed un incremento dell'attività dell'insegnamento possono rappresentare un'azione di miglioramento.

Gli indicatori sui requisiti di docenza evidenziano una lieve variazione rispetto agli anni precedenti. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08), risultano essere inferiori anche ai valori degli indicatori AG ed N. Il valore di iC05 e iC27 sono legati alla diminuzione, seppur lieve, degli studenti iscritti negli ultimi 5 anni. Mentre, per il valore di iC08, si può attribuire al possibile cambio di alcuni professori del proprio SSD.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) nel 2021, i valori iC11 e iC12 sono inferiori rispetto ad AG ed N. Questo dato è legato al fatto che gli studenti laureati non hanno richiesto di effettuare periodi di studio all'estero.

Tuttavia iC10 presenta una percentuale maggiore rispetto a N. Il dato relativo agli indicatori del gruppo B è spiegabile con la rigidità dei piani di studio che non sono sempre comparabili con le sedi estere, il numero ridotto di sedi estere convenzionate e la difficoltà riscontrata in alcuni casi nel riconoscimento del tirocinio formativo pratico. Problematiche già prese in carico e sulle quali verrà eseguito un monitoraggio, anche tramite la valutazione degli indicatori di anni più recenti.

Positivamente invece, gli avvisi di carriera e gli immatricolati, sebbene negli ultimi due anni erano stabili, nell'anno accademico di riferimento sono aumentati. Le differenze, documentate in particolare per determinati anni, dipendono dal fatto che alcuni studenti si trasferiscono in ingresso o in uscita da altro corso restando nello stesso Ateneo. Il confronto con gli atenei dell'area geografica (AG) e del territorio nazionale (N) dimostra un risultato in generale soddisfacente per quanto riguarda gli indicatori della didattica.

La percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) si attesta al 94,1% ed è superiore sia ad AG (73,8%) che ad N (66,4%), e questo dato è aumentato rispetto al biennio precedente.

Interessante notare come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) del 2020 (62,5%) è inferiore al dato del 2019 (92.9%). Questo dato indica come gli studenti riescono a concludere gli studi entro la durata normale del corso di studio.

La percentuale del numero di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni nel 2021 si aggira al 54.2%, che risulta inferiore alla media AG (62,4%), ma è superiore sia alla media N (44.3%) che alla media dell'anno precedente (50%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale (iC19) risulta essere superiore con i valori degli indicatori AG ed N.

Tutte le criticità analizzate e le problematiche già prese in carico sulle quali verrà eseguito un monitoraggio, sono state discusse nel CCdS del 21/12/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)