

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria edile-architettura
Città	ANCONA
Codicione	0420107311900009
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	29	30	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	34	-	119,7	88,8

	LMCU; LM)	2018	<b>22</b>	-	75,0	63,4
		2019	<b>23</b>	-	82,0	67,0
		2020	<b>38</b>	-	100,0	80,6
		2021	<b>35</b>	-	108,1	89,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>32</b>	-	111,9	82,5
		2018	<b>22</b>	-	71,6	58,6
		2019	<b>22</b>	-	75,6	60,8
		2020	<b>37</b>	-	85,7	70,7
		2021	<b>34</b>	-	100,0	78,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>323</b>	-	881,4	632,0
		2018	<b>279</b>	-	816,6	587,3
		2019	<b>251</b>	-	761,9	546,5
		2020	<b>239</b>	-	711,1	518,8
		2021	<b>231</b>	-	691,7	500,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>190</b>	-	556,0	413,4
		2018	<b>169</b>	-	499,6	378,9
		2019	<b>126</b>	-	454,1	347,1
		2020	<b>129</b>	-	430,4	344,4
		2021	<b>136</b>	-	415,6	336,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>172</b>	-	479,7	351,9
		2018	<b>158</b>	-	431,6	326,7
		2019	<b>121</b>	-	393,4	301,1
		2020	<b>123</b>	-	367,4	297,7
		2021	<b>126</b>	-	357,0	291,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>5</b>	-	11,7	14,0
		2017	<b>1</b>	-	12,4	14,7
		2018	<b>9</b>	-	10,7	13,4
		2019	<b>1</b>	-	12,3	16,4
		2020	<b>6</b>	-	12,1	19,1

		2021	<b>2</b>	-	16,3	19,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>52</b>	-	90,6	72,9
		2017	<b>44</b>	-	97,0	79,7
		2018	<b>60</b>	-	104,6	84,6
		2019	<b>37</b>	-	109,1	80,5
		2020	<b>31</b>	-	100,9	75,8
		2021	<b>44</b>	-	98,1	75,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	108	190	<b>56,8%</b>	-	-	-	285,9	556,0	51,4%	234,0	413,4	56,6%
		2018	102	169	<b>60,4%</b>	-	-	-	235,4	499,6	47,1%	216,1	378,9	57,0%
		2019	81	126	<b>64,3%</b>	-	-	-	215,3	454,1	47,4%	192,3	347,1	55,4%
		2020	79	129	<b>61,2%</b>	-	-	-	178,9	430,4	41,6%	169,8	344,4	49,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	52	<b>9,6%</b>	-	-	-	11,7	90,6	12,9%	14,0	72,9	19,2%
		2017	1	44	<b>2,3%</b>	-	-	-	12,4	97,0	12,8%	14,7	79,7	18,4%
		2018	9	60	<b>15,0%</b>	-	-	-	10,7	104,6	10,2%	13,4	84,6	15,9%
		2019	1	37	<b>2,7%</b>	-	-	-	12,3	109,1	11,3%	16,4	80,5	20,4%
		2020	6	31	<b>19,4%</b>	-	-	-	12,1	100,9	12,0%	19,1	75,8	25,1%
		2021	2	44	<b>4,5%</b>	-	-	-	16,3	98,1	16,6%	19,6	75,4	26,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	4	34	<b>11,8%</b>	-	-	-	32,6	119,7	27,2%	19,9	88,8	22,4%
		2018	4	22	<b>18,2%</b>	-	-	-	17,0	75,0	22,7%	14,8	63,4	23,3%
		2019	6	23	<b>26,1%</b>	-	-	-	20,7	82,0	25,3%	15,1	67,0	22,5%
		2020	12	38	<b>31,6%</b>	-	-	-	25,0	100,0	25,0%	16,6	80,6	20,6%
		2021	6	35	<b>17,1%</b>	-	-	-	28,3	108,1	26,2%	19,7	89,8	21,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	190	30	<b>6,3</b>	-	-	-	556,0	48,9	11,4	431,5	38,8	11,1
		2018	169	31	<b>5,5</b>	-	-	-	499,6	49,7	10,0	397,2	38,9	10,2

		2019	126	29	<b>4,3</b>	-	-	-	454,1	47,9	9,5	363,4	38,8	9,4
		2020	129	33	<b>3,9</b>	-	-	-	430,4	48,7	8,8	348,0	38,6	9,0
		2021	136	34	<b>4,0</b>	-	-	-	415,6	49,1	8,5	339,7	39,2	8,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	32,7	36,0	90,9%	33,2	41,3	80,5%
		2019	36	38	<b>94,7%</b>	-	-	-	59,0	65,0	90,8%	42,4	50,2	84,6%
		2020	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,4	63,1	87,8%	41,0	49,1	83,6%
		2021	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	56,4	60,9	92,7%	41,3	46,4	89,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	31,6	36,0	87,7%	33,5	42,9	78,0%
		2019	36	38	<b>94,7%</b>	-	-	-	56,9	65,0	87,5%	42,3	52,0	81,3%
		2020	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,4	63,1	86,2%	41,3	50,9	81,1%
		2021	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	55,4	60,4	91,7%	41,7	47,8	87,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	31,6	35,4	89,1%	33,5	40,9	81,8%
		2019	36	37	<b>97,3%</b>	-	-	-	56,9	64,0	88,8%	42,3	50,5	83,8%
		2020	31	31	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,4	62,3	87,4%	41,3	49,5	83,3%
		2021	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	55,4	60,3	91,9%	41,7	46,9	88,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	27,9	29,8	93,5%	21,7	22,9	94,8%
		2018	14,00	15,00	<b>93,3%</b>	-	-	-	26,1	27,7	94,3%	21,1	22,3	94,5%
		2019	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,5	25,9	94,8%	20,5	21,7	94,4%
		2020	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,8	24,7	96,2%	20,1	21,1	95,1%
		2021	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	23,9	24,7	96,8%	20,1	21,1	95,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2017	387	7.497	<b>51,6%</b>	-	-	-	780,6	21.117,2	37,0%	602,4	16.490,0	36,5%
	2018	243	7.219	<b>33,7%</b>	-	-	-	742,4	18.163,9	40,9%	572,6	15.169,7	37,7%
	2019	324	5.681	<b>57,0%</b>	-	-	-	785,4	16.350,5	48,0%	509,3	13.514,6	37,7%
	2020	192	5.320	<b>36,1%</b>	-	-	-	218,3	14.333,4	15,2%	180,2	12.495,7	14,4%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,6	11,7	219,5%	3,2	14,0	231,5%
		2017	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,9	12,4	310,3%	3,5	14,7	237,1%
		2018	3	9	<b>333,3%</b>	-	-	-	3,0	10,7	280,0%	4,1	13,4	305,9%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,0	12,3	325,6%	6,5	16,4	394,3%
		2020	2	6	<b>333,3%</b>	-	-	-	4,9	12,1	400,0%	6,0	19,1	314,7%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	16,3	263,2%	5,6	19,6	287,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	119,7	22,7%	1,3	88,8	15,1%
		2018	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	75,0	36,2%	1,2	63,4	18,5%
		2019	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,4	82,0	29,6%	1,1	67,0	17,0%
		2020	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	100,0	28,6%	1,5	80,6	18,8%
		2021	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,9	108,1	35,7%	1,9	89,8	21,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	34,1	60,0	<b>56,9%</b>	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	37,6	59,6	63,1%
		2018	44,5	60,0	<b>74,1%</b>	-	-	-	35,7	60,0	59,6%	38,9	59,9	65,0%
		2019	38,5	60,0	<b>64,1%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	37,5	59,2	63,4%
		2020	42,5	60,0	<b>70,8%</b>	-	-	-	32,3	60,0	53,8%	34,3	59,7	57,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	91,9	111,9	82,1%	70,0	82,5	84,9%
		2018	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	59,6	71,6	83,2%	48,6	58,6	83,0%
		2019	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	61,4	75,6	81,3%	50,2	60,8	82,5%
		2020	33	37	<b>89,2%</b>	-	-	-	65,9	85,7	76,8%	56,7	70,7	80,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	84,9	111,9	75,9%	64,1	82,5	77,7%
		2018	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	54,6	71,6	76,2%	44,9	58,6	76,7%
		2019	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	55,0	75,6	72,8%	45,8	60,8	75,4%
		2020	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	57,0	85,7	66,5%	49,1	70,7	69,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2017	25	32	<b>78,1%</b>	-	-	-	84,9	111,9	75,9%	64,3	82,5	77,9%



		2021	3.506	4.338	<b>80,8%</b>	-	-	-	4.838,9	6.110,3	79,2%	3.588,7	4.684,2	76,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.812	3.742	<b>75,1%</b>	-	-	-	5.361,3	6.810,3	78,7%	3.996,4	5.111,3	78,2%
		2018	3.070	3.920	<b>78,3%</b>	-	-	-	5.267,9	6.726,7	78,3%	3.916,5	5.012,6	78,1%
		2019	2.968	4.030	<b>73,6%</b>	-	-	-	4.940,9	6.381,0	77,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	3.314	4.296	<b>77,1%</b>	-	-	-	4.874,9	6.145,0	79,3%	3.722,2	4.581,6	81,2%
		2021	3.596	4.338	<b>82,9%</b>	-	-	-	5.020,1	6.110,3	82,2%	3.736,9	4.684,2	79,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	103,9	111,9	92,8%	76,4	82,5	92,6%
		2018	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	65,1	71,6	91,0%	53,8	58,6	91,9%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	66,9	75,6	88,5%	55,1	60,8	90,7%
		2020	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	74,4	85,7	86,8%	62,1	70,7	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	36	<b>11,1%</b>	-	-	-	8,9	121,0	7,3%	12,3	86,6	14,2%
		2018	6	64	<b>9,4%</b>	-	-	-	16,9	123,4	13,7%	17,7	92,6	19,1%
		2019	2	38	<b>5,3%</b>	-	-	-	15,6	118,0	13,2%	18,1	85,9	21,1%
		2020	1	33	<b>3,0%</b>	-	-	-	8,1	109,1	7,5%	9,8	84,7	11,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,1	111,9	5,5%	2,8	82,5	3,4%
		2018	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	71,6	4,6%	2,9	58,6	4,9%
		2019	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	3,9	75,6	5,1%	2,8	60,8	4,7%
		2020	1	37	<b>2,7%</b>	-	-	-	3,3	85,7	3,8%	2,2	70,7	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	8	42	<b>19,0%</b>	-	-	-	33,1	127,7	26,0%	21,8	92,7	23,5%
		2018	10	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	34,6	121,0	28,6%	21,0	86,6	24,2%
		2019	15	64	<b>23,4%</b>	-	-	-	33,3	123,4	27,0%	24,6	92,6	26,5%
		2020	9	38	<b>23,7%</b>	-	-	-	31,1	118,0	26,4%	21,6	85,9	25,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	41	43	<b>95,3%</b>	-	-	-	76,1	91,7	83,0%	61,9	73,9	83,8%
		2018	55	60	<b>91,7%</b>	-	-	-	86,4	102,3	84,5%	67,0	79,5	84,3%
		2019	35	37	<b>94,6%</b>	-	-	-	90,6	106,1	85,3%	66,7	76,4	87,3%
		2020	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	85,3	97,7	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	36	39	<b>92,3%</b>	-	-	-	75,9	91,0	83,4%	61,8	70,8	87,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	40	<b>60,0%</b>	-	-	-	42,9	71,3	60,1%	31,8	58,6	54,3%
		2018	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	47,6	77,3	61,6%	35,1	63,9	54,9%
		2019	28	45	<b>62,2%</b>	-	-	-	52,4	79,1	66,2%	38,1	63,7	59,7%
		2020	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	53,1	84,0	63,3%	35,1	61,0	57,5%
		2021	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	53,4	70,3	76,0%	38,1	53,4	71,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	40	<b>55,0%</b>	-	-	-	37,1	71,3	52,1%	25,0	57,1	43,7%
		2018	22	35	<b>62,9%</b>	-	-	-	43,3	77,3	56,0%	30,2	63,4	47,7%
		2019	27	45	<b>60,0%</b>	-	-	-	48,6	79,1	61,4%	33,0	62,9	52,4%
		2020	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	49,0	84,0	58,3%	31,0	60,7	51,0%
		2021	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	51,4	69,3	74,2%	34,6	52,1	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	22	36	<b>61,1%</b>	-	-	-	37,1	63,7	58,3%	25,0	48,2	51,8%
		2018	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	43,3	70,1	61,7%	30,2	53,9	56,0%
		2019	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	48,6	74,0	65,6%	33,0	56,4	58,5%
		2020	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	49,0	78,6	62,4%	31,0	54,5	56,8%
		2021	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	51,4	64,9	79,3%	34,6	49,0	70,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	323	31,2	<b>10,4</b>	-	-	-	881,4	55,7	15,8	652,8	41,4	15,8
		2018	279	31,9	<b>8,7</b>	-	-	-	816,6	54,7	14,9	608,0	41,0	14,8



		2019	251	33,0	<b>7,6</b>	-	-	-	761,9	50,4	15,1	565,7	39,2	14,4
		2020	239	34,8	<b>6,9</b>	-	-	-	711,1	48,9	14,5	536,9	37,3	14,4
		2021	231	34,7	<b>6,7</b>	-	-	-	691,7	48,7	14,2	519,2	37,3	13,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	33	4,9	<b>6,7</b>	-	-	-	127,9	11,6	11,0	97,6	7,9	12,3
		2018	22	5,5	<b>4,0</b>	-	-	-	79,6	11,7	6,8	67,7	8,0	8,5
		2019	23	4,3	<b>5,4</b>	-	-	-	85,4	10,5	8,1	70,0	7,8	9,0
		2020	37	4,9	<b>7,6</b>	-	-	-	101,6	10,1	10,1	82,3	7,6	10,8
		2021	35	5,9	<b>5,9</b>	-	-	-	111,3	9,8	11,3	90,6	7,6	12,0

#### Breve commento

Commento approvato dal CUCS in data 9 settembre 2022.

Il CdS in Ingegneria Edile-Architettura ha avuto nel quinquennio 2017-2021 un numero di immatricolati puri (iC00b) oscillante negli anni fra 32 e 34, anche se si è registrato un calo significativo negli anni 2018 e 2019 che è stato recuperato grazie ad un'attenta e capillare campagna di orientamento nelle scuole che ha consentito di tornare ai numeri precedenti. In particolare il 2020 ha segnato un picco positivo del quinquennio in esame con una significativa ripresa delle immatricolazioni che ha raggiunto i 37 immatricolati puri, scesi di solo poche unità nel 2021, ovvero a 34. Nel quinquennio si nota inoltre lo stabilizzarsi della crescita degli avvii di carriera al primo anno [iC00a] con 35 avvii nel 2021, solo di poco inferiori ai 38 dell'anno accademico precedente. Per quanto riguarda il numero di iscritti regolari [iC00f], calcolati fra gli immatricolati puri, questi hanno subito un calo costante da 172 a 126 nel quinquennio. Il numero di laureati nella normale durata del corso ha avuto nel quinquennio un andamento oscillante, con picchi positivi nel 2016, 2018, e 2020.

#### Indicatori didattici

La percentuale di iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. [iC01] è pari nel 2020 al 61,2%, in calo rispetto all'anno precedente ma comunque con un valore decisamente superiore rispetto alla media di area geografica (41,6%) e degli atenei non telematici (49,3%). Un parametro in calo risulta la percentuale di laureati (L; LM, LMCU) entro la durata normale del corso [iC02] che, dopo essere aumentata in modo rilevante nel 2020 (19,4%) è ora pari al 4,5%, dato che appare inferiore anche alla media degli atenei nell'area geografica. Tra i dati da evidenziare vi è la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni [iC03] che ha subito una significativa riduzione: se infatti dal 2017 al 2020 è risultata in progressivo aumento passando dall'11,8% (2017) al 31,6% (2020), nel 2021 si è ridotta al 17,1%, probabilmente anche a causa degli effetti della pandemia. Il rapporto tra studenti regolari/docenti [iC05], in costante decremento dal 2017 al 2020 (con un dato che è passato da 6,3 a 3,9), appare invece in lieve ripresa con un valore pari a 4,0 nel 2021. Relativamente ai dati sui laureati, si conferma l'efficacia esterna del corso di laurea per i suoi sbocchi formativi e lavorativi successivi alla laurea, con l'ottima percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita (LM; LMCU) [iC07]: raggiunto il 100% nel 2020, nel 2021 tale percentuale si è attestata su un valore di 94,6% conservandosi superiore alla media dell'area geografica (92,7%) e nazionale (89,1%). Ancora positivo il dato [iC07TER] relativo ai laureati che a tre anni dalla laurea svolgono un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto che sono il 91,9%, come la media d'area geografica e sopra la media nazionale (88,9%). Si conferma infine il trend già registrato nel 2019 rispetto all'aumento estremamente positivo nella percentuale di docenti di ruolo degli insegnamenti che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studi che risulta ancora pari al 100% [iC08].

#### Indicatori di Internazionalizzazione

I dati relativi all'internazionalizzazione del Corso di Studi, tradizionalmente molto positivi ad eccezione del [iC12] sono in calo nel 2021, probabilmente a causa dell'emergenza pandemica e dei pochi spostamenti effettuati dagli studenti in questi ultimi anni.

L'impennata riscontrata nel 2019 (57,0%) della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

[iC10] appare invece ridotta (36,1%) pur risultando ancora di molto maggiore della media degli atenei dell'area geografica (15,2%) e della media nazionale (14,4%).

#### Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

In netto aumento nel 2020 risulta la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale da conseguire (iC13) che si attesta al 70,8% rispetto al 64,1% dell'anno precedente e di molto superiore alla media degli atenei della stessa area geografica (53,8%), e alla media nazionale (57,5%). In aumento, inoltre, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio [iC14] che passa dal 77,3% del 2019 all'89,2% del 2020, attestandosi sopra alla media dell'area geografica (76,8%).

Anche per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU [iC15], il valore è in netto aumento da 77,3% nel 2019 a 89,2% nel 2020 e in ogni caso di molto superiore al valore medio di area geografica (76,8%), ed a quello medio nazionale (80,2%). Simili dati positivi si hanno riguardo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno [iC16bis] con una percentuale nel 2020 pari a 81,1%, a fronte di una media d'area geografica e nazionale nettamente inferiori e rispettivamente di 66,5% e 69,5%. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio [iC18] nel 2021 è stata superiore agli anni precedenti, se si esclude il picco particolarmente positivo avuto nel 2020.

#### Percorso di Studio e Regolarità carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* [iC21] è aumentata al 94,6% nel 2020, attestandosi su una cifra superiore rispetto all'area geografica di riferimento (86,8%) e nazionale (87,9%). Tuttavia è da segnalare il calo nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso [iC22] che è diminuita al 3% nel 2020, discostandosi sia dalla media d'area geografica (7,5%) che dalla media nazionale (11,5%) che pure denotano una criticità generalizzata della classe di laurea per questo indicatore. Di contro, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è del 23,7%, quindi minore rispetto al dato medio nazionale e inferiore anche alla media di area geografica.

#### Soddisfazione ed occupabilità

La percentuale di laureati soddisfatti del CdS [iC25] è del 92,3% nel 2021. Non sono stati registrati i dati di area geografica e quelli di media nazionale per lo stesso anno.

Molto positivi in termini di occupabilità sono i dati relativi agli indicatori [iC26], [iC26BIS], [iC26TER] che danno riscontro di un trend in costante e significativo aumento rispetto all'occupabilità immediata dei laureati a un anno dal titolo. Questo dato positivo si riscontra sia nel prosieguo della carriera accademica che in attività lavorativa e regolamentata da un contratto, rispettivamente con percentuali di 91,7% e 95,7% dei laureati impiegati a un anno dal titolo, un dato ancor più significativo se confrontato con la media d'area geografica e nazionale, tra i 20 e i 25 punti percentuali più bassi.

#### Commento

Il CdS si contraddistingue per la crescita costante del numero di immatricolati negli ultimi due anni, con una buona attrattività anche su altre regioni, anche se quest'ultima voce, anche a causa della pandemia ha registrato una riduzione. In generale i punti di forza del corso sono l'ottima opinione degli studenti e dei laureati che si riscriverebbero allo stesso corso, così come i dati di occupabilità, sia a un anno che a tre anni dalla laurea, e anche in paragone alla stessa classe di laurea nell'area geografica e a livello nazionale. Anche i dati di carriera, in particolare i CFU acquisiti al primo anno e la percentuale di studenti che continua lo stesso corso al secondo anno hanno percentuali in aumento nel quinquennio e positive anche al confronto con la media d'area geografica e la media nazionale. I dati di internazionalizzazione sono generalmente positivi nei cinque anni, anche se è da segnalare una criticità nell'ultimo anno, probabilmente dovuta alla pandemia, oltre che un dato critico nell'ingresso di studenti stranieri al corso di studio, da attribuirsi forse allo sbarramento dell'esame di ingresso. Un altro dato da monitorare riguarda il calo nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, dato che è critico a livello generale per l'intera classe di laurea, ma che merita comunque attenzione. A tale proposito il CUCS nell'anno 2017-18 ha variato l'ordinamento didattico al fine di ridurre il carico nell'ultimo anno di corso e garantire ai laureandi la possibilità di concentrarsi maggiormente sul lavoro di tesi. Sarà dunque possibile valutare gli effetti di questa azione solo a partire dal prossimo anno.

In ogni caso, nelle attuali condizioni di incertezza dovute agli effetti della pandemia, appare difficile o impossibile riconoscere con chiarezza quali delle criticità evidenziate siano un effetto congiunturale dell'emergenza e quali invece siano dovute a cause di natura strutturale. Pertanto, e in considerazione dei commenti puntuali di cui sopra, non appare possibile identificare al momento azioni di miglioramento che possano attenuare i punti di debolezza discussi. In ogni caso il Corso di Studi persevera nello sforzo di aumentare il numero di immatricolati al primo anno attraverso un generoso sforzo speso nelle azioni di orientamento e promozione del corso, nel tentativo di ridurre il carico didattico degli studenti al fine di consentire una più fluida carriera che si concluda nei tempi normali del corso stesso, nonché nel promuovere attività e azioni che indirizzino gli studenti verso la scelta di svolgere parte della loro carriera in contesti internazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)