

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	BIOLOGIA MOLECOLARE E APPLICATA
Città	ANCONA
Codicione	0420107300700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-6
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	24	24	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	89	87	85	84	82

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	136	55,0	49,2	44,8

	LMCU; LM)	2018	90	42,0	48,1	45,0
		2019	120	96,0	47,4	46,4
		2020	107	91,0	56,4	52,6
		2021	81	124,0	45,6	46,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	113	50,0	40,5	39,0
		2018	81	39,0	41,2	39,8
		2019	103	92,0	41,0	40,8
		2020	97	76,0	46,8	45,6
		2021	71	105,0	39,9	41,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	271	144,0	114,8	112,1
		2018	284	122,0	116,8	111,0
		2019	312	171,0	115,8	112,4
		2020	328	226,0	133,8	120,6
		2021	325	261,0	127,7	119,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	239	103,0	89,8	86,1
		2018	203	92,0	91,2	84,8
		2019	206	136,0	88,9	87,6
		2020	217	185,0	99,8	94,3
		2021	182	211,0	92,8	91,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	220	101,0	81,3	79,4
		2018	193	90,0	80,8	77,2
		2019	188	132,0	79,8	80,2
		2020	199	170,0	88,8	86,0
		2021	169	180,0	83,5	84,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	22,0	17,9	23,5
		2017	35	14,0	18,7	23,6
		2018	23	20,0	19,4	25,2
		2019	32	29,0	22,1	24,4
		2020	33	13,0	19,7	23,5

		2021	12	15,0	22,0	26,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	31	41,0	32,1	38,4
		2017	53	34,0	36,0	39,0
		2018	41	51,0	34,3	38,4
		2019	66	48,0	36,8	38,5
		2020	81	39,0	35,4	35,5
		2021	63	27,0	36,8	38,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	92	239	38,5%	59,0	103,0	57,3%	37,0	89,8	41,2%	39,5	86,1	45,9%
		2018	65	203	32,0%	38,0	92,0	41,3%	38,1	91,2	41,8%	40,0	84,8	47,2%
		2019	53	206	25,7%	57,0	136,0	41,9%	33,8	88,9	38,0%	37,9	87,6	43,2%
		2020	66	217	30,4%	75,0	185,0	40,5%	35,2	99,8	35,3%	38,8	94,3	41,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	31	58,1%	22,0	41,0	53,7%	17,9	32,1	55,7%	23,5	38,4	61,2%
		2017	35	53	66,0%	14,0	34,0	41,2%	18,7	36,0	52,1%	23,6	39,0	60,4%
		2018	23	41	56,1%	20,0	51,0	39,2%	19,4	34,3	56,7%	25,2	38,4	65,6%
		2019	32	66	48,5%	29,0	48,0	60,4%	22,1	36,8	60,1%	24,4	38,5	63,3%
		2020	33	81	40,7%	13,0	39,0	33,3%	19,7	35,4	55,5%	23,5	35,5	66,1%
		2021	12	63	19,0%	15,0	27,0	55,6%	22,0	36,8	59,7%	26,2	38,4	68,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	51	136	37,5%	36,0	55,0	65,5%	19,2	49,2	39,0%	16,1	44,8	36,0%
		2018	24	90	26,7%	20,0	42,0	47,6%	18,1	48,1	37,7%	17,6	45,0	39,1%
		2019	39	120	32,5%	71,0	96,0	74,0%	18,8	47,4	39,7%	18,2	46,4	39,3%
		2020	20	107	18,7%	66,0	91,0	72,5%	24,4	56,4	43,4%	22,0	52,6	41,7%
		2021	35	81	43,2%	40,0	124,0	32,3%	19,9	45,6	43,7%	19,4	46,2	42,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	239	24	10,0	103,0	16,0	6,4	79,8	14,8	5,4	77,6	15,2	5,1
		2018	203	24	8,5	92,0	17,0	5,4	84,2	17,3	4,9	80,1	16,6	4,8

		2019	206	24	8,6	136,0	16,0	8,5	85,7	19,7	4,3	84,1	17,7	4,8
		2020	217	27	8,0	185,0	20,0	9,3	96,3	19,5	4,9	94,2	18,0	5,2
		2021	182	25	7,3	211,0	20,0	10,6	92,8	19,4	4,8	95,0	19,1	5,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,7	22,6	78,5%	19,3	25,9	74,3%
		2018	37	46	80,4%	15,0	30,0	50,0%	19,5	26,4	73,7%	21,1	28,5	74,1%
		2019	19	22	86,4%	19,0	27,0	70,4%	18,3	22,7	80,5%	20,2	27,0	74,7%
		2020	30	39	76,9%	14,0	20,0	70,0%	17,8	23,2	76,9%	19,1	24,9	76,7%
		2021	19	23	82,6%	21,0	28,0	75,0%	14,0	17,0	82,2%	16,1	19,7	82,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	34	42	81,0%	21,0	24,0	87,5%	17,5	22,6	77,5%	18,8	25,9	72,6%
		2018	36	46	78,3%	15,0	30,0	50,0%	19,1	26,4	72,5%	20,7	28,5	72,7%
		2019	19	22	86,4%	19,0	27,0	70,4%	18,0	22,7	79,5%	19,9	27,0	73,8%
		2020	30	39	76,9%	13,0	20,0	65,0%	17,7	23,2	76,2%	18,9	24,9	75,9%
		2021	19	23	82,6%	21,0	28,0	75,0%	13,9	17,0	81,9%	16,0	19,6	81,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	34	41	82,9%	21,0	24,0	87,5%	17,5	21,6	81,1%	18,8	24,6	76,5%
		2018	36	45	80,0%	15,0	30,0	50,0%	19,1	25,2	75,9%	20,7	27,1	76,4%
		2019	19	21	90,5%	19,0	24,0	79,2%	18,0	21,6	83,7%	19,9	25,8	77,5%
		2020	30	39	76,9%	13,0	20,0	65,0%	17,7	22,3	79,3%	18,9	23,8	79,4%
		2021	19	23	82,6%	21,0	28,0	75,0%	13,9	16,5	84,3%	16,0	19,2	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	8,00	75,0%	5,0	6,0	83,3%	6,2	6,6	93,0%	6,0	6,5	93,1%
		2018	8,00	10,00	80,0%	5,0	6,0	83,3%	6,3	6,7	94,0%	5,9	6,5	92,0%
		2019	5,00	7,00	71,4%	7,0	8,0	87,5%	6,5	6,9	93,9%	5,9	6,5	91,8%
		2020	7,00	9,00	77,8%	8,0	9,0	88,9%	6,5	6,9	93,9%	6,1	6,7	92,3%
		2021	7,00	10,00	70,0%	7,0	9,0	77,8%	6,4	7,0	92,3%	6,2	6,7	91,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	235,34	227,00	1,0	214,8	154,0	1,4	130,7	125,0	1,0	122,7	121,8	1,0
		2018	226,59	221,00	1,0	185,0	132,0	1,4	143,4	138,8	1,0	129,6	129,3	1,0
		2019	230,72	227,00	1,0	185,0	132,0	1,4	154,2	149,6	1,0	135,1	134,1	1,0
		2020	290,51	269,00	1,1	238,7	169,0	1,4	167,5	161,2	1,0	153,4	153,3	1,0
		2021	250,63	251,00	1,0	181,6	175,0	1,0	155,5	156,3	1,0	155,9	158,5	1,0

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	25	7.761	3,2%	68,0	4.067,0	16,7%	113,3	3.195,7	35,4%	106,8	3.279,0	32,6%
		2018	151	6.264	24,1%	44,0	3.159,0	13,9%	99,7	3.252,5	30,7%	92,7	3.265,4	28,4%
		2019	135	5.410	25,0%	117,0	4.785,0	24,5%	65,9	3.015,0	21,8%	73,8	3.188,8	23,1%
		2020	88	6.035	14,6%	110,0	4.708,0	23,4%	72,0	3.132,6	23,0%	67,3	3.282,2	20,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	18	55,6%	0,0	22,0	0,0%	0,9	17,9	50,9%	1,3	23,5	57,3%
		2017	0	35	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,7	18,7	39,4%	1,8	23,6	76,4%
		2018	0	23	0,0%	2,0	20,0	100,0%	1,4	19,4	73,0%	2,4	25,2	93,6%
		2019	0	32	0,0%	0,0	29,0	0,0%	1,9	22,1	84,9%	2,6	24,4	105,6%
		2020	4	33	121,2%	0,0	13,0	0,0%	1,0	19,7	53,0%	2,1	23,5	87,8%
		2021	1	12	83,3%	2,0	15,0	133,3%	0,9	22,0	41,9%	1,8	26,2	69,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	136	0,0%	0,0	55,0	0,0%	2,4	49,2	48,6%	1,3	44,8	29,3%
		2018	0	90	0,0%	0,0	42,0	0,0%	2,1	48,1	43,3%	1,5	45,0	33,3%
		2019	0	120	0,0%	36,0	96,0	375,0%	3,0	47,4	63,3%	2,0	46,4	43,6%
		2020	0	107	0,0%	25,0	91,0	274,7%	2,7	56,4	47,6%	2,1	52,6	39,5%
		2021	0	81	0,0%	3,0	124,0	24,2%	1,2	45,6	27,0%	2,4	46,2	51,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	34,2	60,0	56,9%	40,8	60,0	68,0%	36,5	60,0	60,8%	37,7	59,0	63,8%
		2018	29,6	60,0	49,3%	37,6	60,0	62,6%	36,8	60,0	61,3%	38,3	59,1	64,9%
		2019	25,3	60,0	42,2%	35,1	60,0	58,5%	36,3	60,0	60,6%	37,7	59,1	63,8%
		2020	26,9	60,0	44,9%	32,7	60,0	54,4%	34,0	60,0	56,7%	36,0	59,2	60,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	106	113	93,8%	48,0	50,0	96,0%	38,9	40,5	96,0%	37,7	39,0	96,7%
		2018	78	81	96,3%	38,0	39,0	97,4%	38,8	41,2	94,3%	38,4	39,8	96,6%

		2019	1.328	1.448	91,7%	632,0	904,0	69,9%	837,7	1.116,7	75,0%	735,7	953,5	77,2%
		2020	1.472	1.608	91,5%	760,0	1.056,0	72,0%	840,7	1.121,7	74,9%	767,4	1.011,1	75,9%
		2021	1.376	1.560	88,2%	816,0	1.104,0	73,9%	816,6	1.148,3	71,1%	797,4	1.101,8	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.376	1.400	98,3%	784,0	1.032,0	76,0%	719,5	892,0	80,7%	733,5	875,9	83,7%
		2018	1.328	1.400	94,9%	632,0	904,0	69,9%	816,1	1.020,2	80,0%	766,1	928,8	82,5%
		2019	1.376	1.448	95,0%	664,0	904,0	73,5%	907,1	1.116,7	81,2%	794,5	953,5	83,3%
		2020	1.520	1.608	94,5%	816,0	1.056,0	77,3%	907,7	1.121,7	80,9%	832,7	1.011,1	82,4%
		2021	1.424	1.560	91,3%	872,0	1.104,0	79,0%	910,9	1.148,3	79,3%	881,3	1.101,8	80,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.400	1.400	100,0%	816,0	1.032,0	79,1%	730,1	892,0	81,8%	751,5	875,9	85,8%
		2018	1.352	1.400	96,6%	656,0	904,0	72,6%	840,7	1.020,2	82,4%	792,4	928,8	85,3%
		2019	1.400	1.448	96,7%	688,0	904,0	76,1%	947,7	1.116,7	84,9%	828,1	953,5	86,9%
		2020	1.592	1.608	99,0%	856,0	1.056,0	81,1%	944,0	1.121,7	84,2%	864,7	1.011,1	85,5%
		2021	1.496	1.560	95,9%	936,0	1.104,0	84,8%	954,4	1.148,3	83,1%	920,9	1.101,8	83,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	108	113	95,6%	48,0	50,0	96,0%	39,1	40,5	96,6%	37,9	39,0	97,1%
		2018	80	81	98,8%	38,0	39,0	97,4%	39,6	41,2	96,2%	38,9	39,8	97,7%
		2019	96	103	93,2%	92,0	92,0	100,0%	39,6	41,0	96,7%	40,0	40,8	97,9%
		2020	94	97	96,9%	75,0	76,0	98,7%	44,5	46,8	95,0%	44,0	45,6	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	33	97	34,0%	29,0	49,0	59,2%	19,3	39,6	48,8%	22,3	39,8	55,9%
		2018	35	113	31,0%	17,0	50,0	34,0%	21,0	40,5	51,8%	23,7	39,0	60,8%
		2019	15	81	18,5%	10,0	39,0	25,6%	19,6	41,2	47,6%	23,4	39,8	58,9%
		2020	17	103	16,5%	26,0	92,0	28,3%	16,2	41,0	39,4%	19,1	40,8	46,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	2	113	1,8%	0,0	50,0	0,0%	0,1	40,5	0,3%	0,1	39,0	0,2%
		2018	1	81	1,2%	0,0	39,0	0,0%	0,3	41,2	0,6%	0,1	39,8	0,4%
		2019	0	103	0,0%	0,0	92,0	0,0%	0,2	41,0	0,5%	0,1	40,8	0,3%

		2020	0	97	0,0%	0,0	76,0	0,0%	0,2	46,8	0,5%	0,2	45,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	51	9,8%	2,0	53,0	3,8%	2,4	37,8	6,3%	1,5	39,5	3,9%
		2018	5	97	5,2%	1,0	49,0	2,0%	2,0	39,6	5,0%	1,5	39,8	3,7%
		2019	10	113	8,8%	5,0	50,0	10,0%	2,7	40,5	6,8%	2,1	39,0	5,4%
		2020	6	81	7,4%	7,0	39,0	17,9%	3,1	41,2	7,6%	2,2	39,8	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	46	52	88,5%	27,0	33,0	81,8%	31,9	35,3	90,5%	33,7	37,1	90,7%
		2018	37	40	92,5%	42,0	50,0	84,0%	29,7	32,0	92,8%	32,4	35,8	90,5%
		2019	62	64	96,9%	41,0	46,0	89,1%	32,3	35,1	92,1%	32,7	35,6	91,9%
		2020	57	60	95,0%	31,0	33,0	93,9%	30,7	32,5	94,5%	30,9	33,4	92,5%
		2021	43	47	91,5%	28,0	30,0	93,3%	32,5	34,7	93,5%	33,6	36,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	24	50,0%	12,0	26,0	46,2%	12,5	25,6	48,7%	13,9	30,5	45,5%
		2018	23	42	54,8%	6,0	28,0	21,4%	14,0	28,0	49,8%	15,0	31,0	48,2%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,7	23,1	50,6%	12,7	26,6	47,6%
		2020	17	35	48,6%	9,0	20,0	45,0%	10,7	20,3	52,4%	11,3	23,0	49,3%
		2021	35	55	63,6%	14,0	28,0	50,0%	12,9	21,8	59,3%	13,1	23,2	56,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	24	50,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	25,6	45,4%	12,7	30,5	41,6%
		2018	22	42	52,4%	6,0	28,0	21,4%	13,3	28,0	47,5%	14,1	31,0	45,5%
		2019	16	29	55,2%	15,0	35,0	42,9%	11,4	23,1	49,2%	12,1	26,6	45,4%
		2020	16	35	45,7%	8,0	20,0	40,0%	10,3	20,3	50,4%	11,0	23,0	48,1%
		2021	35	55	63,6%	13,0	27,0	48,1%	12,4	21,5	57,4%	12,6	23,0	54,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	12	20	60,0%	9,0	26,0	34,6%	11,6	22,0	52,9%	12,7	25,9	49,0%
		2018	22	38	57,9%	6,0	24,0	25,0%	13,3	24,2	55,0%	14,1	26,9	52,4%
		2019	16	26	61,5%	15,0	31,0	48,4%	11,4	20,1	56,6%	12,1	23,6	51,1%
		2020	16	33	48,5%	8,0	19,0	42,1%	10,3	18,6	55,3%	11,0	21,2	52,2%

2021	35	54	64,8%	13,0	28,0	46,4%	12,4	20,0	61,9%	12,6	21,6	58,5%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	271	11,7	23,2	144,0	8,6	16,7	106,1	7,2	14,8	102,0	7,0	14,5
	2018	284	11,7	24,3	122,0	7,5	16,2	112,3	8,4	13,4	106,0	7,7	13,8
	2019	312	12,1	25,9	171,0	7,5	22,7	116,0	9,0	12,9	108,8	7,8	13,9
	2020	328	13,4	24,5	226,0	8,8	25,7	128,4	9,0	14,2	119,9	8,2	14,7
	2021	325	13,0	25,0	261,0	9,2	28,4	127,4	9,1	14,0	122,5	8,8	14,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	136	7,9	17,3	56,0	5,1	10,9	44,8	5,6	8,0	40,6	4,9	8,2
	2018	90	4,7	19,3	42,0	3,9	10,7	44,7	6,4	7,0	42,6	5,4	7,9
	2019	121	5,1	23,9	96,0	3,9	24,4	46,6	6,5	7,1	45,0	5,5	8,2
	2020	108	5,9	18,4	90,0	5,2	17,3	54,1	6,6	8,2	52,6	5,8	9,1
	2021	81	6,3	12,9	126,0	3,6	35,0	46,4	6,7	6,9	47,9	6,1	7,9

Breve commento

Laurea Magistrale in Biologia Molecolare e Applicata
 Scheda di monitoraggio annuale – 2021 - Indicatori ANVUR

Le analisi presentate sono aggiornate utilizzando i dati disponibili alla data del 2 Luglio 2022 e sono state discusse nell'ambito del Consiglio del Corso di Studi tenutosi in data 6 Settembre 2022. I dati acquisiti sono relativi ad un anno accademico sicuramente influenzato dal perdurare dell'emergenza pandemica, durante il quale si sono registrate evidenti flessioni per quanto riguarda gli avvisi di carriera seppure si continuano a registrare numeri di iscrizioni superiori alla media nazionale. Considerando il numero di iscritti totale, esso risulta sostanzialmente invariato rispetto al 2020, anno nel quale si era registrato il numero massimo di immatricolati. Probabilmente questo dato va letto alla luce di un rallentamento della carriera media degli studenti, quindi ad un aumento di studenti fuoricorso. Tale tendenza, già iniziata nel quadriennio precedente, appare attualmente peggiorata dalla situazione emergenziale come discusso successivamente.

A tale proposito nonostante si registrino lievi ed incoraggianti miglioramenti nella percentuale di studenti che conseguono 40 CFU (INDICE ic01) entro la durata normale del corso, nel numero di crediti raggiunti il primo anno (INDICE ic13) e la percentuale di studenti che si iscrive al secondo anno con 20 CFU (INDICE ic15), il dato risulta inferiore ai dati medi nazionali e regionali sottolineando delle oggettive difficoltà che meritano attenzione. Tra le possibili cause del ritardo dell'acquisizione dei crediti è sicuramente da prendere in considerazione la tardiva immatricolazione di molti iscritti che potrebbe essere associata anche alla possibilità che gli studenti hanno di immatricolarsi fino alla fine di maggio, ovvero quando le lezioni del primo e del secondo semestre sono terminate. Questi indici negativi, che interessano la carriera degli studenti durante il corso di studi, si riflettono su una diminuzione dei laureati in corso (INDICE ic02) o entro un anno rispetto alla durata normale del corso. Il numero di laureati risulta infatti più basso rispetto alla media nazionale e significativamente anche rispetto alle medie di ateneo. Si registra inoltre una scarsa partecipazione in presenza alle lezioni, evento che si è particolarmente evidenziato in seguito all'emergenza pandemica. Stranamente si registra una limitata

partecipazione anche alle lezioni on line, una possibile causa alla mancata partecipazione degli studenti alle lezioni a distanza potrebbe risiedere nei tanti problemi di connessione che si riscontrano frequentemente.

Il rapporto studenti/docenti (INDICI ic27/ic28) sebbene risulti in miglioramento, probabilmente anche in conseguenza alle efficaci strategie di reclutamento dipartimentali, tuttavia risulta ancora superiore rispetto al dato nazionale e allo storico precedente al 2017. Questo dato sottolinea la necessità di proseguire con simili misure di reclutamento anche nei prossimi anni che dovrebbero essere mirate a potenziare quei settori disciplinari che ricadono all'interno del corso di studio.

I dati relativi all'internazionalizzazione (INDICI ic10/ic11/ic12) sebbene indichino dei risultati positivi rispetto allo storico in termini di CFU conseguiti all'estero, risultano comunque in flessione rispetto all'anno precedente. Questo probabilmente è da individuare nel contesto critico dell'emergenza pandemica relativa agli anni in oggetto nella presente analisi. La pandemia infatti ha sicuramente fortemente penalizzato la mobilità degli studenti, non solo dettata da una loro scelta ma anche per mancanza di accoglienza da parte delle istituzioni ospitanti. Questa riduzione di mobilità presenta un andamento simile a quello nazionale, della stessa area regionale che a quelli di ateneo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)