

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Food and Beverage Innovation and Management
Città	ANCONA
Codizione	0420107307100001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-70
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	4	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	26	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	17	-	26,6	43,8

	LMCU; LM)	2017	<b>23</b>	-	27,3	48,7
		2018	<b>17</b>	-	36,0	53,4
		2019	<b>18</b>	-	20,0	46,0
		2020	<b>13</b>	-	17,0	43,5
		2021	<b>16</b>	-	28,5	39,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>16</b>	-	25,2	40,9
		2017	<b>16</b>	-	24,5	44,3
		2018	<b>16</b>	-	28,4	45,4
		2019	<b>17</b>	-	14,0	40,2
		2020	<b>11</b>	-	15,0	38,7
		2021	<b>16</b>	-	25,7	35,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>17</b>	-	46,0	84,5
		2017	<b>40</b>	-	51,8	97,8
		2018	<b>38</b>	-	65,6	100,1
		2019	<b>42</b>	-	53,0	93,4
		2020	<b>32</b>	-	39,6	89,5
		2021	<b>33</b>	-	40,0	86,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>17</b>	-	40,4	74,9
		2017	<b>40</b>	-	47,0	84,6
		2018	<b>35</b>	-	56,4	92,0
		2019	<b>35</b>	-	45,3	88,6
		2020	<b>31</b>	-	33,5	82,0
		2021	<b>28</b>	-	36,9	76,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>16</b>	-	38,6	71,2
		2017	<b>34</b>	-	44,6	80,6
		2018	<b>31</b>	-	48,0	83,9
		2019	<b>35</b>	-	36,0	79,5
		2020	<b>30</b>	-	28,5	75,5
		2021	<b>27</b>	-	35,0	71,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>11</b>	-	12,8	25,7
		2019	<b>13</b>	-	14,0	31,6
		2020	<b>11</b>	-	15,8	30,3
		2021	<b>15</b>	-	15,7	28,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>11</b>	-	16,0	34,3
		2019	<b>15</b>	-	18,2	39,3
		2020	<b>15</b>	-	21,6	37,6
		2021	<b>16</b>	-	20,7	36,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	21,8	40,4	54,0%	43,4	74,9	58,0%
		2017	28	40	<b>70,0%</b>	-	-	-	26,8	47,0	57,0%	52,4	84,6	61,9%
		2018	25	35	<b>71,4%</b>	-	-	-	27,8	56,4	49,3%	57,5	92,0	62,5%
		2019	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	22,5	45,3	49,6%	53,5	88,6	60,4%
		2020	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	15,5	33,5	46,3%	46,7	82,0	56,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,8	16,0	80,0%	25,7	34,3	74,9%
		2019	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	14,0	18,2	76,9%	31,6	39,3	80,3%
		2020	11	15	<b>73,3%</b>	-	-	-	15,8	21,6	73,1%	30,3	37,6	80,6%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	15,7	20,7	75,8%	28,7	36,9	77,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	10,0	26,6	37,6%	12,2	43,8	27,9%
		2017	7	23	<b>30,4%</b>	-	-	-	6,3	27,3	22,9%	13,7	48,7	28,2%
		2018	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	14,6	36,0	40,6%	18,0	53,4	33,6%
		2019	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	6,0	20,0	30,0%	15,9	46,0	34,5%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	4,5	17,0	26,5%	16,6	43,5	38,2%
		2021	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	11,0	28,5	38,6%	15,3	39,4	38,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2016	17	7	<b>2,4</b>	-	-	-	31,6	13,6	2,3	62,0	12,7	4,9

	di tipo a e tipo b)*	2017	40	8	<b>5,0</b>	-	-	-	32,7	4,9	6,7	67,8	10,9	6,2
		2018	35	11	<b>3,2</b>	-	-	-	37,6	12,3	3,1	76,8	14,2	5,4
		2019	35	10	<b>3,5</b>	-	-	-	36,6	6,6	5,6	80,8	14,2	5,7
		2020	31	12	<b>2,6</b>	-	-	-	25,4	9,3	2,7	79,1	16,6	4,8
		2021	28	12	<b>2,3</b>	-	-	-	44,4	17,3	2,6	77,9	19,1	4,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	5,7	76,5%	11,5	14,8	77,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	5,7	76,5%	11,8	15,3	76,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,3	5,3	81,3%	11,8	14,9	78,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	3,6	4,3	83,3%	4,5	5,2	86,7%
		2017	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,9	2,9	100,0%	4,6	5,2	88,8%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,6	4,4	80,6%	5,3	6,1	87,2%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,3	3,7	88,5%	5,6	6,2	90,4%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,0	4,6	87,5%	6,0	6,8	88,6%
		2021	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,9	6,3	77,3%	6,0	6,9	86,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	37,6	36,6	1,0	85,8	82,6	1,0
		2017	113,45	108,00	<b>1,1</b>	-	-	-	59,5	57,0	1,0	91,6	89,0	1,0
		2018	119,47	114,00	<b>1,0</b>	-	-	-	62,5	58,2	1,1	105,7	101,4	1,0
		2019	119,47	114,00	<b>1,0</b>	-	-	-	73,4	66,6	1,1	118,0	113,1	1,0
		2020	125,31	123,00	<b>1,0</b>	-	-	-	145,1	128,0	1,1	155,5	149,2	1,0
		2021	139,50	135,00	<b>1,0</b>	-	-	-	165,2	164,8	1,0	160,7	161,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	852	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,6	1.588,4	2,3‰	140,0	3.196,9	43,8‰
		2017	210	1.757	<b>119,5‰</b>	-	-	-	49,6	1.910,2	26,0‰	169,0	3.680,5	45,9‰
		2018	128	1.656	<b>77,3‰</b>	-	-	-	44,0	2.177,8	20,2‰	180,9	4.053,6	44,6‰
		2019	48	1.704	<b>28,2‰</b>	-	-	-	26,0	1.740,0	14,9‰	160,1	3.784,2	42,3‰
		2020	6	1.482	<b>4,0‰</b>	-	-	-	15,6	1.214,6	12,8‰	95,6	3.362,4	28,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	4	11	<b>363,6‰</b>	-	-	-	0,8	12,8	62,5‰	4,6	25,7	179,1‰
		2019	2	13	<b>153,8‰</b>	-	-	-	0,8	14,0	57,1‰	5,4	31,6	172,4‰
		2020	1	11	<b>90,9‰</b>	-	-	-	1,0	15,8	63,3‰	4,5	30,3	148,1‰
		2021	1	15	<b>66,7‰</b>	-	-	-	0,7	15,7	42,6‰	3,1	28,7	108,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	26,6	15,0‰	0,8	43,8	17,1‰
		2017	1	23	<b>43,5‰</b>	-	-	-	0,3	27,3	9,2‰	0,5	48,7	9,8‰
		2018	7	17	<b>411,8‰</b>	-	-	-	1,8	36,0	50,0‰	1,4	53,4	26,2‰
		2019	7	18	<b>388,9‰</b>	-	-	-	1,4	20,0	70,0‰	2,9	46,0	63,6‰
		2020	6	13	<b>461,5‰</b>	-	-	-	1,0	17,0	58,8‰	3,1	43,5	71,3‰
		2021	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	0,3	28,5	11,7‰	3,7	39,4	93,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,8	60,0	<b>84,7%</b>	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	40,5	59,3	68,4%
		2017	45,0	60,0	<b>75,0%</b>	-	-	-	36,6	60,0	60,9%	41,5	59,3	70,0%
		2018	54,8	60,0	<b>91,3%</b>	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	41,9	59,3	70,6%
		2019	48,7	60,0	<b>81,2%</b>	-	-	-	40,8	60,0	67,9%	42,1	59,5	70,7%
		2020	48,5	60,0	<b>80,9%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	40,2	59,5	67,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,0	25,2	95,2%	39,6	40,9	96,9%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	24,0	24,5	98,0%	43,1	44,3	97,3%

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	243	459	<b>52,9%</b>	-	-	-	681,6	745,3	91,5%	644,8	715,5	90,1%
		2017	324	783	<b>41,4%</b>	-	-	-	237,7	322,7	73,7%	532,8	627,0	85,0%
		2018	324	837	<b>38,7%</b>	-	-	-	546,0	700,1	78,0%	669,9	843,5	79,4%
		2019	324	837	<b>38,7%</b>	-	-	-	273,4	439,1	62,3%	648,5	841,8	77,0%
		2020	378	837	<b>45,2%</b>	-	-	-	404,8	627,3	64,5%	721,5	956,0	75,5%
		2021	540	999	<b>54,1%</b>	-	-	-	720,6	1.028,0	70,1%	810,2	1.100,9	73,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	243	459	<b>52,9%</b>	-	-	-	696,4	745,3	93,4%	655,8	715,5	91,7%
		2017	378	783	<b>48,3%</b>	-	-	-	245,4	322,7	76,1%	548,6	627,0	87,5%
		2018	486	837	<b>58,1%</b>	-	-	-	569,1	700,1	81,3%	731,7	843,5	86,7%
		2019	540	837	<b>64,5%</b>	-	-	-	314,0	439,1	71,5%	696,1	841,8	82,7%
		2020	540	837	<b>64,5%</b>	-	-	-	438,1	627,3	69,8%	779,5	956,0	81,5%
		2021	594	999	<b>59,5%</b>	-	-	-	786,4	1.028,0	76,5%	863,7	1.100,9	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	351	459	<b>76,5%</b>	-	-	-	729,9	745,3	97,9%	673,4	715,5	94,1%
		2017	486	783	<b>62,1%</b>	-	-	-	267,4	322,7	82,9%	571,4	627,0	91,1%
		2018	540	837	<b>64,5%</b>	-	-	-	626,9	700,1	89,5%	764,0	843,5	90,6%
		2019	540	837	<b>64,5%</b>	-	-	-	317,4	439,1	72,3%	715,4	841,8	85,0%
		2020	648	837	<b>77,4%</b>	-	-	-	461,6	627,3	73,6%	831,2	956,0	86,9%
		2021	648	999	<b>64,9%</b>	-	-	-	836,4	1.028,0	81,4%	931,5	1.100,9	84,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2018	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,8	24,5	64,3%	32,2	44,3	72,6%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	16,8	28,4	59,2%	30,7	45,4	67,6%
		2020	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	9,8	14,0	70,0%	25,6	40,2	63,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	25,2	1,6%	0,1	40,9	0,2%
		2017	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	44,3	0,0%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	28,4	0,0%	0,1	45,4	0,2%
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,0	40,2	0,0%
		2020	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	15,0	1,1%	0,2	38,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,2	25,2	8,7%	2,5	40,9	6,2%
		2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	1,5	24,5	6,1%	2,3	44,3	5,3%
		2020	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	28,4	4,2%	3,2	45,4	7,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	14,6	17,0	85,9%	33,5	37,3	89,7%
		2020	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	17,6	20,8	84,6%	32,2	35,1	91,9%
		2021	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	18,7	20,2	92,6%	29,8	32,6	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,4	10,8	59,3%	13,8	24,5	56,2%
		2021	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	17,3	26,0	66,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,4	10,8	59,3%	14,1	25,9	54,4%
		2021	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	8,8	14,8	59,5%	17,2	26,8	64,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,4	10,4	61,5%	14,1	24,9	56,7%
		2021	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	8,8	14,6	60,3%	17,2	26,0	66,2%



## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	17	3,8	<b>4,4</b>	-	-	-	33,1	6,2	5,3	75,4	5,9	12,7
		2017	40	6,5	<b>6,1</b>	-	-	-	35,6	2,6	13,8	82,5	5,2	16,0
		2018	38	7,0	<b>5,4</b>	-	-	-	45,6	5,8	7,8	90,9	7,0	13,1
		2019	42	7,0	<b>6,0</b>	-	-	-	42,7	3,2	13,3	94,9	6,7	14,2
		2020	32	6,5	<b>4,9</b>	-	-	-	34,0	4,3	7,8	95,3	7,6	12,5
		2021	33	7,0	<b>4,7</b>	-	-	-	51,7	8,1	6,4	96,2	8,7	11,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	3,8	<b>4,4</b>	-	-	-	22,4	4,6	4,9	35,2	3,6	9,6
		2017	23	3,8	<b>6,0</b>	-	-	-	12,1	1,7	7,2	35,3	3,0	11,7
		2018	17	3,8	<b>4,4</b>	-	-	-	26,9	4,9	5,5	44,2	4,3	10,3
		2019	18	3,8	<b>4,7</b>	-	-	-	11,9	2,2	5,3	40,3	4,2	9,6
		2020	13	3,8	<b>3,4</b>	-	-	-	14,0	3,1	4,5	41,5	4,6	9,0
		2021	16	3,8	<b>4,2</b>	-	-	-	32,3	6,1	5,3	39,6	5,3	7,5

### Breve commento

Le immatricolazioni (indicatore IC00a-d) al corso di studi nell'ultimo anno hanno subito solo un lieve rallentamento, in linea rispetto al dato medio nazionale in costante diminuzione nel quinquennio 2017-2021. Questo andamento si riflette sul numero totale degli iscritti (IC00c).

I principali indicatori di funzionamento della didattica (Gruppo A), indicano in generale valori nettamente superiori sia a quelli di Atenei dell'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), sia su scala nazionale.

Per esempio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore IC01) per gli anni 2019-20 è superiore sia all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), sia su scala nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) oscilla tra il 100% e il 70% nel quinquennio ma sostanzialmente superiore all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), e su scala nazionale.

L'attrattività del corso verso studenti da altre regioni è scesa (iC04), molto probabilmente per la situazione pandemica, è dolo inferiore all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) e su scala nazionale solo per gli anni 2021.

Considerando che il corso è stato sempre fortemente caratterizzato da una spiccata presenza di studenti stranieri provenienti dalle zone del bacino asiatico (Es: Pakistan, India) dal nord africa e dall'africa centrale, il calo di studenti stranieri si può plausibilmente attribuire alla forte limitazione nei trasferimenti indotta dalla situazione pandemica.

Gli indicatori di occupabilità (iC26-iC26TER) mostrano e confermano i valori nettamente superiori alle medie nazionale e di area geografica.

Tutti gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) hanno subito un calo nel 2021 dovuto alla condizione pandemica che ha impedito il percorso ERSAMUS.

La percentuale di studenti iscritti che proseguono agli anni successivi entro la durata normale del CdS (iC13 – iC16BIS, iC21- iC24) risulta abbondantemente superiore i valori osservati su scala nazionale nello stesso periodo, e all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana).

Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27-iC28) è più favorevole, sia nel confronto a livello nazionale che con gli Atenei della stessa area geografica, e tutti i docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il corso di studio.

Il livello di soddisfazione (iC18, iC25) complessiva dei laureati risulta in linea alle medie nazionali e di area geografica. Tutti gli indicatori di valutazione della didattica risultano superiori ai valori medi rilevati negli atenei sia dell'area geografica di riferimento (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) sia su scala nazionale.

Gli indicatori della didattica inerenti al percorso formativo sono positivi (Gruppo E). Infatti, la quasi totalità dei laureati ha completato il percorso formativo entro la durata normale del corso. Il rapporto studenti/docenti è estremamente favorevole e tutti i docenti di riferimento appartengono a settori scientifico- disciplinari di base e caratterizzanti il corso di studio.

È stabile, ma inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 – iC19TER). Tuttavia, l'alto numero di corsi in affidamento trova riscontro nelle ottime valutazioni della didattica, a dimostrazione della elevata qualificazione dei docenti non strutturati.

Nel complesso, gli indicatori del CdS evidenziano:

Gli avvisi di carriera nel primo quinquennio di attivazione del corso di studi si sono mantenuti sostanzialmente stabili, nonostante gli eventi pandemici dell'ultimo anno e l'istituzione di sei nuovi corsi di laurea nella stessa classe sul territorio nazionale (+1 nell'area geografica Centro).

Gli ottimi valori degli indicatori di funzionamento risultano in un alto gradimento complessivo del corso di studi espresso dai laureati nel 2021.

Il CdS garantisce allo studente un elevato grado di occupabilità.

Tuttavia, il CdS ha fortemente risentito nel 2021 della condizione pandemica peggiorandone il livello di internazionalizzazione e di reclutamento di studenti dall'estero.

Questi dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Food and Beverage Innovation and Management (STAL-FABIAM) del 03.11.2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)