

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO
Città	ANCONA
Codicione	0420107307400001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-73
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	7	-	19,5	21,3

	LMCU; LM)	2017	<b>22</b>	-	21,8	21,6
		2018	<b>13</b>	-	22,3	23,0
		2019	<b>20</b>	-	23,0	22,6
		2020	<b>12</b>	-	22,0	23,7
		2021	<b>13</b>	-	17,3	18,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>7</b>	-	16,8	19,1
		2017	<b>20</b>	-	19,0	19,2
		2018	<b>11</b>	-	17,3	18,8
		2019	<b>18</b>	-	17,8	19,2
		2020	<b>9</b>	-	18,3	20,5
		2021	<b>13</b>	-	15,3	16,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>37</b>	-	56,3	52,7
		2017	<b>36</b>	-	52,0	52,4
		2018	<b>40</b>	-	56,0	56,5
		2019	<b>43</b>	-	57,5	57,9
		2020	<b>42</b>	-	61,0	61,5
		2021	<b>36</b>	-	53,8	52,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>28</b>	-	42,0	40,7
		2017	<b>27</b>	-	41,5	41,5
		2018	<b>35</b>	-	45,0	43,9
		2019	<b>33</b>	-	45,0	44,6
		2020	<b>32</b>	-	47,8	46,4
		2021	<b>23</b>	-	36,0	38,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>26</b>	-	36,5	37,5
		2017	<b>26</b>	-	34,8	37,5
		2018	<b>32</b>	-	35,8	38,1
		2019	<b>29</b>	-	34,8	38,2
		2020	<b>27</b>	-	37,8	40,4
		2021	<b>21</b>	-	33,0	34,6





		2018	95,86	111,00	<b>0,9</b>	-	-	-	172,3	161,3	1,1	175,0	162,5	1,1
		2019	89,37	105,00	<b>0,9</b>	-	-	-	188,4	173,3	1,1	176,2	163,4	1,1
		2020	108,44	111,00	<b>1,0</b>	-	-	-	198,7	181,3	1,1	199,3	187,1	1,1
		2021	119,70	117,00	<b>1,0</b>	-	-	-	201,6	197,0	1,0	198,2	195,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	125	1.052	<b>118,4‰</b>	-	-	-	46,4	1.654,7	28,1‰	135,3	1.795,5	75,4‰
	2017	51	915	<b>55,7‰</b>	-	-	-	34,0	1.388,5	24,5‰	87,4	1.625,1	53,8‰
	2018	26	1.373	<b>18,9‰</b>	-	-	-	37,5	1.709,3	21,9‰	87,0	1.783,7	48,8‰
	2019	0	1.140	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,0	1.576,5	2,5‰	61,6	1.740,3	35,4‰
	2020	17	972	<b>17,5‰</b>	-	-	-	22,0	1.446,3	15,2‰	44,3	1.664,8	26,6‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	8	<b>125,0‰</b>	-	-	-	0,5	9,5	52,6‰	2,2	11,3	194,1‰
	2017	3	12	<b>250,0‰</b>	-	-	-	1,3	13,8	90,9‰	2,3	10,7	212,5‰
	2018	2	7	<b>285,7‰</b>	-	-	-	1,8	10,8	162,8‰	2,9	10,5	273,9‰
	2019	2	4	<b>500,0‰</b>	-	-	-	1,8	11,5	152,2‰	1,8	10,9	165,7‰
	2020	1	10	<b>100,0‰</b>	-	-	-	0,8	11,5	65,2‰	2,1	10,9	189,7‰
	2021	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	12,5	80,0‰	1,1	12,4	90,5‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	19,5	0,0‰	0,5	21,3	25,1‰
	2017	0	22	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	21,8	0,0‰	0,8	21,6	34,8‰
	2018	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	22,3	33,7‰	1,4	23,0	62,5‰
	2019	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0‰	1,9	22,6	85,9‰
	2020	0	12	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	22,0	11,4‰	2,1	23,7	87,1‰
	2021	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,5	17,3	144,9‰	3,7	18,4	201,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,4	60,0	<b>25,7%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	39,9	60,0	66,5%
		2017	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	36,9	60,0	61,4%
		2018	37,6	60,0	<b>62,7%</b>	-	-	-	32,4	60,0	53,9%	37,9	60,0	63,2%
		2019	25,3	60,0	<b>42,2%</b>	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	37,4	60,0	62,4%
		2020	18,7	60,0	<b>31,1%</b>	-	-	-	28,2	60,0	47,1%	32,8	60,0	54,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,5	16,8	92,5%	18,4	19,1	96,2%
		2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	18,2	19,2	94,8%
		2018	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	17,3	97,1%	18,1	18,8	96,0%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	18,4	19,2	96,1%
		2020	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,5	18,3	90,4%	18,7	20,5	91,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,3	16,8	73,1%	16,2	19,1	84,7%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	15,6	19,2	81,4%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,3	17,3	76,8%	15,9	18,8	84,7%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	11,5	17,8	64,8%	15,8	19,2	82,1%
		2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,0	18,3	65,8%	15,4	20,5	75,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,3	16,8	73,1%	16,3	19,1	85,0%
		2017	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	15,8	19,2	82,1%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	13,3	17,3	76,8%	16,0	18,8	85,0%
		2019	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	12,0	17,8	67,6%	15,9	19,2	82,7%
		2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,0	18,3	65,8%	15,4	20,5	75,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	6,5	16,8	38,8%	11,4	19,1	59,6%
		2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	9,8	19,2	51,1%
		2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	7,8	17,3	44,9%	10,1	18,8	53,8%
		2019	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,8	17,8	32,4%	10,4	19,2	54,4%
		2020	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	6,0	18,3	32,9%	8,4	20,5	40,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	7	<b>14,3%</b>	-	-	-	6,5	16,8	38,8%	11,5	19,1	60,3%
		2017	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	9,9	19,2	51,5%
		2018	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	7,8	17,3	44,9%	10,4	18,8	55,1%

		2019	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	5,8	17,8	32,4%	10,7	19,2	55,7%
		2020	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	6,3	18,3	34,2%	8,5	20,5	41,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	18,0	21,8	82,8%	16,9	20,4	82,7%
		2017	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	16,8	20,3	82,7%	15,1	18,3	82,2%
		2018	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	12,5	16,8	74,6%	14,9	19,1	77,7%
		2019	17	20	<b>85,0%</b>	-	-	-	14,5	19,0	76,3%	14,9	19,2	77,9%
		2020	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	11,8	17,3	68,1%	13,3	18,8	70,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,8	14,3	75,4%	11,7	15,8	73,8%
		2017	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	15,0	20,0	75,0%	12,3	16,3	75,8%
		2018	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	13,0	17,3	75,4%	12,2	15,9	76,9%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	12,0	16,8	71,6%	11,9	16,9	70,8%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	13,3	16,8	79,1%	12,0	15,6	77,1%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,0	17,8	73,2%	13,4	17,7	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	648	810	<b>80,0%</b>	-	-	-	910,0	1.020,5	89,2%	776,9	897,6	86,6%
		2017	675	864	<b>78,1%</b>	-	-	-	884,8	1.004,0	88,1%	815,4	948,6	86,0%
		2018	648	810	<b>80,0%</b>	-	-	-	884,0	1.090,5	81,1%	866,3	1.066,2	81,2%
		2019	594	756	<b>78,6%</b>	-	-	-	888,5	1.027,0	86,5%	850,8	1.045,1	81,4%
		2020	648	837	<b>77,4%</b>	-	-	-	902,0	1.101,3	81,9%	829,8	1.046,3	79,3%
		2021	594	945	<b>62,9%</b>	-	-	-	952,5	1.236,3	77,0%	929,3	1.173,9	79,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	648	810	<b>80,0%</b>	-	-	-	914,0	1.020,5	89,6%	777,9	897,6	86,7%
		2017	675	864	<b>78,1%</b>	-	-	-	890,8	1.004,0	88,7%	828,1	948,6	87,3%
		2018	648	810	<b>80,0%</b>	-	-	-	914,0	1.090,5	83,8%	892,3	1.066,2	83,7%
		2019	594	756	<b>78,6%</b>	-	-	-	920,5	1.027,0	89,6%	897,5	1.045,1	85,9%
		2020	648	837	<b>77,4%</b>	-	-	-	950,0	1.101,3	86,3%	883,6	1.046,3	84,4%
		2021	594	945	<b>62,9%</b>	-	-	-	1.000,5	1.236,3	80,9%	994,4	1.173,9	84,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	729	810	<b>90,0%</b>	-	-	-	952,3	1.020,5	93,3%	809,8	897,6	90,2%
		2017	675	864	<b>78,1%</b>	-	-	-	924,8	1.004,0	92,1%	862,6	948,6	90,9%
		2018	648	810	<b>80,0%</b>	-	-	-	940,0	1.090,5	86,2%	939,1	1.066,2	88,1%
		2019	594	756	<b>78,6%</b>	-	-	-	954,5	1.027,0	92,9%	946,2	1.045,1	90,5%

		2020	729	837	<b>87,1%</b>	-	-	-	988,3	1.101,3	89,7%	929,9	1.046,3	88,9%
		2021	675	945	<b>71,4%</b>	-	-	-	1.048,8	1.236,3	84,8%	1.058,0	1.173,9	90,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,8	16,8	94,0%	18,6	19,1	97,2%
		2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,5	19,0	92,1%	18,4	19,2	96,1%
		2018	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,8	17,3	97,1%	18,1	18,8	96,0%
		2019	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	17,8	97,2%	18,6	19,2	97,1%
		2020	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	18,3	93,2%	18,8	20,5	91,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	11,8	20,3	58,0%	11,1	18,3	60,7%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	7,5	16,8	44,8%	10,6	19,1	55,4%
		2018	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	9,5	19,0	50,0%	10,9	19,2	57,0%
		2019	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	7,8	17,3	44,9%	9,9	18,8	52,5%
		2020	5	18	<b>27,8%</b>	-	-	-	5,8	17,8	32,4%	9,8	19,2	50,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	16,8	1,5%	0,2	19,1	1,0%
		2017	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,2	19,2	1,0%
		2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,0	18,8	0,0%
		2019	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,8	0,0%	0,0	19,2	0,0%
		2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,3	0,0%	0,0	20,5	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	1,3	21,8	5,7%	1,4	20,4	6,9%
		2017	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	2,3	20,3	11,1%	1,6	18,3	8,7%
		2018	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	1,8	16,8	10,4%	1,4	19,1	7,3%
		2019	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	1,8	19,0	9,2%	1,6	19,2	8,5%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	2,0	17,3	11,6%	1,6	18,8	8,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,0	14,3	84,2%	13,8	15,8	87,3%
		2017	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	20,0	88,8%	14,5	16,3	89,3%
		2018	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	15,8	17,3	91,3%	14,3	15,9	89,9%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,5	16,8	92,5%	15,1	16,9	89,7%
		2020	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,3	16,8	91,0%	14,0	15,6	90,0%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	17,8	91,5%	15,6	17,7	88,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	6,9	13,7	50,7%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	9,3	17,8	52,1%	7,3	13,7	52,9%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	12,6	59,7%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	4,4	9,2	47,6%
		2021	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	11,0	59,1%	7,8	11,4	68,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,5	14,0	39,3%	6,6	13,7	47,9%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	8,5	17,8	47,9%	7,0	13,7	51,0%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,8	14,5	53,4%	7,2	12,6	57,4%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	9,0	55,6%	4,2	9,2	45,6%
		2021	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	11,0	59,1%	7,6	11,3	67,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,5	13,0	42,3%	6,6	12,8	51,5%
		2018	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,5	16,5	51,5%	7,5	13,5	55,6%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,8	14,0	55,4%	7,2	12,1	59,4%
		2020	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,0	8,3	60,6%	4,2	8,4	49,6%
		2021	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	7,6	10,7	71,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato)	2016	37	6,3	<b>5,9</b>	-	-	-	56,3	8,4	6,7	48,6	7,4	6,6

	per le ore di docenza)	2017	36	6,3	<b>5,7</b>	-	-	-	52,0	8,0	6,5	52,4	7,8	6,7
		2018	40	6,8	<b>5,9</b>	-	-	-	56,0	8,3	6,7	56,6	8,7	6,5
		2019	43	6,3	<b>6,8</b>	-	-	-	57,5	8,5	6,8	58,4	8,6	6,8
		2020	42	7,0	<b>6,0</b>	-	-	-	61,0	9,2	6,6	61,8	8,6	7,1
		2021	36	7,0	<b>5,2</b>	-	-	-	53,8	9,9	5,4	56,7	9,6	5,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	8	3,6	<b>2,2</b>	-	-	-	19,8	4,2	4,7	20,4	4,1	4,9
		2017	23	3,6	<b>6,4</b>	-	-	-	22,3	3,3	6,7	21,9	4,5	4,9
		2018	13	3,6	<b>3,6</b>	-	-	-	22,3	3,6	6,2	23,2	4,6	5,1
		2019	20	3,6	<b>5,6</b>	-	-	-	23,0	4,8	4,8	23,0	4,9	4,7
		2020	12	3,6	<b>3,3</b>	-	-	-	22,8	4,6	5,0	24,4	4,7	5,2
		2021	13	3,6	<b>3,6</b>	-	-	-	17,3	5,2	3,3	20,1	5,2	3,9

#### Breve commento

La scheda SUA che riporta gli indicatori per il corso LM FORESPA, discussa nel CUCS del 7 novembre 2022, è stata analizzata per i seguenti indicatori:

Indicatori d'ingresso: Gli indicatori iC00a ed iC00c evidenziano una tenuta del numero di iscritti e di iscritti per la prima volta al LM, mentre gli indicatori iC00d, iC00e, iC00f, iC00g e iC00h evidenziano dati in calo e inferiori rispetto a quelli riferiti per Area Geografica e altri Atenei non telematici.

Indicatori della didattica: L'andamento di questi indicatori evidenzia che la tendenza di iC01, iC02, iC05, iC07 e BIS è in riduzione rispetto all'anno precedente ed inferiore alla percentuale media riportata per Area Geografica e Altri Atenei non telematici. L'indicatore iC04, iscritti provenienti da altri Atenei, mostra una % media in crescita rispetto all'anno precedente e migliore di quella riportata per Area Geografica. Anche iC08 mantiene il valore medio % in linea con quello riferito per Area Geografica, come iC09 che però risulta migliore anche della % media di Altri Atenei non telematici.

Indicatori di Internazionalizzazione: L'andamento di questi indicatori è stato influenzato dalle dinamiche limitative imposte dalla pandemia, tuttavia gli indicatori iC10, iC11 e iC12 mostrano un miglioramento del dato sia entro il corso di laurea che rispetto al valore riferito per Area Geografica.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: Tutti gli indicatori riportati mostrano una tendenza in diminuzione con % medie inferiori rispetto a quelle indicate per Area Geografica e Altri Atenei non telematici. Solo gli indicatori iC17 - percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - e iC18 - percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - hanno % medie migliori rispetto a quelle di Area Geografica e Altri Atenei non telematici.

Percorso studio e regolarità: L'indicatore iC21 - studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno - evidenziano una tendenza costante e migliore di quella riportata per Area Geografica e Altri Atenei non telematici. In riduzione l'indicatore iC24.

Soddisfazione e occupabilità: Gli indicatori iC25, iC26, BIS e TER mostrano una tendenza positiva e le % medie sono migliori di quelle riportate per Area Geografica e Altri Atenei non telematici.

Consistenza e qualifica corpo docente: Le % medie degli indicatori iC27 e iC28 riferiti all'anno 2021 sono in linea con quelli riportati per Area Geografica e Altri Atenei non telematici

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)