

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e management
Città	ANCONA
Codicione	0420107307800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	45	44	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	241	46,0	109,9	116,7

	LMCU; LM)	2017	234	47,0	102,8	114,4
		2018	188	36,0	100,4	109,8
		2019	162	64,0	103,8	112,2
		2020	206	55,5	111,6	119,6
		2021	148	72,0	109,3	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	232	31,0	99,3	106,9
		2017	228	31,0	93,4	103,8
		2018	180	22,0	89,4	97,4
		2019	153	43,0	92,8	101,3
		2020	190	39,0	99,4	107,0
		2021	142	60,5	99,6	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	715	87,0	264,9	276,7
		2017	723	113,0	257,4	271,9
		2018	641	110,0	248,3	256,8
		2019	588	128,0	241,9	254,3
		2020	568	98,5	245,7	261,2
		2021	523	147,5	254,0	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	463	84,0	206,7	223,8
		2017	470	88,0	203,5	223,0
		2018	415	73,0	194,8	211,6
		2019	346	93,0	192,2	212,3
		2020	359	81,0	203,6	223,4
		2021	341	121,0	213,3	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	449	64,0	189,9	208,1
		2017	463	67,0	188,4	207,7
		2018	408	57,0	176,6	193,9
		2019	335	73,0	173,9	194,2
		2020	350	67,0	187,2	206,0
		2021	335	100,0	197,4	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	80	0,0	66,2	73,8
		2017	94	7,0	66,7	77,4
		2018	84	11,0	67,0	79,5
		2019	103	12,0	67,0	78,1
		2020	71	13,0	64,7	78,1
		2021	67	9,0	70,8	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	185	0,0	99,0	102,2
		2017	219	7,0	96,5	105,3
		2018	208	12,0	94,4	104,8
		2019	215	21,0	93,6	101,8
		2020	181	31,0	90,4	99,7
		2021	173	21,0	90,7	96,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	200	463	43,2%	27,0	84,0	32,1%	131,6	206,7	63,6%	151,9	223,8	67,9%
		2017	186	470	39,6%	22,0	88,0	25,0%	129,8	203,5	63,8%	152,8	223,0	68,5%
		2018	179	415	43,1%	14,0	73,0	19,2%	129,4	194,8	66,4%	147,6	211,6	69,7%
		2019	147	346	42,5%	31,0	93,0	33,3%	132,3	192,2	68,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	171	359	47,6%	24,0	81,0	29,6%	135,3	203,6	66,4%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	80	185	43,2%	0,0	0,0	0,0%	66,2	99,0	66,9%	73,8	102,2	72,2%
		2017	94	219	42,9%	7,0	7,0	100,0%	66,7	96,5	69,1%	77,4	105,3	73,6%
		2018	84	208	40,4%	11,0	12,0	91,7%	67,0	94,4	71,0%	79,5	104,8	75,8%
		2019	103	215	47,9%	12,0	21,0	57,1%	67,0	93,6	71,5%	78,1	101,8	76,8%
		2020	71	181	39,2%	13,0	31,0	41,9%	64,7	90,4	71,6%	78,1	99,7	78,3%
		2021	67	173	38,7%	9,0	21,0	42,9%	70,8	90,7	78,1%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	28	241	11,6%	16,0	46,0	34,8%	35,4	109,9	32,2%	35,8	116,7	30,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11,00	12,00	91,7%	1,5	3,0	50,0%	6,2	6,7	92,2%	6,1	6,5	92,8%
		2017	13,00	14,00	92,9%	1,5	3,0	50,0%	6,6	7,3	91,0%	6,4	6,9	93,0%
		2018	12,00	14,00	85,7%	2,0	3,0	66,7%	6,7	7,5	89,7%	6,5	7,1	92,2%
		2019	12,00	14,00	85,7%	2,5	3,0	83,3%	6,6	7,3	90,4%	6,6	7,1	92,3%
		2020	10,00	12,00	83,3%	4,0	6,0	66,7%	6,4	7,0	91,5%	6,6	7,1	92,5%
		2021	10,00	12,00	83,3%	4,0	6,0	66,7%	6,5	7,2	90,9%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	270,35	249,00	1,1	25,7	30,0	0,9	131,9	140,1	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	296,70	270,00	1,1	52,6	57,0	0,9	154,5	162,1	1,0	159,7	156,1	1,0
		2018	274,76	255,00	1,1	52,6	57,0	0,9	165,0	172,2	1,0	167,4	163,9	1,0
		2019	279,64	264,00	1,1	49,2	52,5	0,9	164,3	167,3	1,0	176,8	169,8	1,0
		2020	272,51	249,00	1,1	108,8	109,5	1,0	178,1	178,4	1,0	198,8	190,5	1,0
		2021	276,18	249,00	1,1	150,6	136,5	1,1	184,1	185,7	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	643	17.530	36,7‰	0,0	2.709,0	0,0‰	285,9	8.589,9	33,3‰	521,4	9.673,5	53,9‰
		2017	762	16.965	44,9‰	0,0	2.343,0	0,0‰	329,3	8.432,3	39,0‰	546,5	9.630,0	56,7‰
		2018	996	14.826	67,2‰	0,0	1.737,0	0,0‰	429,1	8.185,3	52,4‰	543,7	9.206,4	59,1‰
		2019	612	12.618	48,5‰	0,0	2.343,0	0,0‰	373,3	8.124,8	45,9‰	505,4	9.287,3	54,4‰
		2020	168	13.416	12,5‰	10,5	2.284,5	4,6‰	247,6	8.339,8	29,7‰	303,3	9.511,2	31,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	7	80	87,5‰	0,0	0,0	0,0‰	9,5	66,2	144,1‰	14,5	73,8	196,3‰
		2017	20	94	212,8‰	0,0	7,0	0,0‰	12,5	66,7	187,9‰	16,7	77,4	215,4‰
		2018	14	84	166,7‰	0,0	11,0	0,0‰	13,8	67,0	205,1‰	17,9	79,5	225,3‰
		2019	13	103	126,2‰	0,0	12,0	0,0‰	16,7	67,0	249,9‰	18,3	78,1	233,8‰
		2020	16	71	225,4‰	0,0	13,0	0,0‰	17,2	64,7	266,3‰	17,8	78,1	228,3‰
2021	13	67	194,0‰	0,0	9,0	0,0‰	13,2	70,8	186,6‰	11,9	79,1	150,5‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	241	0,0‰	0,0	46,0	0,0‰	3,7	109,9	33,9‰	3,8	116,7	32,9‰

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	234	0,0%	0,0	47,0	0,0%	5,3	102,8	51,9%	5,3	114,4	46,0%
	2018	1	188	5,3%	0,0	36,0	0,0%	6,1	100,4	61,1%	5,0	109,8	45,6%
	2019	1	162	6,2%	0,0	64,0	0,0%	5,2	103,8	49,9%	5,6	112,2	49,9%
	2020	0	206	0,0%	0,5	55,5	9,0%	5,4	111,6	48,1%	5,8	119,6	48,4%
	2021	0	148	0,0%	0,0	72,0	0,0%	9,0	109,3	82,3%	7,1	107,2	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,7	60,0	69,5%	36,3	60,0	60,5%	46,2	60,0	77,0%	46,2	59,9	77,1%
		2017	34,9	60,0	58,2%	23,7	60,0	39,5%	45,8	60,0	76,3%	46,5	60,0	77,5%
		2018	38,2	60,0	63,7%	23,3	60,0	38,9%	46,1	60,0	76,9%	47,4	60,0	78,9%
		2019	38,5	60,0	64,2%	26,8	60,0	44,7%	49,0	60,0	81,7%	48,4	60,0	80,7%
		2020	42,4	60,0	70,7%	32,8	60,0	54,6%	48,2	60,0	80,3%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	228	232	98,3%	30,0	31,0	96,8%	95,8	99,3	96,5%	103,7	106,9	97,0%
		2017	217	228	95,2%	26,0	31,0	83,9%	89,7	93,4	96,0%	100,6	103,8	97,0%
		2018	176	180	97,8%	19,0	22,0	86,4%	85,8	89,4	96,0%	94,6	97,4	97,1%
		2019	148	153	96,7%	37,0	43,0	86,0%	89,3	92,8	96,2%	98,4	101,3	97,2%
		2020	183	190	96,3%	35,5	39,0	91,0%	95,0	99,4	95,5%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	212	232	91,4%	25,0	31,0	80,6%	88,8	99,3	89,5%	96,0	106,9	89,8%
		2017	180	228	78,9%	16,0	31,0	51,6%	82,1	93,4	87,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	155	180	86,1%	13,0	22,0	59,1%	79,1	89,4	88,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	131	153	85,6%	23,0	43,0	53,5%	83,4	92,8	89,9%	92,5	101,3	91,4%
		2020	169	190	88,9%	28,0	39,0	71,8%	88,7	99,4	89,2%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	214	232	92,2%	25,0	31,0	80,6%	89,0	99,3	89,6%	96,6	106,9	90,3%
		2017	181	228	79,4%	17,0	31,0	54,8%	82,4	93,4	88,1%	93,0	103,8	89,6%
		2018	156	180	86,7%	13,0	22,0	59,1%	79,3	89,4	88,7%	88,7	97,4	91,0%
		2019	132	153	86,3%	24,0	43,0	55,8%	83,5	92,8	90,0%	92,7	101,3	91,6%

		2020	169	190	88,9%	29,0	39,0	74,4%	88,7	99,4	89,2%	96,2	107,0	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	127	232	54,7%	12,0	31,0	38,7%	64,1	99,3	64,6%	73,0	106,9	68,3%
		2017	94	228	41,2%	7,0	31,0	22,6%	58,5	93,4	62,6%	71,6	103,8	68,9%
		2018	95	180	52,8%	3,0	22,0	13,6%	58,9	89,4	65,9%	69,2	97,4	71,0%
		2019	77	153	50,3%	16,0	43,0	37,2%	64,9	92,8	69,9%	73,6	101,3	72,7%
		2020	113	190	59,5%	16,5	39,0	42,3%	67,4	99,4	67,8%	75,6	107,0	70,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	128	232	55,2%	13,0	31,0	41,9%	64,4	99,3	64,9%	73,4	106,9	68,7%
		2017	94	228	41,2%	8,0	31,0	25,8%	58,8	93,4	62,9%	71,9	103,8	69,3%
		2018	96	180	53,3%	4,0	22,0	18,2%	59,3	89,4	66,3%	69,7	97,4	71,5%
		2019	77	153	50,3%	16,0	43,0	37,2%	65,2	92,8	70,3%	74,2	101,3	73,3%
		2020	115	190	60,5%	18,0	39,0	46,2%	67,8	99,4	68,2%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	188	264	71,2%	0,0	0,0	0,0%	79,9	97,5	82,0%	87,7	104,7	83,7%
		2017	157	222	70,7%	14,0	33,0	42,4%	76,9	93,1	82,7%	86,7	102,9	84,2%
		2018	182	232	78,4%	18,0	31,0	58,1%	82,9	99,3	83,5%	91,0	106,9	85,1%
		2019	149	228	65,4%	16,0	31,0	51,6%	78,3	93,4	83,8%	88,8	103,8	85,5%
		2020	120	180	66,7%	11,0	22,0	50,0%	74,3	89,4	83,2%	83,1	97,4	85,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	123	179	68,7%	0,0	0,0	0,0%	68,4	89,8	76,1%	70,3	93,5	75,2%
		2017	148	213	69,5%	7,0	7,0	100,0%	61,1	80,7	75,7%	68,8	92,2	74,6%
		2018	136	203	67,0%	8,0	11,0	72,7%	54,5	72,5	75,3%	67,2	89,0	75,5%
		2019	135	193	69,9%	13,0	18,0	72,2%	57,5	75,9	75,8%	65,2	86,9	75,0%
		2020	105	151	69,5%	21,0	25,0	84,0%	61,5	79,3	77,5%	66,3	87,3	75,9%
		2021	95	140	67,9%	15,0	16,0	93,8%	66,2	86,4	76,6%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.320	1.760	75,0%	264,0	429,0	61,5%	719,4	1.128,7	63,7%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	1.699	2.095	81,1%	242,0	429,0	56,4%	768,0	1.325,7	57,9%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	1.474	1.848	79,8%	198,0	429,0	46,2%	763,5	1.256,6	60,8%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	1.496	1.936	77,3%	220,0	396,0	55,6%	732,0	1.227,5	59,6%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	1.496	2.024	73,9%	231,0	638,0	36,2%	754,0	1.308,0	57,6%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	1.633	2.337	69,9%	632,0	1.182,5	53,4%	797,3	1.477,6	54,0%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2016	1.320	1.760	75,0%	264,0	429,0	61,5%	726,0	1.128,7	64,3%	710,6	1.036,0	68,6%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.699	2.095	81,1%	242,0	429,0	56,4%	792,7	1.325,7	59,8%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	1.518	1.848	82,1%	220,0	429,0	51,3%	804,5	1.256,6	64,0%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	1.496	1.936	77,3%	242,0	396,0	61,1%	776,1	1.227,5	63,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	1.562	2.024	77,2%	297,0	638,0	46,6%	805,5	1.308,0	61,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	1.809	2.337	77,4%	676,0	1.182,5	57,2%	860,4	1.477,6	58,2%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.320	1.760	75,0%	286,0	429,0	66,7%	790,5	1.128,7	70,0%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	1.699	2.095	81,1%	264,0	429,0	61,5%	836,3	1.325,7	63,1%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	1.518	1.848	82,1%	242,0	429,0	56,4%	862,7	1.256,6	68,6%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	1.496	1.936	77,3%	264,0	396,0	66,7%	829,3	1.227,5	67,6%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	1.562	2.024	77,2%	385,0	638,0	60,3%	862,2	1.308,0	65,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	1.875	2.337	80,2%	786,0	1.182,5	66,5%	923,5	1.477,6	62,5%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	228	232	98,3%	30,0	31,0	96,8%	96,5	99,3	97,2%	104,4	106,9	97,7%
		2017	218	228	95,6%	26,0	31,0	83,9%	90,2	93,4	96,6%	101,2	103,8	97,5%
		2018	177	180	98,3%	19,0	22,0	86,4%	86,6	89,4	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	150	153	98,0%	37,0	43,0	86,0%	90,0	92,8	97,0%	98,9	101,3	97,7%
		2020	184	190	96,8%	35,5	39,0	91,0%	95,4	99,4	96,0%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	75	222	33,8%	11,0	33,0	33,3%	59,3	93,1	63,7%	70,6	102,9	68,6%
		2017	108	232	46,6%	13,0	31,0	41,9%	63,8	99,3	64,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	68	228	29,8%	7,0	31,0	22,6%	62,5	93,4	66,9%	74,9	103,8	72,1%
		2019	66	180	36,7%	5,0	22,0	22,7%	62,7	89,4	70,1%	72,3	97,4	74,2%
		2020	49	153	32,0%	8,0	43,0	18,6%	59,5	92,8	64,1%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	232	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,4	99,3	0,4%	0,4	106,9	0,4%
		2017	0	228	0,0%	0,0	31,0	0,0%	0,2	93,4	0,2%	0,3	103,8	0,3%
		2018	0	180	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,5	89,4	0,5%	0,3	97,4	0,4%

		2019	2	153	1,3%	0,0	43,0	0,0%	0,5	92,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
		2020	1	190	0,5%	0,0	39,0	0,0%	0,3	99,4	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	22	264	8,3%	0,0	0,0	0,0%	5,4	97,5	5,5%	5,9	104,7	5,6%
		2017	16	222	7,2%	5,0	33,0	15,2%	4,9	93,1	5,2%	5,4	102,9	5,2%
		2018	9	232	3,9%	3,0	31,0	9,7%	5,6	99,3	5,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	18	228	7,9%	6,0	31,0	19,4%	5,6	93,4	6,0%	5,4	103,8	5,2%
		2020	13	180	7,2%	4,0	22,0	18,2%	5,3	89,4	5,9%	5,0	97,4	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	159	179	88,8%	0,0	0,0	0,0%	82,6	89,8	92,0%	86,2	93,5	92,2%
		2017	194	213	91,1%	7,0	7,0	100,0%	73,7	80,7	91,3%	84,2	92,2	91,4%
		2018	175	203	86,2%	10,0	11,0	90,9%	66,9	72,7	92,1%	81,9	89,1	92,0%
		2019	182	193	94,3%	18,0	18,0	100,0%	69,5	75,9	91,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	135	151	89,4%	24,0	25,0	96,0%	74,5	79,3	94,0%	80,5	87,3	92,2%
		2021	115	140	82,1%	15,0	16,0	93,8%	79,7	86,4	92,2%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	81	154	52,6%	0,0	0,0	0,0%	46,6	75,9	61,5%	54,1	80,1	67,6%
		2017	77	143	53,8%	0,0	0,0	0,0%	50,2	76,4	65,7%	53,0	76,0	69,7%
		2018	113	173	65,3%	4,0	5,0	80,0%	48,0	70,3	68,3%	53,1	75,2	70,5%
		2019	97	150	64,7%	3,0	8,0	37,5%	44,7	61,0	73,3%	50,1	66,6	75,2%
		2020	78	116	67,2%	10,0	14,0	71,4%	36,8	52,9	69,5%	43,4	60,9	71,2%
		2021	78	117	66,7%	12,0	19,0	63,2%	39,1	54,0	72,3%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	78	154	50,6%	0,0	0,0	0,0%	40,0	73,8	54,2%	43,7	74,9	58,3%
		2017	76	143	53,1%	0,0	0,0	0,0%	43,1	74,2	58,1%	43,5	71,7	60,6%
		2018	110	173	63,6%	3,0	5,0	60,0%	40,9	66,9	61,1%	45,9	72,4	63,3%
		2019	94	150	62,7%	3,0	8,0	37,5%	38,0	58,3	65,1%	41,4	61,8	67,1%
		2020	78	116	67,2%	10,0	14,0	71,4%	30,2	48,6	62,2%	33,8	54,0	62,6%

		2021	76	115	66,1%	12,0	19,0	63,2%	32,2	49,8	64,6%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	78	136	57,4%	0,0	0,0	0,0%	40,0	68,0	58,9%	43,7	68,8	63,4%
		2017	76	127	59,8%	0,0	0,0	0,0%	43,1	69,2	62,3%	43,5	66,6	65,2%
		2018	110	163	67,5%	3,0	5,0	60,0%	42,2	64,1	65,8%	47,1	68,6	68,6%
		2019	94	142	66,2%	3,0	6,0	50,0%	38,0	55,0	69,1%	41,4	58,3	71,1%
		2020	78	115	67,8%	10,0	13,0	76,9%	30,2	46,3	65,3%	33,8	51,1	66,3%
		2021	76	116	65,5%	12,0	18,0	66,7%	32,2	48,1	67,0%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	715	14,7	48,8	43,5	3,6	12,2	235,7	8,6	27,3	233,3	8,2	28,5
		2017	723	17,5	41,4	56,5	3,6	15,8	242,1	9,4	25,6	239,5	8,5	28,0
		2018	641	15,4	41,6	55,0	3,6	15,4	245,2	9,8	25,0	243,3	9,1	26,9
		2019	588	16,1	36,4	64,0	3,3	19,4	248,5	9,5	26,2	249,3	9,2	27,1
		2020	568	16,9	33,7	98,5	5,1	19,2	257,1	10,4	24,6	263,7	9,8	27,0
		2021	523	19,5	26,9	147,5	8,3	17,8	265,5	10,9	24,3	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	246	8,6	28,5	24,5	1,8	13,4	102,8	5,6	18,5	100,0	4,9	20,4
		2017	239	8,6	27,7	25,0	1,8	13,6	101,2	5,4	18,6	102,1	5,0	20,4
		2018	189	8,6	21,9	18,0	1,8	9,8	101,0	5,6	17,9	103,4	5,3	19,7
		2019	161	10,3	15,7	32,0	1,8	17,5	105,7	5,6	18,9	109,4	5,4	20,3
		2020	204	10,6	19,2	56,5	3,4	16,7	115,3	6,3	18,4	119,7	5,7	21,0
		2021	148	10,3	14,4	72,0	4,3	16,6	113,1	6,7	16,8	110,0	5,9	18,6

Breve commento

Si confrontano i valori del CdS con quelli di Ateneo, con la media dell'area geografia e con la media degli Atenei.

• iC00dIscritti

Nel corso del periodo in oggetto si è verificato un calo del numero degli iscritti al corso di studio in linea con gli ultimi anni, rispetto al 2016 gli iscritti sono diminuiti del 25%. Tali dati sono

maggiori rispetto alla media degli Atenei non telematici nella stessa area. Nell'ateneo invece si è registrato un incremento degli iscritti.

- iC00h Laureati entro la durata normale del corso

I laureati entro la durata normale del corso nel periodo analizzato sono diminuiti. Invece l'Ateneo, gli Atenei della stessa area geografica e gli Atenei non telematici nel periodo considerato mostrano un incremento.

- Indicatori relativi alla didattica iC01 – iC09

L'indicatore iC01, percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, anche se in aumento è più basso del valore medio del valore medio dei corsi di studio dell'area geografica e degli Atenei non telematici. Tali valori sono superiori alla media di Ateneo.

L'indicatore iC02, percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è diminuito. Invece l'Ateneo, gli Atenei della stessa area geografica e gli Atenei non telematici nel periodo considerato mostrano un incremento.

L'indicatore iC04, percentuale degli iscritti laureati in un altro Ateneo, nel periodo analizzato mostra un incremento anche se contenuto rispetto alla media di Ateneo. I valori sono inferiori alla media dell'area geografica.

L'indicatore iC05, rapporto studenti regolari docenti, negli anni in esame registra una diminuzione. Il rapporto tra studenti regolari e docenti è diminuito in modo costante. Il rapporto nel 2016 era pari a 22 mentre nel 2021 è pari a 14,2. La media di Ateneo e dell'Area geografica non telematici mostra un aumento.

L'indicatore iC07, percentuale di laureati a tre anni dal titolo, registra un incremento da 102 unità del 2016 a 126 del 2021. Valori in linea con quelli della media della stessa area geografica e degli Atenei.

L'indicatore iC08, percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, nel corso degli anni è diminuito passando dal 91,7% del 2016 al 83,3% del 2021. Il valore è maggiore rispetto alla percentuale di Ateneo e di poco inferiore ai valori registrati alla media della stessa area geografica e alla media degli Atenei.

- Indicatori di internazionalizzazione iC10 – iC12

Nel corso degli anni la percentuale di CFU conseguiti all'estero è diminuita in percentuali maggiori rispetto alla media dell'area geografica. La percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero rispetto al 2016 è aumentata e mostra valori maggiori rispetto a quelli della media dell'area geografica.

- iC13 – iC19 Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13 – iC18 mostrano valori in diminuzione e di poco inferiori rispetto alla media dell'area geografica che mostra valori in crescita. L'indicatore iC19 mostra percentuali in crescita riguardo le ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori. Tali percentuali sono maggiori rispetto a quelle di Ateneo e dell'area geografica.

- iC21 - iC24 Indicatori di approfondimento relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

Gli indicatori relativi alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso mostrano valori variabili raggiungendo percentuali maggiori nel 2017. Il primo indicatore mostra valori maggiori rispetto a quelli di Ateneo e dell'area geografica. Il secondo mostra valori inferiori del 50% rispetto alla media dell'area geografica. La percentuale di studenti che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo mostra valori in aumento e in linea con quelli dell'area geografica. La percentuale di abbandoni del CdS mostra valori in diminuzione rispetto al 2016 e superiori alla media dell'area geografica.

- iC25 - iC26 Soddisfazione e occupabilità

Il primo indicatore mostra valori variabili in linea con quelli registrati dalla media di Ateneo. La percentuale di occupati ad un anno dal conseguimento del titolo mostra una crescita passando dal 52,6% del 2016 al 66,7% del 2021. Il valore è superiore a quello di Ateneo e inferiore alla media degli Atenei della stessa area geografica che mostra un andamento variabile.

- iC27 - iC28 Consistenza e qualificazione del corpo docente

Tali indicatori hanno subito un decremento del 44% il primo e del 49% il secondo. Nonostante tale diminuzione i valori risultano superiori alla media di Ateneo e dell'area geografica di riferimento.

Il Consiglio del Corso di Studio ha approvato in data 22 dicembre 2022 la Scheda di Monitoraggio Annuale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)