

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Management pubblico e dei sistemi socio-sanitari
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codicione	0420107308800003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	45	44	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	46	241,0	109,9	116,7

	LMCU; LM)	2017	<b>47</b>	234,0	102,8	114,4
		2018	<b>36</b>	188,0	100,4	109,8
		2019	<b>64</b>	162,0	103,8	112,2
		2020	<b>65</b>	126,0	111,6	119,6
		2021	<b>83</b>	104,5	109,3	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>31</b>	232,0	99,3	106,9
		2017	<b>31</b>	228,0	93,4	103,8
		2018	<b>22</b>	180,0	89,4	97,4
		2019	<b>43</b>	153,0	92,8	101,3
		2020	<b>41</b>	113,5	99,4	107,0
		2021	<b>66</b>	98,5	99,6	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>87</b>	715,0	264,9	276,7
		2017	<b>113</b>	723,0	257,4	271,9
		2018	<b>110</b>	641,0	248,3	256,8
		2019	<b>128</b>	588,0	241,9	254,3
		2020	<b>149</b>	308,0	245,7	261,2
		2021	<b>192</b>	313,0	254,0	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>84</b>	463,0	206,7	223,8
		2017	<b>88</b>	470,0	203,5	223,0
		2018	<b>73</b>	415,0	194,8	211,6
		2019	<b>93</b>	346,0	192,2	212,3
		2020	<b>114</b>	203,5	203,6	223,4
		2021	<b>141</b>	221,0	213,3	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>64</b>	449,0	189,9	208,1
		2017	<b>67</b>	463,0	188,4	207,7
		2018	<b>57</b>	408,0	176,6	193,9
		2019	<b>73</b>	335,0	173,9	194,2
		2020	<b>90</b>	197,0	187,2	206,0
		2021	<b>106</b>	214,5	197,4	201,3



		2020	37	65	<b>56,9%</b>	21,5	126,0	17,1%	40,9	111,6	36,7%	42,9	119,6	35,9%
		2021	49	83	<b>59,0%</b>	25,5	104,5	24,4%	50,8	109,3	46,5%	42,3	107,2	39,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	84	10	<b>8,4</b>	231,5	10,5	22,0	184,2	14,6	12,6	187,4	14,6	12,9
		2017	88	9	<b>9,8</b>	235,0	11,0	21,4	192,3	15,6	12,4	195,1	15,2	12,9
		2018	73	11	<b>6,6</b>	207,5	12,0	17,3	193,3	16,2	11,9	199,4	16,1	12,4
		2019	93	10	<b>9,3</b>	173,0	11,0	15,7	198,1	16,0	12,4	206,9	16,5	12,6
		2020	114	11	<b>10,4</b>	203,5	15,0	13,6	213,3	16,4	13,0	224,1	17,1	13,1
		2021	141	12	<b>11,8</b>	221,0	18,0	12,3	218,3	17,0	12,9	220,8	17,9	12,4
		iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	<b>100,0%</b>	134,0	145,0	92,4%	52,4	57,4	91,3%	56,5
2021	6			7	<b>85,7%</b>	126,0	132,0	95,5%	45,0	48,6	92,4%	41,6	45,7	91,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	<b>100,0%</b>	133,0	145,0	91,7%	50,0	55,9	89,5%	53,1	59,8	88,8%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	126,0	132,0	95,5%	40,0	44,5	89,9%	42,7	47,7	89,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	4	<b>100,0%</b>	133,0	145,0	91,7%	50,0	55,4	90,2%	53,1	59,1	89,8%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	126,0	132,0	95,5%	40,0	44,2	90,3%	42,7	47,4	90,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	5,5	6,0	91,7%	6,2	6,7	92,2%	6,1	6,5	92,8%
		2017	3,00	6,00	<b>50,0%</b>	6,5	7,0	92,9%	6,6	7,3	91,0%	6,4	6,9	93,0%
		2018	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	6,0	7,0	85,7%	6,7	7,5	89,7%	6,5	7,1	92,2%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	6,0	7,0	85,7%	6,6	7,3	90,4%	6,6	7,1	92,3%
		2020	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,4	7,0	91,5%	6,6	7,1	92,5%
		2021	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	6,5	7,2	90,9%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	51,31	60,00	<b>0,9</b>	135,2	124,5	1,1	131,9	140,1	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	105,10	114,00	<b>0,9</b>	148,4	135,0	1,1	154,5	162,1	1,0	159,7	156,1	1,0
		2018	105,10	114,00	<b>0,9</b>	137,4	127,5	1,1	165,0	172,2	1,0	167,4	163,9	1,0





		2020	10	41	<b>24,4%</b>	70,5	113,5	62,1%	67,8	99,4	68,2%	76,0	107,0	71,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	14	33	<b>42,4%</b>	157,0	222,0	70,7%	76,9	93,1	82,7%	86,7	102,9	84,2%
		2018	18	31	<b>58,1%</b>	182,0	232,0	78,4%	82,9	99,3	83,5%	91,0	106,9	85,1%
		2019	16	31	<b>51,6%</b>	149,0	228,0	65,4%	78,3	93,4	83,8%	88,8	103,8	85,5%
		2020	11	22	<b>50,0%</b>	120,0	180,0	66,7%	74,3	89,4	83,2%	83,1	97,4	85,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	7	7	<b>100,0%</b>	148,0	213,0	69,5%	61,1	80,7	75,7%	68,8	92,2	74,6%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	136,0	203,0	67,0%	54,5	72,5	75,3%	67,2	89,0	75,5%
		2019	13	18	<b>72,2%</b>	135,0	193,0	69,9%	57,5	75,9	75,8%	65,2	86,9	75,0%
		2020	21	25	<b>84,0%</b>	105,0	151,0	69,5%	61,5	79,3	77,5%	66,3	87,3	75,9%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	95,0	140,0	67,9%	66,2	86,4	76,6%	67,2	89,9	74,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	858	<b>61,5%</b>	660,0	880,0	75,0%	719,4	1.128,7	63,7%	701,5	1.036,0	67,7%
		2017	484	858	<b>56,4%</b>	849,5	1.047,5	81,1%	768,0	1.325,7	57,9%	715,1	1.098,3	65,1%
		2018	396	858	<b>46,2%</b>	737,0	924,0	79,8%	763,5	1.256,6	60,8%	725,8	1.132,6	64,1%
		2019	440	792	<b>55,6%</b>	748,0	968,0	77,3%	732,0	1.227,5	59,6%	719,1	1.154,3	62,3%
		2020	396	858	<b>46,2%</b>	781,0	1.221,0	64,0%	754,0	1.308,0	57,6%	742,6	1.201,7	61,8%
		2021	731	1.083	<b>67,5%</b>	1.083,0	1.809,5	59,9%	797,3	1.477,6	54,0%	760,4	1.291,7	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	528	858	<b>61,5%</b>	660,0	880,0	75,0%	726,0	1.128,7	64,3%	710,6	1.036,0	68,6%
		2017	484	858	<b>56,4%</b>	849,5	1.047,5	81,1%	792,7	1.325,7	59,8%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	440	858	<b>51,3%</b>	759,0	924,0	82,1%	804,5	1.256,6	64,0%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	484	792	<b>61,1%</b>	748,0	968,0	77,3%	776,1	1.227,5	63,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	440	858	<b>51,3%</b>	858,0	1.221,0	70,3%	805,5	1.308,0	61,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	775	1.083	<b>71,6%</b>	1.193,0	1.809,5	65,9%	860,4	1.477,6	58,2%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	572	858	<b>66,7%</b>	660,0	880,0	75,0%	790,5	1.128,7	70,0%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	528	858	<b>61,5%</b>	849,5	1.047,5	81,1%	836,3	1.325,7	63,1%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	484	858	<b>56,4%</b>	759,0	924,0	82,1%	862,7	1.256,6	68,6%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	528	792	<b>66,7%</b>	748,0	968,0	77,3%	829,3	1.227,5	67,6%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	550	858	<b>64,1%</b>	891,0	1.221,0	73,0%	862,2	1.308,0	65,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	841	1.083	<b>77,7%</b>	1.303,0	1.809,5	72,0%	923,5	1.477,6	62,5%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	30	31	<b>96,8%</b>	228,0	232,0	98,3%	96,5	99,3	97,2%	104,4
		2017	26	31	<b>83,9%</b>	218,0	228,0	95,6%	90,2	93,4	96,6%	101,2	103,8	97,5%
		2018	19	22	<b>86,4%</b>	177,0	180,0	98,3%	86,6	89,4	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	37	43	<b>86,0%</b>	150,0	153,0	98,0%	90,0	92,8	97,0%	98,9	101,3	97,7%
		2020	35	41	<b>85,4%</b>	110,0	113,5	96,9%	95,4	99,4	96,0%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	11	33	<b>33,3%</b>	75,0	222,0	33,8%	59,3	93,1	63,7%	70,6	102,9	68,6%
		2017	13	31	<b>41,9%</b>	108,0	232,0	46,6%	63,8	99,3	64,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	7	31	<b>22,6%</b>	68,0	228,0	29,8%	62,5	93,4	66,9%	74,9	103,8	72,1%
		2019	5	22	<b>22,7%</b>	66,0	180,0	36,7%	62,7	89,4	70,1%	72,3	97,4	74,2%
		2020	8	43	<b>18,6%</b>	49,0	153,0	32,0%	59,5	92,8	64,1%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	31	<b>0,0%</b>	0,0	232,0	0,0%	0,4	99,3	0,4%	0,4	106,9	0,4%
		2017	0	31	<b>0,0%</b>	0,0	228,0	0,0%	0,2	93,4	0,2%	0,3	103,8	0,3%
		2018	0	22	<b>0,0%</b>	0,0	180,0	0,0%	0,5	89,4	0,5%	0,3	97,4	0,4%
		2019	0	43	<b>0,0%</b>	2,0	153,0	1,3%	0,5	92,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
		2020	0	41	<b>0,0%</b>	0,5	113,5	0,4%	0,3	99,4	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	33	<b>15,2%</b>	16,0	222,0	7,2%	4,9	93,1	5,2%	5,4	102,9	5,2%
		2018	3	31	<b>9,7%</b>	9,0	232,0	3,9%	5,6	99,3	5,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	6	31	<b>19,4%</b>	18,0	228,0	7,9%	5,6	93,4	6,0%	5,4	103,8	5,2%
		2020	4	22	<b>18,2%</b>	13,0	180,0	7,2%	5,3	89,4	5,9%	5,0	97,4	5,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	7	7	<b>100,0%</b>	194,0	213,0	91,1%	73,7	80,7	91,3%	84,2	92,2	91,4%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	175,0	203,0	86,2%	66,9	72,7	92,1%	81,9	89,1	92,0%



		2019	18	18	<b>100,0%</b>	182,0	193,0	94,3%	69,5	75,9	91,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	24	25	<b>96,0%</b>	135,0	151,0	89,4%	74,5	79,3	94,0%	80,5	87,3	92,2%
		2021	15	16	<b>93,8%</b>	115,0	140,0	82,1%	79,7	86,4	92,2%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	<b>80,0%</b>	113,0	173,0	65,3%	48,0	70,3	68,3%	53,1	75,2	70,5%
		2019	3	8	<b>37,5%</b>	97,0	150,0	64,7%	44,7	61,0	73,3%	50,1	66,6	75,2%
		2020	10	14	<b>71,4%</b>	78,0	116,0	67,2%	36,8	52,9	69,5%	43,4	60,9	71,2%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	78,0	117,0	66,7%	39,1	54,0	72,3%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	5	<b>60,0%</b>	110,0	173,0	63,6%	40,9	66,9	61,1%	45,9	72,4	63,3%
		2019	3	8	<b>37,5%</b>	94,0	150,0	62,7%	38,0	58,3	65,1%	41,4	61,8	67,1%
		2020	10	14	<b>71,4%</b>	78,0	116,0	67,2%	30,2	48,6	62,2%	33,8	54,0	62,6%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	76,0	115,0	66,1%	32,2	49,8	64,6%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	5	<b>60,0%</b>	110,0	163,0	67,5%	42,2	64,1	65,8%	47,1	68,6	68,6%
		2019	3	6	<b>50,0%</b>	94,0	142,0	66,2%	38,0	55,0	69,1%	41,4	58,3	71,1%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	78,0	115,0	67,8%	30,2	46,3	65,3%	33,8	51,1	66,3%
		2021	12	18	<b>66,7%</b>	76,0	116,0	65,5%	32,2	48,1	67,0%	35,1	52,1	67,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	87	7,2	<b>12,2</b>	357,5	7,3	48,8	235,7	8,6	27,3	233,3	8,2	28,5
		2017	113	7,2	<b>15,8</b>	361,5	8,7	41,4	242,1	9,4	25,6	239,5	8,5	28,0
		2018	110	7,2	<b>15,4</b>	320,5	7,7	41,6	245,2	9,8	25,0	243,3	9,1	26,9
		2019	128	6,6	<b>19,4</b>	294,0	8,1	36,4	248,5	9,5	26,2	249,3	9,2	27,1
		2020	149	7,2	<b>20,8</b>	308,0	10,0	30,8	257,1	10,4	24,6	263,7	9,8	27,0
		2021	192	9,0	<b>21,3</b>	313,0	13,5	23,2	265,5	10,9	24,3	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	49	3,7	<b>13,4</b>	123,0	4,3	28,5	102,8	5,6	18,5	100,0	4,9	20,4
		2017	50	3,7	<b>13,6</b>	119,5	4,3	27,7	101,2	5,4	18,6	102,1	5,0	20,4
		2018	36	3,7	<b>9,8</b>	94,5	4,3	21,9	101,0	5,6	17,9	103,4	5,3	19,7

	2019	64	3,7	<b>17,5</b>	80,5	5,1	15,7	105,7	5,6	18,9	109,4	5,4	20,3
	2020	65	3,7	<b>17,7</b>	126,0	6,9	18,3	115,3	6,3	18,4	119,7	5,7	21,0
	2021	82	3,7	<b>22,4</b>	105,0	7,6	13,8	113,1	6,7	16,8	110,0	5,9	18,6

#### Breve commento

L'analisi dei dati deve essere opportunamente contestualizzata al corso di laurea in oggetto. MPSSS si caratterizza per una focalizzazione sui settori pubblico, sanitario e sociale, rispetto alla configurazione dei corsi della stessa classe, che presentano solitamente un orientamento più generalista. La configurazione verticale del corso si riflette sul numero degli iscritti, potenzialmente inferiore a quello di altri corsi della stessa classe, e sulla composizione degli iscritti al corso di laurea magistrale, con significativa presenza di professionisti (studenti lavoratori) che integrano precedenti percorsi di primo livello o che intendono aggiungere una laurea magistrale aziendale a quella già conseguita in altre discipline, prevalentemente sanitarie o sociali. Ciò può provocare un ritmo più lento del percorso, non influenzato da stimoli pressanti a terminare nei tempi previsti per entrare nel mondo del lavoro.

Il numero degli iscritti è cresciuto negli anni, passando da 43 nel primo anno di esistenza del corso a 192 nel 2021 (iC00). I valori di avvio al primo anno di carriera sono passati da 47 nel 2017 a 83 nel 2021, di cui rispettivamente 31 (2017) e 66 (2021) iscritti per la prima volta a una laurea magistrale, con un peso dei diversi anni che si mantiene su livelli elevati (65,9% e 80% nei due anni). Salvo una flessione nel 2018, il corso ha mostrato una crescita, lieve nei primi anni e più sostenuta negli ultimi, anche in conseguenza di iniziative di orientamento.

La media degli studenti che si sono laureati entro la fine normale del corso (iC02) è del 42,9%: in aumento rispetto all'anno precedente, superiore alla media di ateneo (38,7%) ma inferiore alla media degli atenei non telematici. Significativa è la percentuale degli studenti iscritti che hanno conseguito la laurea in altro ateneo (iC04): 59%, superiore alla media di ateneo (24,4%) e degli atenei non telematici (39,4%). Ciò conferma un posizionamento che individua il corso come completamento e integrazione di altri percorsi accademici, anche professionali, in relazione alle esigenze poste dai settori che costituiscono i naturali sbocchi lavorativi.

In linea con le medie comparate e in crescita rispetto all'anno precedente (da 0,9 a 1,1; valore di riferimento pari a 0,8), risulta l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09).

È diminuita la percentuale di studenti che si laureano entro un anno dalla fine naturale del corso di studio, passando da 51,6% a 50,09% (iC17). Il dato relativo alla percentuale di abbandoni (iC24) risulta essere pari a 18,2% (19,4% nel 2019). In crescita la quota di laureati (dal 72,2% del 2019 al 93,8% del 2021) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (iC18): dato superiore alla media di ateneo (67,9%) e degli atenei non telematici (74,8%).

In diminuzione, rispetto al precedente monitoraggio, le percentuali relative agli indicatori iC13, iC16, riferiti ai crediti acquisiti al primo anno rispetto a quelli acquisibili, agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi che hanno acquisito 40 CFU al I anno e 1/3 del CFU previsti al I anno (iC15bis). In diminuzione la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e almeno 2/3 dei crediti (iC16bis). Le percentuali risultano inferiori rispetto ai benchmark di riferimento. Nel 2020, gli indicatori iC14 (85,4%), iC15 (58,5%), iC15bis (63,4%) mostrano numeri quasi sempre crescenti rispetto all'anno precedente. Tale dinamica, può essere ascritta alla presenza di una quota significativa di studenti lavoratori.

Più bassi rispetto alle medie di confronto, appare il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05: 11,8 nel 2021) e la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08: 66,7 nel 2021). La percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato è aumentata (iC19: da 61,5 nel 2016 a 67,5% nel 2021) e risulta superiore al benchmark. Indici rappresentativi del rendimento e interpretabili come possibili declinazioni della qualità del servizio sono: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27: dal 12,2% del 2017 al 21,3% nel 2021) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28: 22,24% nel 2021, dato più elevato dei benchmark). La percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso corso di studio è del 85,4% (iC14), in leggera diminuzione rispetto alla rilevazione precedente; in salita per quelli che proseguono la carriera nel sistema universitario (iC15 e iC15bis) e tutti quelli che proseguono lo fanno nello stesso corso di studio (iC21).

Poco indicativi appaiono, per il corso in oggetto, gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11): la finalità del corso, le peculiarità del settore pubblico (e sanitario) e la composizione degli iscritti sono tra i fattori che contribuiscono a orientare il corso prevalentemente nel territorio nazionale.

È molto alto (93,8%) il numero dei laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatto del corso (iC25), media più alta di quella dei benchmark.

In aumento rispetto al passato, ma in diminuzione rispetto all'anno precedente, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) passata da 71,4% a 63,2%, inferiore alla media di ateneo (66,7%) e di atenei non telematici (70,1%). La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo è passata dal 71,4% al 63,2% (iC26bis), in linea con la media di ateneo (66,1%) e di

atenei non telematici (64,9%). Ciò potrebbe essere dovuto all'effetto congiunto della tipologia di laureati e delle fisiologiche caratteristiche di accesso dei settori che costituiscono i principali sbocchi professionali, riferibili all'ambito pubblico. In un corso composto in modo significativo da studenti che hanno già una occupazione, numeri relativamente piccoli in valore assoluto possono spostare significativamente le percentuali.

In ulteriore crescita la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente al corso di studio (iC18): 93,8% del 2021 (84% del 2020), superiore alla media di ateneo (67,9%) e di atenei non telematici (74.8%).

L'analisi della scheda è stata discussa e approvata in una versione dettagliata nel CCdS del 14 settembre e in una versione più breve nel CCdS del 13 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)