

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	ANCONA
Codicione	0420107310900001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	<b>30</b>	-	42,2	34,7

	LMCU; LM)	2018	<b>30</b>	-	42,1	34,7
		2019	<b>30</b>	-	44,8	37,5
		2020	<b>30</b>	-	45,1	40,5
		2021	<b>40</b>	-	45,4	41,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>28</b>	-	34,8	30,0
		2018	<b>30</b>	-	36,1	30,0
		2019	<b>29</b>	-	39,4	32,9
		2020	<b>29</b>	-	37,1	32,9
		2021	<b>39</b>	-	38,9	35,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>62</b>	-	86,4	76,6
		2018	<b>61</b>	-	89,6	79,6
		2019	<b>64</b>	-	91,6	82,2
		2020	<b>62</b>	-	95,4	88,6
		2021	<b>79</b>	-	98,2	94,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>56</b>	-	76,9	65,4
		2018	<b>57</b>	-	79,5	66,4
		2019	<b>60</b>	-	82,3	69,1
		2020	<b>57</b>	-	85,0	73,8
		2021	<b>70</b>	-	86,8	78,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>56</b>	-	69,7	59,0
		2018	<b>57</b>	-	70,3	59,0
		2019	<b>59</b>	-	74,7	62,2
		2020	<b>55</b>	-	75,3	64,2
		2021	<b>68</b>	-	75,3	66,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>36</b>	-	24,9	21,0
		2017	<b>37</b>	-	21,1	20,0
		2018	<b>23</b>	-	20,3	18,9
		2019	<b>26</b>	-	24,1	20,8
		2020	<b>25</b>	-	25,3	21,0

		2021	<b>19</b>	-	24,5	20,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>36</b>	-	29,9	25,9
		2017	<b>43</b>	-	26,6	25,1
		2018	<b>27</b>	-	26,0	24,1
		2019	<b>29</b>	-	31,5	27,0
		2020	<b>27</b>	-	31,6	26,9
		2021	<b>21</b>	-	30,5	26,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	50	56	<b>89,3%</b>	-	-	-	51,7	76,9	67,2%	43,2	65,4	66,1%
		2018	52	57	<b>91,2%</b>	-	-	-	50,5	79,5	63,5%	43,1	66,4	65,0%
		2019	51	60	<b>85,0%</b>	-	-	-	48,3	82,3	58,7%	40,5	69,1	58,5%
		2020	51	57	<b>89,5%</b>	-	-	-	42,9	85,0	50,5%	36,0	73,8	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	36	36	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,9	29,9	83,3%	21,0	25,9	81,0%
		2017	37	43	<b>86,0%</b>	-	-	-	21,1	26,6	79,3%	20,0	25,1	79,7%
		2018	23	27	<b>85,2%</b>	-	-	-	20,3	26,0	78,0%	18,9	24,1	78,6%
		2019	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	24,1	31,5	76,4%	20,8	27,0	77,1%
		2020	25	27	<b>92,6%</b>	-	-	-	25,3	31,6	80,1%	21,0	26,9	78,0%
		2021	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	24,5	30,5	80,3%	20,3	26,0	78,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	14,4	42,2	34,1%	13,2	34,7	38,0%
		2018	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	14,7	42,1	34,9%	13,0	34,7	37,4%
		2019	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	15,5	44,8	34,6%	14,0	37,5	37,4%
		2020	5	30	<b>16,7%</b>	-	-	-	19,2	45,1	42,6%	17,5	40,5	43,3%
		2021	9	40	<b>22,5%</b>	-	-	-	18,2	45,4	40,1%	17,7	41,2	43,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	56	20	<b>2,8</b>	-	-	-	96,9	24,3	4,0	64,3	17,9	3,6
		2018	57	21	<b>2,7</b>	-	-	-	100,4	24,2	4,1	68,9	18,7	3,7

		2019	60	21	<b>2,9</b>	-	-	-	102,9	23,0	4,5	74,0	18,6	4,0
		2020	57	18	<b>3,2</b>	-	-	-	106,2	23,6	4,5	82,7	19,9	4,2
		2021	70	20	<b>3,5</b>	-	-	-	107,3	23,1	4,6	88,2	21,3	4,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,4	18,0	91,4%	14,8	15,4	95,7%
		2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,9	17,2	92,4%	13,2	14,3	92,3%
		2019	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	20,4	21,9	93,4%	18,2	19,2	94,8%
		2020	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	15,8	17,0	92,8%	14,0	14,8	94,6%
		2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	11,5	12,8	89,8%	11,0	11,7	93,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	19,8	89,9%	15,3	16,2	94,7%
		2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,8	91,7%	13,9	15,1	92,0%
		2019	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	21,8	23,5	92,6%	18,9	20,0	94,1%
		2020	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	17,6	19,0	92,8%	15,5	16,4	94,5%
		2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,6	14,0	89,7%	11,5	12,3	93,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,8	19,0	93,4%	15,3	15,9	96,4%
		2018	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,1	95,1%	13,9	14,8	93,7%
		2019	22	23	<b>95,7%</b>	-	-	-	21,8	23,3	93,5%	18,9	19,9	94,8%
		2020	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	17,6	19,0	92,8%	15,5	16,3	95,0%
		2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	12,6	13,7	91,9%	11,5	12,1	95,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	4,2	4,2	99,4%
		2018	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	4,3	4,4	98,8%
		2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,1	100,0%	4,4	4,4	98,8%
		2020	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	4,6	4,6	98,9%
		2021	3,00	3,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	4,7	4,7	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	171,62	143,00	<b>1,2</b>	-	-	-	287,2	280,2	1,0	211,3	208,2	1,0
		2018	181,50	153,00	<b>1,2</b>	-	-	-	351,4	342,7	1,0	248,1	241,9	1,0
		2019	178,68	153,00	<b>1,2</b>	-	-	-	353,0	344,8	1,0	257,9	251,3	1,0
		2020	228,86	197,00	<b>1,2</b>	-	-	-	433,9	423,9	1,0	297,8	291,0	1,0
		2021	192,96	190,00	<b>1,0</b>	-	-	-	430,4	428,9	1,0	315,2	316,2	1,0

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		iC10	2017	0	3.126	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	3.347,5	0,9%	1,1
2018	0		3.166	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	3.446,1	0,0%	0,3	2.971,3	0,1%
2019	0		2.907	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	3.261,1	0,0%	2,7	2.807,0	1,0%
2020	0		2.880	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	3.188,8	0,2%	0,9	2.739,4	0,3%
iC11	2016	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,9	0,0%	0,0	21,0	0,0%
	2017	0	37	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,1	0,0%	0,0	20,0	0,0%
	2018	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,3	0,0%	0,0	18,9	0,0%
	2019	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	24,1	3,8%	0,0	20,8	1,5%
	2020	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,3	0,0%	0,1	21,0	4,3%
	2021	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	24,5	0,0%	0,0	20,3	1,4%
iC12	2017	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	42,2	2,4%	0,1	34,7	2,6%
	2018	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	42,1	14,3%	0,3	34,7	7,6%
	2019	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	44,8	4,5%	0,1	37,5	3,8%
	2020	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,1	0,0%	0,0	40,5	0,0%
	2021	0	40	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	45,4	6,6%	0,1	41,2	2,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2017	57,2	60,0	<b>95,3%</b>	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	44,0	60,0	73,3%
	2018	54,2	60,0	<b>90,4%</b>	-	-	-	43,6	60,0	72,7%	43,1	60,0	71,8%
	2019	52,4	60,0	<b>87,4%</b>	-	-	-	38,3	60,0	63,9%	39,4	60,0	65,7%
	2020	60,3	60,0	<b>100,5%</b>	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	34,0	60,0	56,6%
iC14	2017	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	32,9	34,8	94,5%	29,0	30,0	96,7%
	2018	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	33,5	36,1	92,8%	28,8	30,0	96,0%



		2019	331	824	<b>40,2%</b>	-	-	-	442,8	1.155,4	38,3%	346,9	853,9	40,6%
		2020	345	920	<b>37,5%</b>	-	-	-	444,4	1.157,8	38,4%	351,8	906,4	38,8%
		2021	365	860	<b>42,4%</b>	-	-	-	448,5	1.183,5	37,9%	355,6	967,0	36,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	310	880	<b>35,2%</b>	-	-	-	481,2	1.211,1	39,7%	338,6	762,7	44,4%
		2018	360	830	<b>43,4%</b>	-	-	-	470,5	1.183,3	39,8%	351,1	793,3	44,3%
		2019	360	824	<b>43,7%</b>	-	-	-	450,6	1.155,4	39,0%	357,8	853,9	41,9%
		2020	380	920	<b>41,3%</b>	-	-	-	456,2	1.157,8	39,4%	374,0	906,4	41,3%
		2021	395	860	<b>45,9%</b>	-	-	-	462,2	1.183,5	39,1%	386,9	967,0	40,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	310	880	<b>35,2%</b>	-	-	-	498,5	1.211,1	41,2%	350,9	762,7	46,0%
		2018	360	830	<b>43,4%</b>	-	-	-	492,3	1.183,3	41,6%	371,4	793,3	46,8%
		2019	360	824	<b>43,7%</b>	-	-	-	473,4	1.155,4	41,0%	373,9	853,9	43,8%
		2020	380	920	<b>41,3%</b>	-	-	-	483,0	1.157,8	41,7%	391,8	906,4	43,2%
		2021	415	860	<b>48,3%</b>	-	-	-	490,7	1.183,5	41,5%	414,7	967,0	42,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	27	28	<b>96,4%</b>	-	-	-	33,3	34,8	95,7%	29,2	30,0	97,2%
	2018	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	34,2	36,1	94,7%	29,1	30,0	96,9%
	2019	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	37,0	39,4	93,9%	31,4	32,9	95,5%
	2020	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,6	37,1	96,0%	30,8	32,9	93,4%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	22,3	35,2	63,4%	18,5	30,3	61,1%
	2018	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	23,4	34,8	67,2%	20,1	30,0	67,0%
	2019	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,7	36,1	65,7%	18,2	30,0	60,6%
	2020	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	21,5	39,4	54,6%	15,6	32,9	47,4%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	34,8	0,3%	0,0	30,0	0,1%
	2018	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	36,1	0,8%	0,1	30,0	0,3%
	2019	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	39,4	0,5%	0,1	32,9	0,3%

		2020	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	37,1	0,0%	0,0	32,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	45	<b>6,7%</b>	-	-	-	4,2	37,1	11,4%	2,5	29,4	8,4%
		2018	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	4,6	35,2	13,1%	3,1	30,3	10,2%
		2019	1	28	<b>3,6%</b>	-	-	-	3,3	34,8	9,5%	2,3	30,0	7,8%
		2020	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	4,0	36,1	11,1%	2,4	30,0	8,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	27	40	<b>67,5%</b>	-	-	-	22,2	28,2	78,7%	18,6	22,6	82,4%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	18,6	24,2	76,9%	16,6	21,2	78,4%
		2019	18	27	<b>66,7%</b>	-	-	-	21,8	28,3	77,0%	17,8	22,0	81,1%
		2020	23	25	<b>92,0%</b>	-	-	-	21,1	27,0	78,1%	17,7	21,8	81,4%
		2021	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	22,5	27,6	81,5%	19,5	23,2	84,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	22,9	91,3%	18,1	19,5	92,9%
		2018	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	19,3	23,1	83,7%	17,5	19,6	89,1%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,7	17,5	89,7%	15,5	17,2	90,4%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,2	16,0	94,9%	13,6	14,4	94,7%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	15,8	16,7	94,6%	15,4	16,5	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,6	25,0	90,2%	18,8	20,4	92,3%
		2018	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	21,0	25,4	82,8%	18,3	20,7	88,4%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	19,1	90,1%	16,2	18,0	90,2%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,0	16,9	94,7%	14,5	15,4	94,5%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	16,3	17,4	93,6%	15,8	17,1	92,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,6	24,1	93,5%	18,8	19,9	94,6%
		2018	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	21,0	23,8	88,4%	18,3	19,9	91,8%
		2019	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,9	91,2%	16,2	17,6	91,9%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,0	16,8	95,2%	14,5	15,3	95,3%

		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	15,8	16,9	93,9%
--	--	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	62	6,3	<b>9,9</b>	-	-	-	117,6	9,2	12,8	77,4	5,8	13,4
		2018	61	6,6	<b>9,3</b>	-	-	-	122,0	9,1	13,4	84,1	6,2	13,5
		2019	64	6,1	<b>10,5</b>	-	-	-	125,7	8,8	14,3	90,4	6,5	14,0
		2020	62	6,9	<b>9,0</b>	-	-	-	129,2	9,0	14,4	101,2	6,9	14,7
		2021	79	7,0	<b>11,3</b>	-	-	-	131,7	9,0	14,6	109,5	7,2	15,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	32	3,8	<b>8,3</b>	-	-	-	53,8	5,3	10,2	35,6	3,3	10,9
		2018	31	3,8	<b>8,1</b>	-	-	-	53,1	4,8	11,1	37,1	3,4	10,8
		2019	33	3,8	<b>8,8</b>	-	-	-	56,1	4,7	11,8	40,6	3,6	11,3
		2020	32	3,9	<b>8,2</b>	-	-	-	56,3	4,8	11,8	46,0	3,8	12,0
		2021	40	4,0	<b>10,0</b>	-	-	-	56,3	4,8	11,8	47,9	3,9	12,3

### Breve commento

Il commento è relativo agli indicatori pubblicati il 2 luglio 2022 e discussi nel CCS del 13 settembre 2022.

Valutazione relativa ai seguenti indicatori:

Indicatori sull'Attrattività

Indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC04, iC12, iC18 e iC25

L'attrazione del corso, monitorata attraverso gli indicatori relativi alle iscrizioni (indicatori iC00a, iC00c, iC00d, iC04) mostra valori inferiori rispetto ai valori medi della stessa classe di laurea nell'area geografica considerata, che, tuttavia, risultano in miglioramento quando si considera la serie storica.

Indicatore iC12: Il CdS si propone di valutare azioni di miglioramento per rendere attrattivo il corso di studi agli studenti stranieri, attraverso la promozione degli accordi internazionali livello dipartimentale e di Ateneo per la pianificazione di stage nelle attività professionalizzanti. Le difficoltà finora riscontrate sono dovute al fatto che il corso di laurea magistrale non ha corrispondenza nei paesi europei.

Indicatori iC18 e iC25: Il CdS ritiene di valutare i dati di questi indicatori anche sotto il profilo dell'attrattività, riflettendo le opinioni dei laureati che hanno concluso il ciclo di studi. Si prende atto che circa l'85% (11/13) dei laureati fornisce un giudizio complessivo di apprezzamento verso il CdS, con una tendenza in aumento vs il 2020 (80%), mentre solo una percentuale del 61,5% (8/13) si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS; nel 2020 il valore dello stesso indicatore era del 92% (23/25). Il CdS ritiene che questo indicatore potrebbe essere influenzato, oltre che dalla non rappresentatività dovuta al numero esiguo degli studenti intervistati, dalla modalità di erogazione della didattica e dall'enorme impegno professionale profuso dai professionisti nella erogazione dell'assistenza nel corso delle prime ondate della pandemia da SARS CoV2. L'evoluzione dei valori nel corso dei prossimi anni sarà valutata con particolare attenzione.

Indicatori sulla prosecuzione degli studi

Indicatori iC14, iC21, iC23, iC24

L'unico indicatore di questo gruppo che presenta criticità è iC24 che rivela una importante controtendenza rispetto al dato dell'anno precedente (10% nel 2020 contro 3,6% nel 2019) degli studenti immatricolati che hanno abbandonato il CdS senza conseguire il titolo finale; il valore, tuttavia, risulta in linea con quello dell'area geografica di riferimento.

Indicatori sulla regolarità degli studi e produttività degli iscritti

Indicatori iC01, iC15, iC16, iC13 e iC10.

Gli indicatori di questo gruppo sono in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, ad eccezione di iC10 che rileva la scarsa mobilità dei nostri studenti, che, ricordiamo, sono lavoratori dipendenti e non dispongono di autorizzazione che consentano un soggiorno all'estero. Il problema risulta condiviso con i CdS dell'area geografica di riferimento che presenta il valore di 0,2%. Il CdS concorda con la necessità di rafforzare le azioni intraprese dal CdS al fine di incrementare le attività formative svolte dai propri studenti all'estero, migliorando l'offerta didattica nelle materie più legate all'internazionalizzazione, in particolare quelle professionalizzanti.

Indicatori sui laureati

iC02, iC22, iC17, iC11, iC00h, iC00g

I valori degli indicatori sono soddisfacenti ad eccezione dell'indicatore iC11, che, seppure sovrapponibile a quanto rilevato nei CdS dell'area geografica di riferimento testimonia la scarsa mobilità verso l'estero dei nostri studenti, per le difficoltà riportate nel commento dell'indicatore iC10. Il CdS si propone comunque di proseguire nell'azione di miglioramento attraverso il coinvolgimento dei docenti di materie del corso che sonderano la possibilità di soggiorni all'estero per attività professionalizzanti. Si rileva una riduzione del numero di laureati nell'ultimo anno monitorato (iC00h, iC00g) verosimilmente legata all'impegno professionale degli iscritti al CdS, impegnati nella erogazione dell'assistenza nel corso della pandemia da SARS CoV2.

Indicatori su occupabilità dei laureati

Indicatori iC26, iC07

Il valore iC07 relativo all'occupabilità a 3 anni dal titolo presenta un valore in controtendenza rispetto alla serie storica che in tutti gli anni precedenti (2017-2020) è risultato maggiore rispetto all'area geografica di riferimento; nel 2021 il valore è pari a 71,4% vs 89,8%. Si ritiene che prima di valutare eventuali azioni di miglioramento, il dato vada consolidato, essendo il risultato relativo ad un campione esiguo di studenti che potrebbe non essere rappresentativo (5/7). In linea con i valori dell'area geografica di riferimento la percentuale di laureati a un anno dal Titolo.

Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Indicatori iC05, iC08, iC19, iC27, iC28

In questo gruppo di indicatori non si sono rilevate criticità; iC05, seppure inferiore rispetto a quanto osservato nell'area geografica di riferimento, presenta un trend positivo rispetto all'anno precedente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)