

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204700002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	42	39	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	28	21,0	20,5	21,2
		2018	19	22,5	20,3	22,6
		2019	19	23,0	20,3	23,1
		2020	25	22,0	20,5	23,4
		2021	29	16,4	23,8	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	23	12,5	11,5	13,5
		2018	13	12,0	11,3	13,7
		2019	13	14,0	11,8	14,5
		2020	13	11,0	11,5	14,3
		2021	20	8,0	13,4	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	81	86,0	70,2	73,9
		2018	80	83,0	71,5	73,5
		2019	66	83,5	72,1	73,8
		2020	58	84,0	73,1	78,7
		2021	64	42,0	72,2	80,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	71	71,0	59,6	62,5
		2018	68	67,0	58,7	62,4
		2019	57	72,0	58,5	63,9
		2020	52	68,5	59,7	66,4
		2021	58	36,6	60,2	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	55	38,0	30,8	36,2
		2018	55	34,0	28,8	35,4
		2019	45	36,0	28,4	36,1
		2020	32	33,5	29,5	37,5
		2021	36	15,8	29,8	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	14,0	11,4	14,5
		2017	27	17,5	13,8	15,7
		2018	11	19,5	13,1	15,2
		2019	19	15,0	14,3	15,9

		2020	20	18,0	14,4	13,9
		2021	13	13,5	13,2	15,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	34,0	17,9	21,4
		2017	33	26,5	20,5	22,5
		2018	17	29,5	19,8	22,4
		2019	29	25,5	21,0	22,9
		2020	26	24,5	22,5	19,9
		2021	15	23,5	20,5	22,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	69	71	97,2%	66,5	71,0	93,7%	43,9	59,6	73,7%	49,0	62,5	78,4%
		2018	64	68	94,1%	63,5	67,0	94,8%	41,7	58,7	71,0%	49,4	62,4	79,2%
		2019	52	57	91,2%	68,0	72,0	94,4%	35,5	58,5	60,7%	46,6	63,9	72,9%
		2020	46	52	88,5%	62,0	68,5	90,5%	36,5	59,7	61,2%	48,3	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	36	83,3%	14,0	34,0	41,2%	11,4	17,9	63,9%	14,5	21,4	67,9%
		2017	27	33	81,8%	17,5	26,5	66,0%	13,8	20,5	67,1%	15,7	22,5	69,7%
		2018	11	17	64,7%	19,5	29,5	66,1%	13,1	19,8	66,6%	15,2	22,4	68,0%
		2019	19	29	65,5%	15,0	25,5	58,8%	14,3	21,0	67,8%	15,9	22,9	69,4%
		2020	20	26	76,9%	18,0	24,5	73,5%	14,4	22,5	64,1%	13,9	19,9	69,7%
		2021	13	15	86,7%	13,5	23,5	57,4%	13,2	20,5	64,3%	15,6	22,6	69,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	1	28	3,6%	0,5	21,0	2,4%	5,1	20,5	24,7%	4,7	21,2	22,0%
		2018	2	19	10,5%	3,0	22,5	13,3%	4,6	20,3	22,5%	4,5	22,6	20,1%
		2019	1	19	5,3%	4,0	23,0	17,4%	4,8	20,3	23,9%	4,4	23,1	18,9%
		2020	0	25	0,0%	0,5	22,0	2,3%	4,8	20,5	23,2%	4,5	23,4	19,3%
		2021	1	29	3,4%	0,8	16,4	4,9%	5,4	23,8	22,6%	5,2	24,8	21,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2017	71	14	5,1	56,8	14,0	4,1	85,2	30,1	2,8	95,8	26,6	3,6

	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	68	16	4,3	53,6	14,0	3,8	85,5	29,4	2,9	95,5	26,4	3,6
		2019	57	17	3,4	57,6	14,8	3,9	81,9	32,0	2,6	97,1	27,9	3,5
		2020	52	15	3,5	54,8	14,0	3,9	77,4	32,1	2,4	98,2	28,6	3,4
		2021	58	17	3,4	69,0	22,6	3,1	87,3	32,4	2,7	104,7	29,2	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,3	11,7	79,6%	12,3	15,1	81,4%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	9,9	12,2	81,1%	12,4	14,9	83,1%
		2018	19	29	65,5%	19,5	22,0	88,6%	11,0	13,8	79,3%	13,2	16,3	81,4%
		2019	8	11	72,7%	18,5	22,5	82,2%	10,7	12,8	83,4%	13,2	15,7	84,1%
		2020	15	22	68,2%	17,5	19,0	92,1%	10,3	13,6	75,4%	12,4	15,8	78,1%
		2021	10	13	76,9%	15,0	17,5	85,7%	9,4	12,0	78,0%	9,1	11,5	79,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	16	23	69,6%	18,0	25,0	72,0%	9,6	12,5	76,9%	12,4	15,8	78,7%
		2017	16	27	59,3%	20,0	22,0	90,9%	10,0	13,1	76,3%	12,3	15,6	79,3%
		2018	19	29	65,5%	19,0	22,0	86,4%	11,2	14,8	75,5%	13,3	16,9	79,2%
		2019	7	11	63,6%	17,5	22,5	77,8%	10,8	13,5	79,8%	13,4	16,4	81,8%
		2020	15	22	68,2%	17,5	19,0	92,1%	10,4	14,2	73,4%	12,6	16,2	77,5%
		2021	10	13	76,9%	15,0	17,5	85,7%	10,0	13,0	76,8%	9,3	11,9	78,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	22	72,7%	18,0	24,0	75,0%	9,6	11,2	85,8%	12,4	14,4	86,0%
		2017	16	20	80,0%	20,0	21,0	95,2%	10,0	11,8	85,1%	12,3	14,3	86,0%
		2018	19	23	82,6%	19,0	20,0	95,0%	11,4	12,9	88,4%	13,7	15,4	89,3%
		2019	7	11	63,6%	17,5	21,0	83,3%	10,8	12,2	88,0%	13,4	15,0	89,5%
		2020	15	17	88,2%	17,5	18,0	97,2%	10,4	12,1	85,9%	12,6	14,2	88,6%
		2021	10	11	90,9%	15,0	15,5	96,8%	10,0	10,9	91,7%	9,3	10,1	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	5,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	7,2	7,2	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	7,2	7,2	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,5	7,5	99,8%	7,9	7,9	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	3,6	3,6	100,0%	7,3	7,4	99,8%	7,6	7,6	99,7%
		2021	4,00	5,00	80,0%	7,4	7,4	100,0%	7,5	7,6	99,8%	7,4	7,4	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	4.029	0,0%	50,0	3.922,5	12,7%	7,3	2.840,2	2,6%	10,7	3.106,4	3,4%
		2018	0	3.850	0,0%	19,5	3.776,0	5,2%	4,6	2.735,8	1,7%	8,4	3.116,4	2,7%
		2019	0	3.069	0,0%	0,0	4.133,5	0,0%	3,5	2.558,4	1,4%	4,6	3.058,9	1,5%
		2020	0	2.771	0,0%	6,5	3.641,5	1,8%	1,5	2.591,1	0,6%	2,0	3.148,4	0,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	30	0,0%	2,0	14,0	142,9%	0,1	11,4	12,2%	0,3	14,5	18,4%
		2017	0	27	0,0%	2,5	17,5	142,9%	0,2	13,8	11,9%	0,3	15,7	20,1%
		2018	0	11	0,0%	2,5	19,5	128,2%	0,4	13,1	26,9%	0,6	15,2	36,1%
		2019	0	19	0,0%	2,0	15,0	133,3%	0,3	14,3	21,3%	0,4	15,9	27,5%
		2020	0	20	0,0%	1,0	18,0	55,6%	0,2	14,4	11,3%	0,2	13,9	16,8%
		2021	0	13	0,0%	0,5	13,5	37,0%	0,0	13,2	3,4%	0,1	15,6	6,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	28	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,3	20,5	13,9%	0,3	21,2	12,3%
		2018	0	19	0,0%	0,5	22,5	22,2%	0,4	20,3	20,2%	0,3	22,6	11,4%
		2019	0	19	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,6	20,3	30,0%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	25	0,0%	0,0	22,0	0,0%	0,7	20,5	35,6%	0,3	23,4	11,2%
		2021	0	29	0,0%	0,0	16,4	0,0%	0,6	23,8	24,9%	0,3	24,8	13,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	52,4	60,0	87,4%	52,4	60,0	87,3%	44,0	60,0	73,4%	47,1	59,9	78,5%
		2018	51,5	60,0	85,9%	54,3	60,0	90,5%	40,7	60,0	67,9%	46,8	59,9	78,1%
		2019	40,5	60,0	67,4%	53,0	60,0	88,3%	38,3	60,0	63,8%	44,2	60,0	73,7%
		2020	38,7	60,0	64,5%	48,9	60,0	81,5%	37,1	60,0	61,8%	43,8	60,0	73,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	22	23	95,7%	11,5	12,5	92,0%	9,8	11,5	85,3%	11,6	13,5	86,4%
		2018	10	13	76,9%	11,0	12,0	91,7%	9,0	11,3	80,2%	12,0	13,7	87,2%
		2019	9	13	69,2%	11,5	14,0	82,1%	10,2	11,8	85,7%	12,4	14,5	85,8%

		2020	400	1.250	32,0%	350,8	860,8	40,8%	643,2	1.671,9	38,5%	540,1	1.647,0	32,8%
		2021	300	1.260	23,8%	526,0	1.324,0	39,7%	637,2	1.713,2	37,2%	534,3	1.644,9	32,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	300	1.200	25,0%	512,0	1.144,0	44,8%	649,4	1.605,3	40,5%	569,1	1.640,5	34,7%
		2018	430	1.230	35,0%	396,0	916,0	43,2%	621,4	1.544,4	40,2%	552,9	1.620,9	34,1%
		2019	460	1.270	36,2%	390,0	904,0	43,1%	663,1	1.632,4	40,6%	574,2	1.661,4	34,6%
		2020	450	1.250	36,0%	362,8	860,8	42,1%	670,9	1.671,9	40,1%	583,1	1.647,0	35,4%
		2021	395	1.260	31,3%	562,0	1.324,0	42,4%	687,1	1.713,2	40,1%	586,0	1.644,9	35,6%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	330	1.200	27,5%	512,0	1.144,0	44,8%	671,2	1.605,3	41,8%	594,9
2018	460			1.230	37,4%	396,0	916,0	43,2%	654,9	1.544,4	42,4%	587,1	1.620,9	36,2%
2019	460			1.270	36,2%	390,0	904,0	43,1%	700,5	1.632,4	42,9%	612,4	1.661,4	36,9%
2020	450			1.250	36,0%	362,8	860,8	42,1%	711,1	1.671,9	42,5%	628,5	1.647,0	38,2%
2021	440			1.260	34,9%	586,0	1.324,0	44,3%	727,2	1.713,2	42,4%	635,2	1.644,9	38,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	22	23	95,7%	12,5	12,5	100,0%	11,2	11,5	96,9%	13,0	13,5	96,3%
		2018	11	13	84,6%	12,0	12,0	100,0%	10,6	11,3	94,3%	13,3	13,7	96,6%
		2019	11	13	84,6%	13,5	14,0	96,4%	11,3	11,8	95,6%	14,0	14,5	96,4%
		2020	9	13	69,2%	11,0	11,0	100,0%	10,3	11,5	89,7%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	19	63,2%	14,5	17,0	85,3%	9,3	13,0	71,4%	10,8	14,2	75,5%
		2018	18	22	81,8%	10,0	11,5	87,0%	9,6	12,9	74,1%	11,1	14,3	77,7%
		2019	22	23	95,7%	11,5	12,5	92,0%	8,6	11,5	74,8%	10,1	13,5	75,2%
		2020	10	13	76,9%	11,0	12,0	91,7%	7,0	11,3	62,0%	9,5	13,7	69,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	23	0,0%	0,5	12,5	4,0%	0,7	11,5	6,4%	0,9	13,5	6,6%
		2018	0	13	0,0%	0,5	12,0	4,2%	0,8	11,3	7,1%	0,7	13,7	5,2%
		2019	1	13	7,7%	1,5	14,0	10,7%	0,7	11,8	6,1%	0,9	14,5	6,4%
		2020	1	13	7,7%	1,5	11,0	13,6%	0,8	11,5	6,7%	0,9	14,3	6,4%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	22	0,0%	2,0	12,0	16,7%	2,2	12,4	17,5%	1,9	14,0	13,9%
		2018	7	19	36,8%	2,5	17,0	14,7%	2,7	13,0	20,6%	2,2	14,2	15,1%
		2019	2	22	9,1%	1,0	11,5	8,7%	2,5	12,9	19,1%	2,2	14,3	15,2%
		2020	1	23	4,3%	1,0	12,5	8,0%	2,2	11,5	19,0%	2,3	13,5	17,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	31	33	93,9%	15,5	26,5	58,5%	25,5	30,4	83,7%	25,4	29,8	85,3%
		2018	15	16	93,8%	8,0	28,5	28,1%	12,1	17,4	69,8%	16,0	20,1	79,8%
		2019	25	27	92,6%	19,5	24,5	79,6%	15,6	18,8	82,8%	18,5	21,6	85,6%
		2020	18	20	90,0%	20,0	23,0	87,0%	14,7	19,3	76,4%	14,4	17,5	82,2%
		2021	9	13	69,2%	21,0	25,0	84,0%	15,5	18,9	82,3%	17,8	21,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	81	8,8	9,3	68,8	8,5	8,1	104,9	13,0	8,1	117,8	12,3	9,6
		2018	80	9,0	8,9	66,4	7,0	9,5	105,6	12,3	8,6	115,9	12,0	9,6
		2019	66	9,1	7,3	66,8	7,0	9,6	103,0	12,8	8,0	117,1	12,3	9,6
		2020	58	8,7	6,7	67,2	6,5	10,3	97,7	13,5	7,2	119,2	12,6	9,5
		2021	64	9,0	7,1	79,8	10,5	7,6	105,7	13,6	7,8	125,4	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	31	3,4	9,1	21,2	2,5	8,4	35,8	4,6	7,8	38,1	4,4	8,6
		2018	21	3,4	6,1	23,6	2,0	11,6	33,5	4,4	7,7	39,3	4,3	9,1
		2019	19	3,6	5,3	23,6	2,2	10,9	32,7	4,5	7,2	40,8	4,4	9,2
		2020	29	3,3	8,7	21,6	2,0	10,6	31,4	4,8	6,5	40,8	4,5	9,0
		2021	29	3,7	7,9	41,0	5,9	7,0	43,8	4,9	9,0	46,7	4,4	10,7

Breve commento

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- all'A.A. 2021-2022 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2020-2021 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

I dati presenti nella Scheda di Monitoraggio del CdS aggiornati al 02/07/2022 sono di seguito commentati:

Il numero di immatricolati puri per l'a.a. 2021/2022 è pari a 20, rispetto al totale degli iscritti (64); i laureati totali sono 15, di cui 13 laureati entro la durata normale del corso.

INDICATORI DIDATTICA-gruppo A: la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. riferito all'anno 2020 è nettamente superiore alle medie di area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2021 è nettamente superiore alle medie di area geografica e atenei nazionali. Per l'anno 2021 una piccola percentuale sul totale degli iscritti è data dagli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Il Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* è superiore alle medie di area geografica e in linea con quelle nazionali. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) per l'anno 2021 è in linea con le medie di area geografica e atenei nazionali. La Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto è dell'91% per l'anno 2021, aumentata rispetto allo scorso anno, dato in linea rispetto alle medie di area geografica e in linea con gli atenei nazionali. La Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è lievemente inferiore rispetto alle medie di area geografica e degli atenei nazionali.

INDICATORI DIDATTICA-gruppo B: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*, nonché quella relativa ai laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero presenta un dato lievemente inferiore rispetto alle medie di area geografica e degli atenei nazionali relativamente all'anno 2021.

ULTERIORI INDICATORI per la valutazione della DIDATTICA -gruppo E: Dal confronto dei dati aggiornati al 02 luglio 2022 emerge che per gli indicatori iC13, iC16, iC16 bis, i dati risultano superiori alle medie dell'area geografica e di poco inferiori rispetto agli atenei nazionali. Gli indicatori per la valutazione della didattica iC14, iC15, iC15 bis, relativi alle percentuali del conseguimento dei CFU da parte degli studenti per l'anno 2020, complessivamente mostrano percentuali di poco inferiori rispetto alle medie di area geografica e atenei nazionali. La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** mostra un dato superiore alle medie di area geografica e atenei nazionali; la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio per l'anno 2021 è nettamente superiore a quella di area geografica e atenei nazionali. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica relativi alle ore di docenza erogata (iC19, iC19bis, iC19 ter) risultano complessivamente in linea alle medie di area geografica e nazionali.

Indicatori Di Approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere- La Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** per l'anno 2020 è di poco inferiore con le medie di Area geografica, e nazionale. La Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso per l'anno 2020 è superiore rispetto alla media area geografica e nazionale. La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** per l'anno 2020 è di poco superiore rispetto all'area geografica e nazionale. La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** per l'anno 2020 il dato è inferiore del 15% rispetto all'area geografica e nazionale. Tale dato mostra una differenza del 5% in meno rispetto all'anno precedente, per l'anno accademico 2020.

Indicatori Di Approfondimento –Soddisfazione e occupabilità – La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS per l'anno 2021 è del 70%: tale dato non può essere confrontato vista l'assenza dei dati rispetto alla media di area geografica e nazionale.

Indicatori Di Approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente: il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in linea con i valori dell'area geografica e nazionale anche per gli anni accademici precedenti. Il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per l'anno 2021 mostra delle percentuali pressoché in linea alle medie per area geografica e nazionali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)