

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) |
| Città | ANCONA |
| Codicione | 0420106204700003 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L/SNT2 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 42 | 39 | 40 | 39 | 39 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 151 | 149 | 149 | 146 | 145 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 20 | 24,5 | 21,3 | 22,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|------|------|------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 20 | 25,0 | 20,5 | 21,2 |
| | | 2018 | 17 | 23,5 | 20,3 | 22,6 |
| | | 2019 | 20 | 22,5 | 20,3 | 23,1 |
| | | 2020 | 17 | 26,0 | 20,5 | 23,4 |
| | | 2021 | 14 | 20,8 | 23,6 | 24,8 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2016 | 13 | 16,0 | 12,9 | 14,3 |
| | | 2017 | 10 | 19,0 | 11,5 | 13,5 |
| | | 2018 | 12 | 12,5 | 11,3 | 13,7 |
| | | 2019 | 11 | 15,0 | 11,8 | 14,5 |
| | | 2020 | 10 | 12,5 | 11,5 | 14,3 |
| | | 2021 | 9 | 10,3 | 13,3 | 15,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 74 | 94,5 | 72,8 | 74,7 |
| | | 2017 | 71 | 91,0 | 70,1 | 73,9 |
| | | 2018 | 70 | 88,0 | 71,4 | 73,5 |
| | | 2019 | 71 | 81,0 | 72,0 | 73,8 |
| | | 2020 | 68 | 79,0 | 73,1 | 78,7 |
| | | 2021 | 62 | 48,0 | 72,1 | 80,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 65 | 83,0 | 61,6 | 63,3 |
| | | 2017 | 62 | 75,5 | 59,5 | 62,5 |
| | | 2018 | 61 | 70,5 | 58,7 | 62,4 |
| | | 2019 | 63 | 69,0 | 58,5 | 63,9 |
| | | 2020 | 58 | 65,5 | 59,7 | 66,4 |
| | | 2021 | 54 | 41,8 | 60,1 | 68,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 36 | 46,5 | 33,4 | 36,7 |
| | | 2017 | 34 | 48,5 | 30,8 | 36,2 |
| | | 2018 | 34 | 44,5 | 28,8 | 35,4 |
| | | 2019 | 33 | 42,0 | 28,4 | 36,1 |
| | | 2020 | 32 | 33,5 | 29,5 | 37,5 |
| | | 2021 | 27 | 19,5 | 29,8 | 37,5 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|------|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2017 | 16 | 23,0 | 13,8 | 15,7 |
| | | 2018 | 17 | 16,5 | 13,2 | 15,2 |
| | | 2019 | 14 | 17,5 | 14,2 | 15,9 |
| | | 2020 | 18 | 19,0 | 14,4 | 13,9 |
| | | 2021 | 15 | 18,0 | 13,4 | 15,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2017 | 24 | 31,0 | 20,5 | 22,5 |
| | | 2018 | 23 | 26,5 | 19,8 | 22,4 |
| | | 2019 | 21 | 29,5 | 21,0 | 22,9 |
| | | 2020 | 25 | 25,0 | 22,4 | 19,9 |
| | | 2021 | 22 | 25,5 | 20,7 | 22,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 62 | 65 | 95,4% | 76,5 | 83,0 | 92,2% | 44,1 | 61,6 | 71,5% | 49,8 | 63,3 | 78,7% |
| | | 2017 | 60 | 62 | 96,8% | 71,0 | 75,5 | 94,0% | 43,9 | 59,5 | 73,7% | 49,0 | 62,5 | 78,4% |
| | | 2018 | 60 | 61 | 98,4% | 65,5 | 70,5 | 92,9% | 41,6 | 58,7 | 71,0% | 49,4 | 62,4 | 79,2% |
| | | 2019 | 62 | 63 | 98,4% | 63,0 | 69,0 | 91,3% | 35,5 | 58,5 | 60,7% | 46,6 | 63,9 | 72,9% |
| | | 2020 | 54 | 58 | 93,1% | 58,0 | 65,5 | 88,5% | 36,5 | 59,7 | 61,2% | 48,4 | 66,4 | 72,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2017 | 16 | 24 | 66,7% | 23,0 | 31,0 | 74,2% | 13,8 | 20,5 | 67,1% | 15,7 | 22,5 | 69,7% |
| | | 2018 | 17 | 23 | 73,9% | 16,5 | 26,5 | 62,3% | 13,2 | 19,8 | 66,7% | 15,2 | 22,4 | 68,0% |
| | | 2019 | 14 | 21 | 66,7% | 17,5 | 29,5 | 59,3% | 14,2 | 21,0 | 67,8% | 15,9 | 22,9 | 69,3% |
| | | 2020 | 18 | 25 | 72,0% | 19,0 | 25,0 | 76,0% | 14,4 | 22,4 | 64,1% | 13,9 | 19,9 | 69,8% |
| | | 2021 | 15 | 22 | 68,2% | 18,0 | 25,5 | 70,6% | 13,4 | 20,7 | 64,7% | 15,7 | 22,7 | 69,1% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2016 | 1 | 20 | 5,0% | 1,0 | 24,5 | 4,1% | 5,3 | 21,3 | 24,9% | 4,2 | 22,1 | 19,2% |
| | | 2017 | 1 | 20 | 5,0% | 0,5 | 25,0 | 2,0% | 5,1 | 20,5 | 24,7% | 4,7 | 21,2 | 22,0% |
| | | 2018 | 1 | 17 | 5,9% | 3,5 | 23,5 | 14,9% | 4,6 | 20,3 | 22,5% | 4,5 | 22,6 | 20,1% |
| | | 2019 | 4 | 20 | 20,0% | 2,5 | 22,5 | 11,1% | 4,8 | 20,3 | 23,9% | 4,4 | 23,1 | 18,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|---|------|---------------|------|--------------|--------|------|-------|--------|-------|-------|-------|
| | | 2020 | 1 | 17 | 5,9% | 0,0 | 26,0 | 0,0% | 4,8 | 20,5 | 23,2% | 4,5 | 23,4 | 19,3% |
| | | 2021 | 1 | 14 | 7,1% | 1,0 | 20,8 | 4,8% | 5,3 | 23,6 | 22,5% | 5,2 | 24,8 | 21,0% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 65 | 13 | 5,0 | 64,5 | 16,0 | 4,0 | 84,2 | 32,3 | 2,6 | 99,2 | 27,5 | 3,6 |
| | | 2017 | 62 | 14 | 4,4 | 57,8 | 14,0 | 4,1 | 85,1 | 30,1 | 2,8 | 95,8 | 26,6 | 3,6 |
| | | 2018 | 61 | 13 | 4,7 | 53,5 | 15,0 | 3,6 | 85,4 | 29,4 | 2,9 | 95,5 | 26,4 | 3,6 |
| | | 2019 | 63 | 16 | 3,9 | 54,8 | 14,8 | 3,7 | 81,8 | 32,0 | 2,6 | 97,1 | 27,9 | 3,5 |
| | | 2020 | 58 | 14 | 4,1 | 52,5 | 14,3 | 3,7 | 77,3 | 32,1 | 2,4 | 98,2 | 28,6 | 3,4 |
| | | 2021 | 74 | 24 | 3,1 | 63,8 | 20,5 | 3,1 | 87,2 | 32,4 | 2,7 | 104,6 | 29,2 | 3,6 |
| | | iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2018 | 20 | 22 | 90,9% | 19,0 | 25,5 | 74,5% | 11,0 | 13,8 | 79,3% | 13,2 |
| 2019 | 16 | | | 18 | 88,9% | 14,5 | 19,0 | 76,3% | 10,7 | 12,8 | 83,4% | 13,2 | 15,7 | 84,1% |
| 2020 | 19 | | | 20 | 95,0% | 15,5 | 20,0 | 77,5% | 10,3 | 13,6 | 75,4% | 12,4 | 15,8 | 78,1% |
| 2021 | 15 | | | 19 | 78,9% | 12,5 | 14,5 | 86,2% | 9,4 | 12,0 | 78,0% | 9,1 | 11,5 | 79,2% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2018 | 20 | 22 | 90,9% | 18,5 | 25,5 | 72,5% | 11,2 | 14,8 | 75,5% | 13,3 | 16,9 | 79,2% |
| | | 2019 | 14 | 18 | 77,8% | 14,0 | 19,0 | 73,7% | 10,8 | 13,5 | 79,8% | 13,4 | 16,4 | 81,8% |
| | | 2020 | 19 | 20 | 95,0% | 15,5 | 20,0 | 77,5% | 10,4 | 14,2 | 73,4% | 12,6 | 16,2 | 77,5% |
| | | 2021 | 15 | 19 | 78,9% | 12,5 | 14,5 | 86,2% | 10,0 | 13,0 | 76,8% | 9,3 | 11,9 | 78,4% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 20 | 20 | 100,0% | 18,5 | 21,5 | 86,0% | 11,4 | 12,9 | 88,4% | 13,7 | 15,4 | 89,3% |
| | | 2019 | 14 | 16 | 87,5% | 14,0 | 18,5 | 75,7% | 10,8 | 12,2 | 88,0% | 13,4 | 15,0 | 89,5% |
| | | 2020 | 19 | 20 | 95,0% | 15,5 | 16,5 | 93,9% | 10,4 | 12,1 | 85,9% | 12,6 | 14,2 | 88,6% |
| | | 2021 | 15 | 15 | 100,0% | 12,5 | 13,5 | 92,6% | 10,0 | 10,9 | 91,7% | 9,3 | 10,1 | 92,6% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | 4,5 | 4,5 | 100,0% | 9,3 | 9,3 | 100,0% | 9,5 | 9,5 | 99,9% |
| | | 2017 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 3,8 | 3,8 | 100,0% | 7,2 | 7,2 | 100,0% | 7,8 | 7,8 | 99,8% |
| | | 2018 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 3,8 | 3,8 | 100,0% | 7,2 | 7,2 | 100,0% | 7,8 | 7,8 | 99,8% |
| | | 2019 | 5,00 | 5,00 | 100,0% | 3,5 | 3,5 | 100,0% | 7,5 | 7,5 | 99,8% | 7,9 | 7,9 | 99,8% |
| | | 2020 | 4,00 | 4,00 | 100,0% | 3,8 | 3,8 | 100,0% | 7,3 | 7,4 | 99,8% | 7,6 | 7,6 | 99,7% |
| | | 2021 | 7,00 | 7,00 | 100,0% | 6,8 | 7,0 | 96,4% | 7,5 | 7,6 | 99,8% | 7,4 | 7,4 | 99,7% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

| | | | | | | | | non telematici | | | Telematici | | | |
|------|---|------|-----|-------|---------------|------|---------|----------------|-----|---------|------------|------|---------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 3.689 | 0,0% | 58,5 | 4.556,5 | 12,8% | 4,1 | 2.879,0 | 1,4% | 8,2 | 3.156,7 | 2,6% |
| | | 2017 | 31 | 3.517 | 8,8% | 34,5 | 4.178,5 | 8,3% | 7,3 | 2.839,4 | 2,6% | 10,7 | 3.106,4 | 3,4% |
| | | 2018 | 26 | 3.526 | 7,4% | 6,5 | 3.938,0 | 1,7% | 4,6 | 2.734,9 | 1,7% | 8,4 | 3.116,5 | 2,7% |
| | | 2019 | 0 | 3.666 | 0,0% | 0,0 | 3.835,0 | 0,0% | 3,5 | 2.555,9 | 1,4% | 4,6 | 3.058,3 | 1,5% |
| | | 2020 | 0 | 3.062 | 0,0% | 6,5 | 3.496,0 | 1,9% | 1,5 | 2.592,3 | 0,6% | 2,1 | 3.149,7 | 0,7% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2017 | 0 | 16 | 0,0% | 2,5 | 23,0 | 108,7% | 0,2 | 13,8 | 11,9% | 0,3 | 15,7 | 20,1% |
| | | 2018 | 1 | 17 | 58,8% | 2,0 | 16,5 | 121,2% | 0,4 | 13,2 | 26,9% | 0,6 | 15,2 | 36,1% |
| | | 2019 | 0 | 14 | 0,0% | 2,0 | 17,5 | 114,3% | 0,3 | 14,2 | 21,4% | 0,4 | 15,9 | 27,5% |
| | | 2020 | 2 | 18 | 111,1% | 0,0 | 19,0 | 0,0% | 0,2 | 14,4 | 11,3% | 0,2 | 13,9 | 16,8% |
| | | 2021 | 0 | 15 | 0,0% | 0,5 | 18,0 | 27,8% | 0,0 | 13,4 | 3,3% | 0,1 | 15,7 | 6,7% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0 | 20 | 0,0% | 0,0 | 24,5 | 0,0% | 0,2 | 21,3 | 9,4% | 0,2 | 22,1 | 8,0% |
| | | 2017 | 0 | 20 | 0,0% | 0,0 | 25,0 | 0,0% | 0,3 | 20,5 | 13,9% | 0,3 | 21,2 | 12,3% |
| | | 2018 | 0 | 17 | 0,0% | 0,5 | 23,5 | 21,3% | 0,4 | 20,3 | 20,2% | 0,3 | 22,6 | 11,4% |
| | | 2019 | 0 | 20 | 0,0% | 0,0 | 22,5 | 0,0% | 0,6 | 20,3 | 30,0% | 0,3 | 23,1 | 13,8% |
| | | 2020 | 0 | 17 | 0,0% | 0,0 | 26,0 | 0,0% | 0,8 | 20,5 | 36,7% | 0,3 | 23,4 | 11,4% |
| | | 2021 | 0 | 14 | 0,0% | 0,0 | 20,8 | 0,0% | 0,6 | 23,6 | 25,1% | 0,3 | 24,8 | 13,0% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2016 | 59,7 | 60,0 | 99,5% | 49,6 | 60,0 | 82,7% | 42,1 | 60,0 | 70,1% | 46,9 | 59,9 | 78,3% |
| | | 2017 | 54,0 | 60,0 | 90,0% | 52,0 | 60,0 | 86,6% | 44,0 | 60,0 | 73,4% | 47,1 | 59,9 | 78,5% |
| | | 2018 | 59,3 | 60,0 | 98,9% | 50,4 | 60,0 | 84,1% | 40,7 | 60,0 | 67,9% | 46,8 | 59,9 | 78,1% |
| | | 2019 | 57,4 | 60,0 | 95,6% | 46,0 | 60,0 | 76,6% | 38,3 | 60,0 | 63,8% | 44,2 | 60,0 | 73,7% |
| | | 2020 | 50,0 | 60,0 | 83,3% | 42,6 | 60,0 | 71,0% | 37,0 | 60,0 | 61,6% | 43,7 | 60,0 | 72,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2016 | 12 | 13 | 92,3% | 14,5 | 16,0 | 90,6% | 10,8 | 12,9 | 83,6% | 12,4 | 14,3 | 87,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| | | 2018 | 10 | 22 | 45,5% | 10,5 | 25,5 | 41,2% | 10,6 | 17,4 | 61,0% | 13,3 | 20,1 | 66,0% |
| | | 2019 | 10 | 21 | 47,6% | 18,5 | 27,5 | 67,3% | 12,9 | 18,8 | 68,6% | 14,9 | 21,6 | 69,1% |
| | | 2020 | 10 | 23 | 43,5% | 13,5 | 21,5 | 62,8% | 12,7 | 20,6 | 61,6% | 11,9 | 18,0 | 65,8% |
| | | 2021 | 13 | 19 | 68,4% | 15,0 | 22,0 | 68,2% | 12,8 | 18,9 | 68,1% | 13,9 | 21,3 | 65,4% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 590 | 1.600 | 36,9% | 470,0 | 942,5 | 49,9% | 719,3 | 1.858,1 | 38,7% | 598,3 | 1.727,0 | 34,6% |
| | | 2017 | 510 | 1.620 | 31,5% | 415,0 | 920,0 | 45,1% | 620,3 | 1.605,3 | 38,6% | 547,1 | 1.640,5 | 33,3% |
| | | 2018 | 320 | 1.150 | 27,8% | 417,5 | 877,5 | 47,6% | 581,1 | 1.544,4 | 37,6% | 524,5 | 1.620,9 | 32,4% |
| | | 2019 | 355 | 1.140 | 31,1% | 382,5 | 877,5 | 43,6% | 622,9 | 1.632,4 | 38,2% | 533,8 | 1.661,4 | 32,1% |
| | | 2020 | 285 | 1.090 | 26,1% | 396,0 | 843,5 | 46,9% | 643,2 | 1.671,9 | 38,5% | 540,1 | 1.647,0 | 32,8% |
| | | 2021 | 500 | 1.590 | 31,4% | 482,5 | 1.175,0 | 41,1% | 637,2 | 1.713,2 | 37,2% | 534,3 | 1.644,9 | 32,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 590 | 1.600 | 36,9% | 470,0 | 942,5 | 49,9% | 723,4 | 1.858,1 | 38,9% | 603,4 | 1.727,0 | 34,9% |
| | | 2017 | 600 | 1.620 | 37,0% | 415,0 | 920,0 | 45,1% | 649,4 | 1.605,3 | 40,5% | 569,1 | 1.640,5 | 34,7% |
| | | 2018 | 350 | 1.150 | 30,4% | 427,5 | 877,5 | 48,7% | 621,4 | 1.544,4 | 40,2% | 552,9 | 1.620,9 | 34,1% |
| | | 2019 | 395 | 1.140 | 34,6% | 405,0 | 877,5 | 46,2% | 663,1 | 1.632,4 | 40,6% | 574,2 | 1.661,4 | 34,6% |
| | | 2020 | 315 | 1.090 | 28,9% | 408,5 | 843,5 | 48,4% | 670,9 | 1.671,9 | 40,1% | 583,1 | 1.647,0 | 35,4% |
| | | 2021 | 530 | 1.590 | 33,3% | 536,3 | 1.175,0 | 45,6% | 687,1 | 1.713,2 | 40,1% | 586,0 | 1.644,9 | 35,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 590 | 1.600 | 36,9% | 477,5 | 942,5 | 50,7% | 743,3 | 1.858,1 | 40,0% | 633,3 | 1.727,0 | 36,7% |
| | | 2017 | 600 | 1.620 | 37,0% | 422,5 | 920,0 | 45,9% | 671,2 | 1.605,3 | 41,8% | 594,9 | 1.640,5 | 36,3% |
| | | 2018 | 350 | 1.150 | 30,4% | 435,0 | 877,5 | 49,6% | 654,9 | 1.544,4 | 42,4% | 587,1 | 1.620,9 | 36,2% |
| | | 2019 | 395 | 1.140 | 34,6% | 405,0 | 877,5 | 46,2% | 700,5 | 1.632,4 | 42,9% | 612,4 | 1.661,4 | 36,9% |
| | | 2020 | 315 | 1.090 | 28,9% | 408,5 | 843,5 | 48,4% | 711,1 | 1.671,9 | 42,5% | 628,5 | 1.647,0 | 38,2% |
| | | 2021 | 550 | 1.590 | 34,6% | 567,5 | 1.175,0 | 48,3% | 727,2 | 1.713,2 | 42,4% | 635,2 | 1.644,9 | 38,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2016 | 13 | 13 | 100,0% | 15,0 | 16,0 | 93,8% | 12,1 | 12,9 | 94,1% | 13,7 | 14,3 | 96,3% |
| | | 2017 | 10 | 10 | 100,0% | 18,5 | 19,0 | 97,4% | 11,2 | 11,5 | 96,9% | 13,0 | 13,5 | 96,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|---------------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2018 | 12 | 12 | 100,0% | 11,5 | 12,5 | 92,0% | 10,6 | 11,3 | 94,3% | 13,3 | 13,7 | 96,6% |
| | | 2019 | 11 | 11 | 100,0% | 13,5 | 15,0 | 90,0% | 11,3 | 11,8 | 95,6% | 14,0 | 14,5 | 96,4% |
| | | 2020 | 10 | 10 | 100,0% | 10,5 | 12,5 | 84,0% | 10,3 | 11,5 | 89,6% | 13,4 | 14,3 | 94,0% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 10 | 11 | 90,9% | 15,5 | 17,5 | 88,6% | 9,2 | 12,4 | 74,3% | 10,8 | 14,0 | 77,3% |
| | | 2017 | 12 | 13 | 92,3% | 14,5 | 20,0 | 72,5% | 9,3 | 13,0 | 71,4% | 10,8 | 14,2 | 75,5% |
| | | 2018 | 12 | 13 | 92,3% | 13,0 | 16,0 | 81,3% | 9,6 | 12,9 | 74,1% | 11,1 | 14,3 | 77,7% |
| | | 2019 | 10 | 10 | 100,0% | 17,5 | 19,0 | 92,1% | 8,6 | 11,5 | 74,8% | 10,1 | 13,5 | 75,2% |
| | | 2020 | 12 | 12 | 100,0% | 10,0 | 12,5 | 80,0% | 7,0 | 11,3 | 62,4% | 9,9 | 13,7 | 71,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 1 | 13 | 7,7% | 0,5 | 16,0 | 3,1% | 0,9 | 12,9 | 7,1% | 0,8 | 14,3 | 5,7% |
| | | 2017 | 0 | 10 | 0,0% | 0,5 | 19,0 | 2,6% | 0,7 | 11,5 | 6,4% | 0,9 | 13,5 | 6,6% |
| | | 2018 | 0 | 12 | 0,0% | 0,5 | 12,5 | 4,0% | 0,8 | 11,3 | 7,1% | 0,7 | 13,7 | 5,2% |
| | | 2019 | 1 | 11 | 9,1% | 1,5 | 15,0 | 10,0% | 0,7 | 11,8 | 6,1% | 0,9 | 14,5 | 6,4% |
| | | 2020 | 2 | 10 | 20,0% | 1,0 | 12,5 | 8,0% | 0,8 | 11,5 | 6,7% | 0,9 | 14,3 | 6,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 0 | 11 | 0,0% | 2,0 | 17,5 | 11,4% | 2,2 | 12,4 | 17,5% | 1,9 | 14,0 | 13,9% |
| | | 2018 | 1 | 13 | 7,7% | 5,5 | 20,0 | 27,5% | 2,7 | 13,0 | 20,6% | 2,2 | 14,2 | 15,1% |
| | | 2019 | 1 | 13 | 7,7% | 1,5 | 16,0 | 9,4% | 2,5 | 12,9 | 19,1% | 2,2 | 14,3 | 15,2% |
| | | 2020 | 0 | 10 | 0,0% | 1,5 | 19,0 | 7,9% | 2,2 | 11,5 | 19,0% | 2,3 | 13,5 | 17,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2017 | 20 | 24 | 83,3% | 21,0 | 31,0 | 67,7% | 25,5 | 30,4 | 83,7% | 25,4 | 29,8 | 85,3% |
| | | 2018 | 16 | 22 | 72,7% | 7,5 | 25,5 | 29,4% | 12,1 | 17,4 | 69,8% | 16,0 | 20,1 | 79,8% |
| | | 2019 | 19 | 21 | 90,5% | 22,5 | 27,5 | 81,8% | 15,6 | 18,8 | 82,8% | 18,5 | 21,6 | 85,6% |
| | | 2020 | 19 | 23 | 82,6% | 19,5 | 21,5 | 90,7% | 15,6 | 20,6 | 75,8% | 14,7 | 18,0 | 81,6% |
| | | 2021 | 16 | 19 | 84,2% | 17,5 | 22,0 | 79,5% | 15,5 | 18,9 | 82,3% | 17,8 | 21,3 | 83,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 74 | 8,0 | 9,3 | 73,3 | 5,5 | 13,3 | 104,8 | 14,6 | 7,2 | 120,9 | 12,7 | 9,5 |
| | | 2017 | 71 | 12,3 | 5,8 | 70,8 | 6,6 | 10,6 | 104,7 | 13,0 | 8,0 | 117,8 | 12,3 | 9,6 |
| | | 2018 | 70 | 8,8 | 7,9 | 68,0 | 6,6 | 10,3 | 105,5 | 12,3 | 8,6 | 115,9 | 12,0 | 9,6 |
| | | 2019 | 71 | 8,9 | 8,0 | 64,5 | 6,5 | 9,9 | 102,9 | 12,8 | 8,0 | 117,1 | 12,3 | 9,6 |
| | | 2020 | 68 | 8,3 | 8,2 | 64,5 | 6,2 | 10,4 | 97,7 | 13,5 | 7,2 | 119,2 | 12,6 | 9,5 |
| | | 2021 | 82 | 12,5 | 6,6 | 74,8 | 9,1 | 8,2 | 105,6 | 13,6 | 7,8 | 125,3 | 12,4 | 10,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 25 | 3,3 | 7,5 | 24,5 | 2,0 | 12,5 | 35,4 | 5,0 | 7,1 | 39,4 | 4,5 | 8,9 |
| | | 2017 | 23 | 3,5 | 6,6 | 22,8 | 2,3 | 10,0 | 35,7 | 4,6 | 7,7 | 38,1 | 4,4 | 8,6 |
| | | 2018 | 24 | 2,5 | 9,6 | 22,8 | 2,1 | 10,6 | 33,5 | 4,4 | 7,7 | 39,3 | 4,3 | 9,1 |
| | | 2019 | 25 | 2,8 | 8,8 | 21,8 | 2,2 | 9,9 | 32,7 | 4,5 | 7,2 | 40,8 | 4,4 | 9,2 |
| | | 2020 | 21 | 2,7 | 7,9 | 23,8 | 2,1 | 11,6 | 31,3 | 4,8 | 6,5 | 40,8 | 4,5 | 9,0 |
| | | 2021 | 40 | 6,5 | 6,2 | 38,5 | 5,0 | 7,7 | 43,8 | 4,9 | 9,0 | 46,7 | 4,4 | 10,7 |

Breve commento

Dall'analisi della SMA non emergono criticità di rilievo ad eccezione dei seguenti punti:

iC03: sebbene il trend sia in lieve aumento rispetto agli anni precedenti l'attrattività extraregionale è tuttora inferiore alla media di area geografica e nazionale; ad ogni modo è superiore a quella dell'ateneo riflettendo pertanto una carenza che verosimilmente non è esclusiva del CdL. Il corso è a numero programmato ed il numero di domande è superiore ai posti disponibili.

iC06: si registra un elevato tasso di Laureati occupati a 1 anno. Sebbene il trend sia in lieve deflessione rispetto al triennio precedente, si mantiene su valori sovrapponibili alle macroaree di riferimento. La deflessione può essere in parte imputabile alla pandemia.

Gruppo B Internazionalizzazione

iC10 -iC11 iC12 Alto tasso di Laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) Il trend è sostanzialmente stabile rispetto al 2020; i valori dell'internazionalizzazione, in aumento fino al 2019 hanno subito una battuta d'arresto durante la pandemia, ma è possibile che migliorino in futuro, grazie agli accordi stipulati con Università europee.

Per quanto riguarda tutti gli altri indici il trend nel corso del tempo si mantiene stabile ed è sovrapponibile alle classi di riferimento.

Si riporta di seguito una sintetica analisi dei diversi indici.

Gruppo A-Didattica

iC01: il trend si mantiene stabile rispetto agli anni precedenti ed è superiore a quello dell'ateneo e della media delle classi di riferimento a livello di area geografica e nazionale.

iC02: il trend è stabile e sovrapponibile alla media di ateneo e classi di riferimento indicando elevata regolarità nelle carriere.

iC05: trend stabile e sovrapponibile alla media di ateneo e classi di riferimento (area geografica e nazionale)

iC08: trend stabile rispetto al triennio precedente.

Gruppo E – Ulteriori indicatori didattici

iC13, iC14, iC15 e 15BIS, iC16 e 16 BIS, iC17: Sebbene il trend sia in lieve deflessione in tutti gli indici di regolarità delle carriere rispetto al triennio precedente (verosimilmente imputabile ai disagi dovuti al particolare momento storico) si registra una elevata regolarità delle carriere e la percentuale è nettamente superiore (iC13, iC15bis, iC16 ed iC17) o sovrapponibile (iC14 e iC15) a quella dell'ateneo e delle classi di riferimento a livello di macroarea e nazionale.

iC18: si registra un trend in netto miglioramento rispetto al triennio e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso è sovrapponibile alla media di ateneo e delle classi di riferimento.

iC19: si registra un trend in miglioramento rispetto agli anni precedenti e la percentuale è sovrapponibile a quella dell'ateneo e delle classi di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere:

(iC21, iC22, iC23, iC24) Trend in miglioramento rispetto al triennio precedente indice di elevata regolarità delle carriere . Il tasso di abbandono è pari allo 0%.

Soddisfazione ed occupabilità

(iC25): si registra un elevato tasso di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Trend in miglioramento e percentuale superiore alla media di ateneo e delle classi di riferimento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27: il trend positivo ed il confronto con le medie di area geografica e nazionale confermano come l'esperienza dello studente sia facilitata da rapporti iscritti/docenti ampiamente sostenibili.

La SMA è stata discussa ed approvata collegialmente nella seduta del Consiglio Interpoli eseguita il 14 dicembre 2022 e nella seduta del consiglio di Corso di laurea eseguito il 21 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista) |
| Città | FERMO |
| Codicione | 0420106204700003 |
| Ateneo | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | CENTRO |
| Classe di laurea | L/SNT2 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 42 | 39 | 40 | 39 | 39 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 151 | 149 | 149 | 146 | 145 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2021 | 14 | 20,8 | 23,6 | 24,8 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-----------|------|------|------|
| | LMCU; LM) | | | | | |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2021 | 10 | 10,3 | 13,3 | 15,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2021 | 20 | 48,0 | 72,1 | 80,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2021 | 20 | 41,8 | 60,1 | 68,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2021 | 10 | 19,5 | 29,8 | 37,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | Non disponibile | | | | |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|-------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2021 | 0 | 14 | 0,0% | 1,0 | 20,8 | 4,8% | 5,3 | 23,6 | 22,5% | 5,2 | 24,8 | 21,0% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 65 | 13 | 5,0 | 64,5 | 16,0 | 4,0 | 84,2 | 32,3 | 2,6 | 99,2 | 27,5 | 3,6 |
| | | 2017 | 62 | 14 | 4,4 | 57,8 | 14,0 | 4,1 | 85,1 | 30,1 | 2,8 | 95,8 | 26,6 | 3,6 |
| | | 2018 | 61 | 13 | 4,7 | 53,5 | 15,0 | 3,6 | 85,4 | 29,4 | 2,9 | 95,5 | 26,4 | 3,6 |
| | | 2019 | 63 | 16 | 3,9 | 54,8 | 14,8 | 3,7 | 81,8 | 32,0 | 2,6 | 97,1 | 27,9 | 3,5 |
| | | 2020 | 58 | 14 | 4,1 | 52,5 | 14,3 | 3,7 | 77,3 | 32,1 | 2,4 | 98,2 | 28,6 | 3,4 |
| | | 2021 | 74 | 24 | 3,1 | 63,8 | 20,5 | 3,1 | 87,2 | 32,4 | 2,7 | 104,6 | 29,2 | 3,6 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|-----|-------|--------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 590 | 1.600 | 36,9% | 470,0 | 942,5 | 49,9% | 719,3 | 1.858,1 | 38,7% | 598,3 | 1.727,0 | 34,6% |
| | | 2017 | 510 | 1.620 | 31,5% | 415,0 | 920,0 | 45,1% | 620,3 | 1.605,3 | 38,6% | 547,1 | 1.640,5 | 33,3% |
| | | 2018 | 320 | 1.150 | 27,8% | 417,5 | 877,5 | 47,6% | 581,1 | 1.544,4 | 37,6% | 524,5 | 1.620,9 | 32,4% |
| | | 2019 | 355 | 1.140 | 31,1% | 382,5 | 877,5 | 43,6% | 622,9 | 1.632,4 | 38,2% | 533,8 | 1.661,4 | 32,1% |
| | | 2020 | 285 | 1.090 | 26,1% | 396,0 | 843,5 | 46,9% | 643,2 | 1.671,9 | 38,5% | 540,1 | 1.647,0 | 32,8% |
| | | 2021 | 500 | 1.590 | 31,4% | 482,5 | 1.175,0 | 41,1% | 637,2 | 1.713,2 | 37,2% | 534,3 | 1.644,9 | 32,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 590 | 1.600 | 36,9% | 470,0 | 942,5 | 49,9% | 723,4 | 1.858,1 | 38,9% | 603,4 | 1.727,0 | 34,9% |
| | | 2017 | 600 | 1.620 | 37,0% | 415,0 | 920,0 | 45,1% | 649,4 | 1.605,3 | 40,5% | 569,1 | 1.640,5 | 34,7% |
| | | 2018 | 350 | 1.150 | 30,4% | 427,5 | 877,5 | 48,7% | 621,4 | 1.544,4 | 40,2% | 552,9 | 1.620,9 | 34,1% |
| | | 2019 | 395 | 1.140 | 34,6% | 405,0 | 877,5 | 46,2% | 663,1 | 1.632,4 | 40,6% | 574,2 | 1.661,4 | 34,6% |
| | | 2020 | 315 | 1.090 | 28,9% | 408,5 | 843,5 | 48,4% | 670,9 | 1.671,9 | 40,1% | 583,1 | 1.647,0 | 35,4% |
| | | 2021 | 530 | 1.590 | 33,3% | 536,3 | 1.175,0 | 45,6% | 687,1 | 1.713,2 | 40,1% | 586,0 | 1.644,9 | 35,6% |

| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
|------|---|------|-----|------|------------|------|-----|------|-------|------|-----|-------|------|------|
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 74 | 8,0 | 9,3 | 73,3 | 5,5 | 13,3 | 104,8 | 14,6 | 7,2 | 120,9 | 12,7 | 9,5 |
| | | 2017 | 71 | 12,3 | 5,8 | 70,8 | 6,6 | 10,6 | 104,7 | 13,0 | 8,0 | 117,8 | 12,3 | 9,6 |
| | | 2018 | 70 | 8,8 | 7,9 | 68,0 | 6,6 | 10,3 | 105,5 | 12,3 | 8,6 | 115,9 | 12,0 | 9,6 |
| | | 2019 | 71 | 8,9 | 8,0 | 64,5 | 6,5 | 9,9 | 102,9 | 12,8 | 8,0 | 117,1 | 12,3 | 9,6 |
| | | 2020 | 68 | 8,3 | 8,2 | 64,5 | 6,2 | 10,4 | 97,7 | 13,5 | 7,2 | 119,2 | 12,6 | 9,5 |
| | | 2021 | 82 | 12,5 | 6,6 | 74,8 | 9,1 | 8,2 | 105,6 | 13,6 | 7,8 | 125,3 | 12,4 | 10,1 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 25 | 3,3 | 7,5 | 24,5 | 2,0 | 12,5 | 35,4 | 5,0 | 7,1 | 39,4 | 4,5 | 8,9 |
| | | 2017 | 23 | 3,5 | 6,6 | 22,8 | 2,3 | 10,0 | 35,7 | 4,6 | 7,7 | 38,1 | 4,4 | 8,6 |
| | | 2018 | 24 | 2,5 | 9,6 | 22,8 | 2,1 | 10,6 | 33,5 | 4,4 | 7,7 | 39,3 | 4,3 | 9,1 |
| | | 2019 | 25 | 2,8 | 8,8 | 21,8 | 2,2 | 9,9 | 32,7 | 4,5 | 7,2 | 40,8 | 4,4 | 9,2 |
| | | 2020 | 21 | 2,7 | 7,9 | 23,8 | 2,1 | 11,6 | 31,3 | 4,8 | 6,5 | 40,8 | 4,5 | 9,0 |
| | | 2021 | 40 | 6,5 | 6,2 | 38,5 | 5,0 | 7,7 | 43,8 | 4,9 | 9,0 | 46,7 | 4,4 | 10,7 |

Breve commento

Il CdL è stato attivato presso la sede di Fermo nel 2021-22 ed al momento gli indicatori si riferiscono solo agli studenti iscritti al I anno di corso.

- Dal confronto degli indicatori disponibili per il CdL rispetto a Corsi analoghi in Ateneo, o alla media dell'area geografica e degli Atenei non telematici non emergono particolari criticità. Si segnala l'assenza di iscritti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, da valutare longitudinalmente.

- Si sottolinea quale possibile punto di forza un rapporto studenti/docenti relativamente basso (IC05, IC27 e IC28) rispetto alla media di area geografica e nazionale, aspetto questo che favorisce l'interattività e un più capillare tutoraggio degli studenti nella acquisizione di competenze.

La SMA è stata discussa ed approvata collegialmente nella seduta del Consiglio Interpoli eseguita il 14 dicembre 2022 e nella seduta del consiglio di Corso di laurea eseguita il 21 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

