

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204700003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	42	39	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	24,5	21,3	22,1

	LMCU; LM)	2017	20	25,0	20,5	21,2
		2018	17	23,5	20,3	22,6
		2019	20	22,5	20,3	23,1
		2020	17	26,0	20,5	23,4
		2021	14	20,8	23,6	24,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	13	16,0	12,9	14,3
		2017	10	19,0	11,5	13,5
		2018	12	12,5	11,3	13,7
		2019	11	15,0	11,8	14,5
		2020	10	12,5	11,5	14,3
		2021	9	10,3	13,3	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	74	94,5	72,8	74,7
		2017	71	91,0	70,1	73,9
		2018	70	88,0	71,4	73,5
		2019	71	81,0	72,0	73,8
		2020	68	79,0	73,1	78,7
		2021	62	48,0	72,1	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	65	83,0	61,6	63,3
		2017	62	75,5	59,5	62,5
		2018	61	70,5	58,7	62,4
		2019	63	69,0	58,5	63,9
		2020	58	65,5	59,7	66,4
		2021	54	41,8	60,1	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	36	46,5	33,4	36,7
		2017	34	48,5	30,8	36,2
		2018	34	44,5	28,8	35,4
		2019	33	42,0	28,4	36,1
		2020	32	33,5	29,5	37,5
		2021	27	19,5	29,8	37,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	16	23,0	13,8	15,7
		2018	17	16,5	13,2	15,2
		2019	14	17,5	14,2	15,9
		2020	18	19,0	14,4	13,9
		2021	15	18,0	13,4	15,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	24	31,0	20,5	22,5
		2018	23	26,5	19,8	22,4
		2019	21	29,5	21,0	22,9
		2020	25	25,0	22,4	19,9
		2021	22	25,5	20,7	22,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	62	65	95,4%	76,5	83,0	92,2%	44,1	61,6	71,5%	49,8	63,3	78,7%
		2017	60	62	96,8%	71,0	75,5	94,0%	43,9	59,5	73,7%	49,0	62,5	78,4%
		2018	60	61	98,4%	65,5	70,5	92,9%	41,6	58,7	71,0%	49,4	62,4	79,2%
		2019	62	63	98,4%	63,0	69,0	91,3%	35,5	58,5	60,7%	46,6	63,9	72,9%
		2020	54	58	93,1%	58,0	65,5	88,5%	36,5	59,7	61,2%	48,4	66,4	72,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	16	24	66,7%	23,0	31,0	74,2%	13,8	20,5	67,1%	15,7	22,5	69,7%
		2018	17	23	73,9%	16,5	26,5	62,3%	13,2	19,8	66,7%	15,2	22,4	68,0%
		2019	14	21	66,7%	17,5	29,5	59,3%	14,2	21,0	67,8%	15,9	22,9	69,3%
		2020	18	25	72,0%	19,0	25,0	76,0%	14,4	22,4	64,1%	13,9	19,9	69,8%
		2021	15	22	68,2%	18,0	25,5	70,6%	13,4	20,7	64,7%	15,7	22,7	69,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	1	20	5,0%	1,0	24,5	4,1%	5,3	21,3	24,9%	4,2	22,1	19,2%
		2017	1	20	5,0%	0,5	25,0	2,0%	5,1	20,5	24,7%	4,7	21,2	22,0%
		2018	1	17	5,9%	3,5	23,5	14,9%	4,6	20,3	22,5%	4,5	22,6	20,1%
		2019	4	20	20,0%	2,5	22,5	11,1%	4,8	20,3	23,9%	4,4	23,1	18,9%

		2020	1	17	5,9%	0,0	26,0	0,0%	4,8	20,5	23,2%	4,5	23,4	19,3%
		2021	1	14	7,1%	1,0	20,8	4,8%	5,3	23,6	22,5%	5,2	24,8	21,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	65	13	5,0	64,5	16,0	4,0	84,2	32,3	2,6	99,2	27,5	3,6
		2017	62	14	4,4	57,8	14,0	4,1	85,1	30,1	2,8	95,8	26,6	3,6
		2018	61	13	4,7	53,5	15,0	3,6	85,4	29,4	2,9	95,5	26,4	3,6
		2019	63	16	3,9	54,8	14,8	3,7	81,8	32,0	2,6	97,1	27,9	3,5
		2020	58	14	4,1	52,5	14,3	3,7	77,3	32,1	2,4	98,2	28,6	3,4
		2021	74	24	3,1	63,8	20,5	3,1	87,2	32,4	2,7	104,6	29,2	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	20	22	90,9%	19,0	25,5	74,5%	11,0	13,8	79,3%	13,2	16,3	81,4%
		2019	16	18	88,9%	14,5	19,0	76,3%	10,7	12,8	83,4%	13,2	15,7	84,1%
		2020	19	20	95,0%	15,5	20,0	77,5%	10,3	13,6	75,4%	12,4	15,8	78,1%
		2021	15	19	78,9%	12,5	14,5	86,2%	9,4	12,0	78,0%	9,1	11,5	79,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	20	22	90,9%	18,5	25,5	72,5%	11,2	14,8	75,5%	13,3	16,9	79,2%
		2019	14	18	77,8%	14,0	19,0	73,7%	10,8	13,5	79,8%	13,4	16,4	81,8%
		2020	19	20	95,0%	15,5	20,0	77,5%	10,4	14,2	73,4%	12,6	16,2	77,5%
		2021	15	19	78,9%	12,5	14,5	86,2%	10,0	13,0	76,8%	9,3	11,9	78,4%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	20	100,0%	18,5	21,5	86,0%	11,4	12,9	88,4%	13,7	15,4	89,3%
		2019	14	16	87,5%	14,0	18,5	75,7%	10,8	12,2	88,0%	13,4	15,0	89,5%
		2020	19	20	95,0%	15,5	16,5	93,9%	10,4	12,1	85,9%	12,6	14,2	88,6%
		2021	15	15	100,0%	12,5	13,5	92,6%	10,0	10,9	91,7%	9,3	10,1	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,3	9,3	100,0%	9,5	9,5	99,9%
		2017	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,2	7,2	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,2	7,2	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	3,5	3,5	100,0%	7,5	7,5	99,8%	7,9	7,9	99,8%
		2020	4,00	4,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	7,3	7,4	99,8%	7,6	7,6	99,7%
		2021	7,00	7,00	100,0%	6,8	7,0	96,4%	7,5	7,6	99,8%	7,4	7,4	99,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.689	0,0%	58,5	4.556,5	12,8%	4,1	2.879,0	1,4%	8,2	3.156,7	2,6%
		2017	31	3.517	8,8%	34,5	4.178,5	8,3%	7,3	2.839,4	2,6%	10,7	3.106,4	3,4%
		2018	26	3.526	7,4%	6,5	3.938,0	1,7%	4,6	2.734,9	1,7%	8,4	3.116,5	2,7%
		2019	0	3.666	0,0%	0,0	3.835,0	0,0%	3,5	2.555,9	1,4%	4,6	3.058,3	1,5%
		2020	0	3.062	0,0%	6,5	3.496,0	1,9%	1,5	2.592,3	0,6%	2,1	3.149,7	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	16	0,0%	2,5	23,0	108,7%	0,2	13,8	11,9%	0,3	15,7	20,1%
		2018	1	17	58,8%	2,0	16,5	121,2%	0,4	13,2	26,9%	0,6	15,2	36,1%
		2019	0	14	0,0%	2,0	17,5	114,3%	0,3	14,2	21,4%	0,4	15,9	27,5%
		2020	2	18	111,1%	0,0	19,0	0,0%	0,2	14,4	11,3%	0,2	13,9	16,8%
		2021	0	15	0,0%	0,5	18,0	27,8%	0,0	13,4	3,3%	0,1	15,7	6,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	20	0,0%	0,0	24,5	0,0%	0,2	21,3	9,4%	0,2	22,1	8,0%
		2017	0	20	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,3	20,5	13,9%	0,3	21,2	12,3%
		2018	0	17	0,0%	0,5	23,5	21,3%	0,4	20,3	20,2%	0,3	22,6	11,4%
		2019	0	20	0,0%	0,0	22,5	0,0%	0,6	20,3	30,0%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	17	0,0%	0,0	26,0	0,0%	0,8	20,5	36,7%	0,3	23,4	11,4%
		2021	0	14	0,0%	0,0	20,8	0,0%	0,6	23,6	25,1%	0,3	24,8	13,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	59,7	60,0	99,5%	49,6	60,0	82,7%	42,1	60,0	70,1%	46,9	59,9	78,3%
		2017	54,0	60,0	90,0%	52,0	60,0	86,6%	44,0	60,0	73,4%	47,1	59,9	78,5%
		2018	59,3	60,0	98,9%	50,4	60,0	84,1%	40,7	60,0	67,9%	46,8	59,9	78,1%
		2019	57,4	60,0	95,6%	46,0	60,0	76,6%	38,3	60,0	63,8%	44,2	60,0	73,7%
		2020	50,0	60,0	83,3%	42,6	60,0	71,0%	37,0	60,0	61,6%	43,7	60,0	72,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	13	92,3%	14,5	16,0	90,6%	10,8	12,9	83,6%	12,4	14,3	87,1%

		2018	10	22	45,5%	10,5	25,5	41,2%	10,6	17,4	61,0%	13,3	20,1	66,0%
		2019	10	21	47,6%	18,5	27,5	67,3%	12,9	18,8	68,6%	14,9	21,6	69,1%
		2020	10	23	43,5%	13,5	21,5	62,8%	12,7	20,6	61,6%	11,9	18,0	65,8%
		2021	13	19	68,4%	15,0	22,0	68,2%	12,8	18,9	68,1%	13,9	21,3	65,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	590	1.600	36,9%	470,0	942,5	49,9%	719,3	1.858,1	38,7%	598,3	1.727,0	34,6%
		2017	510	1.620	31,5%	415,0	920,0	45,1%	620,3	1.605,3	38,6%	547,1	1.640,5	33,3%
		2018	320	1.150	27,8%	417,5	877,5	47,6%	581,1	1.544,4	37,6%	524,5	1.620,9	32,4%
		2019	355	1.140	31,1%	382,5	877,5	43,6%	622,9	1.632,4	38,2%	533,8	1.661,4	32,1%
		2020	285	1.090	26,1%	396,0	843,5	46,9%	643,2	1.671,9	38,5%	540,1	1.647,0	32,8%
		2021	500	1.590	31,4%	482,5	1.175,0	41,1%	637,2	1.713,2	37,2%	534,3	1.644,9	32,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	590	1.600	36,9%	470,0	942,5	49,9%	723,4	1.858,1	38,9%	603,4	1.727,0	34,9%
		2017	600	1.620	37,0%	415,0	920,0	45,1%	649,4	1.605,3	40,5%	569,1	1.640,5	34,7%
		2018	350	1.150	30,4%	427,5	877,5	48,7%	621,4	1.544,4	40,2%	552,9	1.620,9	34,1%
		2019	395	1.140	34,6%	405,0	877,5	46,2%	663,1	1.632,4	40,6%	574,2	1.661,4	34,6%
		2020	315	1.090	28,9%	408,5	843,5	48,4%	670,9	1.671,9	40,1%	583,1	1.647,0	35,4%
		2021	530	1.590	33,3%	536,3	1.175,0	45,6%	687,1	1.713,2	40,1%	586,0	1.644,9	35,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	590	1.600	36,9%	477,5	942,5	50,7%	743,3	1.858,1	40,0%	633,3	1.727,0	36,7%
		2017	600	1.620	37,0%	422,5	920,0	45,9%	671,2	1.605,3	41,8%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	350	1.150	30,4%	435,0	877,5	49,6%	654,9	1.544,4	42,4%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	395	1.140	34,6%	405,0	877,5	46,2%	700,5	1.632,4	42,9%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	315	1.090	28,9%	408,5	843,5	48,4%	711,1	1.671,9	42,5%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	550	1.590	34,6%	567,5	1.175,0	48,3%	727,2	1.713,2	42,4%	635,2	1.644,9	38,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	100,0%	15,0	16,0	93,8%	12,1	12,9	94,1%	13,7	14,3	96,3%
		2017	10	10	100,0%	18,5	19,0	97,4%	11,2	11,5	96,9%	13,0	13,5	96,3%

		2018	12	12	100,0%	11,5	12,5	92,0%	10,6	11,3	94,3%	13,3	13,7	96,6%
		2019	11	11	100,0%	13,5	15,0	90,0%	11,3	11,8	95,6%	14,0	14,5	96,4%
		2020	10	10	100,0%	10,5	12,5	84,0%	10,3	11,5	89,6%	13,4	14,3	94,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	11	90,9%	15,5	17,5	88,6%	9,2	12,4	74,3%	10,8	14,0	77,3%
		2017	12	13	92,3%	14,5	20,0	72,5%	9,3	13,0	71,4%	10,8	14,2	75,5%
		2018	12	13	92,3%	13,0	16,0	81,3%	9,6	12,9	74,1%	11,1	14,3	77,7%
		2019	10	10	100,0%	17,5	19,0	92,1%	8,6	11,5	74,8%	10,1	13,5	75,2%
		2020	12	12	100,0%	10,0	12,5	80,0%	7,0	11,3	62,4%	9,9	13,7	71,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	13	7,7%	0,5	16,0	3,1%	0,9	12,9	7,1%	0,8	14,3	5,7%
		2017	0	10	0,0%	0,5	19,0	2,6%	0,7	11,5	6,4%	0,9	13,5	6,6%
		2018	0	12	0,0%	0,5	12,5	4,0%	0,8	11,3	7,1%	0,7	13,7	5,2%
		2019	1	11	9,1%	1,5	15,0	10,0%	0,7	11,8	6,1%	0,9	14,5	6,4%
		2020	2	10	20,0%	1,0	12,5	8,0%	0,8	11,5	6,7%	0,9	14,3	6,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	11	0,0%	2,0	17,5	11,4%	2,2	12,4	17,5%	1,9	14,0	13,9%
		2018	1	13	7,7%	5,5	20,0	27,5%	2,7	13,0	20,6%	2,2	14,2	15,1%
		2019	1	13	7,7%	1,5	16,0	9,4%	2,5	12,9	19,1%	2,2	14,3	15,2%
		2020	0	10	0,0%	1,5	19,0	7,9%	2,2	11,5	19,0%	2,3	13,5	17,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	20	24	83,3%	21,0	31,0	67,7%	25,5	30,4	83,7%	25,4	29,8	85,3%
		2018	16	22	72,7%	7,5	25,5	29,4%	12,1	17,4	69,8%	16,0	20,1	79,8%
		2019	19	21	90,5%	22,5	27,5	81,8%	15,6	18,8	82,8%	18,5	21,6	85,6%
		2020	19	23	82,6%	19,5	21,5	90,7%	15,6	20,6	75,8%	14,7	18,0	81,6%
		2021	16	19	84,2%	17,5	22,0	79,5%	15,5	18,9	82,3%	17,8	21,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	74	8,0	9,3	73,3	5,5	13,3	104,8	14,6	7,2	120,9	12,7	9,5
		2017	71	12,3	5,8	70,8	6,6	10,6	104,7	13,0	8,0	117,8	12,3	9,6
		2018	70	8,8	7,9	68,0	6,6	10,3	105,5	12,3	8,6	115,9	12,0	9,6
		2019	71	8,9	8,0	64,5	6,5	9,9	102,9	12,8	8,0	117,1	12,3	9,6
		2020	68	8,3	8,2	64,5	6,2	10,4	97,7	13,5	7,2	119,2	12,6	9,5
		2021	82	12,5	6,6	74,8	9,1	8,2	105,6	13,6	7,8	125,3	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	25	3,3	7,5	24,5	2,0	12,5	35,4	5,0	7,1	39,4	4,5	8,9
		2017	23	3,5	6,6	22,8	2,3	10,0	35,7	4,6	7,7	38,1	4,4	8,6
		2018	24	2,5	9,6	22,8	2,1	10,6	33,5	4,4	7,7	39,3	4,3	9,1
		2019	25	2,8	8,8	21,8	2,2	9,9	32,7	4,5	7,2	40,8	4,4	9,2
		2020	21	2,7	7,9	23,8	2,1	11,6	31,3	4,8	6,5	40,8	4,5	9,0
		2021	40	6,5	6,2	38,5	5,0	7,7	43,8	4,9	9,0	46,7	4,4	10,7

Breve commento

Dall'analisi della SMA non emergono criticità di rilievo ad eccezione dei seguenti punti:

iC03: sebbene il trend sia in lieve aumento rispetto agli anni precedenti l'attrattività extraregionale è tuttora inferiore alla media di area geografica e nazionale; ad ogni modo è superiore a quella dell'ateneo riflettendo pertanto una carenza che verosimilmente non è esclusiva del CdL. Il corso è a numero programmato ed il numero di domande è superiore ai posti disponibili.

iC06: si registra un elevato tasso di Laureati occupati a 1 anno. Sebbene il trend sia in lieve deflessione rispetto al triennio precedente, si mantiene su valori sovrapponibili alle macroaree di riferimento. La deflessione può essere in parte imputabile alla pandemia.

Gruppo B Internazionalizzazione

iC10 -iC11 iC12 Alto tasso di Laureati regolari che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) Il trend è sostanzialmente stabile rispetto al 2020; i valori dell'internazionalizzazione, in aumento fino al 2019 hanno subito una battuta d'arresto durante la pandemia, ma è possibile che migliorino in futuro, grazie agli accordi stipulati con Università europee.

Per quanto riguarda tutti gli altri indici il trend nel corso del tempo si mantiene stabile ed è sovrapponibile alle classi di riferimento.

Si riporta di seguito una sintetica analisi dei diversi indici.

Gruppo A-Didattica

iC01: il trend si mantiene stabile rispetto agli anni precedenti ed è superiore a quello dell'ateneo e della media delle classi di riferimento a livello di area geografica e nazionale.

iC02: il trend è stabile e sovrapponibile alla media di ateneo e classi di riferimento indicando elevata regolarità nelle carriere.

iC05: trend stabile e sovrapponibile alla media di ateneo e classi di riferimento (area geografica e nazionale)

iC08: trend stabile rispetto al triennio precedente.

Gruppo E – Ulteriori indicatori didattici

iC13, iC14, iC15 e 15BIS, iC16 e 16 BIS, iC17: Sebbene il trend sia in lieve deflessione in tutti gli indici di regolarità delle carriere rispetto al triennio precedente (verosimilmente imputabile ai disagi dovuti al particolare momento storico) si registra una elevata regolarità delle carriere e la percentuale è nettamente superiore (iC13, iC15bis, iC16 ed iC17) o sovrapponibile (iC14 e iC15) a quella dell'ateneo e delle classi di riferimento a livello di macroarea e nazionale.

iC18: si registra un trend in netto miglioramento rispetto al triennio e la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso è sovrapponibile alla media di ateneo e delle classi di riferimento.

iC19: si registra un trend in miglioramento rispetto agli anni precedenti e la percentuale è sovrapponibile a quella dell'ateneo e delle classi di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere:

(iC21, iC22, iC23, iC24) Trend in miglioramento rispetto al triennio precedente indice di elevata regolarità delle carriere . Il tasso di abbandono è pari allo 0%.

Soddisfazione ed occupabilità

(iC25): si registra un elevato tasso di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS Trend in miglioramento e percentuale superiore alla media di ateneo e delle classi di riferimento.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27: il trend positivo ed il confronto con le medie di area geografica e nazionale confermano come l'esperienza dello studente sia facilitata da rapporti iscritti/docenti ampiamente sostenibili.

La SMA è stata discussa ed approvata collegialmente nella seduta del Consiglio Interpoli eseguita il 14 dicembre 2022 e nella seduta del consiglio di Corso di laurea eseguito il 21 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
Città	FERMO
Codicione	0420106204700003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	42	39	40	39	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	145

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	14	20,8	23,6	24,8

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	10	10,3	13,3	15,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	20	48,0	72,1	80,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	20	41,8	60,1	68,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	10	19,5	29,8	37,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	0	14	0,0%	1,0	20,8	4,8%	5,3	23,6	22,5%	5,2	24,8	21,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	65	13	5,0	64,5	16,0	4,0	84,2	32,3	2,6	99,2	27,5	3,6
		2017	62	14	4,4	57,8	14,0	4,1	85,1	30,1	2,8	95,8	26,6	3,6
		2018	61	13	4,7	53,5	15,0	3,6	85,4	29,4	2,9	95,5	26,4	3,6
		2019	63	16	3,9	54,8	14,8	3,7	81,8	32,0	2,6	97,1	27,9	3,5
		2020	58	14	4,1	52,5	14,3	3,7	77,3	32,1	2,4	98,2	28,6	3,4
		2021	74	24	3,1	63,8	20,5	3,1	87,2	32,4	2,7	104,6	29,2	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	Non disponibile												

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	590	1.600	36,9%	470,0	942,5	49,9%	719,3	1.858,1	38,7%	598,3	1.727,0	34,6%
		2017	510	1.620	31,5%	415,0	920,0	45,1%	620,3	1.605,3	38,6%	547,1	1.640,5	33,3%
		2018	320	1.150	27,8%	417,5	877,5	47,6%	581,1	1.544,4	37,6%	524,5	1.620,9	32,4%
		2019	355	1.140	31,1%	382,5	877,5	43,6%	622,9	1.632,4	38,2%	533,8	1.661,4	32,1%
		2020	285	1.090	26,1%	396,0	843,5	46,9%	643,2	1.671,9	38,5%	540,1	1.647,0	32,8%
		2021	500	1.590	31,4%	482,5	1.175,0	41,1%	637,2	1.713,2	37,2%	534,3	1.644,9	32,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	590	1.600	36,9%	470,0	942,5	49,9%	723,4	1.858,1	38,9%	603,4	1.727,0	34,9%
		2017	600	1.620	37,0%	415,0	920,0	45,1%	649,4	1.605,3	40,5%	569,1	1.640,5	34,7%
		2018	350	1.150	30,4%	427,5	877,5	48,7%	621,4	1.544,4	40,2%	552,9	1.620,9	34,1%
		2019	395	1.140	34,6%	405,0	877,5	46,2%	663,1	1.632,4	40,6%	574,2	1.661,4	34,6%
		2020	315	1.090	28,9%	408,5	843,5	48,4%	670,9	1.671,9	40,1%	583,1	1.647,0	35,4%
		2021	530	1.590	33,3%	536,3	1.175,0	45,6%	687,1	1.713,2	40,1%	586,0	1.644,9	35,6%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	74	8,0	9,3	73,3	5,5	13,3	104,8	14,6	7,2	120,9	12,7	9,5
		2017	71	12,3	5,8	70,8	6,6	10,6	104,7	13,0	8,0	117,8	12,3	9,6
		2018	70	8,8	7,9	68,0	6,6	10,3	105,5	12,3	8,6	115,9	12,0	9,6
		2019	71	8,9	8,0	64,5	6,5	9,9	102,9	12,8	8,0	117,1	12,3	9,6
		2020	68	8,3	8,2	64,5	6,2	10,4	97,7	13,5	7,2	119,2	12,6	9,5
		2021	82	12,5	6,6	74,8	9,1	8,2	105,6	13,6	7,8	125,3	12,4	10,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	25	3,3	7,5	24,5	2,0	12,5	35,4	5,0	7,1	39,4	4,5	8,9
		2017	23	3,5	6,6	22,8	2,3	10,0	35,7	4,6	7,7	38,1	4,4	8,6
		2018	24	2,5	9,6	22,8	2,1	10,6	33,5	4,4	7,7	39,3	4,3	9,1
		2019	25	2,8	8,8	21,8	2,2	9,9	32,7	4,5	7,2	40,8	4,4	9,2
		2020	21	2,7	7,9	23,8	2,1	11,6	31,3	4,8	6,5	40,8	4,5	9,0
		2021	40	6,5	6,2	38,5	5,0	7,7	43,8	4,9	9,0	46,7	4,4	10,7

Breve commento

Il CdL è stato attivato presso la sede di Fermo nel 2021-22 ed al momento gli indicatori si riferiscono solo agli studenti iscritti al I anno di corso.

- Dal confronto degli indicatori disponibili per il CdL rispetto a Corsi analoghi in Ateneo, o alla media dell'area geografica e degli Atenei non telematici non emergono particolari criticità. Si segnala l'assenza di iscritti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero, da valutare longitudinalmente.

- Si sottolinea quale possibile punto di forza un rapporto studenti/docenti relativamente basso (IC05, IC27 e IC28) rispetto alla media di area geografica e nazionale, aspetto questo che favorisce l'interattività e un più capillare tutoraggio degli studenti nella acquisizione di competenze.

La SMA è stata discussa ed approvata collegialmente nella seduta del Consiglio Interpoli eseguita il 14 dicembre 2022 e nella seduta del consiglio di Corso di laurea eseguita il 21 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

