

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	51	51	52	52
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	9	9,0	13,2	14,2
		2018	8	12,0	12,8	15,0
		2019	10	15,0	12,1	15,4
		2020	13	13,0	13,0	15,8
		2021	20	15,3	20,1	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	4	7,3	8,7	9,6
		2018	5	8,0	8,4	9,9
		2019	10	11,5	7,9	10,4
		2020	4	6,3	8,5	10,7
		2021	12	8,7	13,5	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	42	42,0	43,2	45,9
		2018	44	42,0	43,4	46,2
		2019	41	37,3	43,4	47,3
		2020	42	39,3	44,7	48,6
		2021	50	43,0	51,0	54,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	29	34,0	35,2	38,7
		2018	35	34,7	34,7	38,3
		2019	33	32,3	35,6	39,5
		2020	32	33,7	36,3	40,5
		2021	43	38,0	42,3	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	19	19,3	20,8	24,4
		2018	18	21,0	20,5	24,0
		2019	17	20,0	20,9	24,6
		2020	15	19,0	21,1	25,4
		2021	21	20,3	24,8	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	11,0	8,9	10,2
		2017	6	9,7	9,3	10,6
		2018	7	7,7	8,1	9,7

		2019	11	7,3	7,5	9,5
		2020	6	9,0	7,2	8,5
		2021	6	4,3	8,0	8,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	22	13,5	13,9	14,9
		2017	9	14,0	14,5	15,2
		2018	10	12,0	12,3	13,8
		2019	17	12,0	11,6	13,4
		2020	10	14,0	11,0	12,1
		2021	11	7,3	12,0	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	27	29	93,1%	30,7	34,0	90,2%	24,5	35,2	69,6%	29,5	38,7	76,4%
		2018	30	35	85,7%	32,7	34,7	94,2%	22,7	34,7	65,5%	28,8	38,3	75,3%
		2019	28	33	84,8%	27,7	32,3	85,6%	18,9	35,6	53,0%	26,4	39,5	66,8%
		2020	23	32	71,9%	28,0	33,7	83,2%	18,9	36,3	52,3%	26,4	40,5	65,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	22	81,8%	11,0	13,5	81,5%	8,9	13,9	64,5%	10,2	14,9	68,0%
		2017	6	9	66,7%	9,7	14,0	69,0%	9,3	14,5	63,8%	10,6	15,2	69,5%
		2018	7	10	70,0%	7,7	12,0	63,9%	8,1	12,3	65,7%	9,7	13,8	70,5%
		2019	11	17	64,7%	7,3	12,0	61,1%	7,5	11,6	64,6%	9,5	13,4	70,8%
		2020	6	10	60,0%	9,0	14,0	64,3%	7,2	11,0	65,8%	8,5	12,1	70,1%
		2021	6	11	54,5%	4,3	7,3	59,1%	8,0	12,0	66,8%	8,9	12,8	69,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	1	9	11,1%	2,0	9,0	22,2%	3,6	13,2	27,5%	3,3	14,2	23,5%
		2018	0	8	0,0%	1,3	12,0	11,1%	3,7	12,8	28,6%	3,6	15,0	23,7%
		2019	1	10	10,0%	1,0	15,0	6,7%	3,2	12,1	26,9%	3,4	15,4	22,3%
		2020	0	13	0,0%	2,0	13,0	15,4%	4,2	13,0	32,3%	3,6	15,8	23,0%
		2021	4	20	20,0%	3,3	15,3	21,7%	6,4	20,1	32,0%	4,8	19,5	24,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	29	30	1,0	34,0	25,7	1,3	47,6	33,5	1,4	50,4	27,1	1,9
		2018	35	31	1,1	34,7	24,0	1,4	47,8	33,4	1,4	49,7	27,1	1,8
		2019	33	31	1,1	32,3	15,3	2,1	46,7	33,3	1,4	50,3	27,6	1,8
		2020	32	29	1,1	33,7	20,0	1,7	45,8	33,8	1,4	51,9	28,3	1,8
		2021	43	29	1,5	38,0	22,3	1,7	58,9	34,0	1,7	59,5	29,3	2,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	6	18	33,3%	12,5	18,5	67,6%	4,9	10,7	45,6%	5,7	11,3	50,6%
		2017	7	14	50,0%	7,0	11,0	63,6%	5,1	9,9	51,1%	5,7	10,4	54,5%
		2018	4	7	57,1%	6,3	9,0	70,4%	5,0	9,6	52,5%	6,1	10,9	56,1%
		2019	4	7	57,1%	5,0	8,7	57,7%	5,3	8,7	60,9%	6,6	10,0	66,2%
		2020	10	15	66,7%	4,3	7,3	59,1%	5,3	7,9	67,0%	6,3	9,2	69,0%
		2021	5	7	71,4%	7,3	9,7	75,9%	4,4	6,1	71,8%	5,5	7,6	72,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	6	18	33,3%	12,0	18,5	64,9%	4,9	11,6	42,0%	5,6	11,7	47,7%
		2017	5	14	35,7%	6,5	11,0	59,1%	5,0	10,7	46,4%	5,5	10,9	50,6%
		2018	4	7	57,1%	6,3	9,0	70,4%	5,5	11,0	49,9%	6,3	11,5	54,4%
		2019	3	7	42,9%	5,0	8,7	57,7%	5,4	9,3	57,9%	6,7	10,4	64,1%
		2020	10	15	66,7%	4,3	7,3	59,1%	5,6	8,4	65,8%	6,4	9,5	68,0%
		2021	5	7	71,4%	7,3	9,7	75,9%	4,6	6,6	69,5%	5,6	7,8	71,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	11	54,5%	12,0	15,5	77,4%	4,9	8,2	59,0%	5,6	8,8	63,4%
		2017	5	11	45,5%	6,5	9,0	72,2%	5,0	8,0	61,9%	5,5	8,3	66,5%
		2018	4	6	66,7%	6,3	7,3	86,4%	5,9	8,3	70,8%	6,7	9,2	73,0%
		2019	3	5	60,0%	5,0	5,7	88,2%	5,4	7,2	74,5%	6,7	8,6	78,1%
		2020	10	12	83,3%	4,3	4,7	92,9%	5,6	6,8	81,5%	6,4	7,7	83,6%
		2021	5	6	83,3%	7,3	8,0	91,7%	4,6	5,2	88,6%	5,6	6,3	89,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	99,8%	6,5	6,5	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,4	6,5	99,6%
		2019	6,50	6,50	100,0%	3,3	3,3	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,6	6,6	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	99,8%	6,3	6,3	99,7%
		2021	3,00	3,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,8	6,8	99,5%	6,4	6,4	99,6%

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	1.661	0,0%	0,0	1.867,3	0,0%	0,0	1.616,8	0,0%	0,9
2018	0			1.840	0,0%	0,0	1.954,0	0,0%	1,3	1.552,3	0,8%	2,4	1.837,5	1,3%
2019	0			1.719	0,0%	0,0	1.741,0	0,0%	0,6	1.465,6	0,4%	1,1	1.784,6	0,6%
2020	0			1.570	0,0%	0,0	1.647,7	0,0%	0,1	1.469,1	0,0%	1,2	1.788,1	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	18	0,0%	0,0	11,0	0,0%	0,0	8,9	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	6	0,0%	0,0	9,7	0,0%	0,0	9,3	0,0%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	7	0,0%	0,0	7,7	0,0%	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,7	4,2%
		2019	0	11	0,0%	0,0	7,3	0,0%	0,0	7,5	2,3%	0,1	9,5	7,7%
		2020	0	6	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,2	2,4%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	6	0,0%	0,0	4,3	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,0	8,9	4,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	9	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,1	13,2	8,0%	0,2	14,2	11,2%
		2018	0	8	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,3	12,8	26,5%	0,2	15,0	13,6%
		2019	0	10	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,7	12,1	61,4%	0,4	15,4	23,5%
		2020	0	13	0,0%	0,0	13,0	0,0%	1,3	13,0	100,4%	0,5	15,8	30,1%
		2021	0	20	0,0%	0,3	15,3	21,7%	1,0	20,1	50,4%	0,4	19,5	19,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	35,8	60,0	59,6%	35,5	60,0	59,2%	38,8	60,0	64,6%	43,7	60,0	72,9%
		2018	34,8	60,0	58,0%	50,3	60,0	83,9%	36,3	60,0	60,4%	43,0	60,0	71,7%
		2019	42,9	60,0	71,5%	42,6	60,0	70,9%	32,1	60,0	53,5%	40,0	60,0	66,8%
		2020	46,0	60,0	76,7%	48,6	60,0	81,0%	27,4	60,0	45,7%	37,3	60,0	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	4	4	100,0%	6,3	7,3	86,4%	6,9	8,7	79,7%	7,7	9,6	80,2%
		2018	3	5	60,0%	6,3	8,0	79,2%	6,8	8,4	80,9%	8,0	9,9	80,7%

		2019	580	1.160	50,0%	355,0	758,3	46,8%	730,3	1.487,4	49,1%	606,5	1.355,1	44,8%
		2020	540	1.110	48,6%	418,3	995,0	42,0%	707,7	1.485,2	47,7%	591,0	1.358,1	43,5%
		2021	460	1.110	41,4%	441,7	1.040,0	42,5%	694,0	1.516,7	45,8%	597,0	1.446,5	41,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	680	1.080	63,0%	618,3	1.251,7	49,4%	777,6	1.520,4	51,1%	654,5	1.392,4	47,0%
		2018	740	1.100	67,3%	540,0	1.113,3	48,5%	757,0	1.444,5	52,4%	631,1	1.323,4	47,7%
		2019	640	1.160	55,2%	355,0	758,3	46,8%	770,4	1.487,4	51,8%	641,3	1.355,1	47,3%
		2020	620	1.110	55,9%	451,7	995,0	45,4%	745,9	1.485,2	50,2%	631,5	1.358,1	46,5%
		2021	560	1.110	50,5%	478,3	1.040,0	46,0%	742,3	1.516,7	48,9%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	680	1.080	63,0%	678,3	1.251,7	54,2%	811,7	1.520,4	53,4%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	760	1.100	69,1%	586,7	1.113,3	52,7%	795,5	1.444,5	55,1%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	660	1.160	56,9%	368,3	758,3	48,6%	810,6	1.487,4	54,5%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	680	1.110	61,3%	501,7	995,0	50,4%	801,9	1.485,2	54,0%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	620	1.110	55,9%	521,7	1.040,0	50,2%	797,0	1.516,7	52,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	4	4	100,0%	7,0	7,3	95,5%	8,2	8,7	93,6%	9,1	9,6	94,7%
		2018	5	5	100,0%	8,0	8,0	100,0%	8,0	8,4	95,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	9	10	90,0%	11,5	11,5	100,0%	7,2	7,9	90,8%	9,8	10,4	94,0%
		2020	4	4	100,0%	6,0	6,3	94,7%	7,1	8,5	83,6%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	5	9	55,6%	5,0	7,7	65,2%	5,1	8,1	63,1%	7,0	10,2	68,4%
		2018	9	9	100,0%	6,3	9,0	70,4%	5,4	8,3	65,5%	7,2	10,2	70,2%
		2019	4	4	100,0%	6,3	7,3	86,4%	5,7	8,7	65,2%	6,4	9,6	66,8%
		2020	3	5	60,0%	4,3	8,0	54,2%	4,9	8,4	57,6%	6,4	9,9	64,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	4	0,0%	0,7	7,3	9,1%	0,8	8,7	9,1%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	5	0,0%	1,0	8,0	12,5%	0,8	8,4	9,0%	0,9	9,9	9,4%
		2019	1	10	10,0%	0,0	11,5	0,0%	0,6	7,9	7,6%	0,7	10,4	6,9%

		2020	3	4	75,0%	0,3	6,3	5,3%	0,8	8,5	10,0%	0,9	10,7	8,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	3	8	37,5%	3,3	11,0	30,3%	2,2	9,5	22,8%	2,2	10,8	20,2%
		2018	3	9	33,3%	2,3	7,7	30,4%	2,1	8,1	25,5%	2,3	10,2	22,3%
		2019	0	9	0,0%	2,3	9,0	25,9%	2,1	8,3	25,4%	2,2	10,2	21,6%
		2020	0	4	0,0%	1,0	7,3	13,6%	2,2	8,7	25,8%	2,3	9,6	23,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	8	9	88,9%	12,3	13,7	90,2%	22,0	24,4	90,2%	18,5	21,0	88,2%
		2018	8	10	80,0%	10,0	11,7	85,7%	9,3	11,1	84,2%	10,4	12,4	84,1%
		2019	14	15	93,3%	9,7	11,0	87,9%	9,3	10,4	88,8%	11,5	13,1	88,3%
		2020	7	7	100,0%	10,0	11,7	85,7%	8,0	9,0	89,4%	9,3	10,4	89,3%
		2021	11	11	100,0%	6,3	7,0	90,5%	9,3	10,8	86,3%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	42	7,8	5,4	42,0	9,1	4,6	59,9	12,2	4,9	60,7	10,3	5,9
		2018	44	8,4	5,2	42,0	8,4	5,0	59,0	11,7	5,1	59,3	9,9	6,0
		2019	41	8,5	4,8	37,3	5,5	6,8	57,3	11,8	4,9	60,0	10,0	6,0
		2020	42	8,1	5,2	39,3	7,7	5,1	56,5	12,1	4,7	61,8	10,3	6,0
		2021	50	8,2	6,1	43,0	8,1	5,3	69,9	12,0	5,8	70,1	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	11	2,8	4,0	12,7	3,3	3,8	21,0	4,1	5,2	20,5	3,7	5,5
		2018	15	3,0	5,0	15,3	3,0	5,1	20,0	4,1	4,9	21,1	3,7	5,7
		2019	15	2,8	5,3	12,3	1,9	6,6	18,5	4,0	4,7	22,2	3,8	5,9
		2020	13	2,3	5,6	16,0	3,3	4,8	19,8	4,0	4,9	22,5	3,7	6,0

2021	25	2,6	9,7	18,3	3,5	5,3	34,4	4,1	8,4	30,0	3,9	7,7
------	----	-----	------------	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	-----

Breve commento

L'accesso al corso di studio in Tecniche di laboratorio biomedico ha una programmazione nazionale. I quadri preliminari che riguardano i dati degli studenti nel periodo di riferimento (2017-2021) evidenziano le dinamiche dell'accesso programmato.

Il commento agli indicatori è stato presentato e discusso nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 24.10.2022.

Il confronto con i valori di riferimento di Ateneo, di area geografica (AG) e nazionale (N) mostra un risultato complessivo soddisfacente. Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti.

- Gruppo A - Indicatori della didattica. Il dato relativo agli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di Corso (indicatore iC01) si mantiene molto positivo e sempre al di sopra delle medie di riferimento AG e N; tuttavia, si rileva una graduale flessione negli anni, nonostante l'organizzazione didattica del CdS non abbia subito variazioni rilevanti. Per analizzare le eventuali cause saranno promosse future azioni di miglioramento.

È possibile evidenziare una flessione simile nel dato riferito alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), in particolare nell'ultimo anno considerato (2021).

L'andamento appare condiviso a livello di Ateneo. Anche per questa flessione saranno intraprese delle azioni di approfondimento ed eventuali azioni correttive.

Per quanto concerne l'indicatore iC03 (iscritti 1° anno provenienti da altre Regioni), il Corso ha una valenza quasi esclusivamente regionale, seppur l'anno 2021 ha visto 4 immatricolati (20%) provenienti da fuori regione.

Per tutti gli altri indicatori si conferma un andamento positivo ed allineato con i valori di riferimento geografico e nazionale.

- Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione. Non ci sono variazioni rispetto agli anni precedenti. Il Corso non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12).

- Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

I dati degli indicatori iC14 – iC15 – iC15bis – iC16 – iC16bis relativi all'ultimo anno (2020) evidenziano una tendenza ad un relativo abbandono del CdS da parte di coloro che hanno optato per il passaggio ad altro CdS di Ateneo (indicatore iC23) e comunque di difficile interpretazione in quanto sono riferiti ad un esiguo numero di studenti (n = 4, indicatore iC00b, Immatricolati puri).

Per tutti gli altri indicatori si conferma un andamento positivo ed allineato con i valori di riferimento di Ateneo, geografico e nazionale ad eccezione dell'indicatore iC17 che risulta nettamente superiore.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studi e regolarità delle carriere (dati riferiti all'anno 2020).

L'indicatore iC21 (% studenti che proseguono al II anno) del 100% risulta superiore ai dati di confronto.

L'indicatore iC22 (% laureati entro la durata normale del CdS) (60%) è allineato ai dati di riferimento.

L'indicatore iC23 (% immatricolati che proseguono al II anno in un differente CdS dell'Ateneo) è riferito ai 3 studenti sui 4 immatricolati puri che hanno optato per il passaggio ad un Corso differente dello stesso Ateneo. Va notato che l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è 0%, valore nettamente migliore rispetto a tutti quelli di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità.

L'indicatore (iC25) che analizza la soddisfazione complessiva dei laureandi riporta la percentuale del 100% per l'anno 2021 e conferma la medesima valutazione ottenuta nell'anno precedente 2020.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente.

Gli indicatori iC27 e iC28 (riferimento anno 2021) risultano essere migliori rispetto agli anni precedenti e sovrapponibili alle medie di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)