

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204800001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	51	51	52	52
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	12	13,0	12,3	14,8
		2017	10	8,7	13,2	14,2
		2018	10	11,3	12,8	15,0
		2019	12	14,0	12,1	15,4
		2020	9	14,3	13,0	15,8
		2021	14	17,3	20,1	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	8	9,3	8,3	10,2
		2017	7	6,3	8,7	9,6
		2018	7	7,3	8,4	9,9
		2019	10	11,5	7,9	10,4
		2020	5	6,0	8,5	10,7
		2021	8	10,0	13,4	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	37	48,3	45,8	48,5
		2017	38	43,3	43,2	46,0
		2018	39	43,7	43,4	46,2
		2019	40	37,7	43,3	47,2
		2020	42	39,3	44,7	48,6
		2021	46	44,0	50,9	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	28	38,7	37,0	40,3
		2017	31	33,3	35,2	38,6
		2018	33	35,3	34,7	38,3
		2019	33	32,3	35,6	39,5
		2020	35	32,7	36,3	40,5
		2021	41	38,7	42,2	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	14	24,7	21,9	25,6
		2017	19	19,3	20,8	24,4
		2018	20	20,3	20,5	24,0
		2019	22	18,3	20,9	24,6

		2020	20	17,3	21,1	25,4
		2021	22	20,0	24,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	14,5	8,9	10,2
		2017	1	11,3	9,3	10,6
		2018	7	7,7	8,1	9,7
		2019	8	8,3	7,5	9,5
		2020	6	9,0	7,2	8,5
		2021	6	5,7	8,1	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	17,5	13,9	14,9
		2017	8	14,3	14,5	15,2
		2018	11	11,7	12,3	13,8
		2019	11	14,0	11,7	13,4
		2020	12	13,3	11,0	12,1
		2021	11	8,7	12,1	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	24	28	85,7%	34,3	38,7	88,8%	25,7	37,0	69,5%	31,4	40,3	77,9%
		2017	30	31	96,8%	29,7	33,3	89,0%	24,5	35,2	69,6%	29,5	38,6	76,4%
		2018	33	33	100,0%	31,7	35,3	89,6%	22,7	34,7	65,6%	28,8	38,3	75,3%
		2019	30	33	90,9%	27,0	32,3	83,5%	18,9	35,6	53,0%	26,4	39,5	66,8%
		2020	32	35	91,4%	25,0	32,7	76,5%	19,0	36,3	52,4%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	14	78,6%	14,5	17,5	82,9%	8,9	13,9	64,4%	10,2	14,9	68,0%
		2017	1	8	12,5%	11,3	14,3	79,1%	9,3	14,5	63,8%	10,6	15,2	69,5%
		2018	7	11	63,6%	7,7	11,7	65,7%	8,1	12,3	65,6%	9,7	13,8	70,5%
		2019	8	11	72,7%	8,3	14,0	59,5%	7,5	11,7	64,4%	9,5	13,4	70,8%
		2020	6	12	50,0%	9,0	13,3	67,5%	7,2	11,0	65,8%	8,5	12,1	70,1%

		2020	4	4	100,0%	6,3	7,3	86,4%	5,6	6,8	81,5%	6,4	7,7	83,6%
		2021	8	8	100,0%	6,3	7,3	86,4%	4,6	5,2	88,6%	5,6	6,3	89,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	8,5	8,5	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,8	6,8	99,8%	6,5	6,5	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,4	6,5	99,6%
		2019	5,00	5,00	100,0%	3,8	3,8	100,0%	6,9	6,9	99,8%	6,6	6,6	99,7%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,7	6,7	99,8%	6,3	6,3	99,7%
		2021	3,00	3,00	100,0%	3,0	3,0	100,0%	6,8	6,8	99,5%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.429	0,0%	0,0	2.056,7	0,0%	0,3	1.718,3	0,2%	1,0	2.003,7	0,5%
		2017	0	1.736	0,0%	0,0	1.842,3	0,0%	0,0	1.616,4	0,0%	0,9	1.889,1	0,5%
		2018	0	1.876	0,0%	0,0	1.942,0	0,0%	1,3	1.552,5	0,8%	2,4	1.837,5	1,3%
		2019	0	1.855	0,0%	0,0	1.695,7	0,0%	0,6	1.465,1	0,4%	1,1	1.784,9	0,6%
		2020	0	1.815	0,0%	0,0	1.566,0	0,0%	0,1	1.470,2	0,0%	1,2	1.788,8	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	0,0%	0,0	14,5	0,0%	0,0	8,9	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	1	0,0%	0,0	11,3	0,0%	0,0	9,3	0,0%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	7	0,0%	0,0	7,7	0,0%	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,7	4,2%
		2019	0	8	0,0%	0,0	8,3	0,0%	0,0	7,5	2,3%	0,1	9,5	7,7%
		2020	0	6	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,0	7,2	2,4%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	6	0,0%	0,0	5,7	0,0%	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,0	4,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	12	0,0%	0,3	13,0	25,6%	0,1	12,3	10,0%	0,1	14,8	8,1%
		2017	0	10	0,0%	0,0	8,7	0,0%	0,1	13,2	8,0%	0,2	14,2	11,2%
		2018	0	10	0,0%	0,0	11,3	0,0%	0,3	12,8	26,5%	0,2	15,0	13,6%
		2019	0	12	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,7	12,1	61,4%	0,4	15,4	23,5%
		2020	0	9	0,0%	0,0	14,3	0,0%	1,3	13,0	100,4%	0,5	15,8	30,1%

2021	0	14	0,0%	0,3	17,3	19,2%	1,0	20,1	51,3%	0,4	19,5	20,4%
------	---	----	-------------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	51,0	60,0	85,0%	46,2	60,0	77,0%	39,6	60,0	65,9%	44,6	60,0	74,4%
		2017	45,4	60,0	75,7%	31,9	60,0	53,2%	38,8	60,0	64,6%	43,7	60,0	72,9%
		2018	50,7	60,0	84,5%	46,7	60,0	77,8%	36,3	60,0	60,4%	43,0	60,0	71,7%
		2019	51,2	60,0	85,3%	39,0	60,0	64,9%	32,1	60,0	53,5%	40,1	60,0	66,8%
		2020	44,6	60,0	74,3%	40,6	60,0	67,6%	27,1	60,0	45,2%	37,2	60,0	62,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	7	8	87,5%	7,7	9,3	82,1%	6,7	8,3	80,7%	8,4	10,2	82,6%
		2017	6	7	85,7%	5,7	6,3	89,5%	6,9	8,7	79,7%	7,7	9,6	80,2%
		2018	6	7	85,7%	5,3	7,3	72,7%	6,8	8,4	80,9%	8,0	9,9	80,7%
		2019	9	10	90,0%	10,0	11,5	87,0%	6,1	7,9	77,5%	8,6	10,4	82,5%
		2020	5	5	100,0%	4,0	6,0	66,7%	5,9	8,5	70,2%	8,3	10,7	78,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	8	87,5%	7,3	9,3	78,6%	6,3	8,3	75,6%	8,1	10,2	79,8%
		2017	5	7	71,4%	4,0	6,3	63,2%	6,4	8,7	73,8%	7,4	9,6	76,8%
		2018	6	7	85,7%	5,3	7,3	72,7%	6,0	8,4	70,7%	7,5	9,9	76,2%
		2019	9	10	90,0%	8,5	11,5	73,9%	5,2	7,9	65,9%	8,0	10,4	76,5%
		2020	4	5	80,0%	3,3	6,0	55,6%	4,7	8,5	55,4%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	8	87,5%	7,3	9,3	78,6%	6,3	8,3	75,6%	8,1	10,2	79,8%
		2017	5	7	71,4%	4,0	6,3	63,2%	6,4	8,7	73,8%	7,4	9,6	76,8%
		2018	6	7	85,7%	5,3	7,3	72,7%	6,0	8,4	70,9%	7,5	9,9	76,3%
		2019	9	10	90,0%	8,5	11,5	73,9%	5,2	7,9	66,4%	8,0	10,4	76,6%
		2020	4	5	80,0%	3,3	6,0	55,6%	4,7	8,5	55,4%	7,5	10,7	70,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	8	87,5%	6,7	9,3	71,4%	4,8	8,3	57,4%	6,9	10,2	67,7%
		2017	5	7	71,4%	4,0	6,3	63,2%	4,9	8,7	56,5%	6,2	9,6	64,4%
		2018	6	7	85,7%	4,7	7,3	63,6%	4,2	8,4	49,4%	6,1	9,9	62,3%

		2021	440	1.175	37,4%	518,3	1.018,3	50,9%	742,3	1.516,7	48,9%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	330	1.230	26,8%	610,0	1.383,3	44,1%	772,0	1.549,0	49,8%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	510	1.180	43,2%	735,0	1.218,3	60,3%	811,7	1.520,4	53,4%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	490	1.145	42,8%	676,7	1.098,3	61,6%	795,5	1.444,5	55,1%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	480	1.205	39,8%	428,3	743,3	57,6%	810,6	1.487,4	54,5%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	490	1.195	41,0%	565,0	966,7	58,4%	801,9	1.485,2	54,0%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	460	1.175	39,1%	575,0	1.018,3	56,5%	797,0	1.516,7	52,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	8	8	100,0%	9,3	9,3	100,0%	7,8	8,3	93,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	7	7	100,0%	6,0	6,3	94,7%	8,2	8,7	93,6%	9,1	9,6	94,7%
		2018	7	7	100,0%	7,3	7,3	100,0%	8,0	8,4	95,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	10	10	100,0%	11,0	11,5	95,7%	7,2	7,9	90,8%	9,8	10,4	94,0%
		2020	5	5	100,0%	5,7	6,0	94,4%	7,1	8,5	83,4%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	5	0,0%	8,7	12,0	72,2%	6,3	9,5	66,5%	7,5	10,8	69,6%
		2017	5	8	62,5%	5,0	8,0	62,5%	5,1	8,1	63,1%	7,0	10,2	68,4%
		2018	7	8	87,5%	7,0	9,3	75,0%	5,4	8,3	65,5%	7,2	10,2	70,2%
		2019	6	7	85,7%	5,7	6,3	89,5%	5,7	8,7	65,2%	6,4	9,6	66,8%
		2020	4	7	57,1%	4,0	7,3	54,5%	5,0	8,4	58,8%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	8	12,5%	1,0	9,3	10,7%	0,7	8,3	8,7%	0,8	10,2	7,6%
		2017	1	7	14,3%	0,3	6,3	5,3%	0,8	8,7	9,1%	0,8	9,6	8,6%
		2018	1	7	14,3%	0,7	7,3	9,1%	0,8	8,4	9,0%	0,9	9,9	9,4%
		2019	0	10	0,0%	0,5	11,5	4,3%	0,6	7,9	7,6%	0,7	10,4	6,9%
		2020	0	5	0,0%	1,3	6,0	22,2%	0,8	8,5	9,8%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	9	11,1%	4,0	15,0	26,7%	2,6	9,5	27,5%	2,4	10,2	23,1%
		2017	5	5	100,0%	2,7	12,0	22,2%	2,2	9,5	22,8%	2,2	10,8	20,2%

2018	2	8	25,0%	2,7	8,0	33,3%	2,1	8,1	25,5%	2,3	10,2	22,2%
2019	1	8	12,5%	2,0	9,3	21,4%	2,1	8,3	25,4%	2,2	10,2	21,6%
2020	1	7	14,3%	0,7	6,3	10,5%	2,2	8,7	25,8%	2,3	9,6	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	14	71,4%	16,0	17,0	94,1%	20,8	23,8	87,3%	19,0	21,8	87,4%
		2017	8	8	100,0%	12,3	14,0	88,1%	22,0	24,4	90,2%	18,5	21,0	88,2%
		2018	11	11	100,0%	9,0	11,3	79,4%	9,3	11,1	84,2%	10,4	12,4	84,1%
		2019	10	11	90,9%	11,0	12,3	89,2%	9,3	10,4	88,8%	11,5	13,1	88,3%
		2020	11	11	100,0%	8,7	10,3	83,9%	8,5	9,6	88,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	9	9	100,0%	7,0	7,7	91,3%	9,3	10,8	86,3%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	37	5,1	7,3	48,3	6,8	7,1	65,0	12,2	5,3	64,9	10,4	6,2
		2017	38	8,5	4,5	43,3	8,9	4,9	60,0	12,2	4,9	60,8	10,3	5,9
		2018	39	8,5	4,6	43,7	8,3	5,2	59,0	11,7	5,1	59,4	9,9	6,0
		2019	40	8,8	4,6	37,7	5,4	7,0	57,3	11,8	4,9	59,9	10,0	6,0
		2020	42	9,2	4,6	39,3	7,3	5,4	56,5	12,1	4,7	61,8	10,3	6,0
		2021	46	9,2	5,0	44,0	7,8	5,6	69,8	12,0	5,8	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	2,1	8,6	16,3	2,6	6,2	20,2	4,1	5,0	21,3	3,8	5,7
		2017	11	3,2	3,5	12,7	3,2	4,0	21,0	4,1	5,2	20,5	3,7	5,5
		2018	15	3,2	4,7	15,3	2,9	5,2	20,1	4,1	5,0	21,1	3,7	5,7
		2019	16	3,3	4,9	12,0	1,7	7,0	18,5	4,0	4,7	22,2	3,8	5,9

		2020	15	3,8	3,9	15,3	2,8	5,4	19,8	4,0	4,9	22,5	3,7	6,0
		2021	20	3,8	5,2	20,0	3,1	6,5	34,3	4,1	8,4	30,0	3,9	7,7

Breve commento

In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili dall'ANVUR (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi all'A.A. 2021-22. alla data del 08 ottobre 2022

I quadri preliminari indicano la popolazione studentesca del CdS negli ultimi cinque anni accademici di riferimento, caratterizzati da un lieve incremento degli iscritti (peraltro legato alle dinamiche dell'accesso programmato a livello nazionale dei CdS della Facoltà di Medicina) (iC00d) e da un contestuale incremento anche in relazione all'ultimo anno degli immatricolati puri (iC00b).

Di seguito vengono riportate le analisi dei dati relativi ai vari gruppi di indicatori proposti e sono stati presi in considerazione i soli indicatori degni di essere attenzionati in quanto suscettibili di variazioni in flessione

Gruppo A – Indicatori Didattica (DM 987/2016, Allegato E)

- (iC02) la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (anni dal 2016 al 2021) rilevabile dagli indicatori in oggetto, contrasta con i dati in nostro possesso e forniti annualmente dalla Segreteria Studenti di Facoltà a fini del calcolo della media di presentazione alla Laurea; questi ultimi risultano di gran lunga superiori e attestano che la quasi totalità degli studenti si laureano entro la durata normale del corso. Verosimilmente tali discrepanze sono riconducibili al disallineamento tra il conteggio tra anno solare vs anno accademico con cui vengono raccolti i dati.

- (iC03) relativamente agli iscritti al 1^ anno provenienti da altre Regioni il CdS si caratterizza per un'afferenza essenzialmente regionale, analogamente a quanto avvenuto negli anni precedenti. Tale dato è ritenuto compatibile sia con l'elevata offerta formativa garantita dalle Regioni del Centro Italia (caratterizzate dalla presenza di numerose sedi universitarie), sia dall'attrattività del CdS da parte di un elevato numero di candidati alla prova selettiva residenti nella Regione Marche.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, Allegato E)

- (iC10, iC11, iC12) il CdS non ha attualmente esperienze di internazionalizzazione, nonostante l'adesione al Programma di mobilità di Tirocinio Erasmus+ Traineeship da vari anni e le ripetute riunioni di sensibilizzazione con gli studenti del 2^ e 3^ anno di corso come evidenziato nelle schede delle azioni di miglioramento del CdS (<https://www.medicina.univpm.it/?q=riunioni-del-cds-con-gli-studenti>).

A partire dall'A.A. 2020-21 il CdS ha variato la propria offerta formativa prevedendo l'erogazione di n.5 moduli didattici in lingua inglese, dopo un preliminare corso di Inglese Scientifico, al fine di facilitare l'eventuale mobilità degli studenti.

Tutte le iniziative intraprese hanno generato un sensibile interesse da parte degli studenti degli ultimi due anni di corso (8 studenti su 30). Nonostante le numerose richieste inoltrate alle potenziali strutture ospitanti, le stesse hanno avuto un esito negativo per varie criticità imputabili alle medesime strutture. Il CdS di concerto con l'ufficio internazionalizzazione di Ateneo ha intrapreso una stretta collaborazione al fine di superare gli ostacoli riscontrati.

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, Allegato E)

- (iC13) i dati schedulati indicano che gli immatricolati puri conseguono al primo anno il 74,3% dei CFU da conseguire. Tale valore risulta in linea a quello registrato dal CdS negli anni precedenti, alla media di Ateneo, dell'Area Geografica ed alla media nazionale.

- (iC19, iC19bis, iC19ter) la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta inferiore sia a quella di Ateneo che a quella degli altri indici per la presenza nell'Ordinamento didattico di insegnamenti professionalizzanti affidati, tramite contratto a docenti del Servizio Sanitario Regionale.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- (iC22) la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è decisamente in linea con quella degli altri indici di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità

- Nessun commento

Indicatori di Approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- (iC27 anno 2021) relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) il risultato è in linea alla media di Ateneo e ai valori riscontrati negli altri indici di confronto.

- (iC28 anno 2021) relativamente al rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno l'indicatore risulta di poco inferiore agli indicatori degli altri indici.

(iC06, bis, ter) Infine, la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (rispettivamente 80%, 80% e 100%), come rilevabile dagli indicatori presi in esame, è invariata rispetto all'ultimo anno e si attesta in modo decisamente superiore alla media di Ateneo a quella dell'area geografica e nazionale. Si precisa, inoltre, che da dati recenti in possesso del CdS raccolti attraverso indagini interne, risulta che i Laureati occupati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio è pari al 100%.

I dati sopra indicati sono stati discussi e condivisi in ambito del Consiglio di Corso di Studi del 16 dicembre 2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)