

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Assistenza sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente sanitario)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204900002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	No	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	No	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	40	40	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	23	10,0	16,3	19,2
		2020	19	17,0	21,5	21,7
		2021	6	14,0	19,0	24,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	14	6,0	11,4	12,4
		2020	14	15,0	14,4	14,4
		2021	6	9,0	13,3	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	27	42,0	45,1	50,4
		2019	23	40,0	44,4	52,6
		2020	41	44,0	51,9	57,0
		2021	26	48,0	51,5	59,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	26	36,0	37,7	41,5
		2019	21	33,0	36,9	44,3
		2020	35	34,0	41,5	46,5
		2021	22	38,0	42,1	49,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	14	24,0	26,4	28,9
		2019	12	19,0	24,8	30,4
		2020	25	24,0	28,1	32,2
		2021	15	28,0	29,3	34,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	5	3,0	6,6	7,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	10	8,0	10,4	11,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	19	26	73,1%	31,0	36,0	86,1%	24,6	37,7	65,3%	28,1	41,5	67,8%
		2019	16	21	76,2%	26,0	33,0	78,8%	17,7	36,9	48,1%	24,1	44,3	54,4%
		2020	25	35	71,4%	19,0	34,0	55,9%	19,7	41,5	47,5%	25,3	46,5	54,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	5	10	50,0%	3,0	8,0	37,5%	6,6	10,4	62,9%	7,6	11,8	64,5%

	normale del corso*													
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	8	23	34,8%	2,0	10,0	20,0%	3,6	16,3	22,1%	3,7	19,2	19,2%
		2020	4	19	21,1%	1,0	17,0	5,9%	4,0	21,5	18,6%	3,9	21,7	17,8%
		2021	2	6	33,3%	3,0	14,0	21,4%	3,9	19,0	20,7%	4,4	24,5	17,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	38,0	16,0	2,4	58,5	27,5	2,1	55,4	25,6	2,2
		2017	0	0	0,0	36,0	20,0	1,8	51,9	27,9	1,9	52,4	25,9	2,0
		2018	26	8	3,3	36,0	22,0	1,6	53,9	28,7	1,9	53,1	26,5	2,0
		2019	21	0	0,0	33,0	20,0	1,7	51,8	27,1	1,9	54,6	26,6	2,1
		2020	35	15	2,3	34,0	18,0	1,9	56,9	24,9	2,3	56,7	25,1	2,3
		2021	22	17	1,3	38,0	21,0	1,8	54,5	27,5	2,0	59,5	27,2	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	7,9	8,0	99,2%	6,9	6,9	99,0%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,8	6,9	98,7%
		2018	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,0	7,1	98,8%
		2019	0,00	0,00	0,0%	5,5	5,5	100,0%	6,1	6,1	100,0%	6,1	6,2	98,9%
		2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	5,7	5,7	100,0%	5,4	5,5	98,9%
		2021	4,00	4,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,3	6,4	98,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	932	0,0%	0,0	1.888,0	0,0%	0,0	1.646,5	0,0%	0,4	1.875,1	0,2%
		2019	0	966	0,0%	0,0	1.616,0	0,0%	0,0	1.412,4	0,0%	0,0	1.730,1	0,0%
		2020	0	1.794	0,0%	0,0	1.523,0	0,0%	0,4	1.512,4	0,3%	0,1	1.802,9	0,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	5	0,0%	0,0	3,0	0,0%	0,0	6,6	0,0%	0,0	7,6	0,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	23	43,5%	0,0	10,0	0,0%	0,2	16,3	12,3%	0,2	19,2	9,1%
		2020	0	19	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,3	21,5	14,3%	0,2	21,7	9,6%
		2021	1	6	166,7%	0,0	14,0	0,0%	0,4	19,0	22,6%	0,3	24,5	13,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,0	60,0	58,3%	29,3	60,0	48,9%	32,7	60,0	54,5%	36,6	60,0	60,9%
		2020	33,9	60,0	56,4%	31,3	60,0	52,2%	26,6	60,0	44,3%	30,7	60,0	51,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	12	14	85,7%	3,0	6,0	50,0%	8,8	11,4	77,2%	9,9	12,4	80,0%
		2020	9	14	64,3%	12,0	15,0	80,0%	9,8	14,4	67,9%	10,5	14,4	73,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	12	14	85,7%	3,0	6,0	50,0%	7,9	11,4	69,0%	9,0	12,4	73,1%
		2020	8	14	57,1%	12,0	15,0	80,0%	7,7	14,4	53,5%	8,6	14,4	59,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	12	14	85,7%	3,0	6,0	50,0%	7,9	11,4	69,0%	9,0	12,4	73,1%
		2020	8	14	57,1%	12,0	15,0	80,0%	7,7	14,4	53,5%	8,6	14,4	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	9	14	64,3%	1,0	6,0	16,7%	5,0	11,4	43,9%	6,5	12,4	52,4%
		2020	6	14	42,9%	4,0	15,0	26,7%	4,1	14,4	28,3%	5,4	14,4	37,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	9	14	64,3%	1,0	6,0	16,7%	5,0	11,4	43,9%	6,6	12,4	53,4%
		2020	6	14	42,9%	4,0	15,0	26,7%	4,1	14,4	28,3%	5,5	14,4	38,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	520,0	1.290,0	40,3%	621,2	1.640,4	37,9%	571,4	1.380,5	41,4%
		2017	0	0	0,0%	630,0	1.220,0	51,6%	648,5	1.745,6	37,1%	569,5	1.455,0	39,1%
		2018	110	360	30,6%	620,0	1.110,0	55,9%	663,7	1.713,9	38,7%	571,5	1.419,4	40,3%
		2019	0	0	0,0%	570,0	1.130,0	50,4%	588,3	1.474,1	39,9%	525,4	1.349,3	38,9%
		2020	250	760	32,9%	530,0	1.140,0	46,5%	516,7	1.285,4	40,2%	482,8	1.275,9	37,8%
		2021	240	780	30,8%	580,0	1.170,0	49,6%	551,5	1.546,5	35,7%	496,9	1.434,2	34,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	520,0	1.290,0	40,3%	626,4	1.640,4	38,2%	576,8	1.380,5	41,8%
		2017	0	0	0,0%	630,0	1.220,0	51,6%	661,4	1.745,6	37,9%	584,7	1.455,0	40,2%
		2018	150	360	41,7%	680,0	1.110,0	61,3%	690,5	1.713,9	40,3%	592,4	1.419,4	41,7%
		2019	0	0	0,0%	630,0	1.130,0	55,8%	615,7	1.474,1	41,8%	557,9	1.349,3	41,3%
		2020	330	760	43,4%	590,0	1.140,0	51,8%	550,0	1.285,4	42,8%	522,6	1.275,9	41,0%
		2021	280	780	35,9%	630,0	1.170,0	53,8%	588,2	1.546,5	38,0%	550,4	1.434,2	38,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	520,0	1.290,0	40,3%	653,1	1.640,4	39,8%	604,6	1.380,5	43,8%
		2017	0	0	0,0%	720,0	1.220,0	59,0%	698,6	1.745,6	40,0%	616,6	1.455,0	42,4%
		2018	150	360	41,7%	710,0	1.110,0	64,0%	727,8	1.713,9	42,5%	628,6	1.419,4	44,3%
		2019	0	0	0,0%	660,0	1.130,0	58,4%	632,1	1.474,1	42,9%	588,3	1.349,3	43,6%
		2020	330	760	43,4%	640,0	1.140,0	56,1%	572,1	1.285,4	44,5%	558,7	1.275,9	43,8%
		2021	340	780	43,6%	630,0	1.170,0	53,8%	620,2	1.546,5	40,1%	595,4	1.434,2	41,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	12	14	85,7%	6,0	6,0	100,0%	9,8	11,4	86,0%	11,0	12,4	89,1%
		2020	11	14	78,6%	12,0	15,0	80,0%	11,1	14,4	77,0%	12,0	14,4	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	9	14	64,3%	1,0	6,0	16,7%	6,1	11,4	53,2%	6,7	12,4	54,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2018	0	14	0,0%	2,0	6,0	33,3%	0,7	11,4	6,4%	0,8	12,4	6,9%

	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	14	14,3%	0,0	15,0	0,0%	0,8	14,4	5,9%	1,0	14,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	46,0	6,2	7,5	73,4	12,5	5,9	68,0	10,7	6,4
		2017	0	0,0	0,0	42,0	8,8	4,8	64,5	13,1	4,9	64,8	11,1	5,9
		2018	27	2,4	11,2	42,0	8,8	4,8	67,1	13,4	5,0	66,8	11,2	6,0
		2019	23	0,0	0,0	40,0	8,5	4,7	65,0	11,6	5,6	67,6	10,5	6,5
		2020	41	5,2	7,9	44,0	8,6	5,1	69,6	10,1	6,9	70,0	9,7	7,2
		2021	26	5,8	4,5	48,0	9,0	5,3	69,6	11,7	5,9	74,5	10,5	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	14,0	2,3	6,0	23,9	4,3	5,5	23,1	3,9	5,9
		2017	0	0,0	0,0	12,0	2,9	4,1	20,5	4,3	4,8	21,3	4,1	5,2
		2018	27	2,4	11,2	14,0	2,7	5,3	26,9	5,3	5,1	25,5	4,7	5,5
		2019	0	0,0	0,0	14,0	2,7	5,3	20,7	3,8	5,5	24,5	3,9	6,3
		2020	20	2,5	8,0	20,0	2,8	7,3	25,7	3,2	7,9	24,7	3,5	7,1
		2021	9	2,5	3,6	15,0	3,2	4,7	26,7	4,5	6,0	30,0	4,1	7,3

Breve commento

Al numero di avvii di carriera al primo anno ha visto un calo sensibile nell'A.A. 2020/2021, con un numero di domande sui posti disponibili inferiore all'unità, in linea con il dato nazionale per il CdS e nonostante alcuni interventi di marketing operati a livello nazionale e locale ma, comunque, forte testimonianza della necessità di un intervento ad hoc in sede di orientamento, anche in collaborazione con le parti sociali.

Si propongono alcune riflessioni circa le potenziali origini del problema. Partendo dal quadro normativo/occupazionale regionale, nella regione Marche la Prevenzione e la Promozione della Salute non hanno mai goduto di particolare considerazione e sono state storicamente subordinate all'assistenza, soprattutto ospedaliera.

Da gennaio 2023 prenderà avvio, come da L.R. 8 agosto 2022 n. 19, una nuova organizzazione del SSR che, ancora una volta, sembra voler mantenere un approccio forte verso la cura e l'assistenza. Dà molto impulso alle attività distrettuali ma non appare altrettanto incisiva nell'attribuzione delle attività al Dipartimento di Prevenzione, preposto a funzioni riferibili al d.lgs. 502/92, l'impianto organizzativo e il funzionamento delle nascenti Aziende Sanitarie Territoriali, così come la gestione delle professioni sanitarie, in attuazione della L. 10.08.2000 n. 251, saranno dettagliati nell'Atto Aziendale non ancora disponibile.

Si deve evidenziare, inoltre, sempre al livello regionale, un vuoto formativo di 30 anni tra l'ultimo corso per assistenti sanitari, condotto secondo il vecchio ordinamento nell'anno scolastico 1987/88, e il CdL nato presso l'UNIVPM con l'anno accademico 2018/19. Tale circostanza ha determinato una sostanziale carenza di personale del profilo che si è associata all'impovertimento delle piante organiche in favore di professioni maggiormente diffuse. Tale carenza si ripercuote sulla trasmissione di know-how, anche a livello di formazione universitaria, dove si fa fatica a reperire delle docenze di area professionale sufficientemente titolate alla didattica. Probabilmente non ha favorito le iscrizioni anche la discontinuità nell'attivazione del Corso che, sebbene necessaria, in un percorso di studi neonato ha probabilmente fatto percepire una instabilità/fragilità della figura ed ha privato la popolazione studentesca del punto di riferimento costituito dagli studenti degli anni di Corso più avanzati anche in sede di orientamento.

I candidati alle lauree triennali, quindi, spesso non conoscono il lavoro dell'Assistente Sanitario e non riescono a cogliere con immediatezza le potenzialità di questo professionista rispetto ad altre professioni sanitarie.

Per quanto riguarda il percorso dello studente, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è risultata superiore alla media di Ateneo e di AG (e supportata anche dall'ulteriore indicatore che vede la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno), interpretabili entrambi come una forte motivazione degli iscritti e della efficace presa in carico da parte dei docenti, nonché in una modulazione del carico di studio abbastanza sostenibile. LA percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso risulta superiore alla media, in linea con il dato precedente. Si conferma la relativa attrattività extraregionale del CdS, con un 33,4% di immatricolati provenienti da fuori Regione, dato superiore a quello di Ateneo e di AG.

Da rilevare un buon dato relativamente al rapporto studenti regolari/docenti universitari (pari ad 1,3), che nel corso del tempo, dalla attivazione del Corso, ha visto una costante riduzione e si porta oggi al di sotto della media di Ateneo e di AG; da notare come certamente questo dato possa essere legato alla riduzione di numerosità degli studenti ma si è, comunque, registrato anche un aumento netto di docenti afferenti al Corso, sebbene le ore di docenza erogata da docenti universitari assunti a tempo indeterminato e ricercatori siano inferiori alla media di Ateneo e di AG. Continuano ad essere carenti gli aspetti collegati all'internazionalizzazione del CdS, che non ha ancora potuto beneficiare di interventi Erasmus o Campusworld, in corso di attivazione; da segnalare l'iscrizione di uno studente al primo anno del corso di laurea con conseguimento del precedente titolo di studio all'estero, che ci pone lievemente sopra alla media ma, comunque, consapevoli dell'esiguità e della limitatezza del dato.

Ad approfondimento del percorso studente troviamo indicatori quale la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire superiore alla media ma una bassa Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, probabilmente determinata dal bassissimo numero di iscritti e dalla bassa iscrizione al corso come prima scelta di studio. La questione della attrattività della Professione si ripropone, naturalmente, anche nella prosecuzione degli studi, assieme alla scelta da parte di studenti con attività lavorative in corso, che non permettono la frequenza obbligatoria.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

