

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE BIOLOGICHE
Città	ANCONA
Codicione	0420106201300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	43	43	43	42	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	555	-	238,9	249,3

	LMCU; LM)	2018	634	-	246,7	241,6
		2019	665	-	231,8	247,3
		2020	690	-	257,9	275,3
		2021	658	-	255,7	274,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	484	-	188,2	198,0
		2018	582	-	193,9	191,9
		2019	575	-	179,4	192,0
		2020	584	-	210,1	214,8
		2021	556	-	205,9	211,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	1420	-	653,7	596,8
		2018	1453	-	657,3	606,6
		2019	1462	-	612,8	609,0
		2020	1501	-	642,8	635,3
		2021	1521	-	655,4	642,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	1096	-	471,5	443,2
		2018	1073	-	471,5	459,0
		2019	1079	-	435,9	464,8
		2020	1164	-	474,7	491,4
		2021	1131	-	479,3	492,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	975	-	389,8	376,8
		2018	992	-	388,1	387,8
		2019	966	-	353,5	391,7
		2020	1036	-	390,5	416,2
		2021	997	-	401,6	419,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	-	28,0	27,4
		2017	75	-	34,9	31,9
		2018	82	-	40,5	38,0
		2019	77	-	41,1	40,4
		2020	87	-	41,2	45,8

		2021	75	-	43,9	48,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	102	-	71,8	72,3
		2017	167	-	89,0	78,6
		2018	203	-	94,2	83,3
		2019	200	-	93,8	86,6
		2020	223	-	96,6	92,5
		2021	145	-	89,5	93,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	374	1.096	34,1%	-	-	-	163,6	471,5	34,7%	164,3	443,2	37,1%
		2018	336	1.073	31,3%	-	-	-	152,8	471,5	32,4%	173,3	459,0	37,8%
		2019	314	1.079	29,1%	-	-	-	143,5	435,9	32,9%	181,1	464,8	39,0%
		2020	325	1.164	27,9%	-	-	-	144,4	474,7	30,4%	170,1	491,4	34,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	102	40,2%	-	-	-	28,0	71,8	39,0%	27,4	72,3	37,9%
		2017	75	167	44,9%	-	-	-	34,9	89,0	39,2%	31,9	78,6	40,6%
		2018	82	203	40,4%	-	-	-	40,5	94,2	43,0%	38,0	83,3	45,6%
		2019	77	200	38,5%	-	-	-	41,1	93,8	43,8%	40,4	86,6	46,7%
		2020	87	223	39,0%	-	-	-	41,2	96,6	42,6%	45,8	92,5	49,4%
		2021	75	145	51,7%	-	-	-	43,9	89,5	49,1%	48,3	93,5	51,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	231	555	41,6%	-	-	-	69,6	238,9	29,1%	66,1	249,3	26,5%
		2018	252	634	39,7%	-	-	-	65,4	246,7	26,5%	52,8	241,6	21,9%
		2019	259	665	38,9%	-	-	-	60,3	231,8	26,0%	55,7	247,3	22,5%
		2020	266	690	38,6%	-	-	-	71,0	257,9	27,5%	64,0	275,3	23,3%
		2021	235	658	35,7%	-	-	-	76,8	255,7	30,0%	65,8	274,5	23,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	1.096	35	31,3	-	-	-	464,8	28,2	16,5	460,5	29,0	15,9
		2018	1.073	35	30,7	-	-	-	465,8	28,1	16,6	465,0	29,8	15,6

		2019	1.079	38	28,4	-	-	-	464,5	30,1	15,4	482,1	31,5	15,3
		2020	1.164	41	28,4	-	-	-	505,9	30,3	16,7	508,7	32,6	15,6
		2021	1.131	42	26,9	-	-	-	511,5	31,3	16,3	509,9	33,5	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	11	81	13,6%	-	-	-	10,3	67,9	15,2%	9,6	61,4	15,6%
		2017	19	75	25,3%	-	-	-	10,3	62,0	16,7%	10,4	59,3	17,5%
		2018	15	127	11,8%	-	-	-	13,1	71,0	18,4%	10,7	63,4	16,9%
		2019	12	146	8,2%	-	-	-	12,8	72,1	17,8%	11,0	64,2	17,1%
		2020	21	157	13,4%	-	-	-	11,7	76,2	15,3%	9,9	69,0	14,4%
		2021	29	168	17,3%	-	-	-	11,8	71,8	16,5%	10,7	63,3	16,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	10	81	12,3%	-	-	-	6,8	67,9	9,9%	6,9	61,4	11,3%
		2017	12	75	16,0%	-	-	-	6,4	62,0	10,3%	7,1	59,3	12,0%
		2018	10	127	7,9%	-	-	-	9,2	71,0	13,0%	7,8	63,4	12,3%
		2019	11	146	7,5%	-	-	-	9,7	72,1	13,4%	8,5	64,2	13,2%
		2020	20	157	12,7%	-	-	-	9,5	76,2	12,5%	8,4	69,0	12,1%
		2021	23	168	13,7%	-	-	-	9,6	71,5	13,5%	9,0	63,1	14,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	17	58,8%	-	-	-	6,8	14,3	47,1%	6,9	13,5	51,3%
		2017	12	26	46,2%	-	-	-	6,4	14,6	44,0%	7,1	14,2	50,0%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	10,0	18,0	55,6%	8,6	14,9	57,8%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	9,7	15,8	61,5%	8,5	14,1	60,3%
		2020	20	25	80,0%	-	-	-	9,5	15,5	61,7%	8,4	13,3	63,0%
		2021	23	36	63,9%	-	-	-	9,6	14,7	65,4%	9,0	13,6	66,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	25,00	27,00	92,6%	-	-	-	12,6	13,4	93,7%	11,8	12,3	96,2%
		2018	18,00	20,00	90,0%	-	-	-	12,0	12,8	94,0%	12,4	12,8	96,5%
		2019	19,00	20,00	95,0%	-	-	-	12,5	13,3	93,6%	12,9	13,3	96,5%
		2020	22,00	23,00	95,7%	-	-	-	12,7	13,6	93,8%	13,0	13,4	97,2%
		2021	23,00	24,00	95,8%	-	-	-	13,2	13,9	94,5%	13,6	14,0	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	2.224	2.832	78,5%	-	-	-	1.631,2	2.021,8	80,7%	1.768,8	2.205,5	80,2%
		2021	2.048	2.528	81,0%	-	-	-	1.675,2	2.157,3	77,7%	1.753,5	2.279,9	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.944	2.624	74,1%	-	-	-	1.585,8	1.845,7	85,9%	1.729,1	2.001,9	86,4%
		2018	2.144	2.640	81,2%	-	-	-	1.631,5	2.138,5	76,3%	1.787,4	2.167,4	82,5%
		2019	2.408	2.848	84,6%	-	-	-	1.696,0	2.133,7	79,5%	1.840,0	2.203,9	83,5%
		2020	2.544	2.832	89,8%	-	-	-	1.761,6	2.021,8	87,1%	1.905,4	2.205,5	86,4%
		2021	2.336	2.528	92,4%	-	-	-	1.831,6	2.157,3	84,9%	1.909,1	2.279,9	83,7%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.176	2.624	82,9%	-	-	-	1.642,8	1.845,7	89,0%	1.786,0
2018	2.160			2.640	81,8%	-	-	-	1.692,9	2.138,5	79,2%	1.850,7	2.167,4	85,4%
2019	2.440			2.848	85,7%	-	-	-	1.750,6	2.133,7	82,0%	1.916,5	2.203,9	87,0%
2020	2.576			2.832	91,0%	-	-	-	1.795,9	2.021,8	88,8%	1.988,0	2.205,5	90,1%
2021	2.368			2.528	93,7%	-	-	-	1.883,3	2.157,3	87,3%	2.014,7	2.279,9	88,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	404	484	83,5%	-	-	-	164,7	188,2	87,5%	177,0	198,0	89,4%
		2018	506	582	86,9%	-	-	-	172,6	193,9	89,0%	172,0	191,9	89,6%
		2019	502	575	87,3%	-	-	-	160,1	179,4	89,3%	171,0	192,0	89,1%
		2020	494	584	84,6%	-	-	-	182,8	210,1	87,0%	187,6	214,8	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	62	639	9,7%	-	-	-	34,8	203,2	17,2%	37,2	176,0	21,2%
		2018	79	576	13,7%	-	-	-	36,6	211,4	17,3%	38,0	171,5	22,2%
		2019	64	484	13,2%	-	-	-	35,0	188,2	18,6%	45,0	198,0	22,7%
		2020	62	582	10,7%	-	-	-	31,6	193,9	16,3%	37,0	191,9	19,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	90	484	18,6%	-	-	-	35,7	188,2	19,0%	33,0	198,0	16,6%
		2018	100	582	17,2%	-	-	-	35,5	193,9	18,3%	32,9	191,9	17,1%
		2019	98	575	17,0%	-	-	-	30,9	179,4	17,2%	31,9	192,0	16,6%
		2020	110	584	18,8%	-	-	-	30,9	210,1	14,7%	32,8	214,8	15,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	284	499	56,9%	-	-	-	95,0	184,2	51,6%	79,6	160,0	49,7%
		2018	404	639	63,2%	-	-	-	111,5	203,2	54,9%	88,1	176,0	50,1%
		2019	351	576	60,9%	-	-	-	119,3	211,4	56,4%	88,2	171,5	51,4%
		2020	325	484	67,1%	-	-	-	106,4	188,2	56,5%	104,8	198,0	52,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	144	163	88,3%	-	-	-	85,4	94,0	90,9%	69,3	76,6	90,6%
		2018	178	195	91,3%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	72,7	79,0	92,0%
		2019	178	188	94,7%	-	-	-	86,3	91,4	94,4%	79,2	85,3	92,9%
		2020	126	138	91,3%	-	-	-	81,0	87,5	92,6%	78,4	84,8	92,6%
		2021	87	91	95,6%	-	-	-	78,6	84,3	93,2%	80,6	87,1	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	1.420	21,9	64,9	-	-	-	646,3	15,3	42,4	635,1	16,5	38,5
		2018	1.453	20,8	69,9	-	-	-	650,2	15,8	41,0	643,9	17,4	37,0
		2019	1.462	23,1	63,2	-	-	-	653,3	16,6	39,3	660,4	17,9	36,9
		2020	1.501	23,6	63,6	-	-	-	685,7	16,6	41,3	688,3	18,2	37,9
		2021	1.521	21,1	72,2	-	-	-	699,8	17,2	40,6	695,3	18,5	37,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	544	6,5	83,3	-	-	-	226,8	5,9	38,6	237,5	6,3	37,7
		2018	617	6,5	94,4	-	-	-	234,2	6,1	38,5	227,7	6,8	33,4
		2019	648	6,5	99,2	-	-	-	234,6	6,8	34,6	235,4	6,9	34,2
		2020	646	6,2	104,2	-	-	-	264,8	6,3	41,7	256,9	6,7	38,2
		2021	622	6,1	101,4	-	-	-	256,0	6,5	39,1	254,5	6,9	37,1

Breve commento

Commento alla Scheda di monitoraggio del Corso di Studi di Scienze Biologiche discusso e approvato nel CCS dell'08.11.2022. Sono stati analizzati i dati messi a disposizione dall'ANVUR (aggiornati al 2 luglio 2022).

Nell'AA 2021/2022 il numero di iscritti al primo anno (indicatore iC00a) del Corso di Laurea triennale in Scienze Biologiche è di 658, un dato in calo rispetto all'anno precedente (690) ma che si assesta sui valori elevati osservati negli ultimi anni sempre superiori a 600 e con variazioni che oscillano dai 634 nel 2018 ai 690 nel 2020). Il 36% degli iscritti proviene da altre regioni (iC03), un valore in calo rispetto agli anni precedenti (39% nel 2019 e 2020), ma che si mantiene sempre superiore sia al dato relativo alla Macroregione Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) (30%) che a quello nazionale (24%).

Per quanto riguarda i dati relativi all'ingresso non è possibile effettuare confronti con gli altri atenei dell'area geografica o con la media nazionale essendo questi ultimi, per la maggior parte, ad accesso programmato.

Il dato più rilevante, nell'ambito degli indicatori che riguardano il percorso dei nostri studenti, è sicuramente la diminuzione registrata nella percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), che passa dal 44,1% al 38%. Un'analisi di questi dati ci suggerisce che il calo può essere attribuito in parte ad un aumento degli abbandoni, è infatti in diminuzione l'indicatore iC21 che si riferisce alla percentuale degli immatricolati che risultano comunque iscritti al II anno nel sistema universitario (84,6 vs 87,3 nel 2020), ma anche al lieve aumento della percentuale di studenti che si iscrivono ad un altro CdS dell'Università Politecnica delle Marche (presumibilmente ai CdS di Medicina e/o Professioni Sanitarie) che passa dal 17 al 19% (indicatore iC23). Risulta in aumento anche l'indicatore iC24 relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione si osserva l'aumento dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari) rispetto allo scorso anno segno di una ripresa dopo i dati negativi dovuti alla pandemia che aveva limitato gli spostamenti. Gli effetti della pandemia sono, tuttavia, riscontrabili nel valore dell'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero) che risulta pari a 0.

Un altro dato sul quale è possibile evidenziare gli effetti della pandemia è il numero dei laureati che mostra una significativa diminuzione passando da 223 a 145 (indicatore iC00h), un dato che evidentemente sottolinea le difficoltà incontrate da una parte degli studenti nel portare a termine il loro percorso di studi avendo questo coinciso in gran parte con la pandemia. Nonostante questo, sono da evidenziare alcuni dati positivi: sul numero di laureati aumentano in percentuale gli studenti che si laureano entro la durata normale del corso, l'indicatore iC02 raggiunge il valore del 52%, superiore agli anni precedenti e in linea con il dato dell'area geografica e nazionale. Sono in aumento sia la percentuale di laureandi che si dichiara soddisfatta del CdS (iC25; 95,6% contro il 91,3% dello scorso anno) che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18; 80,2% contro 64,5% dello scorso anno). Infine, il valore assoluto del numero sia dei laureati totali (145, indicatore iC00h) che dei laureati entro la durata normale del corso (75, indicatore iC00g) del CdS rimane comunque superiore sia alla media dell'area geografica (89,5 e 43,9) che nazionale (93,5 e 48,3).

Per quanto riguarda il livello di occupazione dei laureati i dati sono invece positivi: si registra, infatti, un aumento significativo degli indicatori relativi alla percentuale di Laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatori iC06, iC06BIS). Va, come sempre, sottolineato il fatto che i dati relativi alle attività lavorative dei laureati fanno riferimento ad un campione numericamente esiguo dal momento che il 92,2% dei laureati è iscritto ad un corso di laurea magistrale (dati Almalaurea).

Per quanto riguarda gli indicatori relativi alla Consistenza e Qualificazione del corpo docente iC27 risulta in lieve aumento probabilmente a causa dell'aumento del numero totale di iscritti in parte dovuto alla diminuzione dei laureati. iC28 mostra valori con lievi oscillazioni negli ultimi anni mentre sono in aumento gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER.

In conclusione, i dati che presentano qualche criticità probabilmente anche in relazione al precedente periodo di pandemia, sono l'aumento del numero degli abbandoni e la diminuzione del numero dei laureati. Per contrastare questi andamenti alcune Azioni di Miglioramento, in parte già proposte lo scorso anno (Azione 2/2021), che prevedono la messa in atto di attività di orientamento in itinere con il coinvolgimento di Tutor saranno riproposte e potenziate.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)