Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia aziendale
Città	SAN BENEDETTO DEL TRONTO
Codicione	0420106201800004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	24	24	24	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	119	117	114	112	112

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	**110**	-	268,9	291,1

	LMCU; LM)	2017	**107**	-	270,8	298,6
		2018	**139**	-	278,4	296,4
		2019	**175**	-	276,4	295,6
		2020	**136**	-	293,3	304,3
		2021	**132**	-	266,7	287,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	**94**	-	227,1	252,3
		2017	**92**	-	227,3	256,1
		2018	**124**	-	232,7	253,8
		2019	**151**	-	235,9	256,2
		2020	**109**	-	251,8	262,1
		2021	**101**	-	229,5	249,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	**405**	-	817,4	897,4
		2017	**395**	-	824,5	902,6
		2018	**403**	-	798,8	904,7
		2019	**454**	-	795,5	894,2
		2020	**459**	-	835,6	886,9
		2021	**442**	-	788,0	870,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	**297**	-	681,9	720,6
		2017	**275**	-	682,5	734,0
		2018	**295**	-	664,3	737,2
		2019	**348**	-	671,9	728,9
		2020	**349**	-	700,5	738,4
		2021	**334**	-	636,6	714,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	**233**	-	546,9	611,5
		2017	**222**	-	549,1	625,1
		2018	**251**	-	533,8	629,5
		2019	**298**	-	553,3	631,5
		2020	**293**	-	588,2	638,6
		2021	**262**	-	536,3	620,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	**46**	-	85,9	94,4
		2017	**46**	-	91,7	100,9
		2018	**55**	-	89,5	107,3
		2019	**37**	-	97,5	117,6
		2020	**42**	-	101,7	123,6
		2021	**49**	-	107,9	134,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	**72**	-	163,3	173,8
		2017	**68**	-	162,7	176,9
		2018	**84**	-	161,2	181,2
		2019	**66**	-	174,0	190,9
		2020	**64**	-	176,5	195,2
		2021	**72**	-	169,3	200,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	164	297	**55,2%**	-	-	-	352,9	681,9	51,7%	400,0	720,6	55,5%
		2017	141	275	**51,3%**	-	-	-	355,6	682,5	52,1%	408,2	734,0	55,6%
		2018	153	295	**51,9%**	-	-	-	346,6	664,3	52,2%	415,5	737,2	56,4%
		2019	162	348	**46,6%**	-	-	-	374,9	671,9	55,8%	438,1	728,9	60,1%
		2020	147	349	**42,1%**	-	-	-	351,3	700,5	50,1%	424,4	738,4	57,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	72	**63,9%**	-	-	-	85,9	163,3	52,6%	94,4	173,8	54,3%
		2017	46	68	**67,6%**	-	-	-	91,7	162,7	56,4%	100,9	176,9	57,0%
		2018	55	84	**65,5%**	-	-	-	89,5	161,2	55,5%	107,3	181,2	59,2%
		2019	37	66	**56,1%**	-	-	-	97,5	174,0	56,0%	117,6	190,9	61,6%
		2020	42	64	**65,6%**	-	-	-	101,7	176,5	57,6%	123,6	195,2	63,3%
		2021	49	72	**68,1%**	-	-	-	107,9	169,3	63,7%	134,2	200,8	66,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	110	**16,4%**	-	-	-	63,6	268,9	23,7%	66,5	291,1	22,8%

		2017	16	107	**15,0%**	-	-	-	63,4	270,8	23,4%	69,1	298,6	23,1%
		2018	30	139	**21,6%**	-	-	-	61,7	278,4	22,2%	66,5	296,4	22,4%
		2019	25	175	**14,3%**	-	-	-	58,0	276,4	21,0%	65,6	295,6	22,2%
		2020	31	136	**22,8%**	-	-	-	64,7	293,3	22,1%	67,8	304,3	22,3%
		2021	31	132	**23,5%**	-	-	-	71,8	266,7	26,9%	69,2	287,2	24,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	297	21	**14,1**	-	-	-	606,9	26,1	23,3	738,4	28,1	26,2
		2017	275	19	**14,5**	-	-	-	607,0	26,3	23,1	773,3	28,2	27,4
		2018	295	23	**12,8**	-	-	-	637,9	27,1	23,6	790,1	29,0	27,3
		2019	348	20	**17,4**	-	-	-	642,1	27,6	23,3	797,3	29,8	26,7
		2020	349	23	**15,2**	-	-	-	667,1	27,8	24,0	812,6	30,4	26,7
		2021	334	26	**12,8**	-	-	-	678,0	28,7	23,7	811,0	30,8	26,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	20	67	**29,9%**	-	-	-	50,2	198,2	25,3%	33,0	106,9	30,8%
		2017	9	57	**15,8%**	-	-	-	62,3	218,3	28,5%	34,8	105,5	33,0%
		2018	11	53	**20,8%**	-	-	-	25,7	103,0	25,0%	34,5	110,7	31,1%
		2019	16	63	**25,4%**	-	-	-	26,7	99,4	26,8%	35,8	112,5	31,8%
		2020	19	56	**33,9%**	-	-	-	24,1	109,0	22,1%	32,8	117,3	28,0%
		2021	8	40	**20,0%**	-	-	-	28,3	101,9	27,8%	32,5	106,2	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	18	67	**26,9%**	-	-	-	47,5	223,2	21,3%	32,5	121,8	26,6%
		2017	9	57	**15,8%**	-	-	-	56,5	248,0	22,8%	33,3	120,2	27,7%
		2018	10	53	**18,9%**	-	-	-	27,5	126,3	21,8%	35,3	128,1	27,5%
		2019	14	63	**22,2%**	-	-	-	27,9	117,3	23,8%	36,2	127,7	28,3%
		2020	19	56	**33,9%**	-	-	-	24,5	123,1	19,9%	33,3	132,6	25,1%
		2021	7	40	**17,5%**	-	-	-	28,0	114,1	24,5%	33,1	119,8	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	27	**66,7%**	-	-	-	47,5	85,0	55,9%	32,5	53,6	60,6%
		2017	9	16	**56,3%**	-	-	-	56,5	98,3	57,5%	33,3	53,8	62,0%
		2018	10	18	**55,6%**	-	-	-	28,9	45,5	63,4%	36,8	54,4	67,6%
		2019	14	19	**73,7%**	-	-	-	27,9	42,3	66,0%	36,2	52,4	69,1%
		2020	19	25	**76,0%**	-	-	-	24,5	39,7	61,7%	33,3	50,2	66,3%
		2021	7	10	**70,0%**	-	-	-	28,0	42,1	66,4%	33,1	48,4	68,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	12,00	**83,3%**	-	-	-	11,5	12,1	94,4%	11,9	12,6	94,9%
		2017	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	11,3	11,8	95,3%	11,7	12,4	94,4%
		2018	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	11,6	12,4	94,1%	12,0	12,7	94,8%
		2019	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	11,7	12,4	94,4%	12,3	13,0	94,6%
		2020	8,00	9,00	**88,9%**	-	-	-	11,8	12,3	96,1%	12,3	13,0	95,2%
		2021	9,00	9,00	**100,0%**	-	-	-	13,2	13,8	95,3%	12,9	13,6	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	81	12.570	**6,4‰**	-	-	-	276,7	24.755,1	11,2‰	602,6	27.040,0	22,3‰
		2017	27	11.142	**2,4‰**	-	-	-	339,9	24.453,1	13,9‰	651,3	27.395,6	23,8‰
		2018	18	11.262	**1,6‰**	-	-	-	335,4	23.801,2	14,1‰	681,8	27.618,8	24,7‰
		2019	168	12.912	**13,0‰**	-	-	-	384,4	25.019,7	15,4‰	733,7	28.512,5	25,7‰
		2020	0	11.904	**0,0‰**	-	-	-	189,0	23.911,2	7,9‰	301,1	27.480,6	11,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	46	**87,0‰**	-	-	-	8,5	85,9	99,4‰	14,8	94,4	156,4‰
		2017	3	46	**65,2‰**	-	-	-	9,9	91,7	107,7‰	17,2	100,9	170,4‰
		2018	0	55	**0,0‰**	-	-	-	11,7	89,5	131,1‰	18,9	107,3	176,2‰
		2019	1	37	**27,0‰**	-	-	-	12,8	97,5	131,0‰	21,6	117,6	183,8‰
		2020	3	42	**71,4‰**	-	-	-	14,6	101,7	143,4‰	22,8	123,6	184,3‰
		2021	1	49	**20,4‰**	-	-	-	8,2	107,9	75,9‰	11,1	134,2	82,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	110	**0,0‰**	-	-	-	6,1	268,9	22,8‰	8,8	291,1	30,4‰
		2017	0	107	**0,0‰**	-	-	-	9,9	270,8	36,5‰	10,3	298,6	34,4‰
		2018	5	139	**36,0‰**	-	-	-	8,3	278,4	29,9‰	9,2	296,4	31,1‰
		2019	2	175	**11,4‰**	-	-	-	9,2	276,4	33,4‰	9,7	295,6	32,9‰
		2020	0	136	**0,0‰**	-	-	-	9,6	293,3	32,7‰	10,1	304,3	33,2‰
		2021	2	132	**15,2‰**	-	-	-	10,5	266,7	39,5‰	11,2	287,2	39,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	29,5	60,0	**49,1%**	-	-	-	31,5	60,0	52,6%	35,1	59,9	58,7%
		2017	29,1	60,0	**48,5%**	-	-	-	32,4	61,4	52,7%	35,1	60,3	58,2%
		2018	27,1	60,0	**45,1%**	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	35,1	60,0	58,6%
		2019	29,1	60,0	**48,6%**	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	36,6	59,7	61,3%
		2020	20,6	60,0	**34,3%**	-	-	-	31,2	60,0	52,1%	35,9	59,7	60,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	62	94	**66,0%**	-	-	-	173,2	227,1	76,3%	204,9	252,3	81,2%
		2017	68	92	**73,9%**	-	-	-	174,7	227,3	76,9%	206,4	256,1	80,6%
		2018	78	124	**62,9%**	-	-	-	174,0	232,7	74,8%	203,2	253,8	80,0%
		2019	106	151	**70,2%**	-	-	-	181,0	235,9	76,7%	206,2	256,2	80,5%
		2020	58	109	**53,2%**	-	-	-	179,7	251,8	71,3%	203,1	262,1	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	53	94	**56,4%**	-	-	-	144,4	227,1	63,6%	178,6	252,3	70,8%
		2017	58	92	**63,0%**	-	-	-	146,9	227,3	64,6%	177,6	256,1	69,4%
		2018	63	124	**50,8%**	-	-	-	147,4	232,7	63,4%	176,7	253,8	69,6%
		2019	90	151	**59,6%**	-	-	-	156,9	235,9	66,5%	182,6	256,2	71,3%
		2020	46	109	**42,2%**	-	-	-	152,2	251,8	60,5%	179,8	262,1	68,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	94	**56,4%**	-	-	-	144,5	227,1	63,6%	178,7	252,3	70,9%
		2017	58	92	**63,0%**	-	-	-	146,2	227,3	64,3%	177,7	256,1	69,4%
		2018	63	124	**50,8%**	-	-	-	147,5	232,7	63,4%	176,9	253,8	69,7%
		2019	90	151	**59,6%**	-	-	-	156,9	235,9	66,5%	182,9	256,2	71,4%
		2020	46	109	**42,2%**	-	-	-	152,3	251,8	60,5%	180,1	262,1	68,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	27	94	**28,7%**	-	-	-	90,6	227,1	39,9%	120,9	252,3	47,9%
		2017	28	92	**30,4%**	-	-	-	95,2	227,3	41,9%	122,4	256,1	47,8%
		2018	36	124	**29,0%**	-	-	-	96,6	232,7	41,5%	122,6	253,8	48,3%
		2019	46	151	**30,5%**	-	-	-	110,3	235,9	46,7%	132,3	256,2	51,7%
		2020	19	109	**17,4%**	-	-	-	101,8	251,8	40,4%	131,7	262,1	50,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	94	**28,7%**	-	-	-	90,7	227,1	40,0%	121,3	252,3	48,1%
		2017	28	92	**30,4%**	-	-	-	94,0	227,3	41,4%	122,7	256,1	47,9%
		2018	36	124	**29,0%**	-	-	-	97,0	232,7	41,7%	123,0	253,8	48,4%
		2019	46	151	**30,5%**	-	-	-	110,4	235,9	46,8%	133,5	256,2	52,1%
		2020	19	109	**17,4%**	-	-	-	102,3	251,8	40,6%	132,6	262,1	50,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	43	94	**45,7%**	-	-	-	109,1	234,8	46,5%	116,4	239,1	48,7%
		2017	59	94	**62,8%**	-	-	-	109,5	231,8	47,2%	123,8	240,2	51,5%
		2018	48	83	**57,8%**	-	-	-	114,3	231,1	49,4%	132,7	244,6	54,3%
		2019	44	94	**46,8%**	-	-	-	116,0	227,1	51,1%	142,4	252,3	56,4%
		2020	53	92	**57,6%**	-	-	-	117,4	227,3	51,7%	142,5	256,1	55,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	55	69	**79,7%**	-	-	-	116,5	154,4	75,4%	116,6	164,5	70,9%
		2017	51	64	**79,7%**	-	-	-	108,4	148,0	73,2%	114,7	161,2	71,2%
		2018	65	82	**79,3%**	-	-	-	98,7	132,4	74,6%	116,0	162,3	71,5%
		2019	51	61	**83,6%**	-	-	-	127,4	169,1	75,3%	130,9	178,9	73,2%
		2020	30	36	**83,3%**	-	-	-	125,3	161,8	77,4%	129,3	173,4	74,6%
		2021	31	39	**79,5%**	-	-	-	127,0	163,3	77,8%	134,5	182,0	73,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.012	2.024	**50,0%**	-	-	-	1.397,8	2.006,2	69,7%	1.509,3	2.223,1	67,9%
		2017	1.012	2.134	**47,4%**	-	-	-	1.443,4	2.112,6	68,3%	1.489,0	2.233,7	66,7%
		2018	1.188	2.024	**58,7%**	-	-	-	1.461,5	2.248,5	65,0%	1.489,0	2.299,0	64,8%
		2019	1.078	2.310	**46,7%**	-	-	-	1.376,1	2.272,3	60,6%	1.461,5	2.334,7	62,6%
		2020	1.034	2.574	**40,2%**	-	-	-	1.384,3	2.296,3	60,3%	1.486,4	2.354,0	63,1%
		2021	1.413	2.997	**47,1%**	-	-	-	1.498,7	2.470,3	60,7%	1.508,4	2.465,9	61,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.056	2.024	**52,2%**	-	-	-	1.417,0	2.006,2	70,6%	1.528,4	2.223,1	68,7%
		2017	1.056	2.134	**49,5%**	-	-	-	1.488,1	2.112,6	70,4%	1.542,6	2.233,7	69,1%
		2018	1.232	2.024	**60,9%**	-	-	-	1.525,5	2.248,5	67,8%	1.565,4	2.299,0	68,1%
		2019	1.298	2.310	**56,2%**	-	-	-	1.459,5	2.272,3	64,2%	1.568,3	2.334,7	67,2%
		2020	1.386	2.574	**53,8%**	-	-	-	1.494,6	2.296,3	65,1%	1.599,9	2.354,0	68,0%
		2021	1.765	2.997	**58,9%**	-	-	-	1.608,2	2.470,3	65,1%	1.624,4	2.465,9	65,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.188	2.024	**58,7%**	-	-	-	1.530,0	2.006,2	76,3%	1.645,2	2.223,1	74,0%

	A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.188	2.134	**55,7%**	-	-	-	1.579,0	2.112,6	74,7%	1.641,8	2.233,7	73,5%
		2018	1.298	2.024	**64,1%**	-	-	-	1.628,1	2.248,5	72,4%	1.674,7	2.299,0	72,8%
		2019	1.386	2.310	**60,0%**	-	-	-	1.548,5	2.272,3	68,1%	1.674,8	2.334,7	71,7%
		2020	1.496	2.574	**58,1%**	-	-	-	1.610,2	2.296,3	70,1%	1.699,9	2.354,0	72,2%
		2021	1.831	2.997	**61,1%**	-	-	-	1.689,6	2.470,3	68,4%	1.733,8	2.465,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	72	94	**76,6%**	-	-	-	195,5	227,1	86,1%	222,2	252,3	88,1%
		2017	74	92	**80,4%**	-	-	-	195,9	227,3	86,2%	225,0	256,1	87,9%
		2018	88	124	**71,0%**	-	-	-	197,6	232,7	84,9%	222,7	253,8	87,7%
		2019	119	151	**78,8%**	-	-	-	202,5	235,9	85,8%	225,1	256,2	87,9%
		2020	77	109	**70,6%**	-	-	-	206,7	251,8	82,1%	224,8	262,1	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	43	94	**45,7%**	-	-	-	80,5	231,8	34,7%	94,1	240,2	39,2%
		2017	40	83	**48,2%**	-	-	-	80,1	231,1	34,6%	101,7	244,6	41,6%
		2018	35	94	**37,2%**	-	-	-	87,2	227,1	38,4%	110,1	252,3	43,7%
		2019	41	92	**44,6%**	-	-	-	95,5	227,3	42,0%	119,6	256,1	46,7%
		2020	41	124	**33,1%**	-	-	-	89,5	232,7	38,4%	114,7	253,8	45,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	94	**1,1%**	-	-	-	11,2	227,1	4,9%	7,9	252,3	3,1%
		2017	1	92	**1,1%**	-	-	-	10,8	227,3	4,7%	9,5	256,1	3,7%
		2018	1	124	**0,8%**	-	-	-	12,9	232,7	5,5%	9,9	253,8	3,9%
		2019	4	151	**2,6%**	-	-	-	11,1	235,9	4,7%	9,0	256,2	3,5%
		2020	6	109	**5,5%**	-	-	-	13,3	251,8	5,3%	10,3	262,1	3,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	27	94	**28,7%**	-	-	-	79,1	234,8	33,7%	75,1	239,1	31,4%
		2017	21	94	**22,3%**	-	-	-	78,8	231,8	34,0%	72,1	240,2	30,0%
		2018	19	83	**22,9%**	-	-	-	77,8	231,1	33,7%	69,7	244,6	28,5%
		2019	33	94	**35,1%**	-	-	-	78,4	227,1	34,5%	70,9	252,3	28,1%

		2020	26	92	**28,3%**	-	-	-	74,1	227,3	32,6%	73,2	256,1	28,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	68	69	**98,6%**	-	-	-	138,1	154,4	89,4%	146,2	164,5	88,9%
		2017	63	64	**98,4%**	-	-	-	132,1	148,0	89,2%	144,6	161,1	89,8%
		2018	78	82	**95,1%**	-	-	-	120,9	132,6	91,1%	146,3	162,3	90,1%
		2019	58	61	**95,1%**	-	-	-	153,5	169,1	90,8%	163,0	178,9	91,1%
		2020	33	36	**91,7%**	-	-	-	151,0	161,8	93,3%	160,0	173,4	92,3%
		2021	38	39	**97,4%**	-	-	-	152,2	163,3	93,2%	167,6	182,0	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	412	15,0	**27,4**	-	-	-	818,9	15,6	52,4	991,2	17,9	55,5
		2017	399	15,4	**25,9**	-	-	-	824,7	16,4	50,2	1.023,9	18,0	57,0
		2018	405	15,4	**26,3**	-	-	-	852,6	17,4	49,1	1.034,5	18,4	56,3
		2019	455	16,3	**27,9**	-	-	-	845,3	17,1	49,5	1.039,3	18,6	55,7
		2020	459	17,4	**26,4**	-	-	-	855,3	18,0	47,6	1.035,2	19,1	54,2
		2021	442	21,7	**20,4**	-	-	-	866,8	18,6	46,6	1.031,4	19,4	53,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	114	4,2	**27,0**	-	-	-	257,8	4,9	52,1	308,2	5,9	51,9
		2017	112	4,2	**26,6**	-	-	-	254,6	5,0	50,5	319,9	5,9	53,9
		2018	140	4,2	**33,2**	-	-	-	282,2	5,6	50,5	314,4	6,1	51,7
		2019	180	4,2	**42,7**	-	-	-	275,9	5,4	51,0	322,0	6,2	51,7
		2020	139	4,2	**33,0**	-	-	-	288,8	5,9	49,0	333,5	6,4	52,2
		2021	132	4,2	**31,3**	-	-	-	301,4	6,4	47,0	327,4	6,5	50,0

Breve commento

Gli indicatori iC00a (avvii di carriera al primo anno), iC00b (immatricolati puri) e iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) registrano valori di poco inferiori a quelli dell'anno accademico precedente (i valori particolarmente elevati dei primi due indicatori dell'anno accademico 2019-2020 sono ritenuti un evento eccezionale, considerando l'andamento storico degli stessi). In termini comparativi, la diminuzione percentuale dell'indicatore iC00a è inferiore a quella registrata da entrambi i benchmark di riferimento, la diminuzione percentuale dell'indicatore iC00b è inferiore a quella registrata dal benchmark geografico e superiore a quella registrata dal benchmark nazionale, il valore dell'indicatore iC03 scende al di sotto dei benchmark di riferimento. Gli indicatori esaminati attestano un grado di attrazione del CdS sostanzialmente in linea con quello dell'anno accademico precedente e complessivamente soddisfacente (anche considerando il fatto che il CdS è erogato presso una sede distaccata).

Gli indicatori iC01, iC13 e da iC15 a iC16bis evidenziano una certa difficoltà (in crescita) ad acquisire CFU da parte degli studenti, soprattutto gli immatricolati puri. Tale fenomeno è stato approcciato con una prima azione di miglioramento i cui effetti positivi sono attesi verificarsi a partire dall'anno accademico 2022-2023.
Gli indicatori iC02 e iC17 non evidenziano criticità a proposito della propensione degli studenti a laurearsi entro la durata normale del corso (tutti gli studenti) ovvero entro un anno oltre la durata normale del corso (gli studenti immatricolati puri). L'indicatore iC22, però, evidenzia una certa difficoltà degli studenti immatricolati puri a laurearsi entro la durata normale del corso. Al fine di agevolare la regolarità della carriera degli studenti, è stato istituito il "Career manager".
Gli indicatori iC14 e iC24 evidenziano che, rispetto ai benchmark di riferimento, il tasso di abbandono degli studenti è più intenso al primo anno di corso e meno intenso successivamente (oltre il primo anno successivo alla durata normale del corso). La lettura combinata dei due indicatori evidenzia che la percentuale di immatricolati puri che abbandonano il CdS per proseguire in altri corsi di studi è in crescita. Dal confronto con i benchmark di riferimento, emerge che: nei primi due anni dell'ultimo triennio, il fenomeno in esame è stato meno intenso rispetto a quello registrato a livello di area geografica di riferimento e più intenso rispetto a quello registrato a livello di area nazionale; nell'ultimo anno dell'ultimo triennio, come a livello di area geografica di riferimento e a livello di area nazionale, il fenomeno in esame è stato più intenso rispetto agli anni precedenti, ma l'aumento di intensità è stato più alto che altrove. Si ritiene che il fenomeno in esame, al momento, non costituisca una criticità, ma comunque necessiti di un'attenta attività di monitoraggio.
Gli indicatori precedenti, utili per valutare il grado di regolarità della carriera degli studenti, complessivamente considerati, rappresentano una situazione comunque soddisfacente che, tuttavia, necessita di un'attenta attività di monitoraggio.

Gli indicatori iC06, iC06bis e iC06ter, dopo l'incremento registrato nell'anno accademico precedente, registrano un decremento, attestandosi al valore più basso del triennio. I primi due indicatori sono risultati inferiori ai benchmark di riferimento nell'ultimo triennio, fatta eccezione il penultimo anno. Il terzo indicatore è stato stabilmente superiore ai benchmark di riferimento nell'ultimo triennio. Si ritiene che gli indicatori esaminati non evidenzino l'esistenza di criticità relativamente alla occupabilità degli studenti.

Gli indicatori iC10, iC11 e iC12 evidenziano un basso grado di internazionalizzazione del CdS. Come per i benchmark di riferimento, i primi due indicatori, dopo l'incremento registrato nell'anno precedente, hanno registrato un decremento, attestandosi al valore più basso dell'ultimo triennio. Si ritiene che la nota emergenza sanitaria possa essere stata la principale causa del decremento registrato. Si continuerà a profondere energie nelle attività di sensibilizzazione degli studenti a studiare e acquisire CFU all'estero.

Gli indicatori iC05, iC27 e iC28, che costituiscono configurazioni diverse del rapporto (quantitativo) tra studenti e docenti, hanno registrato valori in progressiva diminuzione e sempre inferiori ai benchmark di riferimento nell'ultimo triennio. Si ritiene che ciò sia un punto di forza, perché permette una maggiore e migliore offerta potenziale di servizi agli studenti da parte del corpo docente.

Gli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter (ore di docenza erogata da docenti "strutturati"), dopo il decremento registrato nell'anno accademico precedente, registrano un incremento, attestandosi al valore più alto del triennio. Essi sono stabilmente inferiori ai benchmark di riferimento. L'indicatore iC19ter, in particolare, rappresenta una misura indiretta del volume di attività didattica svolta da docenti non strutturati. Si ritiene che i suoi valori appaiano coerenti con il carattere professionalizzante del CdS, che richiede il coinvolgimento nell'attività didattica di docenti non strutturati in possesso di idonee competenze professionali.

I valori e gli andamenti temporali degli indicatori iC18 e iC25, anche alla luce di quelli dei benchmark di riferimento, evidenziano una elevata soddisfazione complessiva degli studenti per il CdS.

La scheda di monitoraggio annuale è stata discussa e il relativo commento è stato approvato dal Consiglio di CdS in data 13.12.2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☑

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS visualizza