

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	ANCONA
Codicione	0420106202300001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	20	20	17	14

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	51	-	57,6	66,6

	LMCU; LM)	2018	31	-	68,8	74,8
		2019	51	-	61,4	65,9
		2020	39	-	66,8	56,8
		2021	27	-	64,4	60,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	46	-	47,6	56,2
		2018	28	-	56,6	62,6
		2019	49	-	54,2	56,7
		2020	36	-	54,0	46,6
		2021	26	-	51,2	50,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	320	-	272,4	312,1
		2018	245	-	255,2	264,6
		2019	207	-	242,6	232,5
		2020	164	-	229,4	205,6
		2021	163	-	229,4	200,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	125	-	148,8	170,5
		2018	86	-	141,4	152,4
		2019	99	-	142,2	138,7
		2020	93	-	147,6	129,9
		2021	93	-	142,2	126,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	113	-	117,0	143,4
		2018	74	-	113,4	128,1
		2019	93	-	122,0	119,6
		2020	88	-	124,4	111,7
		2021	83	-	116,0	108,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	13,8	15,3
		2017	8	-	11,4	14,1
		2018	15	-	10,6	12,6
		2019	9	-	15,8	13,9
		2020	9	-	9,0	10,9

		2021	8	-	10,6	10,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	69	-	53,8	77,5
		2017	65	-	46,4	71,6
		2018	66	-	44,6	60,6
		2019	60	-	49,8	53,4
		2020	52	-	37,4	43,2
		2021	15	-	30,0	35,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	57	125	45,6%	-	-	-	63,2	148,8	42,5%	70,8	170,5	41,5%
		2018	41	86	47,7%	-	-	-	64,8	141,4	45,8%	66,0	152,4	43,3%
		2019	37	99	37,4%	-	-	-	64,4	142,2	45,3%	58,5	138,7	42,2%
		2020	45	93	48,4%	-	-	-	60,0	147,6	40,7%	53,0	129,9	40,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	69	20,3%	-	-	-	13,8	53,8	25,7%	15,3	77,5	19,8%
		2017	8	65	12,3%	-	-	-	11,4	46,4	24,6%	14,1	71,6	19,8%
		2018	15	66	22,7%	-	-	-	10,6	44,6	23,8%	12,6	60,6	20,9%
		2019	9	60	15,0%	-	-	-	15,8	49,8	31,7%	13,9	53,4	26,0%
		2020	9	52	17,3%	-	-	-	9,0	37,4	24,1%	10,9	43,2	25,3%
		2021	8	15	53,3%	-	-	-	10,6	30,0	35,3%	10,4	35,8	29,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	7	51	13,7%	-	-	-	10,6	57,6	18,4%	12,1	66,6	18,1%
		2018	6	31	19,4%	-	-	-	19,0	68,8	27,6%	14,8	74,8	19,8%
		2019	8	51	15,7%	-	-	-	23,2	61,4	37,8%	15,6	65,9	23,6%
		2020	9	39	23,1%	-	-	-	21,6	66,8	32,3%	11,9	56,8	21,0%
		2021	3	27	11,1%	-	-	-	23,8	64,4	37,0%	12,8	60,6	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	125	20	6,3	-	-	-	172,3	15,0	11,5	135,1	20,6	6,6
		2018	86	19	4,5	-	-	-	165,8	15,3	10,9	130,6	21,6	6,0

		2019	99	18	5,5	-	-	-	167,5	16,8	10,0	136,1	24,1	5,6
		2020	93	18	5,2	-	-	-	171,3	18,0	9,5	134,8	25,1	5,4
		2021	93	20	4,7	-	-	-	166,5	18,3	9,1	131,3	27,6	4,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	19	75	25,3%	-	-	-	13,0	50,0	26,0%	15,0	66,6	22,5%
		2017	10	53	18,9%	-	-	-	16,3	49,0	33,2%	17,9	59,4	30,2%
		2018	14	53	26,4%	-	-	-	11,8	36,6	32,2%	12,0	47,6	25,2%
		2019	17	54	31,5%	-	-	-	10,4	34,8	29,9%	10,4	41,9	24,8%
		2020	8	48	16,7%	-	-	-	10,0	34,0	29,4%	9,1	35,2	25,8%
		2021	7	38	18,4%	-	-	-	8,8	25,2	34,9%	8,1	23,8	33,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	13	75	17,3%	-	-	-	10,3	50,0	20,5%	11,1	67,8	16,4%
		2017	7	53	13,2%	-	-	-	13,0	49,0	26,5%	13,7	62,4	22,0%
		2018	13	53	24,5%	-	-	-	9,4	36,6	25,7%	9,5	50,0	18,9%
		2019	13	54	24,1%	-	-	-	7,8	34,8	22,4%	9,0	45,2	19,9%
		2020	8	48	16,7%	-	-	-	9,0	34,0	26,5%	8,2	37,5	21,9%
		2021	6	38	15,8%	-	-	-	8,2	25,0	32,8%	7,3	24,5	29,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	21	61,9%	-	-	-	10,3	18,3	56,2%	11,1	19,6	56,6%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	13,0	20,0	65,0%	13,7	21,2	64,6%
		2018	13	18	72,2%	-	-	-	9,4	15,2	61,8%	10,3	17,1	60,0%
		2019	13	19	68,4%	-	-	-	7,8	13,0	60,0%	9,0	14,3	63,2%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	9,0	12,6	71,4%	8,2	12,8	64,5%
		2021	6	9	66,7%	-	-	-	8,2	10,8	75,9%	7,3	9,7	74,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,8	9,0	97,2%	7,5	7,6	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,0	9,0	100,0%	7,0	7,2	98,3%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,5	9,0	94,4%	8,3	8,5	97,1%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,5	9,0	94,4%	8,8	9,0	97,9%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,8	9,3	94,6%	9,2	9,3	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	1.056	1.608	65,7%	-	-	-	980,5	1.771,5	55,3%	977,2	1.520,2	64,3%
		2021	1.056	1.608	65,7%	-	-	-	1.026,5	1.729,3	59,4%	1.038,5	1.616,1	64,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.296	1.584	81,8%	-	-	-	910,5	1.445,8	63,0%	883,8	1.203,2	73,5%
		2018	1.236	1.668	74,1%	-	-	-	953,5	1.537,3	62,0%	906,6	1.282,9	70,7%
		2019	1.224	1.584	77,3%	-	-	-	1.031,0	1.723,3	59,8%	1.054,2	1.423,1	74,1%
		2020	1.176	1.608	73,1%	-	-	-	1.085,5	1.771,5	61,3%	1.086,5	1.520,2	71,5%
		2021	1.320	1.608	82,1%	-	-	-	1.197,5	1.729,3	69,2%	1.162,3	1.616,1	71,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.440	1.584	90,9%	-	-	-	970,5	1.445,8	67,1%	941,8	1.203,2	78,3%
		2018	1.308	1.668	78,4%	-	-	-	1.034,5	1.537,3	67,3%	976,0	1.282,9	76,1%
		2019	1.296	1.584	81,8%	-	-	-	1.122,5	1.723,3	65,1%	1.094,9	1.423,1	76,9%
		2020	1.320	1.608	82,1%	-	-	-	1.146,5	1.771,5	64,7%	1.163,6	1.520,2	76,5%
		2021	1.392	1.608	86,6%	-	-	-	1.231,5	1.729,3	71,2%	1.231,9	1.616,1	76,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	36	46	78,3%	-	-	-	37,4	47,6	78,6%	47,1	56,2	83,7%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	46,4	56,6	82,0%	53,9	62,6	86,1%
		2019	36	49	73,5%	-	-	-	41,6	54,2	76,8%	46,5	56,7	82,0%
		2020	28	36	77,8%	-	-	-	40,4	54,0	74,8%	36,3	46,6	77,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	67	13,4%	-	-	-	12,0	57,6	20,8%	15,4	75,0	20,5%
		2018	9	46	19,6%	-	-	-	11,2	52,8	21,2%	14,8	63,6	23,2%
		2019	9	46	19,6%	-	-	-	10,8	47,6	22,7%	11,5	56,2	20,4%
		2020	7	28	25,0%	-	-	-	6,6	56,6	11,7%	9,6	62,6	15,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	4	46	8,7%	-	-	-	6,2	47,6	13,0%	7,9	56,2	14,1%
		2018	2	28	7,1%	-	-	-	5,2	56,6	9,2%	8,4	62,6	13,5%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	3,2	54,2	5,9%	5,8	56,7	10,1%
		2020	0	36	0,0%	-	-	-	3,6	54,0	6,7%	5,0	46,6	10,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	25	66	37,9%	-	-	-	24,0	59,6	40,3%	41,5	90,7	45,7%
		2018	25	67	37,3%	-	-	-	21,2	57,6	36,8%	32,1	75,0	42,8%
		2019	23	46	50,0%	-	-	-	25,8	52,8	48,9%	29,8	63,6	46,8%
		2020	24	46	52,2%	-	-	-	21,8	47,6	45,8%	26,2	56,2	46,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	52	65	80,0%	-	-	-	44,8	52,5	85,2%	53,6	64,3	83,3%
		2018	55	62	88,7%	-	-	-	37,6	44,2	85,1%	41,7	48,8	85,5%
		2019	52	57	91,2%	-	-	-	43,0	48,4	88,8%	45,2	52,4	86,2%
		2020	38	45	84,4%	-	-	-	30,0	35,2	85,2%	35,6	40,2	88,5%
		2021	12	12	100,0%	-	-	-	25,8	29,4	87,8%	28,9	33,1	87,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	320	13,2	24,2	-	-	-	300,0	11,9	25,3	263,0	9,7	27,2
		2018	245	13,9	17,6	-	-	-	287,0	12,6	22,8	240,1	10,3	23,3
		2019	207	13,2	15,7	-	-	-	274,5	14,0	19,6	225,3	11,6	19,4
		2020	164	13,4	12,2	-	-	-	258,8	14,6	17,7	211,4	12,4	17,1
		2021	163	13,4	12,2	-	-	-	261,3	12,8	20,4	206,2	12,3	16,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	51	3,4	15,0	-	-	-	72,3	4,0	18,2	54,8	2,7	20,1
		2018	35	3,4	10,3	-	-	-	84,0	4,2	19,9	64,4	3,0	21,4
		2019	53	3,4	15,6	-	-	-	74,5	4,9	15,3	64,5	4,0	16,0
		2020	40	3,4	11,8	-	-	-	76,5	4,8	15,9	58,2	4,2	13,9
		2021	33	3,4	9,7	-	-	-	77,5	4,1	18,7	63,3	4,0	16,0

Breve commento

I dati analizzati in questa sezione sono stati messi a disposizione dall'ANVUR, per perseguire gli obiettivi istituzionali connessi al sistema AVA, nel documento 'Monitoraggio annuale: indicatori', pubblicato nell'anno 2022, i cui dati sono consolidati al 02/07/2022.

Dall'analisi della scheda del corso di studio L-23 Ingegneria Edile risulta che gli indicatori sono in generale buoni in relazione alla media nazionale e all'area geografica.

- Indicatori di accesso (iscrizioni iC00 a – f e laureati iC00 g – h) - I dati generali mostrano una tendenza in decrescita nelle iscrizioni ai corsi di laurea in Ingegneria Edile, sia negli atenei della stessa area geografica che a livello nazionale. Il presente corso di laurea è caratterizzato da un valore sotto la media. Al fine di incrementare l'attrattività del corso sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa con una revisione dell'offerta formativa, in modo da renderla più prossima alle nuove esigenze del mercato professionale e strategie di comunicazione della stessa (azione L/1/2022).
- Provenienza (iC03) - La territorialità del corso di studi tende ad essere leggermente più marcata rispetto agli atenei della stessa area geografica, e nell'ultimo anno la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni risulta inferiore del 10% rispetto agli atenei italiani della stessa classe. Sono state poste in atto strategie di diversificazione dell'offerta formativa e di comunicazione della stessa per valorizzare l'offerta formativa (azione L/1/2022).
- Regolarità del percorso formativo (iC01, iC02, iC22) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. (iC01) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) sono in crescita negli anni (iC02+36% rispetto al 2020). Analogamente l'indicatore sulla regolarità complessiva della carriera iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso) è aumentato. I dati dimostrano che le azioni attuate nel tempo rispetto al carico didattico e al coordinamento dei corsi hanno ridotto il ritardo al conseguimento del titolo, aumentando il numero degli iscritti che si laurea nei tempi normali e indicando un miglioramento nella regolarità e prestazione degli studenti. I valori sono maggiori rispetto a quelli del bacino di riferimento sia locale che nazionale indicando un andamento positivo del corso.
- Qualità della docenza (iC05, iC27) Gli indicatori iC05, e iC27 rimangono simili agli scorsi anni e si confermano nella media degli indicatori degli atenei della stessa area geografica e del territorio nazionale, a significare la qualità della docenza.
- Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) - Il valore degli indicatori, anche se sostanzialmente in media con i benchmark, è indice della territorialità del corso di laurea. Il CUCS sta comunque attuando azioni di rafforzamento, in accordo con le strategie di facoltà, in modo da incrementare i valori degli indicatori. Inoltre, è stata prevista la traduzione in inglese e pubblicazione del materiale di comunicazione dell'offerta formativa (azione L/2/2022).
- Abbandoni (iC21, iC23, iC24) - I dati relativi all'abbandono - iC21:77,8% (studenti che proseguono al II anno) e iC24:52,2% (abbandoni dopo N+1 anni) - riflettono la tendenza fisiologica a livello regionale e nazionale, mentre il dato relativo ai trasferimenti ad altro ateneo - iC23: 0,0% - è migliore del benchmark, a riprova della qualità dell'offerta formativa del CdL. Per incrementare il numero relativo agli studenti che proseguono al II anno e ridurre in generale gli abbandoni sono state proposte due azioni di miglioramento (azioni L/3/2022 e L/4/2022), relative rispettivamente all'introduzione di attività pratiche/seminariali, esercitazioni in aula e alla conseguente riduzione del carico didattico.
- Qualità Percepita in uscita (iC18 e iC25) - La percentuale dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) nel 2021 è del 75%, mentre la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è del 100%. I dati dimostrano un alto livello di soddisfazione rispetto al corso.
- Occupazione Post Laurea (iC06, BIS, TER) - Solo una piccola percentuale dei laureati triennali non prosegue il corso di studi nella corrispondente laurea magistrale. Il dato occupazionale per le lauree triennali è quindi relativamente poco significativo, anche alla luce della nuova attuazione dei corsi di studio professionalizzanti che competono su tale settore.

La scheda è stata discussa e approvata nell'assemblea CUCS del 20 ottobre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)