

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	ANCONA
Codicione	0420106202500004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	60	56	54	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	43	114,0	98,0	90,3

	LMCU; LM)	2017	40	82,0	82,1	81,0
		2018	37	87,0	74,2	76,5
		2019	48	92,0	72,7	72,5
		2020	43	99,0	68,6	72,7
		2021	59	41,0	57,8	63,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	37	97,0	81,0	75,4
		2017	35	64,0	66,1	65,6
		2018	33	80,0	59,0	62,7
		2019	43	84,0	59,5	60,9
		2020	37	89,0	53,8	58,0
		2021	54	31,5	45,2	51,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	175	374,0	254,6	286,6
		2017	168	375,0	250,9	272,1
		2018	161	348,0	232,9	262,8
		2019	160	348,0	219,6	244,2
		2020	157	362,0	209,2	230,1
		2021	165	168,0	183,7	215,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	120	276,0	184,5	207,7
		2017	111	248,0	169,9	192,4
		2018	99	232,0	195,8	194,8
		2019	109	221,0	179,8	177,5
		2020	104	243,0	159,0	166,0
		2021	123	112,0	135,8	151,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	109	232,0	151,0	175,4
		2017	98	202,0	139,6	160,1
		2018	88	194,0	161,1	161,9
		2019	96	194,0	149,2	150,0
		2020	95	219,0	130,3	138,4
		2021	109	92,5	107,9	124,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	11,0	16,6	18,9
		2017	10	23,0	14,9	20,3
		2018	6	29,0	17,8	22,2
		2019	9	28,0	19,5	23,2
		2020	7	17,0	16,5	19,3
		2021	7	21,0	14,9	19,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	33	31,0	33,4	39,1
		2017	25	43,0	35,4	45,3
		2018	20	61,0	41,0	46,3
		2019	29	64,0	42,8	46,7
		2020	21	49,0	38,7	41,3
		2021	26	43,0	33,5	38,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	44	120	36,7%	121,0	276,0	43,8%	71,6	184,5	38,8%	84,5	207,7	40,7%
		2017	39	111	35,1%	109,0	248,0	44,0%	64,1	169,9	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	42	99	42,4%	110,0	232,0	47,4%	76,8	195,8	39,2%	80,7	194,8	41,4%
		2019	44	109	40,4%	89,0	221,0	40,3%	63,8	179,8	35,5%	67,7	177,5	38,2%
		2020	44	104	42,3%	81,0	243,0	33,3%	53,8	159,0	33,8%	56,4	166,0	34,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	21	33	63,6%	11,0	31,0	35,5%	16,6	33,4	49,9%	18,9	39,1	48,4%
		2017	10	25	40,0%	23,0	43,0	53,5%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,8%
		2018	6	20	30,0%	29,0	61,0	47,5%	17,8	41,0	43,5%	22,2	46,3	48,0%
		2019	9	29	31,0%	28,0	64,0	43,8%	19,5	42,8	45,7%	23,2	46,7	49,6%
		2020	7	21	33,3%	17,0	49,0	34,7%	16,5	38,7	42,7%	19,3	41,3	46,6%
		2021	7	26	26,9%	21,0	43,0	48,8%	14,9	33,5	44,3%	19,3	38,6	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	43	18,6%	30,0	114,0	26,3%	27,4	98,0	27,9%	19,7	90,3	21,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	7,9	7,9	100,0%	9,9	10,0	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,7	9,8	98,7%	10,2	10,3	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,3	9,5	98,7%	9,9	10,0	98,6%
		2019	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,0	9,1	98,6%	10,1	10,3	97,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	4,5	4,5	100,0%	9,1	9,1	99,3%	10,2	10,4	97,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,3	9,3	99,3%	10,3	10,4	98,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	125	3.777	33,0%	276,0	9.409,0	29,3%	61,2	5.664,1	10,8%	71,8	6.723,9	10,7%
		2017	150	3.423	43,8%	228,0	8.573,0	26,6%	56,0	5.187,4	10,8%	77,0	6.310,4	12,2%
		2018	72	3.759	19,2%	222,0	8.182,0	27,1%	50,5	6.142,4	8,2%	58,6	6.323,4	9,3%
		2019	36	3.567	10,1%	45,0	7.311,0	6,2%	36,5	5.374,2	6,8%	44,4	5.477,8	8,1%
		2020	6	3.594	1,7%	0,0	6.905,0	0,0%	21,8	4.370,2	5,0%	23,1	4.586,1	5,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	21	95,2%	1,0	11,0	90,9%	0,7	16,6	43,7%	1,0	18,9	51,7%
		2017	2	10	200,0%	2,0	23,0	87,0%	1,2	14,9	78,2%	1,7	20,3	83,7%
		2018	2	6	333,3%	5,0	29,0	172,4%	1,1	17,8	60,3%	2,1	22,2	94,5%
		2019	2	9	222,2%	6,0	28,0	214,3%	1,8	19,5	94,5%	2,0	23,2	84,7%
		2020	1	7	142,9%	3,0	17,0	176,5%	0,8	16,5	46,5%	1,3	19,3	67,7%
		2021	0	7	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,6	14,9	38,5%	0,7	19,3	36,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	43	0,0%	1,0	114,0	8,8%	2,3	98,0	23,2%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	40	0,0%	0,0	82,0	0,0%	1,6	82,1	19,9%	1,4	81,0	16,8%
		2018	0	37	0,0%	0,0	87,0	0,0%	2,3	74,2	30,6%	1,0	76,5	12,8%
		2019	0	48	0,0%	2,0	92,0	21,7%	1,2	72,7	16,3%	1,1	72,5	15,6%
		2020	0	43	0,0%	0,0	99,0	0,0%	0,6	68,6	8,5%	0,9	72,7	12,3%
		2021	0	59	0,0%	1,5	41,0	36,6%	1,2	57,8	20,0%	1,2	63,9	18,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,4	60,0	53,9%	28,7	60,0	47,8%	27,5	60,0	45,9%	28,6	59,0	48,4%
		2017	25,3	60,0	42,1%	31,2	60,0	52,0%	26,5	60,0	44,2%	27,7	59,1	46,8%
		2018	41,6	60,0	69,4%	33,4	60,0	55,6%	27,4	60,0	45,6%	27,6	59,1	46,8%
		2019	31,5	60,0	52,4%	37,0	60,0	61,7%	25,8	60,0	43,0%	24,7	59,0	41,8%
		2020	31,9	60,0	53,1%	28,5	60,0	47,5%	22,9	60,0	38,1%	23,2	59,5	39,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	32	37	86,5%	77,0	97,0	79,4%	59,5	81,0	73,5%	55,4	75,4	73,5%
		2017	24	35	68,6%	46,0	64,0	71,9%	48,4	66,1	73,2%	49,3	65,6	75,1%
		2018	29	33	87,9%	63,0	80,0	78,8%	44,3	59,0	75,0%	45,9	62,7	73,3%
		2019	31	43	72,1%	72,0	84,0	85,7%	42,7	59,5	71,9%	42,3	60,9	69,5%
		2020	26	37	70,3%	56,0	89,0	62,9%	34,1	53,8	63,3%	38,2	58,0	65,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	25	37	67,6%	60,0	97,0	61,9%	47,4	81,0	58,5%	44,7	75,4	59,3%
		2017	20	35	57,1%	40,0	64,0	62,5%	39,5	66,1	59,8%	39,2	65,6	59,7%
		2018	27	33	81,8%	51,0	80,0	63,8%	36,0	59,0	61,0%	37,2	62,7	59,3%
		2019	26	43	60,5%	58,0	84,0	69,0%	32,5	59,5	54,7%	31,9	60,9	52,3%
		2020	21	37	56,8%	45,0	89,0	50,6%	26,2	53,8	48,6%	28,2	58,0	48,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	25	37	67,6%	60,0	97,0	61,9%	47,4	81,0	58,5%	44,9	75,4	59,6%
		2017	20	35	57,1%	40,0	64,0	62,5%	39,5	66,1	59,8%	39,5	65,6	60,2%
		2018	27	33	81,8%	51,0	80,0	63,8%	36,0	59,0	61,0%	37,5	62,7	59,7%
		2019	26	43	60,5%	59,0	84,0	70,2%	32,6	59,5	54,9%	32,1	60,9	52,8%
		2020	21	37	56,8%	46,0	89,0	51,7%	26,4	53,8	49,1%	28,4	58,0	49,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	15	37	40,5%	33,0	97,0	34,0%	27,9	81,0	34,5%	24,8	75,4	32,9%
		2017	8	35	22,9%	25,0	64,0	39,1%	20,2	66,1	30,5%	21,0	65,6	32,0%
		2018	18	33	54,5%	37,0	80,0	46,3%	20,4	59,0	34,5%	20,8	62,7	33,1%
		2019	17	43	39,5%	43,0	84,0	51,2%	18,4	59,5	30,9%	16,1	60,9	26,4%
		2020	15	37	40,5%	31,0	89,0	34,8%	14,2	53,8	26,3%	15,3	58,0	26,4%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.458	1.674	87,1%	783,0	931,5	84,1%	1.067,8	1.288,5	82,9%	1.194,9	1.384,3	86,3%
	2018	1.350	1.458	92,6%	918,0	1.039,5	88,3%	1.115,3	1.286,4	86,7%	1.262,4	1.442,6	87,5%
	2019	1.296	1.485	87,3%	945,0	1.039,5	90,9%	1.122,6	1.322,0	84,9%	1.266,9	1.458,4	86,9%
	2020	1.431	1.485	96,4%	945,0	1.012,5	93,3%	1.187,2	1.339,6	88,6%	1.334,9	1.498,6	89,1%
	2021	1.458	1.728	84,4%	1.188,0	1.444,5	82,2%	1.222,7	1.480,3	82,6%	1.427,8	1.645,1	86,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	33	37	89,2%	85,0	97,0	87,6%	65,5	81,0	80,8%	62,9	75,4	83,5%
	2017	28	35	80,0%	52,0	64,0	81,3%	53,2	66,1	80,5%	53,9	65,6	82,2%
	2018	31	33	93,9%	67,0	80,0	83,8%	48,5	59,0	82,3%	51,0	62,7	81,3%
	2019	33	43	76,7%	73,0	84,0	86,9%	46,5	59,5	78,3%	47,3	60,9	77,7%
	2020	27	37	73,0%	65,0	89,0	73,0%	38,8	53,8	72,0%	43,3	58,0	74,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	10	69	14,5%	24,0	113,0	21,2%	15,5	89,1	17,4%	18,7	76,3	24,5%
	2017	5	51	9,8%	25,0	87,0	28,7%	19,3	81,7	23,6%	22,1	78,1	28,3%
	2018	12	37	32,4%	25,0	97,0	25,8%	21,1	81,0	26,0%	21,6	75,4	28,7%
	2019	5	35	14,3%	15,0	64,0	23,4%	18,5	66,1	27,9%	19,3	65,6	29,4%
	2020	8	33	24,2%	17,0	80,0	21,3%	12,7	59,0	21,6%	15,1	62,7	24,1%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	37	2,7%	2,0	97,0	2,1%	3,5	81,0	4,3%	3,7	75,4	4,9%
	2017	4	35	11,4%	2,0	64,0	3,1%	3,6	66,1	5,5%	2,6	65,6	4,0%
	2018	2	33	6,1%	0,0	80,0	0,0%	2,7	59,0	4,6%	3,2	62,7	5,0%
	2019	1	43	2,3%	1,0	84,0	1,2%	2,3	59,5	3,8%	2,8	60,9	4,6%
	2020	0	37	0,0%	2,0	89,0	2,2%	2,2	53,8	4,0%	2,5	58,0	4,4%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	16	48	33,3%	28,0	86,0	32,6%	30,9	73,0	42,3%	33,5	81,9	40,8%
	2017	38	69	55,1%	44,0	113,0	38,9%	38,1	89,1	42,8%	26,8	76,3	35,1%
	2018	21	51	41,2%	28,0	87,0	32,2%	31,6	81,7	38,7%	27,1	78,1	34,7%
	2019	7	37	18,9%	31,0	97,0	32,0%	29,8	81,0	36,8%	27,5	75,4	36,4%

2020	13	35	37,1%	25,0	64,0	39,1%	23,4	66,1	35,4%	23,5	65,6	35,8%
------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	23,0	29,0	79,3%	25,7	27,3	93,9%	31,2	34,6	90,1%
		2017	24	25	96,0%	36,0	43,0	83,7%	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
		2018	17	19	89,5%	53,0	58,0	91,4%	32,8	36,6	89,6%	37,8	41,7	90,5%
		2019	23	26	88,5%	50,0	57,0	87,7%	41,2	44,7	92,2%	39,1	42,6	91,6%
		2020	13	14	92,9%	23,0	25,0	92,0%	32,9	34,9	94,3%	33,8	36,7	92,0%
		2021	11	12	91,7%	18,0	18,0	100,0%	27,1	29,0	93,3%	30,9	33,8	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	175	11,0	15,9	187,0	7,3	25,6	261,6	9,8	26,7	269,1	10,9	24,8
		2017	168	14,0	12,0	187,5	7,8	24,2	260,8	10,4	25,1	269,4	11,2	24,0
		2018	161	12,2	13,3	174,0	8,7	20,1	240,6	10,6	22,7	260,0	11,9	21,9
		2019	160	12,4	12,9	174,0	8,7	20,1	226,6	10,9	20,8	249,9	12,0	20,8
		2020	157	12,4	12,7	181,0	8,4	21,5	216,2	11,0	19,6	245,0	12,4	19,8
		2021	165	12,6	13,1	168,0	12,0	14,0	205,9	11,5	17,8	232,1	13,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	43	4,1	10,6	58,5	2,0	28,9	82,7	3,0	27,5	82,7	3,1	26,8
		2017	41	5,9	7,0	43,0	2,0	21,2	70,7	3,0	23,6	76,4	3,2	23,9
		2018	37	4,1	9,1	45,0	2,9	15,4	62,1	3,0	20,7	72,7	3,3	22,3
		2019	50	4,3	11,7	48,0	2,9	16,4	61,1	3,3	18,8	71,2	3,4	20,7
		2020	43	4,3	10,1	50,0	2,9	17,1	64,6	3,6	17,7	76,4	3,7	20,6
		2021	60	4,3	14,0	45,5	6,1	7,5	62,9	3,8	16,4	68,0	3,8	18,1

Breve commento

Nell'ambito del CUCS SFA-FORESIPA, tenutosi in data 7 novembre 2022, sono stati discussi gli indicatori riportati nella scheda SUA aggiornata all'8 ottobre 2022

Indicatori di ingresso – L'analisi degli indicatori di ingresso aggiornati all'8-10-22 mostrano per iC00a un incremento degli iscritti (59) al primo anno del CdL SFA e dell'iC00f iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri (109), entrambi migliori degli stessi indicatori riferiti per l'Area Geografica non Telematici. L'indicatore iC00b immatricolati puri nel 2021 risulta superiore rispetto al dato riferito per Area Geografica e Atenei non telematici. Gli altri indicatori iC00d, iC00e, sebbene nel 2021 mostrino una tendenza in crescita, rimangono inferiori ai valori riportati per Area Geografica e Atenei non Telematici.

Indicatori di Didattica /Percorso - In riferimento all'indicatore iC01 "studenti h abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.", mostra un andamento crescente ed una percentuale media (42,3%) migliore rispetto a quella di Ateneo e alle % medie riferite per Area Geografica ed Atenei non Telematici. Solo l'indicatore iC05 "rapporto studenti regolari/docenti mostra una tendenza in crescita (5,6%) rispetto agli anni passati avvicinandosi alla % media riportata per Area Geografica. Tutti gli altri indicatori iC02, iC03, iC06, BIS e TER, mostrano una tendenza in calo e % medie più basse rispetto a quelle riferite per l'Ateneo, Area Geografica e atenei non Telematici. L'iC08 si mantiene costante nel tempo e con valori sovrapponibili alla media di Ateneo.

Indicatori di Internazionalizzazione – Questi indicatori (iC10, iC11, iC12) rispecchiano nei valori le restrizioni agli spostamenti a causa dal Covid.

Indicatori di Didattica – In questo gruppo di indicatori, l'indicatore sentinella iC13 evidenzia per il 2020 una tendenza in miglioramento rispetto all'anno precedente, superiore alla % media di Ateneo e a quella di Area Geografica e di Atenei non Telematici. Gli altri indicatori sentinella iC14, iC17 hanno una % media inferiore rispetto all'anno precedente ma sempre maggiore alle % medie riportate per l'Ateneo, l'Area Geografica e Atenei non Telematici, mentre iC18 riporta una % simile a quella riferita per Area Geografica ed Atenei non Telematici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)