

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI
Città	ANCONA
Codicione	0420106202600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	35	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	72	-	92,5	98,5

	LMCU; LM)	2017	68	-	83,0	89,0
		2018	43	-	73,1	88,4
		2019	60	-	77,5	84,3
		2020	57	-	83,9	80,0
		2021	40	-	65,0	61,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	59	-	73,3	81,6
		2017	62	-	65,5	74,1
		2018	39	-	56,1	72,3
		2019	53	-	58,4	68,7
		2020	50	-	64,3	64,8
		2021	31	-	49,3	49,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	251	-	282,0	325,1
		2017	260	-	292,8	313,8
		2018	238	-	279,5	303,2
		2019	211	-	269,5	283,2
		2020	203	-	267,1	263,8
		2021	178	-	240,8	236,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	176	-	210,5	225,7
		2017	167	-	206,6	215,8
		2018	146	-	192,9	204,7
		2019	128	-	177,1	191,1
		2020	121	-	178,0	191,1
		2021	110	-	157,3	164,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	147	-	169,5	191,6
		2017	143	-	162,6	183,0
		2018	125	-	149,8	172,0
		2019	111	-	134,6	163,5
		2020	107	-	136,8	159,0
		2021	90	-	120,9	136,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	10,7	23,2
		2017	10	-	11,3	24,9
		2018	6	-	17,1	26,8
		2019	10	-	19,0	24,9
		2020	7	-	19,4	23,3
		2021	6	-	15,4	22,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	-	24,9	49,3
		2017	30	-	29,3	56,0
		2018	32	-	41,3	58,2
		2019	32	-	43,0	52,8
		2020	32	-	42,9	49,6
		2021	24	-	39,6	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	63	176	35,8%	-	-	-	77,3	210,5	36,7%	94,2	225,7	41,7%
		2017	52	167	31,1%	-	-	-	69,8	206,6	33,8%	88,5	215,8	41,0%
		2018	43	146	29,5%	-	-	-	59,4	192,9	30,8%	82,7	204,7	40,4%
		2019	45	128	35,2%	-	-	-	52,6	177,1	29,7%	76,8	191,1	40,2%
		2020	41	121	33,9%	-	-	-	51,3	178,0	28,8%	68,1	191,1	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	14	28,6%	-	-	-	10,7	24,9	43,1%	23,2	49,3	47,1%
		2017	10	30	33,3%	-	-	-	11,3	29,3	38,5%	24,9	56,0	44,6%
		2018	6	32	18,8%	-	-	-	17,1	41,3	41,5%	26,8	58,2	46,1%
		2019	10	32	31,3%	-	-	-	19,0	43,0	44,2%	24,9	52,8	47,2%
		2020	7	32	21,9%	-	-	-	19,4	42,9	45,2%	23,3	49,6	47,0%
		2021	6	24	25,0%	-	-	-	15,4	39,6	38,8%	22,4	47,2	47,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	22	72	30,6%	-	-	-	25,9	92,5	28,0%	18,1	98,5	18,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,6	9,6	100,0%	12,3	12,8	96,6%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,4	10,7	97,3%	11,3	11,7	96,7%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,5	10,8	97,4%	11,3	11,6	97,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,3	10,6	97,3%	11,3	11,7	96,5%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,4	97,7%	11,3	11,6	96,8%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,4	97,9%	11,1	11,5	96,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	120	5.064	23,7‰	-	-	-	24,1	6.203,6	3,9‰	48,0	7.324,7	6,6‰
		2017	132	4.515	29,2‰	-	-	-	53,3	5.774,4	9,2‰	65,7	6.901,1	9,5‰
		2018	30	4.120	7,3‰	-	-	-	30,3	5.182,9	5,8‰	48,9	6.491,5	7,5‰
		2019	48	4.167	11,5‰	-	-	-	28,6	4.712,6	6,1‰	40,9	6.053,9	6,7‰
		2020	36	3.360	10,7‰	-	-	-	9,4	4.428,5	2,1‰	12,1	5.479,7	2,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,1	10,7	13,3‰	1,1	23,2	45,8‰
		2017	2	10	200,0‰	-	-	-	0,6	11,3	50,6‰	1,4	24,9	54,3‰
		2018	0	6	0,0‰	-	-	-	0,8	17,1	43,8‰	1,3	26,8	49,7‰
		2019	1	10	100,0‰	-	-	-	0,9	19,0	46,1‰	1,4	24,9	54,6‰
		2020	1	7	142,9‰	-	-	-	1,6	19,4	83,9‰	1,4	23,3	58,0‰
		2021	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	15,4	24,4‰	0,5	22,4	23,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	72	27,8‰	-	-	-	3,8	92,5	40,5‰	1,5	98,5	15,2‰
		2017	1	68	14,7‰	-	-	-	3,0	83,0	36,1‰	1,6	89,0	18,3‰
		2018	1	43	23,3‰	-	-	-	2,3	73,1	30,8‰	1,4	88,4	15,8‰
		2019	3	60	50,0‰	-	-	-	2,0	77,5	25,8‰	1,2	84,3	14,2‰
		2020	1	57	17,5‰	-	-	-	1,8	83,9	20,9‰	0,9	80,0	10,8‰
		2021	2	40	50,0‰	-	-	-	2,4	65,0	36,5‰	1,1	61,8	18,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,1	60,0	60,2%	-	-	-	27,9	60,0	46,5%	27,4	59,4	46,1%
		2017	28,0	60,0	46,6%	-	-	-	23,8	60,0	39,6%	26,8	59,4	45,1%
		2018	22,2	60,0	37,1%	-	-	-	22,9	60,0	38,1%	27,1	59,4	45,6%
		2019	27,5	60,0	45,8%	-	-	-	21,9	60,0	36,6%	26,7	59,5	44,9%
		2020	19,2	60,0	32,0%	-	-	-	19,8	60,0	33,1%	24,2	59,4	40,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	46	59	78,0%	-	-	-	52,1	73,3	71,2%	60,5	81,6	74,1%
		2017	46	62	74,2%	-	-	-	46,4	65,5	70,8%	53,2	74,1	71,8%
		2018	21	39	53,8%	-	-	-	37,9	56,1	67,5%	51,4	72,3	71,1%
		2019	38	53	71,7%	-	-	-	39,0	58,4	66,8%	48,9	68,7	71,3%
		2020	27	50	54,0%	-	-	-	37,8	64,3	58,8%	43,5	64,8	67,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	43	59	72,9%	-	-	-	42,6	73,3	58,2%	48,3	81,6	59,2%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	34,5	65,5	52,7%	42,5	74,1	57,3%
		2018	18	39	46,2%	-	-	-	27,6	56,1	49,2%	41,9	72,3	57,9%
		2019	34	53	64,2%	-	-	-	29,3	58,4	50,1%	38,9	68,7	56,7%
		2020	19	50	38,0%	-	-	-	26,0	64,3	40,5%	33,6	64,8	52,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	43	59	72,9%	-	-	-	42,6	73,3	58,2%	48,5	81,6	59,4%
		2017	39	62	62,9%	-	-	-	34,8	65,5	53,1%	42,7	74,1	57,7%
		2018	18	39	46,2%	-	-	-	27,6	56,1	49,2%	42,1	72,3	58,1%
		2019	34	53	64,2%	-	-	-	29,4	58,4	50,3%	39,3	68,7	57,2%
		2020	19	50	38,0%	-	-	-	26,3	64,3	40,9%	34,0	64,8	52,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	33	59	55,9%	-	-	-	25,3	73,3	34,5%	25,9	81,6	31,7%
		2017	20	62	32,3%	-	-	-	16,3	65,5	24,8%	21,9	74,1	29,5%
		2018	6	39	15,4%	-	-	-	12,6	56,1	22,5%	22,8	72,3	31,6%
		2019	12	53	22,6%	-	-	-	10,8	58,4	18,4%	20,5	68,7	29,9%
		2020	12	50	24,0%	-	-	-	12,5	64,3	19,5%	17,3	64,8	26,8%

B sul totale delle ore di docenza	2017	1.242	1.458	85,2%	-	-	-	1.332,0	1.733,4	76,8%	1.311,6	1.587,9	82,6%
	2018	1.161	1.323	87,8%	-	-	-	1.279,0	1.497,7	85,4%	1.296,2	1.532,9	84,6%
	2019	1.242	1.404	88,5%	-	-	-	1.340,3	1.622,9	82,6%	1.314,7	1.584,6	83,0%
	2020	1.296	1.404	92,3%	-	-	-	1.257,3	1.492,1	84,3%	1.306,0	1.540,3	84,8%
	2021	1.404	1.512	92,9%	-	-	-	1.254,4	1.647,6	76,1%	1.321,5	1.639,9	80,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	53	59	89,8%	-	-	-	59,5	73,3	81,2%	68,1	81,6	83,4%
		2017	51	62	82,3%	-	-	-	52,8	65,5	80,5%	61,0	74,1	82,4%
		2018	29	39	74,4%	-	-	-	43,8	56,1	78,0%	58,2	72,3	80,5%
		2019	42	53	79,2%	-	-	-	44,9	58,4	76,9%	55,2	68,7	80,4%
		2020	32	50	64,0%	-	-	-	43,0	64,3	66,9%	49,3	64,8	76,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	64	10,9%	-	-	-	12,4	81,7	15,2%	22,5	89,7	25,1%
		2017	4	61	6,6%	-	-	-	17,0	71,6	23,7%	25,8	92,5	27,9%
		2018	12	59	20,3%	-	-	-	17,9	73,3	24,4%	23,4	81,6	28,6%
		2019	8	62	12,9%	-	-	-	12,6	65,5	19,3%	21,0	74,1	28,3%
		2020	5	39	12,8%	-	-	-	11,6	56,1	20,7%	19,3	72,3	26,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	59	3,4%	-	-	-	4,8	73,3	6,5%	4,1	81,6	5,0%
		2017	1	62	1,6%	-	-	-	4,0	65,5	6,1%	4,4	74,1	5,9%
		2018	2	39	5,1%	-	-	-	3,5	56,1	6,2%	3,8	72,3	5,3%
		2019	1	53	1,9%	-	-	-	3,5	58,4	6,0%	3,7	68,7	5,3%
		2020	3	50	6,0%	-	-	-	2,6	64,3	4,1%	2,9	64,8	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	28	63	44,4%	-	-	-	28,6	66,4	43,0%	46,0	106,2	43,3%
		2017	23	64	35,9%	-	-	-	35,0	81,7	42,8%	32,9	89,7	36,7%
		2018	28	61	45,9%	-	-	-	26,9	71,6	37,5%	32,3	92,5	35,0%
		2019	22	59	37,3%	-	-	-	29,5	73,3	40,3%	29,6	81,6	36,3%

2020	28	62	45,2%	-	-	-	28,5	65,5	43,5%	28,7	74,1	38,8%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	14	14	100,0%	-	-	-	23,0	24,2	95,2%	45,9	48,1	95,3%
		2017	28	30	93,3%	-	-	-	29,0	32,0	90,6%	51,4	55,7	92,2%
		2018	28	32	87,5%	-	-	-	35,4	39,5	89,6%	50,3	54,8	91,7%
		2019	28	31	90,3%	-	-	-	36,3	42,0	86,3%	48,7	53,1	91,8%
		2020	18	22	81,8%	-	-	-	37,8	40,5	93,2%	43,0	46,3	92,8%
		2021	14	15	93,3%	-	-	-	33,9	36,5	92,8%	39,8	43,2	92,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	251	13,5	18,6	-	-	-	292,4	11,8	24,7	343,7	12,2	28,1
		2017	260	12,2	21,4	-	-	-	303,9	12,6	24,1	338,3	12,6	26,8
		2018	238	11,0	21,6	-	-	-	293,7	12,4	23,7	328,4	12,7	25,9
		2019	211	11,7	18,0	-	-	-	286,0	12,7	22,6	314,1	12,8	24,5
		2020	203	11,7	17,4	-	-	-	279,3	12,2	22,8	297,3	12,7	23,3
		2021	178	12,6	14,1	-	-	-	249,7	12,1	20,6	266,3	12,8	20,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	72	6,1	11,9	-	-	-	97,6	4,0	24,1	101,3	3,8	27,0
		2017	71	4,3	16,6	-	-	-	90,4	3,5	25,8	92,7	3,6	26,0
		2018	45	3,6	12,5	-	-	-	81,9	3,7	22,0	92,9	3,7	25,3
		2019	61	3,6	16,9	-	-	-	84,7	3,9	21,9	89,6	3,7	24,1
		2020	58	3,6	16,1	-	-	-	89,6	3,8	23,6	85,4	3,9	21,6
		2021	43	3,6	11,9	-	-	-	69,4	3,7	18,8	67,6	3,8	17,6

Breve commento

Le immatricolazioni (indicatore IC00a-d) al corso di studi nell'ultimo anno hanno subito un forte rallentamento, rispetto al dato medio nazionale in costante diminuzione nel quinquennio 2017-2021. Questo andamento si riflette sul numero totale degli iscritti (IC00c).

I principali indicatori di funzionamento della didattica (Gruppo A), indicano in generale valori inferiori sia a quelli di Atenei dell'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), sia su scala nazionale.

Tuttavia, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore IC01) per gli anni 2019-20 è superiore all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), ma inferiore su scala nazionale.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è rimasta pressochè invariata nel quinquennio ma sostanzialmente inferiore all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), e su scala nazionale.

L'attrattività del corso verso studenti da altre regioni è scesa (iC03), molto probabilmente per la situazione pandemica, è inferiore all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana), ma superiore per gli anni 2019-20 su scala nazionale.

Gli indicatori di occupabilità (iC06-iC06TER) post-laurea risultano in calo nel quinquennio rispetto alla media degli Atenei sia dell'area geografica di riferimento (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) sia su scala nazionale.

Gli indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B) sono superiori nel confronto a livello nazionale che con gli Atenei della stessa area geografica, nonostante le limitazioni pandemiche.

La percentuale di studenti iscritti che proseguono agli anni successivi entro la durata normale del CdS (iC13 – iC16BIS, iC21- iC24) risulta in leggera diminuzione nel quinquennio ma in linea con i valori osservati su scala nazionale nello stesso periodo, e all'area geografica (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana).

Il livello di soddisfazione (iC18, iC25) complessiva dei laureati risulta in linea alle medie nazionali e di area geografica.

Il rapporto studenti/docenti (iC05, iC27-iC28) è più favorevole, sia nel confronto a livello nazionale che con gli Atenei della stessa area geografica, e tutti i docenti di riferimento appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti il corso di studio.

È stabile, e nettamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato A e B sul totale delle ore di docenza erogata (iC19 – iC19TER). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%.

Nel complesso, gli indicatori del CdS evidenziano soprattutto tre criticità:

- Gli avvisi di carriera e le immatricolazioni nel corso di studi sono calati sensibilmente nell'ultimo triennio, in linea con quanto accade in Italia e nella stessa area geografica, nonostante nello stesso periodo il numero dei corsi di laurea nella classe L-26, in Italia e nella stessa area geografica sia costante.
- È evidente un rallentamento degli iscritti nel completare gli studi nei tre anni come indicato dagli indicatori relativi alla progressione della carriera (iC13 – iC16BIS, iC21- iC24).

• È evidente un calo di occupabilità (iC06-iC06TER) post-laurea nel quinquennio rispetto alla media degli Atenei sia dell'area geografica di riferimento (Marche, Abruzzo, Umbria e Toscana) sia su scala nazionale.

Questi dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Alimentari e in Food and Beverage Innovation and Management (STAL-FABIAM) del 03.11.2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)