

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE
Città	ANCONA
Codicione	0420106203200001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	6	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	35	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	46	-	104,3	89,0

	LMCU; LM)	2018	<b>50</b>	-	120,9	106,9
		2019	<b>46</b>	-	149,7	127,0
		2020	<b>47</b>	-	122,2	112,3
		2021	<b>34</b>	-	125,8	113,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>32</b>	-	78,3	69,7
		2018	<b>43</b>	-	91,3	80,8
		2019	<b>41</b>	-	110,5	97,6
		2020	<b>39</b>	-	86,7	83,8
		2021	<b>27</b>	-	91,4	87,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>151</b>	-	252,6	232,6
		2018	<b>157</b>	-	269,9	243,7
		2019	<b>150</b>	-	278,5	263,3
		2020	<b>139</b>	-	243,8	256,4
		2021	<b>132</b>	-	255,1	255,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>111</b>	-	199,1	180,7
		2018	<b>121</b>	-	216,3	192,7
		2019	<b>107</b>	-	217,3	210,4
		2020	<b>96</b>	-	174,6	200,1
		2021	<b>95</b>	-	202,7	204,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>84</b>	-	157,7	150,1
		2018	<b>95</b>	-	169,3	159,4
		2019	<b>88</b>	-	173,3	174,2
		2020	<b>80</b>	-	136,5	162,8
		2021	<b>70</b>	-	158,6	165,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	-	7,9	10,6
		2017	<b>10</b>	-	6,4	9,8
		2018	<b>12</b>	-	9,5	13,3
		2019	<b>7</b>	-	10,4	14,6
		2020	<b>12</b>	-	12,4	16,6

		2021	<b>11</b>	-	12,3	16,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>23</b>	-	29,7	29,3
		2017	<b>23</b>	-	25,0	27,1
		2018	<b>31</b>	-	28,3	32,4
		2019	<b>16</b>	-	27,6	32,6
		2020	<b>25</b>	-	36,0	36,9
		2021	<b>24</b>	-	33,8	34,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	42	111	<b>37,8%</b>	-	-	-	62,3	199,1	31,3%	65,7	180,7	36,3%
		2018	39	121	<b>32,2%</b>	-	-	-	66,9	216,3	30,9%	70,8	192,7	36,7%
		2019	45	107	<b>42,1%</b>	-	-	-	61,4	217,3	28,3%	70,1	210,4	33,3%
		2020	33	96	<b>34,4%</b>	-	-	-	40,7	174,6	23,3%	57,2	200,1	28,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	23	<b>52,2%</b>	-	-	-	7,9	29,7	26,4%	10,6	29,3	36,2%
		2017	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	6,4	25,0	25,5%	9,8	27,1	36,2%
		2018	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	9,5	28,3	33,6%	13,3	32,4	41,0%
		2019	7	16	<b>43,8%</b>	-	-	-	10,4	27,6	37,6%	14,6	32,6	44,9%
		2020	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	12,4	36,0	34,5%	16,6	36,9	45,0%
		2021	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	12,3	33,8	36,3%	16,1	34,3	46,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	14	46	<b>30,4%</b>	-	-	-	20,6	104,3	19,7%	14,7	89,0	16,5%
		2018	7	50	<b>14,0%</b>	-	-	-	18,0	120,9	14,9%	16,7	106,9	15,6%
		2019	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	22,2	149,7	14,8%	20,3	127,0	16,0%
		2020	10	47	<b>21,3%</b>	-	-	-	19,2	122,2	15,7%	16,9	112,3	15,1%
		2021	7	34	<b>20,6%</b>	-	-	-	19,6	125,8	15,5%	17,8	113,9	15,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	111	19	<b>5,8</b>	-	-	-	147,9	17,8	8,3	156,4	21,8	7,2
		2018	121	20	<b>6,1</b>	-	-	-	159,8	18,3	8,7	171,2	22,7	7,6

		2019	107	18	<b>5,9</b>	-	-	-	157,0	16,0	9,8	185,9	22,8	8,2
		2020	96	19	<b>5,1</b>	-	-	-	179,6	19,4	9,3	191,6	24,4	7,9
		2021	95	20	<b>4,8</b>	-	-	-	184,7	22,0	8,4	199,7	25,6	7,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	5,7	24,1	23,7%	5,8	22,4	25,7%
		2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	6,3	23,7	26,5%	7,7	23,1	33,5%
		2018	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	6,6	23,6	27,9%	6,1	22,2	27,4%
		2019	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	8,1	23,6	34,5%	7,9	26,6	29,6%
		2020	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	4,1	22,3	18,6%	5,5	24,8	22,2%
		2021	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	5,4	26,0	20,9%	6,0	23,9	25,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	7	26	<b>26,9%</b>	-	-	-	5,1	24,1	21,3%	5,0	22,4	22,2%
		2017	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	3,9	23,7	16,3%	5,8	23,1	25,3%
		2018	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,7	23,6	20,0%	5,2	22,2	23,3%
		2019	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	6,9	23,6	29,1%	7,1	26,6	26,9%
		2020	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	3,4	22,3	15,4%	4,9	24,8	19,8%
		2021	3	19	<b>15,8%</b>	-	-	-	4,6	25,9	17,7%	5,2	23,8	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	5,1	10,0	51,4%	5,0	8,8	56,3%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,9	10,3	37,5%	5,8	10,4	55,9%
		2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,7	9,6	49,3%	5,6	9,4	59,7%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	6,9	10,7	64,0%	7,1	10,5	67,8%
		2020	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,4	7,0	49,0%	4,9	8,6	56,8%
		2021	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,6	8,7	52,5%	5,2	8,6	60,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,4	9,6	97,9%	9,6	9,7	98,2%
		2018	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,7	8,9	97,8%	9,5	9,8	97,4%
		2019	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,5	7,8	96,2%	9,7	9,9	97,7%
		2020	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	11,6	11,9	97,5%	10,7	11,0	97,4%
		2021	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	11,6	12,0	96,7%	11,1	11,4	97,2%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------





		2020	728	1.304	<b>55,8%</b>	-	-	-	934,7	1.327,2	70,4%	1.198,4	1.549,4	77,3%
		2021	648	1.248	<b>51,9%</b>	-	-	-	998,3	1.426,9	70,0%	1.197,1	1.608,7	74,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	872	1.288	<b>67,7%</b>	-	-	-	968,4	1.208,4	80,1%	1.208,6	1.426,0	84,8%
		2018	840	1.360	<b>61,8%</b>	-	-	-	1.003,4	1.260,4	79,6%	1.211,4	1.454,7	83,3%
		2019	904	1.400	<b>64,6%</b>	-	-	-	817,4	1.012,0	80,8%	1.189,3	1.411,3	84,3%
		2020	816	1.304	<b>62,6%</b>	-	-	-	1.026,9	1.327,2	77,4%	1.298,2	1.549,4	83,8%
		2021	736	1.248	<b>59,0%</b>	-	-	-	1.114,8	1.426,9	78,1%	1.313,0	1.608,7	81,6%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	952	1.288	<b>73,9%</b>	-	-	-	1.018,4	1.208,4	84,3%	1.248,9
2018	840			1.360	<b>61,8%</b>	-	-	-	1.076,6	1.260,4	85,4%	1.267,1	1.454,7	87,1%
2019	960			1.400	<b>68,6%</b>	-	-	-	884,0	1.012,0	87,4%	1.243,5	1.411,3	88,1%
2020	896			1.304	<b>68,7%</b>	-	-	-	1.129,9	1.327,2	85,1%	1.370,5	1.549,4	88,5%
2021	864			1.248	<b>69,2%</b>	-	-	-	1.166,5	1.426,9	81,8%	1.386,4	1.608,7	86,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	61,6	78,3	78,6%	57,9	69,7	83,1%
		2018	31	43	<b>72,1%</b>	-	-	-	72,7	91,3	79,7%	67,3	80,8	83,4%
		2019	29	41	<b>70,7%</b>	-	-	-	89,7	110,5	81,1%	78,7	97,6	80,7%
		2020	28	39	<b>71,8%</b>	-	-	-	63,3	86,7	73,1%	64,6	83,8	77,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	41	<b>22,0%</b>	-	-	-	10,4	77,6	13,4%	13,4	70,0	19,1%
		2018	8	39	<b>20,5%</b>	-	-	-	12,4	83,6	14,9%	16,0	84,5	18,9%
		2019	8	32	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,1	78,3	15,5%	14,9	69,7	21,3%
		2020	8	43	<b>18,6%</b>	-	-	-	11,0	91,3	12,1%	14,0	80,8	17,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	16,7	78,3	21,4%	12,0	69,7	17,3%
		2018	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	19,3	91,3	21,1%	15,1	80,8	18,6%
		2019	3	41	<b>7,3%</b>	-	-	-	25,5	110,5	23,1%	17,7	97,6	18,2%
		2020	1	39	<b>2,6%</b>	-	-	-	16,0	86,7	18,5%	13,8	83,8	16,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	16	41	<b>39,0%</b>	-	-	-	41,4	71,4	58,0%	34,1	62,8	54,2%
		2018	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	45,3	77,6	58,4%	36,9	70,0	52,8%
		2019	15	39	<b>38,5%</b>	-	-	-	46,3	83,6	55,4%	46,7	84,5	55,3%
		2020	12	32	<b>37,5%</b>	-	-	-	44,3	78,3	56,6%	35,6	69,7	51,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	21	23	<b>91,3%</b>	-	-	-	25,9	27,6	93,8%	24,9	27,3	91,1%
		2018	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	28,7	31,6	91,0%	28,3	31,7	89,2%
		2019	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,1	30,9	94,4%	30,3	33,0	91,9%
		2020	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	31,6	34,3	92,1%	32,7	35,2	92,8%
		2021	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,4	31,0	91,5%	30,2	32,8	91,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	151	10,7	<b>14,1</b>	-	-	-	213,1	9,9	21,5	218,2	11,8	18,5
		2018	157	10,9	<b>14,4</b>	-	-	-	226,3	10,3	21,9	234,3	12,0	19,6
		2019	150	11,7	<b>12,9</b>	-	-	-	230,4	8,3	27,8	252,3	11,6	21,8
		2020	139	10,9	<b>12,8</b>	-	-	-	251,8	10,9	23,1	258,3	12,8	20,2
		2021	132	10,4	<b>12,7</b>	-	-	-	260,8	11,3	23,0	269,6	13,0	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	55	3,6	<b>15,3</b>	-	-	-	77,7	3,3	23,4	77,7	4,0	19,2
		2018	56	3,1	<b>17,9</b>	-	-	-	89,3	3,4	26,3	91,0	4,2	21,8
		2019	49	3,6	<b>13,6</b>	-	-	-	85,7	3,2	27,1	103,3	4,1	24,9
		2020	49	2,7	<b>17,9</b>	-	-	-	106,4	4,4	24,0	100,0	4,6	21,7
		2021	36	2,3	<b>15,9</b>	-	-	-	110,9	3,7	30,4	109,8	4,6	23,9



## Breve commento

### Scheda monitoraggio

Corso di laurea in SCIENZE AMBIENTALI E PROTEZIONE CIVILE

I dati utilizzati per l'analisi provengono dalla banca dati ANVUR, aggiornamento al 02.07.2022.

### Indicatori di ingresso

Sulla base dell'indicatore iC00a, gli avvisi di carriera al 1° anno nel 2021 sono risultati 34. Il dato è in lieve flessione rispetto agli ultimi tre anni (nell'ordine 50, 46, 47). Si tratta di un dato da tenere sotto controllo nei prossimi anni, forse imputabile ad azioni di orientamento svolte prevalentemente online rispetto agli anni precedenti. Per questo è stata attivata un'azione di miglioramento (n.1 del 02.03.22) dedicata alla definizione di strategie di orientamento in ingresso, messe in atto anche attraverso il progetto PLS in Scienze Naturali e Ambientali, di cui il nostro CdS è coordinatore nazionale. E' molto soddisfacente invece l'indicatore iC03, relativo alla quota di immatricolati proveniente da fuori regione; si osserva infatti una crescita negli ultimi anni, dal 13% (2019/2020) al 21% (2020/2021) all'attuale 21% (2021/2022). Tale indicatore è molto soddisfacente anche se confrontato con i valori osservati per i corsi della stessa classe di laurea di altri Atenei, sia nella macroregione di riferimento, sia a livello nazionale.

### Indicatori di percorso

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno (indicatore iC13) è sostanzialmente stabile intorno al 30% e in linea con valori osservati per i corsi della stessa classe di laurea di altri Atenei, sia nella macroregione di riferimento, sia a livello nazionale. Con l'obiettivo di aumentare tale indicatore, che potrebbe avere successivamente un effetto sul numero di studenti regolari, è stata attivata un'azione di miglioramento (n.2 del 02.03.22) dedicata alla definizione di strategie di intervento, sulla base di indicatori interni resi disponibili dall'Ateneo che testimonino criticità particolari (ad esempio tempi di ritardo nel conseguimento di esami particolari).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (indicatore iC14) mostra un andamento in crescita, con un valore del 67% per il 20/21. Tale valore è significativamente più alto rispetto a quanto si osserva nella media di macroregione e italiana che si attesta per l'anno 2021 rispettivamente al 45% e 51%. Nonostante i valori soddisfacenti, l'azione di miglioramento (n.2 del 02.03.22) dedicata alla definizione di strategie di orientamento in itinere è anche finalizzata a capire come ridurre il fenomeno degli abbandoni. A tale scopo interverranno anche nuove figure di tutor, messe a disposizione dall'Ateneo, che avranno il compito di supportare gli studenti del primo anno nella difficile transizione scuola-università.

### Indicatori di uscita

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, è in crescita negli ultimi anni, da un 39% nel 18/19 a un 46% nel 20/21. I dati del nostro ateneo sono generalmente migliori rispetto alla media della macroregione (36% nel 2020/21) e in linea con la media nazionale (47% nel 2020/21). Seppur ci sia un miglioramento si ritiene comunque importante impegnarsi per aumentare i CFU acquisiti nei vari anni, tenendo conto dell'importanza di questo aspetto ai fini del tempo complessivo di laurea. Ci si aspetta che le strategie definite all'interno dell'azione di miglioramento n.2 del 02.03.22) possano anche dare un contributo per sostenere tale indicatore.

I dati sono stati discussi e presi in carico nel CUCS del 08.09.2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)