

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	ANCONA
Codicione	0420106201800002
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	11	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	52	52	54

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>463</b>	-	257,4	206,3

	LMCU; LM)	2017	<b>544</b>	-	260,7	212,6
		2018	<b>529</b>	-	255,1	217,9
		2019	<b>506</b>	-	263,3	222,6
		2020	<b>508</b>	-	240,6	216,9
		2021	<b>487</b>	-	246,1	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>425</b>	-	224,3	179,7
		2017	<b>498</b>	-	229,7	185,0
		2018	<b>487</b>	-	219,8	187,5
		2019	<b>459</b>	-	228,1	191,4
		2020	<b>450</b>	-	206,9	188,0
		2021	<b>440</b>	-	216,7	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>1514</b>	-	728,7	649,7
		2017	<b>1621</b>	-	757,6	665,4
		2018	<b>1709</b>	-	776,2	675,9
		2019	<b>1708</b>	-	778,7	692,2
		2020	<b>1679</b>	-	718,8	661,3
		2021	<b>1622</b>	-	625,9	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>1264</b>	-	553,9	488,9
		2017	<b>1320</b>	-	581,6	506,7
		2018	<b>1344</b>	-	592,0	522,4
		2019	<b>1329</b>	-	595,4	531,4
		2020	<b>1311</b>	-	554,6	515,2
		2021	<b>1227</b>	-	493,9	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>1150</b>	-	467,9	419,8
		2017	<b>1175</b>	-	490,9	436,2
		2018	<b>1192</b>	-	499,4	450,4
		2019	<b>1205</b>	-	505,5	458,5
		2020	<b>1168</b>	-	469,9	445,3
		2021	<b>1097</b>	-	424,7	416,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>192</b>	-	61,2	61,8
		2017	<b>220</b>	-	64,7	65,7
		2018	<b>204</b>	-	62,8	69,8
		2019	<b>199</b>	-	78,0	75,9
		2020	<b>233</b>	-	77,7	76,1
		2021	<b>220</b>	-	81,0	81,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>227</b>	-	112,0	119,0
		2017	<b>309</b>	-	118,5	120,6
		2018	<b>298</b>	-	112,8	121,8
		2019	<b>298</b>	-	129,8	128,3
		2020	<b>358</b>	-	134,7	125,6
		2021	<b>334</b>	-	132,4	126,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	723	1.264	<b>57,2%</b>	-	-	-	268,6	553,9	48,5%	256,5	488,9	52,5%
		2017	733	1.320	<b>55,5%</b>	-	-	-	273,5	581,6	47,0%	266,6	506,7	52,6%
		2018	744	1.344	<b>55,4%</b>	-	-	-	282,5	592,0	47,7%	272,7	522,4	52,2%
		2019	794	1.329	<b>59,7%</b>	-	-	-	300,1	595,4	50,4%	293,7	531,4	55,3%
		2020	675	1.311	<b>51,5%</b>	-	-	-	258,3	554,6	46,6%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	192	227	<b>84,6%</b>	-	-	-	61,2	112,0	54,6%	61,8	119,0	51,9%
		2017	220	309	<b>71,2%</b>	-	-	-	64,7	118,5	54,6%	65,7	120,6	54,5%
		2018	204	298	<b>68,5%</b>	-	-	-	62,8	112,8	55,7%	69,8	121,8	57,3%
		2019	199	298	<b>66,8%</b>	-	-	-	78,0	129,8	60,1%	75,9	128,3	59,2%
		2020	233	358	<b>65,1%</b>	-	-	-	77,7	134,7	57,7%	76,1	125,6	60,6%
		2021	220	334	<b>65,9%</b>	-	-	-	81,0	132,4	61,2%	81,5	126,3	64,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	59	463	<b>12,7%</b>	-	-	-	64,6	257,4	25,1%	40,2	206,3	19,5%

		2017	51	544	<b>9,4%</b>	-	-	-	55,9	260,7	21,4%	40,8	212,6	19,2%
		2018	71	529	<b>13,4%</b>	-	-	-	59,6	255,1	23,4%	42,1	217,9	19,3%
		2019	37	506	<b>7,3%</b>	-	-	-	60,7	263,3	23,1%	43,3	222,6	19,5%
		2020	55	508	<b>10,8%</b>	-	-	-	55,9	240,6	23,2%	40,5	216,9	18,7%
		2021	30	487	<b>6,2%</b>	-	-	-	67,1	246,1	27,3%	44,1	212,6	20,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	1.264	44	<b>28,7</b>	-	-	-	501,3	25,1	20,0	476,8	22,8	20,9
		2017	1.320	42	<b>31,4</b>	-	-	-	523,8	26,6	19,7	491,5	23,4	21,0
		2018	1.344	45	<b>29,9</b>	-	-	-	531,7	27,0	19,7	504,8	24,1	20,9
		2019	1.329	47	<b>28,3</b>	-	-	-	537,2	27,6	19,5	513,8	25,3	20,3
		2020	1.311	48	<b>27,3</b>	-	-	-	544,8	28,4	19,2	523,6	25,1	20,9
		2021	1.227	55	<b>22,3</b>	-	-	-	605,9	28,9	21,0	529,3	26,1	20,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	49	262	<b>18,7%</b>	-	-	-	39,1	167,3	23,4%	23,6	86,7	27,3%
		2017	75	302	<b>24,8%</b>	-	-	-	41,5	186,4	22,2%	26,3	88,3	29,7%
		2018	36	235	<b>15,3%</b>	-	-	-	20,3	92,9	21,9%	23,6	87,2	27,1%
		2019	48	236	<b>20,3%</b>	-	-	-	18,9	88,2	21,4%	22,7	82,1	27,6%
		2020	45	229	<b>19,7%</b>	-	-	-	15,5	86,5	18,0%	21,1	90,8	23,2%
		2021	61	256	<b>23,8%</b>	-	-	-	19,7	84,1	23,5%	21,1	77,6	27,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	47	262	<b>17,9%</b>	-	-	-	37,2	184,0	20,2%	21,5	93,5	23,0%
		2017	67	302	<b>22,2%</b>	-	-	-	36,0	205,0	17,6%	23,0	95,5	24,1%
		2018	30	235	<b>12,8%</b>	-	-	-	18,8	103,2	18,2%	22,7	95,6	23,7%
		2019	44	236	<b>18,6%</b>	-	-	-	18,7	98,0	19,0%	22,3	89,6	24,9%
		2020	42	229	<b>18,3%</b>	-	-	-	15,2	95,1	16,0%	20,8	99,1	21,0%
		2021	55	256	<b>21,5%</b>	-	-	-	19,7	92,1	21,4%	21,0	84,5	24,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	47	75	<b>62,7%</b>	-	-	-	37,2	61,4	60,6%	21,5	36,2	59,3%
		2017	67	105	<b>63,8%</b>	-	-	-	36,0	72,2	49,9%	23,0	38,9	59,3%
		2018	30	58	<b>51,7%</b>	-	-	-	18,8	33,1	56,7%	22,7	35,2	64,4%
		2019	44	65	<b>67,7%</b>	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	22,3	32,4	68,9%
		2020	42	60	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,2	26,3	57,8%	20,8	32,6	63,9%
		2021	55	88	<b>62,5%</b>	-	-	-	19,7	31,0	63,5%	21,0	31,3	67,0%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	22,00	<b>86,4%</b>	-	-	-	9,3	10,0	92,9%	9,0	9,9	90,8%
		2017	21,00	24,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	10,3	11,1	92,5%	9,9	10,8	92,4%
		2018	21,00	24,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	11,2	11,8	95,0%	10,2	10,8	93,9%
		2019	20,00	24,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,8	11,5	94,2%	10,2	10,9	93,6%
		2020	21,00	24,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,0	12,7	94,8%	10,4	11,2	93,1%
		2021	22,00	24,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	12,3	12,8	95,5%	10,7	11,4	93,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.143	51.756	<b>22,1‰</b>	-	-	-	335,9	19.061,2	17,6‰	390,2	17.629,5	22,1‰
		2017	1.380	53.634	<b>25,7‰</b>	-	-	-	428,2	19.504,8	22,0‰	440,6	18.283,3	24,1‰
		2018	951	54.609	<b>17,4‰</b>	-	-	-	509,8	20.071,4	25,4‰	488,6	18.590,1	26,3‰
		2019	1.278	57.717	<b>22,1‰</b>	-	-	-	612,5	20.894,3	29,3‰	498,8	19.740,8	25,3‰
		2020	645	51.318	<b>12,6‰</b>	-	-	-	231,1	18.356,2	12,6‰	199,0	18.183,6	10,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	34	192	<b>177,1‰</b>	-	-	-	9,7	61,2	159,0‰	9,5	61,8	154,6‰
		2017	43	220	<b>195,5‰</b>	-	-	-	10,7	64,7	165,7‰	12,5	65,7	190,1‰
		2018	33	204	<b>161,8‰</b>	-	-	-	10,8	62,8	172,2‰	11,9	69,8	170,0‰
		2019	40	199	<b>201,0‰</b>	-	-	-	18,1	78,0	231,9‰	15,1	75,9	199,3‰
		2020	32	233	<b>137,3‰</b>	-	-	-	18,1	77,7	232,7‰	14,2	76,1	186,8‰
		2021	19	220	<b>86,4‰</b>	-	-	-	9,9	81,0	122,3‰	7,9	81,5	97,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	5	463	<b>10,8‰</b>	-	-	-	20,5	257,4	79,8‰	10,3	206,3	49,8‰
		2017	8	544	<b>14,7‰</b>	-	-	-	16,9	260,7	64,9‰	10,4	212,6	49,0‰
		2018	8	529	<b>15,1‰</b>	-	-	-	16,5	255,1	64,5‰	11,2	217,9	51,4‰
		2019	9	506	<b>17,8‰</b>	-	-	-	25,4	263,3	96,3‰	13,3	222,6	59,6‰
		2020	6	508	<b>11,8‰</b>	-	-	-	24,9	240,6	103,6‰	12,0	216,9	55,4‰
		2021	1	487	<b>2,1‰</b>	-	-	-	23,7	246,1	96,4‰	13,6	212,6	64,0‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,9	60,0	<b>59,8%</b>	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	34,8	59,9	58,1%
		2017	36,2	60,0	<b>60,3%</b>	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	35,0	59,9	58,5%
		2018	35,4	60,0	<b>59,0%</b>	-	-	-	30,5	60,0	50,9%	34,2	60,0	57,1%
		2019	37,8	60,0	<b>63,0%</b>	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	36,1	59,8	60,3%
		2020	33,4	60,0	<b>55,7%</b>	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	325	425	<b>76,5%</b>	-	-	-	152,1	224,3	67,8%	136,5	179,7	76,0%
		2017	399	498	<b>80,1%</b>	-	-	-	157,3	229,7	68,5%	140,7	185,0	76,0%
		2018	384	487	<b>78,9%</b>	-	-	-	152,3	219,8	69,3%	141,5	187,5	75,4%
		2019	365	459	<b>79,5%</b>	-	-	-	155,5	228,1	68,2%	145,4	191,4	76,0%
		2020	319	450	<b>70,9%</b>	-	-	-	135,0	206,9	65,2%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	291	425	<b>68,5%</b>	-	-	-	125,5	224,3	56,0%	116,1	179,7	64,6%
		2017	357	498	<b>71,7%</b>	-	-	-	127,9	229,7	55,7%	120,7	185,0	65,2%
		2018	334	487	<b>68,6%</b>	-	-	-	124,5	219,8	56,6%	120,0	187,5	64,0%
		2019	331	459	<b>72,1%</b>	-	-	-	133,5	228,1	58,5%	128,4	191,4	67,1%
		2020	277	450	<b>61,6%</b>	-	-	-	111,9	206,9	54,1%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	291	425	<b>68,5%</b>	-	-	-	125,5	224,3	56,0%	116,1	179,7	64,6%
		2017	357	498	<b>71,7%</b>	-	-	-	128,0	229,7	55,7%	120,8	185,0	65,3%
		2018	334	487	<b>68,6%</b>	-	-	-	124,5	219,8	56,7%	120,3	187,5	64,2%
		2019	332	459	<b>72,3%</b>	-	-	-	133,6	228,1	58,6%	128,5	191,4	67,2%
		2020	278	450	<b>61,8%</b>	-	-	-	112,0	206,9	54,1%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	200	425	<b>47,1%</b>	-	-	-	81,7	224,3	36,4%	81,8	179,7	45,5%
		2017	247	498	<b>49,6%</b>	-	-	-	82,1	229,7	35,7%	85,1	185,0	46,0%
		2018	224	487	<b>46,0%</b>	-	-	-	80,0	219,8	36,4%	82,1	187,5	43,8%
		2019	231	459	<b>50,3%</b>	-	-	-	86,5	228,1	37,9%	92,2	191,4	48,2%
		2020	176	450	<b>39,1%</b>	-	-	-	72,3	206,9	34,9%	84,2	188,0	44,8%



A e B sul totale delle ore di docenza	2017	3.014	3.432	<b>87,8%</b>	-	-	-	1.648,3	2.128,9	77,4%	1.352,3	1.697,9	79,6%
	2018	3.058	3.564	<b>85,8%</b>	-	-	-	1.640,5	1.981,9	82,8%	1.394,5	1.741,4	80,1%
	2019	3.102	3.828	<b>81,0%</b>	-	-	-	1.646,7	2.009,3	82,0%	1.447,2	1.810,2	79,9%
	2020	3.300	3.894	<b>84,7%</b>	-	-	-	1.793,8	2.109,3	85,0%	1.499,7	1.860,3	80,6%
	2021	4.371	4.965	<b>88,0%</b>	-	-	-	1.836,3	2.311,8	79,4%	1.519,8	1.929,1	78,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	372	425	<b>87,5%</b>	-	-	-	186,9	224,3	83,3%	156,8	179,7	87,2%
		2017	436	498	<b>87,6%</b>	-	-	-	192,6	229,7	83,9%	160,3	185,0	86,6%
		2018	421	487	<b>86,4%</b>	-	-	-	184,5	219,8	84,0%	162,2	187,5	86,5%
		2019	399	459	<b>86,9%</b>	-	-	-	192,6	228,1	84,5%	166,0	191,4	86,7%
		2020	374	450	<b>83,1%</b>	-	-	-	170,5	206,9	82,4%	158,7	188,0	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	213	453	<b>47,0%</b>	-	-	-	61,9	209,9	29,5%	57,1	176,1	32,4%
		2017	199	487	<b>40,9%</b>	-	-	-	61,9	215,6	28,7%	62,6	177,0	35,4%
		2018	178	425	<b>41,9%</b>	-	-	-	69,3	224,3	30,9%	68,1	179,7	37,9%
		2019	231	498	<b>46,4%</b>	-	-	-	71,2	229,7	31,0%	72,2	185,0	39,0%
		2020	200	487	<b>41,1%</b>	-	-	-	66,6	219,8	30,3%	69,1	187,5	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	425	<b>0,9%</b>	-	-	-	23,5	224,3	10,5%	13,3	179,7	7,4%
		2017	6	498	<b>1,2%</b>	-	-	-	23,5	229,7	10,2%	12,7	185,0	6,9%
		2018	6	487	<b>1,2%</b>	-	-	-	21,4	219,8	9,7%	12,4	187,5	6,6%
		2019	5	459	<b>1,1%</b>	-	-	-	25,9	228,1	11,4%	12,6	191,4	6,6%
		2020	6	450	<b>1,3%</b>	-	-	-	21,2	206,9	10,2%	12,2	188,0	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	136	503	<b>27,0%</b>	-	-	-	95,9	207,2	46,3%	69,0	180,2	38,3%
		2017	106	453	<b>23,4%</b>	-	-	-	88,5	209,9	42,2%	62,6	176,1	35,6%
		2018	142	487	<b>29,2%</b>	-	-	-	93,5	215,6	43,4%	61,9	177,0	35,0%
		2019	127	425	<b>29,9%</b>	-	-	-	99,3	224,3	44,3%	61,8	179,7	34,4%



2020	131	498	<b>26,3%</b>	-	-	-	102,5	229,7	44,6%	64,1	185,0	34,7%
------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	209	222	<b>94,1%</b>	-	-	-	98,4	111,3	88,4%	108,8	123,8	87,9%
		2017	334	367	<b>91,0%</b>	-	-	-	199,8	227,5	87,8%	97,6	111,6	87,5%
		2018	272	289	<b>94,1%</b>	-	-	-	100,7	113,4	88,8%	97,7	110,5	88,5%
		2019	243	257	<b>94,6%</b>	-	-	-	109,1	121,1	90,1%	108,8	120,6	90,2%
		2020	214	225	<b>95,1%</b>	-	-	-	105,8	117,0	90,4%	100,7	110,8	90,9%
		2021	206	219	<b>94,1%</b>	-	-	-	107,9	117,3	92,0%	105,0	115,6	90,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.743	26,8	<b>65,1</b>	-	-	-	678,9	14,2	47,9	652,6	13,0	50,2
		2017	1.762	27,1	<b>64,9</b>	-	-	-	696,8	15,7	44,5	661,7	13,4	49,4
		2018	1.807	28,1	<b>64,4</b>	-	-	-	708,6	16,2	43,7	668,5	14,2	47,1
		2019	1.774	29,0	<b>61,2</b>	-	-	-	709,9	16,2	43,9	670,6	14,6	45,9
		2020	1.719	29,9	<b>57,5</b>	-	-	-	711,4	17,3	41,2	674,2	15,3	44,2
		2021	1.653	38,4	<b>43,0</b>	-	-	-	772,5	18,4	42,1	681,8	15,3	44,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	481	8,6	<b>55,8</b>	-	-	-	239,5	4,9	48,4	205,6	4,3	48,2
		2017	578	8,6	<b>67,1</b>	-	-	-	246,3	4,8	51,4	210,1	4,2	50,4
		2018	545	8,6	<b>63,2</b>	-	-	-	237,8	4,8	49,5	215,6	4,4	49,5
		2019	522	8,6	<b>60,6</b>	-	-	-	245,8	4,7	52,6	221,1	4,5	49,1
		2020	517	9,7	<b>53,2</b>	-	-	-	243,9	4,8	50,3	220,2	4,7	46,8
		2021	492	9,7	<b>50,6</b>	-	-	-	309,0	5,2	59,5	231,4	4,7	49,7

## Breve commento

Gli iscritti al primo anno di corso per l'a.a. 2020-2021 sono stati 487, numero che conferma il leggero ma continuo calo manifestato a partire dal 2017, quando si erano avuti 544 avvii di carriera. Si tratta comunque di un livello doppio rispetto alla media registrata dai Cds della stessa classe nell'Italia centrale e nell'intero Paese (rispettivamente 246 e 212). Del pari, una discesa si è avvertita nel totale degli iscritti, ribadendo il trend negativo iniziato in questo caso nel 2019 (andamento analogo, peraltro, si osserva anche su base nazionale).

Appena il 6,2% degli iscritti al primo anno ha provenienza esterna alle Marche. Si tratta di un dato marcatamente inferiore a quelli relativi ai Cds della stessa classe attivi nel Centro Italia e nell'intero Paese (27,3% e 20,7%) ed è il peggiore che il corso di studi di Ancona abbia registrato dal 2016. Viene a essere sottolineata, così, la scarsa attrattività del Cds oltre i confini regionali. Sulla sponda dell'internazionalizzazione, fra gli indicatori resi disponibili dall'Anvur, la cui approssimazione peraltro è già stata più volte segnalata in passato, si evidenzia la diminuzione dei Cfu conseguiti all'estero sia dagli studenti regolari, sia dai laureati. Occorre aggiungere che nell'a.a. 2020-2021 questa discesa è stata condivisa, in media, da tutti i Cds affini nel paese e va per lo più annotata fra le conseguenze della pandemia: ciò non toglie che il corso di studi di Ancona sia chiamato a impegnarsi per migliorare sensibilmente sotto questo aspetto.

Per quanto concerne la didattica, si rileva come fra il 2019-2020 e il 2020-2021 il rapporto iscritti/docenti (professori e ricercatori a tempo indeterminato, Rtda e Rtdb) sia sensibilmente sceso per merito soprattutto dell'accresciuto numero dei secondi. Il Cds di Ancona ha potuto così ridurre, fin quasi ad annullarlo, il sensibile scarto accusato negli scorsi anni con i corsi affini dell'Italia centrale e dell'intero Paese. Al netto dei problemi causati dalla pandemia sul versante delle modalità di erogazione degli insegnamenti, di ciò ha tratto beneficio la qualità della didattica, che per l'88% delle ore in aula previste è stata garantita da docenti strutturati (82,5% nel 2020), una quota notevolmente superiore a quelle registrate in media nei Cds affini delle regioni del Centro (78,3%) e dell'Italia intera (74,5%).

I laureati nel 2021 sono stati 334, un numero in calo rispetto all'anno precedente (358), ma superiore a quelli del quadriennio 2016-2019 e alla media dei corsi di studio affini del Centro Italia (132) e dell'intero Paese (126). Il 65,9% dei laureati ha completato gli studi entro la durata normale del corso: è la stessa percentuale del 2020 e si colloca poco sopra le quote dell'Italia nel suo complesso e delle sole regioni centrali. Va inoltre sottolineato come si sia abbassata la percentuale degli iscritti del Cds di Ancona che hanno abbandonato gli studi dopo il primo anno fuori corso (26,3% nel 2021 contro 29,9% del 2020), diversamente da quanto avvenuto nel resto d'Italia, dove gli abbandoni risultano più frequenti (44,6% regioni centrali; 34,7% intero Paese). Infine, poco meno di quattro laureati su cinque nel 2021 si dicono soddisfatti del servizio ricevuto e sarebbero disponibili, naturalmente in via del tutto ipotetica, a iscriversi di nuovo allo stesso Cds (72,8% Italia centrale; 69,5% intero Paese). Sempre fra i laureati, in salita è la quota di quanti, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (23,8% nel 2021 contro 19,7% nel 2020): un dato che, così come negli scorsi anni, appare in linea con quello delle regioni centrali e leggermente inferiore a quello dell'Italia nel suo complesso.

La Scheda è stata discussa e approvata nel Consiglio di Corso di Studio del 6 dicembre 2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

