

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Civile e Ambientale      |
| Città                 | ANCONA                              |
| Codicione             | 0420106200700008                    |
| Ateneo                | Università Politecnica delle MARCHE |
| Statale o non statale | Statale                             |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                        |
| Area geografica       | CENTRO                              |
| Classe di laurea      | L-7                                 |
| Interclasse           | -                                   |
| Tipo                  | Laurea Triennale                    |
| Erogazione            | Convenzionale                       |
| Durata normale        | 3 anni                              |

|                          | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 9    | 9    | 9    | 9    | 9    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 52   | 58   | 55   | 53   | 53   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2017 | 79  | -      | 73,9                           | 79,0                  |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2018 | <b>73</b>  | - | 73,5  | 74,1  |
|       |   | 2019 | <b>75</b>  | - | 72,3  | 78,4  |
|       |   | 2020 | <b>52</b>  | - | 65,4  | 73,5  |
|       |   | 2021 | <b>57</b>  | - | 74,6  | 75,7  |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2017 | <b>70</b>  | - | 63,6  | 67,7  |
|       |   | 2018 | <b>67</b>  | - | 62,7  | 63,9  |
|       |   | 2019 | <b>71</b>  | - | 63,7  | 68,0  |
|       |   | 2020 | <b>42</b>  | - | 55,7  | 63,1  |
|       |   | 2021 | <b>51</b>  | - | 66,0  | 66,8  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2017 | <b>383</b> | - | 319,5 | 322,8 |
|       |   | 2018 | <b>342</b> | - | 290,6 | 294,0 |
|       |   | 2019 | <b>332</b> | - | 269,8 | 276,5 |
|       |   | 2020 | <b>278</b> | - | 237,4 | 257,9 |
|       |   | 2021 | <b>244</b> | - | 229,0 | 249,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2017 | <b>203</b> | - | 188,6 | 195,3 |
|       |   | 2018 | <b>171</b> | - | 168,8 | 175,7 |
|       |   | 2019 | <b>187</b> | - | 165,4 | 172,7 |
|       |   | 2020 | <b>162</b> | - | 151,6 | 166,6 |
|       |   | 2021 | <b>142</b> | - | 152,1 | 165,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2017 | <b>189</b> | - | 160,9 | 173,1 |
|       |   | 2018 | <b>156</b> | - | 143,5 | 153,8 |
|       |   | 2019 | <b>168</b> | - | 142,8 | 152,8 |
|       |   | 2020 | <b>145</b> | - | 131,7 | 146,9 |
|       |   | 2021 | <b>125</b> | - | 134,9 | 147,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2016 | <b>22</b>  | - | 16,1  | 16,8  |
|       |   | 2017 | <b>15</b>  | - | 11,5  | 16,2  |
|       |   | 2018 | <b>20</b>  | - | 11,7  | 13,9  |
|       |   | 2019 | <b>15</b>  | - | 8,3   | 12,4  |
|       |   | 2020 | <b>12</b>  | - | 9,5   | 12,5  |
|       |   |      |            |   |       |       |

|       |                        |      |           |   |      |      |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
|       |                        | 2021 | <b>18</b> | - | 11,2 | 12,5 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | <b>94</b> | - | 67,2 | 66,1 |
|       |                        | 2017 | <b>72</b> | - | 54,1 | 63,1 |
|       |                        | 2018 | <b>79</b> | - | 57,0 | 57,7 |
|       |                        | 2019 | <b>66</b> | - | 45,3 | 51,2 |
|       |                        | 2020 | <b>61</b> | - | 44,3 | 45,8 |
|       |                        | 2021 | <b>54</b> | - | 40,0 | 40,7 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.                            | 2017 | 80  | 203 | <b>39,4%</b> | -            | -   | -   | 61,8                                 | 188,6 | 32,8% | 69,6                        | 195,3 | 35,6% |
|            |   | 2018 | 88  | 171 | <b>51,5%</b> | -            | -   | -   | 53,5                                 | 168,8 | 31,7% | 64,2                        | 175,7 | 36,6% |
|            |   | 2019 | 81  | 187 | <b>43,3%</b> | -            | -   | -   | 54,6                                 | 165,4 | 33,0% | 63,5                        | 172,7 | 36,8% |
|            |   | 2020 | 69  | 162 | <b>42,6%</b> | -            | -   | -   | 48,2                                 | 151,6 | 31,8% | 56,3                        | 166,6 | 33,8% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2016 | 22  | 94  | <b>23,4%</b> | -            | -   | -   | 16,1                                 | 67,2  | 24,0% | 16,8                        | 66,1  | 25,4% |
|            |   | 2017 | 15  | 72  | <b>20,8%</b> | -            | -   | -   | 11,5                                 | 54,1  | 21,3% | 16,2                        | 63,1  | 25,6% |
|            |   | 2018 | 20  | 79  | <b>25,3%</b> | -            | -   | -   | 11,7                                 | 57,0  | 20,6% | 13,9                        | 57,7  | 24,1% |
|            |   | 2019 | 15  | 66  | <b>22,7%</b> | -            | -   | -   | 8,3                                  | 45,3  | 18,3% | 12,4                        | 51,2  | 24,2% |
|            |   | 2020 | 12  | 61  | <b>19,7%</b> | -            | -   | -   | 9,5                                  | 44,3  | 21,4% | 12,5                        | 45,8  | 27,3% |
|            |   | 2021 | 18  | 54  | <b>33,3%</b> | -            | -   | -   | 11,2                                 | 40,0  | 28,0% | 12,5                        | 40,7  | 30,7% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | 2017 | 23  | 79  | <b>29,1%</b> | -            | -   | -   | 13,8                                 | 73,9  | 18,7% | 15,6                        | 79,0  | 19,8% |
|            |   | 2018 | 17  | 73  | <b>23,3%</b> | -            | -   | -   | 14,3                                 | 73,5  | 19,5% | 13,9                        | 74,1  | 18,7% |
|            |   | 2019 | 12  | 75  | <b>16,0%</b> | -            | -   | -   | 11,4                                 | 72,3  | 15,8% | 16,4                        | 78,4  | 20,9% |
|            |   | 2020 | 11  | 52  | <b>21,2%</b> | -            | -   | -   | 8,4                                  | 65,4  | 12,8% | 12,8                        | 73,5  | 17,4% |
|            |   | 2021 | 17  | 57  | <b>29,8%</b> | -            | -   | -   | 13,0                                 | 74,6  | 17,4% | 14,9                        | 75,7  | 19,7% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2017 | 203 | 18  | <b>11,3</b>  | -            | -   | -   | 200,2                                | 22,5  | 8,9   | 202,8                       | 25,5  | 8,0   |
|            |   | 2018 | 171 | 19  | <b>9,0</b>   | -            | -   | -   | 176,9                                | 21,8  | 8,1   | 186,0                       | 26,6  | 7,0   |

|         |   |      |      |      |               |   |   |   |       |      |       |       |      |       |
|---------|---|------|------|------|---------------|---|---|---|-------|------|-------|-------|------|-------|
|         |   | 2019 | 187  | 19   | <b>9,8</b>    | - | - | - | 173,1 | 21,8 | 7,9   | 183,6 | 26,9 | 6,8   |
|         |   | 2020 | 162  | 20   | <b>8,1</b>    | - | - | - | 157,6 | 22,7 | 6,9   | 175,9 | 27,6 | 6,4   |
|         |   | 2021 | 142  | 19   | <b>7,5</b>    | - | - | - | 157,0 | 22,5 | 7,0   | 173,3 | 28,7 | 6,0   |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita   | 2016 | 8    | 70   | <b>11,4%</b>  | - | - | - | 5,5   | 42,2 | 13,0% | 7,5   | 45,8 | 16,4% |
|         |   | 2017 | 6    | 77   | <b>7,8%</b>   | - | - | - | 8,1   | 49,1 | 16,5% | 9,7   | 46,5 | 20,8% |
|         |   | 2018 | 7    | 57   | <b>12,3%</b>  | - | - | - | 6,5   | 44,8 | 14,6% | 8,2   | 47,3 | 17,4% |
|         |   | 2019 | 10   | 66   | <b>15,2%</b>  | - | - | - | 7,8   | 43,9 | 17,8% | 8,8   | 41,9 | 21,0% |
|         |   | 2020 | 10   | 55   | <b>18,2%</b>  | - | - | - | 6,8   | 35,5 | 19,2% | 7,0   | 37,4 | 18,6% |
|         |   | 2021 | 14   | 51   | <b>27,5%</b>  | - | - | - | 8,6   | 33,5 | 25,8% | 8,0   | 31,1 | 25,6% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2016 | 7    | 70   | <b>10,0%</b>  | - | - | - | 3,3   | 42,2 | 7,8%  | 5,8   | 47,5 | 12,1% |
|         |   | 2017 | 6    | 77   | <b>7,8%</b>   | - | - | - | 4,8   | 49,1 | 9,8%  | 6,9   | 48,1 | 14,3% |
|         |   | 2018 | 4    | 57   | <b>7,0%</b>   | - | - | - | 4,6   | 44,8 | 10,3% | 6,5   | 48,8 | 13,3% |
|         |   | 2019 | 10   | 66   | <b>15,2%</b>  | - | - | - | 5,4   | 43,9 | 12,2% | 7,3   | 43,5 | 16,9% |
|         |   | 2020 | 10   | 55   | <b>18,2%</b>  | - | - | - | 5,6   | 35,5 | 15,9% | 5,8   | 38,8 | 15,0% |
|         |   | 2021 | 13   | 50   | <b>26,0%</b>  | - | - | - | 7,0   | 33,4 | 21,0% | 6,9   | 32,0 | 21,5% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2016 | 7    | 9    | <b>77,8%</b>  | - | - | - | 3,6   | 8,1  | 44,3% | 6,0   | 10,0 | 59,8% |
|         |   | 2017 | 6    | 15   | <b>40,0%</b>  | - | - | - | 4,8   | 11,2 | 43,3% | 6,9   | 12,8 | 53,5% |
|         |   | 2018 | 4    | 9    | <b>44,4%</b>  | - | - | - | 4,6   | 8,6  | 53,7% | 6,5   | 11,0 | 59,0% |
|         |   | 2019 | 10   | 12   | <b>83,3%</b>  | - | - | - | 5,4   | 9,3  | 57,8% | 7,6   | 11,3 | 67,7% |
|         |   | 2020 | 10   | 11   | <b>90,9%</b>  | - | - | - | 5,6   | 8,6  | 65,3% | 5,8   | 8,7  | 67,1% |
|         |   | 2021 | 13   | 17   | <b>76,5%</b>  | - | - | - | 7,0   | 10,1 | 69,4% | 6,9   | 9,7  | 70,9% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2017 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,2   | 9,6  | 96,2% | 9,5   | 10,3 | 92,6% |
|         |   | 2018 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 8,7   | 9,2  | 95,0% | 9,4   | 10,2 | 91,5% |
|         |   | 2019 | 8,00 | 9,00 | <b>88,9%</b>  | - | - | - | 8,8   | 9,2  | 95,1% | 9,2   | 10,0 | 91,9% |
|         |   | 2020 | 8,00 | 9,00 | <b>88,9%</b>  | - | - | - | 8,6   | 9,2  | 93,1% | 9,7   | 10,4 | 93,0% |
|         |   | 2021 | 7,00 | 9,00 | <b>77,8%</b>  | - | - | - | 8,7   | 9,1  | 95,0% | 9,6   | 10,3 | 93,9% |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|





|         |   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |   | 2020 | 1.464 | 1.584 | <b>92,4%</b> | - | - | - | 1.378,4 | 1.745,1 | 79,0% | 1.335,0 | 1.748,4 | 76,4% |
|         |   | 2021 | 1.536 | 1.584 | <b>97,0%</b> | - | - | - | 1.380,3 | 1.748,9 | 78,9% | 1.333,8 | 1.743,7 | 76,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2017 | 1.248 | 1.584 | <b>78,8%</b> | - | - | - | 1.397,5 | 1.707,6 | 81,8% | 1.356,5 | 1.648,1 | 82,3% |
|         |   | 2018 | 1.416 | 1.608 | <b>88,1%</b> | - | - | - | 1.391,7 | 1.704,0 | 81,7% | 1.399,7 | 1.703,4 | 82,2% |
|         |   | 2019 | 1.464 | 1.584 | <b>92,4%</b> | - | - | - | 1.460,5 | 1.782,0 | 82,0% | 1.410,4 | 1.764,1 | 79,9% |
|         |   | 2020 | 1.536 | 1.584 | <b>97,0%</b> | - | - | - | 1.445,3 | 1.745,1 | 82,8% | 1.419,5 | 1.748,4 | 81,2% |
|         |   | 2021 | 1.536 | 1.584 | <b>97,0%</b> | - | - | - | 1.448,4 | 1.748,9 | 82,8% | 1.431,5 | 1.743,7 | 82,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2017 | 1.320 | 1.584 | <b>83,3%</b> | - | - | - | 1.420,4 | 1.707,6 | 83,2% | 1.411,4 | 1.648,1 | 85,6% |
|         |   | 2018 | 1.416 | 1.608 | <b>88,1%</b> | - | - | - | 1.411,5 | 1.704,0 | 82,8% | 1.463,3 | 1.703,4 | 85,9% |
|         |   | 2019 | 1.464 | 1.584 | <b>92,4%</b> | - | - | - | 1.513,6 | 1.782,0 | 84,9% | 1.479,8 | 1.764,1 | 83,9% |
|         |   | 2020 | 1.536 | 1.584 | <b>97,0%</b> | - | - | - | 1.503,4 | 1.745,1 | 86,1% | 1.491,9 | 1.748,4 | 85,3% |
|         |   | 2021 | 1.536 | 1.584 | <b>97,0%</b> | - | - | - | 1.490,0 | 1.748,9 | 85,2% | 1.512,0 | 1.743,7 | 86,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2017 | 57  | 70  | <b>81,4%</b> | -   | -   | -                                    | 55,6 | 63,6 | 87,4%                       | 58,1 | 67,7 | 85,7% |
|            |   | 2018 | 61  | 67  | <b>91,0%</b> | -   | -   | -                                    | 52,5 | 62,7 | 83,7%                       | 54,9 | 63,9 | 85,9% |
|            |   | 2019 | 59  | 71  | <b>83,1%</b> | -   | -   | -                                    | 54,2 | 63,7 | 85,1%                       | 58,7 | 68,0 | 86,3% |
|            |   | 2020 | 35  | 42  | <b>83,3%</b> | -   | -   | -                                    | 44,6 | 55,7 | 80,1%                       | 52,5 | 63,1 | 83,2% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2017 | 18  | 86  | <b>20,9%</b> | -   | -   | -                                    | 12,4 | 90,9 | 13,6%                       | 14,9 | 84,9 | 17,6% |
|            |   | 2018 | 10  | 59  | <b>16,9%</b> | -   | -   | -                                    | 8,4  | 67,7 | 12,4%                       | 12,9 | 75,5 | 17,1% |
|            |   | 2019 | 10  | 70  | <b>14,3%</b> | -   | -   | -                                    | 11,5 | 63,6 | 18,1%                       | 13,2 | 67,7 | 19,5% |
|            |   | 2020 | 23  | 67  | <b>34,3%</b> | -   | -   | -                                    | 10,2 | 62,7 | 16,3%                       | 10,4 | 63,9 | 16,3% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2017 | 6   | 70  | <b>8,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,9  | 63,6 | 12,4%                       | 7,5  | 67,7 | 11,0% |
|            |   | 2018 | 1   | 67  | <b>1,5%</b>  | -   | -   | -                                    | 7,1  | 62,7 | 11,3%                       | 7,0  | 63,9 | 10,9% |
|            |   | 2019 | 3   | 71  | <b>4,2%</b>  | -   | -   | -                                    | 8,9  | 63,7 | 14,0%                       | 8,6  | 68,0 | 12,6% |
|            |   | 2020 | 2   | 42  | <b>4,8%</b>  | -   | -   | -                                    | 6,4  | 55,7 | 11,5%                       | 6,8  | 63,1 | 10,7% |

|      |  |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|------|--|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2017 | 34 | 91 | <b>37,4%</b> | - | - | - | 40,1 | 92,5 | 43,4% | 36,3 | 91,0 | 39,9% |
|      |  | 2018 | 17 | 86 | <b>19,8%</b> | - | - | - | 40,1 | 90,9 | 44,1% | 34,9 | 84,9 | 41,1% |
|      |  | 2019 | 14 | 59 | <b>23,7%</b> | - | - | - | 31,6 | 67,7 | 46,7% | 33,0 | 75,5 | 43,7% |
|      |  | 2020 | 28 | 70 | <b>40,0%</b> | - | - | - | 27,5 | 63,6 | 43,2% | 28,9 | 67,7 | 42,7% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2017 | 65  | 69  | <b>94,2%</b> | -   | -   | -                                    | 40,2 | 47,2 | 85,3%                       | 47,3 | 55,1 | 86,0% |
|            |   | 2018 | 68  | 79  | <b>86,1%</b> | -   | -   | -                                    | 46,0 | 54,3 | 84,8%                       | 45,5 | 52,6 | 86,5% |
|            |   | 2019 | 55  | 62  | <b>88,7%</b> | -   | -   | -                                    | 36,5 | 43,3 | 84,5%                       | 44,3 | 50,7 | 87,3% |
|            |   | 2020 | 32  | 35  | <b>91,4%</b> | -   | -   | -                                    | 35,7 | 40,7 | 87,7%                       | 37,8 | 42,6 | 88,6% |
|            |   | 2021 | 30  | 32  | <b>93,8%</b> | -   | -   | -                                    | 32,6 | 36,0 | 90,7%                       | 34,1 | 37,6 | 90,8% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |      | Media Atenei NON Telematici |       |      |      |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
|            |   | Num  | Den | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind  | Num                         | Den   | Ind  |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2017 | 383 | 13,2 | <b>29,0</b>  | -   | -   | -                                    | 375,9 | 13,6 | 27,6                        | 362,4 | 13,5 | 26,9 |
|            |   | 2018 | 342 | 13,4 | <b>25,5</b>  | -   | -   | -                                    | 338,0 | 13,8 | 24,5                        | 330,0 | 14,0 | 23,6 |
|            |   | 2019 | 332 | 13,2 | <b>25,2</b>  | -   | -   | -                                    | 313,3 | 14,1 | 22,2                        | 310,4 | 14,0 | 22,1 |
|            |   | 2020 | 278 | 13,2 | <b>21,1</b>  | -   | -   | -                                    | 273,9 | 14,1 | 19,5                        | 288,5 | 14,1 | 20,5 |
|            |   | 2021 | 244 | 13,2 | <b>18,5</b>  | -   | -   | -                                    | 262,5 | 13,3 | 19,7                        | 277,3 | 13,9 | 20,0 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2017 | 79  | 3,4  | <b>23,2</b>  | -   | -   | -                                    | 89,2  | 3,9  | 22,7                        | 85,7  | 3,6  | 23,6 |
|            |   | 2018 | 78  | 3,4  | <b>22,9</b>  | -   | -   | -                                    | 80,7  | 4,0  | 20,3                        | 80,2  | 3,7  | 21,6 |
|            |   | 2019 | 80  | 3,4  | <b>23,5</b>  | -   | -   | -                                    | 80,5  | 4,0  | 20,2                        | 83,6  | 3,9  | 21,7 |
|            |   | 2020 | 50  | 3,4  | <b>14,7</b>  | -   | -   | -                                    | 69,5  | 4,1  | 17,1                        | 77,3  | 3,8  | 20,2 |
|            |   | 2021 | 58  | 3,4  | <b>17,1</b>  | -   | -   | -                                    | 75,5  | 3,6  | 21,2                        | 79,1  | 3,8  | 21,1 |



## Breve commento

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito i giorni 26/07/2022 e 30/08/2022 per via telematica, per analizzare e commentare gli indicatori resi disponibili dall'ANVUR, relativi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale. Il commento a tali dati è stato successivamente approvato dal Consiglio del Corso di Studi nella seduta del 09/09/2022.

Tali indicatori, aggiornati al 02 Luglio 2022, sono tutti riportati in forma tabellare e sono relativi al periodo 2017-2020 ed alcuni al 2021. L'analisi di questi dati evidenzia quanto segue:

1. Per gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) e per gli immatricolati puri (iC00b), dopo una situazione di stabilità relativa al triennio 2017-2019, si è registrato per il 2020 una riduzione pari a circa il 30-35%. Tuttavia, il dato per il 2021 risulta circa stabile o in lieve aumento (52 e 57 iC00a rispettivamente per il 2020 e 2021 - 42 e 51 iC00b rispettivamente per il 2020 e 2021). Tale comportamento è in linea con quanto osservato a livello nazionale per i CdS della stessa Classe di laurea e, sebbene sia ancora condizionato dagli effetti della didattica erogata non completamente in presenza (modalità mista) e dalla crisi economica scaturita dalla pandemia, evidenzia un trend sostanziale di miglioramento.
2. Nel biennio 2020 e 2021, il numero totale degli iscritti al corso di laurea si è solo leggermente ridotto di circa il 12% (analogamente a quanto osservato per gli altri Atenei nazionali) ma con un rapporto in crescita degli studenti regolari rispetto al totale degli iscritti (53% nel 2017, 50% nel 2018, 56% nel 2019, 58% nel 2020 e 58% nel 2021). La modifica all'Ordinamento, attuata a partire dall'a.a. 2017/2018 e che ha previsto la riduzione di un esame nel percorso globale di studio, ha determinato un generale miglioramento, facendone presupporre uno ulteriore da rilevare nelle schede di monitoraggio dei prossimi anni.
3. La percentuale di studenti iscritti che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) ha avuto un andamento altalenante nel triennio di riferimento passando dal 39,4% del 2017 al 51,5% del 2018, e stabilizzandosi al 43,3% del 2019 e al 42,6% del 2020. Quest'ultimo dato risulta comunque superiore alla media sia dell'area geografica (32,8% nel 2017 e 33,8% nel 2020) che nazionale (35,5% nel 2017 e 33,8% nel 2020). La lieve flessione riscontrata negli ultimi due anni può essere verosimilmente imputata alle modalità di erogazione della didattica e di esecuzione delle prove di verifica dell'apprendimento poste in atto in seguito all'insorgere della pandemia. Questi aspetti, infatti, hanno maggiormente penalizzato gli studenti iscritti al primo anno che, tra l'altro, hanno meno partecipato alle attività proposte dalla Commissione di Orientamento in Itinere di Facoltà.
4. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) incrementa da valori che vanno dal 20,8% del 2017 al 33,3% del 2021, superiore ai valori dell'area geografica (21,3% del 2017 al 21,4% del 2020) e leggermente inferiori alla tendenza nazionale (25,6% del 2017 al 27,3% del 2020).
5. Nel 2020, la percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (iC03), pari al 29,8%, è in aumento rispetto alle annualità precedenti (16,0% nel 2019 e 21,2% del 2020). Tali dati risultano superiori a quelli medi dell'area geografica (17,4% nel 2020) e a quelli nazionali (19,7% nel 2020). Le attività promosse e coordinate sia dall'Ateneo che dalla Facoltà di Ingegneria, rivolte all'orientamento e all'incremento dell'attrattività nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni, depongono a favore di un incremento di tale percentuale a medio termine.
6. Il rapporto tra gli studenti regolari iscritti e i docenti (iC05) è diminuito negli anni in esame. Tale indicatore è passato dal 10,8% del 2016 al 9,0% del 2018, al 9,8% del 2019, all'8,2% del 2020 fino al 7,5% del 2021 attestandosi su valori prossimi o leggermente superiori a quelli sia dell'area geografica (7,0% nel 2020) che nazionali (6,0% nello stesso anno).
7. La percentuale di laureati che dichiara a 1 anno dalla laurea di svolgere attività lavorativa retribuita è pari al 27,5% nel 2021, in crescita rispetto alle annualità precedenti ed in linea con l'elevata percentuale di laureati del CdS che si iscrive al successivo percorso magistrale e con quanto osservato nell'area geografica (25,8%) e a livello nazionale (25,6%).
8. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU (iC10) è cresciuta nel triennio di riferimento (1,9% nel 2017 e 2,4% nel 2020) e si attesta su valori molto più elevati rispetto a quelli riscontrati (0,4%) sia nell'area geografica che a livello nazionale. Il dato del 2020 (0%) è determinato dall'inizio della fase pandemica.
9. Nel triennio di riferimento, la percentuale di iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) è abbastanza contenuta e risulta in decrescita, passando dal 4,1% del 2018 al 1,7% del 2021, influenzata dalla situazione pandemica presente dal 2020.
10. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire (iC13), è in lieve diminuzione rispetto al 2018 (pari a 45,6% nel 2016, 35,1% nel 2017, 55,4% nel 2018, 41,8% nel 2019 e 35,7% del 2020). Come evidenziato per l'indicatore iC01, tale riduzione può essere imputata alla particolare modalità di erogazione della didattica e di esecuzione delle prove di verifica dell'apprendimento che si ripercuotono maggiormente sugli studenti del primo anno.
11. La percentuale di studenti che nel 2020 prosegue al secondo anno dello stesso corso di studi (iC14) è pari a 69% è in lieve decrescita. Tale dato risulta comunque superiore alla media relativa all'area geografica e nazionale, pari nel 2020 rispettivamente al 61,2% e al 65%.
12. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è cresciuta nell'ultimo quadriennio passando da 28,6% del 2016 al 44,1% del 2019, e sempre superiore ai dati dell'area geografica (27,2% nel 2019) e nazionali (30,9% nel 2019). Il dato del 2020 di 24,3% è in decrescita, come negli altri atenei, e probabilmente influenzato

dall'inizio della situazione pandemica.

13. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è costantemente cresciuto negli ultimi anni, passando dal 78,8% del 2017 al 97% del 2021. Tale valore è nettamente superiore al dato relativo sia all'area geografica (78,9% nel 2021) che nazionale (76,5% nello stesso anno).

14. La percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22) è aumentata nel quadriennio, andando dal 20,9% del 2017, al 16,9% del 2018, al 14,3% del 2019 e aumentando al 34,3% del 2020 anche in base alla modifica all'Ordinamento attuata a partire dall'a.a. 2017/2018.

15. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è aumentata negli ultimi due anni (dal 19,8% nel 2018 al 23,7% del 2020 e fino al 40% nel 2021) in linea con i dati dell'area geografica e nazionali.

16. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è cresciuta nell'ultimo quadriennio, passando dal 86,1% del 2018 al 93,8% del 2021, dato superiore sia a quello nazionale che di area geografica, prossimi circa al 90% nel 2020.

17. Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) pesato sulle ore di docenza è pari a 18,5 per il 2021, leggermente superiore al dato di area geografica (13,3) e nazionale (20).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)