

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	ANCONA
Codicione	0420106200800006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	<b>179</b>	124,0	150,0	159,7

	LMCU; LM)	2018	<b>186</b>	124,3	150,3	160,6
		2019	<b>251</b>	122,3	159,2	164,8
		2020	<b>221</b>	112,3	157,4	162,2
		2021	<b>188</b>	125,3	149,5	154,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>161</b>	113,7	133,8	141,2
		2018	<b>168</b>	114,3	130,8	140,7
		2019	<b>225</b>	113,7	140,3	147,3
		2020	<b>200</b>	101,0	137,4	142,9
		2021	<b>176</b>	114,0	132,1	137,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>637</b>	408,3	504,4	480,2
		2018	<b>635</b>	425,7	510,0	490,2
		2019	<b>678</b>	423,7	521,1	509,9
		2020	<b>721</b>	419,0	510,4	511,1
		2021	<b>684</b>	425,3	504,8	503,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>445</b>	280,3	358,1	361,8
		2018	<b>445</b>	285,3	355,2	372,0
		2019	<b>509</b>	287,0	363,9	387,2
		2020	<b>543</b>	280,3	359,8	383,2
		2021	<b>511</b>	278,3	352,8	374,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>402</b>	253,3	315,0	322,9
		2018	<b>403</b>	258,0	312,7	327,2
		2019	<b>459</b>	267,3	321,2	343,3
		2020	<b>493</b>	257,0	316,7	342,5
		2021	<b>474</b>	256,3	314,5	333,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>39</b>	12,0	20,3	25,8
		2017	<b>35</b>	22,0	24,6	28,7
		2018	<b>54</b>	17,3	27,8	31,4
		2019	<b>55</b>	16,7	28,5	37,4
		2020	<b>47</b>	21,3	28,6	39,0

		2021	<b>61</b>	30,7	33,5	41,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>108</b>	35,0	55,1	59,0
		2017	<b>83</b>	54,5	62,9	64,0
		2018	<b>117</b>	42,3	70,7	69,9
		2019	<b>128</b>	50,7	74,0	79,2
		2020	<b>102</b>	54,0	70,3	79,3
		2021	<b>114</b>	58,0	73,3	82,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	221	445	<b>49,7%</b>	90,3	280,3	32,2%	129,1	358,1	36,0%	157,0	361,8	43,4%
		2018	221	445	<b>49,7%</b>	107,3	285,3	37,6%	133,6	355,2	37,6%	170,4	372,0	45,8%
		2019	268	509	<b>52,7%</b>	112,0	287,0	39,0%	136,4	363,9	37,5%	180,8	387,2	46,7%
		2020	269	543	<b>49,5%</b>	111,3	280,3	39,7%	128,6	359,8	35,7%	170,9	383,2	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	39	108	<b>36,1%</b>	12,0	35,0	34,3%	20,3	55,1	36,8%	25,8	59,0	43,7%
		2017	35	83	<b>42,2%</b>	22,0	54,5	40,4%	24,6	62,9	39,2%	28,7	64,0	44,9%
		2018	54	117	<b>46,2%</b>	17,3	42,3	40,9%	27,8	70,7	39,4%	31,4	69,9	45,0%
		2019	55	128	<b>43,0%</b>	16,7	50,7	32,9%	28,5	74,0	38,6%	37,4	79,2	47,3%
		2020	47	102	<b>46,1%</b>	21,3	54,0	39,5%	28,6	70,3	40,7%	39,0	79,3	49,1%
		2021	61	114	<b>53,5%</b>	30,7	58,0	52,9%	33,5	73,3	45,7%	41,2	82,0	50,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	63	179	<b>35,2%</b>	39,3	124,0	31,7%	29,8	150,0	19,9%	32,8	159,7	20,5%
		2018	76	186	<b>40,9%</b>	41,0	124,3	33,0%	29,7	150,3	19,7%	32,7	160,6	20,4%
		2019	113	251	<b>45,0%</b>	36,3	122,3	29,7%	30,0	159,2	18,9%	32,3	164,8	19,6%
		2020	102	221	<b>46,2%</b>	34,3	112,3	30,6%	32,2	157,4	20,4%	32,0	162,2	19,7%
		2021	73	188	<b>38,8%</b>	39,0	125,3	31,1%	32,9	149,5	22,0%	33,7	154,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	445	19	<b>23,4</b>	390,0	21,0	18,6	355,6	21,5	16,5	456,0	29,4	15,5
		2018	445	19	<b>23,4</b>	398,0	24,0	16,6	352,7	22,5	15,6	471,9	31,3	15,1

		2019	509	21	<b>24,2</b>	399,0	23,5	17,0	361,3	23,5	15,4	491,2	32,2	15,2
		2020	543	24	<b>22,6</b>	385,0	24,0	16,0	374,2	23,8	15,7	504,3	33,0	15,3
		2021	511	30	<b>17,0</b>	385,5	23,5	16,4	370,2	25,0	14,8	502,9	34,8	14,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	7	82	<b>8,5%</b>	8,0	37,5	21,3%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%
		2017	7	85	<b>8,2%</b>	10,0	42,0	23,8%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%
		2018	7	64	<b>10,9%</b>	5,5	45,0	12,2%	12,5	52,2	23,9%	12,6	45,8	27,4%
		2019	14	96	<b>14,6%</b>	7,7	33,0	23,2%	13,4	56,0	23,9%	13,4	50,6	26,5%
		2020	11	102	<b>10,8%</b>	6,7	41,0	16,3%	12,8	57,8	22,2%	13,2	55,3	23,8%
		2021	11	71	<b>15,5%</b>	6,7	41,0	16,3%	11,8	50,9	23,1%	13,1	48,5	26,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	5	82	<b>6,1%</b>	7,0	37,5	18,7%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%
		2017	5	85	<b>5,9%</b>	9,5	42,0	22,6%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	7	64	<b>10,9%</b>	5,5	45,0	12,2%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	12	96	<b>12,5%</b>	7,3	33,0	22,2%	11,9	56,0	21,2%	11,7	52,1	22,4%
		2020	10	102	<b>9,8%</b>	6,3	41,0	15,4%	10,9	57,8	18,9%	11,0	57,0	19,3%
		2021	8	71	<b>11,3%</b>	6,0	41,0	14,6%	10,2	50,4	20,2%	10,9	49,3	22,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	10	<b>50,0%</b>	7,0	11,0	63,6%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	5	9	<b>55,6%</b>	9,5	12,5	76,0%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	5,5	6,5	84,6%	11,4	15,4	74,0%	10,9	14,4	75,7%
		2019	12	17	<b>70,6%</b>	7,3	7,7	95,7%	11,9	15,5	76,4%	11,7	14,6	79,8%
		2020	10	13	<b>76,9%</b>	6,3	8,7	73,1%	10,9	14,9	73,4%	11,0	14,8	74,2%
		2021	8	14	<b>57,1%</b>	6,0	7,3	81,8%	10,2	13,8	73,8%	10,9	14,0	77,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	10,00	<b>90,0%</b>	11,0	11,0	100,0%	10,6	10,9	97,3%	11,5	11,8	97,8%
		2018	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	11,0	11,0	100,0%	10,3	10,6	97,6%	12,0	12,3	97,8%
		2019	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	12,0	12,0	100,0%	10,4	10,6	98,0%	12,0	12,3	97,9%
		2020	8,00	12,00	<b>66,7%</b>	11,0	11,0	100,0%	10,7	11,0	97,7%	12,4	12,7	98,0%
		2021	8,00	11,00	<b>72,7%</b>	10,5	10,5	100,0%	10,6	10,9	97,3%	12,6	13,0	97,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------





		2020	1.296	1.896	<b>68,4%</b>	1.533,0	2.133,0	71,9%	1.437,4	1.954,5	73,5%	1.524,6	2.048,5	74,4%
		2021	1.368	2.184	<b>62,6%</b>	1.494,0	2.163,0	69,1%	1.435,9	1.906,1	75,3%	1.494,3	2.064,7	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.176	1.512	<b>77,8%</b>	1.620,0	1.824,0	88,8%	1.458,9	1.792,7	81,4%	1.526,0	1.855,4	82,2%
		2018	888	1.656	<b>53,6%</b>	1.596,0	2.034,0	78,5%	1.491,5	1.855,1	80,4%	1.593,2	1.937,1	82,2%
		2019	1.122	1.698	<b>66,1%</b>	1.833,0	2.169,0	84,5%	1.521,3	1.967,1	77,3%	1.626,8	2.030,3	80,1%
		2020	1.344	1.896	<b>70,9%</b>	1.749,0	2.133,0	82,0%	1.535,3	1.954,5	78,6%	1.674,8	2.048,5	81,8%
		2021	1.632	2.184	<b>74,7%</b>	1.650,0	2.163,0	76,3%	1.540,6	1.906,1	80,8%	1.653,1	2.064,7	80,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.296	1.512	<b>85,7%</b>	1.692,0	1.824,0	92,8%	1.506,0	1.792,7	84,0%	1.594,8	1.855,4	86,0%
		2018	1.080	1.656	<b>65,2%</b>	1.740,0	2.034,0	85,5%	1.551,5	1.855,1	83,6%	1.678,9	1.937,1	86,7%
		2019	1.314	1.698	<b>77,4%</b>	1.977,0	2.169,0	91,1%	1.597,6	1.967,1	81,2%	1.719,4	2.030,3	84,7%
		2020	1.512	1.896	<b>79,7%</b>	1.821,0	2.133,0	85,4%	1.592,0	1.954,5	81,5%	1.768,0	2.048,5	86,3%
		2021	1.896	2.184	<b>86,8%</b>	1.782,0	2.163,0	82,4%	1.613,5	1.906,1	84,7%	1.755,0	2.064,7	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	152	161	<b>94,4%</b>	97,3	113,7	85,6%	118,6	133,8	88,7%	126,3	141,2	89,5%
		2018	159	168	<b>94,6%</b>	97,3	114,3	85,1%	115,3	130,8	88,1%	126,8	140,7	90,1%
		2019	219	225	<b>97,3%</b>	97,3	113,7	85,6%	124,7	140,3	88,9%	132,1	147,3	89,7%
		2020	187	200	<b>93,5%</b>	88,0	101,0	87,1%	118,1	137,4	86,0%	125,6	142,9	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	47	168	<b>28,0%</b>	16,3	99,3	16,4%	26,7	136,9	19,5%	34,6	130,2	26,6%
		2018	54	189	<b>28,6%</b>	21,7	113,7	19,1%	29,8	139,9	21,3%	39,7	135,5	29,3%
		2019	46	161	<b>28,6%</b>	26,0	113,7	22,9%	31,3	133,8	23,4%	42,8	141,2	30,3%
		2020	50	168	<b>29,8%</b>	27,3	114,3	23,9%	28,1	130,8	21,5%	40,5	140,7	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	14	161	<b>8,7%</b>	4,0	113,7	3,5%	12,0	133,8	9,0%	11,3	141,2	8,0%
		2018	9	168	<b>5,4%</b>	2,0	114,3	1,7%	10,5	130,8	8,1%	10,1	140,7	7,2%
		2019	13	225	<b>5,8%</b>	5,3	113,7	4,7%	11,3	140,3	8,1%	11,2	147,3	7,6%
		2020	20	200	<b>10,0%</b>	3,0	101,0	3,0%	12,5	137,4	9,1%	11,0	142,9	7,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	49	150	<b>32,7%</b>	33,0	91,3	36,1%	52,6	127,5	41,3%	45,8	120,1	38,1%
		2018	54	168	<b>32,1%</b>	39,3	99,3	39,6%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,4%
		2019	75	189	<b>39,7%</b>	48,3	113,7	42,5%	58,0	139,9	41,5%	48,4	135,5	35,7%
		2020	58	161	<b>36,0%</b>	45,7	113,7	40,2%	52,1	133,8	39,0%	50,5	141,2	35,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	71	82	<b>86,6%</b>	50,5	55,0	91,8%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	106	115	<b>92,2%</b>	37,3	42,3	88,2%	61,0	68,9	88,5%	68,1	76,3	89,3%
		2019	113	121	<b>93,4%</b>	43,3	48,0	90,3%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	79	82	<b>96,3%</b>	40,7	43,0	94,6%	60,0	65,8	91,1%	76,0	83,8	90,7%
		2021	87	92	<b>94,6%</b>	40,7	44,7	91,0%	61,2	68,9	88,8%	79,2	88,2	89,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	637	12,6	<b>50,6</b>	573,5	15,2	37,7	522,6	14,1	37,0	618,5	15,1	41,0
		2018	635	13,8	<b>46,0</b>	600,0	17,0	35,4	528,2	14,9	35,3	643,6	16,0	40,3
		2019	678	14,2	<b>47,9</b>	597,5	18,1	33,1	539,8	15,0	36,1	667,5	16,5	40,5
		2020	721	15,8	<b>45,6</b>	583,5	17,8	32,8	551,7	15,1	36,5	686,4	16,7	41,2
		2021	684	17,6	<b>38,9</b>	595,0	17,7	33,6	548,8	14,9	36,9	691,8	16,5	41,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	179	3,8	<b>47,1</b>	173,0	4,4	39,3	152,4	4,9	31,2	195,9	3,7	52,8
		2018	190	4,6	<b>41,3</b>	182,0	5,0	36,4	153,3	5,0	30,6	197,6	4,0	48,9
		2019	255	4,0	<b>63,8</b>	178,5	5,3	33,7	162,9	5,0	32,9	204,1	5,3	38,6
		2020	217	4,4	<b>49,3</b>	152,5	4,9	31,1	166,3	4,8	34,4	206,3	5,3	38,6
		2021	188	7,0	<b>26,9</b>	176,0	4,6	38,3	158,3	4,8	33,3	205,6	5,2	39,8



## Breve commento

Gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono stati elaborati da ANVUR e sono aggiornati all'A.A. 2021-2022 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati, e all'A.A. 2020-2021 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati (ultimo aggiornamento 08/10/2022). Indicatori e dati sono stati esaminati dal Gruppo Assicurazione Qualità in data 20 Ottobre 2022 (modalità telematica) e sono stati discussi nel CUCS del 21 Ottobre 2022.

## Carriera studenti

Il numero di immatricolati nel 2021 è stato pari a 188 (iC00a), numero superiore alla media di iscritti a altri CdS della stessa classe in ateneo e in Italia, ma comunque in diminuzione rispetto al numero di iscritti dei due anni precedenti (221 nell'A.A.2020/21 e 251 nell'A.A. 2019-2020). La diminuzione va in parte attribuita alla generale diminuzione di iscritti in ateneo, forse dovuta a un calo demografico, in parte all'apertura di un nuovo corso di Laurea in Ingegneria Biomedica nel centro Italia (Università degli Studi Gabriele D'Annunzio Chieti Pescara). Tra gli immatricolati, 73 (39%) provengono da regioni diverse dalle Marche (iC03). Il numero totale di iscritti al CdS è 675 (iC00d), di cui 511 regolari (iC00e). Il 61.0% degli studenti si laurea entro la durata normale del CdS (iC02). Quasi tutti i laureati (93.5%) proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21).

## Didattica

Gli indicatori didattici e di approfondimento per la sperimentazione evidenziano un generale gradimento del CdS da parte degli studenti. L'analisi dei questionari ha evidenziato una generale soddisfazione degli studenti per i corsi erogati. Mediamente gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo pari al 90.4% mentre quelli non frequentanti dell'81.0%. In particolare, gli studenti frequentanti mostrano un elevato interessamento su tutti i corsi impartiti e un elevato apprezzamento per la chiarezza espositiva e le modalità di erogazione dei corsi. Andrebbero potenziate le postazioni informatiche per le quali è in corso un coordinamento con gli altri CdS ad opera delle Presidenze, e la disponibilità di laboratori, attualmente principalmente riservate a tirocini/tesi.

## Soddisfazione studenti

La percentuale degli studenti immatricolati nel 2020 che si è iscritto al II anno nello stesso CdS è stata del 70.0% (iC14). La percentuale di studenti laureatesi nel 2021 complessivamente soddisfatti è del 94.6%(iC25), mediamente più alta che nel resto d'Italia; il 76.1% si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18), percentuale più alta che nel resto di Italia.

## Internazionalizzazione

Gli indicatori internazionalizzazione mostrano che la percentuale di CFU conseguiti all'estero è 0.14% (iC10), in linea con il resto di Italia.

## Occupazione

I dati relativi ai livelli occupazionali a un anno dalla laurea dei laureati triennali in Ingegneria Biomedica mostrano come la sola laurea triennale non sia in genere ritenuta adeguata per entrare facilmente nel mondo del lavoro nel settore biomedicale. Tranne pochissimi casi, la stragrande maggioranza degli studenti prosegue verso una laurea magistrale. Per questo motivo, a partire dall'AA 2015/2016, l'UNIVPM ha attivato una laurea magistrale in Biomedical Engineering, erogata completamente in lingua inglese per renderla ancora più attrattiva nel mondo del lavoro.

## Conclusione

In generale, gli indicatori per il CdS in Ingegneria Biomedica sono molto soddisfacenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)