

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	FERMO
Codicione	0420106200900019
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	5	4	4	4
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	29	27	26
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	144	147	140	138	130
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	23	23	23	
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	106	103	104	100	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	107	271,0	166,9	175,6
		2018	101	279,0	162,7	176,0
		2019	107	300,0	158,1	182,9
		2020	112	262,0	148,9	172,3
		2021	72	191,0	147,0	170,2
iC00a L-8		2017	34	172,3	150,0	159,7
		2018	22	179,0	150,3	160,6
		2019	31	195,7	159,2	164,8
		2020	28	176,7	157,4	162,2
		2021	19	181,7	149,5	154,8
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	99	254,0	145,1	157,9
		2018	87	256,0	140,6	157,8
		2019	93	277,0	136,5	163,1
		2020	98	243,0	132,3	154,8
		2021	60	169,0	129,8	152,2
iC00b L-8		2017	33	156,3	133,8	141,2
		2018	22	163,0	130,8	140,7
		2019	30	178,7	140,3	147,3
		2020	23	160,0	137,4	142,9
		2021	16	167,3	132,1	137,2
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	300	991,0	507,3	562,4
		2018	323	1.020,0	506,4	561,4
		2019	348	1.041,0	486,8	565,5
		2020	363	986,0	472,8	555,6
		2021	327	907,0	469,2	546,8

iC00d L-8		2017	78	594,7	504,4	480,2
		2018	77	611,7	510,0	490,2
		2019	76	624,3	521,1	509,9
		2020	90	629,3	510,4	511,1
		2021	86	624,7	504,8	503,5
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	240	688,0	381,7	431,5
		2018	268	700,0	380,1	428,6
		2019	283	716,0	362,5	431,2
		2020	298	683,0	353,2	422,9
		2021	245	589,0	342,9	413,1
iC00e L-8		2017	61	408,3	358,1	361,8
		2018	60	413,7	355,2	372,0
		2019	63	435,7	363,9	387,2
		2020	71	437,7	359,8	383,2
		2021	64	427,3	352,8	374,1
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	210	636,0	330,1	384,1
		2018	235	637,0	328,0	381,3
		2019	243	649,0	314,8	384,6
		2020	251	623,0	310,3	378,1
		2021	209	535,0	305,3	370,2
iC00f L-8		2017	57	368,3	315,0	322,9
		2018	53	374,7	312,7	327,2
		2019	58	401,0	321,2	343,3
		2020	54	403,3	316,7	342,5
		2021	51	397,3	314,5	333,5
iC00g L-9	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	25	57,0	24,3	36,1
		2017	29	74,0	27,5	38,9
		2018	38	63,0	29,8	46,5
		2019	53	82,0	33,6	49,9

		2021	0	19	0,0%	5,0	181,7	27,5%	3,1	149,5	20,9%	6,5	154,8	42,0%
--	--	------	---	----	-------------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	23,9	60,0	39,9%	27,5	60,0	45,8%	27,4	60,0	45,6%	31,2	59,9	52,0%
		2018	24,1	60,0	40,1%	28,7	60,0	47,8%	26,6	60,0	44,4%	31,3	59,9	52,4%
		2019	24,8	60,0	41,3%	26,7	60,0	44,5%	27,0	60,0	45,0%	31,6	59,8	52,8%
		2020	24,5	60,0	40,8%	25,6	60,0	42,7%	24,5	60,0	40,8%	29,7	59,8	49,6%
iC13 L-8		2017	25,0	60,0	41,7%	22,4	60,0	37,4%	26,3	60,0	43,9%	30,0	59,8	50,2%
		2018	23,6	60,0	39,3%	24,4	60,0	40,7%	26,2	60,0	43,6%	30,9	59,8	51,6%
		2019	26,8	60,0	44,7%	27,6	60,0	45,9%	25,9	60,0	43,1%	31,3	59,8	52,4%
		2020	25,2	60,0	42,0%	26,0	60,0	43,3%	23,4	60,0	39,0%	30,2	59,7	50,6%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	73	99	73,7%	200,0	254,0	78,7%	107,5	145,1	74,1%	122,4	157,9	77,5%
		2018	66	87	75,9%	204,0	256,0	79,7%	105,0	140,6	74,6%	122,2	157,8	77,4%
		2019	79	93	84,9%	201,0	277,0	72,6%	101,2	136,5	74,2%	124,9	163,1	76,6%
		2020	66	98	67,3%	183,0	243,0	75,3%	91,9	132,3	69,5%	114,1	154,8	73,7%
iC14 L-8		2017	26	33	78,8%	113,3	156,3	72,5%	98,9	133,8	74,0%	107,1	141,2	75,9%
		2018	18	22	81,8%	129,0	163,0	79,1%	97,5	130,8	74,5%	109,2	140,7	77,6%
		2019	27	30	90,0%	133,3	178,7	74,6%	105,0	140,3	74,8%	112,9	147,3	76,6%
		2020	18	23	78,3%	115,0	160,0	71,9%	96,9	137,4	70,5%	105,9	142,9	74,1%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	59	99	59,6%	151,0	254,0	59,4%	81,1	145,1	55,9%	96,6	157,9	61,1%
		2018	53	87	60,9%	161,0	256,0	62,9%	80,0	140,6	56,9%	97,3	157,8	61,7%
		2019	52	93	55,9%	157,0	277,0	56,7%	75,6	136,5	55,4%	100,7	163,1	61,7%
		2020	54	98	55,1%	132,0	243,0	54,3%	66,9	132,3	50,6%	88,0	154,8	56,9%
iC15 L-8		2017	18	33	54,5%	79,7	156,3	51,0%	71,1	133,8	53,1%	81,9	141,2	58,0%
		2018	12	22	54,5%	91,3	163,0	56,0%	68,3	130,8	52,2%	83,9	140,7	59,6%
		2019	19	30	63,3%	106,7	178,7	59,7%	74,7	140,3	53,3%	87,6	147,3	59,4%

iC17 L-8		2017	13	20	65,0%	40,3	134,7	30,0%	40,9	127,5	32,1%	44,6	120,1	37,2%
		2018	6	19	31,6%	57,0	149,0	38,3%	45,4	136,9	33,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	14	20	70,0%	56,3	170,0	33,1%	45,3	139,9	32,4%	56,1	135,5	41,4%
		2020	18	33	54,5%	55,3	156,3	35,4%	45,7	133,8	34,1%	56,8	141,2	40,2%
iC18 L-9	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	35	45	77,8%	111,0	144,0	77,1%	48,1	68,7	70,0%	58,9	80,9	72,8%
		2018	49	59	83,1%	124,0	160,0	77,5%	52,4	73,7	71,2%	64,7	88,3	73,3%
		2019	41	58	70,7%	116,0	144,0	80,6%	56,0	78,1	71,7%	76,6	101,1	75,8%
		2020	52	66	78,8%	102,0	124,0	82,3%	58,1	78,0	74,5%	74,8	97,6	76,6%
2021		47	56	83,9%	116,0	141,0	82,3%	58,8	77,8	75,6%	73,7	96,4	76,4%	
iC18 L-8		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	6	8	75,0%	55,3	78,0	70,9%	50,0	68,9	72,7%	56,4	76,3	73,9%
		2019	8	10	80,0%	61,0	85,0	71,8%	52,4	71,5	73,3%	65,2	86,8	75,1%
		2020	2	3	66,7%	53,3	70,3	75,8%	49,6	66,0	75,2%	63,2	83,8	75,4%
		2021	5	6	83,3%	52,3	73,3	71,4%	49,9	68,9	72,4%	66,3	88,2	75,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.560	2.016	77,4%	2.328,0	2.520,0	92,4%	1.555,9	1.903,5	81,7%	1.434,5	1.805,8	79,4%
		2018	2.112	2.790	75,7%	2.304,0	2.568,0	89,7%	1.633,8	2.061,0	79,3%	1.491,1	1.949,9	76,5%
		2019	1.752	2.016	86,9%	2.424,0	2.784,0	87,1%	1.593,9	2.087,7	76,3%	1.506,8	2.035,4	74,0%
		2020	1.656	2.016	82,1%	2.328,0	2.688,0	86,6%	1.629,4	2.073,1	78,6%	1.531,8	2.078,2	73,7%
		2021	1.512	2.016	75,0%	2.184,0	2.784,0	78,4%	1.625,0	2.136,1	76,1%	1.541,3	2.159,7	71,4%
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.632	2.016	81,0%	2.472,0	2.520,0	98,1%	1.617,3	1.903,5	85,0%	1.489,7	1.805,8	82,5%
		2018	2.112	2.790	75,7%	2.448,0	2.568,0	95,3%	1.713,2	2.061,0	83,1%	1.571,1	1.949,9	80,6%
		2019	1.824	2.016	90,5%	2.568,0	2.784,0	92,2%	1.719,3	2.087,7	82,4%	1.631,9	2.035,4	80,2%
		2020	1.752	2.016	86,9%	2.448,0	2.688,0	91,1%	1.745,9	2.073,1	84,2%	1.682,5	2.078,2	81,0%
		2021	1.632	2.016	81,0%	2.472,0	2.784,0	88,8%	1.777,0	2.136,1	83,2%	1.717,3	2.159,7	79,5%

		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.776	2.016	88,1%	2.472,0	2.520,0	98,1%	1.681,3	1.903,5	88,3%	1.562,2	1.805,8	86,5%
		2018	2.472	2.790	88,6%	2.448,0	2.568,0	95,3%	1.802,2	2.061,0	87,4%	1.657,2	1.949,9	85,0%
		2019	1.896	2.016	94,0%	2.640,0	2.784,0	94,8%	1.822,8	2.087,7	87,3%	1.722,2	2.035,4	84,6%
		2020	1.824	2.016	90,5%	2.520,0	2.688,0	93,8%	1.830,3	2.073,1	88,3%	1.780,0	2.078,2	85,7%
		2021	1.632	2.016	81,0%	2.544,0	2.784,0	91,4%	1.851,3	2.136,1	86,7%	1.820,1	2.159,7	84,3%
			2017	-										
			2018	-										
			2019	-										
			2020	-										
			2021	-										

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	87	99	87,9%	219,0	254,0	86,2%	129,9	145,1	89,5%	142,7	157,9	90,4%	
		2018	77	87	88,5%	222,0	256,0	86,7%	126,0	140,6	89,6%	142,8	157,8	90,5%	
		2019	84	93	90,3%	227,0	277,0	81,9%	122,4	136,5	89,7%	146,8	163,1	90,0%	
		2020	80	98	81,6%	198,0	243,0	81,5%	114,7	132,3	86,7%	136,6	154,8	88,2%	
iC21 L-8		2017	29	33	87,9%	138,3	156,3	88,5%	118,6	133,8	88,7%	126,3	141,2	89,5%	
		2018	20	22	90,9%	143,7	163,0	88,1%	115,3	130,8	88,1%	126,8	140,7	90,1%	
		2019	29	30	96,7%	160,7	178,7	89,9%	124,7	140,3	88,9%	132,1	147,3	89,7%	
		2020	21	23	91,3%	143,3	160,0	89,6%	118,1	137,4	86,0%	125,6	142,9	87,9%	
iC22 L-9		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata	2017	27	62	43,5%	52,0	249,0	20,9%	28,9	136,5	21,1%	50,1	158,4	31,6%

	normale del corso**	2018	42	75	56,0%	80,0	269,0	29,7%	35,3	143,5	24,6%	54,2	162,9	33,3%	
		2019	46	99	46,5%	88,0	254,0	34,6%	35,4	145,1	24,4%	52,9	157,9	33,5%	
		2020	39	87	44,8%	71,0	256,0	27,7%	27,8	140,6	19,8%	47,3	157,8	30,0%	
iC22		2017	5	19	26,3%	30,3	149,0	20,4%	26,7	136,9	19,5%	34,6	130,2	26,6%	
L-8		2018	14	20	70,0%	35,0	170,0	20,6%	29,8	139,9	21,3%	39,7	135,5	29,3%	
		2019	15	33	45,5%	36,3	156,3	23,2%	31,3	133,8	23,4%	42,8	141,2	30,3%	
		2020	7	22	31,8%	41,7	163,0	25,6%	28,1	130,8	21,5%	40,5	140,7	28,8%	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	2	99	2,0%	9,0	254,0	3,5%	12,4	145,1	8,6%	11,6	157,9	7,3%	
L-9		2018	4	87	4,6%	8,0	256,0	3,1%	12,0	140,6	8,5%	11,9	157,8	7,5%	
		2019	1	93	1,1%	9,0	277,0	3,2%	12,6	136,5	9,2%	12,8	163,1	7,9%	
		2020	1	98	1,0%	5,0	243,0	2,1%	12,6	132,3	9,5%	12,4	154,8	8,0%	
iC23			2017	0	33	0,0%	8,7	156,3	5,5%	12,0	133,8	9,0%	11,3	141,2	8,0%
L-8			2018	0	22	0,0%	5,0	163,0	3,1%	10,5	130,8	8,1%	10,1	140,7	7,2%
			2019	0	30	0,0%	9,7	178,7	5,4%	11,3	140,3	8,1%	11,2	147,3	7,6%
			2020	0	23	0,0%	9,7	160,0	6,0%	12,5	137,4	9,1%	11,0	142,9	7,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	15	51	29,4%	105,0	275,0	38,2%	55,9	140,2	39,9%	50,9	151,2	33,7%	
L-9		2018	19	62	30,6%	74,0	249,0	29,7%	53,3	136,5	39,1%	51,3	158,4	32,4%	
		2019	14	75	18,7%	87,0	269,0	32,3%	56,5	143,5	39,4%	54,3	162,9	33,3%	
		2020	32	99	32,3%	84,0	254,0	33,1%	56,5	145,1	38,9%	52,0	157,9	33,0%	
iC24			2017	2	20	10,0%	48,7	134,7	36,1%	52,6	127,5	41,3%	45,8	120,1	38,1%
L-8			2018	9	19	47,4%	54,3	149,0	36,5%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,4%
			2019	1	20	5,0%	73,0	170,0	42,9%	58,0	139,9	41,5%	48,4	135,5	35,7%
			2020	9	33	27,3%	62,0	156,3	39,7%	52,1	133,8	39,0%	50,5	141,2	35,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 L-9	2017	43	45	95,6%	137,0	144,0	95,1%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%

		2018	59	59	100,0%	155,0	160,0	96,9%	64,6	73,7	87,7%	79,4	88,3	89,8%
		2019	54	58	93,1%	135,0	144,0	93,8%	69,6	78,1	89,2%	91,9	101,1	90,9%
		2020	62	66	93,9%	119,0	124,0	96,0%	70,9	78,0	90,8%	88,6	97,6	90,8%
		2021	56	56	100,0%	133,0	141,0	94,3%	70,9	77,8	91,1%	87,8	96,4	91,0%
iC25 L-8		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	8	8	100,0%	70,0	78,0	89,7%	61,0	68,9	88,5%	68,1	76,3	89,3%
		2019	10	10	100,0%	77,7	85,0	91,4%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	2	3	66,7%	67,0	70,3	95,3%	60,0	66,0	91,0%	76,0	83,8	90,7%
		2021	6	6	100,0%	67,7	73,3	92,3%	61,2	68,9	88,8%	79,2	88,2	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	378	16,8	22,5	991,0	21,0	47,2	541,2	15,6	34,6	578,9	14,8	39,1
		2018	400	22,7	17,7	1.020,0	21,4	47,7	559,2	16,9	33,1	597,7	16,0	37,4
		2019	424	16,8	25,2	1.041,0	23,2	44,9	571,7	16,8	34,1	616,1	16,6	37,2
		2020	453	16,8	27,0	986,0	22,4	44,0	569,5	16,9	33,8	623,8	17,0	36,7
		2021	413	16,8	24,6	907,0	22,6	40,1	560,3	16,9	33,2	622,7	17,3	36,0
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	148	4,0	37,0	281,0	7,2	39,0	180,7	5,3	34,4	176,6	4,3	41,5
		2018	128	8,0	16,0	284,0	7,2	39,4	177,7	5,9	30,2	181,6	4,6	39,4
		2019	148	4,0	37,0	318,0	6,8	46,8	178,7	5,8	30,9	191,6	5,4	35,6
		2020	148	4,0	37,0	264,0	6,8	38,8	169,8	5,7	29,8	187,2	5,5	33,8
		2021	92	4,0	23,0	189,0	6,8	27,8	162,8	5,4	30,0	182,4	5,5	33,3

	2017	-
	2018	-
	2019	-
	2020	-
	2021	-

Breve commento

Il presente commento è stato approvato dal CUCS in data 9 settembre 2022.

Il CdS triennale è interclasse; poiché la classe L-9 ha un numero di iscritti maggiore (327) rispetto alla L-8 (86), l'analisi di riferisce preminentemente alla classe più numerosa.

Immatricolazioni e iscritti

Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a), gli immatricolati puri (iC00b) e il numero degli iscritti (iC00d) hanno evidenziato una forte diminuzione rispetto ai precedenti anni. Anche il numero dei laureati (iC00g e iC00h) è diminuito.

Indicatori didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso con almeno 40 CFU acquisiti nell'A.A. (iC01) si mantiene su valori simili a quelli del passato e continua ad essere maggiore della media dei CdS degli altri Atenei. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è aumentata rispetto al precedente anno ed è in linea con quella del passato; comunque, tale indicatore rimane maggiore di quello degli altri Atenei. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è diminuita significativamente ed è in linea con quella dei CdS degli altri Atenei. Il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05) ha subito una lieve diminuzione pur mantenendosi in linea con la media dei CdS degli altri Atenei. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS e iC06TER) è in linea con quella dei CdS degli Atenei nazionali. Comunque, i laureati occupati a un anno dal titolo sono una piccola porzione del totale. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) si mantiene al 100%.

La percentuale dei crediti conseguiti al primo anno su quelli da conseguire (iC13) è in linea con quella del precedente anno rimanendo al di sotto della media dei CdS dagli altri Atenei. La percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS (iC14), in diminuzione, assume un valore leggermente inferiore alla media dei CdS degli altri Atenei. Le percentuali degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) e almeno 1/3 dei CFU (iC15BIS) previsti al primo anno sono invariate rispetto al precedente anno; esse sono maggiori di quelle dei CdS degli Atenei della stessa area geografica ma leggermente inferiori a quelle dei CdS degli Atenei nazionali. Le percentuali degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU (iC16) e almeno 2/3 (iC16BIS) dei CFU previsti al primo anno sono aumentate e risultano maggiori di quelle dei CdS degli Atenei della stessa area ma leggermente inferiori a quelle dei CdS degli Atenei nazionali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) ha subito una diminuzione ma rimane superiore a quella dei CdS degli altri Atenei. La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (iC18) è cresciuta rispetto al precedente anno. La percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato rispetto al totale delle ore di docenza erogata (iC19) è diminuita ma rimane al di sopra della media dei CdS degli altri Atenei.

Indicatori internazionalizzazione

La percentuale di crediti conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) sono diminuite ma restano maggiori di quelle dei CdS degli altri Atenei. La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) ha subito una lieve crescita ma rimane al di sotto dei valori dei CdS degli altri Atenei.

Percorso di studio e regolarità carriere

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21) è diminuita ed è inferiore rispetto alla media dei CdS degli altri Atenei. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è invariata ma rimane ben al di sopra della media dei CdS degli altri Atenei. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) è invariata ed è significativamente più piccola di quella dei CdS degli altri Atenei. Infine, la percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni (iC24) ha registrato un aumento ed è in linea con quella dei CdS degli altri Atenei.

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) ha raggiunto il 100%. I laureati occupati sono una piccola porzione del totale.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27), diminuito lievemente, rimane al di sotto di quello dei CdS degli altri Atenei. Il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti dell'insegnamento del primo anno (iC28) è diminuito e risulta inferiore a quello dei CdS degli altri Atenei.

Commento finale

L'analisi mostra valori degli indicatori sostanzialmente in linea con quelli nazionali. I livelli di soddisfazione espressi dai laureati relativamente alla volontà di risciversi allo stesso CdS sono elevati e in crescita. Pertanto, risulta di difficile interpretazione la diminuzione di immatricolati dell'anno accademico 2021/22. Diverse le cause che potrebbero aver concorso: i) la percezione di una sostanziale crisi dell'economia regionale, ii) la possibilità di utilizzare forme di didattica a distanza che possono aver favorito l'iscrizione ai grandi Atenei del nord e iii) l'attivazione di un corso di laurea in Ingegneria Gestionale nel nord della Puglia, zona dalla quale il CdS ha attinto numerose matricole. Le azioni messe in atto, quali il potenziamento delle attività di Orientamento, in coordinamento con la Presidenza e la più stretta collaborazione con le aziende del Comitato di Indirizzo dovrebbero attenuare il problema.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)