

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	INGEGNERIA ELETTRONICA
Città	ANCONA
Codizione	0420106200800014
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	88	154,3	150,0	159,7

	LMCU; LM)	2018	86	157,7	150,3	160,6
		2019	82	178,7	159,2	164,8
		2020	68	163,3	157,4	162,2
		2021	99	155,0	149,5	154,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	83	139,7	133,8	141,2
		2018	77	144,7	130,8	140,7
		2019	75	163,7	140,3	147,3
		2020	60	147,7	137,4	142,9
		2021	94	141,3	132,1	137,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	313	516,3	504,4	480,2
		2018	326	528,7	510,0	490,2
		2019	315	544,7	521,1	509,9
		2020	289	563,0	510,4	511,1
		2021	304	552,0	504,8	503,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	207	359,7	358,1	361,8
		2018	208	364,3	355,2	372,0
		2019	198	390,7	363,9	387,2
		2020	176	402,7	359,8	383,2
		2021	183	387,7	352,8	374,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	178	328,0	315,0	322,9
		2018	184	331,0	312,7	327,2
		2019	183	359,3	321,2	343,3
		2020	156	369,3	316,7	342,5
		2021	166	359,0	314,5	333,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	20,0	20,3	25,8
		2017	15	32,0	24,6	28,7
		2018	8	32,7	27,8	31,4
		2019	12	31,0	28,5	37,4
		2020	16	31,7	28,6	39,0

		2021	17	45,3	33,5	41,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	42	57,0	55,1	59,0
		2017	39	76,5	62,9	64,0
		2018	28	72,0	70,7	69,9
		2019	40	80,0	74,0	79,2
		2020	40	74,7	70,3	79,3
		2021	40	82,7	73,3	82,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	63	207	30,4%	143,0	359,7	39,8%	129,1	358,1	36,0%	157,0	361,8	43,4%
		2018	76	208	36,5%	155,7	364,3	42,7%	133,6	355,2	37,6%	170,4	372,0	45,8%
		2019	75	198	37,9%	176,3	390,7	45,1%	136,4	363,9	37,5%	180,8	387,2	46,7%
		2020	69	176	39,2%	178,0	402,7	44,2%	128,6	359,8	35,7%	170,9	383,2	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	42	35,7%	20,0	57,0	35,1%	20,3	55,1	36,8%	25,8	59,0	43,7%
		2017	15	39	38,5%	32,0	76,5	41,8%	24,6	62,9	39,2%	28,7	64,0	44,9%
		2018	8	28	28,6%	32,7	72,0	45,4%	27,8	70,7	39,4%	31,4	69,9	45,0%
		2019	12	40	30,0%	31,0	80,0	38,8%	28,5	74,0	38,6%	37,4	79,2	47,3%
		2020	16	40	40,0%	31,7	74,7	42,4%	28,6	70,3	40,7%	39,0	79,3	49,1%
		2021	17	40	42,5%	45,3	82,7	54,8%	33,5	73,3	45,7%	41,2	82,0	50,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	31	88	35,2%	50,0	154,3	32,4%	29,8	150,0	19,9%	32,8	159,7	20,5%
		2018	21	86	24,4%	59,3	157,7	37,6%	29,7	150,3	19,7%	32,7	160,6	20,4%
		2019	21	82	25,6%	67,0	178,7	37,5%	30,0	159,2	18,9%	32,3	164,8	19,6%
		2020	20	68	29,4%	61,7	163,3	37,8%	32,2	157,4	20,4%	32,0	162,2	19,7%
		2021	22	99	22,2%	56,0	155,0	36,1%	32,9	149,5	22,0%	33,7	154,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	207	19	10,9	509,0	21,0	24,2	355,6	21,5	16,5	456,0	29,4	15,5
		2018	208	20	10,4	516,5	23,5	22,0	352,7	22,5	15,6	471,9	31,3	15,1

		2019	198	19	10,4	554,5	24,5	22,6	361,3	23,5	15,4	491,2	32,2	15,2
		2020	176	20	8,8	568,5	26,0	21,9	374,2	23,8	15,7	504,3	33,0	15,3
		2021	183	22	8,3	549,5	27,5	20,0	370,2	25,0	14,8	502,9	34,8	14,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	7	27	25,9%	8,0	65,0	12,3%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%
		2017	7	32	21,9%	10,0	68,5	14,6%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%
		2018	5	33	15,2%	6,5	60,5	10,7%	12,5	52,2	23,9%	12,6	45,8	27,4%
		2019	7	24	29,2%	10,0	57,0	17,5%	13,4	56,0	23,9%	13,4	50,6	26,5%
		2020	1	32	3,1%	10,0	64,3	15,5%	12,8	57,8	22,2%	13,2	55,3	23,8%
		2021	4	30	13,3%	9,0	54,7	16,5%	11,8	50,9	23,1%	13,1	48,5	26,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	6	27	22,2%	6,5	65,0	10,0%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%
		2017	6	32	18,8%	9,0	68,5	13,1%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	5	33	15,2%	6,5	60,5	10,7%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	7	24	29,2%	9,0	57,0	15,8%	11,9	56,0	21,2%	11,7	52,1	22,4%
		2020	1	32	3,1%	9,3	64,3	14,5%	10,9	57,8	18,9%	11,0	57,0	19,3%
		2021	3	30	10,0%	7,7	54,7	14,0%	10,2	50,4	20,2%	10,9	49,3	22,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	10	60,0%	6,5	11,0	59,1%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	6	8	75,0%	9,0	13,0	69,2%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	5	5	100,0%	6,5	8,5	76,5%	11,4	15,4	74,0%	10,9	14,4	75,7%
		2019	7	7	100,0%	9,0	11,0	81,8%	11,9	15,5	76,4%	11,7	14,6	79,8%
		2020	1	1	100,0%	9,3	12,7	73,7%	10,9	14,9	73,4%	11,0	14,8	74,2%
		2021	3	4	75,0%	7,7	10,7	71,9%	10,2	13,8	73,8%	10,9	14,0	77,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	100,0%	11,0	11,5	95,7%	10,6	10,9	97,3%	11,5	11,8	97,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	10,0	11,0	90,9%	10,3	10,6	97,6%	12,0	12,3	97,8%
		2019	9,00	9,00	100,0%	10,5	12,0	87,5%	10,4	10,6	98,0%	12,0	12,3	97,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	10,5	12,5	84,0%	10,7	11,0	97,7%	12,4	12,7	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	10,0	11,5	87,0%	10,6	10,9	97,3%	12,6	13,0	97,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	1.458	1.962	74,3%	1.452,0	2.100,0	69,1%	1.437,4	1.954,5	73,5%	1.524,6	2.048,5	74,4%
		2021	1.602	2.010	79,7%	1.377,0	2.250,0	61,2%	1.435,9	1.906,1	75,3%	1.494,3	2.064,7	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.488	1.560	95,4%	1.464,0	1.800,0	81,3%	1.458,9	1.792,7	81,4%	1.526,0	1.855,4	82,2%
		2018	1.488	1.704	87,3%	1.296,0	2.010,0	64,5%	1.491,5	1.855,1	80,4%	1.593,2	1.937,1	82,2%
		2019	1.602	1.818	88,1%	1.593,0	2.109,0	75,5%	1.521,3	1.967,1	77,3%	1.626,8	2.030,3	80,1%
		2020	1.530	1.962	78,0%	1.656,0	2.100,0	78,9%	1.535,3	1.954,5	78,6%	1.674,8	2.048,5	81,8%
		2021	1.602	2.010	79,7%	1.665,0	2.250,0	74,0%	1.540,6	1.906,1	80,8%	1.653,1	2.064,7	80,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.560	1.560	100,0%	1.560,0	1.800,0	86,7%	1.506,0	1.792,7	84,0%	1.594,8	1.855,4	86,0%
		2018	1.560	1.704	91,5%	1.500,0	2.010,0	74,6%	1.551,5	1.855,1	83,6%	1.678,9	1.937,1	86,7%
		2019	1.674	1.818	92,1%	1.797,0	2.109,0	85,2%	1.597,6	1.967,1	81,2%	1.719,4	2.030,3	84,7%
		2020	1.602	1.962	81,7%	1.776,0	2.100,0	84,6%	1.592,0	1.954,5	81,5%	1.768,0	2.048,5	86,3%
		2021	1.674	2.010	83,3%	1.893,0	2.250,0	84,1%	1.613,5	1.906,1	84,7%	1.755,0	2.064,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	71	83	85,5%	124,3	139,7	89,0%	118,6	133,8	88,7%	126,3	141,2	89,5%
		2018	60	77	77,9%	130,3	144,7	90,1%	115,3	130,8	88,1%	126,8	140,7	90,1%
		2019	59	75	78,7%	150,7	163,7	92,1%	124,7	140,3	88,9%	132,1	147,3	89,7%
		2020	48	60	80,0%	134,3	147,7	91,0%	118,1	137,4	86,0%	125,6	142,9	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	7	64	10,9%	29,7	134,0	22,1%	26,7	136,9	19,5%	34,6	130,2	26,6%
		2018	12	85	14,1%	35,7	148,3	24,0%	29,8	139,9	21,3%	39,7	135,5	29,3%
		2019	17	83	20,5%	35,7	139,7	25,5%	31,3	133,8	23,4%	42,8	141,2	30,3%
		2020	11	77	14,3%	40,3	144,7	27,9%	28,1	130,8	21,5%	40,5	140,7	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	3	83	3,6%	7,7	139,7	5,5%	12,0	133,8	9,0%	11,3	141,2	8,0%
		2018	3	77	3,9%	4,0	144,7	2,8%	10,5	130,8	8,1%	10,1	140,7	7,2%
		2019	6	75	8,0%	7,7	163,7	4,7%	11,3	140,3	8,1%	11,2	147,3	7,6%
		2020	4	60	6,7%	8,3	147,7	5,6%	12,5	137,4	9,1%	11,0	142,9	7,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	35	91	38,5%	37,7	111,0	33,9%	52,6	127,5	41,3%	45,8	120,1	38,1%
		2018	27	64	42,2%	48,3	134,0	36,1%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,4%
		2019	39	85	45,9%	60,3	148,3	40,7%	58,0	139,9	41,5%	48,4	135,5	35,7%
		2020	33	83	39,8%	54,0	139,7	38,7%	52,1	133,8	39,0%	50,5	141,2	35,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	35	39	89,7%	68,5	76,5	89,5%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	25	28	89,3%	64,3	71,3	90,2%	61,0	68,9	88,5%	68,1	76,3	89,3%
		2019	35	38	92,1%	69,3	75,7	91,6%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	28	31	90,3%	57,7	60,0	96,1%	60,0	65,8	91,1%	76,0	83,8	90,7%
		2021	28	32	87,5%	60,3	64,7	93,3%	61,2	68,9	88,8%	79,2	88,2	89,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	313	13,0	24,1	735,5	15,0	49,0	522,6	14,1	37,0	618,5	15,1	41,0
		2018	326	14,2	23,0	754,5	16,8	45,0	528,2	14,9	35,3	643,6	16,0	40,3
		2019	315	15,2	20,8	779,0	17,6	44,3	539,8	15,0	36,1	667,5	16,5	40,5
		2020	289	16,4	17,7	799,5	17,5	45,7	551,7	15,1	36,5	686,4	16,7	41,2
		2021	304	16,2	18,8	785,0	18,5	42,5	548,8	14,9	36,9	691,8	16,5	41,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	90	2,8	32,1	217,5	4,9	44,4	152,4	4,9	31,2	195,9	3,7	52,8
		2018	87	2,8	31,1	233,5	5,9	39,6	153,3	5,0	30,6	197,6	4,0	48,9
		2019	89	3,4	26,2	261,5	5,6	46,7	162,9	5,0	32,9	204,1	5,3	38,6
		2020	69	3,4	20,3	226,5	5,4	41,9	166,3	4,8	34,4	206,3	5,3	38,6
		2021	98	2,8	35,0	221,0	6,7	33,0	158,3	4,8	33,3	205,6	5,2	39,8

Breve commento

Commento approvato dal CUCS in Ingegneria Elettronica del 9 settembre 2022.

Criticità e punti di forza

Tra le criticità del corso di studi si segnalano gli indicatori relativi alla regolarità del corso di studi. In particolare, gli studenti conseguono nel primo anno solo il 25,2% dei CFU da conseguire (iC13), in netto calo rispetto il precedente valore stabile intorno al 34%, e inferiore alla media del 45,5% dell'Ateneo e del 39,0% e 50,6% rispettivamente degli atenei della stessa area geografica e non. Questo influisce sulla percentuale di studenti del primo anno che prosegue al II anno nello stesso corso di studi (iC14 pari al 60%) in diminuzione di 4 punti percentuali rispetto all'anno precedente. In calo anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) diminuita quasi del 50% al 15,0%. La regolarità del corso di studi influisce anche sulla sostenibilità del CdS, infatti si segnala una criticità nel rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è inferiore sia alla media di ateneo (20,0) che alla media nazionale (14,8). In recupero il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) pari al 18,8 ma pari a circa la metà delle altre medie. L'analisi di questi indicatori mostrando l'ovvia utilità di aumentare l'attrattiva del corso di studi e suggerisce di non abbassare la guardia verso le azioni da intraprendere per i corsi che hanno un numero di iscritti pari a poche unità. Tra i punti di forza si segnala un notevole aumento degli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), che contribuisce a portare il rapporto tra studenti iscritti al primo anno e docenti del primo anno (iC28) al di sopra della media dell'Ateneo e degli atenei della stessa area geografici. Inoltre, è da notare che la percentuale di abbandoni dopo (N+1) anni (iC24) è in miglioramento al 39,8% ed ora in linea con la media dell'Ateneo (38,7%) e degli atenei della stessa area geografica (39,0%).

Attrattività del corso di studi

In termini di attrattività del corso di studi, gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) mostrano un netto recupero rispetto all'anno precedente (99 contro 68), con un aumento del 45,6%. Un corrispondente aumento si registra negli immatricolati puri (iC00b), quest'anno 94 contro i 60 dell'anno precedente (+56,7%). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) è aumentata di due unità rispetto l'anno precedente ma è diminuita in percentuale (22,2% contro il 29,4%), con un aumento di 3,8 punti percentuali, sul 25,6% dell'anno precedente, dimostrando come l'aumento di iscritti si sia verificato soprattutto all'interno della stessa regione. Rimane comunque da segnalare l'effetto delle azioni di miglioramento intraprese allo scopo di migliorare l'attrattività del corso di studi. Tale indice è minore della media dell'ateneo (in leggera diminuzione allo 36,1%), ma in linea con le medie degli altri atenei della stessa area geografica e non (22,0% e 21,7% rispettivamente). È diversa da zero la percentuale di studenti che hanno conseguito un precedente titolo di studio all'estero (iC12), si ritiene che questo dato sia poco significativo considerando che il dato riguarda una sola unità.

Regolarità degli studi

Complessivamente, i valori degli indicatori di regolarità degli studi sono in aumento e si avvicinano alla media di ateneo e degli atenei della stessa area geografica e non. Aumenta al 42,5% la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), dal 40% dell'anno precedente, ma risulta inferiore alle media degli atenei della stessa area geografica e non (45,7% e 50,2% rispettivamente). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) è in continuo e leggero aumento al 39,2% dal 37,9% dell'anno precedente, risultando inferiore sia alla media dell'ateneo (44,2%) che alla media degli altri atenei (44,6%), ma maggiore della media degli atenei della stessa area geografica (35,7%). Gli aumenti di questi indicatori forniscono un segnale positivo, relativamente alle azioni di miglioramento intraprese, ma la permanenza sotto la media nazionale fornisce uno stimolo nell'intensificare tali azioni.

Una criticità è rappresentata dalla percentuale di studenti che al primo anno conseguono solo il 25,2% dei CFU da conseguire (iC13), in netto calo anche la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16).

Tra studenti del primo anno, solo il 60% proseguono al II anno nello stesso corso di studi (iC14). È da notare che nonostante questa perdita contribuisca in maniera rilevante alla percentuale di abbandoni dopo (N+1) anni (iC24), questo indicatore è in miglioramento al 39,8%. In termini di produttività degli studenti, il leggero miglioramento degli indicatori iC13-iC16 avvenuto negli anni precedenti, mostra un arresto che si dovrà superare se si vuole portarli a valori in linea con le medie nazionali.

Regolarità delle carriere

La regolarità delle carriere è evidenziata anche dalla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) e dalla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22). Il primo indicatore in continuo aumento è pari al 25,3%, contro la media di 38,9% dell'ateneo e di 40,2% degli atenei nazionali. Andamento altalenante del secondo indicatore, pari al 14,3%, contro una media di ateneo del 27,9%, una media del 21,5% degli atenei della stessa area geografica e una media nazionale del

28,8%. Diminuisce la percentuale di di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23), passando dal 6 unità (8,0%) a 4 (6,7%).

In termini di mobilità internazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10), si porta all'9,1%, e risulta pari a zero la percentuale di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11).

Soddisfazione laureati

Gli indicatori della soddisfazione di laureandi e laureati (iC18, iC25) mostrano valori discordanti, con l'indicatore della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che scende al 50,0% e la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25) pari al 87,5%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)