

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	ANCONA
Codicione	0420106200800010
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	24	24	23	23	23
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	<b>250</b>	100,3	150,0	159,7

	LMCU; LM)	2018	<b>265</b>	98,0	150,3	160,6
		2019	<b>254</b>	121,3	159,2	164,8
		2020	<b>241</b>	105,7	157,4	162,2
		2021	<b>258</b>	102,0	149,5	154,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>225</b>	92,3	133,8	141,2
		2018	<b>244</b>	89,0	130,8	140,7
		2019	<b>236</b>	110,0	140,3	147,3
		2020	<b>220</b>	94,3	137,4	142,9
		2021	<b>232</b>	95,3	132,1	137,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>834</b>	342,7	504,4	480,2
		2018	<b>874</b>	346,0	510,0	490,2
		2019	<b>880</b>	356,3	521,1	509,9
		2020	<b>878</b>	366,7	510,4	511,1
		2021	<b>886</b>	358,0	504,8	503,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>573</b>	237,7	358,1	361,8
		2018	<b>588</b>	237,7	355,2	372,0
		2019	<b>600</b>	256,7	363,9	387,2
		2020	<b>594</b>	263,3	359,8	383,2
		2021	<b>588</b>	252,7	352,8	374,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>525</b>	212,3	315,0	322,9
		2018	<b>537</b>	213,3	312,7	327,2
		2019	<b>561</b>	233,3	321,2	343,3
		2020	<b>561</b>	234,3	316,7	342,5
		2021	<b>552</b>	230,3	314,5	333,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>20</b>	18,3	20,3	25,8
		2017	<b>29</b>	25,0	24,6	28,7
		2018	<b>37</b>	23,0	27,8	31,4
		2019	<b>33</b>	24,0	28,5	37,4
		2020	<b>46</b>	21,7	28,6	39,0

		2021	<b>69</b>	28,0	33,5	41,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>59</b>	51,3	55,1	59,0
		2017	<b>70</b>	61,0	62,9	64,0
		2018	<b>91</b>	51,0	70,7	69,9
		2019	<b>103</b>	59,0	74,0	79,2
		2020	<b>119</b>	48,3	70,3	79,3
		2021	<b>125</b>	54,3	73,3	82,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	177	573	<b>30,9%</b>	105,0	237,7	44,2%	129,1	358,1	36,0%	157,0	361,8	43,4%
		2018	218	588	<b>37,1%</b>	108,3	237,7	45,6%	133,6	355,2	37,6%	170,4	372,0	45,8%
		2019	232	600	<b>38,7%</b>	124,0	256,7	48,3%	136,4	363,9	37,5%	180,8	387,2	46,7%
		2020	234	594	<b>39,4%</b>	123,0	263,3	46,7%	128,6	359,8	35,7%	170,9	383,2	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	20	59	<b>33,9%</b>	18,3	51,3	35,7%	20,3	55,1	36,8%	25,8	59,0	43,7%
		2017	29	70	<b>41,4%</b>	25,0	61,0	41,0%	24,6	62,9	39,2%	28,7	64,0	44,9%
		2018	37	91	<b>40,7%</b>	23,0	51,0	45,1%	27,8	70,7	39,4%	31,4	69,9	45,0%
		2019	33	103	<b>32,0%</b>	24,0	59,0	40,7%	28,5	74,0	38,6%	37,4	79,2	47,3%
		2020	46	119	<b>38,7%</b>	21,7	48,3	44,8%	28,6	70,3	40,7%	39,0	79,3	49,1%
		2021	69	125	<b>55,2%</b>	28,0	54,3	51,5%	33,5	73,3	45,7%	41,2	82,0	50,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	72	250	<b>28,8%</b>	36,3	100,3	36,2%	29,8	150,0	19,9%	32,8	159,7	20,5%
		2018	97	265	<b>36,6%</b>	34,0	98,0	34,7%	29,7	150,3	19,7%	32,7	160,6	20,4%
		2019	79	254	<b>31,1%</b>	47,7	121,3	39,3%	30,0	159,2	18,9%	32,3	164,8	19,6%
		2020	78	241	<b>32,4%</b>	42,3	105,7	40,1%	32,2	157,4	20,4%	32,0	162,2	19,7%
		2021	86	258	<b>33,3%</b>	34,7	102,0	34,0%	32,9	149,5	22,0%	33,7	154,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	573	23	<b>24,9</b>	326,0	19,0	17,2	355,6	21,5	16,5	456,0	29,4	15,5
		2018	588	28	<b>21,0</b>	326,5	19,5	16,7	352,7	22,5	15,6	471,9	31,3	15,1

		2019	600	28	<b>21,4</b>	353,5	20,0	17,7	361,3	23,5	15,4	491,2	32,2	15,2
		2020	594	28	<b>21,2</b>	359,5	22,0	16,3	374,2	23,8	15,7	504,3	33,0	15,3
		2021	588	25	<b>23,5</b>	347,0	26,0	13,3	370,2	25,0	14,8	502,9	34,8	14,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	9	48	<b>18,8%</b>	7,0	54,5	12,8%	9,8	42,5	23,0%	9,6	38,7	24,8%
		2017	13	52	<b>25,0%</b>	7,0	58,5	12,0%	11,7	46,6	25,0%	12,1	44,3	27,4%
		2018	6	57	<b>10,5%</b>	6,0	48,5	12,4%	12,5	52,2	23,9%	12,6	45,8	27,4%
		2019	15	69	<b>21,7%</b>	7,3	42,0	17,5%	13,4	56,0	23,9%	13,4	50,6	26,5%
		2020	18	84	<b>21,4%</b>	4,3	47,0	9,2%	12,8	57,8	22,2%	13,2	55,3	23,8%
		2021	16	93	<b>17,2%</b>	5,0	33,7	14,9%	11,8	50,9	23,1%	13,1	48,5	26,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	8	48	<b>16,7%</b>	5,5	54,5	10,1%	8,2	42,5	19,2%	7,3	39,8	18,3%
		2017	13	52	<b>25,0%</b>	5,5	58,5	9,4%	8,8	46,6	18,9%	9,3	45,5	20,5%
		2018	6	57	<b>10,5%</b>	6,0	48,5	12,4%	10,9	52,2	20,9%	10,4	47,0	22,2%
		2019	14	69	<b>20,3%</b>	6,7	42,0	15,9%	11,9	56,0	21,2%	11,7	52,1	22,4%
		2020	17	84	<b>20,2%</b>	4,0	47,0	8,5%	10,9	57,8	18,9%	11,0	57,0	19,3%
		2021	15	93	<b>16,1%</b>	3,7	33,7	10,9%	10,2	50,4	20,2%	10,9	49,3	22,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	12	<b>66,7%</b>	5,5	10,0	55,0%	8,2	12,1	67,3%	7,3	10,8	67,6%
		2017	13	17	<b>76,5%</b>	5,5	8,5	64,7%	8,8	14,5	60,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	6	8	<b>75,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	11,4	15,4	74,0%	10,9	14,4	75,7%
		2019	14	15	<b>93,3%</b>	6,7	8,3	80,0%	11,9	15,5	76,4%	11,7	14,6	79,8%
		2020	17	24	<b>70,8%</b>	4,0	5,0	80,0%	10,9	14,9	73,4%	11,0	14,8	74,2%
		2021	15	18	<b>83,3%</b>	3,7	6,0	61,1%	10,2	13,8	73,8%	10,9	14,0	77,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	9,0	9,5	94,7%	10,6	10,9	97,3%	11,5	11,8	97,8%
		2018	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	10,3	10,6	97,6%	12,0	12,3	97,8%
		2019	15,00	15,00	<b>100,0%</b>	7,5	9,0	83,3%	10,4	10,6	98,0%	12,0	12,3	97,9%
		2020	13,00	13,00	<b>100,0%</b>	8,5	10,5	81,0%	10,7	11,0	97,7%	12,4	12,7	98,0%
		2021	12,00	12,00	<b>100,0%</b>	8,5	10,0	85,0%	10,6	10,9	97,3%	12,6	13,0	97,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------





		2020	1.608	2.304	<b>69,8%</b>	1.377,0	1.929,0	71,4%	1.437,4	1.954,5	73,5%	1.524,6	2.048,5	74,4%
		2021	1.386	2.316	<b>59,8%</b>	1.485,0	2.097,0	70,8%	1.435,9	1.906,1	75,3%	1.494,3	2.064,7	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.752	2.088	<b>83,9%</b>	1.332,0	1.536,0	86,7%	1.458,9	1.792,7	81,4%	1.526,0	1.855,4	82,2%
		2018	1.704	2.364	<b>72,1%</b>	1.188,0	1.680,0	70,7%	1.491,5	1.855,1	80,4%	1.593,2	1.937,1	82,2%
		2019	2.064	2.520	<b>81,9%</b>	1.362,0	1.758,0	77,5%	1.521,3	1.967,1	77,3%	1.626,8	2.030,3	80,1%
		2020	1.968	2.304	<b>85,4%</b>	1.437,0	1.929,0	74,5%	1.535,3	1.954,5	78,6%	1.674,8	2.048,5	81,8%
		2021	1.698	2.316	<b>73,3%</b>	1.617,0	2.097,0	77,1%	1.540,6	1.906,1	80,8%	1.653,1	2.064,7	80,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.824	2.088	<b>87,4%</b>	1.428,0	1.536,0	93,0%	1.506,0	1.792,7	84,0%	1.594,8	1.855,4	86,0%
		2018	1.920	2.364	<b>81,2%</b>	1.320,0	1.680,0	78,6%	1.551,5	1.855,1	83,6%	1.678,9	1.937,1	86,7%
		2019	2.280	2.520	<b>90,5%</b>	1.494,0	1.758,0	85,0%	1.597,6	1.967,1	81,2%	1.719,4	2.030,3	84,7%
		2020	2.040	2.304	<b>88,5%</b>	1.557,0	1.929,0	80,7%	1.592,0	1.954,5	81,5%	1.768,0	2.048,5	86,3%
		2021	1.890	2.316	<b>81,6%</b>	1.785,0	2.097,0	85,1%	1.613,5	1.906,1	84,7%	1.755,0	2.064,7	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	192	225	<b>85,3%</b>	84,0	92,3	91,0%	118,6	133,8	88,7%	126,3	141,2	89,5%
		2018	212	244	<b>86,9%</b>	79,7	89,0	89,5%	115,3	130,8	88,1%	126,8	140,7	90,1%
		2019	204	236	<b>86,4%</b>	102,3	110,0	93,0%	124,7	140,3	88,9%	132,1	147,3	89,7%
		2020	195	220	<b>88,6%</b>	85,3	94,3	90,5%	118,1	137,4	86,0%	125,6	142,9	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	37	215	<b>17,2%</b>	19,7	83,7	23,5%	26,7	136,9	19,5%	34,6	130,2	26,6%
		2018	39	236	<b>16,5%</b>	26,7	98,0	27,2%	29,8	139,9	21,3%	39,7	135,5	29,3%
		2019	46	225	<b>20,4%</b>	26,0	92,3	28,2%	31,3	133,8	23,4%	42,8	141,2	30,3%
		2020	64	244	<b>26,2%</b>	22,7	89,0	25,5%	28,1	130,8	21,5%	40,5	140,7	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	9	225	<b>4,0%</b>	5,7	92,3	6,1%	12,0	133,8	9,0%	11,3	141,2	8,0%
		2018	3	244	<b>1,2%</b>	4,0	89,0	4,5%	10,5	130,8	8,1%	10,1	140,7	7,2%
		2019	10	236	<b>4,2%</b>	6,3	110,0	5,8%	11,3	140,3	8,1%	11,2	147,3	7,6%
		2020	5	220	<b>2,3%</b>	8,0	94,3	8,5%	12,5	137,4	9,1%	11,0	142,9	7,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	62	163	<b>38,0%</b>	28,7	87,0	33,0%	52,6	127,5	41,3%	45,8	120,1	38,1%
		2018	82	215	<b>38,1%</b>	30,0	83,7	35,9%	54,5	136,9	39,8%	47,5	130,2	36,4%
		2019	105	236	<b>44,5%</b>	38,3	98,0	39,1%	58,0	139,9	41,5%	48,4	135,5	35,7%
		2020	95	225	<b>42,2%</b>	33,3	92,3	36,1%	52,1	133,8	39,0%	50,5	141,2	35,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	66	71	<b>93,0%</b>	53,0	60,5	87,6%	51,6	58,6	88,1%	62,7	70,8	88,5%
		2018	79	91	<b>86,8%</b>	46,3	50,3	92,1%	61,0	68,9	88,5%	68,1	76,3	89,3%
		2019	85	96	<b>88,5%</b>	52,7	56,3	93,5%	63,4	71,5	88,6%	77,9	86,8	89,7%
		2020	94	98	<b>95,9%</b>	35,7	37,7	94,7%	60,0	65,8	91,1%	76,0	83,8	90,7%
		2021	88	96	<b>91,7%</b>	40,3	43,3	93,1%	61,2	68,9	88,8%	79,2	88,2	89,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	834	17,4	<b>47,9</b>	475,0	12,8	37,1	522,6	14,1	37,0	618,5	15,1	41,0
		2018	874	19,7	<b>44,4</b>	480,5	14,0	34,3	528,2	14,9	35,3	643,6	16,0	40,3
		2019	880	21,0	<b>41,9</b>	496,5	14,7	33,9	539,8	15,0	36,1	667,5	16,5	40,5
		2020	878	19,2	<b>45,7</b>	505,0	16,1	31,4	551,7	15,1	36,5	686,4	16,7	41,2
		2021	886	19,3	<b>45,9</b>	494,0	16,9	29,3	548,8	14,9	36,9	691,8	16,5	41,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	256	6,0	<b>42,7</b>	134,5	3,3	40,8	152,4	4,9	31,2	195,9	3,7	52,8
		2018	277	7,2	<b>38,5</b>	138,5	3,7	37,4	153,3	5,0	30,6	197,6	4,0	48,9
		2019	268	7,2	<b>37,2</b>	172,0	3,7	46,5	162,9	5,0	32,9	204,1	5,3	38,6
		2020	236	6,4	<b>36,9</b>	143,0	3,9	36,7	166,3	4,8	34,4	206,3	5,3	38,6
		2021	254	6,4	<b>39,7</b>	143,0	4,9	29,2	158,3	4,8	33,3	205,6	5,2	39,8



## Breve commento

Il presente commento è stato approvato dal CUCS in data 12 Settembre 2022.

Il trend di iscrizioni (iC00a) si conferma buono, con un numero di iscrizioni al primo anno pari a 250/265/254/241/258 rispettivamente per gli anni 2017/2018/2019/2020/2021, di cui 225/244/236/220/232 immatricolati puri (iC00b). Il dato è notevolmente superiore rispetto sia alla media di Ateneo, che a quella per area geografica e nazionale per la classe. Per quest'ultima risultano iscritti al primo anno mediamente 159.7/160.6/164.8/162.2/154.8 studenti, di cui 141.2/140.7/147.3/142.9/137.2 immatricolati puri. Il dato di attrattività nazionale (indicatore iC03) è buono, con una percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni significativamente superiore alla media geografica e nazionale (28.8%/36.6%/31.1%/32.4%/33.3% contro 19.9%/19.7%/18.9%/20.4%/22.0%/ per l'area geografica e 20.5%/20.4%/19.6%/19.7%/21.7% del dato nazionale), mentre l'attrattività a livello internazionale (iC12) è in linea con la media geografica e con la media nazionale (2.80%/1.13%/2.36%/1.24%/4.26% contro rispettivamente 2.33%/1.94%/2.15%/1.80%/2.09% e 2.87%/2.76%/2.68%/2.88%/4.20%). Il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) per gli anni 2017/2018/2019/2020/2021 è superiore ai confronti (573/588/600/594/588 contro 358.1/355.2/363.9/359.8/352.8 per l'area geografica e 361.8/372.0/387.2/383.2/374.1 del dato nazionale).

Il numero di CFU acquisiti è basso, ma risulta in crescita. In particolare, le percentuali di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare di riferimento (iC01) (corrispondenti a circa i 2/3 dei CFU di un anno di corso) sono 30.9%/37.1%/38.7%/39.4% contro percentuali del 43.4%/45.8%/46.7%/44.6% per il dato nazionale (anni 2017/2018/2019/2020). Entrando nel dettaglio si nota in particolare un basso numero di CFU (in costante crescita) acquisiti al primo anno (iC13) (32.5%/38.4%/43.9%/44.8% dei CFU da conseguire, contro 50.2%/51.6%/52.4%/50.6% a livello nazionale). Recentemente il CUCS ha rafforzato le azioni correttive volte a risolvere questa criticità, attraverso un cambio di ordinamento e regolamento. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno (iC14 - anni 2017/2018/2019/2020) è buona ed è paragonabile ai confronti (70.7%/80.3%/73.7%/76.8% contro ad esempio 75.9%/77.6%/76.6%/74.1% del dato nazionale).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) risulta negli ultimi cinque anni altalenante con una media di periodo superiore a quella di area geografica ed in linea con quella nazionale. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) risulta altalenante per gli anni 2017-2020 (0.7%/0.53%/0.65%/0.18%), ma superiore rispetto a quella dell'area geografica (0.36%/0.31%/0.37%/0.15%) ed in linea a quella nazionale (0.63%/0.51%/0.44%/0.23%). Per l'internazionalizzazione, recentemente sono state messe in campo azioni correttive da parte del CUCS e dell'Ateneo i cui effetti potranno essere visibili in seguito.

Per gli anni 2017/2018/2019/2020/2021 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è altalenante (41.4%/40.7%/32.0%/38.7%/55.2%), con una media di periodo (41.6%) in linea con quella dell'area geografica (40.72%) ed inferiore alla media nazionale (47.3%). Tale indicatore andrà monitorato considerando il recente cambio di ordinamento e regolamento. Le percentuali di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) - 83.9%/72.1%/76.2%/69.8%/59.8% per gli anni 2017/2018/2019/2020/2021 - sono in linea o inferiori rispetto ai confronti. Il rapporto studenti iscritti su docenti pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 45.9 nel 2021, contro il 41.9 del dato nazionale. Limitatamente al primo anno (iC28) il rapporto passa nel 2021 a 39.7 contro il 39.8 a livello nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base e caratterizzanti del CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08) è 100%/100%/100%/100%/100% per il periodo di riferimento (2017-2021) ed è superiore rispetto al dato nazionale e di area geografica.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18 - anni 2017/2018/2019/2020/2021) è buona ed è paragonabile ai confronti (74.6%/71.4%/70.8%/74.5%/74.0% contro ad esempio 73.4%/73.9%/75.1%/75.4%/75.2% del dato nazionale). Coerentemente, il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25 - anni 2017/2018/2019/2020/2021) è in linea o superiore ai confronti negli ultimi due anni (93.0%/86.8%/88.5%/95.9%/91.7% contro ad esempio 88.5%/89.3%/89.7%/90.7%/88.2% del dato nazionale).

Gli indicatori forniti da ANVUR mostrano per gli anni 2018/2019/2020/2021 una percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo – laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER) – paragonabile o superiore ai confronti (75.0%/93.3%/70.8%/83.3% contro ad esempio 75.7%/79.8%/74.2%/77.7% del dato nazionale e 74.0%/76.4%/73.4%/73.8% dell'area geografica).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS) – è altalenante (10.5%/20.3%/20.2%/16.1%), con una media di periodo (16.77%) inferiore rispetto sia a quella dell'area geografica (20.3%) che a quella nazionale (21.5%).

La valutazione l'efficacia esterna si basa anche sui dati prodotti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea (<http://www.almalaurea.it>). Viene in particolare considerata la XXIV indagine sul profilo dei laureati effettuata da AlmaLaurea, alla cui nota metodologica si rimanda per i criteri di raccolta e di analisi dei dati. Per i laureati ad un anno dalla laurea (laureatisi cioè nel 2020) i

dati evidenziano una netta maggioranza di studenti che proseguono gli studi magistrali (90.9% contro l'87,6% della media nazionale). Per i lavoratori, la soddisfazione per il lavoro svolto (medie su una scala da 1 a 10) è in linea (8.1) con il dato nazionale (7.9), ed anche la retribuzione mensile netta media in euro (1106) è in linea con il dato nazionale (1218).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)