

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	ANCONA
Codicione	0420106200900006
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	29	27	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	144	147	140	138	130

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	271	107,0	166,9	175,6

	LMCU; LM)	2018	279	101,0	162,7	176,0
		2019	300	107,0	158,1	182,9
		2020	262	112,0	148,9	172,3
		2021	191	72,0	147,0	170,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	254	99,0	145,1	157,9
		2018	256	87,0	140,6	157,8
		2019	277	93,0	136,5	163,1
		2020	243	98,0	132,3	154,8
		2021	169	60,0	129,8	152,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	991	300,0	507,3	562,4
		2018	1020	323,0	506,4	561,4
		2019	1041	348,0	486,8	565,5
		2020	986	363,0	472,8	555,6
		2021	907	327,0	469,2	546,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	688	240,0	381,7	431,5
		2018	700	268,0	380,1	428,6
		2019	716	283,0	362,5	431,2
		2020	683	298,0	353,2	422,9
		2021	589	245,0	342,9	413,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	636	210,0	330,1	384,1
		2018	637	235,0	328,0	381,3
		2019	649	243,0	314,8	384,6
		2020	623	251,0	310,3	378,1
		2021	535	209,0	305,3	370,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	25,0	24,3	36,1
		2017	74	29,0	27,5	38,9
		2018	63	38,0	29,8	46,5
		2019	82	53,0	33,6	49,9
		2020	86	58,0	35,0	49,6

		2021	80	48,0	35,5	50,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	134	39,0	69,4	85,8
		2017	147	46,0	68,8	91,2
		2018	162	61,0	75,8	100,4
		2019	159	64,0	80,9	106,1
		2020	170	86,0	82,4	105,0
		2021	163	65,0	81,0	104,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	293	688	42,6%	124,0	240,0	51,7%	143,4	381,7	37,6%	205,2	431,5	47,6%
		2018	334	700	47,7%	156,0	268,0	58,2%	145,7	380,1	38,3%	207,5	428,6	48,4%
		2019	362	716	50,6%	161,0	283,0	56,9%	133,8	362,5	36,9%	209,1	431,2	48,5%
		2020	300	683	43,9%	175,0	298,0	58,7%	121,4	353,2	34,4%	194,0	422,9	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	57	134	42,5%	25,0	39,0	64,1%	24,3	69,4	35,0%	36,1	85,8	42,0%
		2017	74	147	50,3%	29,0	46,0	63,0%	27,5	68,8	40,0%	38,9	91,2	42,6%
		2018	63	162	38,9%	38,0	61,0	62,3%	29,8	75,8	39,3%	46,5	100,4	46,3%
		2019	82	159	51,6%	53,0	64,0	82,8%	33,6	80,9	41,6%	49,9	106,1	47,0%
		2020	86	170	50,6%	58,0	86,0	67,4%	35,0	82,4	42,5%	49,6	105,0	47,2%
		2021	80	163	49,1%	48,0	65,0	73,8%	35,5	81,0	43,8%	50,3	104,9	48,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	75	271	27,7%	35,0	107,0	32,7%	32,7	166,9	19,6%	39,0	175,6	22,2%
		2018	85	279	30,5%	39,0	101,0	38,6%	32,1	162,7	19,7%	38,3	176,0	21,8%
		2019	84	300	28,0%	45,0	107,0	42,1%	30,6	158,1	19,3%	38,6	182,9	21,1%
		2020	83	262	31,7%	48,0	112,0	42,9%	26,3	148,9	17,6%	36,7	172,3	21,3%
		2021	48	191	25,1%	16,0	72,0	22,2%	29,2	147,0	19,8%	38,7	170,2	22,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	688	30	22,9	301,0	26,0	11,6	382,1	25,0	15,3	421,1	29,8	14,1
		2018	700	30	23,3	328,0	31,0	10,6	395,2	26,6	14,9	434,2	31,9	13,6

		2019	716	32	22,4	346,0	28,0	12,4	402,5	26,6	15,1	450,0	33,0	13,6
		2020	683	31	22,0	369,0	27,0	13,7	401,8	26,9	15,0	458,8	33,9	13,5
		2021	589	33	17,8	309,0	26,0	11,9	385,3	28,2	13,7	449,5	36,1	12,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	17	133	12,8%	5,5	21,5	25,6%	7,9	53,7	14,7%	10,7	58,1	18,5%
		2017	12	109	11,0%	4,0	18,0	22,2%	11,6	55,5	20,8%	13,0	59,6	21,8%
		2018	22	122	18,0%	6,0	42,0	14,3%	9,4	57,1	16,5%	12,3	64,4	19,2%
		2019	20	127	15,7%	9,0	47,0	19,1%	11,5	61,4	18,8%	13,7	70,9	19,3%
		2020	15	130	11,5%	6,0	56,0	10,7%	9,1	65,0	14,1%	13,1	74,6	17,6%
		2021	23	133	17,3%	15,0	65,0	23,1%	10,7	62,2	17,2%	13,4	62,2	21,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	13	133	9,8%	4,5	21,5	20,9%	5,4	53,7	10,1%	8,0	60,2	13,3%
		2017	11	109	10,1%	3,0	18,0	16,7%	6,8	55,5	12,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	20	122	16,4%	4,0	42,0	9,5%	7,1	57,1	12,5%	9,9	66,5	14,9%
		2019	18	127	14,2%	8,0	47,0	17,0%	8,3	61,4	13,6%	10,9	73,4	14,9%
		2020	14	130	10,8%	6,0	56,0	10,7%	6,8	65,0	10,5%	10,9	77,1	14,1%
		2021	21	133	15,8%	13,0	63,0	20,6%	8,4	61,9	13,6%	10,9	63,8	17,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	21	61,9%	4,5	7,0	64,3%	5,4	10,8	50,0%	8,0	13,5	59,1%
		2017	11	14	78,6%	3,0	5,0	60,0%	6,8	14,5	46,7%	9,0	16,1	55,8%
		2018	20	27	74,1%	4,0	8,0	50,0%	7,4	12,2	60,8%	10,5	15,2	68,6%
		2019	18	25	72,0%	8,0	10,0	80,0%	8,3	13,9	59,8%	10,9	16,2	67,3%
		2020	14	24	58,3%	6,0	9,0	66,7%	6,8	12,1	56,5%	10,9	15,8	68,9%
		2021	21	25	84,0%	13,0	18,0	72,2%	8,4	13,0	64,4%	10,9	15,3	71,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	15,00	15,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,3	11,1	93,0%	10,2	10,8	94,5%
		2018	15,00	15,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,4	11,2	92,2%	10,8	11,4	94,5%
		2019	15,00	15,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,5	11,3	92,2%	11,2	11,9	93,9%
		2020	15,00	15,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,4	11,2	93,7%	11,5	12,1	95,1%
		2021	14,00	14,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	10,3	11,1	92,4%	11,5	12,1	94,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	2.328	2.688	86,6%	1.656,0	2.016,0	82,1%	1.629,4	2.073,1	78,6%	1.531,8	2.078,2	73,7%
		2021	2.184	2.784	78,4%	1.512,0	2.016,0	75,0%	1.625,0	2.136,1	76,1%	1.541,3	2.159,7	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	2.472	2.520	98,1%	1.632,0	2.016,0	81,0%	1.617,3	1.903,5	85,0%	1.489,7	1.805,8	82,5%
		2018	2.448	2.568	95,3%	2.112,0	2.790,0	75,7%	1.713,2	2.061,0	83,1%	1.571,1	1.949,9	80,6%
		2019	2.568	2.784	92,2%	1.824,0	2.016,0	90,5%	1.719,3	2.087,7	82,4%	1.631,9	2.035,4	80,2%
		2020	2.448	2.688	91,1%	1.752,0	2.016,0	86,9%	1.745,9	2.073,1	84,2%	1.682,5	2.078,2	81,0%
		2021	2.472	2.784	88,8%	1.632,0	2.016,0	81,0%	1.777,0	2.136,1	83,2%	1.717,3	2.159,7	79,5%
				2017	2.472	2.520	98,1%	1.776,0	2.016,0	88,1%	1.681,3	1.903,5	88,3%	1.562,2
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.448	2.568	95,3%	2.472,0	2.790,0	88,6%	1.802,2	2.061,0	87,4%	1.657,2	1.949,9	85,0%
		2019	2.640	2.784	94,8%	1.896,0	2.016,0	94,0%	1.822,8	2.087,7	87,3%	1.722,2	2.035,4	84,6%
		2020	2.520	2.688	93,8%	1.824,0	2.016,0	90,5%	1.830,3	2.073,1	88,3%	1.780,0	2.078,2	85,7%
		2021	2.544	2.784	91,4%	1.632,0	2.016,0	81,0%	1.851,3	2.136,1	86,7%	1.820,1	2.159,7	84,3%
				2017	2.472	2.520	98,1%	1.776,0	2.016,0	88,1%	1.681,3	1.903,5	88,3%	1.562,2

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	219	254	86,2%	87,0	99,0	87,9%	129,9	145,1	89,5%	142,7	157,9	90,4%
		2018	222	256	86,7%	77,0	87,0	88,5%	126,0	140,6	89,6%	142,8	157,8	90,5%
		2019	227	277	81,9%	84,0	93,0	90,3%	122,4	136,5	89,7%	146,8	163,1	90,0%
		2020	198	243	81,5%	80,0	98,0	81,6%	114,7	132,3	86,7%	136,6	154,8	88,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	52	249	20,9%	27,0	62,0	43,5%	28,9	136,5	21,1%	50,1	158,4	31,6%
		2018	80	269	29,7%	42,0	75,0	56,0%	35,3	143,5	24,6%	54,2	162,9	33,3%
		2019	88	254	34,6%	46,0	99,0	46,5%	35,4	145,1	24,4%	52,9	157,9	33,5%
		2020	71	256	27,7%	39,0	87,0	44,8%	27,8	140,6	19,8%	47,3	157,8	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	9	254	3,5%	2,0	99,0	2,0%	12,4	145,1	8,6%	11,6	157,9	7,3%
		2018	8	256	3,1%	4,0	87,0	4,6%	12,0	140,6	8,5%	11,9	157,8	7,5%
		2019	9	277	3,2%	1,0	93,0	1,1%	12,6	136,5	9,2%	12,8	163,1	7,9%
		2020	5	243	2,1%	1,0	98,0	1,0%	12,6	132,3	9,5%	12,4	154,8	8,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	105	275	38,2%	15,0	51,0	29,4%	55,9	140,2	39,9%	50,9	151,2	33,7%
		2018	74	249	29,7%	19,0	62,0	30,6%	53,3	136,5	39,1%	51,3	158,4	32,4%
		2019	87	269	32,3%	14,0	75,0	18,7%	56,5	143,5	39,4%	54,3	162,9	33,3%
		2020	84	254	33,1%	32,0	99,0	32,3%	56,5	145,1	38,9%	52,0	157,9	33,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	137	144	95,1%	43,0	45,0	95,6%	59,8	68,7	87,0%	71,9	80,9	88,9%
		2018	155	160	96,9%	59,0	59,0	100,0%	64,6	73,7	87,7%	79,4	88,3	89,8%
		2019	135	144	93,8%	54,0	58,0	93,1%	69,6	78,1	89,2%	91,9	101,1	90,9%
		2020	119	124	96,0%	62,0	66,0	93,9%	70,9	78,0	90,8%	88,6	97,6	90,8%
		2021	133	141	94,3%	56,0	56,0	100,0%	70,9	77,8	91,1%	87,8	96,4	91,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	991	21,0	47,2	378,0	16,8	22,5	541,2	15,6	34,6	578,9	14,8	39,1
		2018	1.020	21,4	47,7	400,0	22,7	17,7	559,2	16,9	33,1	597,7	16,0	37,4
		2019	1.041	23,2	44,9	424,0	16,8	25,2	571,7	16,8	34,1	616,1	16,6	37,2
		2020	986	22,4	44,0	453,0	16,8	27,0	569,5	16,9	33,8	623,8	17,0	36,7
		2021	907	22,6	40,1	413,0	16,8	24,6	560,3	16,9	33,2	622,7	17,3	36,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	281	7,2	39,0	148,0	4,0	37,0	180,7	5,3	34,4	176,6	4,3	41,5
		2018	284	7,2	39,4	128,0	8,0	16,0	177,7	5,9	30,2	181,6	4,6	39,4
		2019	318	6,8	46,8	148,0	4,0	37,0	178,7	5,8	30,9	191,6	5,4	35,6
		2020	264	6,8	38,8	148,0	4,0	37,0	169,8	5,7	29,8	187,2	5,5	33,8
		2021	189	6,8	27,8	92,0	4,0	23,0	162,8	5,4	30,0	182,4	5,5	33,3

Breve commento

Il presente commento è stato approvato dal CUCS in data 8 settembre 2022

Avvii di carriera

In numero di avvii di carriera si è mantenuto fino al 2019 sostanzialmente stabile (271-300). In concomitanza con l'emergenza Covid, si è avuto un primo calo delle immatricolazioni (262), percentualmente in linea con la situazione della maggior parte dei CdS triennale della facoltà di Ingegneria. L'ultimo anno accademico (2021) ha invece visto un calo brusco fino a 191 immatricolati. Questo dato totalmente sorprendente, alla luce degli indicatori e del livello di soddisfazione degli studenti, verrà brevemente commentato nella sezione finale di questo documento.

Indicatori didattici

La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è rimasta negli anni sostanzialmente in linea, seppure lievemente inferiore, con il valore medio degli atenei non telematici (la differenza per il 2020 era di 2 punti percentuali). Stesso discorso per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), anche se in questo caso il dato per il CdS di Meccanica Univpm è stato quasi sempre leggermente superiore alla media nazionale (49.1% e 48% rispettivamente). Il 100% dei docenti di riferimento appartiene a SSD di base o caratterizzanti.

Indicatori di internazionalizzazione

L'emergenza Covid ha causato un calo consistente dei CFU conseguiti all'estero. Ad esempio, per quanto riguarda gli studenti regolari, dallo 0.74-0.91% dei CFU conseguiti all'estero (iC10), si è passati allo 0.3% del 2020. Anche quest'ultimo dato comunque rimane in linea con la media nazionale (0.3%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito 12 CFU all'estero è rimasta, ad eccezione che nel 2020, sostanzialmente più alta del dato nazionale (5% vs 3.01% nel 2021).

Ulteriori indicatori della didattica

La percentuale di CFU conseguiti nel primo anno sul totale da conseguire (iC13), rimane leggermente inferiore alla media nazionale (42.7% vs 49.6% nel 2020). La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno (iC14) oscillava negli anni dal 72.6 al 79.7%, senza discostarsi in maniera sostanziale dalla forbice di variazione della media nazionale (73.7-77.5%). In generale, gli indicatori iC15 e iC16 indicano una difficoltà ad acquisire CFU nel primo anno leggermente superiore a quella registrata dal valore medio degli Atenei italiani. D'altra parte, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) è sostanzialmente migliorata nel 2020, arrivando al 48.4% (45% media nazionale).

Soddisfazione degli studenti

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è molto più alta del valore medio nazionale (82.3% vs 76.6% nel 2020); un'analisi comparata dei dati relativi ai CdS simili, pone infatti il CdS di Meccanica nelle prime posizioni per quanto riguarda la volontà di ri-isciversi ed per il livello di soddisfazione complessivo (dati AlmaLaurea). Coerentemente, il livello di soddisfazione dei laureandi (iC25) è molto più alto della media nazionale.

Commento finale

L'analisi dei dati relativi alla carriera degli studenti del CdS triennale in ingegneria, mostra valori degli indicatori in linea con i dati nazionali, e spesso lievemente superiori. I livelli di soddisfazione espressi dai laureati, d'altra parte, pongono il CdS ai vertici della classifica nazionale per quanto riguarda la volontà di ri-isciversi e la soddisfazione complessiva. In questo contesto, risulta di difficile interpretazione il calo assolutamente abnorme di matricole registrato nell'anno accademico 2021-22. Diverse cause potrebbero peraltro aver concorso a questo dato, ad esempio: i. la percezione (errata) di una sostanziale crisi del comparto industriale metalmeccanico regionale, così come fornita dai media; ii. una altrettanto errata percezione della Meccanica come disciplina superata, quando invece essa rimane un fattore chiave per il successo del comparto industriale; iii. la possibilità di utilizzare forme di didattica a distanza che, abbattendo molti dei costi, possono aver reso più attraente l'iscrizione a grandi Atenei del nord. Su alcune di queste cause si è intervenuto con un potenziamento delle attività di Orientamento, in pieno

coordinamento del la Presidenza della Facoltà, e grazie ad una più stretta collaborazione con aziende del Comitato di Indirizzo (in quest'ultimo caso favorendo incontri fra studenti e portatori di interesse del mondo industriale).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)