

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ANCONA
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	91	10,0	103,1	79,8

	LMCU; LM)	2017	116	10,0	105,4	80,0
		2018	110	10,0	101,5	80,3
		2019	115	0,0	107,2	81,5
		2020	119	11,0	112,1	85,9
		2021	140	14,0	116,0	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	72	9,0	76,9	59,2
		2017	94	6,0	78,2	59,7
		2018	86	9,0	76,3	60,5
		2019	97	0,0	81,7	62,1
		2020	83	7,0	85,2	64,4
		2021	101	6,0	83,9	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	386	61,0	317,5	237,4
		2017	367	50,0	304,0	227,6
		2018	382	32,0	317,6	229,3
		2019	406	18,0	317,9	227,2
		2020	397	25,0	321,8	236,5
		2021	422	30,0	339,8	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	308	56,0	274,5	200,9
		2017	285	44,0	263,1	197,8
		2018	295	30,0	246,9	193,9
		2019	323	14,0	255,6	197,2
		2020	312	19,0	267,3	208,0
		2021	322	25,0	275,3	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	216	41,0	203,3	147,3
		2017	201	30,0	195,9	145,5
		2018	204	21,0	183,0	142,4
		2019	233	10,0	191,3	147,0
		2020	216	12,0	201,1	154,5
		2021	226	12,0	203,2	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	93	12,0	45,5	39,8
		2017	62	17,0	42,8	36,8
		2018	71	19,0	41,1	36,9
		2019	45	8,0	41,5	37,8
		2020	58	2,0	40,4	35,4
		2021	72	8,0	38,7	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	125	25,0	73,9	61,5
		2017	104	21,0	72,8	58,9
		2018	111	22,0	71,1	58,3
		2019	76	11,0	70,9	58,9
		2020	92	4,0	71,5	56,2
		2021	100	10,0	67,7	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	208	308	67,5%	50,0	56,0	89,3%	140,9	274,5	51,3%	120,3	200,9	59,9%
		2017	196	285	68,8%	39,0	44,0	88,6%	130,6	263,1	49,6%	114,5	197,8	57,9%
		2018	181	295	61,4%	23,0	30,0	76,7%	122,8	246,9	49,7%	112,9	193,9	58,2%
		2019	179	323	55,4%	8,0	14,0	57,1%	100,6	255,6	39,4%	98,8	197,2	50,1%
		2020	176	312	56,4%	19,0	19,0	100,0%	112,1	267,3	41,9%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	93	125	74,4%	12,0	25,0	48,0%	45,5	73,9	61,5%	39,8	61,5	64,8%
		2017	62	104	59,6%	17,0	21,0	81,0%	42,8	72,8	58,8%	36,8	58,9	62,5%
		2018	71	111	64,0%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	45	76	59,2%	8,0	11,0	72,7%	41,5	70,9	58,4%	37,8	58,9	64,2%
		2020	58	92	63,0%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,5	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	72	100	72,0%	8,0	10,0	80,0%	38,7	67,7	57,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	13	91	14,3%	0,0	10,0	0,0%	35,0	103,1	33,9%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	33,50	33,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	45,4	45,4	100,0%	32,7	32,7	100,0%
		2017	27,00	27,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	36,2	36,2	100,0%	27,2	27,2	99,9%
		2018	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	25,9	26,4	98,3%
		2019	30,50	30,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	33,8	35,7	94,5%	26,3	26,8	98,1%
		2020	17,00	17,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	32,0	33,8	94,8%	22,7	23,2	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	26,1	28,0	93,2%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	50	13.611	3,7‰	0,0	3.022,0	0,0‰	6,3	10.314,7	0,6‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	10	12.281	0,8‰	0,0	2.284,0	0,0‰	9,2	9.673,4	0,9‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	0	11.981	0,0‰	0,0	1.376,0	0,0‰	7,8	9.127,4	0,9‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	12.581	0,0‰	0,0	566,0	0,0‰	3,1	8.605,9	0,4‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	12.618	0,0‰	0,0	1.125,0	0,0‰	0,7	9.063,2	0,1‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	93	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,2	45,5	3,9‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	1	62	16,1‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	42,8	5,6‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	0	71	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	1	45	22,2‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	58	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,6‰
		2021	0	72	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,7	1,1‰	0,2	34,7	4,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	91	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	103,1	15,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	0	116	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	105,4	15,3‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	2	110	18,2‰	0,0	10,0	0,0‰	3,0	101,5	29,6‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	2	115	17,4‰	0,0	0,0	0,0‰	3,6	107,2	34,0‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	2	119	16,8‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,1‰	2,0	85,9	22,8‰
		2021	1	140	7,1‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,0	42,0‰	2,5	90,5	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,0	60,0	65,0%	48,9	60,0	81,5%	32,8	60,0	54,6%	36,3	60,0	60,6%
		2017	36,9	60,0	61,5%	39,7	60,0	66,1%	29,7	60,0	49,5%	34,5	60,0	57,6%
		2018	36,2	60,0	60,3%	38,9	60,0	64,8%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	34,2	60,0	57,0%	0,0	0,0	0,0%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	32,4	60,0	54,0%	54,7	60,0	91,2%	26,7	60,0	44,6%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	49	72	68,1%	7,0	9,0	77,8%	59,6	76,9	77,4%	47,1	59,2	79,5%
		2017	73	94	77,7%	4,0	6,0	66,7%	58,8	78,2	75,3%	46,5	59,7	78,0%
		2018	64	86	74,4%	6,0	9,0	66,7%	59,1	76,3	77,4%	47,8	60,5	79,0%
		2019	70	97	72,2%	0,0	0,0	0,0%	61,6	81,7	75,4%	49,3	62,1	79,3%
		2020	59	83	71,1%	6,0	7,0	85,7%	63,2	85,2	74,2%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	49	72	68,1%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,6	59,2	72,0%
		2017	66	94	70,2%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	58	86	67,4%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	67	97	69,1%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	56	83	67,5%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	49	72	68,1%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,7	59,2	72,0%
		2017	66	94	70,2%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	58	86	67,4%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	67	97	69,1%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	56	83	67,5%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	39	72	54,2%	7,0	9,0	77,8%	33,6	76,9	43,7%	29,9	59,2	50,6%
		2017	58	94	61,7%	4,0	6,0	66,7%	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,0%
		2018	47	86	54,7%	5,0	9,0	55,6%	28,7	76,3	37,6%	27,6	60,5	45,7%
		2019	48	97	49,5%	0,0	0,0	0,0%	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,1%
		2020	35	83	42,2%	6,0	7,0	85,7%	23,3	85,2	27,3%	25,2	64,4	39,2%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.508	7.826	32,0%	540,0	1.270,0	42,5%	2.870,0	9.472,4	30,3%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,8	9.452,3	30,9%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.928,6	9.368,6	31,3%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.939,0	9.344,6	31,5%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.918,6	9.496,1	30,7%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	68	72	94,4%	9,0	9,0	100,0%	69,6	76,9	90,5%	54,7	59,2	92,4%
		2017	90	94	95,7%	6,0	6,0	100,0%	68,8	78,2	88,0%	54,6	59,7	91,4%
		2018	82	86	95,3%	8,0	9,0	88,9%	68,5	76,3	89,7%	55,6	60,5	91,9%
		2019	92	97	94,8%	0,0	0,0	0,0%	72,9	81,7	89,2%	56,9	62,1	91,6%
		2020	72	83	86,7%	7,0	7,0	100,0%	74,1	85,2	87,0%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	57	106	53,8%	14,0	16,0	87,5%	37,3	83,4	44,7%	30,7	58,7	52,3%
		2017	45	80	56,3%	15,0	22,0	68,2%	37,0	84,5	43,8%	31,3	61,0	51,3%
		2018	32	72	44,4%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,4%	31,2	59,2	52,6%
		2019	58	94	61,7%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,8%	29,6	59,7	49,7%
		2020	43	86	50,0%	5,0	9,0	55,6%	31,4	76,3	41,2%	29,2	60,5	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	13	72	18,1%	1,0	9,0	11,1%	5,9	76,9	7,7%	4,6	59,2	7,7%
		2017	10	94	10,6%	1,0	6,0	16,7%	6,0	78,2	7,6%	4,9	59,7	8,2%
		2018	6	86	7,0%	1,0	9,0	11,1%	5,6	76,3	7,3%	4,5	60,5	7,5%
		2019	14	97	14,4%	0,0	0,0	0,0%	6,3	81,7	7,7%	4,3	62,1	7,0%
		2020	7	83	8,4%	1,0	7,0	14,3%	6,4	85,2	7,6%	4,5	64,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	29	101	28,7%	6,0	15,0	40,0%	21,4	79,2	27,1%	13,9	57,1	24,3%
		2017	27	106	25,5%	1,0	16,0	6,3%	23,7	83,4	28,4%	14,4	58,7	24,6%
		2018	20	80	25,0%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	61,0	26,8%
		2019	28	72	38,9%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,8	59,2	26,7%

2020	23	94	24,5%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,2	59,7	28,8%
------	----	----	--------------	-----	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	114	124	91,9%	20,0	25,0	80,0%	66,6	73,9	90,1%	60,3	66,8	90,3%
	2017	90	98	91,8%	16,0	19,0	84,2%	66,2	72,4	91,4%	56,7	62,3	91,1%
	2018	101	105	96,2%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,1	51,5	91,4%
	2019	71	74	95,9%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	50,6	54,7	92,5%
	2020	79	81	97,5%	0,0	0,0	0,0%	59,8	64,0	93,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	68	74	91,9%	10,0	10,0	100,0%	56,6	62,6	90,4%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.178	35,2	33,5	61,0	6,1	10,0	1.483,6	78,1	19,0	1.003,4	53,6	18,7
	2017	1.138	60,1	18,9	50,0	9,2	5,4	1.420,1	77,3	18,4	975,3	53,9	18,1
	2018	1.170	59,6	19,6	32,0	9,5	3,4	1.382,2	77,0	18,0	958,9	52,5	18,3
	2019	1.191	57,9	20,6	18,0	0,0	0,0	1.373,7	76,0	18,1	952,2	52,4	18,2
	2020	1.201	59,0	20,4	25,0	5,4	4,6	1.402,7	76,4	18,4	970,3	54,3	17,9
	2021	1.255	61,4	20,4	30,0	8,4	3,6	1.421,2	74,5	19,1	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	423	16,0	26,4	13,0	2,5	5,2	480,3	26,8	18,0	355,3	19,9	17,8
	2017	396	19,3	20,5	13,0	2,9	4,5	448,7	26,6	16,8	342,6	19,8	17,3
	2018	431	20,8	20,7	12,0	3,2	3,8	451,5	26,4	17,1	344,1	18,9	18,2
	2019	430	19,4	22,2	0,0	0,0	0,0	457,6	26,2	17,4	349,8	19,2	18,2
	2020	404	20,7	19,5	13,0	3,3	3,9	478,4	25,9	18,5	364,3	19,6	18,6
	2021	502	22,9	21,9	15,0	4,2	3,6	490,9	25,5	19,2	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Sede del 13.12.2022 e il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 13.12.2022 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2021.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati

- all'A.A. 2021-22 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2020-2021 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Analizzando gli Indicatori di Attrattività, poiché si tratta di un CdS a numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti Infermieri sul territorio nazionale e regionale, emerge per il Polo di Ancona un incremento di tutti gli indicatori nell'ultimo triennio e superiore alle medie di area geografica non telematica (ag) e di atenei non telematici (at).

Lusinghiero l'indicatore in crescita sui laureati entro la durata normale del corso, superiore in assoluto (quasi il doppio) e in media con gli altri Poli rispetto alle medie di area geografica e di atenei non telematici: iC00g 2021 72 rispetto a 38.7 ag e 34.7 at – media dei 5 Poli 45.

Buono anche iC00h laureati: 100 rispetto a 67.7 e 55.6. Da notare il dato in crescita su triennio mentre per ag e at in flessione.

Gruppo A – Indicatori della Didattica

Buono l'indicatore iC01 percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: 56.4%, in incremento rispetto all'anno precedente 55.4%.

Ottimo l'indicatore iC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso il cui dato nel triennio è in incremento con il 72% per il 2021, che ha superato il valore nel triennio di ag e at.

Per iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in incremento (10.7% nel 2021, 7.6% nel 2020 e 10.4% nel 2019), ma di molto inferiore ad ag e at.

I tre indicatori iC06 sulla occupazione riportano per il 2021 dati elevati superiori all'82%.

L'iC08, percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti, riporta il dato 100% costante negli anni, ma con dati assoluti in decrescita rispetto al triennio e nettamente inferiori ai numeri assoluti di ag e at.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

I tre indicatori di internazionalizzazione sono nel triennio rimasti bassi, nonostante l'impegno post covid. Per il 2019/2020 si sono accolti 4 studenti da Valladolid, che hanno fattivamente espletato il tirocinio, ed accettate molteplici richieste in-coming e sollecitata l'esperienza in uscita. Purtroppo per il COVID gli aventi diritto, in ingresso e in uscita, hanno rinunciato all'esperienza o sono stati impossibilitati. A causa dell'emergenza pandemica non sono stati attivati percorsi Erasmus per il 2020/2021.

Si è riattivata la mobilità per l'A.A. 2021/2022. Per gli incoming sono stati ospiti otto studenti da Valladolid, Palencia e Valencia (due dei quali per l'intero anno). Per gli outgoing 4 studenti si sono recati in Lettonia. Si sono svolti incontri dedicati a singoli studenti ed un incontro in remoto con tutti gli studenti interessati della rete formativa marchigiana in data 7 giugno 2022. Fissati appuntamenti con studenti singoli interessati. Si lavora in accordo con gli uffici dedicati all'internazionalizzazione di Ateneo.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 13.09.2022.

Gruppo E – Indicatori per la Valutazione della Didattica

Per iC 13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire il dato 2020 si attesta sulla percentuale del 54%, inferiore al triennio, ma superiore ai dati ag (44.6%) e at (53.3), anche questi in flessione.

Per iC 14, percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studi: con il 71.1% il dato risulta lievissima flessione nel triennio e rispetto ad ag e at, dipendente esclusivamente da abbandoni per scelte di studi professionali per le quali infermieristica era di seconda opzione, nonostante il grande impegno dedicato da azioni tutoriali personalizzate.

Per iC 15 e 15 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 20 CFU acquisiti al I anno e con 1/3 dei CFU previsti al primo anno: lusinghieri con 67,5 %, rispetto ad ag (56%) e ad at (64.7%).

Per iC 16 e 16 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 40 CFU acquisiti al I anno e con 2/3 dei CFU previsti al primo anno: il dato è al 42.2%, e sebbene in flessione, di gran lunga superiore ad ag (27.3%) e at (39.2%).

Buono l'iC 17: percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi.

L'ic 18, -: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi: il dato è importante e ha una flessione nel 2021 di 12 punti rispetto al 2020 (68.9% rispetto a 82.2%), sebbene il dato del 2020 sia in linea con ag e at.

Sui iC 19, 19 bis e ter: le differenze sono di pochi punti percentuali, ma rilevano numeri assoluti inferiori di docenti e ricercatori strutturati.

Indicatori di approfondimento:

Rilevante l'iC 23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il dato è in discesa netta nel 2020 con il 8.4% rispetto al precedente 14,4% (i dati di ag e at non sono variati).

Notevole anche l'iC 24, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: la percentuale è in discesa: 24.5% nel 2020 rispetto al 38.9% del 2019. Il dato è migliore rispetto al 31% di ag e al 28.8 di at.

Ottimo l'iC25, percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS: 91.95, in linea con i valori di ag e at.

Non risultano degni di nota gli indicatori iC 27 e 28.

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi. Tutti in crescita ad eccezione del Per iC 14, per il quale si è dato dettaglio.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 13.13.2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ASCOLI PICENO
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	60	10,0	103,1	79,8

	LMCU; LM)	2017	60	10,0	105,4	80,0
		2018	65	10,0	101,5	80,3
		2019	58	0,0	107,2	81,5
		2020	59	11,0	112,1	85,9
		2021	75	14,0	116,0	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	41	9,0	76,9	59,2
		2017	38	6,0	78,2	59,7
		2018	49	9,0	76,3	60,5
		2019	42	0,0	81,7	62,1
		2020	41	7,0	85,2	64,4
		2021	45	6,0	83,9	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	186	61,0	317,5	237,4
		2017	191	50,0	304,0	227,6
		2018	196	32,0	317,6	229,3
		2019	191	18,0	317,9	227,2
		2020	200	25,0	321,8	236,5
		2021	197	30,0	339,8	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	162	56,0	274,5	200,9
		2017	160	44,0	263,1	197,8
		2018	167	30,0	246,9	193,9
		2019	169	14,0	255,6	197,2
		2020	168	19,0	267,3	208,0
		2021	162	25,0	275,3	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	104	41,0	203,3	147,3
		2017	104	30,0	195,9	145,5
		2018	116	21,0	183,0	142,4
		2019	117	10,0	191,3	147,0
		2020	116	12,0	201,1	154,5
		2021	109	12,0	203,2	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	12,0	45,5	39,8
		2017	31	17,0	42,8	36,8
		2018	33	19,0	41,1	36,9
		2019	34	8,0	41,5	37,8
		2020	37	2,0	40,4	35,4
		2021	43	8,0	38,7	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	56	25,0	73,9	61,5
		2017	40	21,0	72,8	58,9
		2018	42	22,0	71,1	58,3
		2019	58	11,0	70,9	58,9
		2020	40	4,0	71,5	56,2
		2021	52	10,0	67,7	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	94	162	58,0%	50,0	56,0	89,3%	140,9	274,5	51,3%	120,3	200,9	59,9%
		2017	109	160	68,1%	39,0	44,0	88,6%	130,6	263,1	49,6%	114,5	197,8	57,9%
		2018	106	167	63,5%	23,0	30,0	76,7%	122,8	246,9	49,7%	112,9	193,9	58,2%
		2019	116	169	68,6%	8,0	14,0	57,1%	100,6	255,6	39,4%	98,8	197,2	50,1%
		2020	93	168	55,4%	19,0	19,0	100,0%	112,1	267,3	41,9%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	46	56	82,1%	12,0	25,0	48,0%	45,5	73,9	61,5%	39,8	61,5	64,8%
		2017	31	40	77,5%	17,0	21,0	81,0%	42,8	72,8	58,8%	36,8	58,9	62,5%
		2018	33	42	78,6%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	34	58	58,6%	8,0	11,0	72,7%	41,5	70,9	58,4%	37,8	58,9	64,2%
		2020	37	40	92,5%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,5	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	43	52	82,7%	8,0	10,0	80,0%	38,7	67,7	57,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	10	60	16,7%	0,0	10,0	0,0%	35,0	103,1	33,9%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	33,50	33,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	45,4	45,4	100,0%	32,7	32,7	100,0%
		2017	27,00	27,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	36,2	36,2	100,0%	27,2	27,2	99,9%
		2018	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	25,9	26,4	98,3%
		2019	30,50	30,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	33,8	35,7	94,5%	26,3	26,8	98,1%
		2020	17,00	17,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	32,0	33,8	94,8%	22,7	23,2	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	26,1	28,0	93,2%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	7.291	0,0‰	0,0	3.022,0	0,0‰	6,3	10.314,7	0,6‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	40	7.476	5,4‰	0,0	2.284,0	0,0‰	9,2	9.673,4	0,9‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	0	7.174	0,0‰	0,0	1.376,0	0,0‰	7,8	9.127,4	0,9‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	7.591	0,0‰	0,0	566,0	0,0‰	3,1	8.605,9	0,4‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	7.021	0,0‰	0,0	1.125,0	0,0‰	0,7	9.063,2	0,1‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	46	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,2	45,5	3,9‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	0	31	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	42,8	5,6‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	0	33	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	0	34	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	37	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,6‰
		2021	0	43	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,7	1,1‰	0,2	34,7	4,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	60	16,7‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	103,1	15,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	1	60	16,7‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	105,4	15,3‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	0	65	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	3,0	101,5	29,6‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	0	58	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	3,6	107,2	34,0‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	1	59	16,9‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,1‰	2,0	85,9	22,8‰
		2021	1	75	13,3‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,0	42,0‰	2,5	90,5	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	34,4	60,0	57,4%	48,9	60,0	81,5%	32,8	60,0	54,6%	36,3	60,0	60,6%
		2017	34,1	60,0	56,9%	39,7	60,0	66,1%	29,7	60,0	49,5%	34,5	60,0	57,6%
		2018	35,7	60,0	59,4%	38,9	60,0	64,8%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	33,4	60,0	55,6%	0,0	0,0	0,0%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	26,1	60,0	43,5%	54,7	60,0	91,2%	26,7	60,0	44,6%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	34	41	82,9%	7,0	9,0	77,8%	59,6	76,9	77,4%	47,1	59,2	79,5%
		2017	35	38	92,1%	4,0	6,0	66,7%	58,8	78,2	75,3%	46,5	59,7	78,0%
		2018	41	49	83,7%	6,0	9,0	66,7%	59,1	76,3	77,4%	47,8	60,5	79,0%
		2019	36	42	85,7%	0,0	0,0	0,0%	61,6	81,7	75,4%	49,3	62,1	79,3%
		2020	29	41	70,7%	6,0	7,0	85,7%	63,2	85,2	74,2%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	32	41	78,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,6	59,2	72,0%
		2017	30	38	78,9%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	40	49	81,6%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	31	42	73,8%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	20	41	48,8%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	41	78,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,7	59,2	72,0%
		2017	30	38	78,9%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	40	49	81,6%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	31	42	73,8%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	20	41	48,8%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	41	46,3%	7,0	9,0	77,8%	33,6	76,9	43,7%	29,9	59,2	50,6%
		2017	20	38	52,6%	4,0	6,0	66,7%	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,0%
		2018	23	49	46,9%	5,0	9,0	55,6%	28,7	76,3	37,6%	27,6	60,5	45,7%
		2019	22	42	52,4%	0,0	0,0	0,0%	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,1%
		2020	11	41	26,8%	6,0	7,0	85,7%	23,3	85,2	27,3%	25,2	64,4	39,2%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.508	7.826	32,0%	540,0	1.270,0	42,5%	2.870,0	9.472,4	30,3%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,8	9.452,3	30,9%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.928,6	9.368,6	31,3%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.939,0	9.344,6	31,5%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.918,6	9.496,1	30,7%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	37	41	90,2%	9,0	9,0	100,0%	69,6	76,9	90,5%	54,7	59,2	92,4%
	2017	35	38	92,1%	6,0	6,0	100,0%	68,8	78,2	88,0%	54,6	59,7	91,4%
	2018	43	49	87,8%	8,0	9,0	88,9%	68,5	76,3	89,7%	55,6	60,5	91,9%
	2019	39	42	92,9%	0,0	0,0	0,0%	72,9	81,7	89,2%	56,9	62,1	91,6%
	2020	36	41	87,8%	7,0	7,0	100,0%	74,1	85,2	87,0%	57,6	64,4	89,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	24	43	55,8%	14,0	16,0	87,5%	37,3	83,4	44,7%	30,7	58,7	52,3%
	2017	28	45	62,2%	15,0	22,0	68,2%	37,0	84,5	43,8%	31,3	61,0	51,3%
	2018	24	41	58,5%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,4%	31,2	59,2	52,6%
	2019	24	38	63,2%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,8%	29,6	59,7	49,7%
	2020	34	49	69,4%	5,0	9,0	55,6%	31,4	76,3	41,2%	29,2	60,5	48,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	41	2,4%	1,0	9,0	11,1%	5,9	76,9	7,7%	4,6	59,2	7,7%
	2017	0	38	0,0%	1,0	6,0	16,7%	6,0	78,2	7,6%	4,9	59,7	8,2%
	2018	1	49	2,0%	1,0	9,0	11,1%	5,6	76,3	7,3%	4,5	60,5	7,5%
	2019	0	42	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,3	81,7	7,7%	4,3	62,1	7,0%
	2020	3	41	7,3%	1,0	7,0	14,3%	6,4	85,2	7,6%	4,5	64,4	7,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	49	28,6%	6,0	15,0	40,0%	21,4	79,2	27,1%	13,9	57,1	24,3%
	2017	13	43	30,2%	1,0	16,0	6,3%	23,7	83,4	28,4%	14,4	58,7	24,6%
	2018	12	45	26,7%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	61,0	26,8%
	2019	10	41	24,4%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,8	59,2	26,7%

2020	6	38	15,8%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,2	59,7	28,8%
------	---	----	--------------	-----	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	49	55	89,1%	20,0	25,0	80,0%	66,6	73,9	90,1%	60,3	66,8	90,3%
	2017	34	37	91,9%	16,0	19,0	84,2%	66,2	72,4	91,4%	56,7	62,3	91,1%
	2018	38	41	92,7%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,1	51,5	91,4%
	2019	42	52	80,8%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	50,6	54,7	92,5%
	2020	27	28	96,4%	0,0	0,0	0,0%	59,8	64,0	93,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	52	53	98,1%	10,0	10,0	100,0%	56,6	62,6	90,4%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.178	35,2	33,5	61,0	6,1	10,0	1.483,6	78,1	19,0	1.003,4	53,6	18,7
	2017	1.138	60,1	18,9	50,0	9,2	5,4	1.420,1	77,3	18,4	975,3	53,9	18,1
	2018	1.170	59,6	19,6	32,0	9,5	3,4	1.382,2	77,0	18,0	958,9	52,5	18,3
	2019	1.191	57,9	20,6	18,0	0,0	0,0	1.373,7	76,0	18,1	952,2	52,4	18,2
	2020	1.201	59,0	20,4	25,0	5,4	4,6	1.402,7	76,4	18,4	970,3	54,3	17,9
	2021	1.255	61,4	20,4	30,0	8,4	3,6	1.421,2	74,5	19,1	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	423	16,0	26,4	13,0	2,5	5,2	480,3	26,8	18,0	355,3	19,9	17,8
	2017	396	19,3	20,5	13,0	2,9	4,5	448,7	26,6	16,8	342,6	19,8	17,3
	2018	431	20,8	20,7	12,0	3,2	3,8	451,5	26,4	17,1	344,1	18,9	18,2
	2019	430	19,4	22,2	0,0	0,0	0,0	457,6	26,2	17,4	349,8	19,2	18,2
	2020	404	20,7	19,5	13,0	3,3	3,9	478,4	25,9	18,5	364,3	19,6	18,6
	2021	502	22,9	21,9	15,0	4,2	3,6	490,9	25,5	19,2	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Sede del 2.12.2022 e il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 13.12.2022 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2021.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati

- all'A.A. 2021-22 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati,
- all'A.A. 2020-2021 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati.

Indicatori di Attrattività,

Incremento degli indicatori nell'ultimo triennio relativi agli studenti che si laureano entro la durata normale del corso, che fanno registrare un tasso minore di abbandoni, un aumento in percentuale degli occupati ad un anno dal titolo conseguito, che risceglierebbero lo stesso Cds e che si ritengono completamente soddisfatti del Cds in percentuale francamente superiore alle medie di area geografica non telematica (ag) e di atenei non telematici (at)

Si registrano flessioni riguardo la provenienza di studenti da altre regioni ed una diminuzione del numero di immatricolati puri. Dal confronto con i dati degli altri Poli dell'UNIVPM, in media il dato è inferiore.

L'organizzazione del corso sul territorio rispetta la ricettività possibile per la didattica d'aula e l'esperienza di stage.

L'indicatore in crescita dei laureati entro la durata normale del corso è superiore in assoluto (quasi il doppio) e in media con gli altri Poli rispetto alle medie di area geografica e di atenei non telematici.

Buono iC00h laureati: 82 superiore alla media dei altri Poli (55).

Gruppo A – Indicatori della Didattica

Buono l'indicatore iC01 percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.:

Ottimo l'indicatore iC02 Incremento Percentuale di laureati entro la durata triennale del corso con l' 82.7% per il 2021, che ha fatto registrare una flessione rispetto all'anno 2020, ma che ha nettamente superato il valore nel triennio 2017-2019 di ag e at.

Per iC03, percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è in decremento

I tre indicatori iC06 sulla occupazione riportano per il 2021 una percentuale del 75%, per problematiche generali di assunzione più che di fabbisogno.

L'iC08, riporta il dato costante del 100% di docenti di ruolo negli anni che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

I tre indicatori di internazionalizzazione sono rimasti bassi. L'emergenza pandemica non ha permesso l'attivazione di percorsi Erasmus per il 2020/2021.

Riattivata la mobilità per l'A.A. 2021/2022. Organizzati incontri dedicati a singoli studenti ed un incontro da remoto in data 7 giugno 2022, con tutti gli studenti interessati della rete formativa marchigiana.

Gruppo E – Indicatori per la Valutazione della Didattica

Per iC 13, il dato 2020 sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno. si attesta al 43.5%, inferiore al triennio.

Per iC 14, la percentuale di studenti del 70.7%, che proseguono il II anno nello stesso corso di studi, risulta in flessione nel triennio.

Per iC 15 e 15 bis, la percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso di studi con almeno 20 CFU acquisiti al I anno e con 1/3 dei CFU previsti al primo anno è in

mediamente con 48, 8 %, rispetto ad ag (56%) e ad at (64.7%).

Per iC 16 e 16 bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 40 CFU acquisiti al I anno e con 2/3 dei CFU previsti al primo anno: il dato è al 26.8%, e sebbene in flessione, in linea ad ag (27.3%) e at (39.2%).

Eccellente l'iC 17: percentuale del 71% di immatricolati che si laureano entro un anno, oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studi in crescita nel triennio

L' iC 18,: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi: il dato è importante e ha un aumento del 13.4% nel 2021 rispetto al 2020 (71.7% vs 57.1%)

Sui iC 19, 19 bis e ter: le differenze sono di pochi punti percentuali, ma rilevano numeri assoluti inferiori di docenti e ricercatori strutturati.

Indicatori di approfondimento:

Rilevante l'iC 23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: il dato è in aumento nel 2020 con il 7.5% rispetto al precedente 0,0%

Notevole anche l'iC 24, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: la percentuale è in discesa: 15.8% nel 2020 rispetto al 24.4% del 2019.

Ottimo l'iC25, percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS: 98.1%, nettamente superiore ai valori di ag e at.

Non risultano degni di nota gli indicatori iC 27 e 28.

Nel suo complesso la lettura degli indicatori relativi al CdS restituisce valori tendenzialmente positivi. In diminuzione la provenienza di studenti da altre Regioni ed i percorsi di internazionalizzazione probabilmente dovuti agli effetti restrittivi della pandemia

La percentuale di studenti che abbandona il corso di studi al secondo anno è probabilmente dovuta al fatto di non aver completato il ciclo di esami previsti per il primo anno di corso per difficoltà a seguire le lezioni online (motivo per il quale anche il gradimento della didattica risulta inferiore agli altri anni), o per abbandoni dovute ad altre scelte formative, per le quali Infermieristica risultava come seconda scelta. Da quest'anno, con la ripresa delle lezioni in presenza, questa problematica potrà essere gestita più facilmente, così come il sostegno per l'acquisizione dei CFU minimi previsti per ogni anno di corso.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 13.12.2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	FERMO
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	60	10,0	103,1	79,8

	LMCU; LM)	2017	57	10,0	105,4	80,0
		2018	58	10,0	101,5	80,3
		2019	61	0,0	107,2	81,5
		2020	65	11,0	112,1	85,9
		2021	70	14,0	116,0	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	50	9,0	76,9	59,2
		2017	44	6,0	78,2	59,7
		2018	45	9,0	76,3	60,5
		2019	43	0,0	81,7	62,1
		2020	47	7,0	85,2	64,4
		2021	55	6,0	83,9	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	192	61,0	317,5	237,4
		2017	187	50,0	304,0	227,6
		2018	189	32,0	317,6	229,3
		2019	197	18,0	317,9	227,2
		2020	205	25,0	321,8	236,5
		2021	211	30,0	339,8	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	163	56,0	274,5	200,9
		2017	157	44,0	263,1	197,8
		2018	150	30,0	246,9	193,9
		2019	164	14,0	255,6	197,2
		2020	164	19,0	267,3	208,0
		2021	163	25,0	275,3	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	123	41,0	203,3	147,3
		2017	121	30,0	195,9	145,5
		2018	116	21,0	183,0	142,4
		2019	116	10,0	191,3	147,0
		2020	114	12,0	201,1	154,5
		2021	117	12,0	203,2	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	12,0	45,5	39,8
		2017	36	17,0	42,8	36,8
		2018	34	19,0	41,1	36,9
		2019	32	8,0	41,5	37,8
		2020	30	2,0	40,4	35,4
		2021	19	8,0	38,7	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	40	25,0	73,9	61,5
		2017	58	21,0	72,8	58,9
		2018	44	22,0	71,1	58,3
		2019	44	11,0	70,9	58,9
		2020	38	4,0	71,5	56,2
		2021	28	10,0	67,7	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	99	163	60,7%	50,0	56,0	89,3%	140,9	274,5	51,3%	120,3	200,9	59,9%
		2017	102	157	65,0%	39,0	44,0	88,6%	130,6	263,1	49,6%	114,5	197,8	57,9%
		2018	97	150	64,7%	23,0	30,0	76,7%	122,8	246,9	49,7%	112,9	193,9	58,2%
		2019	70	164	42,7%	8,0	14,0	57,1%	100,6	255,6	39,4%	98,8	197,2	50,1%
		2020	65	164	39,6%	19,0	19,0	100,0%	112,1	267,3	41,9%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	23	40	57,5%	12,0	25,0	48,0%	45,5	73,9	61,5%	39,8	61,5	64,8%
		2017	36	58	62,1%	17,0	21,0	81,0%	42,8	72,8	58,8%	36,8	58,9	62,5%
		2018	34	44	77,3%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	32	44	72,7%	8,0	11,0	72,7%	41,5	70,9	58,4%	37,8	58,9	64,2%
		2020	30	38	78,9%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,5	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	19	28	67,9%	8,0	10,0	80,0%	38,7	67,7	57,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	9	60	15,0%	0,0	10,0	0,0%	35,0	103,1	33,9%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	33,50	33,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	45,4	45,4	100,0%	32,7	32,7	100,0%
		2017	27,00	27,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	36,2	36,2	100,0%	27,2	27,2	99,9%
		2018	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	25,9	26,4	98,3%
		2019	30,50	30,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	33,8	35,7	94,5%	26,3	26,8	98,1%
		2020	17,00	17,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	32,0	33,8	94,8%	22,7	23,2	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	26,1	28,0	93,2%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	20	6.714	3,0‰	0,0	3.022,0	0,0‰	6,3	10.314,7	0,6‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	44	6.914	6,4‰	0,0	2.284,0	0,0‰	9,2	9.673,4	0,9‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	24	6.704	3,6‰	0,0	1.376,0	0,0‰	7,8	9.127,4	0,9‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	5.925	0,0‰	0,0	566,0	0,0‰	3,1	8.605,9	0,4‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	5.419	0,0‰	0,0	1.125,0	0,0‰	0,7	9.063,2	0,1‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	23	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,2	45,5	3,9‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	0	36	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	42,8	5,6‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	1	34	29,4‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	0	32	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	30	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,6‰
		2021	0	19	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,7	1,1‰	0,2	34,7	4,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	60	33,3‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	103,1	15,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	1	57	17,5‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	105,4	15,3‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	3	58	51,7‰	0,0	10,0	0,0‰	3,0	101,5	29,6‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	2	61	32,8‰	0,0	0,0	0,0‰	3,6	107,2	34,0‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	1	65	15,4‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,1‰	2,0	85,9	22,8‰
		2021	0	70	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,0	42,0‰	2,5	90,5	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,7	60,0	59,5%	48,9	60,0	81,5%	32,8	60,0	54,6%	36,3	60,0	60,6%
		2017	37,4	60,0	62,3%	39,7	60,0	66,1%	29,7	60,0	49,5%	34,5	60,0	57,6%
		2018	35,8	60,0	59,7%	38,9	60,0	64,8%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	23,6	60,0	39,4%	0,0	0,0	0,0%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	26,0	60,0	43,3%	54,7	60,0	91,2%	26,7	60,0	44,6%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	40	50	80,0%	7,0	9,0	77,8%	59,6	76,9	77,4%	47,1	59,2	79,5%
		2017	37	44	84,1%	4,0	6,0	66,7%	58,8	78,2	75,3%	46,5	59,7	78,0%
		2018	41	45	91,1%	6,0	9,0	66,7%	59,1	76,3	77,4%	47,8	60,5	79,0%
		2019	28	43	65,1%	0,0	0,0	0,0%	61,6	81,7	75,4%	49,3	62,1	79,3%
		2020	35	47	74,5%	6,0	7,0	85,7%	63,2	85,2	74,2%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	34	50	68,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,6	59,2	72,0%
		2017	33	44	75,0%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	37	45	82,2%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	23	43	53,5%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	25	47	53,2%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	50	68,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,7	59,2	72,0%
		2017	33	44	75,0%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	37	45	82,2%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	23	43	53,5%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	25	47	53,2%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	27	50	54,0%	7,0	9,0	77,8%	33,6	76,9	43,7%	29,9	59,2	50,6%
		2017	18	44	40,9%	4,0	6,0	66,7%	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,0%
		2018	21	45	46,7%	5,0	9,0	55,6%	28,7	76,3	37,6%	27,6	60,5	45,7%
		2019	9	43	20,9%	0,0	0,0	0,0%	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,1%
		2020	11	47	23,4%	6,0	7,0	85,7%	23,3	85,2	27,3%	25,2	64,4	39,2%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.508	7.826	32,0%	540,0	1.270,0	42,5%	2.870,0	9.472,4	30,3%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,8	9.452,3	30,9%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.928,6	9.368,6	31,3%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.939,0	9.344,6	31,5%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.918,6	9.496,1	30,7%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	46	50	92,0%	9,0	9,0	100,0%	69,6	76,9	90,5%	54,7	59,2	92,4%
	2017	43	44	97,7%	6,0	6,0	100,0%	68,8	78,2	88,0%	54,6	59,7	91,4%
	2018	44	45	97,8%	8,0	9,0	88,9%	68,5	76,3	89,7%	55,6	60,5	91,9%
	2019	34	43	79,1%	0,0	0,0	0,0%	72,9	81,7	89,2%	56,9	62,1	91,6%
	2020	40	47	85,1%	7,0	7,0	100,0%	74,1	85,2	87,0%	57,6	64,4	89,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	24	52	46,2%	14,0	16,0	87,5%	37,3	83,4	44,7%	30,7	58,7	52,3%
	2017	25	46	54,3%	15,0	22,0	68,2%	37,0	84,5	43,8%	31,3	61,0	51,3%
	2018	27	50	54,0%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,4%	31,2	59,2	52,6%
	2019	24	44	54,5%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,8%	29,6	59,7	49,7%
	2020	22	45	48,9%	5,0	9,0	55,6%	31,4	76,3	41,2%	29,2	60,5	48,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	50	8,0%	1,0	9,0	11,1%	5,9	76,9	7,7%	4,6	59,2	7,7%
	2017	5	44	11,4%	1,0	6,0	16,7%	6,0	78,2	7,6%	4,9	59,7	8,2%
	2018	1	45	2,2%	1,0	9,0	11,1%	5,6	76,3	7,3%	4,5	60,5	7,5%
	2019	2	43	4,7%	0,0	0,0	0,0%	6,3	81,7	7,7%	4,3	62,1	7,0%
	2020	4	47	8,5%	1,0	7,0	14,3%	6,4	85,2	7,6%	4,5	64,4	7,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	38	26,3%	6,0	15,0	40,0%	21,4	79,2	27,1%	13,9	57,1	24,3%
	2017	21	52	40,4%	1,0	16,0	6,3%	23,7	83,4	28,4%	14,4	58,7	24,6%
	2018	11	46	23,9%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	61,0	26,8%
	2019	18	50	36,0%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,8	59,2	26,7%

2020	12	44	27,3%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,2	59,7	28,8%
------	----	----	--------------	-----	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	38	100,0%	20,0	25,0	80,0%	66,6	73,9	90,1%	60,3	66,8	90,3%
	2017	54	55	98,2%	16,0	19,0	84,2%	66,2	72,4	91,4%	56,7	62,3	91,1%
	2018	42	44	95,5%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,1	51,5	91,4%
	2019	44	44	100,0%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	50,6	54,7	92,5%
	2020	24	25	96,0%	0,0	0,0	0,0%	59,8	64,0	93,4%	44,3	48,0	92,2%
	2021	21	21	100,0%	10,0	10,0	100,0%	56,6	62,6	90,4%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.178	35,2	33,5	61,0	6,1	10,0	1.483,6	78,1	19,0	1.003,4	53,6	18,7
	2017	1.138	60,1	18,9	50,0	9,2	5,4	1.420,1	77,3	18,4	975,3	53,9	18,1
	2018	1.170	59,6	19,6	32,0	9,5	3,4	1.382,2	77,0	18,0	958,9	52,5	18,3
	2019	1.191	57,9	20,6	18,0	0,0	0,0	1.373,7	76,0	18,1	952,2	52,4	18,2
	2020	1.201	59,0	20,4	25,0	5,4	4,6	1.402,7	76,4	18,4	970,3	54,3	17,9
	2021	1.255	61,4	20,4	30,0	8,4	3,6	1.421,2	74,5	19,1	1.001,2	53,8	18,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	423	16,0	26,4	13,0	2,5	5,2	480,3	26,8	18,0	355,3	19,9	17,8
	2017	396	19,3	20,5	13,0	2,9	4,5	448,7	26,6	16,8	342,6	19,8	17,3
	2018	431	20,8	20,7	12,0	3,2	3,8	451,5	26,4	17,1	344,1	18,9	18,2
	2019	430	19,4	22,2	0,0	0,0	0,0	457,6	26,2	17,4	349,8	19,2	18,2
	2020	404	20,7	19,5	13,0	3,3	3,9	478,4	25,9	18,5	364,3	19,6	18,6
	2021	502	22,9	21,9	15,0	4,2	3,6	490,9	25,5	19,2	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Il Consiglio di Corso di sede del 7 dicembre 2022 e il Consiglio di Corso di Studi interpoli del 13 dic 2022.

Ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli Studenti, dei Laureati e dei dati di ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2021

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- A.A. 2021 – 2022 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati

- A.A. 2020 – 2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati

Analizzando gli Indicatori di carattere generale, poiché si tratta di un CdS ad accesso e numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti infermieri sul territorio regionale e nazionale, emerge che il Polo di Fermo presenta un lieve e crescente incremento degli indicatori iC00a-iC00d nel triennio 2019-2021 in linea con i dati di area geografica (ag) e atenei (at). Per quanto concerne gli indicatori iC00e-iC00f (iscritti regolari L) il trend del triennio risulta invariato con un lievissimo scostamento negativo rispetto ai dati di area geografica (ag) e atenei (at), forse imputabile alla percezione di piccola provincia. Infine, per gli indicatori iC00g-iC00h (laureati) l'andamento del triennio evidenzia un decremento al pari dei dati di area geografica (ag) e atenei (at), periodo coincidente con l'esordio della pandemia da Covid19.

Si fa notare che il confronto con i dati di area geografica e nazionale sono statisticamente condizionati dal fatto che gli studenti iscritti nella sede di Fermo (così come quelli iscritti a Pesaro, Ascoli e Macerata) rappresentano solo una quota parte degli iscritti al CdL Infermieristica di UNIVPM.

GRUPPO A - Indicatori della Didattica

L'indicatore iC01 nel triennio 2018-2020 è in flessione, forse a causa dell'inserimento di nuove propedeuticità e ritardi di immatricolazione per quanto concerne il primo anno, ma superiori in alcuni casi con i dati di area geografica (ag) e atenei (at), tranne che nel 2020, anno di esordio della pandemia Covid19. L'indicatore iC02 è in incremento tranne che nel 2021, forse per le stesse cause precedentemente esposte, e comunque superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at). Lievissimo incremento dell'indicatore iC03 che comunque rimane al disotto dei dati di area geografica (ag) e atenei (at), considerando la città di Fermo una piccola realtà provinciale a livello nazionale. Risultano fluttuanti gli indicatori iC05-iC06Bis ma comunque superiori ai dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Ottimo l'indicatore iC06Ter che è in costante crescita fino al raggiungimento del 100% e superiore ai dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

Gli indicatori iC10-iC12 sono tutti in decremento fino allo zero, nel 2020/2021 non sono stati attivati percorsi Erasmus anche in concomitanza con la pandemia Covid 19. Inoltre, gli studenti percepiscono un periodo di formazione estero come fonte di potenziale rallentamento del percorso di studi per l'impossibilità di acquisire CFU con gli esami di profitto (crediti solo per tirocinio).

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 è fluttuante nel triennio, dove nel 2018 risultano essere superiori all'andamento dei dati di area geografica (ag) e atenei (at) per poi scendere negli anni successivi. Un'ipotesi potrebbe essere l'immatricolazione in grave ritardo rispetto all'inizio dell'AA dovuta agli scorrimenti (ripescaggi) che si protraggono fino a dicembre causando difficoltà nell'acquisizione dei debiti formativi per la mancata frequenza alle lezioni.

Risulta fluttuante l'indicatore iC14 che comunque non è molto dissimile dai dati ag e at., forse a causa di una errata scelta iniziale del percorso di studi.

L'iC15-iC15Bis sono in decremento come i dati ag e at, ma in forma più stabile negli ultimi due anni. Gli indicatori iC16-iC16Bis come pure i dati ag e at, anche se lievemente inferiori, probabile imputazione è sempre il ritardo di immatricolazione.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

L'IC21 è fluttuante nel triennio e inferiore ai dati ag e at degli ultimi due anni, forse per le stesse cause dell'IC14. Decremento dell'IC22 per ritardi negli esami propedeutici che comunque si attesta superiore ai dati ag e at. Incremento di IC23 per gli studenti fuori sede che preferiscono riavvicinarsi alla propria famiglia per motivi economici e comunque inferiore all'andamento dei dati ag e at. Il valore di IC24 è fluttuante nell'ultimo triennio, forse a causa di diverse scelte maturate o difficoltà a conciliare la necessità lavorativa che può essere ovviato con la separazione del percorso delle lezioni frontali dal percorso del tirocinio clinico, dati superiori a quelli ag e at, tranne che per il 2018. L'indicatore IC25 è decisamente positivo fino a punte del 100% e superiore ai dati ag e at

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	MACERATA
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	62	10,0	103,1	79,8

	LMCU; LM)	2017	59	10,0	105,4	80,0
		2018	59	10,0	101,5	80,3
		2019	59	0,0	107,2	81,5
		2020	60	11,0	112,1	85,9
		2021	73	14,0	116,0	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	53	9,0	76,9	59,2
		2017	45	6,0	78,2	59,7
		2018	48	9,0	76,3	60,5
		2019	51	0,0	81,7	62,1
		2020	47	7,0	85,2	64,4
		2021	55	6,0	83,9	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	203	61,0	317,5	237,4
		2017	202	50,0	304,0	227,6
		2018	209	32,0	317,6	229,3
		2019	198	18,0	317,9	227,2
		2020	198	25,0	321,8	236,5
		2021	215	30,0	339,8	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	172	56,0	274,5	200,9
		2017	167	44,0	263,1	197,8
		2018	172	30,0	246,9	193,9
		2019	160	14,0	255,6	197,2
		2020	158	19,0	267,3	208,0
		2021	183	25,0	275,3	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	132	41,0	203,3	147,3
		2017	131	30,0	195,9	145,5
		2018	131	21,0	183,0	142,4
		2019	122	10,0	191,3	147,0
		2020	118	12,0	201,1	154,5
		2021	138	12,0	203,2	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	12,0	45,5	39,8
		2017	42	17,0	42,8	36,8
		2018	42	19,0	41,1	36,9
		2019	34	8,0	41,5	37,8
		2020	36	2,0	40,4	35,4
		2021	30	8,0	38,7	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	59	25,0	73,9	61,5
		2017	62	21,0	72,8	58,9
		2018	54	22,0	71,1	58,3
		2019	46	11,0	70,9	58,9
		2020	50	4,0	71,5	56,2
		2021	46	10,0	67,7	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	123	172	71,5%	50,0	56,0	89,3%	140,9	274,5	51,3%	120,3	200,9	59,9%
		2017	111	167	66,5%	39,0	44,0	88,6%	130,6	263,1	49,6%	114,5	197,8	57,9%
		2018	123	172	71,5%	23,0	30,0	76,7%	122,8	246,9	49,7%	112,9	193,9	58,2%
		2019	117	160	73,1%	8,0	14,0	57,1%	100,6	255,6	39,4%	98,8	197,2	50,1%
		2020	96	158	60,8%	19,0	19,0	100,0%	112,1	267,3	41,9%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	59	71,2%	12,0	25,0	48,0%	45,5	73,9	61,5%	39,8	61,5	64,8%
		2017	42	62	67,7%	17,0	21,0	81,0%	42,8	72,8	58,8%	36,8	58,9	62,5%
		2018	42	54	77,8%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	34	46	73,9%	8,0	11,0	72,7%	41,5	70,9	58,4%	37,8	58,9	64,2%
		2020	36	50	72,0%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,5	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	30	46	65,2%	8,0	10,0	80,0%	38,7	67,7	57,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	8	62	12,9%	0,0	10,0	0,0%	35,0	103,1	33,9%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	33,50	33,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	45,4	45,4	100,0%	32,7	32,7	100,0%
		2017	27,00	27,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	36,2	36,2	100,0%	27,2	27,2	99,9%
		2018	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	25,9	26,4	98,3%
		2019	30,50	30,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	33,8	35,7	94,5%	26,3	26,8	98,1%
		2020	17,00	17,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	32,0	33,8	94,8%	22,7	23,2	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	26,1	28,0	93,2%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	14	7.521	1,9‰	0,0	3.022,0	0,0‰	6,3	10.314,7	0,6‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	0	7.581	0,0‰	0,0	2.284,0	0,0‰	9,2	9.673,4	0,9‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	0	7.942	0,0‰	0,0	1.376,0	0,0‰	7,8	9.127,4	0,9‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	7.083	0,0‰	0,0	566,0	0,0‰	3,1	8.605,9	0,4‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	6.707	0,0‰	0,0	1.125,0	0,0‰	0,7	9.063,2	0,1‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	42	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,2	45,5	3,9‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	0	42	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	42,8	5,6‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	1	42	23,8‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	0	34	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	36	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,6‰
		2021	0	30	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,7	1,1‰	0,2	34,7	4,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	62	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	103,1	15,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	0	59	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	105,4	15,3‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	1	59	16,9‰	0,0	10,0	0,0‰	3,0	101,5	29,6‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	4	59	67,8‰	0,0	0,0	0,0‰	3,6	107,2	34,0‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	2	60	33,3‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,1‰	2,0	85,9	22,8‰
		2021	3	73	41,1‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,0	42,0‰	2,5	90,5	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	40,3	60,0	67,2%	48,9	60,0	81,5%	32,8	60,0	54,6%	36,3	60,0	60,6%
		2017	40,1	60,0	66,8%	39,7	60,0	66,1%	29,7	60,0	49,5%	34,5	60,0	57,6%
		2018	35,2	60,0	58,7%	38,9	60,0	64,8%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	44,6	60,0	74,3%	0,0	0,0	0,0%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	34,7	60,0	57,8%	54,7	60,0	91,2%	26,7	60,0	44,6%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	44	53	83,0%	7,0	9,0	77,8%	59,6	76,9	77,4%	47,1	59,2	79,5%
		2017	40	45	88,9%	4,0	6,0	66,7%	58,8	78,2	75,3%	46,5	59,7	78,0%
		2018	32	48	66,7%	6,0	9,0	66,7%	59,1	76,3	77,4%	47,8	60,5	79,0%
		2019	42	51	82,4%	0,0	0,0	0,0%	61,6	81,7	75,4%	49,3	62,1	79,3%
		2020	37	47	78,7%	6,0	7,0	85,7%	63,2	85,2	74,2%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	44	53	83,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,6	59,2	72,0%
		2017	37	45	82,2%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	31	48	64,6%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	40	51	78,4%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	33	47	70,2%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	44	53	83,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,7	59,2	72,0%
		2017	37	45	82,2%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	31	48	64,6%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	40	51	78,4%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	33	47	70,2%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	43	53	81,1%	7,0	9,0	77,8%	33,6	76,9	43,7%	29,9	59,2	50,6%
		2017	29	45	64,4%	4,0	6,0	66,7%	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,0%
		2018	26	48	54,2%	5,0	9,0	55,6%	28,7	76,3	37,6%	27,6	60,5	45,7%
		2019	37	51	72,5%	0,0	0,0	0,0%	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,1%
		2020	24	47	51,1%	6,0	7,0	85,7%	23,3	85,2	27,3%	25,2	64,4	39,2%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.508	7.826	32,0%	540,0	1.270,0	42,5%	2.870,0	9.472,4	30,3%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,8	9.452,3	30,9%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.928,6	9.368,6	31,3%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.939,0	9.344,6	31,5%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.918,6	9.496,1	30,7%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	49	53	92,5%	9,0	9,0	100,0%	69,6	76,9	90,5%	54,7	59,2	92,4%
	2017	44	45	97,8%	6,0	6,0	100,0%	68,8	78,2	88,0%	54,6	59,7	91,4%
	2018	41	48	85,4%	8,0	9,0	88,9%	68,5	76,3	89,7%	55,6	60,5	91,9%
	2019	48	51	94,1%	0,0	0,0	0,0%	72,9	81,7	89,2%	56,9	62,1	91,6%
	2020	43	47	91,5%	7,0	7,0	100,0%	74,1	85,2	87,0%	57,6	64,4	89,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	52	36,5%	14,0	16,0	87,5%	37,3	83,4	44,7%	30,7	58,7	52,3%
	2017	32	52	61,5%	15,0	22,0	68,2%	37,0	84,5	43,8%	31,3	61,0	51,3%
	2018	36	53	67,9%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,4%	31,2	59,2	52,6%
	2019	29	45	64,4%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,8%	29,6	59,7	49,7%
	2020	20	48	41,7%	5,0	9,0	55,6%	31,4	76,3	41,2%	29,2	60,5	48,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	53	1,9%	1,0	9,0	11,1%	5,9	76,9	7,7%	4,6	59,2	7,7%
	2017	2	45	4,4%	1,0	6,0	16,7%	6,0	78,2	7,6%	4,9	59,7	8,2%
	2018	7	48	14,6%	1,0	9,0	11,1%	5,6	76,3	7,3%	4,5	60,5	7,5%
	2019	5	51	9,8%	0,0	0,0	0,0%	6,3	81,7	7,7%	4,3	62,1	7,0%
	2020	3	47	6,4%	1,0	7,0	14,3%	6,4	85,2	7,6%	4,5	64,4	7,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	52	19,2%	6,0	15,0	40,0%	21,4	79,2	27,1%	13,9	57,1	24,3%
	2017	21	52	40,4%	1,0	16,0	6,3%	23,7	83,4	28,4%	14,4	58,7	24,6%
	2018	11	52	21,2%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	61,0	26,8%
	2019	10	53	18,9%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,8	59,2	26,7%

2020	7	45	15,6%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,2	59,7	28,8%
------	---	----	--------------	-----	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	53	58	91,4%	20,0	25,0	80,0%	66,6	73,9	90,1%	60,3	66,8	90,3%
		2017	57	57	100,0%	16,0	19,0	84,2%	66,2	72,4	91,4%	56,7	62,3	91,1%
		2018	48	49	98,0%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,1	51,5	91,4%
		2019	38	40	95,0%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	50,6	54,7	92,5%
		2020	41	41	100,0%	0,0	0,0	0,0%	59,8	64,0	93,4%	44,3	48,0	92,2%
		2021	44	44	100,0%	10,0	10,0	100,0%	56,6	62,6	90,4%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.178	35,2	33,5	61,0	6,1	10,0	1.483,6	78,1	19,0	1.003,4	53,6	18,7
		2017	1.138	60,1	18,9	50,0	9,2	5,4	1.420,1	77,3	18,4	975,3	53,9	18,1
		2018	1.170	59,6	19,6	32,0	9,5	3,4	1.382,2	77,0	18,0	958,9	52,5	18,3
		2019	1.191	57,9	20,6	18,0	0,0	0,0	1.373,7	76,0	18,1	952,2	52,4	18,2
		2020	1.201	59,0	20,4	25,0	5,4	4,6	1.402,7	76,4	18,4	970,3	54,3	17,9
		2021	1.255	61,4	20,4	30,0	8,4	3,6	1.421,2	74,5	19,1	1.001,2	53,8	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	423	16,0	26,4	13,0	2,5	5,2	480,3	26,8	18,0	355,3	19,9	17,8
		2017	396	19,3	20,5	13,0	2,9	4,5	448,7	26,6	16,8	342,6	19,8	17,3
		2018	431	20,8	20,7	12,0	3,2	3,8	451,5	26,4	17,1	344,1	18,9	18,2
		2019	430	19,4	22,2	0,0	0,0	0,0	457,6	26,2	17,4	349,8	19,2	18,2
		2020	404	20,7	19,5	13,0	3,3	3,9	478,4	25,9	18,5	364,3	19,6	18,6
		2021	502	22,9	21,9	15,0	4,2	3,6	490,9	25,5	19,2	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Il Consiglio di Corso di sede del 01.12.2022 e il Consiglio di Corso di Studi interpoli del 13.12.2022 Ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli Studenti, dei Laureati e dei dati di ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in (<https://loginmiur.cineca.it/>) e relativi alla pagina Home 2021
Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- A.A. 2021 – 2022 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati
- A.A. 2020 – 2022 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati

Analizzando gli Indicatori di carattere generale, poiché si tratta di un CDS a accesso e numero programmato che rispecchia le esigenze di professionisti infermieri sul territorio regionale e nazionale, emerge che il Polo di Macerata presenta un incremento nel 2021 rispetto al 2020 (73 vs 60; iC00a) ma si conferma inferiore rispetto ai dati di area geografica (ag) e atenei (at).

Tutti gli altri indicatori del 2021 sono in aumento rispetto al 2020 ma inferiori rispetto ai dati di ag e at.

L'indicatore iC00g presenta una progressiva flessione negativa a partire dal 2018. Tale dato potrebbe riflettere i disagi dovuti all'evento sismico del 2016 che ha colpito il territorio del Maceratese. Inoltre si evidenzia un livello di conoscenza iniziale degli immatricolati non idoneo; ciò influisce sulla regolarità dei tempi previsti del percorso di studi. Sono state potenziate le azioni di tutoraggio e di recupero delle conoscenze necessarie al superamento delle propedeuticità. Un'analisi puntuale delle criticità e delle relative azioni intraprese è descritta nei commenti che seguono.

Si sottolinea che il confronto con i dati di area geografica e nazionale non risulta statisticamente corretto in quanto gli studenti iscritti nella sede di Macerata (così come quelli iscritti a Pesaro, Ascoli e Fermo) sono solo una quota parte degli iscritti al CdL Infermieristica di UNIVPM.

Gruppo A - Indicatori della Didattica

Gli indicatori iC01 e iC02, rispettivamente percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU e laureati entro la durata normale del corso, sono in flessione rispetto al triennio precedente, dovute non solo alle insufficienti conoscenze degli immatricolati ma probabilmente anche a causa dell'inserimento di ulteriori propedeuticità. Tali indicatori risultano comunque superiori alla media di ag e at. Per migliorare abbiamo incrementato il numero dei briefing strutturati con gli studenti in presenza e ove necessario anche in modalità telematica al fine di monitorare le difficoltà a superare gli esami e pianificare percorsi di approfondimento.

L'indicatore iC03 per l'anno 2021 (9,6%, iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) risulta in forte flessione rispetto al biennio precedente e alla media ag e at. Non sono chiare le cause. Gli altri indicatori iC05, iC06, iC06 bis e iC06T sono in aumento.

Gruppo B – Indicatori della Internazionalizzazione

I tre indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12) si sono mantenuti costantemente bassi: a causa dell'emergenza pandemica non sono stati attivati percorsi Erasmus per il 2020/2021. Il numero ridotto di partecipazione all'Erasmus potrebbe inoltre dipendere dall'impossibilità di acquisire crediti per gli esami di profitto (crediti solo per tirocinio), che potrebbe causare ritardo nel completamento del percorso di studi.

Gruppo E – Indicatori per la valutazione della didattica

iC13: nel 2020 l'indicatore (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire) risulta in netta flessione rispetto all'anno precedente (57,8% vs 74,3%) ma simile al 2018 (58,7%); tale valore potrebbe essere dovuto alle immatricolazioni in grave ritardo rispetto all'inizio dell'A.A. causato dagli scorrimenti (ripescaggi) che si protraggono fino a dicembre/gennaio causando accumulo di debiti formativi. La stessa considerazione potrebbe essere valida anche per gli indicatori iC16 e iC16 bis che sono in flessione rispetto all'anno precedente probabilmente causati dalle minori conoscenze dei neo-immatricolati con gli scorrimenti tardivi a fine graduatoria del bando di ammissione. Tutti questi indicatori sono comunque decisamente superiori ai dati ag e at e anch'essi in leggera flessione.

Analogamente agli indicatori del gruppo A, per coadiuvare gli studenti si pianificano incontri strutturati grazie ai quali gli studenti riescono a superare le difficoltà e proseguire il percorso di studi

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità carriere

iC22: in flessione rispetto al triennio precedente il cui valore è rimasto costante (41,7% vs 63% di media). Nell'ultimo triennio si è notato un aumento degli studenti lavoratori immatricolati e

tuttavia per gli studenti laureati nel 2020 si può sottolineare la difficoltà familiari, economiche e logistiche dell'evento sismico del 2016. Inoltre nell'anno 2018 e 2020 il numero dei tutor in servizio era ridotto a 2 (maternità, mancata sostituzione per pensionamento).

Tutti gli altri indicatori risultano in linea con le media con ag e at .

Si sottolinea l'eccellente valore dell'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti) che nel 2020 e 2021 è pari al 100% in aumento rispetto agli anni 2018 e 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	PESARO
Codicione	0420106204600001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	63	10,0	103,1	79,8

	LMCU; LM)	2017	54	10,0	105,4	80,0
		2018	62	10,0	101,5	80,3
		2019	63	0,0	107,2	81,5
		2020	60	11,0	112,1	85,9
		2021	73	14,0	116,0	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	50	9,0	76,9	59,2
		2017	39	6,0	78,2	59,7
		2018	43	9,0	76,3	60,5
		2019	47	0,0	81,7	62,1
		2020	47	7,0	85,2	64,4
		2021	50	6,0	83,9	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	211	61,0	317,5	237,4
		2017	191	50,0	304,0	227,6
		2018	194	32,0	317,6	229,3
		2019	199	18,0	317,9	227,2
		2020	201	25,0	321,8	236,5
		2021	210	30,0	339,8	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	186	56,0	274,5	200,9
		2017	163	44,0	263,1	197,8
		2018	160	30,0	246,9	193,9
		2019	168	14,0	255,6	197,2
		2020	176	19,0	267,3	208,0
		2021	189	25,0	275,3	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	141	41,0	203,3	147,3
		2017	118	30,0	195,9	145,5
		2018	108	21,0	183,0	142,4
		2019	115	10,0	191,3	147,0
		2020	122	12,0	201,1	154,5
		2021	130	12,0	203,2	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	12,0	45,5	39,8
		2017	57	17,0	42,8	36,8
		2018	44	19,0	41,1	36,9
		2019	44	8,0	41,5	37,8
		2020	33	2,0	40,4	35,4
		2021	40	8,0	38,7	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	61	25,0	73,9	61,5
		2017	72	21,0	72,8	58,9
		2018	55	22,0	71,1	58,3
		2019	53	11,0	70,9	58,9
		2020	46	4,0	71,5	56,2
		2021	49	10,0	67,7	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	140	186	75,3%	50,0	56,0	89,3%	140,9	274,5	51,3%	120,3	200,9	59,9%
		2017	125	163	76,7%	39,0	44,0	88,6%	130,6	263,1	49,6%	114,5	197,8	57,9%
		2018	132	160	82,5%	23,0	30,0	76,7%	122,8	246,9	49,7%	112,9	193,9	58,2%
		2019	126	168	75,0%	8,0	14,0	57,1%	100,6	255,6	39,4%	98,8	197,2	50,1%
		2020	123	176	69,9%	19,0	19,0	100,0%	112,1	267,3	41,9%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	52	61	85,2%	12,0	25,0	48,0%	45,5	73,9	61,5%	39,8	61,5	64,8%
		2017	57	72	79,2%	17,0	21,0	81,0%	42,8	72,8	58,8%	36,8	58,9	62,5%
		2018	44	55	80,0%	19,0	22,0	86,4%	41,1	71,1	57,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	44	53	83,0%	8,0	11,0	72,7%	41,5	70,9	58,4%	37,8	58,9	64,2%
		2020	33	46	71,7%	2,0	4,0	50,0%	40,4	71,5	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	40	49	81,6%	8,0	10,0	80,0%	38,7	67,7	57,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	63	9,5%	0,0	10,0	0,0%	35,0	103,1	33,9%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	33,50	33,50	100,0%	6,0	6,0	100,0%	45,4	45,4	100,0%	32,7	32,7	100,0%
		2017	27,00	27,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	36,2	36,2	100,0%	27,2	27,2	99,9%
		2018	28,00	28,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	34,3	35,8	95,8%	25,9	26,4	98,3%
		2019	30,50	30,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	33,8	35,7	94,5%	26,3	26,8	98,1%
		2020	17,00	17,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	32,0	33,8	94,8%	22,7	23,2	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	26,1	28,0	93,2%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	9.357	0,0‰	0,0	3.022,0	0,0‰	6,3	10.314,7	0,6‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	0	8.069	0,0‰	0,0	2.284,0	0,0‰	9,2	9.673,4	0,9‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	0	7.888	0,0‰	0,0	1.376,0	0,0‰	7,8	9.127,4	0,9‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	7.984	0,0‰	0,0	566,0	0,0‰	3,1	8.605,9	0,4‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	8.473	0,0‰	0,0	1.125,0	0,0‰	0,7	9.063,2	0,1‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	52	0,0‰	0,0	12,0	0,0‰	0,2	45,5	3,9‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	0	57	0,0‰	0,0	17,0	0,0‰	0,2	42,8	5,6‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	0	44	0,0‰	0,0	19,0	0,0‰	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	0	44	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	33	0,0‰	0,0	2,0	0,0‰	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,6‰
		2021	0	40	0,0‰	0,0	8,0	0,0‰	0,0	38,7	1,1‰	0,2	34,7	4,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	63	15,9‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	103,1	15,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	0	54	0,0‰	0,0	10,0	0,0‰	1,6	105,4	15,3‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	1	62	16,1‰	0,0	10,0	0,0‰	3,0	101,5	29,6‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	2	63	31,7‰	0,0	0,0	0,0‰	3,6	107,2	34,0‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	0	60	0,0‰	0,0	11,0	0,0‰	3,4	112,1	30,1‰	2,0	85,9	22,8‰
		2021	0	73	0,0‰	0,0	14,0	0,0‰	4,9	116,0	42,0‰	2,5	90,5	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,0	60,0	68,4%	48,9	60,0	81,5%	32,8	60,0	54,6%	36,3	60,0	60,6%
		2017	41,0	60,0	68,3%	39,7	60,0	66,1%	29,7	60,0	49,5%	34,5	60,0	57,6%
		2018	44,0	60,0	73,4%	38,9	60,0	64,8%	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	42,0	60,0	70,0%	0,0	0,0	0,0%	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	35,6	60,0	59,3%	54,7	60,0	91,2%	26,7	60,0	44,6%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	35	50	70,0%	7,0	9,0	77,8%	59,6	76,9	77,4%	47,1	59,2	79,5%
		2017	31	39	79,5%	4,0	6,0	66,7%	58,8	78,2	75,3%	46,5	59,7	78,0%
		2018	37	43	86,0%	6,0	9,0	66,7%	59,1	76,3	77,4%	47,8	60,5	79,0%
		2019	39	47	83,0%	0,0	0,0	0,0%	61,6	81,7	75,4%	49,3	62,1	79,3%
		2020	41	47	87,2%	6,0	7,0	85,7%	63,2	85,2	74,2%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	34	50	68,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,6	59,2	72,0%
		2017	30	39	76,9%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	35	43	81,4%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	39	47	83,0%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	36	47	76,6%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	34	50	68,0%	7,0	9,0	77,8%	51,4	76,9	66,8%	42,7	59,2	72,0%
		2017	30	39	76,9%	4,0	6,0	66,7%	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	35	43	81,4%	6,0	9,0	66,7%	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	39	47	83,0%	0,0	0,0	0,0%	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	36	47	76,6%	6,0	7,0	85,7%	47,7	85,2	56,0%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	31	50	62,0%	7,0	9,0	77,8%	33,6	76,9	43,7%	29,9	59,2	50,6%
		2017	22	39	56,4%	4,0	6,0	66,7%	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,0%
		2018	32	43	74,4%	5,0	9,0	55,6%	28,7	76,3	37,6%	27,6	60,5	45,7%
		2019	30	47	63,8%	0,0	0,0	0,0%	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,1%
		2020	23	47	48,9%	6,0	7,0	85,7%	23,3	85,2	27,3%	25,2	64,4	39,2%

determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.508	7.826	32,0%	540,0	1.270,0	42,5%	2.870,0	9.472,4	30,3%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	2.550	7.800	32,7%	504,0	1.320,0	38,2%	2.921,8	9.452,3	30,9%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	2.464	7.750	31,8%	0,0	0,0	0,0%	2.928,6	9.368,6	31,3%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	2.508	7.740	32,4%	240,0	736,0	32,6%	2.939,0	9.344,6	31,5%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	2.598	7.908	32,9%	372,0	1.098,0	33,9%	2.918,6	9.496,1	30,7%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	47	50	94,0%	9,0	9,0	100,0%	69,6	76,9	90,5%	54,7	59,2	92,4%
	2017	35	39	89,7%	6,0	6,0	100,0%	68,8	78,2	88,0%	54,6	59,7	91,4%
	2018	42	43	97,7%	8,0	9,0	88,9%	68,5	76,3	89,7%	55,6	60,5	91,9%
	2019	45	47	95,7%	0,0	0,0	0,0%	72,9	81,7	89,2%	56,9	62,1	91,6%
	2020	46	47	97,9%	7,0	7,0	100,0%	74,1	85,2	87,0%	57,6	64,4	89,6%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	39	53	73,6%	14,0	16,0	87,5%	37,3	83,4	44,7%	30,7	58,7	52,3%
	2017	37	50	74,0%	15,0	22,0	68,2%	37,0	84,5	43,8%	31,3	61,0	51,3%
	2018	30	50	60,0%	7,0	9,0	77,8%	34,2	76,9	44,4%	31,2	59,2	52,6%
	2019	26	39	66,7%	1,0	6,0	16,7%	33,5	78,2	42,8%	29,6	59,7	49,7%
	2020	33	43	76,7%	5,0	9,0	55,6%	31,4	76,3	41,2%	29,2	60,5	48,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	50	10,0%	1,0	9,0	11,1%	5,9	76,9	7,7%	4,6	59,2	7,7%
	2017	3	39	7,7%	1,0	6,0	16,7%	6,0	78,2	7,6%	4,9	59,7	8,2%
	2018	5	43	11,6%	1,0	9,0	11,1%	5,6	76,3	7,3%	4,5	60,5	7,5%
	2019	2	47	4,3%	0,0	0,0	0,0%	6,3	81,7	7,7%	4,3	62,1	7,0%
	2020	3	47	6,4%	1,0	7,0	14,3%	6,4	85,2	7,6%	4,5	64,4	7,0%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	51	35,3%	6,0	15,0	40,0%	21,4	79,2	27,1%	13,9	57,1	24,3%
	2017	6	53	11,3%	1,0	16,0	6,3%	23,7	83,4	28,4%	14,4	58,7	24,6%
	2018	6	50	12,0%	6,0	22,0	27,3%	26,1	84,5	30,9%	16,3	61,0	26,8%
	2019	17	50	34,0%	2,0	9,0	22,2%	23,3	76,9	30,3%	15,8	59,2	26,7%

2020	8	39	20,5%	3,0	6,0	50,0%	24,8	78,2	31,7%	17,2	59,7	28,8%
------	---	----	--------------	-----	-----	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	52	59	88,1%	20,0	25,0	80,0%	66,6	73,9	90,1%	60,3	66,8	90,3%
		2017	67	70	95,7%	16,0	19,0	84,2%	66,2	72,4	91,4%	56,7	62,3	91,1%
		2018	50	53	94,3%	16,0	21,0	76,2%	61,4	67,6	90,8%	47,1	51,5	91,4%
		2019	48	52	92,3%	8,0	11,0	72,7%	63,7	69,2	92,1%	50,6	54,7	92,5%
		2020	37	40	92,5%	0,0	0,0	0,0%	59,8	64,0	93,4%	44,3	48,0	92,2%
		2021	43	44	97,7%	10,0	10,0	100,0%	56,6	62,6	90,4%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.178	35,2	33,5	61,0	6,1	10,0	1.483,6	78,1	19,0	1.003,4	53,6	18,7
		2017	1.138	60,1	18,9	50,0	9,2	5,4	1.420,1	77,3	18,4	975,3	53,9	18,1
		2018	1.170	59,6	19,6	32,0	9,5	3,4	1.382,2	77,0	18,0	958,9	52,5	18,3
		2019	1.191	57,9	20,6	18,0	0,0	0,0	1.373,7	76,0	18,1	952,2	52,4	18,2
		2020	1.201	59,0	20,4	25,0	5,4	4,6	1.402,7	76,4	18,4	970,3	54,3	17,9
		2021	1.255	61,4	20,4	30,0	8,4	3,6	1.421,2	74,5	19,1	1.001,2	53,8	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	423	16,0	26,4	13,0	2,5	5,2	480,3	26,8	18,0	355,3	19,9	17,8
		2017	396	19,3	20,5	13,0	2,9	4,5	448,7	26,6	16,8	342,6	19,8	17,3
		2018	431	20,8	20,7	12,0	3,2	3,8	451,5	26,4	17,1	344,1	18,9	18,2
		2019	430	19,4	22,2	0,0	0,0	0,0	457,6	26,2	17,4	349,8	19,2	18,2
		2020	404	20,7	19,5	13,0	3,3	3,9	478,4	25,9	18,5	364,3	19,6	18,6
		2021	502	22,9	21,9	15,0	4,2	3,6	490,9	25,5	19,2	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Il Consiglio di Corso di Sede del 5-6 dicembre 2022 e il Consiglio di Corso di Studi Interpoli del 13.12.2022 ha approvato l'interpretazione dei dati relativi alle opinioni degli studenti, dei laureati e dei dati ingresso, di percorso e di uscita e i dati relativi all'efficacia esterna come da Indicatori ANVUR di Ateneo pubblicati in <https://loginmiur.cineca.it/> e relativi alla pagina Home 2021.

Gli indicatori ANVUR sono aggiornati:

- all'A.A. 2021-2022 relativamente alla numerosità e profilo degli iscritti/immatricolati

- all'A.A. 2020-2021 relativamente alle carriere degli iscritti/immatricolati

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) è in flessione rispetto all'anno precedente (69.9% vs. 75%), dovuto probabilmente non solo alle insufficienti conoscenze degli immatricolati posizionati nella parte finale della graduatoria di accesso, ma probabilmente anche a causa dell'inserimento di ulteriori propedeuticità.

In salita la percentuale di laureati in corso nel 2021 (81.6% vs. 71.7%) mentre è in calo la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo (84.8% vs. 95.7%), seppur in linea con la media nazionale e per area geografica. Cause potenziali di questa deflessione si possono riscontrare nella recente situazione pandemica e nell'assenza di grosse graduatorie per Avvisi Pubblici nella Regione Marche in tempi recenti nell'area di riferimento.

GRUPPO B - INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Rimane a zero tutto il gruppo di indicatori di internazionalizzazione, segno evidente della scarsa capacità dell'ateneo di fornire programmi appetibili, percorribili e soprattutto paralleli al CdS. A questo riguardo si segnala da parte degli studenti la percezione di un periodo di formazione estero come fonte di potenziale rallentamento del percorso di studi e la difficoltà di conseguire CFU fuori sede: impossibilità di acquisire crediti per gli esami di profitto (crediti solo per tirocinio). Risultano necessari percorsi di educazione e formazione volti a descrivere allo studente le caratteristiche di un percorso all'estero e i potenziali benefici.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

In salita la percentuale di studenti che progredisce al II anno (87.2% vs. 83%), frutto probabilmente delle attività di orientamento che risultano efficaci e mirate.

Stabilmente attorno al 30% la quota di docenza erogata da personale universitario. Sebbene in linea con la media nazionale e per area geografica, questo indicatore rappresenta probabilmente una scarsa capacità di penetranza dell'Università nel CdS, che rimane principalmente ancorato a docenti del SSN. In questa ottica potrebbe essere utile una redistribuzione di alcuni corsi di studi a personale universitario geograficamente vicino alla sede di svolgimento del corso o che abbia manifestato interesse particolare all'insegnamento.

INDICATORI DI SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA'

Molto alta la percentuale di studenti soddisfatti dal CdS (97.7%) nonostante il rapporto studenti/docenti non esiguo (20.4 studenti per docente), verosimilmente secondario alla qualità dei docenti stessi.

Il CdS nel suo complesso riporta indicatori positivi; l'organizzazione del corso sul territorio rispetta la ricettività ad oggi possibile, per la didattica d'aula e l'esperienza di stage.

Si rimanda al verbale del CCS Interpoli del 13/12/2022.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

