

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)
Città	ANCONA
Codizione	0420106204900001
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	39	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area	Atenei
------------	------	-----	--------	------	--------

					Geografica non telematici	NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>12</b>	-	15,9	19,3
		2017	<b>12</b>	-	15,6	17,7
		2018	<b>10</b>	-	16,3	19,2
		2019	<b>12</b>	-	16,1	20,1
		2020	<b>17</b>	-	21,5	21,7
		2021	<b>14</b>	-	19,0	24,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>9</b>	-	11,5	13,6
		2017	<b>9</b>	-	11,1	12,0
		2018	<b>6</b>	-	11,4	12,4
		2019	<b>7</b>	-	10,3	13,4
		2020	<b>15</b>	-	14,4	14,4
		2021	<b>9</b>	-	13,3	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>46</b>	-	51,8	54,0
		2017	<b>42</b>	-	45,9	50,7
		2018	<b>42</b>	-	45,1	50,4
		2019	<b>40</b>	-	44,4	52,6
		2020	<b>44</b>	-	51,9	57,0
		2021	<b>48</b>	-	51,5	59,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>38</b>	-	43,4	46,0
		2017	<b>36</b>	-	38,4	42,4
		2018	<b>36</b>	-	37,7	41,5
		2019	<b>33</b>	-	36,9	44,3
		2020	<b>34</b>	-	41,5	46,5
		2021	<b>38</b>	-	42,1	49,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>25</b>	-	30,0	33,2
		2017	<b>30</b>	-	26,7	30,3
		2018	<b>24</b>	-	26,4	28,9

		2019	<b>19</b>	-	24,8	30,4
		2020	<b>24</b>	-	28,1	32,2
		2021	<b>28</b>	-	29,3	34,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>9</b>	-	12,2	10,4
		2017	<b>8</b>	-	10,1	9,8
		2018	<b>11</b>	-	7,9	9,5
		2019	<b>11</b>	-	9,4	9,6
		2020	<b>9</b>	-	7,7	9,2
		2021	<b>3</b>	-	6,6	7,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>17</b>	-	18,5	16,1
		2017	<b>13</b>	-	14,6	13,9
		2018	<b>14</b>	-	11,9	13,9
		2019	<b>13</b>	-	13,4	14,6
		2020	<b>14</b>	-	11,8	13,9
		2021	<b>8</b>	-	10,4	11,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	28,1	43,4	64,7%	32,9	46,0	71,6%
		2017	35	36	<b>97,2%</b>	-	-	-	24,7	38,4	64,4%	28,3	42,4	66,8%
		2018	31	36	<b>86,1%</b>	-	-	-	24,6	37,7	65,3%	28,1	41,5	67,8%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	17,7	36,9	48,1%	24,1	44,3	54,4%
		2020	19	34	<b>55,9%</b>	-	-	-	19,7	41,5	47,5%	25,3	46,5	54,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	12,2	18,5	66,0%	10,4	16,1	64,5%
		2017	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	10,1	14,6	69,6%	9,8	13,9	70,2%
		2018	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	7,9	11,9	66,5%	9,5	13,9	68,3%
		2019	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	9,4	13,4	70,2%	9,6	14,6	65,8%





		2020	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	21,5	14,3%	0,2	21,7	9,6%
		2021	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	19,0	22,6%	0,3	24,5	13,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,2	60,0	<b>80,4%</b>	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	39,2	60,0	65,4%
		2017	48,3	60,0	<b>80,6%</b>	-	-	-	32,2	60,0	53,7%	37,6	60,0	62,6%
		2018	29,3	60,0	<b>48,9%</b>	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	36,6	60,0	60,9%
		2019	43,6	60,0	<b>72,6%</b>	-	-	-	27,7	60,0	46,1%	32,2	60,0	53,6%
		2020	31,3	60,0	<b>52,2%</b>	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	30,7	60,0	51,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,9	11,5	77,6%	10,7	13,6	79,0%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,2	11,1	73,6%	9,4	12,0	78,4%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	8,8	11,4	77,2%	9,9	12,4	80,0%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,3	10,3	80,6%	10,7	13,4	79,8%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	9,8	14,4	67,9%	10,5	14,4	73,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	11,5	73,9%	10,2	13,6	75,3%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,4	11,1	66,7%	8,6	12,0	71,7%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,9	11,4	69,0%	9,0	12,4	73,1%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	10,3	64,2%	8,9	13,4	66,4%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	7,7	14,4	53,5%	8,6	14,4	59,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	11,5	73,9%	10,2	13,6	75,3%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,4	11,1	66,7%	8,6	12,0	71,7%
		2018	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,9	11,4	69,0%	9,0	12,4	73,1%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	10,3	64,2%	8,9	13,4	66,6%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	7,7	14,4	53,5%	8,6	14,4	60,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,2	11,5	54,0%	8,3	13,6	61,4%
		2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	4,9	11,1	44,4%	6,5	12,0	54,6%



		2020	590	1.140	<b>51,8%</b>	-	-	-	550,0	1.285,4	42,8%	522,6	1.275,9	41,0%
		2021	630	1.170	<b>53,8%</b>	-	-	-	588,2	1.546,5	38,0%	550,4	1.434,2	38,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	520	1.290	<b>40,3%</b>	-	-	-	653,1	1.640,4	39,8%	604,6	1.380,5	43,8%
		2017	720	1.220	<b>59,0%</b>	-	-	-	698,6	1.745,6	40,0%	616,6	1.455,0	42,4%
		2018	710	1.110	<b>64,0%</b>	-	-	-	727,8	1.713,9	42,5%	628,6	1.419,4	44,3%
		2019	660	1.130	<b>58,4%</b>	-	-	-	632,1	1.474,1	42,9%	588,3	1.349,3	43,6%
		2020	640	1.140	<b>56,1%</b>	-	-	-	572,1	1.285,4	44,5%	558,7	1.275,9	43,8%
		2021	630	1.170	<b>53,8%</b>	-	-	-	620,2	1.546,5	40,1%	595,4	1.434,2	41,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	12,4	13,6	91,7%
		2017	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	11,1	87,5%	11,0	12,0	91,7%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,8	11,4	86,0%	11,0	12,4	89,1%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	10,3	94,0%	12,1	13,4	90,4%
		2020	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	11,1	14,4	77,0%	12,0	14,4	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,4	15,2	55,3%	8,1	14,3	56,6%
		2017	10	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	6,1	11,0	55,8%	7,3	13,5	53,6%
		2018	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	6,9	11,5	60,2%	8,5	13,6	62,9%
		2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	11,1	61,8%	7,4	12,0	61,7%
		2020	1	6	<b>16,7%</b>	-	-	-	6,1	11,4	53,2%	6,7	12,4	54,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	11,5	8,7%	1,1	13,6	8,1%
		2017	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	11,1	10,4%	1,1	12,0	8,9%
		2018	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	0,7	11,4	6,4%	0,8	12,4	6,9%
		2019	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	10,3	9,0%	0,9	13,4	7,0%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	14,4	5,9%	1,0	14,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	8	15	<b>53,3%</b>	-	-	-	4,0	14,8	26,9%	3,9	14,0	28,1%



2017	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	4,8	15,2	31,5%	3,9	14,3	27,3%
2018	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,6	11,0	32,5%	3,9	13,5	28,9%
2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	11,5	28,0%	3,6	13,6	26,2%
2020	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,2	11,1	28,5%	2,9	12,0	24,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	25,2	29,5	85,2%	23,9	27,7	86,3%
		2017	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	21,1	23,3	90,5%	19,0	21,4	88,9%
		2018	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,6	12,0	88,1%	11,1	12,6	88,0%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	14,1	88,2%	13,2	14,7	89,7%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,6	93,5%	12,1	13,2	91,5%
		2021	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,7	9,9	87,8%	9,5	10,8	88,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	46	6,2	<b>7,5</b>	-	-	-	73,4	12,5	5,9	68,0	10,7	6,4
		2017	42	8,8	<b>4,8</b>	-	-	-	64,5	13,1	4,9	64,8	11,1	5,9
		2018	42	8,8	<b>4,8</b>	-	-	-	67,1	13,4	5,0	66,8	11,2	6,0
		2019	40	8,5	<b>4,7</b>	-	-	-	65,0	11,6	5,6	67,6	10,5	6,5
		2020	44	8,6	<b>5,1</b>	-	-	-	69,6	10,1	6,9	70,0	9,7	7,2
		2021	48	9,0	<b>5,3</b>	-	-	-	69,6	11,7	5,9	74,5	10,5	7,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	14	2,3	<b>6,0</b>	-	-	-	23,9	4,3	5,5	23,1	3,9	5,9
		2017	12	2,9	<b>4,1</b>	-	-	-	20,5	4,3	4,8	21,3	4,1	5,2
		2018	14	2,7	<b>5,3</b>	-	-	-	26,9	5,3	5,1	25,5	4,7	5,5

		2019	14	2,7	<b>5,3</b>	-	-	-	20,7	3,8	5,5	24,5	3,9	6,3
		2020	20	2,8	<b>7,3</b>	-	-	-	25,7	3,2	7,9	24,7	3,5	7,1
		2021	15	3,2	<b>4,7</b>	-	-	-	26,7	4,5	6,0	30,0	4,1	7,3

#### Breve commento

Le percentuali relative agli indicatori iC02, iC16 e iC22, sono diminuite rispetto all'anno precedente, ciò potrebbe essere stato determinato dagli effetti dell'emergenza sanitaria 2020-2021. In considerazione a ciò, visto che moduli di insegnamento e docenti non sono cambiati negli ultimi anni, si ritiene necessario monitorare tali indicatori, così da valutare se trattasi di una situazione transitoria.

Relativamente all'indicatore iC02 si ritiene che il dato non rappresenti una criticità per il CdS in quanto riferito alla carriera complessiva di ciascun laureato, quindi ad una sua performance e non al ritardo dall'avvio della carriera rispetto ai tre anni di Corso. Infatti, nella coorte considerata 5 su 8 laureati hanno avviato la loro carriera nel Corso di studio nell'A.A. 2018/19, laureandosi entro la durata normale del corso pari al 62,5%.

Dei 6 immatricolati puri dell'A.A. 2018/19 (indicatore iC22) n. 3 si sono ritirati nel corso del 2019 e n. 1 nel 2020; dei restanti 2 che hanno terminato il triennio formativo 1 si è laureato nei termini.

Riguardo agli indicatori occupazionali (iC06, iC06bis e iC06ter), si rileva che AlmaLaurea fornisce una percentuale pari al 77,8%; il dato è incrementato anche nelle aree Centro ed Italia, risultando però inferiori rispetto al dato del Corso.

Relativamente alla soddisfazione dei laureandi, i dati relativi a iC25 (% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) nel 2021 sono pari al 66,7%; da notare che i dati AlmaLaurea mostrano una soddisfazione pari all'80% (considerando i "decisamente si" e i "più si che no"). Il dato che richiede di essere monitorato nel tempo potrebbe anche essere influenzato dalla situazione emergenziale ancora in atto nel 2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)