



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (<i>IdSua:1578504</i>) |
| Nome del corso in inglese | AGRICULTURAL SCIENCE |
| Classe | L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.d3a.univpm.it/lt_sta.2223 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | RIOLO Paola |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|--------------|---------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | CECCOBELLI | Simone | | RD | 1 | |
| 2. | ILARI | Alessio | | RD | 1 | |
| 3. | MARCHEGGIANI | Ernesto | | RU | 1 | |

| | | | | |
|----|-------------|------------|----|---|
| 4. | NERI | Davide | PO | 1 |
| 5. | ORSINI | Roberto | RU | 1 |
| 6. | RIOLO | Paola | PO | 1 |
| 7. | SANTILOCCHI | Rodolfo | PO | 1 |
| 8. | SILVESTRONI | Oriana | PO | 1 |
| 9. | VISCHETTI | Costantino | PA | 1 |

Rappresentanti Studenti

PETRONI LORENZA
NEIGRE GIORDANO
BASHO GIORGIA
CINCINNATO ALESSANDRO

Gruppo di gestione AQ

Laura APPIGNANESI
Alessandro CINCINNATO
Vania LANARI
Roberto ORSINI
Lorenza PETRONI
Paola RIOLO
Maria Rita SALERNO

Tutor

Ester FOPPA PEDRETTI
Simone CECCOBELLI
Elisa BELLUCCI
Vesna MILANOVIC



Il Corso di Studio in breve

16/05/2022

Il Corso di Studio (CdS), della durata di tre anni, in Scienze e Tecnologie Agrarie si propone di formare un laureato con competenze e professionalità tali da poter raccogliere le sfide che il mondo agricolo e agroalimentare pone, in maniera innovativa e con una preparazione interdisciplinare.

Dall'Anno Accademico 2020-21, il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie rilascia il Doppio titolo (Double degree) con il CdS in 'Applied Ecology in Agronomy' dell'Università croata di Zara, e dall'A.A. 2021-22 con il CdS di 'Agricultural Engineering' dell'Università ungherese di Debrecen.

Il percorso formativo prevede un biennio comune e, nel terzo anno, una differenziazione nei curricula 'Tecnologie agrarie' e 'Viticoltura ed enologia'.

Il CdS è strutturato in modo da garantire allo studente una solida formazione di base nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, zoologiche, entomologiche, economiche e statistiche, essenziale per consentire l'acquisizione di conoscenze e competenze nelle materie professionalizzanti.

Il laureato di primo livello in Scienze e Tecnologie Agrarie possiede competenze nella:

- Gestione tecnico-economica delle imprese agricole: meccanica agrarie, analisi delle componenti del territorio, analisi

economica; valorizzazione dei prodotti tipici del territorio e delle economie locali.

- Gestione delle produzioni agricole e zootecniche: fattori alla base della produttività dei sistemi agricoli e zootecnici; ottimizzazione della produttività dei sistemi agricoli e zootecnici nel rispetto della sostenibilità ambientale e della tutela della biodiversità.

- Gestione delle produzioni viti-vinicole: morfo-fisiologia della vite, sistemi di impianto, tecniche di vinificazione, di affinamento e di conservazione dei vini; attuare scelte tecniche verso i diversi obiettivi di quantità e qualità della produzione.

Il piano di studi prevede un percorso, finalizzato a creare nello studente una elevata capacità di integrazione delle informazioni, al quale si affiancano attività di approfondimento a scelta, che sono espressione delle competenze e delle attività di ricerca del corpo docente, oltre che riflettere le specificità produttive del territorio.

Completano il percorso didattico le attività di tirocinio presso enti/aziende convenzionati e la preparazione dell'elaborato finale (tesi).

L'intero percorso formativo è caratterizzato da:

- una forte integrazione tra gli insegnamenti impartiti per favorire lo sviluppo di una chiara visione multidisciplinare e integrata delle problematiche, secondo l'approccio sistemico;
- utilizzo di forme e materiali didattici diversificati che, oltre alle lezioni frontali e ai più aggiornati testi di riferimento per le diverse discipline, comprendono la lettura critica e la discussione di articoli scientifici, lo svolgimento di esercitazioni in laboratorio e la partecipazione attiva a seminari e workshop organizzati anche con la collaborazione di aziende e professionisti del settore agricolo, zootecnico, agroalimentare e ambientale, le visite didattiche presso aziende del settore.
- utilizzo della piattaforma tecnologica Moodle, come LMS (Learning Management System), per lo sviluppo di percorsi formativi "Technology Enhanced" e "Blended", nei quali la tradizionale formazione in aula si integra con le tecnologie informatiche più innovative, attraverso la creazione di ambienti di apprendimento personalizzati.

L'attività professionale dei laureati nel CdS si svolge nel settore pubblico e privato principalmente nei seguenti ambiti: i) gestione, monitoraggio e controllo della produttività dei sistemi agricoli e zootecnici nel rispetto della sostenibilità ambientale e della tutela della biodiversità; ii) gestione, monitoraggio e controllo delle produzioni viti-vinicole; iii) valorizzazione dei prodotti tipici del territorio e delle economie locali. Libera professione previo superamento dell'esame di abilitazione e iscrizione alla Sezione B (Dottore agronomo junior) dell'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali. Libera professione di enologo, inoltre, per i laureati del curriculum "Viticoltura ed enologia".

Il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie è inoltre finalizzato a fornire le conoscenze e competenze per l'accesso alle lauree magistrali attinenti al settore agrario.

Per essere ammessi al CdS occorre:

- il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo oppure, ove non più attivo, del debito formativo assegnato dal CCS/CUCS dopo la valutazione individuale del caso.
- il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale, la cui verifica sarà effettuata mediante un test di ingresso (test di orientamento), non ostativo ai fini della stessa. Il test è finalizzato a rendere lo studente consapevole della scelta operata e delle sue attitudini al corso e prevede una serie di quesiti su argomenti di biologia, chimica, fisica e matematica, con un grado di approfondimento pari a quello derivante dalla preparazione della scuola secondaria di secondo grado. L'eventuale mancato superamento del test non pregiudica l'immatricolazione. Qualora il test di verifica della preparazione iniziale non sia superato, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso, attraverso un corso formativo da svolgersi entro il primo semestre del primo anno. Gli studenti che non superano la verifica entro il I anno di corso sono iscritti nell'a.a. successivo come ripetenti al I anno.

The three-year course of study (CdS) in Scienze e Tecnologie Agrarie aims to train a graduate with abilities and experience to be able to meet the challenges that the agricultural and agri-food world establish, in an innovative way and with a interdisciplinary knowledge.

From the Academic Year 2020-21, the CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie grants the Double degree with the CdS in 'Applied Ecology in Agronomy' from the Croatian University of Zadar, and from the A.Y. 2021-22 with the CdS of

'Agricultural Engineering' of the Hungarian University of Debrecen.

The training course is composed by a common two-year period and, in the third year, a differentiation in the curricula 'Agricultural technologies' and 'Viticulture and enology'.

The CdS is structured in such a way as to guarantee the student a solid basic training in the mathematical, physical, chemical, biological, zoological, entomological, economic and statistical disciplines, essential to allow the acquisition of knowledge and abilities in professional subjects.

The first level graduate in Scienze e Tecnologie Agrarie possesses competences in:

- Technical and economic management of agricultural firms: agricultural mechanics, of the territory components analysis , economic analysis; enhancement of typical products of the territory and local economies.
- Management of agricultural and farm animals production: factors at the base of productivity of agricultural and farm animals systems; optimization of the agricultural productivity and farm animals systems in agreement to environmental sustainability and protection of biodiversity.
- Management of vine-wine production: vine morpho-physiology , planting systems, winemaking techniques, aging and conservation of wines; technical choices finalized to the various targets of quantity and quality production.

The study plan provides a path, aimed at creating in the student a high capacity for integrating information, which is accompanied by in-depth activities of your choice, which are an expression of the skills and research activities of the teaching staff, as well as reflecting the specificities productive of the territory.

The didactic path is completed by the internship activities at affiliated organizations/firms and the preparation of the final paper (thesis).

The whole preparation course is characterized by:

- a strong integration between teachings imparted to favor the clear multidisciplinary development and integrated problems vision , according to the systemic approach;
- use of diversified forms and teaching materials which, in addition to lectures and the most up-to-date reference texts for the various disciplines, include critical reading and scientific articles discussion , carrying out laboratory exercises and active participation in seminars and workshops also organized with the collaboration of firms and professionals in the agricultural, farm animals, agri-food and environmental sectors, educational visits to companies in the sector.
- use of the Moodle technological platform, such as LMS (Learning Management System), for the development of 'Technology Enhanced' and 'Blended' training courses, in which traditional classroom training is integrated with the most innovative information technologies, through the creation of personalized learning environments.

The professional activity of graduates in the CdS takes place in the public and private sectors mainly in the following areas: i) management, monitoring and control of the agricultural and livestockfarm animals systems productivity in accordance with environmental sustainability and biodiversity protection ; ii) management, monitoring and control of vine and wine production; iii) enhancement of the typical products of the territory and local economies. Freelance after passing the qualification exam and enrollment in Section B (Junior Agronomist) of the Order of Agronomists and Forestry Doctors. In addition, free profession of oenologist for graduates of the "Viticulture and enology" curriculum.

The CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie is also aimed at providing the knowledge and abilities for access to master's degrees related to the agricultural sector.

To be admitted to the CdS it is necessary to:

- possession of a five-year high school diploma, or other qualification obtained abroad recognized as suitable, or a four-year high school diploma and the relative supplementary year or, if no longer active, of the educational debt assigned by the CCS/CUCS after the individual assessment of the case.
- possession or acquisition of an adequate initial preparation, the verification of which will be carried out by means of an entrance test (orientation test), which does not hinder the purposes of the same. The test is aimed at making the student aware of the choice made and his attitudes to the course and includes a series of questions on topics of biology, chemistry, physics and mathematics, with a degree of in-depth equal to that deriving from the preparation of the secondary school of second degree. Failure to pass the test does not affect admission. If the verification test of the initial preparation is not passed, specific additional training obligations (OFA) to be met in the first year of the course are indicated, through a

training course to be carried out within the first semester of the first year. Students who do not pass the test within the first year of the course are enrolled in the academic year subsequent as repeat students in the first year.

Link: https://www.d3a.univpm.it/it_sta.2223 (Pagina 'Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie' del sito Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole per le proposte presentate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie

ORGANIZZAZIONI CONSULTATE DIRETTAMENTE O TRAMITE QUESTIONARI

Nell'anno 2019 è stato istituito un Comitato di Indirizzo (CI) del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie costituito da una selezione di Parti Interessate rappresentative del mondo del lavoro (rappresentanti delle istituzioni in ambito agrario, Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali delle Marche, Albo degli Enologi, associazioni di categoria agricole, aziende agricole singole e associate, agronomi liberi professionisti, rappresentanti di Istituti di Istruzione Superiore) con l'obiettivo di rafforzare e promuovere un'offerta formativa coerente con le esigenze della società.

Composizione del CI (verbali CUCS del 10.10.2019 e del 11.03.2021):

- Regione Marche, Assessore all'Agricoltura
- Regione Marche, Assessore alla Formazione
- Regione Marche, Direttore Generale dell'ASSAM,
- Regione Marche, Servizio Fitosanitario e Servizio Agrometeo – ASSAM
- Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali delle Marche, Presidente
- Assoenologi Marche, Presidente
- CIA Marche, Presidente

- Coldiretti Marche, Presidente
- Copagri Marche, Presidente
- Centro Italiano di Analisi Sensoriale
- VINEA Società Cooperative Agricole, Offida (AP)
- Associazione Produttori Agricoli Valle del Foglia, Presidente
- ARCA srl Benefit (Agricoltura per la rigenerazione controllata dell'ambiente), Apiro (MC)
- Istituto Tecnico Agrario Celso Ulpiani, Ascoli Piceno, Referente
- Istituto di Istruzione Superiore Savoia Benincasa, Ancona, Referente
- Istituto di Istruzione Superiore Vanvitelli-Stracca (ISTVAS), Ancona, Referente
- Istituto Tecnico Agrario Garibaldi, Macerata, Referente
- Istituto Tecnico Agrario Morea-Vivarelli, Fabriano (AN), Referente
- Istituto di Istruzione Superiore Cuppari-Salvati, Pianello Vallesina, Jesi (AN), Referente
- Istituto di Istruzione Superiore Montani, Fermo (FM), Referente

MODALITA' E TEMPI DELLA CONSULTAZIONE

Consultazioni periodiche con le P.I. per verificare l'adeguatezza dei contenuti proposti dal CdS STA alle loro esigenze, nei molteplici aspetti tecnici, economici, politici e sociali.

Contestualmente all'invio della convocazione della riunione del CI viene inviato del materiale informativo relativo al CdS nel quale si riportano informazioni relative al percorso formativo, a dati di sintesi relativi agli indicatori ANVUR, alle opinioni degli studenti, alle opinioni dei laureati, ai dati di ingresso, percorso e uscita, classifica Censis, alle opinioni di enti e imprese nei confronti degli studenti tirocinanti. Durante la riunione, il Presidente del CdS illustra quanto riportato nella documentazione inviata e modera la discussione, invitando i rappresentanti delle PI ad intervenire, per fornire il proprio punto di vista sull'offerta formativa attuale e sulle possibili modifiche da apportare per andare incontro alle esigenze del mondo istituzionale e produttivo.

Nell'ultima consultazione con il CI, in data 11.03.2021, è emerso:

- apprezzamento per l'offerta formativa proposta e per la buona collocazione del CdS STA a livello nazionale;
- apprezzamento per gli accordi presi con le diverse Università estere per aumentare l'internazionalizzazione, ritenuta fondamentale per una buona collocazione dei laureati nel mercato del lavoro;
- richiesta da parte del Presidente di Assoenologi di verificare la possibilità di accordi internazionali con Atenei di altre aree rinomate dal punto di vista enologico, ad esempio francesi;
- richiesta da parte di ARCA srl Benefit di approfondire le tematiche legate all'Agricoltura Biologica;
- importanza di una buona conoscenza di una o più lingue straniere, per la collocazione internazionale dei prodotti delle aziende;
- importanza di una stretta collaborazione con l'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali attraverso anche l'organizzazione di corsi appositi, in modo da far conoscere agli studenti l'attività degli agronomi e per gli agronomi fornire un costante aggiornamento formativo;
- da parte degli Istituti di Istruzione Superiore disponibilità a collaborare per instaurare una proficua interazione con il mondo universitario.

Le risultanze della consultazione sono riportate e discusse nelle sedute del Consiglio di Corsi di Studi (ultima consultazione riportata nel verbale CUCS del 17.03.2021).

Nella seduta CUCS del 17.04.2021, il Consiglio ha approvato la proposta di doppio titolo fra il Corso di laurea in "Scienze e Tecnologie Agrarie" dell'Università Politecnica delle Marche ed il corso di laurea "Oenology" svolto presso l'Università di Reims Champagne-Ardenne (Francia) e il relativo accordo.

Per quanto riguarda le consultazioni indirette delle PI, tutti i CdS del D3A hanno messo a sistema l'acquisizione continua delle opinioni di enti/aziende attraverso la somministrazione di questionari di valutazione degli studenti tirocinanti.

Gli enti/aziende valutano:

- la capacità di integrazione nel mondo lavorativo;
- la preparazione nelle materie di base;
- la preparazione nelle materie specialistiche/professionalizzanti;
- autonomia nella risoluzione dei problemi;
- regolarità di frequenza;
- impegno e motivazione nel risolvere i problemi.

Nel questionario, inoltre, agli enti/aziende viene chiesto di descrivere:

- i punti di forza nella preparazione dello studente;

- le aree di miglioramento della preparazione dello studente.

Gli esiti dei questionari compilati sono valutati dal Gruppo di Gestione Assicurazione Qualità del CdS e discussi nelle sedute del CUCS al fine di rispondere alle richieste e indicazioni emerse.

DOCUMENTAZIONE

Le risultanze delle consultazioni e le decisioni assunte sono disponibili nei verbali degli incontri con le Parti Sociali, nei verbali del Gruppo del Riesame e nei verbali CUCS.

Documentazione incontri con le Parti Sociali e con il Comitato di Indirizzo disponibili al seguente link:

<http://www.d3a.univpm.it/it/node/1006>

Verbali Gruppo del Riesame disponibili al seguente link: <https://www.d3a.univpm.it/it/node/1198>

Verbali CUCS disponibili al seguente link: <https://www.d3a.univpm.it/node/714>

Le risultanze delle consultazioni indirette sono anche riportate nel Quadro C3 della Scheda SUA-CdS "Risultati della Formazione".

Link : <http://www.d3a.univpm.it/it/node/1006> (Pagina 'Incontri con le Parti Sociali e con il Comitato di Indirizzo-STA' nel sito del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Descrizione generica: il CdS si propone di formare un laureato in grado di coordinare in maniera multidisciplinare le problematiche delle produzioni agrarie, gestite tenendo conto della sostenibilità ambientale e del rispetto delle realtà economico-sociali in specifici contesti produttivi

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie potranno svolgere attività professionali nel settore agrario e/o vitivinicolo sia in ambito pubblico che privato. In particolare rientrano nelle competenze e possibili impieghi del laureato:

- conduzione di aziende agricole e/o vitivinicole;
- attività di consulenza per tutti gli aspetti tecnici relativi alla produzione ed alla difesa delle coltivazioni arboree ed erbacee;
- attività di tecnico presso associazioni, consorzi, cooperative, strutture commerciali, enti e strutture pubbliche;
- attività di tecnico per l'attuazione di pratiche per la realizzazione dell'agricoltura sostenibile e biologica;
- attività di assistenza tecnica alle imprese agricole e/o vitivinicole in ambito aziendale e territoriale;
- gestione e monitoraggio della qualità delle produzioni biologiche ed integrate;
- controllo fitosanitario delle produzioni vivaistiche (direttive UE, regionali, ecc.) e sementiere;
- impiego mediante concorso nell'Amministrazione Pubblica;
- impiego in servizi di ricerca, assistenza e divulgazione tecnica.

Le professioni riportate nella classificazione ISTAT cui si fa di seguito riferimento sono da ritenersi non esaustive nel descrivere tutti gli sbocchi occupazionali del presente Corso di Studio.

competenze associate alla funzione:

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- agronomo e forestale junior;
- agrotecnico laureato;
- perito agrario laureato;
- perito industriale laureato.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie offre la possibilità di accedere ai seguenti sbocchi occupazionali:

- Assessorati all'Agricoltura;
- Consorzi agrari;
- Attività libero professionale (Agronomo junior e/o Enologo);
- Aziende agricole singole o consorziate;
- Associazioni produttori;
- Grande distribuzione ortofrutticola;
- Industrie di prodotti per l'agricoltura;
- Organismi di controllo qualità;
- Servizi nazionali e regionali per la tutela e lo sviluppo dell'ambiente e del territorio (Servizi Tecnici dello Stato, Agenzie Nazionale e Regionali per l'Ambiente, Autorità di Bacino, Servizi Tecnici e Assessorati Regionali, Provinciali e Comunali, Consorzi di Bonifica ed Irrigazione, Comunità Montane e Consorzi di Bacino Imbrifero Montano);
- studi professionali, società di servizi e laboratori operanti nel settore agricolo e in quello della gestione e tutela dell'ambiente e del territorio.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
3. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
4. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/06/2019

Per l'accesso al CdS occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

In ogni caso, l'ammissione richiede la verifica del possesso di conoscenze e competenze adeguate per poter seguire proficuamente il CdS. L'esito negativo della verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo

aggiuntivo (OFA).

Le conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di verifica e di eventuale assolvimento degli OFA sono precisate nel Quadro SUA A3.b e nel Regolamento didattico del CdS.

Link : http://www.d3a.univpm.it/lt_sta.1920



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/05/2022

Per l'accesso al CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie, oltre ai requisiti curriculari (diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo), è richiesto il possesso o l'acquisizione di una adeguata preparazione iniziale, la cui verifica sarà effettuata mediante un test di verifica delle conoscenze non ostativo ai fini dell'immatricolazione. Il test è finalizzato a rendere lo studente consapevole della scelta operata e delle sue attitudini al corso e prevede una serie di quesiti su argomenti di biologia, chimica, fisica e matematica, con un grado di approfondimento pari a quello derivante dalla preparazione della scuola secondaria di secondo grado.

La verifica è effettuata mediante un test on-line composto di 40 quesiti a risposta multipla, suddivisi in 4 gruppi (Matematica, Fisica, Chimica, Biologia) da 10 quesiti ciascuno, con una sola risposta esatta tra le cinque indicate. Sono attribuiti 1 punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta non data o sbagliata. Il candidato che, relativamente alla sezione 'Matematica (Linguaggio matematico di base)', riporti un punteggio inferiore a 5, avrà assegnato l'Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Per favorire l'adeguamento delle conoscenze di base degli studenti in ingresso, il Dipartimento attiverà, in comune per tutti i CdS, corsi formativi propedeutici di matematica. A fronte di un eventuale obbligo formativo aggiuntivo (OFA) di matematica da parte degli studenti iscritti al primo anno, il corso formativo aggiuntivo offerto dal Dipartimento verrà organizzato sotto forma di 'pre-corso', da tenersi durante lo svolgimento delle lezioni previste al primo anno. L'obbligo formativo aggiuntivo di matematica dovrà essere assolto mediante una verifica consistente in una nuova erogazione del test di verifica delle conoscenze al termine del pre-corso.

Il mancato assolvimento dell'OFA (superamento del test) comporta l'impossibilità di sostenere la verifica dell'insegnamento di Matematica e, se protratto oltre i termini previsti dal Regolamento del Corso di studio, l'iscrizione al primo anno ripetente nell'anno accademico successivo.

Le condizioni per l'eventuale esonero dagli OFA sono precisate nel Regolamento Didattico del CdS.

Le informazioni inerenti la modalità di ammissione (Regolamento Didattico-NORME, Art. 33 – Modalità di Ammissione) sono disponibili ai seguenti link: https://www.d3a.univpm.it/lt_stata.2122; https://www.d3a.univpm.it/lt_stave.2122

Le informazioni sui test di verifica delle conoscenze (date, modalità di iscrizione, risultati) e sui corsi organizzati per il recupero dell'obbligo formativo (OFA) sono rese pubbliche sul sito del Dipartimento, accessibile all'indirizzo <https://www.d3a.univpm.it/node/606>

Link : https://www.d3a.univpm.it/lt_stata.2223 (Regolamento Didattico-NORME, Art. 33 – Modalità di Ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie è sviluppato su due curricula, 'Tecnologie agrarie' e 'Viticoltura ed enologia'. Nel complesso, il corso di laurea mira a formare laureati con una preparazione interdisciplinare che consenta loro di avere una visione completa delle attività del mondo agricolo e delle sue problematiche generali che riguardano le produzioni agrarie, ivi compreso il settore vitivinicolo, l'uso efficiente e sostenibile delle risorse naturali, il contenimento degli effetti indesiderati sull'ambiente dell'agricoltura e la valorizzazione della multifunzionalità delle attività agricole, attuale interpretazione del ruolo svolto dall'agricoltura nello sviluppo del territorio e dell'economia locale.

In particolare, il corso intende formare laureati dotati di competenze interdisciplinari nell'area agronomica produttiva utili alla professione dell'agronomo junior e/o datati di competenze interdisciplinari nel settore vitivinicolo utili alla professione dell'enologo.

Durante il triennio, è previsto l'insegnamento di discipline quali matematica, fisica, chimica inorganica e organica, biologia vegetale, zoologia, entomologia, genetica agraria, economia e politica agraria e statistica, che rappresentano la base comune per i laureati della classe. A partire dal secondo anno, vengono affrontate le discipline specifiche del corso di laurea in Scienze e tecnologie agrarie quali chimica e biochimica agraria, agronomia, coltivazioni erbacee, arboricoltura generale, patologia vegetale, meccanica e meccanizzazione.

Nel terzo anno, si separano i due percorsi relativi ai curricula 'Tecnologie agrarie' e 'Viticoltura ed enologia'. Nel curriculum 'Tecnologie agrarie' verranno affrontate le discipline biologia animale e zootecnica generale, costruzioni rurali ed elementi di geomatica, estimo rurale, frutticoltura, industrie agrarie e pedologia agraria.

Gli studenti che optano per il curriculum 'Viticoltura ed enologia' troveranno approfondimenti relativi alla viticoltura, all'enologia, alla chimica enologica, alla microbiologia enologica, alle macchine e agli impianti in viticoltura ed enologia, al marketing e politiche comunitarie.

Lo studente, inoltre, dovrà svolgere un periodo di tirocinio al fine di acquisire competenze di tipo pratico in uno dei settori relativi alle tecnologie agrarie e/o al settore vitivinicolo. L'attività di tirocinio prevede la stesura di una relazione finale, che lo studente dovrà presentare per acquisire i 6 CFU previsti.

Il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie è inoltre finalizzato a fornire le basi adeguate per l'accesso alle lauree magistrali attinenti al settore agrario.

All'interno della struttura didattica sopra descritta, il percorso formativo prevede:

- una forte integrazione tra gli insegnamenti impartiti per favorire lo sviluppo di una chiara visione multidisciplinare e integrata delle problematiche, secondo l'approccio sistemico;
- l'utilizzo di forme e materiali didattici diversificati che, oltre alle lezioni frontali e ai più aggiornati testi di riferimento per le diverse discipline, comprendono: la lettura critica e la discussione di articoli scientifici, lo svolgimento di esercitazioni in laboratorio e la partecipazione attiva a seminari e workshop organizzati anche con la collaborazione di aziende e professionisti del settore agrario, alimentare ed ambientale;
- l'utilizzo della piattaforma tecnologica Moodle, come LMS (Learning Management System), per lo sviluppo di percorsi formativi blended, nei quali la tradizionale formazione in aula si integra con le tecnologie informatiche più innovative, attraverso la creazione di ambienti di apprendimento personalizzati che, oltre a fornire direttamente i contenuti agli utenti autorizzati, consentono di tracciare la frequenza ai corsi e alle attività (accesso ai contenuti, tempo di fruizione, risultati dei momenti valutativi). All'interno dell'ambiente Moodle sono utilizzati strumenti di comunicazione sincrona ed asincrona sia unidirezionale che bidirezionale (docente verso studenti e studenti verso colleghi e docenti) attraverso l'utilizzo di moduli integrati quali forum e chat. Ulteriori possibilità messe a disposizione da Moodle sono: testing online; autovalutazione; wiki; survey (questionari di gradimento del corso); consegna di compiti online (caricamento di file da parte degli studenti); glossari; audio, video e altri contenuti multimediali.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie deve dimostrare di possedere solide, adeguate e integrate conoscenze degli aspetti tecnici, chimici, biologici e microbiologici coinvolti nelle produzioni agricole e nell'allevamento in un contesto produttivo che si coniughi con la sostenibilità ed il rispetto dell'ambiente.</p> <p>In particolare, il laureato deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conseguire adeguate conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline di base (matematica, fisica, biologia, chimica, biochimica) orientate agli aspetti applicativi del settore; - conoscere le dinamiche coinvolte nei processi di produzione delle colture erbacee e arboree, gestione e difesa dalle avversità, sia in contesti di agricoltura integrata sia biologica, e nella commercializzazione delle produzioni agrarie e vitivinicole; - conseguire adeguate conoscenze multidisciplinari relative ad una gestione dell'azienda agricola secondo i canoni della moderna agricoltura, tenendo conto del contesto e delle normative nazionali ed internazionali. Il laureato nel CdS possiede inoltre la conoscenza di base dei principi di comportamento economico degli operatori e degli strumenti del marketing. <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite mediante la frequenza degli insegnamenti, nei quali la formazione teorica è accompagnata da visite didattiche, esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo. L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite esami orali e/o scritti che possono comprendere test a risposte chiuse, esercizi di tipo numerico, quesiti relativi agli aspetti teorici, esercizi la cui soluzione implica una scelta critica fra diverse possibili soluzioni alternative.</p> | |
| <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> | <p>Al termine del percorso di studi, il laureato in 'Scienze e Tecnologie Agrarie' sarà in grado di utilizzare il sapere acquisito in maniera funzionale alla comprensione delle dinamiche in campo agricolo, ottenendo così le seguenti capacità del saper fare (abilità):</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di individuare e mettere in atto le strategie necessarie per ottenere produzioni agricole e vitivinicole di qualità, con approcci rispettosi del reddito dell'agricoltore, nonché dell'ambiente e della salute del consumatore; - ottimizzare le tecniche di produzione alla specifica situazione nella quale si opera come responsabile dell'azienda o consulente; - integrare al meglio le conoscenze della normativa nazionale e comunitaria al fine di rispettarne i dettami ed individuare percorsi virtuosi che possano integrare il reddito dell'agricoltore attraverso la valorizzazione delle produzioni; - capacità di valutare le potenzialità di applicazione di tecnologie innovative; - capacità di operare analisi di convenienza economica e funzionale di soluzioni tecniche alternative e/o innovative; - capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con lo scopo di confrontare e condividere le conoscenze e le attività scientifiche del settore espresse nei diversi paesi dell'UE; - capacità di utilizzare gli strumenti metodologici e tecnologici per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze; - capacità di lavorare in regime collaborativo e cooperativo negli ambienti produttivi, gestionali e distributivi del settore agro-alimentare ed ambientale. <p>Conoscenze e capacità sono conseguite mediante una impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti, nella quale la formazione teorica è</p> | |

accompagnata da visite didattiche, esemplificazioni, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino l'integrazione tra le discipline, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Le modalità di verifica e valutazione delle abilità, nonché l'attitudine al problem solving, troveranno la massima espressione nella elaborazione della tesi finale, nel corso della quale gli studenti dovranno dimostrare di essere capaci di ideare, pianificare, progettare e gestire attività proprie del settore agro-alimentare o ad esso collegate.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle discipline di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze e Tecnologie Agrarie di entrambi i curricula (Tecnologie agrarie e Viticoltura ed enologia), deve dimostrare di possedere:

- conoscenze di base della struttura e delle funzioni delle cellule vegetali e delle caratteristiche istologiche, anatomiche e funzionali degli organismi vegetali
- conoscenze di base sull'inquadramento tassonomico dei principali gruppi e piante di interesse agrario;
- conoscenze scientifiche e metodologiche della chimica generale e della chimica organica di base;
- conoscenza delle leggi fondamentali della fisica e comprensione quantitativa, con valutazione o calcolo delle grandezze coinvolte, dei principali aspetti fisici della realtà che ci circonda;
- conoscenze specifiche sugli elementi di base della statistica e sull'elaborazione dei dati;
- conoscenze fondamentali sul calcolo differenziale e integrale;
- la lingua inglese o una delle principali lingue straniere dell'Unione Europea oltre l'italiano (francese, tedesco, spagnolo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le abilità nell'utilizzare le conoscenze apprese, sono così riassumibili:

- colmare, attraverso le nozioni fondamentali sulle scienze sperimentali e di calcolo, eventuali lacune delle esperienze formative pregresse;
- riconoscere le principali specie vegetali di interesse agrario e spontanee;
- comprendere i principi fisici e chimici alla base delle tecniche di indagine strumentale e le leggi che li descrivono;
- saper analizzare, interpretare e rappresentare graficamente le relazioni funzionali tra due variabili;
- risolvere problemi scientifici derivanti da diversi campi di applicazione come la biologia, l'economia e la fisica, utilizzando gli strumenti di base dell'analisi matematica e della statistica.
- leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese o in una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano ad un livello equiparabile al B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Tali capacità verranno verificate nelle singole prove d'esame, nonché nella discussione della relazione del tirocinio di formazione e orientamento e della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA VEGETALE [url](#)

CHIMICA GENERALE E ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

ISTITUZIONI DI STATISTICA (*modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA*) [url](#)

LINGUA INTERMEDIO (FRANCESE) [url](#)

LINGUA INTERMEDIO (INGLESE) [url](#)

LINGUA INTERMEDIO (SPAGNOLO) [url](#)

LINGUA INTERMEDIO (TEDESCO) [url](#)

MATEMATICA [url](#)

OFA [url](#)

Area delle tecnologie agrarie

Conoscenza e comprensione

In quest'area disciplinare lo studente in Scienze e tecnologie agrarie, di entrambi i curricula (TECNOLOGIE AGRARIE e VITICOLTURA ED ENOLOGIA) deve dimostrare di aver acquisito adeguate conoscenze nei seguenti aspetti:

- processi chimici e biochimici che avvengono nelle piante di interesse agrario;
- principali caratteristiche dell'eredità biologica ai fini di una corretta gestione delle risorse genetiche agrarie;
- agrometeorologia, caratteristiche fisiche e idrologiche del suolo agrario, principali aspetti di tecnica agronomica;
- fattori agronomici ed ambientali che condizionano la produttività dei sistemi colturali erbacei;
- elementi di fisiologia e genetica applicata all'arboricoltura, fondamenti applicativi della moderna arboricoltura per la realizzazione e gestione di impianti frutticoli per produzioni di qualità;
- conoscenze di base di meccanica agraria, aspetti costruttivi e funzionamento di macchine agricole, motrici ed operatrici, dimensionamento dei cantieri di lavoro;
- struttura e funzionamento della cellula microbica, ecologia e biodiversità microbica, tecniche microbiologiche;
- inquadramento tassonomico, cicli biologici e danni causati da fitofagi negli agro-ecosistemi, cenni sulle principali strategie di lotta;
- caratteristiche generali degli organismi fitopatogeni (funghi, batteri, virus e fitoplasmi), principali malattie da essi causate, mezzi di lotta disponibili in agricoltura biologica ed integrata per una protezione sostenibile delle colture;
- conoscenza delle proprietà chimico/fisiche e delle principali funzioni dei materiali tradizionali e innovativi per il packaging degli alimenti;
- conoscenza delle principali tecniche e operazioni di condizionamento degli alimenti.
- conoscenze in merito a particolari gruppi di funghi in grado di produrre tossine o avere un'azione benefica sulle piante.

Lo studente del curriculum TECNOLOGIE AGRARIE deve dimostrare di aver acquisito adeguate conoscenze nei seguenti aspetti:

- conoscenze di base sulla chimica del suolo e sulla biochimica vegetale, metodologie di laboratorio per la determinazione di caratteristiche chimico-fisiche del suolo e dei metaboliti primari delle piante;
- conoscenze di base sulle tematiche micro e macro economiche nonché sui principali aspetti gestionali delle imprese agroalimentari;
- conoscenze di base sui principi dell'estimo rurale e legale e sui principali metodi di stima;
- conoscenze di base del rilevamento e della rappresentazione delle componenti fisiche e antropiche del territorio, con attenzione agli edifici produttivi e alle preesistenze del patrimonio rurale, mediante tecniche tradizionali e tecnologie innovative;
- caratteristiche anatomiche, funzionali, produttive (latte, carne e uova) e gestione genetica/riproduttiva
- analisi delle scelte che interessano la filiera di produzione frutticola, individuazione di specie e varietà di maggiore interesse per l'areale di coltivazione;
- caratteristiche composizionali e nutrizionali delle principali produzioni alimentari delle industrie agrarie e dei processi tecnologici impiegati;
- conoscenze di base delle differenti fasi produttive delle filiere agroenergetiche, delle caratteristiche energetiche della biomassa, dei limiti e dei possibili sbocchi di mercato;

- conoscenze di base sulla progettazione e gestione degli inerbimenti per scopi non foraggeri.

Lo studente del curriculum VITICOLTURA ED ENOLOGIA deve dimostrare di aver acquisito adeguate conoscenze nei seguenti aspetti:

- componenti chimici dei mosti e dei vini, coadiuvanti ed additivi utilizzati in enologia, ruolo delle componenti chimiche endogene ed esogene nelle vinificazioni;
- produzione di tipologie di vini ed altri prodotti della cantina tenendo conto delle tecnologie tradizionali ed innovative, normativa vitivinicola;
- gestione del mercato agroalimentare, aspetti gestionali delle imprese agroalimentari, analisi delle politiche di settore;
- aspetti costruttivi e funzionamento delle macchine utilizzate in vigneto, impiantistica enologica;
- aspetti microbiologici inerenti la produzione enologica, in riferimento al contesto normativo;
- morfologia e biologia della vite, impianto e gestione del vigneto in un'ottica di sostenibilità ambientale ed economica;
- conoscenze di base sui principi dell'estimo rurale e legale e sui principali metodi di stima;
- conoscenze nelle relazioni tra vigneto, paesaggio e ambiente naturale, delle interazioni genotipo, ambiente, tecnica colturale e fattori antropici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le abilità dello studente in Scienze e tecnologie agrarie, di entrambi i curricula (TECNOLOGIE AGRARIE e VITICOLTURA ED ENOLOGIA) nell'utilizzare le conoscenze apprese, sono così riassumibili:

- capacità di effettuare analisi chimiche di laboratorio per la determinazione delle caratteristiche chimiche e chimico-fisiche di suoli e piante, interpretazione dei risultati;
- comprendere gli aspetti per la competitività delle imprese nelle diverse forme di mercato, e delle dinamiche della domanda dei consumatori;
- interpretare le principali tematiche macroeconomiche dalla prospettiva dei potenziali effetti sulle condizioni di operatività delle imprese;
- interpretazione della complessa fenomenologia della variabilità e dell'ereditarietà delle specie;
- gestire le complesse problematiche agronomiche tipiche della moderna agricoltura;
- capacità di individuare le principali criticità che condizionano la produttività dei sistemi colturali erbacei, ottimizzazione delle rese con contenimento dell'impatto ambientale e dei costi di produzione;
- capacità di sviluppare moderni sistemi arborei per l'ambiente e coltivazioni ad elevata efficienza produttiva e qualità;
- capacità di individuare i cantieri di lavoro più adatti alle esigenze dell'azienda, operando scelte basate su caratteristiche costruttive delle macchine e capacità di lavoro;
- comprensione di aspetti microbiologici coinvolti nelle produzioni agricole e capacità di svolgere attività di laboratorio inerenti i microrganismi;
- capacità di riconoscere i principali fitofagi e artropodi utili, le differenti sintomatologie sulle piante ed elaborazione di strategie di controllo biologico e integrato;
- capacità di riconoscere le malattie delle principali colture dell'ambiente mediterraneo, diagnosi ed epidemiologia degli agenti causali, messa a punto di strategie di controllo in agricoltura biologica ed integrata;
- gestione delle prove di verifica dell'idoneità delle soluzioni di packaging e dell'impiego per specifiche categorie di prodotti alimenti;
- gestione e controllo delle contaminazioni fungine nelle derrate alimentari;
- applicazione di funghi benefici per la protezione delle colture.

Le abilità dello studente del curriculum TECNOLOGIE AGRARIE nell'utilizzare le conoscenze apprese sono così riassumibili:

- capacità di riconoscere i tipi di suolo, la loro vulnerabilità alle minacce di origine umana e/o naturale, ed individuare i processi pedogenetici sui quali interagire senza recare danno al suolo ed alle colture praticate;
- conoscenza dei principi teorici e dei metodi estimativi per la valutazione dei beni rurali;
- applicare le potenzialità della geomatica per gestire informazioni a carattere sia spaziale sia di singolo edificio, e stimolare capacità progettuali applicate alla conservazione, ri-funzionalizzazione e valorizzazione del patrimonio edilizio rurale e degli edifici produttivi;

- capacità di riconoscere le principali specie e razze animali di interesse zootecnico, la loro fisiologia in relazione alle loro attitudini produttive, tecniche di riproduzione, gestione e miglioramento delle performance produttive;
- conoscere origine e diffusione delle principali specie da frutto, conoscere la realtà frutticola, apprendere le conoscenze tecniche utili per progettare nuovi impianti;
- operare scelte produttive orientate ad una produzione di qualità, progettare attività di controllo per la ottimizzare del processo produttivo, in sintonia con le specificità aziendali;
- capacità di individuare le potenzialità di un ambito produttivo, agricolo o forestale, a produrre energia a partire da biomassa di provenienza agro-forestale;
- gestione delle complesse problematiche degli inerbimenti.

Le abilità dello studente del curriculum VITICOLTURA ED ENOLOGIA nell'utilizzare le conoscenze apprese sono così riassumibili:

- capacità di comprendere le caratteristiche chimiche del vino in relazione alle pratiche enologiche ed apportare eventuali azioni correttive;
- capacità di integrare le informazioni acquisite lungo la filiera vitivinicola, individuare e mettere in atto strategie di riduzione degli additivi e coadiuvanti e valutare l'applicazione di tecnologie innovative;
- capacità di individuare le strategie per una corretta gestione delle imprese agro-alimentari e delle imprese di consulenza e servizi ad esse connesse, sviluppare una prospettiva di business integrata;
- capacità di individuare per aziende viticole e cantine di produzione e struttura differenti i cantieri di lavoro più adatti, operando scelte basate sulle caratteristiche costruttive di macchine e impianti, e sulla loro capacità di lavoro in relazione alle esigenze della realtà produttiva;
- capacità di operare scelte concernenti gli aspetti microbiologici delle produzioni nel rispetto delle normative, della salute di consumatori e ambiente, e delle regole di mercato, elaborare strategie di ottimizzazione, monitoraggio microbiologico e corretta gestione dei processi fermentativi;
- capacità di progettare nuovi vigneti attraverso la scelta di genotipi, forme di allevamento e potatura e di gestire le principali operazioni colturali nel rispetto dell'ambiente e della salute degli operatori;
- capacità di individuare ed elaborare parametri e indici climatici per la caratterizzazione climatica di una zona viticola; individuare le esigenze ambientali e pedologiche della vite, conoscenza sui disciplinari di produzione delle denominazioni di origine.

Tali capacità verranno verificate nelle singole prove d'esame, nonché nella discussione della relazione del tirocinio di formazione e orientamento e della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGROENERGIE [url](#)

AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE [url](#)

ARBORICOLTURA [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA ANIMALE [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA AGRARIA [url](#)

CHIMICA ENOLOGICA [url](#)

COSTRUZIONI RURALI ED ELEMENTI DI GEOMATICA [url](#)

ENOLOGIA [url](#)

ENTOMOLOGIA E ZOOLOGIA AGRARIA E FORESTALE [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

ESTIMO RURALE [url](#)

FRUTTICOLTURA [url](#)

FUNGHI BENEFICI, FITOPATOGENI E MICOTOSSINE [url](#)

GENETICA AGRARIA E FORESTALE [url](#)

INDUSTRIE AGRARIE [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA (*modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA*) [url](#)

MARKETING E POLITICHE COMUNITARIE [url](#)
 MECCANICA AGRARIA [url](#)
 MECCANIZZAZIONE VITICOLO-ENOLOGICA [url](#)
 MICROBIOLOGIA AGRARIA [url](#)
 MICROBIOLOGIA ENOLOGICA [url](#)
 PACKAGING DEI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI [url](#)
 PATOLOGIA VEGETALE [url](#)
 PEDOLOGIA AGRARIA [url](#)
 TAPPETI ERBOSI [url](#)
 TIROCINIO [url](#)
 VITICOLTURA DI TERRITORIO [url](#)
 VITICOLTURA GENERALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati nel CdS dovranno acquisire i principi fondamentali dell'approccio scientifico alla soluzione dei problemi tecnici, economici e aziendali che si troveranno ad affrontare nella loro attività professionale. Al termine del percorso formativo i laureati nel CdS saranno in grado di:

- individuare le informazioni necessarie e valutarne le implicazioni in un contesto produttivo e di mercato per attuare interventi atti a migliorare la qualità e l'efficienza delle produzioni agrarie e vitivinicole, nonché di ogni altra attività connessa;
- organizzare e gestire le attività agricole e/o vitivinicole e per definire le strategie più opportune di produzione e di difesa nel rispetto dell'ambiente e dell'uso sostenibile delle risorse naturali;
- consigliare le corrette prassi tecnico-operative da eseguire nelle singole fasi del processo produttivo;
- comprendere le norme cogenti e volontarie richieste per la produzione e la vendita dei prodotti alimentari;
- elaborare piani per valorizzare dal punto di vista commerciale le produzioni agro-alimentari;
- mostrare adeguate conoscenze sulle responsabilità professionali ed etiche.

Modalità di conseguimento: lavori individuali e di gruppo nell'ambito degli insegnamenti inseriti nel piano didattico del CdS che sollecitino la capacità di elaborazione autonoma; partecipazione a seminari organizzati ed alle visite didattiche; preparazione di elaborati in occasione dell'attività di tirocinio e dell'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

Strumenti di verifica: valutazione degli insegnamenti del piano di studio; stesura di elaborati e relazioni a seguito della partecipazione a esercitazioni, seminari, viaggi d'istruzione e convegni; valutazione del grado di autonomia durante la redazione e la discussione degli elaborati previsti per l'attività di tirocinio e la prova finale.

Abilità

| | | |
|---|--|--|
| <p>comunicative</p> | <p>Il laureato sarà in grado di comunicare in modo chiaro informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non, anche utilizzando, nell'ambito disciplinare specifico, una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese.</p> <p>Modalità di conseguimento: preparazione ed esposizione delle prove di verifica scritte ed orali, attività di gruppo, preparazione e presentazione della relazione di tirocinio, stesura e presentazione dell'elaborato finale; soggiorni di studio presso altri centri universitari, nazionali e soprattutto esteri.</p> <p>Per favorire la mobilità studentesca attraverso i programmi LLP/Erasmus, Leonardo da Vinci, e altri, gli studenti saranno costantemente sollecitati ed incentivati con il massimo riconoscimento dei crediti acquisiti in altre sedi Universitarie.</p> <p>Strumenti di verifica: esami, relazione di tirocinio, dissertazione finale.</p> | |
| | | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il laureato avrà sviluppato una adeguata capacità di apprendimento e sarà quindi in grado di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, nonché mantenere un adeguato e continuo aggiornamento professionale.</p> <p>Verranno fornite agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifiche conoscenze e competenze operative e di laboratorio per il controllo degli aspetti qualitativi e quantitativi delle produzioni agrarie, nell'ottica di una gestione rispettosa delle risorse ambientali e della salute degli operatori; - adeguati strumenti cognitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze. <p>Modalità di conseguimento: apprendimento durante i corsi curriculari e durante l'attività didattica non frontale. Lo sviluppo di queste competenze avverrà mediante l'interazione con i docenti durante i corsi e il tirocinio formativo. La capacità nella documentazione bibliografica e nelle tecnologie dell'informazione verrà acquisita tramite: ricerca bibliografica classica, consultazione di testi, consultazione di riviste scientifiche e/o divulgative, consultazione di cataloghi, ricerca su banche-dati sia su supporto cartaceo che informatico. Colloqui con i docenti e con i tutor.</p> <p>Strumenti di verifica: esami, test di verifica, capacità interattive con i docenti.</p> | |

La disciplina delle 'Costruzioni rurali e territorio agroforestale' è considerata di interesse per fornire conoscenze più approfondite sugli aspetti inerenti il rilevamento e la rappresentazione delle componenti fisiche e antropiche del territorio, con attenzione agli edifici produttivi agricoli e al patrimonio edilizio rurale.

La disciplina della 'Microbiologia agraria' integra le conoscenze inerenti gli aspetti microbiologici coinvolti nelle produzioni agricole e nei sistemi zootecnici in un contesto produttivo che si coniughi con la sostenibilità ed il rispetto dell'ambiente.

L'ambito disciplinare della 'Pedologia' è considerato di interesse per fornire conoscenze più approfondite relative al riconoscimento delle tipologie di suolo, la loro eventuale vulnerabilità alle più comuni minacce di origine umana e/o naturale, e ai processi pedogenetici nell'ottica della conservazione delle risorse naturali.

La disciplina della 'Probabilità e statistica matematica' integra le conoscenze inerenti le nozioni fondamentali sulle scienze sperimentali e di calcolo.

La disciplina delle 'Scienze e Tecnologie alimentari' è considerata di interesse per fornire conoscenze più approfondite sugli aspetti inerenti le caratteristiche composizionali e nutrizionali delle principali produzioni alimentari delle industrie agrarie e dei processi tecnologici impiegati.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

19/02/2016

La laurea in 'Scienze e Tecnologie Agrarie' si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), previo conseguimento di tutti i crediti formativi previsti dal CdS, ad eccezione di quelli riservati alla prova finale stessa. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, che costituirà l'argomento dell'esame di laurea, i cui contenuti teorici e/o sperimentali sono coerenti con il piano di studi seguito.

Nel lavoro di tesi, il laureando è supportato dall'assistenza di un Relatore, garante della scientificità del metodo seguito e della correttezza dell'interpretazione proposta.

Alla preparazione dell'esame finale si riconosce il ruolo di importante occasione formativa individuale, a completamento dell'intero percorso e pertanto verranno attribuiti 6 CFU.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2022

La laurea in 'Scienze e Tecnologie Agrarie' si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), previo conseguimento di tutti i crediti formativi previsti dal CdS, ad eccezione di quelli riservati alla prova finale stessa.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto, che costituirà l'argomento dell'esame di laurea, i cui contenuti teorici e/o sperimentali sono coerenti con il piano di studi seguito.

Nel lavoro di tesi, il laureando è supportato dall'assistenza di un Relatore, garante della scientificità del metodo seguito e della correttezza dell'interpretazione proposta.

La discussione della tesi avviene davanti ad una commissione composta da almeno 7 docenti e presieduta dal Presidente del Corso di Studio.

Il voto finale, espresso in centodecimi, viene attribuito sommando i contributi curricolare e di tesi. Il merito curricolare complessivo è calcolato aggiungendo alla media aritmetica ponderata dei voti del curriculum studiorum espressa in centodecimi: 1 punto qualora lo studente sia in corso; 1 punto qualora lo studente abbia acquisito CFU partecipando a programmi di mobilità internazionale, quali Erasmus o Campus World. Il merito di tesi è attribuito dalla commissione, fino ad un massimo di 7 punti, sulla base della presentazione del candidato da parte del Relatore e considerando l'approfondimento tecnico, scientifico e/o bibliografico, nonché la chiarezza espositiva, la padronanza dell'argomento trattato e le risposte alle eventuali domande.

La commissione, su proposta del Relatore e con votazione a maggioranza di due terzi dei commissari, può conferire la lode al candidato che abbia ottenuto almeno il massimo dei voti (110/110) dalla somma del punteggio assegnato al merito di tesi e del punteggio calcolato per il merito curricolare complessivo. Per l'assegnazione della lode, il merito curricolare complessivo non deve comunque risultare inferiore a 104/110.

Le informazioni inerenti la modalità di ammissione (Regolamento Didattico-NORME, Art. 38 – Modalità di svolgimento della prova finale) sono disponibili ai seguenti link: https://www.d3a.univpm.it/lt_stata.2223;
https://www.d3a.univpm.it/lt_stave.2223

Link : https://www.d3a.univpm.it/lt_stata.2223 (Regolamento Didattico-NORME, Art. 38 – Modalità di svolgimento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: http://www.d3a.univpm.it/it_sta.2223

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://aule.univpm.it/AgendaWeb/index.php?view=easycourse&_lang=it

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.d3a.univpm.it/it/node/1517>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.d3a.univpm.it/it/node/1517>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------|-----------------|---|--------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | BIO/03 | Anno di corso 1 | BIOLOGIA VEGETALE link | LUCCHETTI LARA | ID | 12 | 108 | |
| 2. | CHIM/06 | Anno di corso 1 | CHIMICA GENERALE E ORGANICA link | ORENA MARIO | | 12 | 108 | |
| 3. | AGR/11 | Anno di corso 1 | ENTOMOLOGIA E ZOOLOGIA AGRARIA E FORESTALE link | RIOLO PAOLA CV | PO | 9 | 81 | |
| 4. | FIS/07 | Anno di corso 1 | FISICA link | MANESCU ADRIAN | ID | 6 | 54 | |
| 5. | AGR/01 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI ECONOMIA (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA) link | GAMBELLI DANILO CV | PA | 6 | 54 | |
| 6. | AGR/01 MAT/06 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA link | | | 9 | | |
| 7. | MAT/06 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI STATISTICA (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA) link | BELLUCCI ELISA CV | RD | 3 | 27 | |
| 8. | NN | Anno di corso 1 | LINGUA INTERMEDIO (FRANCESE) link | CASUCCI CRISTIANO CV | PA | 6 | 54 | |
| 9. | NN | Anno di corso 1 | LINGUA INTERMEDIO (INGLESE) link | CASUCCI CRISTIANO CV | PA | 6 | 54 | |

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----------------|--|--------------------------------------|----|----|-----|
| 10. | NN | Anno di corso 1 | LINGUA INTERMEDIO (SPAGNOLO) link | CASUCCI CRISTIANO CV | PA | 6 | 54 |
| 11. | NN | Anno di corso 1 | LINGUA INTERMEDIO (TEDESCO) link | CASUCCI CRISTIANO CV | PA | 6 | 54 |
| 12. | MAT/01 | Anno di corso 1 | MATEMATICA link | FUSILLO GIAMPIETRO | ID | 6 | 54 |
| 13. | NN | Anno di corso 1 | OFA link | | | 0 | |
| 14. | AGR/02 | Anno di corso 2 | AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE link | | | 12 | 108 |
| 15. | AGR/03 | Anno di corso 2 | ARBORICOLTURA link | | | 9 | 81 |
| 16. | AGR/13 | Anno di corso 2 | CHIMICA E BIOCHIMICA AGRARIA link | | | 9 | 81 |
| 17. | AGR/07 | Anno di corso 2 | GENETICA AGRARIA E FORESTALE link | | | 6 | 54 |
| 18. | AGR/09 | Anno di corso 2 | MECCANICA AGRARIA link | | | 6 | 54 |
| 19. | AGR/16 | Anno di corso 2 | MICROBIOLOGIA AGRARIA link | | | 6 | 54 |
| 20. | AGR/12 | Anno di corso 2 | PATOLOGIA VEGETALE link | | | 9 | 81 |
| 21. | NN | Anno di corso 2 | TIROCINIO link | | | 6 | |
| 22. | AGR/09 | Anno di corso 3 | AGROENERGIE link | | | 6 | 54 |
| 23. | AGR/17 | Anno di corso 3 | BIOLOGIA E GENETICA ANIMALE link | | | 9 | 81 |
| 24. | AGR/15 | Anno di corso 3 | CHIMICA ENOLOGICA link | | | 6 | 54 |
| 25. | AGR/10 | Anno di corso 3 | COSTRUZIONI RURALI ED ELEMENTI DI GEOMATICA link | | | 6 | 54 |
| 26. | AGR/15 | Anno di corso 3 | ENOLOGIA link | | | 9 | 81 |
| 27. | AGR/01 | Anno di corso 3 | ESTIMO RURALE link | | | 6 | 54 |
| 28. | AGR/01 | Anno di corso 3 | ESTIMO RURALE link | | | 6 | 54 |
| 29. | AGR/03 | Anno di corso 3 | FRUTTICOLTURA link | | | 6 | 54 |
| 30. | AGR/12 | Anno di corso 3 | FUNGHI BENEFICI, FITOPATOGENI E MICOTOSSINE link | | | 6 | 54 |
| 31. | AGR/15 | Anno di corso 3 | INDUSTRIE AGRARIE link | | | 6 | 54 |
| 32. | AGR/01 | Anno di corso 3 | MARKETING E POLITICHE COMUNITARIE link | | | 6 | 54 |
| 33. | AGR/09 | Anno di corso 3 | MECCANIZZAZIONE VITICOLO-ENOLOGICA link | | | 6 | 54 |
| 34. | AGR/16 | Anno di corso 3 | MICROBIOLOGIA ENOLOGICA link | | | 6 | 54 |
| 35. | AGR/15 | Anno di corso 3 | PACKAGING DEI PRODOTTI AGRO-ALIMENTARI link | | | 6 | 54 |
| 36. | AGR/14 | Anno di | PEDOLOGIA AGRARIA link | | | 6 | 54 |

| | | corso 3 | | | |
|-----|--------|-----------------|--|---|----|
| 37. | AGR/02 | Anno di corso 3 | TAPPETI ERBOSI link | 6 | 54 |
| 38. | AGR/03 | Anno di corso 3 | VITICOLTURA DI TERRITORIO link | 6 | 54 |
| 39. | AGR/03 | Anno di corso 3 | VITICOLTURA GENERALE link | 6 | 54 |

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.d3a.univpm.it/node/302>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.d3a.univpm.it/node/15>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <https://www.d3a.univpm.it/it/node/1647>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Biblioteca_di_Ateneo

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

09/05/2022

Il CdS partecipa in maniera attiva alla progettazione e realizzazione di attività di orientamento in ingresso in diverse forme.

Ogni anno nel mese di febbraio, l'Ateneo organizza e promuove la manifestazione Progetta un Nuovo Futuro (ex Progetta il tuo Futuro) rivolta agli studenti delle scuole superiori. Durante i sei giorni di orientamento, i partecipanti hanno la possibilità di assistere alle presentazioni delle opportunità formative offerte dalle singole strutture dell'Ateneo ed acquisire informazioni sui singoli CdS e sui servizi offerti agli studenti, direttamente ai desk informativi dedicati. Durante questa manifestazione gli studenti delle scuole superiori possono partecipare anche a delle lezioni universitarie ('Diventa studente UnivPM per un giorno') tenute dai docenti dei singoli CdS. In occasione del 'Caffè Scuola Università', inoltre, i Presidenti dei CdS e i Referenti per l'orientamento incontrano i docenti delle Scuole per la co-progettazione di attività di orientamento e formazione.

Ogni anno nel mese di luglio l'Ateneo organizza e promuove delle giornate di orientamento, Open Day UnivPM, Guardando al futuro, per presentare i vari CdS agli studenti del quinto anno delle scuole superiori. In occasione degli Open Day è possibile partecipare ai test di verifica delle conoscenze.

Ogni anno, inoltre, durante il mese di settembre il D3A organizza un 'Welcome Day Agraria' per la presentazione dell'offerta formativa e dell'opportunità di esperienze all'estero agli immatricolati e agli interessati.

I servizi di Ateneo relativi all'orientamento sono descritti alla pagina orientamento (UNIVPM ORIENTA) consultabile al seguente link

<https://www.orienta.univpm.it/>

Nella 'Vetrina Virtuale dei Progetti Scuola UNIVPM' (<https://www.orienta.univpm.it/vetrina-virtuale/>), i docenti referenti dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) delle Scuole Superiori possono consultare i progetti ed aderire ai percorsi di orientamento formativo per gli studenti o a percorsi per la formazione continua dei docenti stessi o ad attività di co-progettazione.

Tali percorsi a partire dall'anno accademico 2019/20 sono stati potenziati grazie alla partecipazione al piano per l'orientamento e il tutorato (POT) di Agraria, attraverso il potenziamento della figura del tutor che, adeguatamente preparato e formato in modo specifico, offre supporto agli studenti, in particolare a coloro che riscontrano ostacoli formativi iniziali, tramite azioni di accompagnamento mirate e sostenute da materiale didattico appositamente predisposto.

L'Ateneo organizza con le diverse strutture, nel periodo primaverile, specifici Openday di presentazione dei diversi CdS anche per far conoscere ai futuri studenti i luoghi dove studieranno (laboratori, biblioteche).

Il D3A inoltre organizza degli incontri presso gli Istituti di Istruzione Superiore per presentare i diversi CdS agli studenti del quinto anno e illustrare le varie attività di orientamento ai docenti.

In ambito di orientamento di tipo informativo, è stata preparata una scheda descrittiva del CdS in modo da evidenziare il percorso formativo, i potenziali sbocchi professionali e i punti di forza.

E' attivo, inoltre, uno sportello virtuale continuo (<https://www.orienta.univpm.it/sportello-virtuale/>), attraverso il quale lo studente che hai ancora qualche dubbio rispetto al percorso universitario da intraprendere può prenotare un colloquio con i docenti del CdS.

Nel portale di Ateneo, lo studente è in grado in di collegarsi ai webinar dedicati al CdS e può richiedere un colloquio personalizzato con il Presidenti del CdS (<https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/agraria/scienze-e-tecnologie-agrarie/>).

Le attività del CdS vengono pubblicizzate attraverso canali social (Scienze Agrarie Univpm| Facebook) così da divulgare le attività didattiche e di ricerca dei docenti e aumentare l'attrattività.

Un Referente Dipartimentale è a disposizione degli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Descrizione link: UNIVPM ORIENTA: sito di Ateneo dedicato all'orientamento

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2022

Per ogni esigenza di orientamento o tutorato sono disponibili il Presidente del CdS, il Delegato Dipartimentale alla Didattica e all'Orientamento, i Docenti indicati come tutor del CdS, la Commissione Orientamento (composta da due docenti e uno studente), la Commissione tirocinio (costituita da due docenti), la Commissione pratiche studenti (costituita da due docenti), i docenti del CdS, la Segreteria studenti e gli Studenti selezionati tramite bando per le attività di tutoraggio.

Le attività di orientamento e di tutorato sono rivolte orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi al fine di migliorare la loro attività di studio, ed all'informazione per una più adeguata fruizione del diritto allo studio e dei servizi allo scopo di contribuire alla diminuzione del tasso di abbandoni, del tempo necessario al completamento del corso di studio, per fornire loro consigli relativi alla scelta del percorso di studio e professionale (orientamento in uscita), con particolare attenzione al supporto di studenti con esigenze specifiche.

Oltre ad usufruire del servizio di tutorato, gli studenti iscritti a corsi di Laurea Magistrale o di Dottorato possono anche diventare tutor partecipando ai bandi per assegni di tutorato che vengono periodicamente pubblicati sul portale di Ateneo

(https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Attivita_di_tutorato). Lo studente tutor ha il compito di agevolare gli studenti nell'apprendimento e nella fruizione della didattica, con particolare riguardo alla fase di ingresso dei neo-immatricolati. In particolare per il D3A nel bando tutorato 2021-2022 son stati previsti 22 assegni (100 ore ciascuno) per tutorato matricolare in itinere (servizio informativo al desk/sportello continuo di tutorato, supporto agli studenti dormienti, partecipazione alle giornate di orientamento) e 1 assegno per tutorato disciplinare (Matematica/supporto alle esercitazioni degli insegnamenti di base).

Le attività di orientamento e di tutorato sono coordinate dal Delegato Dipartimentale alla Didattica e all'Orientamento, dal Presidente del CdS e dalla Commissione Orientamento del CdS.

Le attività di tutorato e di orientamento si svolgono in modo coordinato con gli altri CdS del Dipartimento e alle altre strutture dell'Ateneo e comprendono, per quanto riguarda le attività in itinere, il supporto allo studio individuale e attività relative ad eventuali obblighi formativi aggiuntivi di cui al comma uno dell'art. 6 del D.M. 270/04.

Durante il mese di settembre si svolge un programma di accoglienza dei neo-iscritti chiamato 'Welcome Day Agraria' che precede l'inizio delle lezioni per la presentazione dell'offerta formativa e dell'opportunità di esperienze all'estero.

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti dei diversi corsi di insegnamento secondo il calendario e gli orari presenti nel portale di Ateneo (https://www.univpm.it/Entra/Docenti_1/Agraria_3). Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e dai referenti per il tirocinio e le pratiche studenti.

Per rendere gli studenti attivamente partecipi e per orientarli nel percorso formativo e professionale il CdS organizza visite didattiche in aziende/cooperative agricole singole e associate, fiere, giornate dimostrative, seminari e convegni.

Le attività/iniziativa del CdS e dell'Ateneo vengono pubblicizzate attraverso canali social (Scienze Agrarie Univpm| Facebook) così da promuovere la partecipazione attiva degli studenti.

Il CdS aderisce alle iniziative allestite dall'Ateneo in supporto a studenti diversamente abili o con disagio psicologico.

Un Referente Dipartimentale è a disposizione degli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Descrizione link: Pagina 'Studenti diversamente abili' del sito di Ateneo:

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

Descrizione link: Pagina 'Studenti con disagio psicologico' del sito di Ateneo:

https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti

Descrizione link: Pagina 'Attività di tutorato ed orientamento studenti' del sito del D3A <https://www.d3a.univpm.it/it/node/98>

Descrizione link: Pagina 'STA - Gruppo di Gestione AQ e Tutor' del sito del Corso di Studio <https://www.d3a.univpm.it/node/832>

Informazioni sui servizi di Ateneo di supporto informativo e orientativo durante gli studi sono disponibili nel sito di Ateneo alla pagina 'Essere studente UNIVPM' al seguente link: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

Descrizione link: Pagina 'Essere studente UNIVPM' nel sito di Ateneo

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/05/2022

I periodi di formazione all'esterno sono considerati uno strumento fondamentale nel processo di formazione degli studenti, e costituiscono un importante canale di collegamento fra neolaureati e mondo del lavoro.

Il Regolamento Didattico del CdS prevede che gli studenti debbano svolgere periodi di formazione ed orientamento presso strutture convenzionate esterne all'ateneo, nazionali o straniere. L'attività è parte integrante degli obiettivi formativi del CdS ed è finalizzata all'acquisizione di competenze di tipo pratico in uno dei settori del CdS. Essa prevede la partecipazione dello studente all'attività della Struttura Ospitante in rapporto al programma indicato nel progetto formativo e nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Il Consiglio del Corso di Studio ha nominato un 'Referente per l'Orientamento al Tirocinio', che resta in carica per un periodo di 3 anni. Lo studente, ai fini della presentazione della 'Domanda di Ammissione al Tirocinio' (modulo disponibile on-line nel sito di Ateneo), consulta il 'Referente per l'Orientamento al Tirocinio', che provvederà ad indirizzarlo al 'Tutore Accademico' per la stesura del progetto formativo e la scelta della Struttura Ospitante.

Il 'Tutore Accademico' concorda con lo studente le modalità pratiche di svolgimento del Tirocinio e lo studente le riporta nel progetto. Durante il Tirocinio, lo studente svolge le mansioni affidate per il raggiungimento degli obiettivi formativi e mantiene periodici contatti con il Tutore Accademico. Il Tutore Accademico si accerta, mediante contatti periodici con il 'Tutore della Struttura Ospitante', che il Tirocinio sia svolto in modo appropriato e verifica sia l'attività complessivamente svolta, sia gli obiettivi raggiunti, che vengono riportati nell'elaborato scritto finale. Il Tutore Accademico inoltra, prima della data di appello, al Presidente della Commissione di Valutazione dell'esame finale un giudizio sia sulle attività svolte dallo studente nell'ambito del tirocinio, sia sulla stesura dell'elaborato finale. Inoltre, alla valutazione finale contribuisce il giudizio espresso dal 'Tutore della Struttura Ospitante'.

Descrizione link: pagina 'Stage e tirocini' sul sito del D3A.

Link inserito: <https://www.d3a.univpm.it/node/91>

Descrizione link: pagina 'Stage e Tirocini. Elenco delle aziende' sul sito del D3A.

Link inserito: https://prodapps.econ.univpm.it/tirocini_agraria/

Descrizione link: pagina 'Tirocini o Stage' sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Universita_e_lavoro/Tirocini_o_Stage/L/0

Lo studente interessato a svolgere il Tirocinio all'estero può usufruire delle opportunità offerte dai programmi di mobilità internazionale di Ateneo e del CdS (Double Degree).

Descrizione link: pagina 'Tirocini all'estero' sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Tirocini_-_Stage_e_Placement/Tirocini_all_estero

Descrizione link: pagina 'Titoli congiunti / Doppi titoli' sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Incoming_mobility/Titoli_congiunti_Double_Degree

Descrizione link: Pagina 'Stage e tirocini' sul sito del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali

Link inserito: <https://www.d3a.univpm.it/node/91>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti ingoing ed outgoing è garantita, sia dall'Ufficio Mobilità Internazionale d'Ateneo, che dall'Ufficio Relazioni Esterne, dal Delegato Erasmus di Dipartimento e dai singoli docenti responsabili degli accordi bilaterali con le sedi ospitanti, oltre che dai docenti

impegnati nell'attività didattica diretta con studenti stranieri. In occasione del lancio dei bandi per la mobilità internazionale viene organizzato un incontro di presentazione del bando nonché un servizio di tutoraggio per l'assistenza didattica (coordinata con quella amministrativa) alla compilazione delle domande di candidatura on-line da parte del Delegato Erasmus di Dipartimento. Il Dipartimento invita docenti stranieri per presentare l'offerta formativa presso la sede universitaria di origine. Per un approccio peer-to-peer fra studenti, il Dipartimento collabora attivamente con l'Erasmus Student Network, sede di Ancona (organizzazione non-profit internazionale di rappresentanza e supporto agli studenti internazionali). Vengono organizzate visite di studio dedicate a gruppi di studenti incoming dalle sedi universitarie con cui il D3A intrattiene rapporti bilaterali.

Attualmente la mobilità internazionale degli studenti che frequentano i corsi di laurea del D3A è così articolata:

- convenzioni per lo svolgimento del tirocinio di formazione ed orientamento all'estero con aziende ed enti nell'ambito alimentare
- accordi bilaterali nell'ambito del Programma Erasmus+ (per studio)
- accordi nell'ambito del Programma Erasmus Traineeship
- accordi nell'ambito del progetto d'Ateneo Campusworld (borse di studio per studenti e neolaureati per stage all'estero)
- altri accordi con atenei extra-europei al di fuori dei progetti e programmi summenzionati (ad es. Iran).

Dal 2020-21, è stato attivato un doppio titolo (double degree) con il corso di laurea in 'Applied Ecology in Agronomy' dell'Università croata di Zara e dal 2021-22 un secondo doppio titolo con il corso di laurea in 'Agricultural Engineering' dell'Università ungherese di Debrecen.

Descrizione link: pagina 'Tirocini all'estero' sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Tirocini_-_Stage_e_Placement/Tirocini_all_estero

Descrizione link: pagina 'Titoli congiunti / Doppi titoli' sul sito di Ateneo.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Incoming_mobility/Titoli_congiunti_Double_Degree

Descrizione link: pagina 'Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA)/Double Degrees' sito D3A.

Link inserito: https://www.d3a.univpm.it/lt_sta.2122

Descrizione link: Pagina 'Mobilità per studio' nel sito di Ateneo

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi di orientamento al lavoro e 'job placement' forniscono a studenti, laureandi e laureati supporto, strumenti e assistenza nella transizione dal mondo degli studi universitari a quello del lavoro. 09/05/2022

L'obiettivo è quello di accompagnare laureandi/e laureati/e nel processo di costruzione dell'identità professionale e fornire strumenti che consentano di affrontare il mondo del lavoro in modo strategico ed efficace.

Il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali organizza, in collaborazione con la Federazione Regionale Ordini Dottori Agronomi e Forestali delle Marche, corsi preliminari per la preparazione all'Esame di Stato per l'iscrizione all'albo dei liberi professionisti.

Un Consigliere dell'Ordine Regionale dei Dottori Agronomi e Forestale, delegato alla formazione e ai rapporti con l'Università, è componente del Gruppo Gestione AQ del CdS. Questa scelta è stata dettata dalla volontà di rafforzare le iniziative congiunte di formazione fra studenti, laureandi, laureati e professionisti.

Il Regolamento Didattico del CdS prevede che gli studenti debbano svolgere periodi di formazione ed orientamento presso strutture convenzionate esterne all'ateneo, nazionali o straniere. L'attività è parte integrante degli obiettivi formativi del CdS ed è finalizzata all'acquisizione di competenze di tipo pratico in uno dei settori del CdS. Essa prevede la partecipazione dello studente all'attività della Struttura Ospitante in rapporto al programma indicato nel progetto formativo e nei limiti previsti dalla normativa vigente.

I periodi di formazione all'esterno dell'Università sono considerati uno strumento fondamentale nel processo di formazione degli studenti, e costituiscono un importante canale di collegamento fra neolaureati e mondo del lavoro.

Per rendere gli studenti attivamente partecipi e per orientarli nel percorso formativo e professionale il CdS organizza visite didattiche in aziende/cooperative agricole singole e associate, fiere, giornate dimostrative, seminari e convegni.

Seminari, convegni, giornate dimostrative sono organizzati congiuntamente con singole aziende/cooperative, professionisti, Ordine Professionale dei Dottori Agronomi e Forestale, Enti ed associazioni del comparto agricolo quali ASSAM, CIA, Coldiretti, Copagri, Confagricoltura ed altre organizzazioni del Mondo del Lavoro.

Le attività del CdS vengono diffuse attraverso canali social (Scienze Agrarie Univpm| Facebook) così da aumentare la partecipazione degli studenti, laureandi e laureati a questi eventi.

La sezione 'Università e lavoro' (<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>) del sito di Ateneo contiene notizie sull'opportunità di lavoro per gli studenti e i laureati:

- informazioni pratiche e link utili per la redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, oltre alle tipologie di contratto che posso essere proposte.
- per i laureandi dell'Ateneo, è disponibile il servizio di inserimento del Curriculum Vitae raggiungibile dalla sezione Job Placement

(https://www.univpm.it/Entra/Universita_e_lavoro/Informazioni_inserimento_curriculum/Servizi_per_i_Laureati_1)

- Informazioni sulle possibilità di effettuare tirocini/stage in Italia e all'estero

Il 'Job Placement' (https://www.univpm.it/Entra/Universita_e_lavoro/Job_Placement) è la struttura dell'Ateneo preposta all'accompagnamento al lavoro di studenti e laureati. La piattaforma on-line mette a disposizione di studenti, laureati e aziende, una serie di servizi per favorire l'incontro domanda/offerta di lavoro, fra cui:

- occasioni di incontro tra laureandi laureati e le aziende: le aziende raccolgono curriculum, fanno colloqui selettivi e rispondono alle domande di studenti e laureati su opportunità di lavoro, possibilità di stage, percorsi aziendali specifici per neolaureati.
- organizzare Incontri e Seminari di orientamento al lavoro;
- collaborare all'organizzazione di manifestazioni quali Career Day.

Descrizione link: Pagina 'Università e lavoro' del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/05/2022

Nell'ambito delle politiche di internazionalizzazione dell'Ateneo ed al fine di incentivare la mobilità in entrata di studiosi provenienti dall'estero, vengono periodicamente indette selezioni a favore di studiosi con comprovata esperienza scientifica provenienti da Università, Centri di Ricerca ed Enti stranieri, per l'assegnazione di contributi per lo svolgimento di attività di studio, ricerca e didattica presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali.

Il bando CAMPUS WORLD - Visiting Scientist prevede l'assegnazione di contributi a studiosi con comprovata esperienza scientifica, provenienti dall'estero ed afferenti ad Università, Centri di Ricerca ed Enti stranieri.

Vengono, inoltre, programmate visite didattiche interdisciplinari in aziende e strutture commerciali rappresentative del territorio, al fine di favorire il confronto degli studenti con gli operatori tecnici, economici ed istituzionali del settore.

Descrizione link: Pagina 'Incoming mobility' de sito di Ateneo

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Incoming_mobility

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

15/09/2022

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2020-21, sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti (Schede 1 e 3) con i dati consolidati al 28.02.22, sono stati analizzati, discussi e approvati nelle sedute del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 02.12.2021 e del 06.04.2022.

Il valore assegnato a ciascun insegnamento rappresenta la percentuale dei giudizi positivi (somma delle risposte più sì che no e decisamente sì) ottenuta nei quesiti del questionario. Nell'analisi sono state escluse le attività didattiche per le quali sono stati compilati un numero pari o inferiore a 5 questionari.

Oltre alla soglia di criticità prevista dall'Ateneo (valore di soddisfazione inferiore al 50% per singolo quesito), sono stati evidenziati anche i valori inferiori all'80% per singolo quesito e come media di valutazione del singolo insegnamento (soglie di attenzione).

Di seguito si riporta una sintesi dell'analisi effettuata.

Studenti frequentanti (Schede 1). Dall'analisi degli esiti della valutazione degli studenti frequentanti non si rilevano criticità o punti di attenzione per quanto riguarda le attività didattiche erogate. È stato evidenziato l'ottimo gradimento complessivo di tutte le attività didattiche del CdS pari al 91,41%. I valori di gradimento più bassi, ma sempre superiori all'80%, sono stati rilevati per quanto riguarda il quesito D1 relativo alle conoscenze preliminari (83,54 %) e al quesito D2 relativo al carico didattico (87,42%).

Il numero di questionari compilati da studenti frequentanti è variato da 6 a 62 per le attività didattiche ad eccezione di Microbiologia enologica (valutato da 2 studenti) ed Enologia (valutato da 5 studenti).

Studenti non frequentanti (Schede 3). Per quanto riguarda gli studenti non frequentanti, il gradimento di tutte le attività del CdS è stato pari all'84,66%. I valori di gradimento più bassi sono stati rilevati per quanto riguarda il quesito D1 relativo alle conoscenze preliminari (73,08%) e al quesito D3 relativo all'adeguatezza del materiale didattico (81,01%). Per quanto riguarda la soddisfazione per i singoli quesiti (soddisfazione ≤ 50% sul singolo quesito), si rilevano delle criticità puntiformi relative al quesito D1 [(50% di soddisfazione; Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?) nelle attività didattiche 'Chimica generale e organica' e 'Costruzioni rurali ed elementi di geomatica'] e al quesito D3 [(46,67% di soddisfazione; Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?) nell'attività didattica 'Genetica agraria e forestale'].

Dall'analisi degli esiti della valutazione degli studenti non frequentanti si rilevano 3 insegnamenti con valori medi di soddisfazione inferiori all'80% (66,67% per 'Genetica Agraria e Forestale', 76,96% per 'Tappeti erbosi', e 72,73% per 'Estimo rurale').

Il numero di questionari compilati dagli studenti non frequentanti è variato da 8 a 24 per le attività didattiche ad eccezione di 'Chimica enologica', 'Marketing e politiche comunitarie' e 'Microbiologia enologica' (valutati ciascuno da 2 studenti), 'Meccanizzazione viticolo-enologia' e 'Viticoltura di territorio' (valutati ciascuno da 1 studente), 'Viticoltura generale' (valutato da 3 studenti) e 'Tappeti erbosi' (valutato da 4 studenti). Nei dati disponibili sulla piattaforma SISValDidat mancavano quelli riferiti ad 'Enologia'.

Per quanto riguarda l'andamento del gradimento degli studenti, negli ultimi 3 anni accademici, per gli studenti frequentanti si osserva un aumento del valore di soddisfazione per quanto riguarda il quesito D3 (adeguatezza del materiale didattico), e il quesito D6 (capacità del docente di stimolare l'interesse) mentre il gradimento degli studenti non frequentanti è aumentato per quanto riguarda il quesito D1 (conoscenze preliminari), il quesito D2 (adeguatezza del carico di studio), il quesito D11 (interesse per gli argomenti trattati) e la soddisfazione media complessiva del CdS.

Schede 2 e 4 Parte A – Strutture e servizi. Dall'analisi delle valutazioni aggiuntive della didattica, relativamente all'esperienza degli studenti frequentanti e non frequentanti in merito ai servizi offerti è emersa una soddisfazione media del 84,97%, superiore alla media di Ateneo (82,50%) e inferiore a quella del D3A (86,44%). Il livello di soddisfazione complessivo delle strutture e dell'organizzazione del corso di studio nell'a.a. 2020-2021 ha ottenuto valori di gradimento compresi tra il 79,38% (Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?) e il 96,80% (Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?). Sono risultate, inoltre, particolarmente apprezzate le aule didattiche e le relative dotazioni (proiettori, lavagne, schermi, PC) e le piattaforme online (e-learning, gestione carriera studente). L'89,18% degli studenti si è dichiarato complessivamente soddisfatto degli insegnamenti del CdS.

Schede 2 e 4 Parte B – Prova d'esame. Dall'analisi delle valutazioni aggiuntive della didattica, relativamente all'esperienza degli studenti frequentanti e non frequentanti in merito agli esami sostenuti è emersa una soddisfazione media del 95,6%, in linea con la media di Ateneo e del D3A. La soddisfazione media dei singoli quesiti è variata dal 91,8% al 99,1%. In particolare i valori medi dei singoli quesiti evidenziano una ottima coerenza delle modalità di svolgimento delle prove d'esame, dei criteri di valutazione e dei contenuti delle domande proposte con quanto dichiarato dai docenti nelle guide degli insegnamenti. Valori di soddisfazione inferiore o uguale al 70% sono stati rilevati per il quesito D1 (Il tempo messo a disposizione per la prova scritta (se presente) è stato sufficiente?) per le attività didattiche 'Frutticoltura' e 'Arboricoltura' e per quanto riguarda il quesito D2 (La prova orale d'esame (se prevista) si è svolta in luogo pubblico?) per le attività didattiche 'Chimica generale e organica' e 'Matematica'.

I risultati delle valutazioni aggiuntive della didattica per l'A.A. 2020-21, sulla base dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti (Schede 2 e 4 – Parte A e B) con i dati consolidati al 28.02.22, sono stati analizzati, discussi e approvati nelle sedute del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 13.09.2022.

Nella piattaforma SISValDidat sono disponibili:

- i dati relativi ai Questionari di valutazione - corsi di insegnamento per l'A.A. 2020/2021 sono disponibili al seguente link: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10269/Z-1/CDL-AT01/SINOTTICO>;

- i dati relativi ai Questionari di valutazione 'CdS - Aule - Attrezzature - Servizi di supporto' per l'A.A. 2020/2021 sono disponibili al seguente link: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-2/S-10269/SINOTTICO>;

- i dati relativi ai Questionari di valutazione 'CdS - Prova d'esame' A.A. 2020/2021: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-13/S-10269/Z-1/CDL-AT01/TAVOLA>.

Descrizione link: - i dati relativi ai Questionari di valutazione - corsi di insegnamento per l'A.A. 2020/2021

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIVPM/AA-2020/T-0/S-10269/Z-1/CDL-AT01/SINOTTICO>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2022

I dati Alma Laurea, riferiti ai Laureati 2021 - aggiornamento aprile 2022, sono relativi al livello di soddisfazione dei Laureati per il Corso di Studio concluso (campione ristretto agli iscritti a partire dal 2017: 28 di cui 10 intervistati). I valori di soddisfazione dei laureati del CdS STA sono stati generalmente in aumento rispetto all'anno precedente e tendenzialmente superiori a quelli di Ateneo e di Classe.

Il livello di soddisfazione complessiva degli iscritti al CdS è risultato pari al 100%, superiore alle medie di Ateneo (95,2%) e di Classe (93,3%). Il livello di soddisfazione dei rapporti con i docenti in generale (80% = somma di decisamente sì e più sì che no), in calo rispetto all'anno precedente, è inferiore alle medie di Ateneo (89,8%) e alla media di Classe (93,4%). L'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti è stata valutata positivamente, con valori di soddisfazione pari all'90% superiori sia ai valori di Classe (87,8%) che di Ateneo (86%).

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti Laureati sulle strutture didattiche del CdS STA, i dati Alma Laurea evidenziano un numero adeguato di postazioni informatiche per l'88,9%, dato superiore alla media di Ateneo (57%) e alla Classe (62,8%); inoltre, il 100% dei Laureati ritiene le aule adeguate (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate"), superiori rispetto alla media di Ateneo (81,6%) e al dato di Classe (88,4%). La percentuale di soddisfazione espressa nella valutazione della biblioteca (85,7% somma delle risposte "decisamente positiva" e "abbastanza positiva"), in calo rispetto all'anno precedente, è inferiore alla media di Ateneo (91,3%) e alla media della Classe di Laurea (94,1%). Superiore alla media di Ateneo (85%), e a quella della Classe (87,4%), è la percentuale di soddisfazione espressa dal CdS per l'utilizzo delle attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, etc.) con un valore pari al 100% (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate").

Il livello di soddisfazione degli studenti Laureati sull'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è stato pari al 100% (somma di sempre o quasi sempre e per più della metà degli esami) superiore ai valori di Ateneo (92,4%) e di Classe (90%).

I risultati dell'indagine AlmaLaurea 2022, relativa ai laureati del 2021, sono stati analizzati, discussi e approvati nelle sedute del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 13.09.2022.

L'indagine: i risultati dell'indagine AlmaLaurea 2022, relativa ai laureati del 2021 sono disponibili ai seguenti link:

- https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_ClasseAgraria/L_25_scienze_e_tecnologie_agrari (AlmaLaurea 2022 - Confronto Classe nazionale e territoriale);

- https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2022 (AlmaLaurea 2022 - Confronto Ateneo).

Descrizione link: AlmaLaurea 2022 - Confronto Classe nazionale e territoriale

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/corsi_laurea/DatiAlmaLaurea2/Rapporto2022/Confronto_ClasseAgraria/L_25_scienze_e_tecnologie_agrari

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L_25_Scienze_e_Tecnologie_agrarie_Confronto Ateneo e Confronto Classe.pdf



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti del CdS STA, sono stati estratti dal Cruscotto ANVUR dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi, e risultano aggiornati allo 02.07.2022. 15/09/2022

INDICATORI DI INGRESSO. Con 70 avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a), nell'a.a. 2020/2021, il CdS si mantiene al di sopra delle medie dei CdS dell'area geografica di riferimento (Toscana, Umbria, Marche e Lazio) (59%) e Nazionali (64%). Il numero degli avvii di carriera è in decremento rispetto agli anni precedenti sia per il CdS STA sia per i CdS di riferimento per area geografica e nazionali. In netto aumento rispetto agli anni precedenti, la percentuale di iscritti al CdS provenienti da altre regioni (41%) che risulta superiore ai valori di Area Geografica (28%) e Nazionale (23%). Tale risultato può essere riferito alle attività di orientamento svolte e alle azioni di miglioramento messe in atto (canali social).

INDICATORI DI PERCORSO. I CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) del CdS STA (47%) si sono mantenuti superiori ai valori di riferimento dell'Area Geografica (38%) e Nazionale (39%). Tale risultato può essere riferito alle azioni di miglioramento messe in atto (aumento numero di appelli d'esame). Il valore dell'indicatore iC13, tuttavia, è in decremento rispetto agli anni precedenti sia per il CdS STA sia per i CdS di riferimento a livello geografico e nazionale. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS (indicatore iC14) (63%) risulta in linea con i valori di area geografica (63%) ma leggermente inferiore al dato nazionale (66%). Il valore dell'indicatore iC14, è in decremento rispetto agli anni precedenti sia per il CdS STA sia per i CdS di riferimento a livello geografico e nazionale. Molto probabilmente l'emergenza pandemica ha influito su tali risultati.

INDICATORI DI USCITA. La percentuale di laureati in corso (indicatore iC02) (48%), in netto aumento rispetto all'anno precedente, risulta superiore ai valori di area geografica (44%) ma leggermente inferiore al dato nazionale (50%). Tale risultato può essere riferito alle azioni di miglioramento messe in atto.

Gli indicatori di entrata, di percorso e di uscita degli studenti del CdS, sono stati analizzati, discussi e approvati nelle sedute del Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 13.09.2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATICRUSCOTTO ANVUR

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sulla condizione occupazionale dei Laureati 2021 sono stati estratti dalla banca dati Alma Laurea (aggiornati ad aprile 2021) e dalla Scheda di Monitoraggio Annuale (aggiornati a luglio 2022). 15/09/2022

I risultati dell'indagine Alma Laurea hanno riguardato 33 intervistati su 49 laureati, 18 dei quali hanno rappresentato il collettivo esaminato (dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea).

Dall'analisi dell'andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS STA negli ultimi tre anni (2019, 2020 e 2021), si rileva un tasso di occupazione in aumento nel corso degli anni (22,5% nel 2019, 24,4% nel 2020 e 33,33% nel 2021). Appare invece in diminuzione la percentuale degli studenti che si iscrivono alla Laurea Magistrale (80,0% nel 2019, 73,2% nel 2020 e 66,7% nel 2021). Per quanto riguarda i Laureati che nel lavoro utilizzano molto le competenze acquisite, si evince una netta diminuzione del dato nel periodo dal 2019 al 2021 (50,0% vs 33,0%) (dato del 2021 stabile rispetto al 2020).

Per quanto riguarda l'anno 2021, il tasso di occupazione dei Laureati del CdS (33,3%) risulta superiore al valore di Classe

(26,4%), ma inferiore al valore di Ateneo (31%). La percentuale dei Laureati che si iscrivono alla Laurea Magistrale del CdS è pari al 66,7%, dato inferiore sia al valore di Classe (75,1%) sia di Ateneo (71,6%). Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, la percentuale del CdS (33,3%) è superiore a quella della Classe (30,6%) ma inferiore al dato di Ateneo (76,4%).

La percentuale (42,4%), inoltre, di Laureati occupati a un anno dal Titolo [laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)] (indicatore IC06 BIS -SMA), in aumento rispetto all'anno precedente, è nettamente superiore ai valori di Ateneo (11%), di area geografica (33,2%) e nazionale (33,7%).

La percentuale (93,3%) di Laureati occupati a un anno dal Titolo [laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto] (indicatore IC06 TER-SMA), in aumento rispetto all'anno precedente, è nettamente superiore ai valori di Ateneo (50%), di area geografica (75,1%) e nazionale (74,8%).

Descrizione link: AlmaLaurea 2022 - Confronto Classe nazionale e territoriale

Link inserito: http://L_25_Scienze_e_Tecnologie_agrarie_Confronto_Ateneo_e_Confronto_Classe.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L_25_Scienze_e_Tecnologie_agrarie_Confronto_Ateneo_e_Confronto_Classe.pdf



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati sull'opinione che i tutor aziendali di enti e aziende convenzionate hanno espresso sugli studenti del CdS STA, sono predisposti dalla Commissione Tirocinio e Orientamento. 15/09/2022

Il 'Modulo di valutazione per il Tutor aziendale' viene scaricato direttamente dal sito del D3A direttamente dai tutor aziendali, i quali sono tenuti a compilarlo in maniera autonoma, senza mettere a conoscenza delle risposte lo studente e a re-inviare il questionario al Presidente della Commissione di valutazione del Tirocinio.

I questionari relativi all'anno di riferimento (da settembre 2021 ad agosto 2022), compilati dai Tutor delle aziende convenzionate sono stati 36.

Dall'analisi dei dati della valutazione dei tirocinanti da parte di enti e imprese, emerge un valore generale di soddisfazione molto elevato (16,67% buono e 83,3% ottimo), soprattutto per impegno e motivazione nel risolvere i problemi (2,8% buono, 97,2% ottimo), per la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo (16,7% buono, 83,3% ottimo), autonomia nella risoluzione dei problemi (11,1% buono, 88,9% ottimo) e la capacità di integrazione con l'ambiente lavorativo (16,7% buono, 83,3% ottimo).

In generale le valutazioni sono ampiamente positive e non sono state rilevate criticità nelle opinioni di enti e imprese.

Soddisfazione in aumento rispetto all'anno precedente per quanto riguarda la preparazione nelle materie di base (27,8% buono, 72,2% ottimo) e nelle materie specialistiche (30,6% buono, 69,4% ottimo).

In generale le valutazioni sono ampiamente positive e non sono state rilevate criticità nelle opinioni di enti e imprese.

I dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 13.09.2022.

Descrizione link: Valutazione e indicatori dei corsi di studio

Link inserito: <https://www.d3a.univpm.it/it/node/1675>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE TIROCINANTI CDS STA- DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DEI GIUDIZI ESPRESSI DAGLI ENTI OSPITANTI (SETTEMBRE 2021-AGOSTO 2022) .pdf



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/02/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/02/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.D3A.01 Rev. 09 del 21/12/2020

disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/02/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/AlI03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: Progettazione didattica CdS

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella P.A.01/AlI03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA" compilata con le attività svolte nell'a.s. 2021



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

05/06/2019



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

05/06/2019



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università Politecnica delle MARCHE |
| Nome del corso in italiano | SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE |
| Nome del corso in inglese | AGRICULTURAL SCIENCE |
| Classe | L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.d3a.univpm.it/It_sta.2223 |
| Tasse | http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400 |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo

RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | RIOLO Paola |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| Struttura didattica di riferimento | SCIENZE AGRARIE, ALIMENTARI ED AMBIENTALI |



Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------------|--------------|------------|---------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | CCCSMN84C14E975O | CECCOBELLI | Simone | AGR/17 | 07/G | RD | 1 | |
| 2. | LRILSS86C22H501I | ILARI | Alessio | AGR/09 | 07/C | RD | 1 | |
| 3. | MRCRST68P17G479T | MARCHEGGIANI | Ernesto | AGR/10 | 07/C1 | RU | 1 | |
| 4. | NREDVD61L20C573K | NERI | Davide | AGR/03 | 07/B2 | PO | 1 | |
| 5. | RSNRRT75D29A271Y | ORSINI | Roberto | AGR/02 | 07/B1 | RU | 1 | |
| 6. | RLIPLA65H69D122B | RIOLO | Paola | AGR/11 | 07/D1 | PO | 1 | |
| 7. | SNTRLF53D20D451E | SANTILOCCHI | Rodolfo | AGR/02 | 07/B1 | PO | 1 | |
| 8. | SLVRNO56A60D704K | SILVESTRONI | Oriana | AGR/03 | 07/B2 | PO | 1 | |
| 9. | VSCCTN55P14B472L | VISCHETTI | Costantino | AGR/13 | 07/E1 | PA | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE



Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|------------|------------|-------|----------|
| PETRONI | LORENZA | | |
| NEIGRE | GIORDANO | | |
| BASHO | GIORGIA | | |
| CINCINNATO | ALESSANDRO | | |



Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|------------|
| APPIGNANESI | Laura |
| CINCINNATO | Alessandro |
| LANARI | Vania |
| ORSINI | Roberto |
| PETRONI | Lorenza |
| RIOLO | Paola |
| SALERNO | Maria Rita |



Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------------|--------|-------|------|
| FOPPA PEDRETTI | Ester | | |
| CECCOBELLI | Simone | | |
| BELLUCCI | Elisa | | |
| MILANOVIC | Vesna | | |



Programmazione degli accessi



| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Breccie Bianche Polo Monte Dago 60131 - ANCONA

| | |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 18/09/2022 |
| Studenti previsti | 100 |



Eventuali Curriculum



| | |
|-------------------------|-----|
| Tecnologie agrarie | 408 |
| Viticultura ed enologia | 409 |



Altre Informazioni



R^{AD}

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | AT01 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Corsi della medesima classe | <ul style="list-style-type: none">• SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI• SISTEMI AGRICOLI INNOVATIVI |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |



Date delibere di riferimento



R^{AD}

| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 25/11/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 18/12/2015 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 23/01/2009 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali,

rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

evidenzia come la modifica concerne esclusivamente la variazione dei CFU, relativi alle Attività Affini, in particolare nell'intervallo dei crediti da assegnarsi complessivamente nelle attività;

- evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:
- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali,

-rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;

-evidenzia come la modifica concerne esclusivamente la variazione dei CFU, relativi alle Attività Affini, in particolare nell'intervallo dei crediti da assegnarsi complessivamente nelle attività;

- evidenzia inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo;

- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso;

- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino);

- verifica le conoscenze richieste per l'accesso;

- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30

aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n. 1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020 | 012200765 | AGROENERGIE <i>semestrale</i> | AGR/09 | Docente di riferimento Alessio ILARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | AGR/09 | 54 |
| 2 | 2021 | 012201648 | AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE <i>semestrale</i> | AGR/02 | Docente di riferimento Roberto ORSINI <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/02 | 54 |
| 3 | 2021 | 012201648 | AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE <i>semestrale</i> | AGR/02 | Docente di riferimento Rodolfo SANTILOCCHI <i>Professore Ordinario</i> | AGR/02 | 54 |
| 4 | 2021 | 012201649 | ARBORICOLTURA <i>semestrale</i> | AGR/03 | Docente di riferimento Davide NERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/03 | 81 |
| 5 | 2020 | 012200766 | BIOLOGIA E GENETICA ANIMALE <i>semestrale</i> | AGR/17 | Docente di riferimento Simone CECCOBELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> | AGR/17 | 54 |
| 6 | 2020 | 012200766 | BIOLOGIA E GENETICA ANIMALE <i>semestrale</i> | AGR/17 | Marina PASQUINI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/17 | 27 |
| 7 | 2022 | 012203127 | BIOLOGIA VEGETALE <i>annuale</i> | BIO/03 | Lara LUCCHETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | BIO/03 | 108 |
| 8 | 2021 | 012201650 | CHIMICA E BIOCHIMICA AGRARIA <i>semestrale</i> | AGR/13 | Docente di riferimento Costantino VISCHETTI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/13 | 81 |
| 9 | 2020 | 012200773 | CHIMICA ENOLOGICA <i>semestrale</i> | AGR/15 | Deborah PACETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/15 | 54 |
| 10 | 2022 | 012203128 | CHIMICA GENERALE E ORGANICA <i>annuale</i> | CHIM/06 | Mario ORENA | | 108 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|---|---|--------|--------------------|
| 11 | 2020 | 012200767 | COSTRUZIONI RURALI ED ELEMENTI DI GEOMATICA <i>semestrale</i> | AGR/10 | Docente di riferimento Ernesto MARCHEGGIANI <i>Ricercatore confermato</i> | AGR/10 | 54 |
| 12 | 2020 | 012200774 | ENOLOGIA <i>semestrale</i> | AGR/15 | Docente non specificato | | 81 |
| 13 | 2022 | 012203129 | ENTOMOLOGIA E ZOOLOGIA AGRARIA E FORESTALE <i>semestrale</i> | AGR/11 | Docente di riferimento Paola RIOLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/11 | 81 |
| 14 | 2020 | 012200768 | ESTIMO RURALE <i>semestrale</i> | AGR/01 | Adele FINCO <i>Professore Ordinario</i> | AGR/01 | 54 |
| 15 | 2022 | 012203130 | FISICA <i>semestrale</i> | FIS/07 | Adrian MANESCU <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | FIS/07 | 54 |
| 16 | 2020 | 012200769 | FRUTTICOLTURA <i>semestrale</i> | AGR/03 | Franco CAPOCASA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/03 | 54 |
| 17 | 2021 | 012201651 | GENETICA AGRARIA E FORESTALE <i>semestrale</i> | AGR/07 | Elena BITOCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/07 | 54 |
| 18 | 2020 | 012200770 | INDUSTRIE AGRARIE <i>semestrale</i> | AGR/15 | Natale Giuseppe FREGA | | 54 |
| 19 | 2022 | 012203131 | ISTITUZIONI DI ECONOMIA (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA) <i>semestrale</i> | AGR/01 | Danilo GAMBELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/01 | 54 |
| 20 | 2022 | 012203133 | ISTITUZIONI DI STATISTICA (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA E STATISTICA) <i>semestrale</i> | MAT/06 | Elisa BELLUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/07 | 27 |
| 21 | 2022 | 012203134 | LINGUA INTERMEDIO (FRANCESE) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Cristiano CASUCCI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/13 | 54 |
| 22 | 2022 | 012203135 | LINGUA INTERMEDIO (INGLESE) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Cristiano CASUCCI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/13 | 54 |
| 23 | 2022 | 012203136 | LINGUA INTERMEDIO (SPAGNOLO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa | Cristiano CASUCCI <i>Professore Associato confermato</i> | AGR/13 | 54 |
| 24 | 2022 | 012203137 | LINGUA INTERMEDIO (TEDESCO) <i>semestrale</i> | Non e' stato indicato il settore | Cristiano CASUCCI <i>Professore</i> | AGR/13 | 54 |

| | | | | dell'attività formativa | Associato confermato | | |
|----|------|-----------|---|----------------------------|--|------------|--------------------|
| 25 | 2020 | 012200776 | MARKETING E POLITICHE COMUNITARIE <i>semestrale</i> | AGR/01 | Francesco SOLFANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/01 | 54 |
| 26 | 2022 | 012203138 | MATEMATICA <i>semestrale</i> | MAT/01 | Giampietro FUSILLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> | INF/01 | 54 |
| 27 | 2021 | 012201652 | MECCANICA AGRARIA <i>semestrale</i> | AGR/09 | Ester FOPPA PEDRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/09 | 54 |
| 28 | 2020 | 012200777 | MECCANIZZAZIONE VITICOLO- ENOLOGICA <i>semestrale</i> | AGR/09 | Ester FOPPA PEDRETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> | AGR/09 | 54 |
| 29 | 2021 | 012201653 | MICROBIOLOGIA AGRARIA <i>semestrale</i> | AGR/16 | Cristiana GAROFALO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/16 | 54 |
| 30 | 2020 | 012200778 | MICROBIOLOGIA ENOLOGICA <i>semestrale</i> | AGR/16 | Vesna MILANOVIC <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/16 | 54 |
| 31 | 2021 | 012201654 | PATOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i> | AGR/12 | Gianfranco ROMANAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/12 | 81 |
| 32 | 2020 | 012200771 | PEDOLOGIA AGRARIA <i>semestrale</i> | AGR/14 | Stefania COCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | AGR/14 | 54 |
| 33 | 2020 | 012200772 | TAPPETI ERBOSI <i>semestrale</i> | AGR/02 | Docente di riferimento Rodolfo SANTILOCCHI <i>Professore Ordinario</i> | AGR/02 | 54 |
| 34 | 2020 | 012200779 | VITICOLTURA DI TERRITORIO <i>semestrale</i> | AGR/03 | Vania LANARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | AGR/03 | 54 |
| 35 | 2020 | 012200780 | VITICOLTURA GENERALE <i>semestrale</i> | AGR/03 | Docente di riferimento Oriana SILVESTRONI <i>Professore Ordinario</i> | AGR/03 | 54 |
| | | | | | | ore totali | 2079 |



Curriculum: Tecnologie agrarie

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|------------|------------|------------|
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 18 |
| | MAT/01 Logica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E ORGANICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> | 12 | 12 | 9 - 15 |
| Discipline biologiche | BIO/03 Botanica ambientale e applicata ↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> | 12 | 12 | 9 - 15 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 36 | 30 - 48 |

| Attività caratterizzanti | | | | |
|---|---------|--|------|------------|
| ambito: Discipline economiche estimative e giuridiche. | | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | | 15 | 12 - 18 |
| Gruppo | Settore | | | |
| C11 | | | 12 - | 12 - |

| | | | |
|---|---|------------|----------------|
| | AGR/01 Economia ed estimo rurale | 18 | 18 |
| | ↳ ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl | | |
| | ↳ ESTIMO RURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl | | |
| ambito: Discipline della produzione vegetale | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 39 | 30 - 54 |
| Gruppo | Settore | | |
| C21 | AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee | | |
| | ↳ AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE (2 anno) - 12 CFU - obbl | | |
| | AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree | 18 - 36 | 18 - 36 |
| | ↳ ARBORICOLTURA (2 anno) - 9 CFU - obbl | | |
| | ↳ FRUTTICOLTURA (3 anno) - 6 CFU - obbl | | |
| C22 | AGR/07 Genetica agraria | | |
| | ↳ GENETICA AGRARIA E FORESTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl | | |
| | AGR/13 Chimica agraria | 12 - 18 | 12 - 18 |
| | ↳ CHIMICA E BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 9 CFU - obbl | | |
| ambito: Discipline della difesa | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 18 | 12 - 24 |
| Gruppo | Settore | | |
| C41 | AGR/11 Entomologia generale e applicata | | |
| | ↳ ENTOMOLOGIA E ZOOLOGIA AGRARIA E FORESTALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl | 6 - 12 | 6 - 12 |
| C42 | AGR/12 Patologia vegetale | | |
| | ↳ PATOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 9 CFU - obbl | 6 - 12 | 6 - 12 |

| ambito: Discipline delle scienze animali | | CFU | CFU Rad |
|--|--|--------|----------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 9 | 0 - 12 |
| Gruppo | Settore | | |
| C51 | AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico | 0 - 12 | 0 - 12 |
| | ↳ <i>BIOLOGIA E GENETICA ANIMALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> | | |
| ambito: Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 6 | 6 - 18 |
| Gruppo | Settore | | |
| C61 | AGR/09 Meccanica agraria | 6 - 18 | 6 - 18 |
| | ↳ <i>MECCANICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60) | | | |
| Totale attività Caratterizzanti | | 87 | 60 - 126 |

| Attività formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) | | 27 | 18 - 45 |
| A11 | AGR/14 - Pedologia | 18 - 24 | 18 - 30 |
| | ↳ <i>PEDOLOGIA AGRARIA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | |
| | AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari | | |
| | ↳ <i>INDUSTRIE AGRARIE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | |
| A12 | AGR/16 - Microbiologia agraria | 6 - 12 | 0 - 12 |
| | ↳ <i>MICROBIOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | |
| | AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------|---------|
| | ↳ COSTRUZIONI RURALI ED ELEMENTI DI GEOMATICA (3 anno) - 6 CFU - obbl | | |
| A13 | MAT/06 - Probabilità e statistica matematica | 0 - 3 | 0 - 3 |
| | ↳ ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl | | |
| Totale attività Affini | | 27 | 18 - 45 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 9 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 12 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 6 - 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 30 - 42 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Tecnologie agrarie</i>: | 180 | 138 - 261 |

Curriculum: Viticoltura ed enologia

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|----|----|---------|
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | <p>FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)</p> <p>↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MAT/01 Logica matematica</p> <p>↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 12 | 12 | 12 - 18 |
| Discipline chimiche | <p>CHIM/06 Chimica organica</p> <p>↳ <i>CHIMICA GENERALE E ORGANICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> | 12 | 12 | 9 - 15 |
| Discipline biologiche | <p>BIO/03 Botanica ambientale e applicata</p> <p>↳ <i>BIOLOGIA VEGETALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> | 12 | 12 | 9 - 15 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 30 (minimo da D.M. 30) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 36 | 30 - 48 |

| Attività caratterizzanti | | | | |
|---|---|--|------------|----------------|
| ambito: Discipline economiche estimative e giuridiche. | | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | | 15 | 12 - 18 |
| Gruppo | Settore | | | |
| C11 | AGR/01 Economia ed estimo rurale | | | |
| | ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | | 12 - 18 | 12 - 18 |
| | ↳ <i>MARKETING E POLITICHE COMUNITARIE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | | | |
| ambito: Discipline della produzione vegetale | | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | | 42 | 30 - 54 |
| Gruppo | Settore | | | |
| C21 | AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee | | 18 - 36 | 18 - 36 |

| | | | |
|---|---|------------|----------------|
| | <p>↳ <i>AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree</p> <hr/> <p>↳ <i>ARBORICOLTURA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>VITICOLTURA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | | |
| C22 | <p>AGR/07 Genetica agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA AGRARIA E FORESTALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>AGR/13 Chimica agraria</p> <hr/> <p>↳ <i>CHIMICA E BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 12 - 18 | 12 - 18 |
| ambito: Discipline della difesa | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 18 | 12 - 24 |
| Gruppo | Settore | | |
| C41 | <p>AGR/11 Entomologia generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ENTOMOLOGIA E ZOOLOGIA AGRARIA E FORESTALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 6 - 12 | 6 - 12 |
| C42 | <p>AGR/12 Patologia vegetale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA VEGETALE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 6 - 12 | 6 - 12 |
| ambito: Discipline delle scienze animali | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | - | 0 - 12 |
| Gruppo | Settore | | |
| ambito: Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | | CFU | CFU Rad |
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 12 | 6 - 18 |
| Gruppo | Settore | | |
| C61 | <p>AGR/09 Meccanica agraria</p> <hr/> <p><i>MECCANICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> | 6 - 18 | 6 - 18 |

| | | | |
|--|--|----|----------|
| ↳ | | | |
| ↳ | MECCANIZZAZIONE VITICOLO-ENOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60) | | | |
| Totale attività Caratterizzanti | | 87 | 60 - 126 |

| Attività formative affini o integrative | | CFU | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) | | 27 | 18 - 45 |
| A11 | AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari | 18 - 30 | 18 - 30 |
| | ↳ CHIMICA ENOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl | | |
| | ↳ ENOLOGIA (3 anno) - 9 CFU - obbl | | |
| | AGR/16 - Microbiologia agraria | | |
| | ↳ MICROBIOLOGIA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl | | |
| ↳ MICROBIOLOGIA ENOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - obbl | | | |
| A12 | | 0 - 0 | 0 - 12 |
| A13 | MAT/06 - Probabilità e statistica matematica | 0 - 3 | 0 - 3 |
| | ↳ ISTITUZIONI DI STATISTICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl | | |
| Totale attività Affini | | 27 | 18 - 45 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 6 - 9 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 12 | |
| Ulteriori attività formative | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |

| | | | |
|---|---|----|---------|
| (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 6 - 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 30 - 42 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti nel curriculum <i>Viticoltura ed enologia</i>: | 180 | 138 - 261 |



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----------|-----|--------------------------------|
| | | min | max | |
| Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche | FIS/01 Fisica sperimentale | | | |
| | FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici | | | |
| | FIS/03 Fisica della materia | | | |
| | FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare | | | |
| | FIS/05 Astronomia e astrofisica | | | |
| | FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre | | | |
| | FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | | | |
| | FIS/08 Didattica e storia della fisica | | | |
| | MAT/01 Logica matematica | 12 | 18 | 8 |
| | MAT/02 Algebra | | | |
| MAT/03 Geometria | | | | |
| MAT/04 Matematiche complementari | | | | |
| MAT/05 Analisi matematica | | | | |
| MAT/06 Probabilità e statistica matematica | | | | |
| MAT/07 Fisica matematica | | | | |
| MAT/08 Analisi numerica | | | | |
| MAT/09 Ricerca operativa | | | | |
| Discipline chimiche | CHIM/06 Chimica organica | 9 | 15 | 8 |
| Discipline biologiche | BIO/02 Botanica sistematica BIO/03 Botanica ambientale e applicata | 9 | 15 | 8 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30: | | 30 | | |



Attività caratterizzanti

R^{AD}

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito: Discipline economiche estimative e giuridiche. | | CFU | |
|--|--|-----|--|
|--|--|-----|--|

| | | | |
|---|--|----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 12 | 18 |
|---|--|----|----|

| Gruppo | Settore | min | max |
|------------|----------------------------------|-----|-----|
| | AGR/01 Economia ed estimo rurale | | |
| C11 | | 12 | 18 |

| ambito: Discipline della produzione vegetale | | CFU | |
|--|--|-----|--|
|--|--|-----|--|

| | | | |
|---|--|----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 30 | 54 |
|---|--|----|----|

| Gruppo | Settore | min | max |
|------------|---|-----|-----|
| | AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree | | |
| C21 | | 18 | 36 |

| | | | |
|------------|---|----|----|
| | AGR/07 Genetica agraria AGR/13 Chimica agraria | | |
| C22 | | 12 | 18 |

| ambito: Discipline della difesa | | CFU | |
|---------------------------------|--|-----|--|
|---------------------------------|--|-----|--|

| | | | |
|---|--|----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 12 | 24 |
|---|--|----|----|

| Gruppo | Settore | min | max |
|------------|---|-----|-----|
| C41 | AGR/11 Entomologia generale e applicata | 6 | 12 |

| | | | |
|------------|---------------------------|---|----|
| | AGR/12 Patologia vegetale | | |
| C42 | | 6 | 12 |

| ambito: Discipline delle scienze animali | | CFU | |
|---|--|-----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 0 | 12 |

| Gruppo | Settore | min | max |
|------------|--|-----|-----|
| C51 | AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale AGR/19 Zootecnia speciale | 0 | 12 |

| ambito: Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione | | CFU | |
|--|--|-----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito | | 6 | 18 |

| Gruppo | Settore | min | max |
|------------|--------------------------|-----|-----|
| C61 | AGR/09 Meccanica agraria | 6 | 18 |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: 60

Totale Attività Caratterizzanti 60 - 126



| ambito: Attività formative affini o integrative | | CFU | |
|---|--|-----|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) | | 18 | 45 |
| A11 | | 18 | 30 |

| | | |
|-------------------------------|---------|----|
| A12 | 0 | 12 |
| A13 | 0 | 3 |
| Totale Attività Affini | 18 - 45 | |

▶ **Altre attività**
R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 6 | 9 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 6 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 12 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 9 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 - 42 | |

▶ **Riepilogo CFU**
R^aD

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 |
| Range CFU totali del corso | 138 - 261 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Circa la proposta di attivare corsi integrati con moduli inferiori a 6 CFU per le attività caratterizzanti ed a 5 CFU per le attività affini si segnala che questa ed altre modifiche erano già state approvate dal CdD del 25 novembre 2015 e successivamente dal SA del 18 dicembre 2015 senza darne esplicita motivazione, che risulta essere la seguente: Nel C.d.S. di STA tale articolazione, limitata al caso suddetto, conferisce complementarità alle tematiche trattate ed un notevole valore aggiunto alla preparazione degli studenti, nel rispetto dei limiti numerici vigenti (motivazione approvata con decreto rettorale n. 260 del 14 marzo 2016).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie è inserito nella Classe delle Lauree L-25 (Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali) insieme ad un altro CdS, il CdL in Scienze Forestali ed Ambientali.

I due CdL derivano dalla trasformazione di CdL già attivi, ai sensi del D.M. 509/1999, nella Facoltà di Agraria dell'Università Politecnica delle Marche di Ancona.

I motivi che hanno indotto ad istituire due CdL nella classe L-25 sono diversi e di seguito illustrati.

In primo luogo, la scelta è rivolta a servirsi dell'opportunità di quanto previsto nella declaratoria della classe L-25 che, in relazione al rinnovato ruolo multifunzionale che la società attribuisce all'agricoltura e alla gestione delle risorse forestali e ambientali, prevede che i laureati potranno svolgere attività professionale sia nella progettazione semplice e nella gestione degli aspetti quantitativi e qualitativi delle produzioni del settore agrario, sia per quanto attiene alla gestione sostenibile della risorsa forestale e del territorio.

Su questa base, sono stati proposti i CdL in Scienze e Tecnologie Agrarie ed il CdL in Scienze Forestali e Ambientali. Il primo è indirizzato alla formazione di un laureato che si occupa delle problematiche della produzione agraria, sviluppati con riferimento all'innovativo e necessario criterio della sostenibilità ambientale ed alle realtà economico-sociali dei paesi industrializzati. Il secondo è volto alla formazione di un laureato che si occupi della gestione del patrimonio forestale e ambientale e delle azioni necessarie per la gestione, conservazione e valorizzazione delle risorse paesaggistiche che sono in stretta connessione con le altre attività del mondo agro-silvo-pastorale.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD

L'abbassamento da 5 a 3 crediti di un gruppo nelle attività affini è stato approvato con decreto rettorale n. 260 del 14 marzo 2016.