



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Commercio ( <i>IdSua:1577363</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and commerce
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.econ.univpm.it/ET06">http://www.econ.univpm.it/ET06</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIULIANELLI Roberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLAGAMBA	Aldo		PA	1	
2.	BRIANZONI	Serena		PA	1	

3.	CAMPISI	Giovanni	RD	1
4.	CIUFFETTI	Augusto	PA	1
5.	DE BLASIS	Riccardo	RD	1
6.	GATTI	Marco	PA	1
7.	GIORGINI	Erika	PO	1
8.	GIULIANELLI	Roberto	PA	1
9.	MANTUCCI	Daniele	PO	1
10.	MAZZOLI	Camilla	PA	1
11.	MONTANINI	Lucia	PA	1
12.	MUCELLI	Attilio	PA	1
13.	ORAZI	Francesco	PA	1
14.	PAPI	Luca	PO	1
15.	PUTTI	Pietro Maria	PA	1
16.	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	PA	1
17.	SANTOLINI	Raffaella	PA	1
18.	SPINA	Elena	PA	1
19.	TAMBERI	Massimo	PA	1
20.	TEMPERINI	Valerio	PA	1
21.	TICCHI	Davide	PO	1
22.	TORSELLO	Laura	RD	1
23.	TRUCCHIA	Laura	RU	1
24.	ZANINI	Adelino	PA	1

---

**Rappresentanti Studenti**

DIANO Carmen s1093562@studenti.univpm.it  
DONATO Federica s1087767@studenti.univpm.it  
ELEUTERI Giulia s1093437@studenti.univpm.it  
FERRI Gianluca s1094271@studenti.univpm.it  
HASSANIN Amr Abdelhaim Sayes s1093769@studenti.univpm.it  
PALMIZI Filippo Lupo s1096096@studenti.univpm.it  
POLISINI Alessia s1087382@studenti.univpm.it  
SIBILLA Ludovica s1085727@studenti.univpm.it  
ZAGAGLIA Lorenzo s1095108@studenti.univpm.it

---

**Gruppo di gestione AQ**

Andreina Barontini  
Francesco Chiapparino  
Marco Giuliani  
Matteo Picchio

---

**Tutor**

Serena BRIANZONI

Aldo BELLAGAMBA  
Simone POLI  
Laura TRUCCHIA  
Francesca Collevocchio  
Angelica Izzi  
Alex Crescentini  
Michele Ubaldi  
Mattia Filomena  
Yuliya Diomedi Babkov  
Davide Di Marcoberardino  
Alessandro Celani  
Luca Baccharini  
Giovanni Bordicchia  
Maria Vittoria Bozza  
Nicola Crescimbeni  
Elisa D'Adamo  
Gianluca D'Autilia  
Alessia Di Cola  
Chiara Di Liborio  
Ilaria Fiorani  
Pier Franco Luigi Fraboni  
Noemi Giampaoli  
Boan Kostic  
NicolÃ² Matta  
Marta Mariolina Mollicone  
Giulia Orazi  
Federico Palmioli  
Matteo Renghini  
Sofia Sanfilippo  
Sonia Vitali

---



## Il Corso di Studio in breve

15/04/2021

Il Corso di laurea triennale in Economia e Commercio stato istituito nell' a.a. 2009-2010, unificando le diverse lauree triennali esistenti presso la Facoltà (Economia e amministrazione delle imprese, Economia e commercio, Economia e finanza, Economia del territorio e del turismo), con le quali sostanzialmente condivide il primo biennio di insegnamenti comuni e di cui raccoglie gran parte dei percorsi di specializzazione del terzo anno. Le sue finalità sono di fornire una solida formazione universitaria di base in ambito economico e aziendale, utile sia per il diretto inserimento nel mondo del lavoro che per la prosecuzione degli studi nei corsi magistrali, tanto dell'Univpm che più in generale in Italia e all'estero. Coerentemente con questi obiettivi, nei primi due anni il Corso si articola in 120 crediti di insegnamenti obbligatori di base di matematica e statistica, economia politica, economia aziendale, lingue, diritto, storia e sociologia. Il terzo anno offre poi un'ampia gamma di discipline economiche, aziendali, finanziarie, gestionali attraverso le quali lo studente può accedere alle varie lauree magistrali di tipo economico senza debiti formativi o direttamente nel mondo del lavoro. Da quest'ultimo punto di vista, oltre che a posizioni aziendali e amministrative, il Corso permette l'accesso, previo esame di Stato, ad albi professionali quali quello di Consulente del lavoro e Revisore ed esperto contabile. La formazione offerta dal Corso si completa poi con la possibilità di conseguire certificazioni in lingue straniere (francese, tedesco, spagnolo oltre all'inglese obbligatorio), la realizzazione di periodi di studio all'estero attraverso il programma Erasmus e un tirocinio facoltativo presso enti ed imprese.

The Bachelor's Degree Course in Economics and Commerce was first established in the academic year 2009-2010. It effectively combines the various bachelor's degree courses of the 'G. Fuà' Faculty of Economics (Business Economics, Economics and Commerce, Finance, Tourism and Territory Economics). With them, it shares the first two years of common teachings and most of the diverse specialization subjects of the third year. The aim of the Course is to provide solid training within the economics and business field, which is useful for both direct entry into the world of work as well as the pursuit of further studies on the economics and business master's degree programmes at UNIVPM, as well as elsewhere, in Italy and abroad. In line with these objectives, the first two years of the course are divided into 120 credits of compulsory basic teachings in mathematics and statistics, political economy, business economics, languages, law, history, and sociology. The third year then offers a wide range of economics, business, financial, and management subjects through which students can either gain access to the various economics and business master's courses without educational deficit or go directly into the world of work. From the latter point of view, in addition to corporate and administrative positions, the course enables access, subject to a state exam, to professional registers such as that of Labour Consultant and Auditor and Accounting Expert. By way of completion of the course, students are offered the opportunity to attain certifications in foreign languages (French, German, Spanish in addition to compulsory English), as well as the possibility to embark on study periods abroad through the Erasmus program, and an optional internship in institutions and businesses.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

31/05/2018

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 23.1.2009, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi delle Facoltà hanno illustrato il nuovo ordinamento dei corsi in particolare la denominazione, gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio, la relativa classe di appartenenza ed il quadro generale delle attività formative da inserire nei curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, Consiglio studentesco, Associazioni degli studenti, docenti universitari, studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/06/2022

Dopo quelle del 2015, sia di concerto con gli altri Cds della Facoltà (23 settembre) che singolarmente con l'Ordine dei commercialisti (22 aprile), le consultazioni sono state ripetute negli anni successivi, invitando rappresentanti dell'Associazione nazionale tributaristi italiani (Anti), dell'Ordine dei commercialisti e dell'Ordine dei consulenti del lavoro della provincia di Ancona. Nel 2019 inoltre è stato istituito un Comitato di indirizzo, comprendente oltre agli esponenti dei suddetti Ordini professionali, anche rappresentanti del settore privato e di quello parastatale, in particolare della Confindustria e dell'Istituto nazionale della previdenza sociale.

La prima riunione del Comitato, tenutasi il 25 settembre 2019 a seguito di una iniziativa di orientamento per gli studenti, ha pertanto permesso di discutere nel dettaglio insegnamenti e indirizzi didattici del CdS con attori e rappresentanti di alcuni dei principali sbocchi professionali offerti dal Corso stesso. Accanto all'apprezzamento manifestato dagli intervenuti per vari suoi aspetti, è emersa dall'incontro la possibilità di un'ulteriore valorizzazione del percorso formativo, in particolare in relazione alla professione di consulente del lavoro.

Ai commenti ricevuti nell'incontro del settembre 2019 si sono aggiunte le riflessioni raccolte in due ulteriori incontri, svoltisi rispettivamente il 24 gennaio e il 28 febbraio 2022. Il tempo intercorso fra il primo e i due successivi appuntamenti si spiega alla luce delle oggettive difficoltà organizzative provocate all'emergenza pandemica. All'incontro del 24 gennaio

2022 sono stati invitati i segretari generali regionali della CGIL, della CISL e della UIL e il segretario generale della Camera del lavoro di Ancona. L'appuntamento del 28 febbraio seguente ha visto la partecipazione, invece, del Presidente e del Segretario dell'Ordine dei Consulenti del lavoro – Consiglio provinciale di Ancona. Entrambi gli incontri hanno consentito di meglio disegnare il percorso formativo da suggerire agli studenti orientati a intraprendere la professione di consulente del lavoro e, più in generale, interessati alle tematiche lavoristiche. Questo percorso formativo ha trovato, infine, realizzazione nel nuovo Manifesto degli studi, individuando uno dei tre percorsi di libera professione in esso segnalati (gli altri due percorsi riguardano le figure di Esperto e revisore contabile e di Consulente e manager d'azienda).

Link : [https://www.econ.univpm.it/EC\\_Consultazioni](https://www.econ.univpm.it/EC_Consultazioni)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### a) Quadro di funzione in imprese di piccole-medie e grandi dimensioni nei settori industriali, commerciale, turistico e servizi

##### funzione in un contesto di lavoro:

- a) Responsabile dell'amministrazione (competenze contabili, fiscali e di diritto commerciale)
- b) Responsabile del Controllo di gestione (competenze negli strumenti, anche informatici, nelle procedure e negli aspetti organizzativi del controllo direzionale)
- c) Responsabile della funzione commerciale (conoscenze del marketing, dei suoi strumenti, anche informatici, capacità di adattarli ai diversi contesti)
- d) Responsabile della funzione finanza (competenze negli strumenti e nelle metodologie per la gestione degli aspetti finanziari)
- e) Responsabile organizzazione e gestione delle risorse umane (competenze giuridiche, organizzative e gestionali relative al fattore lavoro)

##### competenze associate alla funzione:

- a) assistente al responsabile dell'amministrazione
- b) assistente al responsabile della finanza
- c) assistente al responsabile del controllo di gestione
- d) assistente al responsabile dell'area commerciale
- e) assistente al responsabile delle risorse umane

##### sbocchi occupazionali:

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia "G. Fuà" dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

#### b) Funzionario in Amministrazioni Pubbliche

##### funzione in un contesto di lavoro:

Capo sezione o ufficio in pubblica amministrazione (conoscenza di aspetti giuridici, contabili e gestionali legati alle

pubbliche amministrazioni)

**competenze associate alla funzione:**

assistente al capo ufficio in una pubblica amministrazione

**sbocchi occupazionali:**

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia "G. Fuà" dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.

### c) Libero professionista

**funzione in un contesto di lavoro:**

a) consulente aziendale (conoscenze in ambito giuridico, contabile e amministrativo previste dall'ordinamento professionale)

b) revisore contabile (competenze contabili, giuridiche e informatiche per l'attività di controllo contabile)

**competenze associate alla funzione:**

a) assistente al consulente senior

b) tirocinante presso un dottore commercialista

c) collaboratore di un revisore contabile

**sbocchi occupazionali:**

Il CDS rilascia un titolo di studio direttamente spendibile sul mercato del lavoro. I laureati triennali del CDS, per le competenze acquisite nelle diverse aree disciplinari, possono operare come Quadri nelle imprese industriali, commerciali e turistiche di piccole-medie-grandi dimensioni (funzioni di amministrazione, marketing, controllo di gestione, finanza, organizzazione e gestione del personale); all'interno delle Amministrazioni pubbliche. Le competenze acquisite nel triennio consentono ai laureati di avviare alla libera professione.

Dopo la Laurea Triennale gli studenti hanno la possibilità di continuare il loro percorso formativo con la Laurea Magistrale di durata biennale presso la Facoltà di Economia "G. Fuà" dell'Università Politecnica delle Marche o presso altro Ateneo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
8. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)

9. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
10. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
11. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
12. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

31/05/2018

L'ammissione al corso di studio richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e richiede altresì il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Le conoscenze richieste per l'accesso e le modalità di verifica sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di studio. Ove la verifica non sia positiva, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2022

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo oppure, ove non più attivo, del debito formativo assegnato dal Consiglio di Corso di Studio dopo la valutazione individuale del caso.

L'ammissione al Cds è regolata da una prova di verifica delle conoscenze, consistente in un test con domande a risposta multipla relative alle seguenti aree tematiche: Cultura generale, Logica, Matematica, Storia moderna e contemporanea. Le domande rinviano a temi affrontati nei programmi di studio degli anni quarto e quinto delle scuole medie superiori e mirano ad accertare le capacità di comprensione e le conoscenze di base dello studente negli ambiti sopra indicati. La prova non è in alcun modo selettiva, ma ha lo scopo di aiutare lo studente nella sua scelta del corso di studio, permettendogli di valutare il grado della propria preparazione individuale.

Gli studenti che intendano partecipare alla prova dovranno presentare apposita domanda, registrandosi secondo le modalità e i tempi indicati nella seguente pagina del sito web della Facoltà di Economia "Giorgio Fuà":

<http://www.econ.univpm.it/verifica-conoscenze>.

La prova è ripetibile da ogni singolo studente in tutte le date indicate nel sito. L'eventuale mancato superamento del test non pregiudica l'immatricolazione, ma dà luogo all'attribuzione di un debito da sanare entro il secondo semestre del primo anno di corso (Obbligo formativo aggiuntivo, Ofa) tramite apposita verifica. Gli studenti che non riescano a superare tale prova potranno iscriversi nell'a.a. successivo come ripetenti al I anno e dovranno sottoporsi nuovamente al test di verifica delle conoscenze.

**Esoneri**

Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze:

- gli studenti già iscritti a corsi di studio ai sensi del DM 270/2004 (compresi i rinunciatari) che intendono iscriversi o effettuare il passaggio ai corsi della Facoltà (si ritiene valido il test già superato)
- gli studenti in ingresso con precedente carriera universitaria, ivi compresi gli studenti già iscritti a ad ordinamenti

previgenti il DM 270/04 (inclusi i decaduti ed i rinunciatari), che dimostrino di aver già sostenuto e superato un esame di Matematica o di Economia politica I

- i candidati che hanno sostenuto con esito positivo il test di verifica svolto nei giorni in cui sono fissate iniziative di orientamento dell'Ateneo.

Modalità di verifica delle conoscenze e criteri di valutazione

La prova si svolge in modalità telematica e in forma di autovalutazione, mediante l'utilizzo di una piattaforma software predisposta dalla Facoltà. Il tempo assegnato per completare il test è di 30 minuti. La prova prevede 20 quesiti a risposta multipla, così distribuiti per aree tematiche:

- 5 quesiti su argomenti di Cultura generale
- 5 quesiti su argomenti di Logica
- 5 quesiti su argomenti di Matematica
- 5 quesiti su argomenti di Storia moderna e contemporanea.

I criteri di valutazione del test sono i seguenti:

- 1 punto per ogni risposta esatta
- 0 punti per ogni risposta non data o sbagliata.

L'idoneità viene conseguita quando lo studente dà almeno 8 risposte esatte, di cui almeno una per ciascuna delle quattro aree tematiche sopra indicate.

Modalità di assegnazione e di soddisfacimento degli obblighi formativi aggiuntivi

Il superamento della prova di conoscenze è necessario per sostenere gli esami di profitto dei seguenti insegnamenti:

Matematica generale, Economia politica I e Storia economica. Lo studente che si sottoporrà alla prova nel gennaio 2023, non avendola sostenuta o superata in precedenza, non potrà iscriversi al primo appello della Sessione invernale degli esami di Matematica generale e Storia economica, insegnamenti erogati entrambi nel primo semestre dell'a.a. 2022-2023. Lo studente che non riesca a superare la prova, o non partecipi a essa, si vedrà assegnare "Obblighi formativi aggiuntivi" (Ofa). Per assolvere tali obblighi, a partire dal mese di settembre 2022 saranno previste a suo beneficio attività integrative e inerenti alla Matematica, alla Storia moderna e contemporanea e alla Cultura generale. Tali attività contempleranno lo studio di appositi testi, e/o la frequenza di lezioni, e/o il sostenimento di esercitazioni. Le conoscenze così acquisite dallo studente saranno oggetto di verifica entro la fine del secondo semestre del I anno. Nel caso di mancato superamento di questa verifica, lo studente dovrà iscriversi all'a.a. successivo come ripetente del I anno e sottoporsi di nuovo alla prova di conoscenze.

Link : <http://www.econ.univpm.it/verifica-conoscenze>

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--

31/05/2018

Il corso di laurea è volto a formare quadri per la gestione delle istituzioni e delle imprese, comprese quelle bancarie e finanziarie, operanti anche a livello internazionale, nonché operatori da avviare alla libera professione.

Il tessuto produttivo a cui il Cds fa riferimento è caratterizzato, sia a livello nazionale che regionale, da una larga presenza di imprese medie e piccole per le quali particolare importanza rivestono l'orientamento alle esportazioni, la capacità di gestire processi di internazionalizzazione e in generale la proiezione su mercati vasti. In questo quadro, imprese ed enti richiedono profili professionali specifici, idonei svolgere a un'ampia serie di funzioni sia interne che esterne a tali istituzioni. Il corso è finalizzato a soddisfare integralmente queste esigenze, coerentemente con il livello di specializzazione raggiungibile nel ciclo delle lauree triennali. Le figure destinate ad entrare nelle aziende sono formate per corrispondere alle richieste di tutte le classi di imprese (piccole, medie e grandi) in tutti i rami dell'attività economica.

Al laureato che intende avviarsi alla professione vengono fornite competenze per agire come consulente esterno

dell'impresa nell'ambito della pianificazione strategica così come nei settori contabili, gestionali, giuridici e finanziari. Il corso inoltre prepara all'accesso alla professione di esperto contabile, di revisore legale dei conti e di consulente del lavoro in base alla vigente legislazione.

Da un punto di vista formativo più generale, principale obiettivo del corso di laurea è assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e conoscenze scientifici generali e di base relativamente ai vari campi disciplinari economici e aziendali, nonché appropriate conoscenze e competenze professionali in settori quali l'amministrazione e gestione di imprese e istituzioni, il commercio internazionale, la finanza e l'economia degli intermediari finanziari, il marketing e la gestione delle attività commerciali, l'organizzazione aziendale.

In tutti questi ambiti, la Facoltà di Economia dell'Università Politecnica delle Marche possiede le risorse – professori e ricercatori, esperienze qualificate di ricerca, strutture tecniche, didattiche e organizzative – adeguate ad offrire un corso di studi di alto livello culturale e professionale, rivolto ad una platea ampia di studenti, residenti anche al di fuori dell'area territoriale locale.

Sul piano dei rapporti internazionali, inoltre, la Facoltà ha sviluppato da tempo una diffusa rete di accordi e di collaborazioni con istituzioni accademiche europee e americane, che costituisce un ulteriore punto di forza delle sue capacità di formazione.

In relazione alla politica dell'istruzione italiana ed europea, il corso di laurea si inserisce a pieno titolo nelle linee guida del MIUR e della UEM per l'internazionalizzazione dei curricula e l'integrazione culturale tra i paesi europei.

La struttura del corso prevede nei primi due anni e nel primo semestre del terzo anno gli insegnamenti di base e caratterizzanti delle aree disciplinari previsti dai decreti di riforma. In tal modo, esso garantisce l'acquisizione di conoscenze economiche, aziendali, matematico-statistiche e giuridiche fondamentali per la comprensione del funzionamento e dell'evoluzione delle aziende, delle istituzioni e dei sistemi economici moderni. Il secondo semestre del terzo anno prevede poi varie discipline di specializzazione a scelta dello studente, volte a migliorare le sue competenze professionali nei principali campi lavorativi a cui il corso fornisce l'accesso.

**▶ QUADRO**  
A4.b.1  
RAD

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione di base nei loro specifici campi di studio, essi riguardano essenzialmente le aree disciplinari economiche, aziendali, giuridiche, matematico-statistiche, storico-sociologiche e linguistiche.</p> <p>I laureati conseguono queste competenze: attraverso la partecipazione a lezioni, seminari e workshop, attraverso la lettura e la discussione di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio, attraverso lo studio e l'analisi di casi concreti, attraverso lo svolgimento di ricerche sulla letteratura, in biblioteca e nella rete Internet, attraverso la preparazione di presentazioni orali e tesine scritte.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle competenze avviene attraverso: esami scritti e/o orali delle diverse discipline inserite nel piano degli studi, la discussione e valutazione dei paper/tesine realizzate dagli studenti individualmente o in gruppo.</p>	
<p><b>Capacità di</b></p>		

**applicare  
conoscenza e  
comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione delle discipline, affrontando problemi concreti che si pongono nel loro campo professionale a partire dalle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. Fondamentale a tale fine sarà la pratica del tirocinio.

Lo studente è guidato, durante il percorso di studi a maturare la capacità di identificare potenziali connessioni tra aspetti del sapere e loro applicazioni pratiche, in particolare attraverso:

- la capacità di applicare metodi e modelli economici, aziendali, matematico-statistici e principi ed istituti dell'ordinamento giuridico;
- la capacità di individuare le fonti statistiche fondamentali nei singoli settori di studio, di raccogliere i dati utili alla comprensione di un problema pratico, di selezionare e sintetizzare tali informazioni in un report;
- la capacità di argomentare le proposte e valutare in modo comparato le diverse alternative.

Al fine di acquisire tali competenze gli studenti: partecipano a lavori di gruppo in aula che consistono in problem analysis e problem solving applicati ai settori di studio, preparano tesine scritte in cui strutturano studi di caso a partire da esperienze concrete, fanno presentazioni in pubblico, individuali e di gruppo, rivolte all'intera classe, finalizzate alla restituzione e argomentazione del loro lavoro di raccolta dati e analisi di studi, in fase di presentazione orale alla classe devono rispondere alle richieste di chiarimento e alle critiche del docente e dei colleghi al loro metodo di analisi e di argomentazione delle proposte, partecipano a visite di realtà organizzative concrete (imprese, enti pubblici, aziende di credito, ecc.) anche a livello internazionale, partecipano a workshop e seminari su studi di caso relativi al mondo del lavoro e delle professioni a cui sono preparati, che vedono la partecipazione di esperti del mondo delle istituzioni, dell'impresa e delle professioni pertinenti al percorso di studi, svolgono stage professionalizzanti, preparano un rapporto finale mirato all'applicazione delle conoscenze acquisite a un problema conoscitivo o pratico legato al mondo delle professioni.

L'acquisizione delle competenze viene verificata nelle seguenti modalità: esame scritto e/o orale in forma tradizionale, presentazione orale e discussione dei lavori svolti dagli studenti, individualmente o in gruppo, guidata dal docente, esercitazioni in aula di crescente difficoltà, revisioni periodiche e discussioni individuali con il docente delle tesine realizzate per un singolo insegnamento o del lavoro di tesi finale.

**Area economica**

**Conoscenza e comprensione**

I dieci insegnamenti che afferiscono a questa area consentono allo studente di indagare i principali argomenti relativi alla micro e alla macroeconomia.

Fra le varie questioni affrontate sul versante della microeconomia, spiccano quelle inerenti alla produzione, al

consumo e alle forme di mercato. Sul versante della macroeconomia, allo studente è offerta un'ampia visione non solo delle teorie, ma anche degli interventi empirici messi in atto, in particolare, dall'operatore pubblico. Si entra, in questo modo, nel campo delle politiche economiche, oggetto di alcuni degli insegnamenti dell'area, che rivolgono specifica attenzione sia alle misure adottate per ovviare ai fallimenti di mercato, sia alle politiche fiscali, sia a quelle monetarie. Uno spazio di rilievo è riservato alla dimensione internazionale, osservata attraverso la lente delle teorie dello sviluppo, dei flussi commerciali e finanziari, delle migrazioni e dei sistemi monetari e di cambio. Oggetto di riflessione, inoltre, sono l'ambiente e il territorio, analizzati nel loro rapporto con le esigenze legate alla produzione, ai consumi e, più in generale, al mercato.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area permettono allo studente sia di applicare a casi concreti i concetti base della micro e della macroeconomia, sia di accedere alle informazioni specialistiche contenute in studi, previsioni o definizioni di scenari economici, sia di cogliere e valutare le implicazioni delle politiche economiche.

La capacità critica così assunta consente allo studente di compiere analisi ponderate in merito, per esempio, alle questioni legate alla competitività internazionale di un paese, o alle scelte di politica fiscale e monetaria, o alle strategie di investimento adottate sia da attori individuali, sia da attori aggregati, o ancora alle politiche che coinvolgono il territorio e l'ambiente. La capacità di costruire modelli econometrici di base costituisce un'ulteriore competenza offerta in seno a questa area.

Modalità didattiche

Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari; la lettura e la discussione di articoli e saggi inerenti ai temi presi in esame; l'impiego di banche dati; l'analisi di concreti casi di studio; l'utilizzo di materiali multimediali; la presentazione e discussione in aula di relazioni orali e di tesine scritte, individuali o di gruppo.

Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali e/o prove scritte. Queste ultime possono prevedere domande chiuse (vero/falso; risposte multiple) o quesiti aperti. In alcuni casi, oggetto di valutazione possono risultare anche le relazioni presentate in aula e le tesine redatte individualmente o in gruppo. La varietà nelle modalità di accertamento si spiega alla luce dell'esigenza di verificare al meglio la preparazione raggiunta dallo studente nei diversi insegnamenti in cui l'area si articola.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1° MODULO) [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA II [url](#)

ELEMENTI DI ECONOMETRIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

REGIONAL ECONOMICS [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

**Area aziendale**

## Conoscenza e comprensione

L'area comprende undici insegnamenti, due dei quali (Economia aziendale e Contabilità e bilancio, ex Ragioneria generale e applicata) sono obbligatori del primo biennio di corso, mentre i restanti sono inseriti fra le discipline a scelta del terzo anno.

Gli insegnamenti obbligatori dell'area trasmettono allo studente conoscenze e capacità di comprensione del linguaggio e dei concetti di base della gestione d'impresa, di quella commerciale, della contabilità e del bilancio aziendale. Gli insegnamenti a scelta del terzo anno consentono allo studente di approfondire le proprie conoscenze in tema di: contabilità analitica; sistema di budget e analisi delle performance aziendali; principi e tecniche di revisione contabile; analisi dei flussi finanziari, realizzazione dei piani finanziari e gestione finanziaria dell'impresa; economia e tecniche degli intermediari finanziari; elaborazione di piani e strategie di marketing; analisi e tecniche di elaborazione del contesto competitivo e delle strategie di business.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area permettono allo studente di apprendere, e dunque di impiegare, i concetti base e il linguaggio specifico delle discipline aziendali e contabili, analizzare i principali aspetti della situazione patrimoniale, finanziaria, commerciale e delle prospettive economiche di un'impresa, curare la tenuta dei conti, assumersi responsabilità della contabilità generale e redigere un bilancio, infine utilizzare operativamente i principi di base della gestione finanziaria e commerciale.

Attraverso gli insegnamenti a scelta del terzo anno, in particolare, lo studente affina le proprie capacità applicative in tema di: controllo di documenti contabili e relativa verifica legale; impostazione e monitoraggio dei costi e della performance dell'impresa; gestione razionale dei processi direzionali; impostazione, analisi e gestione dei processi di finanziamento, commerciali e di marketing dell'impresa; valutazione delle opportunità e dei rischi di progetti di investimento.

Modalità didattiche

Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni; analisi di casi pratici e aziendali; visite presso imprese; testimonianze in aula di imprenditori e professionisti; la lettura e la discussione di articoli e saggi inerenti ai temi presi in esame; la lettura di materiali didattici aggiuntivi, resi disponibili sulla piattaforma di e-learning.

Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali e/o prove scritte. Queste ultime possono prevedere domande chiuse (vero/falso; risposte multiple) o quesiti aperti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI [url](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

CORPORATE FINANCE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

MARKETING [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1° MOD.) [url](#)

## Area matematico-statistica

### Conoscenza e comprensione

#### Conoscenza e comprensione

L'area si compone di cinque insegnamenti, due dei quali obbligatori del primo biennio del Cds (Matematica generale, Statistica I), mentre tre sono collocati fra le discipline a scelta del terzo anno (Complementi di matematica, Matematica finanziaria, Statistica economica). A quest'area potrebbe essere ricondotto anche Elementi di Econometria, insegnamento a cavallo con l'area economica e posto fra le discipline a scelta del terzo anno di corso.

Gli insegnamenti dell'area forniscono gli strumenti fondamentali dell'analisi matematica al fine di risolvere problemi di natura finanziaria ed economica. Allo stesso modo, mettono a disposizione dello studente le conoscenze di base della statistica descrittiva e inferenziale e del calcolo delle probabilità, allo scopo di misurare i fenomeni economici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti dell'area, lo studente acquisisce la conoscenza di procedimenti di calcolo e statistici che potrà poi impiegare nei diversi settori della finanza e dell'economia. In particolare, lo studente impara ad applicare le principali tecniche di statistica, a costruire modelli matematico-statistici di base e a risolvere problemi di ottimizzazione economico-finanziaria.

#### Modalità didattiche

Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali ed esercitazioni pratiche.

#### Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali o prove scritte, queste ultime organizzate con domande aperte o a risposta multipla.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA (1° MODULO) [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA (1 CORSO) [url](#)

STATISTICA ECONOMICA (1° MOD.) [url](#)

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

#### Conoscenza e comprensione

L'area si compone di sei insegnamenti: quattro (Istituzioni di diritto privato, Diritto commerciale, Diritto delle istituzioni pubbliche, Introduzione al diritto del lavoro) inseriti come discipline obbligatorie nel primo biennio del Cds; due (Diritto tributario, Diritto della sicurezza sociale) come corsi opzionali del terzo anno.

Gli insegnamenti di questa area permettono allo studente di apprendere i principi fondamentali del diritto, nelle sue varie declinazioni. Nel caso di Istituzioni di diritto privato, lo studente apprende in particolare le fonti e le basilari

categorie del diritto civile, mentre nel caso di Diritto commerciale oggetto di riflessione è soprattutto il diritto d'impresa e in quello di Diritto delle istituzioni pubbliche l'analisi si rivolge ai principali istituti di diritto pubblico. Diritto tributario illustra allo studente i fondamenti della finanza pubblica e del prelievo dei tributi, così come delle procedure relative all'accertamento e alla riscossione di questi ultimi. Introduzione al diritto del lavoro e Diritto della sicurezza sociale, infine, rendono disponibili conoscenze giuridiche inerenti al rapporto di lavoro, nelle sue varie forme, e al sistema previdenziale e assicurativo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti dell'area lo studente acquisisce la capacità di apprendere, interpretare e dare quindi corretta applicazione ai principi giuridici che disciplinano l'ordinamento giuridico italiano e, all'interno di questo, che intervengono sulle attività a carattere specificamente imprenditoriale ed economico. Per questa via, lo studente viene messo nelle condizioni di documentarsi sugli adempimenti di base previsti dalla normativa in seno alle stesse attività, valutarne l'impatto e provvedere a essi.

Modalità didattiche

Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari; l'analisi di concreti casi di studio; la lettura e la discussione di stampa quotidiana e di testi avanzati sulle discipline oggetto di studio; la lettura di materiali didattici aggiuntivi, resi disponibili sulla piattaforma di e-learning.

Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali e/o prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE (1° MOD.) [url](#)

DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE [url](#)

DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

### **Area storico-sociologica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

L'area si compone di sei insegnamenti. Di essi, tre si trovano inseriti nel primo biennio del Cds (Storia economica, Sociologia economica, Storia del pensiero economico); tre sono previsti fra gli insegnamenti a scelta del terzo anno (Sociologia dell'organizzazione, Demografia, Storia del lavoro).

Gli insegnamenti dell'area inseriti nel primo biennio hanno una funzione formativa generale, volta a collocare l'ampia gamma di conoscenze messe a disposizione dal Cds sia in una prospettiva storica ad ampio respiro, sia all'interno di un altrettanto capiente quadro relativo alle dinamiche sociali. A questi insegnamenti, dunque, sono affidati compiti introduttivi e integrativi alle tematiche più immediatamente economiche e aziendali che vengono affrontate e approfondite da altre aree afferenti al Cds.

Fra gli insegnamenti a scelta del terzo anno, Sociologia dell'organizzazione consente, in particolare, un

completamento delle conoscenze acquisite nelle discipline dell'area aziendale, tematizzando le questioni organizzative e gestionali da un punto di vista teorico e generale. Demografia permette invece allo studente di acquisire competenze specifiche nel campo delle scienze della popolazione, all'incrocio tra discipline sociali, economiche e statistiche. Storia del lavoro (l'insegnamento sarà attivato nell'a.a. 2022-2023) arricchisce le conoscenze acquisite grazie al corso di Storia economica, saldandosi inoltre idealmente con gli insegnamenti di area economica e giuridica relativi alle tematiche dell'occupazione e del diritto del lavoro.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli insegnamenti dell'area inseriti nel primo biennio del Cds, lo studente acquisisce la capacità di cogliere – sottoponendole a vaglio critico – le radici dei fenomeni economici e sociali contemporanei, contestualizzare e quindi meglio comprendere le informazioni fornite dalle discipline afferenti alle altre aree, utilizzare il linguaggio e i concetti di base delle scienze storiche e sociali.

Fra gli insegnamenti a scelta del terzo anno, Sociologia dell'organizzazione trasferisce allo studente specifiche capacità di analisi, valutazione e intervento sulle strutture organizzative e sulle problematiche gestionali. Demografia mette invece a disposizione competenze avanzate nel campo dell'analisi, anche statistica, dei fenomeni sociali e delle metodologie della ricerca sociale applicata. Storia del lavoro, infine, offre allo studente utili strumenti di indagine dell'attuale realtà relativa al mercato del lavoro e all'occupazione, attraverso un'analisi storico-comparativa del caso italiano e del contesto internazionale.

Modalità didattiche

Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a lezioni frontali, seminari e corsi integrativi non obbligatori; l'analisi di casi di studio.

Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene realizzato tramite esami orali o prove scritte, organizzate in larga misura con quesiti aperti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA [url](#)

DEMOGRAFIA(1° MODULO) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1° MODULO) [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

SOCIOLOGIA ECONOMICA [url](#)

STORIA DEL LAVORO [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

### **Area linguistica**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione

L'area prevede due insegnamenti nel primo biennio (Lingua straniera I e Lingua straniera II), rispettivamente da 6 e 3

CFU. I primi 6 CFU si considerano assolti nel caso in cui lo studente presenti un certificato di conoscenza della lingua straniera di livello B1 riconosciuto. Gli insegnamenti dell'area implicano l'acquisizione di conoscenze elementari (livello B1: comprensione, ascolto e grammatica) di un corso di lingua straniera a scelta tra inglese, francese, tedesco e spagnolo, e un successivo approfondimento del linguaggio economico-aziendale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area permettono allo studente di utilizzare competenze elementari nella lingua straniera prescelta, con particolare rilievo per la specifica terminologia economica. L'esame del terzo anno offre la possibilità di raggiungere competenze più avanzate, di livello B2.

Modalità didattiche

Gli insegnamenti di questa area prevedono: la partecipazione a esercitazioni frontali organizzate dal Centro di supporto apprendimento linguistico; l'utilizzo della Mediateca e del laboratorio linguistico del Centro di supporto apprendimento linguistico di Facoltà, che offre la possibilità di apprendimento autonomo assistito.

Modalità di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene garantito da un test effettuato su supporto informatico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE I [url](#)

LINGUA FRANCESE II [url](#)

LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE I [url](#)

LINGUA INGLESE II [url](#)

LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA I [url](#)

LINGUA SPAGNOLA II [url](#)

LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) [url](#)

LINGUA TEDESCA I [url](#)

LINGUA TEDESCA II [url](#)

LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati dovranno dimostrare autonomia di giudizio nella valutazione dei dati raccolti e nell'applicazione degli elementi teorici alle situazioni concrete.

	<p>In particolare dovranno essere capaci di raccogliere i dati necessari alla formulazione di giudizi, distinguendo tra fonti primarie e secondarie, distinguendo i dati elementari da quelli ottenuti con successive elaborazioni e di valutare le informazioni raccolte.</p> <p>Al fine di acquisire tali competenze gli studenti svolgono tesine individuali e di gruppo, che prevedono la ricerca, la sistematizzazione e la valutazione di dati relativi ad un particolare oggetto di studio, fanno presentazioni in pubblico durante le quali sono chiamati a rispondere alle richieste di chiarimento riguardo il metodo di analisi adottato e l'argomentazione delle proposte.</p> <p>Nelle modalità di accertamento dell'apprendimento in aggiunta a quelle tradizionali saranno privilegiate la capacità di rielaborazione personale delle conoscenze e la progettualità.</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati dovranno scambiare utilmente informazioni con gli specialisti del settore e trasmettere le proprie conoscenze professionali al fine di orientare positivamente i soggetti economici e promuovere proficui processi di sviluppo riguardanti le imprese, le istituzioni, gli enti pubblici e tutti gli organismi con i quali verranno a contatto.</p> <p>A tal fine dovranno essere capaci di fare presentazioni in forma orale e scritta, di utilizzare programmi informatizzati a supporto della presentazione.</p> <p>Particolarmente utili al conseguimento di tale abilità saranno le attività seminariali e di stages, con l'invito a esperti e specialisti delle varie discipline nonché la partecipazione ad esercitazioni in aula e a laboratori informatici.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati dovranno conseguire, con alto livello di autonomia, strategie atte ad acquisire nuove conoscenze e competenze nonché sviluppare capacità critiche di percezione delle esigenze di sviluppo del proprio apprendimento così da poter accedere ad ulteriori livelli di formazione.</p> <p>In particolare i laureati devono aver sviluppato lungo il percorso di studi capacità di pensiero astratto, metodologie di analisi dei problemi, capacità di giudizio autonomo.</p> <p>I docenti stimoleranno tali strategie con l'assegnazione di indagini particolari nell'ambito della propria disciplina.</p> <p>L'acquisizione delle competenze viene verificata con le modalità tradizionali di cui dispone il docente.</p>	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in un rapporto scritto, redatto sotto la supervisione di un docente del corso di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/06/2022

L'impegno per la realizzazione del Rapporto in cui consiste la prova finale è di circa 75 ore, pari a 3 CFU.

Il relatore deve provvedere a trasmettere al Preside il proprio giudizio qualitativo e la proposta di valutazione con l'indicazione del punteggio compreso tra 0 e 2 punti.

Il Preside invierà alla Commissione di laurea, composta da 7 membri, così come previsto dal Regolamento didattico dei corsi di studio, un verbale contenente tutti i giudizi e le proposte di valutazione pervenuti dai relatori.

La Commissione di laurea si riunirà per valutare i Rapporti finali in base ai giudizi e alle proposte di valutazione dei rispettivi relatori, determinando quindi il voto finale di laurea.

Al termine dei lavori, la Commissione di laurea procede alla proclamazione e alla consegna dei diplomi di laurea.

Criteri di valutazione della prova finale e voto di laurea

Il punteggio relativo al Rapporto in cui consiste la prova finale va da 0 a 2 punti.

Il voto di laurea risulta da una media ponderata delle valutazioni conseguite dallo studente negli esami sostenuti durante il suo interno percorso formativo in seno al Cds. A tale calcolo si aggiunge il punteggio inerente al Rapporto finale. È previsto, inoltre, un premio pari a 5 punti per gli studenti che si laureano in corso e a 2 punti per coloro che si laureano entro il primo anno fuori corso.

La Lode si ottiene quando la somma della media relativa ai voti conseguiti negli esami sostenuti, del punteggio inerente al Rapporto finale e dell'eventuale premio per il tempo impiegato per concludere il percorso di studi supera 110,5 punti.

Link : <http://www.econ.univpm.it/content/laurearsi>





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi A.A. 2022-2023

Link: <https://www.econ.univpm.it/ET06>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.econ.univpm.it/ET06>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.econ.univpm.it/content/calendari-esami-di-profitto>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.econ.univpm.it/content/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	D'ANDREA ALESSIA <a href="#">CV</a>	RD	12	88	

		corso 1						
2.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	MUCELLI ATTILIO <a href="#">CV</a>	PA	12	88	
3.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	STAFFOLANI STEFANO <a href="#">CV</a>	PO	12	88	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	PICCHIO MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	12	88	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I <a href="#">link</a>	STERLACCHINI ALESSANDRO <a href="#">CV</a>	PO	12	88	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	GIORGINI ERIKA <a href="#">CV</a>	PO	9	66	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	ZARRO MARIACRISTINA <a href="#">CV</a>	PA	9	66	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	MANTUCCI DANIELE <a href="#">CV</a>	PO	9	66	
9.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE I <a href="#">link</a>	CAPPELLI RICCARDO <a href="#">CV</a>	RD	6	44	
10.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I <a href="#">link</a>	SCOCCIA ADINA <a href="#">CV</a>	RU	6	44	
11.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I <a href="#">link</a>	CERIONI MARTA <a href="#">CV</a>	PA	6	44	
12.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE I <a href="#">link</a>	GIULIANELLI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	44	

13.	NN	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA I <a href="#">link</a>	DE ANGELIS MONICA <a href="#">CV</a>	PA	6	44	
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA I <a href="#">link</a>	CHIAPPARINO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	6	44	
15.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>	DE BLASIS RICCARDO <a href="#">CV</a>	RD	9	66	
16.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE <a href="#">link</a>	BRIANZONI SERENA <a href="#">CV</a>	PA	9	66	
17.	NN	Anno di corso 1	OFA <a href="#">link</a>			0		
18.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	ORAZI FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PA	9	66	
19.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	SPINA ELENA <a href="#">CV</a>	PA	9	66	
20.	SPS/01	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>	ZANINI ADELINO <a href="#">CV</a>	PA	9	66	
21.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CHIAPPARINO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	PO	9	66	
22.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CIUFFETTI AUGUSTO <a href="#">CV</a>	PA	9	66	
23.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	GIULIANELLI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	9	66	
24.	SECS-S/06	Anno di	COMPLEMENTI DI MATEMATICA <a href="#">link</a>			6	44	

		corso 2				
25.	SECS- P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO <a href="#">link</a>	9	66	
26.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE (1Â° MOD.) <a href="#">link</a>	6	44	
27.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE <a href="#">link</a>	6	44	
28.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II <a href="#">link</a>	12	88	
29.	IUS/07	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO <a href="#">link</a>	6	44	
30.	NN	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE II <a href="#">link</a>	3	22	
31.	NN	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II <a href="#">link</a>	3	22	
32.	NN	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA II <a href="#">link</a>	3	22	
33.	NN	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA II <a href="#">link</a>	3	22	
34.	SECS- S/03	Anno di corso 2	STATISTICA (1 CORSO) <a href="#">link</a>	9	66	
35.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI <a href="#">link</a>	9	66	

36.	NN	Anno di corso 3	CONTAMINATION LAB <a href="#">link</a>	9	
37.	SECS-P/09	Anno di corso 3	CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>	6	44
38.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA <a href="#">link</a>	9	66
39.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA(1Â° MODULO) <a href="#">link</a>	6	44
40.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE <a href="#">link</a>	6	44
41.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	9	66
42.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	9	66
43.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	9	66
44.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1Â° MODULO) <a href="#">link</a>	6	44
45.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	9	66
46.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	9	66
47.	SECS-P/02	Anno di	ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>	9	66

		corso 3				
48.	SECS- P/05	Anno di corso 3	ELEMENTI DI ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	9	66	
49.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE <a href="#">link</a>	9	66	
50.	NN	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO) <a href="#">link</a>	6	44	
51.	NN	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO) <a href="#">link</a>	6	44	
52.	NN	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO) <a href="#">link</a>	6	44	
53.	NN	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO) <a href="#">link</a>	6	44	
54.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING <a href="#">link</a>	9	66	
55.	SECS- S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA FINANZIARIA (1Â° MODULO) <a href="#">link</a>	6	44	
56.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <a href="#">link</a>	9	66	
57.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1Â° MOD.) <a href="#">link</a>	6	44	
58.	SECS- P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	9	66	

59.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <a href="#">link</a>	9	66
60.	SECS-P/06	Anno di corso 3	REGIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	6	44
61.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	9	66
62.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE <a href="#">link</a>	9	66
63.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1Â° MODULO) <a href="#">link</a>	6	44
64.	NN	Anno di corso 3	STAGE <a href="#">link</a>	6	150
65.	NN	Anno di corso 3	STAGE <a href="#">link</a>	9	225
66.	NN	Anno di corso 3	STAGE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	9	
67.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (1Â° MOD.) <a href="#">link</a>	6	44
68.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	6	44

Link inserito: [http://www.econ.univpm.it/planimetrie\\_ancona](http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: [http://www.econ.univpm.it/planimetrie\\_ancona](http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: [http://www.econ.univpm.it/planimetrie\\_ancona](http://www.econ.univpm.it/planimetrie_ancona)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://cad.univpm.it/>

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso si articola in varie iniziative. Tra esse, particolare rilievo acquista l'open day "Progetta un nuovo futuro", evento promosso dall'Ateneo e organizzato presso il Polo Monte Dago, che per una settimana circa offre la possibilità agli studenti frequentanti gli ultimi anni delle scuole medie superiori di ricevere dai docenti informazioni dirette su tutti i corsi di studio attivati dall'Università Politecnica delle Marche.

A ciò si aggiungono incontri di presentazione del Cds organizzati presso le scuole medie superiori delle Marche dalla Commissione orientamento della Facoltà di Economia "G. Fuà" che, con l'ausilio di tutor, promuove inoltre visite guidate all'interno della stessa Facoltà (date e orari possono essere visionati al seguente link: <https://www.orienta.univpm.it/come-orientarsi/agenda-univpm-orienta/agenda-univpm-orienta-visite/>).

Alla vigilia dell'inizio dell'attività didattica annuale (settembre), alla "Settimana zero" è poi affidato il compito di illustrare agli studenti neoiscritti gli insegnamenti previsti all'interno dell'offerta formativa del Cds e fornire indicazioni utili per gestire al meglio il loro itinerario universitario. Il programma della "Settimana Zero" prevede, inoltre, un pre-corso di Matematica, propedeutico agli insegnamenti del primo anno di corso (si veda il seguente link: <https://www.econ.univpm.it/zero>).

Al termine della Settimana Zero, agli studenti partecipanti viene somministrato un questionario che, fra le altre cose, raccoglie informazioni relative al gradimento del servizio reso, informazioni utili, soprattutto se analizzate in prospettiva diacronica, per valutare l'efficacia dell'iniziativa.

### Disabilità e disturbi dell'apprendimento

Con delibera del Senato accademico n. 592 del 20 dicembre 2021 è stata istituita la Commissione di Area "Disabilità e disturbi dell'apprendimento, il cui obiettivo è quello di supportare l'inclusione degli studenti con situazioni di disabilità/DSA promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica.

10/06/2022

La Commissione ha finora prodotto i seguenti tre documenti, volti a chiarire le procedure da adottare in merito alla gestione degli studenti con disabilità/DSA: 1) documento informativo per i docenti; 2) documento informativo rivolto agli studenti; 3) documento per la richiesta di ausili da presentare al docente, sottoscritto dallo studente e dalle psicologhe referenti per il servizio Info Point Disabilità/DSA.

Per informazioni più ampie e dettagliate su questo argomento, si consulti la seguente pagina web:

[https://www.univpm.it/Entra/Accoglienza?\\_diversamente\\_abili](https://www.univpm.it/Entra/Accoglienza?_diversamente_abili)

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/589510013479/T/Orientamento-ai-corsi>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere sono curate dal presidente del Cds, dai docenti dello stesso corso e dal coordinatore della Commissione didattica della Facoltà, tramite contatti e incontri con gli studenti. Durante l'anno sono previste attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei docenti delle singole discipline, sulla scorta di un calendario e di orari costantemente aggiornati sul sito web della Facoltà e sulle pagine web personali degli stessi docenti. A ciò si aggiungono conferenze e iniziative di orientamento specificamente dedicate agli studenti del secondo anno, volte a presentare sia gli insegnamenti a scelta previsti per il terzo anno di corso, sia le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro una volta conseguita la laurea triennale, sia le possibilità di prosecuzione del percorso formativo offerte dalle lauree magistrali attivate presso la stessa Facoltà.

Il Cds prevede, inoltre, attività di tutorato e attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero (art.2 commi 3 e 4 D.M.1987203) destinate agli studenti iscritti ai corsi di laurea della Facoltà di Economia G. Fuà e regolarmente riportate sul sito web della Facoltà.

L'elenco dei tutor per l'a.a. 2021-2022 è consultabile sul sito web della Facoltà, al seguente indirizzo:

[https://www.econ.univpm.it/sites/www.econ.univpm.it/files/economia/news\\_economia/Tutori%20ECO%2021-22\\_AGGIORNATO\\_16122021.pdf](https://www.econ.univpm.it/sites/www.econ.univpm.it/files/economia/news_economia/Tutori%20ECO%2021-22_AGGIORNATO_16122021.pdf)

Informazioni relative agli stessi tutor sono rinvenibili, inoltre, sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo. Attraverso tale piattaforma gli studenti hanno la possibilità di fissare con i tutor appuntamenti in presenza, ma anche, se del caso, relazionarsi con loro a distanza. Il link per accedere a questo servizio è il seguente:

<https://learn.univpm.it/course/index.php?categoryid=476>

Il confronto fra il numero dei contratti e le ore di tutoraggio attivati nell'a.a. corrente e quelli relativi agli a.a. precedenti costituisce un utile indicatore sia dell'offerta, sia della domanda del servizio in oggetto.

Il nuovo Regolamento del tutorato, entrato in vigore per l'intero Ateneo nel maggio 2022 e dunque valido anche per il Cds in Economia e commercio, affianca alla tradizionale figura del "tutor disciplinare" (relativo, cioè, a uno specifico insegnamento) le figure del "tutor matricolare" (riservato a orientare e assistere gli studenti del primo anno, sia delle lauree triennali, sia di quelle magistrali) e del "tutor in itinere" (impegnato nel sostegno agli studenti che lamentino ritardi nel loro percorso curricolare).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/06/2022

L'avviamento al mondo del lavoro è favorito dalla possibilità, offerta agli studenti del CdS, di svolgere tirocini/stage. Il tirocinio/stage può essere svolto sia durante il corso di studi (tirocinio/stage curriculare), e da esso consegue la maturazione di crediti formativi, sia successivamente al conseguimento della laurea (tirocinio/stage extracurriculare). Il tirocinio/stage ha una duplice finalità: formativa, perché consente di verificare, approfondire e ampliare l'apprendimento maturato nel percorso di studi; orientativa, perché permette agli studenti di entrare a diretto contatto con il mondo del lavoro.

Lo stage è previsto tra gli insegnamenti a scelta del terzo anno del CdS, per un ammontare di 6 o 9 CFU (corrispondenti, rispettivamente, a 150 e a 225 ore di attività).

Il tirocinio/stage extracurriculare è destinato ai laureati che hanno conseguito il titolo di studio da non più di dodici mesi e ha la durata massima di 6 mesi, da spendersi all'interno dello stesso soggetto ospitante (proroghe comprese).

Tutte le informazioni utili possono essere acquisite presso l'Ufficio Stage, presente presso la Facoltà, e/o visitando la sezione dedicata del sito web della Facoltà di Economia "G. Fuà". Agli studenti del CdS è offerta anche la possibilità di svolgere il tirocinio/stage all'estero

([http://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita\\_all'estero/Tirocini\\_all'estero](http://www.univpm.it/Entra/Internazionale/Opportunita_all'estero/Tirocini_all'estero)).

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Università Politecnica delle Marche offre agli studenti del CdS di Economia e commercio, così come a quelli di tutti gli altri corsi di studio erogati dall'Ateneo e, in alcuni casi anche ai neolaureati, numerose opportunità per svolgere un periodo di studio o tirocinio/stage all'estero.

Tra queste opportunità, si segnala il Programma Erasmus+

([http://www.univpm.it/Entra/Mobilita\\_per\\_Studio/Erasmus\\_outgoing\\_student](http://www.univpm.it/Entra/Mobilita_per_Studio/Erasmus_outgoing_student)). Esso consente agli studenti di trascorrere un periodo, compreso fra 3 e 12 mesi, presso istituti di istruzione superiore europei o extra-europei con i quali l'Università Politecnica delle Marche abbia sottoscritto accordi interistituzionali nell'ambito del Programma Erasmus+, al fine di effettuare attività formative (insegnamenti) e relative prove di accertamento (esami di profitto). Gli studenti selezionati potranno beneficiare di una borsa di studio per i mesi di effettiva permanenza all'estero a fini di apprendimento.

La Facoltà di Economia "G. Fuà" ha predisposto un apposito regolamento relativo alla mobilità internazionale degli studenti, che può essere consultato, insieme ad altro materiale informativo, nella sezione dedicata del sito web della stessa Facoltà (<http://www.econ.univpm.it/content/progetto-erasmus>).

Nel corso dell'anno, gli studenti hanno la possibilità di partecipare a incontri informativi sulle diverse opportunità da parte del personale dell'International Relations Office dell'Università Politecnica delle Marche.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479>

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/06/2022

Oltre ai programmi di stage curriculari ed extra curriculari, il contatto con il mondo del lavoro è agevolato da specifiche iniziative organizzate e promosse dall'ufficio di Job Placement dell'Ateneo. È il caso, in particolare, del Career day, appuntamento proposto all'interno della Facoltà di Economia "G. Fuà". Nell'occasione, gli studenti del Cds di Economia e commercio, così come quelli degli altri corsi di laurea attivati presso la stessa Facoltà, hanno la possibilità di avere colloqui diretti con responsabili degli uffici del personale di enti e imprese.

La disponibilità dei dati annuali relativi alla partecipazione a questo evento da parte degli studenti consente di effettuare analisi diacroniche sull'interesse suscitato dall'iniziativa e, indirettamente, sulla sua efficacia presso gli iscritti al Cds di Economia e commercio.

Inoltre, all'interno dei singoli insegnamenti del Cds si svolgono convegni, conferenze e seminari in occasione dei quali rappresentanti di enti, imprese e professioni si confrontano con gli studenti e presentano le concrete opportunità occupazionali messe a disposizione dalla laurea triennale.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/06/2022

Attività e iniziative seminariali, didattiche, convegnistiche e di orientamento rivolte agli studenti del Cds, così come a quelli degli altri corsi della Facoltà, sono di volta in volta indicate sul sito web <http://www.econ.univpm.it/>

A questo canale di comunicazione si aggiungono le pagine Facebook, Instagram, Twitter e Youtube del Dipartimento di Scienze economiche sociali, presso il quale il Cds è incardinato, e le pagine Facebook, Instagram e LinkedIn del Dipartimento di Management.

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

25/08/2022

Per ognuno degli insegnamenti previsti nei rispettivi piani di studio, agli iscritti al Cds viene somministrato un questionario di valutazione della didattica.

Il quadro dipinto dai questionari compilati nell'a.a. 2020-21 appare positivo, nel suo complesso. Gli insegnamenti presi in esame sono stati 59. Sono solo tre i corsi per i quali hanno prevalso valutazioni insoddisfacenti. Questo dato negativo risulta peraltro circoscritto a due quesiti del questionario, inerenti, il primo (D1), all'adeguatezza delle conoscenze preliminari e, il secondo (D2), alla corrispondenza fra il carico di studio richiesto e i crediti formativi previsti: si tratta di dimensioni entrambe fortemente condizionate dai progressi percorsi formativi degli studenti, su cui il Cds ha comunque l'obbligo di interrogarsi, per adottare opportuni interventi correttivi/integrativi.

Dei 59 insegnamenti valutati, 14 hanno raccolto, per una o più domande, risposte positive dal 50-65% del totale degli

studenti. Pur non configurandosi come situazioni critiche, questi esiti appaiono non particolarmente brillanti, dunque meritano attenzione da parte dei rispettivi docenti, al fine di perfezionare la propria offerta didattica. È peraltro prassi consolidata del corso di studio di Economia e commercio segnalare agli stessi docenti i problemi evidenziati dai questionari, sia per iniziativa diretta del Presidente, sia in sede di Consiglio di Cds; eventuali casi di rilievo possono essere sottoposti alle Commissioni Didattica e Analisi dati e Verifica dell'attività didattica, così come alla Presidenza di Facoltà. A ogni modo, i punteggi complessivamente attribuiti dagli studenti nell'a.a. 2020-21 appaiono senz'altro soddisfacenti, essendo compresi, in media, fra 7.07 e 8.51 (scala 1-10). Gli esiti meno positivi si rilevano in corrispondenza ai campi D1 e D2, dove le valutazioni inferiori a 6 sono pari, rispettivamente, al 23,4 e al 18,6% del totale. A quest'ultimo proposito, vale quanto osservato sopra. Peraltro, se confrontati con l'anno precedente, in tutti i campi individuati si sono registrate variazioni positive, fatta eccezione per un lievissimo regresso osservato in corrispondenza ai quesiti D6 (capacità del docente di stimolare interesse per la materia), D7 (chiarezza espositiva) e D11 (interesse per l'insegnamento da parte degli studenti).

Per mezzo di una seconda indagine, agli iscritti al Cds è stato chiesto inoltre di esprimersi sui locali delle lezioni, gli spazi destinati allo studio, i laboratori, la biblioteca, i servizi offerti dalla segreteria studenti e l'organizzazione complessiva del corso. I risultati sono ottimi: le risposte positive oscillano fra l'80,3 e il 93,2% del totale, con voti compresi fra 7,06 e 8,17 (scala 1-10). La sola nota dissonante – già affiorata negli scorsi anni – è costituita dal giudizio sulla rete wireless di Facoltà, che ha raccolto il 40% circa di valutazioni negative e una votazione media di 6,37.

Un terzo questionario ha preso in analisi gli esami. In particolare, gli studenti sono stati invitati a giudicare l'adeguatezza del tempo concesso nelle prove scritte, la coerenza dei criteri di valutazione adottati dai docenti con quanto riportato nella guida agli insegnamenti e la corrispondenza delle domande con il programma ufficiale dei rispettivi corsi. Le risposte positive sono comprese fra il 94,3 e il 99,2% del totale, manifestando l'assenza di problemi su questo versante.

La Facoltà ha predisposto, inoltre, un programma di monitoraggio degli stage svolti dagli studenti presso aziende ed enti. Il monitoraggio avviene attraverso la somministrazione di questionari, che permettono di sondare sia l'opinione degli studenti sulla qualità e l'efficacia dei tirocini, sia quella dei responsabili delle aziende e degli enti ospitanti.

Per l'a.a. 2020-21 sono stati compilati circa 240 questionari, da cui emerge un quadro largamente positivo. Gli studenti hanno espresso un apprezzamento pressoché pieno nei riguardi dei tutor e dei responsabili delle strutture presso cui hanno svolto i rispettivi stage. Gli intervistati hanno giudicato per lo più ottima (82%) o buona (18%) la formazione ricevuta, che consiglierebbero a un loro amico giunto al terzo anno del Cds. Qualche rada ombra si osserva solo in corrispondenza alle conoscenze teoriche apprese che, a giudizio di qualche studente, sono risultate poco utili in sede di stage. D'altra parte, gli stessi intervistati hanno ampiamente sottolineato come i tirocini servano proprio a irrobustire le competenze apprese grazie agli insegnamenti del Cds, oltreché a sviluppare le capacità relazionali, apprendere come comportarsi in un ambiente lavorativo e mettere a fuoco i propri reali interessi professionali.

Link inserito: [https://www.econ.univpm.it/EC-AN\\_ALLEGATI\\_SCHEDA\\_SUA\\_2022](https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2022)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/08/2022

Dall'indagine realizzata da Almalaurea sui laureati nell'anno solare 2021, emerge una valutazione del corso, nel complesso, molto positiva. Nove su dieci, fra i laureati del campione preso in esame, hanno frequentato oltre metà degli insegnamenti inseriti nel loro piano di studi, un dato in linea con quello relativo all'intera Università Politecnica delle Marche (comprensivo anche dei corsi di laurea magistrale) e ai Cds di pari classe attivi in Italia. Una quota analoga si osserva in relazione ai laureati che giudicano adeguato il carico di studio previsto rispetto alla durata del corso. Addirittura superiore è la percentuale di coloro che ritengono soddisfacente l'organizzazione degli esami nel caso di oltre la metà degli insegnamenti (94,7% contro 92,4% dell'Ateneo e 87,7% dei Cds di pari classe in Italia). I rapporti con i docenti sono segnalati come buoni, anche in questo caso, da oltre nove laureati su dieci.

Se la valutazione di aule, biblioteca e laboratori riflette, pur con qualche differenza interna, il quadro largamente positivo osservato finora, il giudizio sulle postazioni informatiche è meno entusiasta: circa il 30% dei laureati, infatti, le ritiene presenti in numero insufficiente. Si tratta di un rilievo già osservato negli anni precedenti. Il fatto che la quota degli

insoddisfatti sia inferiore a quelle relative all'intero Ateneo (43%) e ai Cds di pari classe attivi in Italia (42,8%) non riduce la portata del dato, né le riflessioni che questo deve sollecitare in termini di interventi per irrobustire la dotazione infrastrutturale della Facoltà di Economia e, di qui, del Cds.

Infine, la quasi totalità dei laureati del campione dichiara di avere apprezzato il corso di studi e il 78,5% tornerebbe a sceglierlo, se potesse: un dato analogo a quello rilevato per l'intero Ateneo e superiore alla quota, particolarmente significativa in questo caso, dei Cds di pari classe attivati in Italia (72,4%).

Link inserito: [https://www.econ.univpm.it/EC-AN\\_ALLEGATI\\_SCHEDE\\_SUA\\_2022](https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDE_SUA_2022)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli "indicatori di ingresso", basati sui dati Anvur aggiornati al 2 luglio 2022, confermano per l'a.a. 2021-22 l'andamento <sup>25/08/2022</sup> leggermente negativo delle iscrizioni al primo anno rilevato nell'ultimo triennio. Gli studenti in ingresso nel 2021-22 sono stati 487, contro i 508 dell'anno precedente (-4,2%) e i 529 del 2018-19 (-8%). Questa flessione appare in linea con quella accusata, nel medesimo periodo, dai corsi di studio di pari classe sia a livello nazionale, sia a livello macroregionale (Toscana, Umbria, Marche, Lazio). Va peraltro notato come il numero degli iscritti al primo anno del Cds di Ancona sia circa il doppio di quello medio dei corsi di studio di pari classe attivi nella macroregione e addirittura superiore del 130% a quelli presenti nell'intero Paese.

In discesa, sempre nel 2021-22, risulta anche la quota degli studenti iscritti al primo anno che non provengono dalle Marche (il 6% contro l'11% del 2020-21). Questo dato appare particolarmente significativo e critico, specie se messo a confronto con quelli inerenti ai corsi di pari classe della macroregione (27%) e dell'Italia (21%), entrambi in ascesa. L'allargamento della forbice, già prima ampia, con il resto del Paese ribadisce la limitata capacità del Cds di Ancona di attrarre studenti da territori esterni al perimetro regionale.

Per quanto concerne gli "indicatori di percorso", i dati messi a disposizione dall'Anvur sono relativi all'a.a. 2020-21. Essi evidenziano come gli iscritti al primo anno del Cds abbiano conseguito in media il 56% dei crediti formativi previsti, con una discesa del 7% rispetto all'anno precedente: discesa che si è peraltro manifestata, sebbene in misura minore, anche a livello macroregionale e nazionale. In flessione, del pari, è la quota degli studenti che hanno proseguito il loro itinerario affrontando il secondo anno del Cds (71% vs 80% dell'a.a. 2019-20). Anche in questo caso l'andamento del corso di Ancona appare analogo a quello seguito dai corsi di pari classe della macroregione e del Paese, dove tuttavia il calo è stato meno sensibile.

Per quanto riguarda gli "indicatori di uscita", infine, la quota degli studenti che hanno completato il Cds nei tempi previsti (circa i due terzi del totale dei laureati) non segnala scostamenti di rilievo rispetto al biennio precedente.

Link inserito: [https://www.econ.univpm.it/EC-AN\\_ALLEGATI\\_SCHEDE\\_SUA\\_2022](https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDE_SUA_2022)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'indagine realizzata da Almalaurea sui laureati nell'anno solare 2021 consente di disporre di dati utili per misurare la cosiddetta "efficacia esterna" del Cds. <sup>25/08/2022</sup>

Si rileva che, a un anno dal conseguimento del diploma, gran parte del campione intervistato (circa due terzi dei 341 laureati nel 2021) ha proseguito gli studi e risulta iscritto a un Cds magistrale (84,3%): questa quota è sensibilmente superiore a quella medio dell'Ateneo (71,6%), che tuttavia comprende corsi di studio di indirizzo molto diverso e perciò difficilmente comparabili con il Cds di Economia e commercio. Più utile appare il confronto con i corsi di pari classe attivi nel Centro Italia e nell'intero Paese: in entrambi i casi, la quota dei laureati che hanno proseguito gli studi risulta inferiore a quella registrata per la laurea triennale di Ancona (82,8% per il Centro; 80,1% per l'Italia).

Sul versante occupazionale, poco più di un laureato su cinque ha già trovato lavoro (20,3%), un dato lievemente superiore a quello dei Cds di pari classe presenti nelle regioni centrali (19,7%), ma inferiore a quello nazionale (22,9%). Gli occupati sono complessivamente soddisfatti del lavoro che stanno svolgendo e il 37,9% di loro afferma di impiegare ampiamente le competenze acquisite grazie al Cds (le quote per il Centro e l'Italia sono, rispettivamente, 38,5% e 33,0%). La retribuzione media, di poco superiore a mille euro mensili, è sostanzialmente in linea con quella rilevata per i laureati in corsi di studio di pari classe nelle regioni centrali e inferiore del 12% circa a quella relativa all'intero Paese: è probabile che la spiegazione di quest'ultimo dato sia da ricondurre non a una carenza delle competenze offerte dal Cds, quanto al relativamente basso livello medio di salari e stipendi garantito dal mercato del lavoro regionale, al cui interno trova impiego

parte notevole dei laureati in Economia e commercio dell'Università Politecnica delle Marche.

Link inserito: [https://www.econ.univpm.it/EC-AN\\_ALLEGATI\\_SCHEDA\\_SUA\\_2022](https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2022)



### QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La Facoltà ha predisposto un programma di monitoraggio degli stage svolti dagli studenti presso aziende ed enti. Il <sup>25/08/2022</sup> monitoraggio avviene attraverso la somministrazione di questionari, che permettono di sondare sia l'opinione degli studenti sulla qualità e l'efficacia dei tirocini, sia quella dei responsabili delle aziende e degli enti ospitanti.

I questionari raccolti per l'a.a. 2020-21 sono stati circa 240. Al pari delle valutazioni espresse dai tirocinanti (si veda, in merito, il commento inserito nel quadro B6 della Sua-Cds), i giudizi dei responsabili delle aziende e degli enti risultano, per la quasi totalità, positivi. Degli studenti coinvolti in questa attività sono stati apprezzati sia la forte motivazione e l'impegno profuso, sia la capacità di inserimento, sia la preparazione di base e quella più specialistica, sia infine l'elevata autonomia nella soluzione dei problemi.

Link inserito: [https://www.econ.univpm.it/EC-AN\\_ALLEGATI\\_SCHEDA\\_SUA\\_2022](https://www.econ.univpm.it/EC-AN_ALLEGATI_SCHEDA_SUA_2022)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/04/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
  - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
  - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accreditamento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della Formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

05/04/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FE.01 Rev. 08 del 22/12/2020

disponibile al seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Documenti\\_Sistema\\_Gestione\\_Qualita](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Responsabili\\_della\\_Assicurazione\\_Qualita#A1](http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/04/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione\\_didattica/P.A.01\\_Progettazione\\_didattica\\_CdS.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Adempimenti AVA a.s.2021



QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economia e Commercio
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics and commerce
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.econ.univpm.it/ET06">http://www.econ.univpm.it/ET06</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400">http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Docenti di altre Università



▶ Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GIULIANELLI Roberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE ECONOMICHE E SOCIALI

▶ Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLLLDA67B02E388U	BELLAGAMBA	Aldo	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
2.	BRNSRN77B66E783B	BRIANZONI	Serena	SECS-S/06	13/D4	PA	1	
3.	CMPGNN84C06F258G	CAMPISI	Giovanni	SECS-S/06	13/D	RD	1	
4.	CFFGST64H07E783T	CIUFFETTI	Augusto	SECS-P/12	13/C1	PA	1	
5.	DBLRCR82D03A515J	DE BLASIS	Riccardo	SECS-S/06	13/D	RD	1	
6.	GTTMRC81E20G157A	GATTI	Marco	SECS-P/07	13/B1	PA	1	
7.	GRGRKE78M48L500F	GIORGINI	Erika	IUS/01	12/A1	PO	1	
8.	GLNRRT69D07A271U	GIULIANELLI	Roberto	SECS-P/12	13/C1	PA	1	
9.	MNTDNL53E06D653T	MANTUCCI	Daniele	IUS/01	12/A1	PO	1	

10.	MZZCLL79T57L500O	MAZZOLI	Camilla	SECS-P/11	13/B4	PA	1
11.	MNTLCU65L55D542S	MONTANINI	Lucia	SECS-P/07	13/B1	PA	1
12.	MCLTTL66R20D643Z	MUCELLI	Attilio	SECS-P/07	13/B1	PA	1
13.	RZOFNC68L02A462T	ORAZI	Francesco	SPS/09	14/D1	PA	1
14.	PPALCU57R08L500X	PAPI	Luca	SECS-P/01	13/A1	PO	1
15.	PTTPRM64R06H501D	PUTTI	Pietro Maria	IUS/04	12/B1	PA	1
16.	RCCGPP65P03G257Y	RICCIARDO LAMONICA	Giuseppe	SECS-S/03	13/D2	PA	1
17.	SNTRFL72S70I608F	SANTOLINI	Raffaella	SECS-P/03	13/A3	PA	1
18.	SPNLNE77T57E690P	SPINA	Elena	SPS/09	14/D1	PA	1
19.	TMBMSM55L23A271B	TAMBERI	Massimo	SECS-P/02	13/A2	PA	1
20.	TMPVLR78T07L500W	TEMPERINI	Valerio	SECS-P/08	13/B2	PA	1
21.	TCCDVD71P30L500J	TICCHI	Davide	SECS-P/01	13/A1	PO	1
22.	TRSLRA75H44A271W	TORSELLO	Laura	IUS/07	12/B	RD	1
23.	TRCLRA69D69A271V	TRUCCHIA	Laura	IUS/10	12/D1	RU	1
24.	ZNNDLN54S30E512C	ZANINI	Adelino	SPS/01	14/A1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

## Economia e Commercio

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DIANO	Carmen	s1093562@studenti.univpm.it	
DONATO	Federica	s1087767@studenti.univpm.it	
ELEUTERI	Giulia	s1093437@studenti.univpm.it	
FERRI	Gianluca	s1094271@studenti.univpm.it	

HASSANIN	Amr Abdelhaim Sayes	s1093769@studenti.univpm.it
PALMIZI	Filippo Lupo	s1096096@studenti.univpm.it
POLISINI	Alessia	s1087382@studenti.univpm.it
SIBILLA	Ludovica	s1085727@studenti.univpm.it
ZAGAGLIA	Lorenzo	s1095108@studenti.univpm.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Barontini	Andreina
Chiapparino	Francesco
Giuliani	Marco
Picchio	Matteo

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BRIANZONI	Serena		
BELLAGAMBA	Aldo		
POLI	Simone		
TRUCCHIA	Laura		
Collevecchio	Francesca	S1092188@studenti.univpm.it	
Izzi	Angelica	S1092195@studenti.univpm.it	
Crescentini	Alex	s1092183@studenti.univpm.it	
Ubaldi	Michele	s1098471@studenti.univpm.it	
Filomena	Mattia	s1092184@studenti.univpm.it	
Diomedes Babkov	Yuliya	s1093472@studenti.univpm.it	
Di Marcoberardino	Davide	s1100656@studenti.univpm.it	
Celani	Alessandro	s1092181@studenti.univpm.it	

Baccarini	Luca		
Bordicchia	Giovanni		
Bozza	Maria Vittoria		
Crescimbeni	Nicola		
D'Adamo	Elisa		
D'Autilia	Gianluca		
Di Cola	Alessia		
Di Liborio	Chiara		
Fiorani	Ilaria		
Fraboni	Pier Franco Luigi		
Giampaoli	Noemi		
Kostic	Boan		
Matta	NicolÃ²		
Mollicone	Marta Mariolina		
Orazi	Giulia		
Palmioli	Federico		
Renghini	Matteo		
Sanfilippo	Sofia		
Vitali	Sonia		

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ► Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Piazzale Martelli 8 60121 - ANCONA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	27/09/2022

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	ET06
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	31/01/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/01/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi,

espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole

dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, confermando la corretta progettazione del corso che contribuisce, anche tramite la trasformazione da corso interclasse a corso monoclasse, agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Conferma, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi l'adempimento richiesto dalla nota del MIUR prot. n. 169 del 31/01/2012 e confermato nel DM n. 47 del 30/01/2013 nell'Allegato A (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio) nella relazione annuale per l'attivazione dei corsi di studio da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>ad</sup>D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	012200855	<b>ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Guido PAOLUCCI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	<a href="#">66</a>
2	2021	012203358	<b>COMPLEMENTI DI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Serena BRIANZONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">44</a>
3	2021	012203357	<b>COMPLEMENTI DI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni CAMPISI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">44</a>
4	2020	012200857	<b>CORPORATE FINANCE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Oscar DOMENICHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">44</a>
5	2020	012203344	<b>DEMOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Barbara ZAGAGLIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	<a href="#">66</a>
6	2021	012203360	<b>DIRITTO COMMERCIALE (1Â° MOD.)</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Pietro Maria PUTTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/04	<a href="#">44</a>
7	2021	012203359	<b>DIRITTO COMMERCIALE (1Â° MOD.)</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Luca Ettore PERRIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">44</a>
8	2020	012200860	<b>DIRITTO DELLA SICUREZZA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Laura TORSELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">44</a>
9	2021	012203362	<b>DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Laura TRUCCHIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/10	<a href="#">44</a>
10	2021	012203361	<b>DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Monica DE ANGELIS <i>Professore</i>	IUS/10	<a href="#">44</a>

					Associato (L. 240/10)		
11	2020	012200861	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b> <i>semestrale</i>	IUS/12	Christian CALIFANO Professore Associato (L. 240/10)	IUS/12	<a href="#">66</a>
12	2022	012203382	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Attilio MUCELLI Professore Associato confermato	SECS-P/07	<a href="#">88</a>
13	2022	012203381	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessia D'ANDREA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)	SECS-P/07	<a href="#">88</a>
14	2020	012200862	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Camilla MAZZOLI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	<a href="#">66</a>
15	2020	012200863	<b>ECONOMIA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Paolo SERI Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/02	<a href="#">66</a>
16	2020	012200864	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO (1° MODULO)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Massimo TAMBERI Professore Associato confermato	SECS-P/02	<a href="#">44</a>
17	2020	012200865	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Aldo BELLAGAMBA Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">44</a>
18	2020	012200865	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Andrea PERNA Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/08	<a href="#">22</a>
19	2020	012200866	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Alessia LO TURCO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">66</a>
20	2020	012200867	<b>ECONOMIA MONETARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giulia BETTIN Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">66</a>
21	2022	012203383	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Matteo PICCHIO Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	<a href="#">88</a>

22	2022	012203385	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Stefano STAFFOLANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">88</a>
23	2022	012203384	<b>ECONOMIA POLITICA I</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro STERLACCHINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06	<a href="#">88</a>
24	2021	012203365	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Luca PAPI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	<a href="#">66</a>
25	2021	012203364	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Davide TICCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">88</a>
26	2021	012203363	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo CANOFARI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">66</a>
27	2021	012203363	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Leandro ELIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">22</a>
28	2021	012203365	<b>ECONOMIA POLITICA II</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Raffaele GIAMMETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">22</a>
29	2020	012200868	<b>ECONOMIA REGIONALE (1Â° MOD.)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Barbara ERMINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">44</a>
30	2020	012200869	<b>ELEMENTI DI ECONOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Riccardo LUCCHETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	<a href="#">66</a>
31	2020	012200870	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Oscar DOMENICHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">44</a>
32	2020	012200870	<b>FINANZA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Alberto MANELLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/09	<a href="#">22</a>
33	2021	012203366	<b>INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	<b>Docente di riferimento</b> Laura TORSELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">44</a>
34	2021	012203368	<b>INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO</b>	IUS/07	Paola CATALINI		<a href="#">44</a>

semestrale

35	2021	012203367	<b>INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Antonio DI STASI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	<a href="#">44</a>
36	2022	012203387	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Erika GIORGINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">66</a>
37	2022	012203386	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Daniele MANTUCCI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">66</a>
38	2022	012203388	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Mariacristina ZARRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<a href="#">66</a>
39	2022	012203369	<b>LINGUA FRANCESE I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo CAPPELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">44</a>
40	2020	012200871	<b>LINGUA FRANCESE II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Riccardo CAPPELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">22</a>
41	2020	012200872	<b>LINGUA FRANCESE(LIVELLO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente non specificato</b>		44
42	2022	012203373	<b>LINGUA INGLESE I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Roberto GIULIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">44</a>
43	2022	012203371	<b>LINGUA INGLESE I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta CERIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	<a href="#">44</a>
44	2022	012203375	<b>LINGUA INGLESE I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Adina SCOCCIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	<a href="#">44</a>
45	2020	012203345	<b>LINGUA INGLESE II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	<b>Docente di riferimento</b> Valerio TEMPERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">22</a>
46	2020	012203346	<b>LINGUA INGLESE II</b>	Non e' stato	Giulia BETTIN	SECS-	<a href="#">22</a>

			<i>semestrale</i>	indicato il settore dell'attività formativa	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	P/01	
47	2020	012203347	<b>LINGUA INGLESE II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Jasmine MONDOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	<a href="#">22</a>
48	2020	012200874	<b>LINGUA INGLESE(LIVELLO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		44
49	2022	012203320	<b>LINGUA SPAGNOLA I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Monica DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">44</a>
50	2020	012200875	<b>LINGUA SPAGNOLA II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Monica DE ANGELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">22</a>
51	2020	012200876	<b>LINGUA SPAGNOLA(LIVELLO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		44
52	2022	012203321	<b>LINGUA TEDESCA I</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Francesco CHIAPPARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">44</a>
53	2020	012200877	<b>LINGUA TEDESCA II</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Francesco CHIAPPARINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">22</a>
54	2020	012200878	<b>LINGUA TEDESCA(LIVELLO AVANZATO)</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		44
55	2020	012203348	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Valerio TEMPERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">66</a>
56	2020	012203349	<b>MARKETING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Federica PASCUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	<a href="#">66</a>
57	2020	012200880	<b>MATEMATICA FINANZIARIA (1° MODULO)</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Luca GUERRINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	<a href="#">44</a>
58	2022	012203389	<b>MATEMATICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Serena	SECS-S/06	<a href="#">66</a>

					BRIANZONI Professore Associato (L. 240/10)		
59	2022	012203390	<b>MATEMATICA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo DE BLASIS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	SECS- S/06	<a href="#">66</a>
60	2020	012203350	<b>ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Graziano CUCCHI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- P/10	<a href="#">66</a>
61	2020	012200882	<b>POLITICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Roberto ESPOSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/02	<a href="#">66</a>
62	2020	012200883	<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Serena CHIUCCHI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">66</a>
63	2021	012203377	<b>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Marco GATTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">66</a>
64	2021	012203376	<b>RAGIONERIA GENERALE ED APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Lucia MONTANINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/07	<a href="#">66</a>
65	2020	012200884	<b>REVISIONE AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco GIULIANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	<a href="#">66</a>
66	2020	012200885	<b>SCIENZA DELLE FINANZE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella SANTOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/03	<a href="#">66</a>
67	2020	012200886	<b>SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE (1Â° MODULO)</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Micol BRONZINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">44</a>
68	2022	012203393	<b>SOCIOLOGIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco ORAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">66</a>
69	2022	012203392	<b>SOCIOLOGIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	<b>Docente di riferimento</b> Elena SPINA	SPS/09	<a href="#">66</a>

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
70	2020	012203356	<b>STAGE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Oscar DOMENICHELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	<a href="#">225</a>
71	2020	012203353	<b>STAGE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Roberto ESPOSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">225</a>
72	2020	012203351	<b>STAGE</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Claudia PIGINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/05	<a href="#">225</a>
73	2021	012203380	<b>STATISTICA (1 CORSO)</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe RICCIARDO LAMONICA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	<a href="#">66</a>
74	2021	012203378	<b>STATISTICA (1 CORSO)</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Francesco Maria CHELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	<a href="#">66</a>
75	2021	012203379	<b>STATISTICA (1 CORSO)</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Maria Cristina RECCHIONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	<a href="#">66</a>
76	2020	012200890	<b>STATISTICA ECONOMICA (1Â° MOD.)</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Francesco Maria CHELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	<a href="#">44</a>
77	2020	012200891	<b>STORIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Roberto GIULIANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">44</a>
78	2022	012203394	<b>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Adelino ZANINI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/01	<a href="#">66</a>
79	2022	012203397	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Augusto CIUFFETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	<a href="#">66</a>
80	2022	012203396	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Roberto	SECS-P/12	<a href="#">66</a>

GIULIANELLI  
Professore  
Associato (L.  
240/10)

---

81	2022	012203395	<b>STORIA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Francesco CHIAPPARINO Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/12	<a href="#">66</a>
						ore totali	4877

---

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica	27	9	8 - 9
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi A-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi F-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	12	8 - 12
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	9	6 - 9
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	27	9	6 - 9
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi A-E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi F-O) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Cognomi P-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			39	28 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi A-E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi F-O) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (Cognomi P-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA MONETARIA (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/05 Econometria</p> <hr/> <p>↳ <i>ELEMENTI DI ECONOMETRIA (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>	93	33	32 - 33
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>MARKETING (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>	36	18	7 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/03 Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (1 CORSO) (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	15	15	14 - 15

	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>COMPLEMENTI DI MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>INTRODUZIONE AL DIRITTO DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>  IUS/10 Diritto amministrativo ↳ <i>DIRITTO DELLE ISTITUZIONI PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	9 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 62 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	62 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (1Â° MOD.) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	69	33	18 - 33 min 18
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ANALISI FINANZIARIA E PIANI AZIENDALI (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU</i>			

SPS/01 Filosofia politica			
↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>SOCIOLOGIA ECONOMICA (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		33	18 - 33

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 39

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

138 - 189



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	8	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	12	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:</b>		28		
<b>Totale Attività di Base</b>		28 - 39		



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	SECS-P/05 Econometria	32	33	32
	SECS-P/06 Economia applicata			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	7	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	14	15	14
Giuridico	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/10 Diritto amministrativo	9	12	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:</b>		62		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			62 - 78	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	33	18



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

**30 - 39**



### Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

138 - 189



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D