



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) ( <i>IdSua:1577722</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884">https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni">https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERRANTE Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA					
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI PALMA	Michael		RD	1	
2.	FERRANTE	Luigi		PO	1	
3.	MARZIONI	Daniela		PA	1	
4.	PANCOTTI	Mia		ID	1	
<b>Rappresentanti Studenti</b>	Cudini Elena S1105749@studenti.univpm.it 3663041990					
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	MICHAEL DI PALMA LUIGI FERRANTE DANIELA MARZIONI					
<b>Tutor</b>	Martina BONIFAZI Francesco Paolo BUSARDO'					



## Il Corso di Studio in breve

31/05/2022

Il Corso di Studi (d'ora in avanti CdS) in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, appartenente alla Classe delle Lauree in Professioni sanitarie della riabilitazione, ha lo scopo di fornire le conoscenze scientifiche e tecniche utili a formare operatori sanitari che svolgono con titolarità e autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla valutazione funzionale, all'abilitazione e alla riabilitazione di bambini e adolescenti che presentano disturbi dello sviluppo evolutivo di natura neuro e psicomotoria, neuropsicologica e psicopatologica.

L'obiettivo primario dell'intervento neuro e psicomotorio, che definisce anche l'orientamento formativo prevalente del CdS, è la promozione di uno sviluppo equilibrato ed armonico del bambino nella sua globalità e per ogni fascia di età, con particolare attenzione all'equilibrio complessivo e all'integrazione di tutte le funzioni cognitive, psichiche e motorie, secondo un modello di prevenzione che si focalizza sullo sviluppo dei fattori di protezione ai disturbi e un modello di riabilitazione rivolto a considerare continuamente l'interazione tra evoluzione del disturbo e stadio di sviluppo. Per l'acquisizione di queste competenze professionali, il CdS ha stabilito una programmazione del percorso formativo con una precisa definizione degli obiettivi che gli studenti devono raggiungere, attraverso attività e contenuti didattici adeguatamente selezionati e costantemente aggiornati, sviluppati all'interno di ambiti formativi teorici, pratici e personali. La formazione teorica, oltre alle discipline di base nelle aree delle scienze biologiche e cliniche, fornisce conoscenze in merito allo sviluppo infantile, alla neuropsichiatria infantile e alla psicologia dello sviluppo. I percorsi teorico-pratici facilitano l'integrazione operativa delle conoscenze teoriche acquisite, attraverso insegnamenti specifici supportati da esperienze di tirocinio professionalizzante, laboratori e altre attività formative che prevedono l'utilizzo di facilitatori, quali role-play, laboratori di formazione corporea personale, supervisioni individuali e di gruppo, per aiutare gli studenti a

consolidare abilità di ascolto attivo e di comunicazione con l'altro. Il tirocinio professionalizzante, che rappresenta la modalità formativa fondamentale per sviluppare le competenze professionali, il ragionamento diagnostico, i processi decisionali e il pensiero critico, ha obiettivi specifici stabiliti in base alle diverse esperienze e si svolge con la supervisione di tutor professionali, in ospedali, scuole dell'infanzia e primarie che garantiscono una costante apertura verso le opportunità occupazionali attuali, permettendo anche una socializzazione anticipatoria al mondo del lavoro.

Il laureato dovrà essere in grado di cooperare con gli operatori scolastici all'attuazione della prevenzione, alla definizione della diagnosi funzionale e del piano educativo individualizzato, nonché essere in grado di partecipare ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.

Il CdS aderisce al programma Erasmus+ Traineeship per favorire la mobilità degli studenti offrendo la possibilità di realizzare uno stage all'estero.

L'accesso al CdS è a numero programmato. La data della prova di ammissione e le modalità della stessa, sono definite annualmente secondo disposizioni ministeriali.

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si articola in 3 anni per un numero complessivo di CFU pari a 180. Per ogni anno di corso sono previsti due semestri.

Il primo anno è prevalentemente dedicato alle attività formative di base nell'area biomedica, delle scienze umane e alla conoscenza dello sviluppo neuropsicomotorio del bambino nei primi anni di vita. Nei due anni successivi, si sviluppano, invece, attività formative caratterizzanti ed integrative relative alle scienze dell'area pediatrica, della psicologia dello sviluppo, delle scienze neuropsichiatriche e della valutazione e ri-abilitazione neuropsicomotoria.

Nell'ambito del triennio didattico, sono previsti 6 CFU dedicati ad attività formative a scelta dello studente (2 CFU/anno di corso).

Alle attività di base, caratterizzanti ed affini e integrative sono destinati 156 CFU di cui 60 dedicati alle attività di tirocinio (20 CFU/anno di corso). I restanti 24 CFU sono dedicati alle altre attività (ADE – prova finale e lingua straniera, informatica e attività seminariali, attività di laboratorio professionale). Il CdS triennale è abilitante allo svolgimento della professione e permette l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie (classe LM/SNT2), corsi di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva trova collocazione nell'ambito del Servizio sanitario nazionale in forma di dipendenza od in forma libero professionale. Inoltre, questa figura trova sbocchi negli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico pubblici e privati, nonché nelle strutture private accreditate, siano esse centri clinici o di riabilitazione, ed in strutture educative statali o dipendenti dagli enti locali.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/01/2021

Il giorno 9 novembre 2020 ha avuto luogo, in modalità remota, l'incontro tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti delle organizzazioni della produzione e delle professioni di riferimento, regolarmente convocati con nota del Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, del 6 novembre 2020

Erano presenti all'incontro:

- Per il Corso di Studio: Prof Mauro Silvestrini, Vice Preside Facoltà di Medicina, Prof Maria Gabriella Ceravolo, Responsabile Qualità di Area per i CdS della Facoltà di Medicina, sig.ra Loreta Gambini, Capo Ripartizione Segreteria di Presidenza Facoltà di Medicina

- Per le organizzazioni rappresentative: i seguenti Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, c/o ORDINE TSRM PSTRP ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA

- Dott.ssa Cristina Chiaramoni, per la professione Fisioterapista
- Dott. Fabio D'Ercoli, per la professione Terapisti NPEE
- Dott. Riccardo Verdecchi, per la professione Educatore Professionale
- Dott. Christian Parone, per la professione Terapista Occupazionale
- Dott.ssa Lucilla Natalucci, per la professione Ortottista

Erano inoltre presenti la Dott.ssa Laura Maria Castagna, in sostituzione della dr.ssa Laura Barchiesi, per la professione Logopedista

E la Dott.ssa Giovanna Diotallevi, Logopedista, e Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche. Nel corso dell'incontro sono state illustrate le motivazioni per l'attivazione del CdS per l'A.A. 2021-22, sono stati presentati gli obiettivi formativi del CdS, il profilo professionale formato e gli sbocchi occupazionali previsti, nonché discussi i risultati di apprendimento attesi e il quadro della attività formative.

In rappresentanza del profilo dei Terapisti della NPEE, è intervenuto il dr D'Ercoli, il quale ha riferito come presso la Regione Marche siano attualmente operativi solo 100 operatori del profilo professionale TNPEE, la maggior parte dei quali attivi presso strutture private convenzionate e che la Commissione d'Albo è stata concorde nel valutare positivamente la proposta di attivazione del CdS. Inoltre, la dr.ssa Diotallevi ha segnalato la presenza di posti ancora vacanti presso ASUR per il profilo TNPEE, che un Avviso emanato appositamente non è riuscito a coprire.

Al termine della discussione i presenti hanno concordato nel ritenere che:

- le motivazioni a supporto dell'attivazione del CdL triennale per TNPEE sono solide e che tale figura professionale sarà particolarmente richiesta dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni.
- il profilo culturale e professionale, le funzioni e le competenze sono descritti in maniera adeguata e sono coerenti fra loro,
- gli obiettivi formativi sono appropriati e coerenti con il profilo professionale che si intende formare
- Il percorso formativo è descritto in maniera adeguata e coerente con i profili culturali e professionali in uscita
- le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste

Il verbale della seduta è disponibile al link:

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-tnpee> ( Consultazione con le organizzazioni rappresentative T.N.P.E.E. )



## QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/05/2022

Non sono state effettuate ulteriori consultazioni in quanto il Corso di Studi è di recente attivazione



## QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito della professione sanitaria del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero:

- 1) svolgono, in collaborazione con l'équipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile ed in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro-psicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo;
- 2) in riferimento alle diagnosi ed alle prescrizioni mediche, nell'ambito delle specifiche competenze, adattano gli interventi terapeutici alle peculiari caratteristiche dei pazienti in età evolutiva con quadri clinici multiformi che si modificano nel tempo in relazione alle funzioni emergenti;
- 3) individuano ed elaborano, nell'équipe multiprofessionale, il programma di prevenzione, di terapia e riabilitazione volto al superamento del bisogno di salute del bambino con disabilità dello sviluppo; attuano interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivo-motorii, neurocognitivi e nei disturbi di simbolizzazione e di interazione del bambino fin dalla nascita;
- 4) attuano procedure rivolte all'inserimento dei soggetti portatori di disabilità e di handicap neuropsicomotorio e cognitivo; collaborano all'interno dell'équipe multiprofessionale con gli operatori scolastici per l'attuazione della prevenzione, della diagnosi funzionale e del profilo dinamico-funzionale del piano educativo individualizzato;
- 5) svolgono attività terapeutica per le disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie e neuropsicologiche in età evolutiva utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età e per singoli stadii di sviluppo; attuano procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni affettive, funzioni cognitive e funzioni motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; identificano il bisogno e realizzano il bilancio diagnostico e terapeutico tra rappresentazione somatica e vissuto corporeo e tra potenzialità funzionali generali e relazione oggettuale; elaborano e realizzano il programma terapeutico che utilizza schemi e progetti neuromotori come atti mentali e come strumenti cognitivi e metacognitivi;
- 6) utilizzano altresì la dinamica corporea come integrazione delle funzioni mentali e delle relazioni interpersonali; verificano l'adozione di protesi e di ausili rispetto ai compensi neuropsicologici ed al rischio psicopatologico; partecipano alla riabilitazione funzionale in tutte le patologie acute e croniche dell'infanzia; documentano le risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo; svolgono attività di studio, di didattica e di ricerca specifica applicata, e di consulenza professionale, nei servizi sanitari e nei luoghi in cui si richiede la loro competenza professionale;
- 7) contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento del loro

profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **competenze associate alla funzione:**

Il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, al termine del percorso formativo, dovrà acquisire conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti campi:

1. responsabilità professionale: tale ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci; considerare la specificità del bambino e della famiglia e della dinamicità del processo di sviluppo che richiede particolare rispetto dell'originalità di alcuni percorsi di crescita; comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali del bambino e della famiglia; agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente; interrompere prestazioni che si dilatano nel tempo, che siano non necessarie o non efficaci.

2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; stabilire il contratto terapeutico; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; capacità di adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente; capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.

3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze: capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia; saper stendere la diagnosi funzionale ed il profilo dinamico-funzionale assieme ad altre figure professionali per l'inserimento del bambino a scuola; saper collaborare alla stesura e verifica del progetto educativo Individualizzato con altre figure Professionali per l'inserimento del bambino a scuola.

4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso "screening" nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in equipe multidisciplinare del progetto riabilitativo; prevenire l'attualizzazione di percorsi di sviluppo atipici nelle situazioni di rischio sia biologico che sociale; prevenire processi di esclusione del soggetto diversamente abile, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel "setting" terapeutico ai contesti di vita.

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà; utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati; adattare le tecniche neuropsicomotorie ad ogni situazione di difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; assunzione della responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale; autovalutazione del raggiungimento

degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

7. comunicazione e relazione: questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva gestirà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, e sarà acquisito attraverso: le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, soggetto privilegiato delle cure; la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce), la capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato ed indispensabile del progetto terapeutico; la capacità di gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture; la capacità di negoziare gli obiettivi con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di riconoscere le necessità di supporto

#### **sbocchi occupazionali:**

il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva trova collocazione nell'ambito del Servizio sanitario nazionale in forma di dipendenza od in forma libero professionale. Inoltre questa figura trova sbocchi negli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico pubblici e privati, nonché nelle strutture private accreditate, siano esse centri clinici o di riabilitazione, ed in strutture educative statali o dipendenti dagli enti locali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - (3.2.1.2.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/12/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva i candidati in possesso di diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi del D.M. 3 novembre 1999, n. 509, come

modificato dal D.M. 270/2004 'Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei'.

Il numero di studenti ammessi al corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva è programmato a livello nazionale ai sensi della legge 264/99 in base al potenziale formativo dell'Ateneo (risorse umane, logistiche e strumentali) ed al fabbisogno regionale della figura professionale di riferimento.

La prova di ammissione - unica per tutti i Corsi di Laurea di area sanitaria - è predisposta annualmente dall'Ateneo ai sensi dell'art. 4 della legge 264/1999. La prova si svolgerà nel rispetto della data stabilita con apposito Decreto da parte del MUR.

#### Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Agli studenti che al test di ammissione non hanno fornito almeno il 20% delle risposte corrette nelle domande rivolte alla conoscenza della Biologia, della Chimica e della Fisica , saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali obblighi potranno essere colmati mediante attività di recupero allestite dalla Facoltà in modalità e-learning o altra metodologia didattica. La mancata frequenza comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del primo anno di corso.



10/12/2020

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Il test di ammissione rappresenta lo strumento per la verifica del possesso della conoscenza di cultura generale e logica e di discipline scientifiche di base necessarie per la frequenza del primo anno di corso.

Il test di ammissione è composto da quesiti a scelta multipla (ragionamento logico, cultura generale, biologia, chimica, fisica e matematica) a cui rispondere con una sola risposta corretta.

L'immatricolazione avviene sulla base della graduatoria risultante dalla prova di ammissione.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

In particolare, così come previsto per tutti i corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, agli studenti ammessi che nella prova di ammissione non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per una o più delle tre discipline di Biologia, Chimica, e Fisica, sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per ciascuna disciplina in cui la formazione sia risultata carente.

Gli OFA vengono soddisfatti mediante la frequenza ai corsi di recupero allestiti dalla Facoltà, durante l'anno accademico, in modalità e-learning o con altra metodologia didattica. La mancata frequenza ad almeno il 70% delle attività di recupero pianificate comporta l'impossibilità di sostenere gli esami del I anno.

La disciplina come sopra descritta sarà inserita nel Regolamento didattico del corso di Studio.



06/12/2020

Il Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva si articola in 3 anni per un numero complessivo di CFU pari a 180. Per ogni anno di corso sono previsti due semestri.

Il primo anno è prevalentemente dedicato alle attività formative di base ed alle conoscenze nell'area della riabilitazione.

Nei due anni successivi, si sviluppano, invece, attività formative caratterizzanti ed integrative.

Nell'ambito del triennio didattico, sono previsti 6 CFU dedicati ad attività formative a scelta dello studente (2 CFU/anno di corso).

Alle attività di base, caratterizzanti ed affini e integrative sono destinati 156 CFU di cui 60 dedicati alle attività di tirocinio. I restanti 24 CFU sono dedicati alle altre attività (ADE – prova finale e lingua straniera, informatica e attività seminariali, attività di laboratorio professionale)

Al termine del percorso formativo, il laureato in TNPEE avrà acquisito

- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, sociologia, pedagogia)



generale e sociale, psicologia generale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, fisiologia, patologia generale);

- le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56) (tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, medicina fisica e riabilitativa);
- le conoscenze di discipline affini o integrative nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario, delle scienze inter-disciplinari e di primo soccorso, ivi incluse neurologia, psichiatria, fisiatria e medicina interna;
- familiarità con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;
- capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non;
- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

In dettaglio, gli obiettivi formativi specifici che prevedono per il laureato triennale l'acquisizione, al termine del percorso formativo, di conoscenze (sapere), competenze (saper fare) e capacità di relazione (saper essere) sono riconducibili ai seguenti campi:


1. responsabilità professionale: tale ambito definisce e sviluppa l'assunzione di responsabilità del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva in relazione all'attività professionale attraverso il raggiungimento delle seguenti competenze: agire nella condotta professionale rispettando il profilo professionale, il codice deontologico, le norme e le leggi relative alla professione e collaborare con le altre professioni sanitarie sulla base delle conoscenze dei profili di competenza reciproci; considerare la specificità del bambino e della famiglia e della dinamicità del processo di sviluppo che richiede particolare rispetto dell'originalità di alcuni percorsi di crescita; comprendere le motivazioni e individuare le risorse personali del bambino e della famiglia; agire nell'interesse del paziente riconoscendo le sue capacità ed abilità, le risorse umane e materiali disponibili; esercitare la propria autonomia nella pratica clinica nel rispetto degli interessi del paziente; interrompere prestazioni che si dilatano nel tempo, che siano non necessarie o non efficaci.
2. cura e riabilitazione: questo ambito si riferisce all'acquisizione delle seguenti competenze: definire il progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente; identificare le strategie nella cura e riabilitazione di disordini evolutivi delle funzioni motorie, prassiche, cognitive, delle funzioni comunicativo-sociali; verificare la necessità di ausili per il miglioramento della vita quotidiana: ausili adattivi, ausili per l'assistenza, ausili informatici; stendere il progetto riabilitativo in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia ed il piccolo paziente; stabilire il contratto terapeutico; garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente; capacità di adattare e modificare l'intervento durante il percorso riabilitativo nel rispetto delle esigenze del paziente; capacità di valutare l'intervento neuropsicomotorio durante il percorso riabilitativo; stendere in forma scritta la verifica del progetto riabilitativo.
3. educazione terapeutica: è un'attività sanitaria tesa a sviluppare nella persona o nei gruppi, consapevolezza, responsabilità ed abilità in riferimento all'inserimento dei pazienti in ambiti educativi o terapeutici e prevede le seguenti competenze: capacità di stendere un progetto di educazione neuropsicomotoria per l'inserimento di pazienti a scuola, nei Centri diurni, nei Centri socio-educativi supportando gli operatori scolastici; saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente ed alla sua famiglia; saper stendere la diagnosi funzionale ed il profilo dinamico-funzionale assieme ad altre figure professionali per l'inserimento del bambino a scuola; saper collaborare alla stesura e verifica del progetto educativo Individualizzato con altre figure Professionali per l'inserimento del bambino a scuola.
4. prevenzione: il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva dovrà essere in grado di: individuare i bisogni di salute e di prevenzione della disabilità attraverso l'individuazione di situazioni potenzialmente a rischio attraverso screening nel primo anno di vita, redigere in forma scritta la valutazione clinico-funzionale ed individuare gli obiettivi a breve, medio e lungo termine per la stesura in équipe multidisciplinare del progetto riabilitativo; prevenire l'attualizzazione di percorsi di sviluppo atipici nelle situazioni di rischio sia biologico che sociale; prevenire processi di esclusione del

soggetto diversamente abile, favorendo la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico ai contesti di vita.

5. gestione/management: questo ambito comprende l'utilizzo di tutti gli strumenti gestionali (risorse, informazioni, aspetti economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze: identificare la natura del problema; analizzare ed interpretare le situazioni ed individuare la risoluzione del problema ricorrendo ad eventuali collaborazioni; riconoscere e rispettare ruoli e competenze; interagire e collaborare con equipe multiprofessionali; utilizzare linee guida generali e protocolli per uniformare le modalità operative; identificare e segnalare le difficoltà; utilizzare i sistemi informativi e informatici per analizzare i dati; adattare le tecniche neuropsicomotorie ad ogni situazione di difficoltà.

6. formazione/autoformazione: è l'ambito nel quale il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva si forma, e nel quale sviluppa e consolida le proprie fondamenta culturali, attraverso le seguenti competenze: identificazione degli obiettivi di apprendimento e formazione nel percorso formativo e valutazione del raggiungimento degli obiettivi; assunzione della responsabilità della propria formazione e sviluppo professionale; autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi; riflessione ed autovalutazione nelle implementazioni delle proprie conoscenze e abilità.

7. comunicazione e relazione: questo ambito definisce il substrato relazionale attraverso cui il Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva gestirà la propria pratica professionale nel contesto complessivo, e sarà acquisito attraverso: le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, soggetto privilegiato delle cure; la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce), la capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato ed indispensabile del progetto terapeutico; la capacità di gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di interagire con i colleghi in equipe multidisciplinare e con operatori di altre strutture; la capacità di negoziare gli obiettivi con altri professionisti, coordinatori e tutor; la capacità di riconoscere le necessità di supporto

 **QUADRO**  
A4.b.1  
**R<sup>AD</sup>**

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Al termine del percorso di studi i laureati dovranno possedere : <ul style="list-style-type: none"><li>- una buona conoscenza dei fondamenti delle discipline propedeutiche (fisica, statistica, informatica, pedagogia generale e sociale, psicologia generale) e biologiche (biochimica, anatomia umana, fisiologia, patologia generale);</li><li>- le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (D.M. del Ministero della Sanità 17 gennaio 1997, n. 56) (tecniche neuropsichiatriche e riabilitative, neuropsichiatria infantile, pediatria generale e specialistica, medicina fisica e riabilitativa);</li><li>- le conoscenze di discipline affini o integrative nell'ambito delle scienze umane e psicopedagogiche, delle scienze del management sanitario, delle scienze interdisciplinari e di primo soccorso, ivi incluse neurologia, psichiatria, medicina fisica e riabilitativa e medicina interna;</li><li>- familiarità con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche;</li><li>- capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non</li></ul>	
--	---	--

Le metodologie di apprendimento previste in questo ambito sono lezioni frontali, seminari, studio individuale .  
Le conoscenze sono verificate attraverso gli esami previsti per i diversi insegnamenti. prove in itinere, prove pratiche ed esercitazioni, discussione di articoli scientifici. e con la verifica finale

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo i laureati dovranno avere acquisito le seguenti capacità:

- capacità di lavorare in équipe multidisciplinare, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro;
- capacità di valutare e preparare preventivamente un setting riabilitativo adeguato alla terapia o all'esercizio terapeutico atto a garantire le migliori condizioni possibili sia per il paziente che per il terapeuta;
- competenze per partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché per partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione;
- capacità di utilizzare la lingua inglese, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché competenze per stendere rapporti tecnico-scientifici.

Sono previsti in quest'ambito attività formative professionalizzanti svolte in contesti che favoriscano l'applicazione delle conoscenze sviluppate a livello teorico.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso la discussione di casi clinici , l'allestimento di progetti, il superamento di prove pratiche in itinere e l'esame di tirocinio annuale, nonché, al termine, con la prova finale dell'esame di stato abilitante all'esercizio della professione.

▶ QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**AREA DELLE SCIENZE DI BASE E BIOMEDICHE**

**Conoscenza e comprensione**

Al termine del loro percorso formativo i laureati in TNPEE dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei campi delle scienze propedeutiche di base e biomediche utili per la comprensione dei fenomeni biologici, l'organizzazione del corpo umano e il suo metabolismo centrale, i meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, lo sviluppo motorio e psicomotorio, i meccanismi fisiopatologici delle principali malattie. Comprensione delle principali tecniche diagnostiche fisiche utilizzate in medicina. Conoscenza degli obiettivi e modalità degli studi epidemiologici e comprensione dei metodi per effettuare correttamente la lettura e l'interpretazione dei risultati delle analisi statistiche d'interesse in campo biomedico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al termine del percorso formativo dovranno essere in grado di utilizzare ed integrare le conoscenze propedeutiche biomediche di base per comprendere poi la fisiologia e la fisiopatologia degli organi e degli apparati del corpo umano, con particolare attenzione al sistema nervoso centrale e periferico e all'apparato muscolo-scheletrico. Dovranno avere la capacità di riconoscere l'eziopatogenesi ed i principali meccanismi di patogenicità.

Capacità di selezionare opzioni di trattamento coerenti con le evidenze di maggiore qualità disponibili nella letteratura scientifica. Capacità di scegliere e valutare criticamente le misure di esito nella prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili. Capacità di descrivere ed applicare i principali metodi della statistica descrittiva e inferenziale in relazione alla tipologia del dato rilevato e dello studio clinico preso in esame.

Capacità di riconoscere le variazioni della morfologia encefalica e dei referti TC ed RM in presenza di alcune patologie del Sistema Nervoso Centrale. Capacità di comprensione critica dei fenomeni fisici coinvolti, con possibili collegamenti tra eventi biologici e fisiopatologici diversi.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) [url](#)

FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) [url](#)

RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE I [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE II [url](#)

SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE UMANE

### Conoscenza e comprensione

Scienze umane, per la conoscenza dei fondamenti epistemologici della psicologia e della pedagogia, comprensione delle dinamiche relazionali di aiuto, con particolare riferimento ai Disturbi del Neurosviluppo e alla disabilità.

Comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini ed ai pazienti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare ed integrare le conoscenze di base delle scienze psicologiche e pedagogiche per iniziare a comprendere i quadri di riferimento teorici per l'impostazione di un piano educativo e terapeutico, con particolare riferimento ai disturbi del Neurosviluppo e alla disabilità. Riconoscere le implicazioni soggettive che si attivano in tutte le relazioni di educazione, aiuto e cura.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (*modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I*) [url](#)

SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II [url](#)

SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE INFORMATICHE E CONOSCENZA DELLA LIGUA INGLESE

### Conoscenza e comprensione

Conoscenze informatiche di base sull'utilizzo dei principali programmi di produttività individuale e per l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi informativi, che consentano la consultazione di banche dati di interesse clinico. Conoscenze di lingua inglese di livello intermedio per trarre informazioni dalla letteratura scientifica di interesse professionale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità informatiche di base idonee all'utilizzo di semplici software per produrre un testo scritto in formato elettronico. Capacità di elaborare dati e essere in grado di attingere ad informazioni, anche in lingua inglese, validate scientificamente e utili ai fini dell'ambito professionale, comprendendo i concetti principali di testi scientifici. Sapere esprimere in lingua inglese in maniera semplice e coerente alcuni temi relativi al proprio ambito professionale.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE*) [url](#)

INFORMATICA E LINGUA INGLESE [url](#)

INGLESE (*modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE NEUROPSICOMOTORIA

### Conoscenza e comprensione

Scienze Neuropsicomotorie atte a conoscere lo sviluppo mentale e le tappe che caratterizzano le competenze del

bambino nelle aree motorio-prassica, comunicativo-linguistica, cognitiva e affettivo relazionale. Conoscere e comprendere l'interrelazione tra le funzioni affettive, cognitive e motorie nello sviluppo neuropsicomotorio del bambino e in ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva. Conoscere come individuare il profilo di sviluppo dinamico-funzionale del paziente attraverso l'osservazione spontanea e la valutazione con test standardizzati e il confronto con l'équipe multidisciplinare. Conoscere i relativi bisogni preventivi e/o riabilitativi, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età, quadro clinico e singoli stadi di sviluppo secondo i principi dell'Evidence Based Practice. Conoscere e comprendere quindi le modalità di stesura di un progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive, motorie e funzionali del paziente, in collaborazione con l'équipe multidisciplinare. Conoscere le modalità di documentazione delle risposdenze della metodologia riabilitativa attuata secondo gli obiettivi di recupero funzionale e le caratteristiche proprie delle patologie che si modificano in rapporto allo sviluppo. Conoscere le modalità di strutturazione del setting neuropsicomotorio all'interno della stanza di terapia. Conoscere e comprendere le capacità relazionali e comunicative, verbali e non verbali, e la deontologia professionale necessarie ad interagire con il piccolo paziente, con la famiglia e con gli altri professionisti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Conoscere il ruolo del TNPEE all'interno dell'équipe medica multidisciplinare.  
Saper individuare il profilo di sviluppo dinamico-funzionale del paziente attraverso l'osservazione spontanea e la valutazione con test standardizzati e il confronto con l'équipe multidisciplinare.  
Saper comprendere l'interrelazione tra le funzioni affettive, cognitive e motorie per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e -psicopatologico dell'età evolutiva e i relativi bisogni preventivi e/o riabilitativi, utilizzando tecniche specifiche per fascia d'età, quadro clinico e singoli stadi di sviluppo secondo i principi dell'Evidence Based Practice.  
Saper trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni utili alla stesura del profilo di sviluppo e al trattamento riabilitativo.  
Saper definire un progetto terapeutico-riabilitativo a partire dalle capacità e risorse emozionali, cognitive motorie e funzionali del paziente, in collaborazione con l'équipe multidisciplinare, in forma scritta con obiettivi a breve, medio e lungo termine, condividerlo con la famiglia e il piccolo paziente.  
Dimostrare buone capacità comunicativo-relazionali ed in particolare padroneggiare le competenze nel comunicare e relazionarsi con il bambino, la capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce). Saper mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, gestire le dinamiche relazionali con altri professionisti con deontologia professionale.  
Saper favorire la generalizzazione delle competenze apprese nel setting terapeutico agli altri contesti di vita.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO) [url](#)

LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO) [url](#)

METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (*modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

TIROCCINIO (PRIMO ANNO) [url](#)

TIROCINIO (SECONDO ANNO) [url](#)

TIROCINIO (TERZO ANNO) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE INFANTILI

### Conoscenza e comprensione

Scienze Neuropsichiatriche Infantili finalizzate a conoscere la semeiotica neuropsichiatrica di base in età evolutiva e la classificazione dei principali disturbi del movimento in età pediatrica, le principali malattie neurologiche dell'età evolutiva, i principali problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale nei bambini, secondo le classificazioni dei sistemi diagnostici internazionali (DSM-5 e ICD-10).

Conoscere i principi di valutazione neurologica del neonato, del lattante e del bambino ed i principali quadri clinici tipici di questa.

Conoscere i principi base per la stesura della Diagnosi Funzionale, del Profilo Dinamico Funzionale e del Progetto Educativo Individualizzato in collaborazione con le altre figure professionali.

Conoscere gli interventi generali di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche, secondo i principi dell'Evidence Based Practice, nell'ottica della collaborazione con l'équipe multiprofessionale di Neuropsichiatria infantile e con le altre discipline dell'area pediatrica e delle altre professioni sanitarie ed educative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere i quadri clinici delle principali patologie neuropsichiatriche in età evolutiva, disturbi del movimento in età pediatrica, malattie neurologiche dell'età evolutiva, problemi clinici correlati allo sviluppo cognitivo ed emotivo-relazionale dei soggetti in età evolutiva, inquadrare secondo le classificazioni dei sistemi diagnostici internazionali (DSM-5 e ICD-10).

Saper trarre dalla cartella clinica ospedaliera le principali informazioni relative a condizioni cliniche e anamnestiche del piccolo paziente.

Saper identificare nell'ambito del progetto riabilitativo gli interventi educativi necessari al paziente e alla sua famiglia, supportando gli operatori scolastici. Saper stendere la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale e collaborare alla stesura del Progetto Educativo Individualizzato, assieme all'équipe multidisciplinare e alle altre figure professionali, per l'inserimento del bambino a scuola.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (*modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (*modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

## AREA DELLE SCIENZE MEDICHE

### Conoscenza e comprensione

Scienze mediche utili ad acquisire la padronanza della terminologia medica e avviare la comprensione dei processi

fisiologici e patologici fondamentali nel neonato, nel lattante e nel bambino applicabili alle diverse situazioni cliniche e con riferimento agli aspetti auxologici.

Comprensione dei principi per la gestione delle situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo soccorso.

Conoscere i principali ambiti di intervento in campo chirurgico e pediatrico con particolare riferimento a quelli di interesse riabilitativo neuropsicomotorio.

Conoscenza degli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci, gli impieghi terapeutici e gli effetti collaterali di farmaci e di sostanze d'abuso, in particolare in relazione all'età pediatrica e al Sistema Nervoso Centrale.

Comprensione dei concetti generali della cinesiologia, delle proprietà funzionali dei differenti tessuti che costituiscono l'apparato locomotore, del movimento e della biomeccanica articolare, dei principali meccanismi di funzionamento dell'apparato muscolo-scheletrico in relazione allo sviluppo in età evolutiva, e conoscenza delle patologie neuromotorie infantili ad esso correlati e del relativo intervento neuropsicomotorio. Conoscenza dei principali ausili e ortesi utilizzati in tali patologie.

Comprensione delle principali indicazioni e tecniche di audiologia infantile e otorinolaringoiatria infantile in età evolutiva, anche in correlazione alle principali patologie neonatologiche, pediatriche, neurologiche e neuropsichiatriche.

Comprensione delle principali patologie dell'apparato visivo in età evolutiva, anche in correlazione con altre patologie neonatologiche, pediatriche, neurologiche e neuropsichiatriche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Riconoscere i principali processi fisiologici e patologici fondamentali nel neonato, nel lattante e nel bambino applicabili alle diverse situazioni cliniche e con riferimento agli aspetti auxologici. Applicare i principi generali di primo soccorso.

Garantire la sicurezza del paziente e l'applicazione di interventi privi di rischi, in relazione alla normativa vigente.

Capacità di applicare una corretta osservazione, valutazione e approccio terapeutico riabilitativo alle principali patologie del movimento in età evolutiva fin dalle prime settimane di vita. Saper valutare la necessità di ausili, ortesi e ausili informatici per il miglioramento della vita quotidiana e utili al raggiungimento degli obiettivi terapeutici.

Attuare interventi terapeutici e riabilitativi nei disturbi percettivi, visivi e uditivi, di interesse neuropsicomotorio, anche mediante l'eventuale uso di ortesi ed ausili, fin dalle prime settimane di vita del piccolo paziente.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

AUDIOLOGIA (modulo di *PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (modulo di *BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA*) [url](#)

BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA [url](#)

CHIRURGIA PEDIATRICA (modulo di *CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA*) [url](#)

CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di *PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di *PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di *PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di *SCIENZE CLINICHE*) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di *PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)



OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)  
PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)  
PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)  
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA*) [url](#)  
PNEUMOLOGIA (*modulo di SCIENZE CLINICHE*) [url](#)  
SCIENZE CLINICHE [url](#)  
SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA*) [url](#)

## AREA MANAGEMENT SANITARIO

### Conoscenza e comprensione

Conoscere e comprendere i principali strumenti gestionali (risorse umane/strutturali/tecnologiche, informazioni, aspetti organizzativi ed economici) indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva in conformità alla normativa e al rispetto dei valori etici, deontologici e sociali. In particolare gestire in modo corretto la privacy, il rischio clinico e la sicurezza del paziente. Adottare le Linee Guida, i Protocolli e le procedure per uniformare le modalità operative professionali per quanto consentito, secondo i principi dell'Evidence Based Practice. Acquisire inoltre conoscenze e capacità di comprendere la natura e l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare del SS in Italia. Conoscenze e capacità di base nella progettazione ed organizzazione delle attività di riabilitazione. Approfondire il concetto di qualità e i Livelli di Assistenza (LEA).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di interpretare gli atti di programmazione e delle scelte organizzative in materia sanitaria.

Capacità di identificare gli elementi fondamentali nella presa in carico e nel percorso di cura del paziente con necessità riabilitative.

Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici, le Linee Guida e i Protocolli della professione di TNPEE;

Capacità di gestire e redigere la cartella clinica riabilitativa nelle aree di competenza del TNPEE

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (*modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT*) [url](#)

## AREA SCIENZE PSICHIATRICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE

### Conoscenza e comprensione

Conoscere le principali teorie legate alla psicologia generale e dello sviluppo. Conoscere gli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione e dell'interazione umana, delle dinamiche psicologiche relazionali, culturali e sociali correlate ai disturbi neuropsicomotori. Conoscere e comprendere gli strumenti necessari per agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance e l'alleanza terapeutica nella relazione professionista-paziente-famiglia. Conoscere la semeiotica psicologia e psichiatrica di base e le principali patologie psichiatriche dell'adolescenza e dell'età adulta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Agire sulla base delle conoscenze delle principali teorie psicologiche infantili e sui processi di apprendimento in età evolutiva.

Saper comprendere gli aspetti cognitivi e sociali della comunicazione e dell'interazione umana, delle dinamiche psicologiche relazionali, culturali e sociali correlate ai disturbi neuropsicomotori.

Capacità di applicare gli strumenti necessari per agevolare i processi relazionali in ambito lavorativo, promuovendo la compliance e l'alleanza terapeutica nella relazione professionista-paziente-famiglia.

Riconoscere le principali problematiche psichiche che si possono andare a determinare durante l'adolescenza e nel passaggio all'età adulta in soggetti portatori di disabilità fin dall'infanzia.

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni e autoapprendimento
- esercitazioni
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove in itinere, project-work, report

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (modulo di *METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di *SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di *SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE*) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di *METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (modulo di *METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)

SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di *METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

I laureati devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità :  
Praticare trattamenti riabilitativi riconoscendo e rispettando la dignità, la cultura, i valori, i diritti dei singoli individui  
Utilizzare abilità di pensiero critico per erogare interventi efficaci agli utenti nelle diverse fasce di età evolutiva

	<p>Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali</p> <p>Dimostrare consapevolezza dell'influenza dei propri sentimenti, valori e pregiudizi sulla relazione col paziente e la presa di decisioni</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni, lettura guidata ed esercizi di applicazione, discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità</p> <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali, prove di casi a tappe, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)</p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con il bambino e la sua famiglia e di stabilire un rapporto efficace in equipe multidisciplinare;</p> <p>dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare per quanto di sua competenza la cartella clinica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento neuropsicomotorio, e saperlo comunicare in forma verbale e scritta. Dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula e di laboratorio, Tirocinio.</p> <p>Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; Tirocinio</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Il laureato in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva saprà condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale e progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo.</p> <p>Nei tre anni gli studenti acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi con elevato grado di autonomia.</p> <p>Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.</p> <p>Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, tirocinio.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento, sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del Piano/Programma riabilitativo e compilazione per la parte di sua competenza della cartella clinica su casi clinici; ricerche e produzione di materiali didattici.</p>	



10/05/2022

Le Attività Didattiche Elettive (ADE) sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che integrano la preparazione e la formazione dello studente, a scelta dello stesso, e in supplemento ai programmi degli insegnamenti attivati. Nel primo anno del CdS le ADE verteranno su approfondimenti legati allo sviluppo neuropsicomotorio del bambino nella prima e seconda infanzia, all'evoluzione del gioco e del disegno in età prescolare e all'utilizzo del corpo nella relazione terapeutica col piccolo paziente.

Negli anni successivi verranno affrontati argomenti legati alla valutazione e riabilitazione neuropsicomotoria, all'organizzazione del setting e al ruolo del TNPEE all'interno dell'èquipe neuropsichiatrica nella stesura della cartella clinica e degli obiettivi terapeutici.



10/12/2020

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. la prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della salute, in due sessioni definite a livello nazionale

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli insegnamenti integrati e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati i dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo



06/12/2020

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà Norme comuni.

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni, in periodi definiti su base nazionale.

L'Esame prevede che il Laureando dimostri il possesso di abilità tecnico-pratiche, superando una prova di idoneità, basata sulla gestione di uno o più casi clinici , e discuta una tesi di laurea scritta ed elaborata in forma originale sotto la guida di un

Relatore.

Per accedere alla prova finale, lo Studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento e avere avuto una valutazione positiva in tutte le attività pratiche (laboratori, tirocini, attività formativa professionalizzante.)

I crediti della tesi sono acquisiti con la prova finale.

La votazione della prova finale è espressa in cento decimi, ed è assegnata dalla commissione tenendo conto del curriculum dello studente e sulla base della prova finale. La lode è assegnata con decisione a maggioranza di due terzi dei commissari..



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link:

<https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/Nuova%20cartella/TNPEE/piano%20di%20studi%20TNPEE%202022.2023.f>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=calendario-e-orario-attivita%3%A0-formative-tnpee>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1101>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO\\_SEDUTE\\_DI\\_LAUREE.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf)


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>	MARZIONI DANIELA <a href="#">CV</a>	PA	4	40	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <a href="#">link</a>			2	20	
3.	MED/36	Anno di	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di SCIENZE FISICHE E	AGOSTINI ANDREA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	

		corso 1	RADIOPROTEZIONE) <a href="#">link</a>						
4.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <a href="#">link</a>	DEL BIANCO NOEMI		3	30		
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) <a href="#">link</a>	GIULIANI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PA	2	20		
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	DI PALMA MICHAEL <a href="#">CV</a>	RD	3	30		
7.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <a href="#">link</a>	GESUATO ALESSANDRO		2	20		
8.	INF/01 L-LIN/12	Anno di corso 1	INFORMATICA E LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6			
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <a href="#">link</a>	CINGOLANI FEDERICA	ID	4	40		
10.	MED/48	Anno di corso 1	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO) <a href="#">link</a>	FERRANTE LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	1	10		
11.	MED/42	Anno di corso 1	METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <a href="#">link</a>	GASPERINI BEATRICE	ID	2	20		
12.	MED/01 MED/42 MED/34	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA <a href="#">link</a>			6			
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <a href="#">link</a>	RIPPO MARIA RITA <a href="#">CV</a>	PA	2	20		
14.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I) <a href="#">link</a>	ROMANAZZI GRAZIA		3	30		
15.	MED/48	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO <a href="#">link</a>			3	30		
16.	M-PSI/04	Anno di	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <a href="#">link</a>	CHERRI GIUSEPPE	ID	3	30		

		corso 1						
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I</i> ) <a href="#">link</a>	BONGELLI RAMONA		3	30	
18.	MED/34	Anno di corso 1	RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANDRENELLI ELISA <a href="#">CV</a>	RD	2	20	
19.	BIO/16 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE I <a href="#">link</a>			6		
20.	MED/04 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE II <a href="#">link</a>			5		
21.	FIS/07 MED/36	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE <a href="#">link</a>			4		
22.	M-PSI/04 M-PED/03	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II <a href="#">link</a>			6		
23.	M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE I <a href="#">link</a>			6		
24.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	FERRANTE LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	2	20	
25.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO (PRIMO ANNO) <a href="#">link</a>	FERRANTE LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	17	170	
26.	L-LIN/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA <a href="#">link</a>			2	20	
27.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ATTIVITA' SEMINARIALI - SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE <a href="#">link</a>			2	20	
28.	MED/32	Anno di corso 2	AUDIOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>			2	20	
29.	MED/39 MED/48	Anno di	BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>			8		



		corso 2				
30.	MED/20	Anno di corso 2	CHIRURGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
31.	MED/38 MED/20	Anno di corso 2	CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA <a href="#">link</a>	6		
32.	MED/48	Anno di corso 2	LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	2	20	
33.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE ( <i>modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
34.	MED/30	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO ( <i>modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
35.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
36.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
37.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
38.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40	
39.	MED/31	Anno di corso 2	OTORINOLARINGOIATRIA ( <i>modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
40.	MED/34 MED/26 MED/33	Anno di corso 2	PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	6		
41.	MED/32 MED/30 MED/31	Anno di corso 2	PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	6		
42.	MED/38	Anno di	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40	

		corso 2				
43.	MED/10	Anno di corso 2	PNEUMOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE CLINICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
44.	MED/48	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2Â° ANNO <a href="#">link</a>	3	30	
45.	MED/10 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE CLINICHE <a href="#">link</a>	5		
46.	MED/48	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I ( <i>modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	4	40	
47.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO (SECONDO ANNO) <a href="#">link</a>	17	170	
48.	ING- INF/06	Anno di corso 3	BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA ( <i>modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
49.	ING- INF/06 MED/48	Anno di corso 3	BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA <a href="#">link</a>	4		
50.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE ( <i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
51.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
52.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
53.	SECS- P/10 MED/44 MED/43 MED/48	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT <a href="#">link</a>	8		
54.	SPS/07 MED/45 MED/48 M-PSI/05	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	8		
55.	MED/48	Anno di	METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA <a href="#">link</a>	8	80	

		corso 3			
56.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
57.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	5	
58.	MED/48	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3Â° ANNO <a href="#">link</a>	3	30
59.	MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
60.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
61.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
62.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
63.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di BIOINGEGNERISTICA E PROTESICA RIABILITATIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
64.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE ( <i>modulo di MEDICINA LEGALE, DEL LAVORO E MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
65.	M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 3	SCIENZE PSICHIATRICHE E PSICOLOGICHE <a href="#">link</a>	4	
66.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di METODOLOGIE DELL'INSERIMENTO SOCIALE IN ETA' EVOLUTIVA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20
67.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO (TERZO ANNO) <a href="#">link</a>	17	170

Descrizione link: aule didattiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-aule>

Descrizione altro link: aule didattiche presenti nella sede del Corso di Studi

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=recapiti-e-notizie-utili-tnpee-0>

Descrizione link: atelier informatico

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=latelier-informatico>

Descrizione altro link: Laboratori e aule informatiche presenti nella Sede del Corso di Studi

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=recapiti-e-notizie-utili-tnpee-0>

Descrizione link: sale studio

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=le-sale-studio>

Descrizione altro link: Sale studio presenti nella Sede del Corso di Studi

Altro link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=recapiti-e-notizie-utili-tnpee-0>

Descrizione link: biblioteca facoltà di medicina e chirurgia

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

L'Ufficio Orientamento di Ateneo ([www.orienta.univpm.it](http://www.orienta.univpm.it)) svolge attività di supporto ai neo laureati e agli studenti in entrata, in itinere e in uscita. In entrata, fornisce informazioni in merito all'Offerta Formativa e alle modalità di iscrizione, organizza incontri e giornate informative durante l'anno. Tutte le informazioni su tali attività sono reperibili sul sito web di Ateneo all'indirizzo [www.orienta.univpm.it](http://www.orienta.univpm.it)

Link inserito: <http://www.orienta.univpm.it>

26/05/2022

09/06/2022

In itinere sono previste le seguenti attività di orientamento e tutorato svolte dai Docenti: attività didattiche e formative propedeutiche, intensive, di supporto e di recupero, finalizzate a consentire l'assolvimento del debito formativo; attività di orientamento rivolte agli studenti universitari per informarli sui percorsi formativi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti, sia infine a coloro che abbiano già conseguito titoli di studio universitari per avviarli verso l'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni; attività di tutorato finalizzate all'accertamento e al miglioramento della preparazione dello studente, mediante un approfondimento personalizzato della didattica finalizzato al superamento di specifiche difficoltà di apprendimento.

L'orientamento in itinere ed in uscita è promosso attraverso il tutorato con colloqui individuali, attività di debriefing e momenti di riflessione. Essi includono:

- attività di orientamento alla scelta delle attività didattiche elettive per l'acquisizione di obiettivi di specifico interesse per lo studente;
- attività di orientamento alla scelta della tesi di laurea;
- attività di tutorato per la preparazione all'esame di stato con incontri di simulazione della prova.

Durante i periodi di tirocinio professionalizzante in ambito clinico il tutoraggio viene svolto dalle Guide di tirocinio messe a disposizione della struttura sanitaria in convenzione. Le Guide di tirocinio, con il supporto dei Tutor professionalizzanti del CdS, definiscono insieme allo studente le strategie utili alla facilitazione del suo apprendimento ed effettuano una valutazione formativa periodica per verificare la progressione nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti nonché una valutazione certificativa a conclusione dello stage compilando le schede di valutazione presenti nel libretto di tirocinio. La preparazione alle attività di tirocinio professionalizzante prevede laboratori, skill lab, discussione di casi clinici e attività di role-playing volte a fare acquisire allo studente i prerequisiti indispensabili per affrontare l'esperienza clinica e capacità di ragionamento clinico.

I casi di studenti con esigenze particolari (per esempio, fuori sede; lavoratori; con figli piccoli) vengono presi in carico dal Presidente del CdS, dal DADP e dal Tutor che, con azioni di monitoraggio e tutoraggio mirato, seguono l'intero percorso formativo, così da personalizzare le attività professionalizzanti.

Per gli studenti con disabilità e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Univpm ha attivato specifiche attività, consultabili all'indirizzo: [https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Accoglienza\\_diversamente\\_abili](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili)

Il CdS ha diffuso ai rappresentanti degli studenti ed ai docenti i documenti prodotti dalla Commissione di Area Disabilità e DSA allo scopo di esplicitare le procedure da seguire in merito alla gestione delle richieste degli studenti con disabilità/DSA.

Sono inoltre attivate specifiche attività per studenti con disagio psicologico, consultabili all'indirizzo:

[https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Sportello\\_d\\_ascolto\\_per\\_studenti](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti)

Link inserito: <http://>

28/04/2022

Descrizione link: TIROCINI ALL'ESTERO - MOBILITA' PER STUDIO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come*

titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

---

Descrizione link: INTERNAZIONALE

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330110013479/T/Relazioni-internazionali>

---

Nessun Ateneo

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il Corso prevede di stimolare l'interesse da parte dei laureati circa la possibilità di svolgere tirocini extracurricolari e post lauream , anche attraverso il servizio di job placement 10/12/2020

Descrizione link: UNIVERSITA' E LAVORO

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479/T/Universita-e-lavoro>

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Area disabilità e Disturbi dell'Apprendimento 26/05/2022

Con delibera del Senato Accademico n. 592 del 20/12/21 è stata istituita la Commissione di Area 'Disabilità e Disturbi dell'Apprendimento', il cui obiettivo è quello di supportare l'inclusione degli studenti con situazione di disabilità/DSA promuovendo percorsi di inclusione e migliorando al contempo le condizioni di accessibilità alla didattica. Allo scopo di chiarire sia ai docenti che agli studenti le procedure che devono essere seguite per accedere ai servizi di supporto previsti dall'Ateneo, inclusa la richiesta di misure dispensative e strumenti compensativi, per seguire i contenuti degli insegnamenti e per gli esami di profitto, la Commissione ha redatto i seguenti documenti:

- 1) Documento informativo per i docenti.
- 2) Documento informativo rivolto agli studenti.
- 3) Documento per la richiesta di ausili da presentare al docente, sottoscritto dallo studente e dalle psicologhe referenti per il servizio Info Point Disabilità/DSA.

Descrizione link: ACCOGLIENZA

Link inserito: [https://www.univpm.it/Entra/Servizi\\_agli\\_studenti/Accoglienza\\_diversamente\\_abili](https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili)

## ▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Il Corso di Studi in esame è di nuova istituzione/attivazione. 25/08/2022

I dati sulle opinioni degli studenti iscritti nell'A.A. 2021-22 saranno disponibili solo a partire dal 1 marzo 2023.

## ▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Non è possibile valutare l'efficacia del corso quanto lo stesso è di nuova istituzione/attivazione



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studi in esame è stato istituito nel 2021-22. In questa sezione sono presentati i dati relativi alle carriere degli studenti, resi disponibili da ANVUR nella Scheda di Monitoraggio annuale del CdS aggiornato al 02.07.2022 25/08/2022  
Analizzando i dati relativi agli indicatori di ingresso per l'anno accademico 2021\2022, si osservano per il CdS 17 avvisi di carriera al primo anno (L LMCU LM); la media nazionale è di 25.  
La percentuale di iscritti al primo anno (L LMCU) provenienti da altre Regioni per il CdS risulta del 6%, la percentuale nazionale è del 21%.

Al momento i dati di percorso e di uscita non sono rilevabili in quanto il Corso di Studio in esame è di nuova istituzione/attivazione.

Si allega scheda di monitoraggio annuale indicatori ANVUR 02.07.2022

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di monitoraggio annuale indicatori ANVUR 02.07.2022

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il Corso di Studi è di nuova istituzione/attivazione. 25/08/2022

I dati sulle opinioni dei Laureati saranno disponibili solo a partire dall'anno 2025.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Data la specificità del Corso di Studio in esame, il Tirocinio curriculare viene svolto, di norma, durante il primo anno del CdS presso Scuole di Infanzia e Asili Nido facenti parte della Rete Formativa del CdS. Dal secondo anno, il Tirocinio curriculare viene svolto presso le strutture del Servizio Sanitario Regionale facenti parte della Rete Formativa definita tra Università e Regione con Protocollo di Intesa. Lo stesso percorso formativo può essere inoltre svolto presso strutture private a seguito di specifici accordi approvati dalla Facoltà su proposta del Consiglio del CdS. 04/08/2022  
Non sono presenti al momento questionari di valutazione in quanto il corso è di nuova istituzione/attivazione.  
Per ciò che concerne i Tirocini extracurricolari, gli stessi vengono attivati su richiesta dell'Ente/studente interessato nel rispetto della normativa vigente.  
Le informazioni relative a tale ultima attività vengono descritte nel link allegato.

Descrizione link: TIROCINI EXTRACURRICULARI

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=tirocinio-extra-curriculare>







## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno delegato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 'AQ della Formazione':

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
  - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
  - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione\\_qualita\\_1](http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: P.A.02 "Assicurazione qualità della formazione"



## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/01/2021

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha individuato all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, diverso da quello di Facoltà;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS).

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area 'Erogazione Servizio Formativo' P.FM.01 Rev. 11 del 21/12/2020 , disponibile al seguente link:

[https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione\\_qualita\\_1/Documenti\\_Sistema\\_Gestione\\_Qualita](https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita)

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Il coordinamento tra i diversi insegnamenti è garantito da specifici organi, commissioni e referenti.

Il coordinatore di corso integrato (C.I.):

- raccoglie i programmi delle varie discipline/moduli e li pubblica online;
- propone, sentiti i docenti del C.I., le date d'esame del Corso integrato;
- coordina la verifica delle presenze degli studenti alle attività previste per le singole discipline.
- cura la verbalizzazione online degli esami.

Il Direttore delle Attività Professionalizzanti programma lo svolgimento dei tirocini degli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, nelle varie strutture e riceve dai relativi referenti di struttura le schede in cui viene formulato il giudizio sul tirocinio svolto dagli studenti. È responsabile delle attività teorico pratiche nonché del coordinamento di tali attività. È responsabile della adeguata tenuta della documentazione attestante la presenza obbligatoria degli studenti alle attività pratiche obbligatorie. La prima modalità di comunicazione di svolgimento degli insegnamenti è la presentazione del corso che annualmente viene organizzata per le matricole. La comunicazione delle modalità dello svolgimento degli insegnamenti e delle prove di valutazione viene garantita attraverso le informazioni contenute nelle schede di insegnamento pubblicate sul sito di Ateneo, attraverso il calendario delle lezioni e il calendario delle prove di valutazione pubblicati sul sito di Facoltà. Ciascun docente fornisce direttamente a lezione le informazioni sugli insegnamenti, sui metodi di accertamento e sulle prove di verifica, che sono pubblicate sulle schede di insegnamento e sul sito web. La revisione del progetto formativo si basa innanzitutto sul monitoraggio dell'andamento del corso che avviene formalmente durante le sedute del Consiglio di Corso di studio , e della Commissione Paritetica Docenti Studenti di Facoltà. Almeno una volta all'anno, e comunque qualora se ne rilevi l'esigenza, il Presidente del CdS convoca i Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della riabilitazione a livello regionale, per effettuare una analisi critica delle esigenze di formazione e degli esiti formativi rilevati dal processo di monitoraggio. Dalla consultazione scaturisce il parere sulla validità del percorso formativo rispetto le esigenze di formazione, e vengono fornite indicazioni sugli orientamenti del mondo del lavoro e delle attività produttive in generale ed eventuali proposte riguardo l'adeguamento degli obiettivi formativi. Annualmente, il Consiglio CdS acquisisce il parere, le indicazioni e le proposte della Commissione paritetica Docenti Studenti di Facoltà e le raccomandazioni del Nucleo di valutazione e aggiorna, dove necessario, gli obiettivi formativi e l'ordinamento didattico.

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: [http://www.univpm.it/Entra/Responsabili\\_della\\_Assicurazione\\_Qualita#A1](http://www.univpm.it/Entra/Responsabili_della_Assicurazione_Qualita#A1)

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS".

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA".

Annualmente il CdS programma le attività che vengono discusse in Consiglio CdS nei periodi indicati nell'allegato PDF, come da procedura raccomandata dal PQA P.A. 01

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione\\_didattica/P.A.01\\_Progettazione\\_didattica\\_CdS.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: attività programmate e discusse annualmente in Consiglio CdS



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESCRIZIONE PROGETTO FORMATIVO



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università Politecnica delle MARCHE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)
<b>Nome del corso in inglese</b>	
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884">https://www.medicina.univpm.it/?q=node/2884</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni">https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Borse_di_studio_e_opportunita/Tasse_e_agevolazioni</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

FERRANTE Luigi

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI

**Struttura didattica di riferimento**

MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA

**Altri dipartimenti**

SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA  
SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED  
ODONTOSTOMATOLOGICHE  
SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DPLMHL88B10A509Z	DI PALMA	Michael	BIO/09	05/D	RD	1	

2.	FRRLGU52T08E783M	FERRANTE	Luigi	MED/01	06/M1	PO	1
3.	MRZDNL66B50A271B	MARZIONI	Daniela	BIO/16	05/H1	PA	1
4.	PNCMIA97D51A271A	PANCOTTI	Mia	L-LIN/01	10/G	ID	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (abilitante alla professione sanitaria di Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva)**

*Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "*

## ▶ Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Buongiorno	Valeria	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Cavalera	Cristina	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Lanfranchi	Emanuela	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Manzietti	Eloisa	Figure professionali	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
Di Giosia	Paolo	Dirigenti ospedalieri	2022/23	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Cudini	Elena	S1105749@studenti.univpm.it	3663041990

## ▶ Gruppo di gestione AQ

--	--



COGNOME	NOME
DI PALMA	MICHAEL
FERRANTE	LUIGI
MARZIONI	DANIELA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONIFAZI	Martina		
BUSARDO'	Francesco Paolo		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Sedi del Corso 

Sede del corso: Seminario Vescovile di Macerata Via Cincinelli 4, 62100 Macersata - MACERATA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/10/2022
Studenti previsti	20



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso**

MT14

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) *approvato con D.M. del 15/06/2011*
- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica

24/11/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/12/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

09/11/2020

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

12/01/2021



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rileva l'adeguatezza e la compatibilità dell'Offerta Formativa relativa all'A.A. 2021/22 e delle modifiche proposte con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo.

In particolare, il NdV conferma la sostenibilità economico-finanziaria, come risulta dall'indicatore ISEF e constata:

- l'adeguatezza e la compatibilità del corso con le risorse di docenza e di strutture ad esse destinabili dall'Ateneo;
- il contributo agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa.

Il Nucleo:

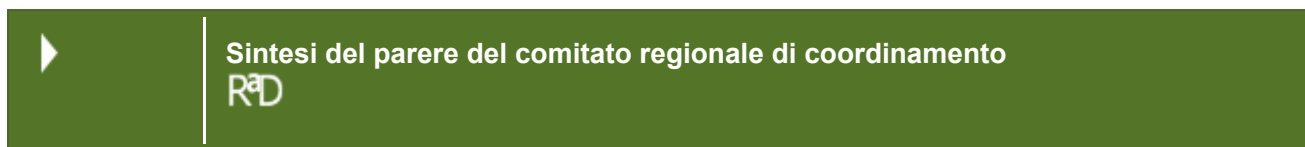
- esprime parere favorevole alla proposta di nuova attivazione del CdS in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (L/SNT2), di cui alla scheda informativa (Allegato 3) della Relazione sull'Offerta Formativa;
- ritiene soddisfatti i requisiti di docenza di cui all'Allegato A, punto b del DM n. 6/2019;
- evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti:
  1. Motivazioni per la progettazione/ attivazione del CdS
  2. Analisi della domanda di formazione
  3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
  4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
  5. Risorse previste
  6. Assicurazione della Qualità.
- Evidenzia come l'Ateneo, coerentemente con l'obiettivo espresso nel Piano strategico di 'Promuovere la qualità nella didattica e investire in aree strategiche interdisciplinari in relazione alle esigenze della persona e della società', al fine di offrire conoscenze e competenze appetibili sull'attuale mercato del lavoro, nell'intento di valutare con estrema cura il fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19, presta attenzione alle richieste formative avanzate dalla Regione Marche e da associazioni rappresentative del settore sanitario, impegnandosi ogni anno a programmare l'offerta formativa più idonea alle necessità contingenti, compatibilmente con l'esigenza di verificare preventivamente il soddisfacimento dei requisiti di sostenibilità economica e della didattica. In questo contesto si inquadra la proposta di un corso di laurea abilitante in 'Terapia della

neuro e psicomotricità dell'età evolutiva', con sede a Macerata, che va ad ampliare l'offerta e la specializzazione formativa nell'area tecnica della riabilitazione.

Descrizione link: Relazione sull'Offerta formativa A.A. 2021/2022

Link inserito:

[https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta\\_formativa\\_2021\\_22\\_del\\_08\\_02\\_2021.pdf](https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/Nucleo/Offerta_formativa_2021_22_del_08_02_2021.pdf)



COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO  
DELLE UNIVERSITÀ MARCHIGIANE  
ESTRATTO DAL VERBALE N° 64



Il giorno 12 del mese di Gennaio dell'anno 2021, alle ore 12.00 in modalità telematica tramite piattaforma Microsoft Teams, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento, convocato dal Prof. Claudio Pettinari, Rettore dell'Università degli Studi di Camerino

Hanno preso parte alla riunione i componenti del Comitato:

Pettinari Claudio Rettore dell'Università degli Studi di Camerino  
Gregori Gian Luca Rettore dell'Università Politecnica delle Marche  
Adornato Francesco Rettore dell'Università degli Studi di Macerata  
Calcagnini Giorgio Rettore dell'Università di Urbino 'Carlo Bo'  
Latini Giorgia Delegata del Presidente della Giunta Regione Marche

Agostini Simone Rappresentante della componente studentesca  
Centanni Marco Rappresentante della componente studentesca  
Cameli Andrea Rappresentante della componente studentesca

Partecipa il dott. Alessandro Iacopini, con funzioni di segretario verbalizzante coadiuvato dalla dott.ssa Serenella Cutali.

Il dott. Alessandro Iacopini si è accertato personalmente della identità dei presenti che hanno garantito la riservatezza dei lavori e l'assenza di ulteriori partecipanti.

L'ordine del giorno è il seguente:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Approvazione verbali delle sedute precedenti;
- 3) Offerta Formativa a.a.2021/2022;
- 4) Varie ed eventuali.

OGGETTO N. 3 – OFFERTA FORMATIVA A.A 2021/2022.

Il Presidente dopo aver richiamato gli adempimenti ai quali è tenuto il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane per l'istituzione di nuovi corsi di studio secondo la normativa vigente, illustra le proposte relative all'oggetto.

O M I S S I S

Il Comitato esprime seduta stante, all'unanimità, parere favorevole alle proposte degli Atenei marchigiani con le seguenti motivazioni:

O M I S S I S

I 4 nuovi corsi di area sanitaria, di cui n. 2 repliche in sedi decentrate di corsi triennali già attivi presso l'Ateneo nella sede di Ancona (CdL in 'Fisioterapia', con sede ad Ascoli Piceno, e CdL in 'Logopedia', con sede a Fermo), e n. 2 nuove proposte (CdLM in 'Scienze riabilitative delle professioni sanitarie' con sede a Pesaro e CdL abilitante in 'Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva', con sede a Macerata) rispondono al fabbisogno che si impone nell'ambito del SSN, soprattutto in questo particolare periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da Covid-19. L'interesse per gli stessi è stato peraltro espresso da associazioni rappresentative del settore sanitario e condiviso dalla

Regione Marche mediante Protocollo d'intesa, attraverso la partecipazione con un contributo economico assegnato all'Ateneo per la realizzazione di tali corsi.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	012202557	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Daniela MARZIONI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/16	<a href="#">40</a>
2	2021	012200930	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Mia PANCOTTI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">20</a>
3	2021	012200931	<b>ATTIVITA' SEMINARIALI - SCIENZE DEMOETNOANTROPOLOGICHE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente non specificato		20
4	2021	012200932	<b>AUDIOLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/32	Federicomaria GIOACCHINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/32	<a href="#">20</a>
5	2022	012202559	<b>BIOCHIMICA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE I) <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		20
6	2021	012200935	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b> (modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/20	Giovanni COBELLIS Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/20	<a href="#">20</a>
7	2022	012202560	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA</b> (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea AGOSTINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	MED/36	<a href="#">20</a>
8	2022	012202562	<b>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE</b> (modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Noemi DEL BIANCO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di MACERATA	M-PED/03	<a href="#">30</a>
9	2022	012202564	<b>FISICA APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE FISICHE E RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Alessandra GIULIANI Professore Associato (L. 240/10)	FIS/07	<a href="#">20</a>

10	2022	012202565	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	BIO/09	<b>Docente di riferimento</b> Michael DI PALMA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	<a href="#">30</a>
11	2022	012202567	<b>INFORMATICA</b> (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro GESUATO		<a href="#">20</a>
12	2022	012202569	<b>INGLESE</b> (modulo di INFORMATICA E LINGUA INGLESE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Federica CINGOLANI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">40</a>
13	2022	012202570	<b>LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (PRIMO ANNO)</b> <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">10</a>
14	2021	012200937	<b>LABORATORI - LABORATORI PROFESSIONALI (SECONDO ANNO)</b> <i>semestrale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">20</a>
15	2021	012200938	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Antonio Pompilio GIGANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/33	<a href="#">2</a>
16	2021	012200938	<b>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE</b> (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/33	Valentina MAESTRI		<a href="#">18</a>
17	2021	012200940	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Marco LUPIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">10</a>
18	2021	012200940	<b>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO</b> (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/30	Cesare MARIOTTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/30	<a href="#">10</a>
19	2021	012200941	<b>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA</b> (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA')	MED/34	Elisa ANDRENELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	MED/34	<a href="#">20</a>

			EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>		(art. 24 c.3-b L. 240/10)		
20	2021	012200942	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/09	Paolo DI GIOSIA		<a href="#">30</a>
21	2022	012202571	<b>METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/42	Beatrice GASPERINI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	<a href="#">20</a>
22	2021	012200944	<b>NEUROLOGIA</b> (modulo di PATOLOGIA DEL MOVIMENTO IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/26	Katia FABI		<a href="#">20</a>
23	2021	012200945	<b>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE</b> (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/39	Maddalena DUCA		<a href="#">40</a>
24	2021	012200946	<b>OTORINOLARINGOIATRIA</b> (modulo di PATOLOGIA NEUROSENSORIALE IN ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/31	Federicomaria GIOACCHINI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/32	<a href="#">20</a>
25	2022	012202573	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE II) <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rita RIPPO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	<a href="#">20</a>
26	2022	012202574	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> (modulo di SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE I) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Grazia ROMANAZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di MACERATA</i>	M- PED/01	<a href="#">30</a>
27	2021	012200947	<b>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA</b> (modulo di CLINICA PEDIATRICA MEDICO - CHIRURGICA) <i>semestrale</i>	MED/38	Emanuela LANFRANCHI		<a href="#">40</a>
28	2021	012200948	<b>PNEUMOLOGIA</b> (modulo di SCIENZE CLINICHE) <i>semestrale</i>	MED/10	Martina BONIFAZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	<a href="#">20</a>
29	2021	012200949	<b>PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2° ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
30	2022	012202576	<b>PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		30
31	2022	012202577	<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE</b>	M-PSI/04	Giuseppe CHERRI	M- PSI/01	<a href="#">30</a>



			(modulo di SCIENZE PSICO - PEDAGOGICHE II) <i>semestrale</i>		<i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>			
32	2022	012202578	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE PSICO- PEDAGOGICHE I) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Ramona BONGELLI <i>Ricercatore confermato Università degli Studi di MACERATA</i>	M- PSI/01	<a href="#">30</a>	
33	2022	012202579	<b>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/34	Elisa ANDRENELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/34	<a href="#">20</a>	
34	2021	012200950	<b>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I</b> (modulo di BASI DELLA NEURO PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/48	Federica CRESCIMBENI		<a href="#">40</a>	
35	2022	012203089	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA) <i>semestrale</i>	MED/01	<b>Docente di riferimento</b> Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">20</a>	
36	2022	012202580	<b>TIROCINIO (PRIMO ANNO)</b> <i>annuale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">170</a>	
37	2021	012200951	<b>TIROCINIO (SECONDO ANNO)</b> <i>annuale</i>	MED/48	<b>Docente di riferimento</b> Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	<a href="#">170</a>	
							ore totali	1170



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	11	11	11 - 11
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>	23	23 - 23

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 Psicologia clinica	34	34	34 - 34
	↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	↳ <i>RICERCA CLINICA IN RIABILITAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
↳ <i>NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche				
↳ <i>INFERMIERISTICA IN AMBITO TERRITORIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>				
MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative				
↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>METODOLOGIE DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'</i>				

	<p><i>DELL'ETA' EVOLUTIVA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA SOCIALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	11 - 11
Scienze medico chirurgiche	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>METODI DELL'EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	8	8	8 - 8

	<p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze interdisciplinari e cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>PNEUMOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA PEDIATRICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSICHIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ <i>MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/32 Audiologia</p> <p>↳ <i>AUDIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 12
Management sanitario	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica</p> <p>↳ <i>BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE - TIROCINIO PRIMO ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60

↳	TIROCINIO (PRIMO ANNO) (1 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
↳	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	TIROCINIO (SECONDO ANNO) (2 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
↳	PROVA IN ITINERE - TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
↳	TIROCINIO (TERZO ANNO) (3 anno) - 17 CFU - annuale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			131	131 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	↳ SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	2	2	2 - 2
<b>Totale attività Affini</b>			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	MED/01 Statistica medica	9	9	8
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	11	11	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				23 - 23



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	34	34	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 Psicologia sociale	11	11	2
Scienze medico chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	2	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	8	8	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/25 Psichiatria MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	12	12	4
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	2	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		131 - 131		

▶ **Attività affini**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
<b>Totale Attività Affini</b>	2 - 2		

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6

---

 Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d
 

---



---

<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24
------------------------------	---------

---

▶

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
---	------------

---

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------

---

▶

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

▶

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

1) Presso l'Ateneo UNIVPM sono attivi altri 3 corsi delle professioni sanitarie della classe SNT/2, ovvero:

- Educatore professionale
- Fisioterapia
- Logopedia

Tutti e tre i corsi sono offerti presso la sede di Ancona e formano profili professionali con caratteristiche non sovrapponibili rispetto a quella del TNPEE.

2) Il più recente report annuale di Angelo Mastrillo sull'offerta formativa nazionale relativa ai Corsi di laurea delle professioni sanitarie, per l'a.a.2019-20, mostra come nelle regioni limitrofe alla Regione Marche (Emilia Romagna, Umbria, Abruzzo, Lazio) , i soli corsi per TNPEE sono attivi nel Lazio (presso le Università Roma Sapienza e Roma Tor Vergata, per complessivi 60 posti), e in Abruzzo, presso l'Università de L'Aquila, per 20 posti).

Il rapporto tra numero di domande e posti a bando è stato di 4,1 per l'A.A. 2019-20; ciò identifica il corso di laurea triennale in TNPEE come il terzo corso di laurea delle professioni sanitarie più richiesto, in Italia, dopo i CdL in Fisioterapia e Logopedia.

3) L'analisi della condizione occupazionale (sempre dal report di Angelo Mastrillo) fa emergere come i laureati in TNPEE del 2017 abbiano trovato occupazione pertinente al profilo nell'84,2% dei casi, a 1 anno dalla laurea, occupando il primo posto tra tutti i laureati delle professioni sanitarie per opportunità di lavoro.

4) I dati epidemiologici che mostrano come siano in aumento i tassi di bambini nati prematuri o a termine di gravidanze a rischio e come, nelle Marche, nascano ogni anno più di 700 bambini prematuri (suscettibili in elevata percentuale di esibire

un ritardo nello sviluppo psicomotorio necessitando come tali di un approccio riabilitativo specifico)

5) Nell'incontro del 9 novembre 2020 con i Rappresentanti delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione, anche Responsabili dei rapporti con le Istituzioni locali e nazionali, c/o ORDINE TSRM PSTRP ANCONA ASCOLI PICENO FERMO E MACERATA, è intervenuto il dr D'Ercoli, in rappresentanza del profilo dei Terapisti della NPEE, il quale ha riferito come presso la Regione Marche siano attualmente operativi solo 100 operatori del profilo professionale TNPEE, la maggior parte dei quali attivi presso strutture private convenzionate e che la Commissione d'Albo è stata concorde nel valutare positivamente la proposta di attivazione del CdS. Inoltre, la dr.ssa Diotallevi, Logopedista, e Dirigente delle Professioni Sanitarie Area Riabilitazione ASUR Marche, ha segnalato la presenza di posti ancora vacanti presso ASUR per il profilo TNPEE, che un Avviso emanato appositamente non è riuscito a coprire



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D