



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) (<i>IdSua:1577730</i>)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1441
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALVOLINI Eleonora
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTINO	Maurizio Antonio		PO	1	
2.	BONIFAZI	Martina		PA	1	
3.	COLANGELI	Roberto		RD	1	
4.	GALEAZZI	Tiziana		RU	1	

Rappresentanti Studenti

 DEIANA Daniela s1099608@studenti.univpm.it

Gruppo di gestione AQ

 Maria Beatrice BILO'
 Simona DE INTRONA
 Mara FABRI
 Jessica PERUGINI
 Eleonora SALVOLINI
 Arianna VIGNINI

Tutor

 Marco BALDINI
 Danila CIANCIOSI
 Sonila ALIA
 Sonia FANTONE
 Sonia SABBATINI
 Andrea SAGRATI
 Jiaojiao ZHANG
 Oretta GRELLI
 Silvia ABBATELLI
 Luca AQUILANTI
 Maria Vittoria CALAMANTE
 Vanessa CAMILLETTI
 Giorgia CERQUENI
 Vitalia COJOCARU
 Miriana DELLA ROVERE
 Silvia DI VALERIO
 Angelica DI VINCENZO
 Andrea LA GIOIA
 Silvia LATINI
 Lucrezia LOMBARDI
 Marco MASCITTI
 Filippo MASSEI
 Chiara MONACHESI
 Marianna NICOLI
 Elisabetta NINFOLE
 Giulia ORILISI
 Pamela PELLEGRINO
 Veronica POMPEI
 Margherita PRIOR
 Deborah RAMINI
 Davide ROSSI
 Alessia SALVUCCI
 Andrea SILVESTRINI
 Maria Fiorella TARTAGLIONE
 Lucrezia TOGNI



31/05/2022

Il Corso di Laurea in Dietistica è un Corso di Laurea triennale istituito presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia. L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato e prevede un esame di ammissione predisposto secondo le indicazioni ministeriali. L'obiettivo di tale Corso di Laurea è quello di formare una figura professionale appartenente alla classe 3 delle professioni sanitarie dell'area tecnico-assistenziale, cui competono le attribuzioni del D.M. del Ministero della Sanità del 14 settembre 1994, n. 744. Il laureato in Dietistica è in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito sia preventivo sia clinico. In particolare, è competente in tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. Collabora inoltre al mantenimento e al recupero di un buono stato di salute nell'ambito della prevenzione e delle varie patologie del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione. Partecipa altresì alla stesura e alla realizzazione di progetti di ricerca in ambito nutrizionale.

Il percorso formativo è funzionale ai diversi sbocchi occupazionali e prevede insegnamenti teorico-pratici nelle discipline di base e cliniche e tirocini nell'ambito del settore scientifico disciplinare specifico della professione (MED/49), per un totale di 180 CFU (Crediti Formativi Universitari). Il tirocinio pratico professionalizzante viene effettuato presso strutture assistenziali e non, identificate in relazione alla pertinenza rispetto agli obiettivi formativi dei diversi anni di corso, presenti sul territorio regionale e sotto la supervisione di personale qualificato appartenente alla professione. Esso rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa, perché permette allo studente di approfondire tecniche specifiche e professionalizzanti, con responsabilità e autonomia crescenti, in un contesto diverso rispetto alle esercitazioni in aula. Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese: Physiology of nutrition (1° anno), Respiratory Diseases (2°), Psychiatry and Statistical Methods for Experimental Research (3°). Inoltre, per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici, oltre all'insegnamento della lingua inglese (liv. B1) è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Parte dei crediti di tirocinio possono essere conseguiti all'estero nell'ambito del programma Erasmus + Traineeship. La formazione si conclude con un esame teorico-pratico con valore abilitante alla professione di Dietista e con la realizzazione e discussione di un progetto di tesi.

A conclusione del triennio il laureato in Dietistica avrà acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente in strutture sanitarie pubbliche o private, nell'industria alimentare o in aziende di ristorazione collettiva. Il laureato avrà inoltre sviluppato le capacità di apprendimento e le competenze necessarie per proseguire gli studi iscrivendosi a Corsi di Laurea Magistrale, Master o corsi di perfezionamento.

The Bachelor's Degree Course in Dietistics is established at the Faculty of Medicine and Surgery and has a programmed number of students. The admission exam follows the ministerial guidelines. The objective of this Course is to train a professional figure belonging to the class 3 of health professions in the technical-care area, who is responsible for the duties established by Health Ministry Decree n. 744, 14th September 1994. The graduate in Dietistics is able to perform specific activities related to nutrition and dietistics in the preventive and clinical fields. In particular, he/she is competent for all activities aimed at the correct application of food and nutrition, including educational and collaborative aspects for the implementation of food policies, in compliance with current legislation. Moreover, he/she collaborates in the maintenance and recovery of a good state of health in the context of prevention and of various pathologies of the individual, community and population groups. In addition he/she participates in the drafting and implementation of research projects in the nutritional field.

The curriculum is functional to employment opportunities and includes theoretical and practical teachings in basic and

clinical disciplines, as well as internships in the specific professional sector (MED/49), for a total of 180 CFU. The practical traineeship is carried out in public and private care facilities, pertinent to the training objectives of the different years of Course, located in the region and under the supervision of qualified professionals. It represents a qualifying element of the training offer, because it allows the student to deepen specific and professionalizing techniques, with increasing responsibility and autonomy, in a different context than classroom exercises.

In order to promote the international mobility of students and graduates and to facilitate the processes of job placement in health facilities, some mandatory teachings of the Course are offered in English: Physiology of nutrition (1st year), Respiratory Diseases (2nd), Psychiatry e Statistical Methods for Experimental Research (3rd). Furthermore, in order to develop the knowledge of the specialist language of this healthcare profession, with reference also to the specific technical-disciplinary vocabulary, in addition to the teaching of the English language (level B1), the Course provides a Scientific English teaching, through which the student will acquire language skills comparable to level B2. It is possible to carry out part of the internship abroad, under the Erasmus + Traineeship program.

The Course ends with an theoretical-practical exam allowing the practice of the profession, as well as with the realization and dissertation of a thesis project. At the end of the three-year period the graduate in Dietistics will acquire the knowledge and technical skills to work professionally public and private health facilities, in the food industry and in collective catering companies. The graduate will also have developed the learning ability and skills necessary to continue his/her studies, through the attendance at Master's Degree and specialization courses.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Il giorno 27 gennaio 2014 alle ore 15,30 presso il Rettorato si è tenuta la consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni nella quale i Presidenti dei consigli di corso di studio e i Presidi/Direttori di Dipartimento hanno illustrato il percorso formativo dei nuovi corsi di studio ed in particolare le caratteristiche, i contenuti, gli obiettivi formativi e le finalità.

Sono stati esposti i risultati di studi di settore che evidenziano un'elevata spendibilità del relativo titolo, anche a breve termine. Il dietista può, infatti, essere impiegato in vari ambiti: sanitario, scolastico, in aziende e per ristorazione collettiva. Sono stati elencati i settori scientifico disciplinari ed esposti i risultati dell'apprendimento attesi.

Il corso di laurea in Dietistica è orientato a formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico, in conformità con le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni.

Vengono quindi enunciati i vari ambiti nei quali il laureato in Dietistica può esplicare le proprie competenze ed inserirsi professionalmente, grazie anche alla previsione di un tirocinio obbligatorio altamente qualificante.

Il Rettore sottolinea che l'istituzione di questo corso arricchisce l'importanza del ruolo di supporto che la Facoltà di Medicina e Chirurgia esercita rispetto alla sanità della Regione Marche.

Il Rettore, da ultimo, riafferma la strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro. Con la maggior parte delle rappresentanze sociali (imprese, sindacati dei lavoratori, ordini professionali) esistono sistematici rapporti spesso governati da convenzioni quadro con lo scopo di rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

In assenza di espressioni contrarie, il parere degli intervenuti è da considerarsi positivo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2022

La legge 3/2018 e il DM del 13 marzo 2018 hanno collocato la professione di Dietista nel nuovo Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione e hanno istituito l'Albo dei Dietisti, al quale è necessario iscriversi per esercitare la professione.

Dal momento che i laureati che escono dal CdL in Dietistica trovano occupazione perlopiù nell'ambito della Regione Marche, negli anni precedenti tali consultazioni hanno visto coinvolti soprattutto i rappresentanti regionali dell'Albo e dell'Ordine, che mantengono dei rapporti stretti e costanti con il CdS grazie anche alle attività seminariali extracurricolari da essi tenute e alla loro partecipazione alla valutazione degli studenti nel corso della prova finale per l'abilitazione e delle tesi di laurea.

In relazione all'emergenza sanitaria dovuta alla diffusione del virus Covid-19, nella riprogettazione, avvio, gestione e valutazione delle attività formative professionalizzanti (tirocini), il CdS ha fatto riferimento alle linee di indirizzo approvate dalla Giunta della Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie il 23 aprile 2020.

Il protrarsi dell'emergenza sanitaria ha reso difficile l'organizzazione degli incontri. Al fine di ampliare le attività di consultazione e rendere la preparazione dei laureati in Dietistica sempre più in grado di rispondere alle necessità del mondo del lavoro è stata avviata un'azione di miglioramento che prevede l'organizzazione di almeno una consultazione all'anno con le parti interessate e la redazione di un verbale degli incontri. A tale proposito, il 11 Maggio 2022 si è svolto un incontro in modalità telematica tra il Presidente della Commissione d'Albo dei Dietisti delle province di Ancona, Macerata, Ascoli Piceno e Fermo, Dott. Marco Giuli e i responsabili del CdL in Dietistica, nelle persone della Presidente, Prof. Eleonora Salvolini, del Direttore ADP, Dott. Simona De Introna, e della Responsabile AQ del CdS, Prof. Arianna Vignini, per organizzare i corsi rivolti alle guide di tirocinio, per analizzare i dati occupazionali e di previsione di impiego e per monitorare la rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze espresse dal Dietista. Innanzitutto, ci si è accordati sull'organizzazione di due corsi di formazione da proporre alle guide di tirocinio. Relativamente ai dati occupazionali e di previsione di impiego, il Dott. Giuli si è detto soddisfatto per il recente aumento delle assunzioni nella nostra regione e per la buona prospettiva che si aprirà in seguito alla proposta di istituzione della figura del dietista di comunità. Per quanto concerne infine la rispondenza e l'allineamento delle attività formative del CdS con le competenze espresse dal Dietista, il Dott. Giuli ha proposto un approfondimento, da svolgersi nell'ambito delle attività seminariali extracurricolari, sulla libera professione e sull'abusivismo e una futura collaborazione tra l'Albo professionale e il CdL in Dietistica nell'ambito di un progetto sull'educazione alimentare da attuare nelle scuole secondarie di secondo grado.

Entro la stagione estiva si prevede di poter incontrare anche gli studenti e i laureati, al fine di valutare anche la risposta all'introduzione di alcuni insegnamenti in lingua inglese nell'offerta didattica, introduzione in linea con gli indirizzi strategici dell'Ateneo 2020-2022.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-3> (Consultazioni con le organizzazioni rappresentative)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dietista

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in dietistica:

- organizza e coordina le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare;
- collabora con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione;
- in riferimento alla diagnosi medica, formula ed attua diete personalizzate e ne controlla l'accettabilità da parte del paziente;
- collabora con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- studia ed elabora la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianifica l'organizzazione dei servizi dietetici;
- collabora all'attuazione e alla conduzione del processo formativo
- svolge attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di corretta alimentazione.
- collabora alla pianificazione e alla realizzazione di progetti di ricerca

competenze associate alla funzione:

I laureati in Dietistica, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n.

744 e successive modificazioni ed integrazioni; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano la corretta applicazione della alimentazione e della nutrizione curando gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o liberoprofessionale.

sbocchi occupazionali:

Settore Sanitario Pubblico (Aziende ospedaliere e Sanitarie)

- Settore Sanitario Privato (Case di cura e poliambulatori, libera professione)
- Libera professione in studi medici associati
- Aziende di ristorazione collettiva
- Aziende alimentari
- Proseguimento degli studi per il conseguimento di Laurea Magistrale o Master di I livello



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dietisti - (3.2.1.4.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2020

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Dietistica candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale, alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione di attività pratiche.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla)

Sono richieste conoscenze di base di biologia, chimica, matematica, informatica e fisica a livello di scuola media superiore, logica e cultura generale.

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di

studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/05/2022

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso è a numero programmato e avviene mediante una prova concorsuale scritta; la data e le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo. Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione sono definite annualmente da decreto ministeriale e sono verificate tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto. Per conoscere tale punteggio minimo, le discipline cui sono attribuiti gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) e le modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-3> (Regolamento didattico del Corso di Studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso di Studio



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

15/04/2020

I Laureati nella classe sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono metodologie tecniche su esecuzioni del clinico-medico in attuazione di quanto previsto dai regolamenti concernenti il ruolo delle individuazioni dei profili professionali definiti con decreto del Ministero della sanità.

Il CLD si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

I laureati in Dietistica devono dotarsi di una adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale

A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

- a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
- a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
- b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello

equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese permettendo al laureato in Dietistica di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento.

Sulla base di un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, il Dietista, quale operatore sanitario cui competono le attribuzioni previste dal Ministero della Sanità, deve essere in grado di svolgere tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente.

I laureati in Dietistica organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico sanitario del servizio di alimentazione; elaborano, formulano ed attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa e di informazione finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero e il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione.

Lo studente deve sapere applicare, anche attraverso il tirocinio, le conoscenze relative alla propria pratica professionale e saper partecipare alla identificazione dei bisogni di salute e alla pianificazione, erogazione, e valutazione dell'assistenza dietetica sia su singole persone che alla collettività nella garanzia di una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; deve altresì conoscere i principi bioetici generali, quelli deontologici, giuridici e medico legali del profilo professionale del dietista. Deve, infine, sapersi orientare per ulteriori approfondimenti specialistici.

Gli studenti svolgono la loro attività professionale in conformità a protocolli di intesa stipulati tra l'Università Politecnica delle Marche e l'INRCA, ed ai rapporti convenzionali stipulati con le altre strutture pubbliche e private accreditate che, al fine di offrire la più ampia formazione, potranno essere indicate dal Consiglio del Corso di Studi.

La durata del Corso è di tre anni:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze nelle discipline di base, e i fondamenti della disciplina professionale, volti all'applicazione dei principi dell'alimentazione in generale e alla dietetica in particolare, questo attraverso un percorso formativo articolato che partendo dalla conoscenza degli alimenti arriva alla dietoterapia e alla ristorazione collettiva. Per quanto riguarda il tirocinio del 1° anno il programma prevede un percorso che quale obiettivo si prefigge quello di rendere lo studente capace di coniugare gli aspetti organizzativi e igienico sanitari a quelli nutrizionali.

2° anno finalizzato alle conoscenze nutrizionali atte ad affrontare i problemi di salute in area medica e chirurgica, specialistica, materno-infantile, oncologica, e nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Sono previste più esperienze di tirocinio nell'ambito clinico nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

E' importante che il dietista impegnato nel trattamento nutrizionale, ponga al centro del proprio intervento il paziente e le sue esigenze, applicando le indicazioni fornite dalle linee guida nazionali e internazionali,

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi.

Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Il numero di crediti da acquisire mediamente per ogni anno è di 60, per un totale di 180 crediti. Il credito formativo universitario è l'unità di misura del lavoro di apprendimento necessario allo studente per l'espletamento delle attività formative prescritte per il conseguimento del titolo di studio.

A un Credito Formativo Universitario (CFU) corrispondono 25 ore di lavoro di apprendimento, comprensive delle ore di lezione, di lezione teorico-pratiche, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

Ogni CFU, a seconda della tipologia dell'attività formativa, può valere: 10 ore di lezione frontale + 15 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento dello studente; 15 ore di tirocinio di Laboratorio + 10 ore di studio dedicato all'auto-apprendimento.

Per tirocinio si intende attività di tirocinio svolta nelle strutture facenti parte della rete formativa.

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà competenze teoriche e operative con riferimento alle seguenti discipline:

- anatomia e fisiologia del corpo umano;
- biologia e fisiologia della nutrizione;
- biologia cellulare e molecolare;
- farmacologia ;
- biochimica e tecnologie alimentari;
- chimica degli alimenti ;
- controllo di qualità, analisi, distribuzione e conservazione degli alimenti e dei prodotti dietetici;
- terapie dietetiche;
- legislazione alimentare;
- economia aziendale..

In particolare, il laureato

- possiede conoscenze di base di chimica, fisica e statistica, fisiologia, morfologia umana e biologia
- possiede conoscenze approfondite di biochimica, fisiologia, microbiologia, scienze e tecnologie alimentari, chimica degli alimenti;
- possiede conoscenze relative alle patologie indotte dalla alimentazione ed a quelle correlate alla alimentazione
- conosce, la legislazione e le problematiche connesse con l'applicazione delle normative nazionali e internazionali relative alla nutrizione ed alla dietetica
- Ha conoscenze essenziali relative ai rischi di acquisizione delle malattie a trasmissione alimentare e agli interventi di prevenzione e sulla valutazione della qualità igienica degli alimenti;
- conosce e valuta i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura;
- conosce i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione, l'assorbimento, l'utilizzazione metabolica dei principi nutritivi;
- conosce le funzioni e i processi cognitivi, emotivi e motivazionali e la loro influenza sul comportamento;
- conosce tecniche di valutazione del comportamento con particolare riferimento al comportamento alimentare;
- conosce l'eziopatogenesi e la clinica delle principali malattie;
- conosce le basi fisiopatologiche che caratterizzano le varie fasi della vita;
- conosce gli effetti terapeutici e tossici dei farmaci con particolare riferimento ai disordini metabolici e alle interazioni tra i farmaci e nutrienti;
- conosce le modalità di intervento dietetico nutrizionale nell'ambito delle varie

patologie e nelle diverse fasce di età e in ambito di ristorazione collettiva;

- conosce i protocolli diagnostico terapeutici con valutazione del caso e definizione degli obiettivi;
- conosce le indicazioni, gli aspetti tecnici, gli aspetti metabolici e delle complicanze della nutrizione artificiale nelle diverse condizioni patologiche;
- conosce le dinamiche relazionali nel rapporto assistenziale e le principali patologie neuropsichiche con particolare attenzione all'approccio dei Disturbi del comportamento alimentare (DCA).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite mediante la partecipazione a lezioni frontali, ad esercitazioni e a percorsi di tirocinio che permettono l'acquisizione di buone capacità professionali.

Gli studenti del Corso di laurea in Dietistica, sui temi delle materie offerte dal CdL, oltre allo studio personale, svolgono esercitazioni in aula, seguiti da docenti e tutor. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.

Il confronto con i docenti durante le lezioni frontali e particolarmente durante le esercitazioni e la partecipazione e progetti di ricerca permette allo studente di accrescere le proprie conoscenze e competenze in ambito clinico-nutrizionale, nel campo della prevenzione delle malattie, in quello della dietoterapia e della Nutrizione Artificiale, nella valutazione del rischio delle tossinfezioni alimentari permettendogli, nel contempo, di accrescere la propria capacità di comprensione.

Inoltre, il laureato in Dietistica acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo in ambito ospedaliero, ma anche in ambito industriale (settore alimentare). Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre, dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca e programmare un nuovo tipo di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Dietistica:

- E in grado di applicare le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti;
- sa calcolare il fabbisogno nutrizionale ed elaborare razioni alimentari per fasce di età;
- è in grado di condurre indagini nutrizionali ed elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini e dei consumi alimentari;
- è capace di identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo, clinico riabilitativo nei settori specialistici della medicina generale, chirurgica, oncologica, neuropsichiatria e materno-infantile;
- sa programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei DCA collaborando attivamente con equipe interprofessionali;
- è in grado di progettare e realizzare attività di sorveglianza nutrizionale quali: raccolta mirata di dati epidemiologici, di consumi alimentari e dello stato nutrizionale (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.);
- E in grado di formulare e gestire programmi di ricerca in ambito nutrizionale che implicano in particolare: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione è raggiunta dagli studenti grazie alle lezioni frontali sugli specifici SSD, ai laboratori e alle attività di tirocinio che si svolgono presso i Servizi dietetici e le Unità Operative delle strutture

cliniche convenzionate.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, prove pratiche ed esercitazioni, discussione di articoli scientifici.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLA FORMAZIONE DI BASE BIOMEDICA e SCIENZA DEGLI ALIMENTI

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi della chimica e della biochimica, in particolare la biochimica della nutrizione per comprendere le proprietà degli alimenti.

Conoscere e comprendere la costituzione del corpo umano e il suo funzionamento, la relazione tra struttura e funzione, i meccanismi biochimici e fisiologici che regolano la digestione degli alimenti, l'assorbimento e l'utilizzazione metabolica dei nutrienti.

Conoscere e comprendere la struttura e le funzioni dei microrganismi e il loro ruolo nella salute umana.

Conoscere e comprendere le cause e i meccanismi determinanti le alterazioni fondamentali delle strutture e delle funzioni dell'organismo.

Conoscere le attività produttive relative a alimenti e bevande.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Integrare tra di loro i contenuti formativi acquisiti per la comprensione dei processi fisiologici e patologici dell'organismo.

Saper applicare nella pratica professionale le conoscenze acquisite per riconoscere la salubrità ed il valore nutritivo degli alimenti e costruire le basi per una corretta informazione nutrizionale.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (*modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA*) [url](#)
BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)
CHIMICA DEGLI ALIMENTI (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)
FISIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)
MICROBIOLOGIA (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA CLINICA (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)
PHYSIOLOGY OF NUTRITION (*modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA*) [url](#)
SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)
SEMINARIO - ISTOLOGIA [url](#)

AREA: SCIENZE DIETETICHE/ASSISTENZA NUTRIZIONALE

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi base della nutrizione umana e le necessità nutrizionali dell'individuo in condizioni fisiologiche nelle varie fasi della vita.

Conoscere le principali condizioni patologiche nell'ambito delle varie discipline cliniche, la correlazione tra aspetti eziologici, fisiopatologici, manifestazioni cliniche ed implicazioni terapeutiche con l'individuazione degli aspetti dietetologici specifici.

Conoscere i principi di base della farmacologia, con particolare attenzione all'interazione tra farmaci e nutrienti.

Conoscere il ruolo e le funzioni degli integratori alimentari.

Conoscere le basi dell'alimentazione enterale e parenterale.

Conoscere le modalità e le tecniche del processo di assistenza nutrizionale.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper effettuare una diagnosi dietetico nutrizionale, saper realizzare e monitorare un piano nutrizionale personalizzato.

Saper collaborare con altre figure professionali nella gestione della nutrizione artificiale e nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE MEDICHE (III)*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (I)*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (I)*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI*) [url](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI (*modulo di SCIENZE MEDICHE (II)*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (III)*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di SCIENZE MEDICHE (I)*) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (*modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI*) [url](#)
PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO [url](#)
RESPIRATORY DISEASES (*modulo di SCIENZE MEDICHE (II)*) [url](#)
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (*modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1*) [url](#)
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (*modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1*) [url](#)
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2*) [url](#)
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (*modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2*) [url](#)
SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA [url](#)
SEMINARIO - FARMACOLOGIA [url](#)
SEMINARIO - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

AREA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE/PREVENZIONE/RISTORAZIONE COLLETTIVA/MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Conoscere il profilo professionale ed il codice deontologico della professione del dietista, i regolamenti sulla privacy e sulla sicurezza dei lavoratori.

Conoscere la correlazione tra alimentazione e salute, il ruolo del dietista nella promozione della salute nell'ambito della prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Conoscere i concetti base dell'epidemiologia e della profilassi delle principali tossinfezioni alimentari.

Conoscere le alterazioni, adulterazioni, sofisticazioni, contraffazioni e le modalità di conservazione degli alimenti.

Conoscere la normativa vigente in ambito di sicurezza alimentare.

Conoscere le tecniche di valutazione dello stato nutrizionale.

Conoscere le diverse tipologie nell'ambito della ristorazione collettiva: scolastica, ospedaliera, commerciale.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Partecipare attivamente a programmi di educazione sanitaria per la promozione della salute.

Realizzare tabelle dietetiche per gruppi di popolazione.

Nell'ambito del Risk Management del processo assistenziale della nutrizione, essere in grado di valutare il rischio nutrizionale in ambito ospedaliero e di collaborare con altre figure professionali alla stesura dei piani di autocontrollo (HACCP).

Collaborare con altre figure professionali nella gestione del servizio di ristorazione collettiva (stesura dei capitolati d'appalto, controllo HACCP, rilevazione qualità percepita).

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA*) [url](#)

ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (*modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI*) [url](#)

LABORATORIO - PRIMO ANNO [url](#)

MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (*modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA*)

PROFESSIONALE) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

AREA COMUNICAZIONE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi dei cambiamenti della società sotto l'aspetto dei mutamenti nei valori e nei modelli di vita da un lato e nelle modalità di comunicazione sociale dall'altro, contestualizzandoli all'area della salute e della sanità.

Conoscere le emozioni e i sentimenti ed il loro funzionamento nel comportamento umano.

Conoscere i processi psichici fondamentali.

Conoscere le principali malattie psichiatriche e la relazione tra alimentazione e psiche.

Conoscere e comprendere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua inglese e della terminologia base del settore medico-scientifico.

Acquisire un uso fluente, in forma scritta e orale, della lingua inglese oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici tecnico-disciplinari specifici per questa classe di laurea. Al fine di ampliare la spendibilità delle competenze fornite in lingua inglese ed operare efficacemente anche in contesti internazionali, sono previste attività formative congrue a far acquisire allo studente, prima del conseguimento della laurea, competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attuare un counselling nutrizionale efficace. Costruire relazioni e offrire consulenza e consigli correlati all'alimentazione e allo stile di vita, nel rispetto delle differenze individuali.

Riuscire a realizzare un'efficace comunicazione interpersonale nei lavori di gruppo e all'interno dei team multidisciplinari costituenti i PDTA (Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali), in particolare nell'ambito dei trattamenti dei DCA (Disturbi del Comportamento Alimentare).

Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese, oltre l'italiano, ad un livello equiparabile al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO - SECONDO ANNO [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

PSYCHIATRY (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) [url](#)

AREA RICERCA IN AMBITO NUTRIZIONALE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le basi dell'attività di ricerca con particolare attenzione alla capacità di interpretazione critica.
Conoscere gli strumenti statistici necessari per descrivere ed analizzare i dati e per estrapolare dai dati informazioni utili.

Conoscere i fondamenti dell'informatica, in particolare in ambito sanitario.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper applicare la statistica nell'attività professionale.

Saper interpretare i risultati della ricerca ed applicarli nell'attività professionale.

Saper effettuare ricerche bibliografiche ed interpretare in modo critico le informazioni scientifiche, al fine di utilizzarle nella propria pratica professionale.

Saper gestire un database e la cartella clinica nutrizionale informatizzata.

Il raggiungimento dei risultati di apprendimento viene verificato attraverso prove scritte e/o orali. Per conoscere le modalità di verifica adottate dai singoli insegnamenti (alcuni dei quali sono erogati esclusivamente in lingua inglese) si rimanda ai relativi Syllabus (https://guide.univpm.it/guide.php?lang=lang-ita&fac=medicina&aa=2021&cds=MT12&af=&doc=&taught_in=&period=&cerca=Cerca)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (*modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio viene intesa in termini di acquisizione consapevole con riferimento a: valutazione e interpretazione di dati sperimentali di laboratorio e loro utilizzo in ambito alimentare, nutrizionale e tecnologico; valutazione critica della qualità dei processi per la produzione, trasformazione dei prodotti

alimentari; scelta di protocolli nutrizionali sia in ambito fisiologico che clinico ; valutazione del rischio e della sicurezza in ambito alimentare e nutrizionale; principi di deontologia professionale e approccio scientifico alle problematiche bioetiche. In particolare il laureato in Dietistica:

- è in grado di valutare lo stato di nutrizione di persone sane e malate utilizzando strumenti idonei (anamnesi alimentare, antropometria, psicometria, bioimpedenziometria ecc.) e sa interpretare i risultati relativi alle rilevazioni effettuate;
- è capace di valutare l'efficacia dei programmi e degli interventi nutrizionali nell'ambito della prevenzione e nel trattamento delle varie patologie;
- possiede le capacità per impostare e realizzare in autonomia programmi di educazione nutrizionale per gruppi di popolazione;
- è in grado di gestire autonomamente il trattamento nutrizionale per persone sane e malate, valutando ed eventualmente realizzando un intervento di nutrizione artificiale sia in ambito ospedaliero che domiciliare.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento dell'autonomia di giudizio includono una intensa attività teorica sugli specifici SSD caratterizzanti e pratica presso sedi di tirocinio. E' prevista inoltre la riflessione, rielaborazione e presentazione in aula di testi scientifici analizzati da singoli o da gruppi di studenti.

Modalità di verifica:

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, prove in itinere, relazioni sulle esercitazioni, discussione di articoli scientifici, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, project work e report.

Abilità comunicative


Il laureato in Dietistica:

- conosce e sa comunicare in modo corretto sia in lingua italiana che in quella inglese;
- conosce e sa utilizzare le tecniche di informazione finalizzate alla modifica dei comportamenti alimentari e degli stili di vita che influenzano le condizioni di salute e applica le tecniche di formazione rilevanti ai fini preventivi;
- è in grado di inserirsi e partecipare a lavori di gruppo, di svolgere attività di coordinamento e, quando necessario, conduce e partecipa a gruppi di lavoro interprofessionali
- sa esporre contenuti, informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative a seconda degli interlocutori.
- conosce ed utilizza un linguaggio appropriato in funzione delle caratteristiche del paziente ed offre adeguato supporto psicologico.

L'abilità nella comunicazione è acquisita mediante attività didattiche che prevedono sia lezioni frontali, sia esercitazioni teorico pratiche sia attività di laboratorio che tirocinio professionalizzante.

Il livello di abilità comunicativa scritta e orale viene valutata in occasione delle verifiche periodiche delle attività, che prevedono prove scritte e/o orali, simulazione di casi clinici in nutrizione umana e clinica, discussione dei risultati in gruppi di lavoro, project work e report.


<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato in Dietistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E in grado di aggiornarsi sulla normativa, i metodi, le tecniche e gli strumenti di settore attraverso la consultazione e lo studio di fonti bibliografiche e siti nazionali ed internazionali; - acquisisce un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma; - applica i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi e nell'ambito della ricerca. <p>Le capacità di apprendimento si sviluppa durante l'intero percorso di studio attraverso lo studio individuale, il confronto con i docenti negli incontri a supporto della didattica, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, durante le verifiche orali, le revisioni degli elaborati scritti e le esercitazioni di laboratorio. Occasioni fondamentali per ampliare le capacità di apprendimento dello studente sono il tirocinio e l'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>Modalità di verifica:</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali, prove in itinere, relazioni, discussione di articoli scientifici, project work e report.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

06/05/2022

Attività Didattica Elettiva

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-dietistica-attiv%C3%A0-didattica-elettiva>

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, e dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), la

prova finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale consiste nella redazione di un elaborato (tesi di laurea) e nella dimostrazione di abilità pratiche ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale, con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità.

Per la preparazione della prova finale lo studente ha a disposizione 5 CFU.

Il tema della tesi di laurea può essere:

- a. compilativo: analisi e discussione di un problema generale o specifico del Corso di Laurea in Logopedia attraverso i dati della Letteratura;
- b. sperimentale: impostazione di una tematica di studio ed esecuzione di un piano specifico di ricerca.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale, lo Studente deve:

avere seguito tutti i Corsi di insegnamento ed avere superato i relativi esami,

aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU

aver presentato in tempo utile apposita domanda di assegnazione della tesi di laurea al CCdL

aver consegnato nei tempi e con le modalità definite dalla Segreteria Studenti apposita domanda rivolta al Magnifico Rettore e eventuali altri documenti richiesti

aver consegnato il numero richiesto di copie della tesi di laurea alla Segreteria Didattica almeno 15 giorni prima della data prevista per la discussione

La Commissione per la prova finale, ai sensi dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 19 Febbraio 2009 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie), è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdL, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica e della sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

31/05/2022

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
- la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, che può individuare un Correlatore per seguire il candidato nello svolgimento della tesi. Tale elaborato deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel computo dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dall'Albo professionale. Alla prova finale partecipa anche una rappresentanza di nomina ministeriale.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e della prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso e deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi
- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Le due diverse parti dell'unica prova finale vengono valutate in maniera uguale, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell'esame. La lode è assegnata con il parere favorevole dei due terzi della commissione. Il mancato superamento della prova pratica esclude il candidato dalla dissertazione della tesi; l'esame finale si ritiene pertanto non superato e va ripetuto interamente in una seduta successiva.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS, Piano di Studi, Schede insegnamenti, CV docenti

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-dietistica-calendario-e-orario-attivita%3%A0-formative>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10278&cds_id=10377&data_da=25/08/2022&data_a=23/11/2022&btnSubmit=1

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA link			6		
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	PERUGINI JESSICA CV	RD	4	40	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) link	POZZI VALENTINA CV	RD	2	20	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) link	VIGNINI ARIANNA CV	PA	3	30	

5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	ARMENI TATIANA CV	RU	2	20	
6.	CHIM/10	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	GALEAZZI TIZIANA CV	RU	2	20	
7.	CHIM/10 VET/04 AGR/15	Anno di corso 1	CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI link			6		
8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i>) link	COLANGELI ROBERTO CV	RD	2	20	
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	GASPERINI BEATRICE	ID	2	20	
10.	MED/42 MED/07 MED/05 MED/36 MED/04	Anno di corso 1	IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA link			10		
11.	VET/04	Anno di corso 1	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (<i>modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI</i>) link	MASSI ANDREA	ID	2	20	
12.	MED/49	Anno di corso 1	LABORATORIO - PRIMO ANNO link	DE INTRONA SIMONA		2	30	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE</i>) link	SANDRONI LUCIA	ID	2	20	
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	MORRONI GIANLUCA CV	RD	2	20	
15.	MED/05	Anno di corso 1	PATOLOGIA CLINICA (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	BRONTE GIUSEPPE CV	RD	2	20	
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA</i>) link	FULGENZI GIANLUCA CV	RU	2	20	
17.	BIO/09	Anno di corso 1	PHYSIOLOGY OF NUTRITION (<i>modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA</i>) link	MARCHESI ARIN CV	RD	3	30	
18.	MED/49	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO link			3	45	

19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) link	CIPOLLARI SUSANNA	ID	2	20
20.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOPROTEZIONE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) link	CAROTTI MARINA CV	PA	2	20
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) link	SANDRONI LUCIA	ID	4	40
22.	BIO/10 BIO/09 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE link			10	
23.	AGR/15	Anno di corso 1	SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) link	GALEAZZI TIZIANA CV	RU	2	20
24.	SPS/07 L-LIN/12 L-LIN/12 M-PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE link			10	
25.	BIO/12	Anno di corso 1	SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA link	SALVOLINI ELEONORA CV	PA	1	10
26.	MED/49	Anno di corso 1	SEMINARIO - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE link	GIORGINI NATASCIA		2	20
27.	BIO/17	Anno di corso 1	SEMINARIO - ISTOLOGIA link	LICINI CATERINA	ID	1	10
28.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) link	VITA MARIA ROMINA		2	20
29.	MED/49	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE link	DE INTRONA SIMONA		9	135
30.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) link			3	30
31.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) link			3	30
32.	MED/12	Anno di corso 2	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) link			2	20
33.	MED/40	Anno	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE			3	30

		di corso 2	MATERNO INFANTILI) link		
34.	MED/49	Anno di corso 2	LABORATORIO - SECONDO ANNO link	1	15
35.	MED/11	Anno di corso 2	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) link	3	30
36.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) link	4	40
37.	MED/14	Anno di corso 2	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) link	2	20
38.	MED/38 MED/40	Anno di corso 2	PATOLOGIE MATERNO INFANTILI link	6	
39.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) link	3	30
40.	MED/49	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO link	3	45
41.	MED/10	Anno di corso 2	RESPIRATORY DISEASES (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) link	3	30
42.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) link	4	40
43.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) link	4	40
44.	MED/14 MED/13 MED/12	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE (I) link	7	
45.	MED/11 MED/10	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE (II) link	6	
46.	MED/09 MED/18	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE (III) link	7	
47.	MED/49	Anno di	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1 link	8	

		corso 2				
48.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1 (FR) link		0	
49.	MED/49	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE link		18	270
50.	SECS- P/07 MED/43	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE link		4	
51.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (<i>modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE</i>) link		2	20
52.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		3	30
53.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (<i>modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE</i>) link		2	20
54.	INF/01 ING- INF/05 MED/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA link		8	
55.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		5	
56.	MED/49	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3 ^Â ANNO link		3	45
57.	M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 3	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA link		4	
58.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i>) link		2	20
59.	MED/25	Anno di corso 3	PSYCHIATRY (<i>modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA</i>) link		2	20
60.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2 link		8	
61.	MED/49	Anno di	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2</i>) link		4	40

		corso 3				
62.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2</i>) link		4	40
63.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 2 - SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (FR) link		0	
64.	BIO/14	Anno di corso 3	SEMINARIO - FARMACOLOGIA link		2	20
65.	ING- INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		2	20
66.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>) link		3	30
67.	MED/49	Anno di corso 3	TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE link		24	360



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/181>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

05/05/2022

Il Gruppo di gestione AQ del CdS partecipa attivamente alle iniziative di orientamento per gli studenti delle scuole superiori organizzate dall'Ateneo a livello centrale e ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Nel sito di Ateneo, nella parte dedicata all'orientamento (<https://www.orienta.univpm.it/>), è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche, nonché le informazioni relative ai bandi di concorso per i Corsi di Laurea ad accesso programmato.

In aggiunta, ai seguenti link <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/dietistica/> e <https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1145> è possibile trovare una presentazione del CdS in Dietistica e degli approfondimenti sul Corso.

Descrizione link: Diventare studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/588410010410/T/Diventare-studente-UNIVPM>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

10/05/2022

Durante l'anno è prevista un'attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CdS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore ADP e dal Tutor, che incontrano periodicamente gli studenti dei vari anni di corso al fine di monitorare l'andamento delle attività didattiche e il loro percorso di studio. In caso di particolari problemi riguardanti i corsi di insegnamento gli studenti possono rivolgersi al Presidente che, confrontandosi con i docenti del CdS, è di supporto per la risoluzione delle difficoltà segnalate.

Dal canto suo, il Direttore ADP è costantemente in rapporto con le Guide di Tirocinio al fine di monitorare l'andamento dell'attività formativa professionalizzante dei singoli studenti ed attuare opportuni interventi nel caso venissero evidenziate particolari necessità o difficoltà. A tale scopo il Direttore ADP è periodicamente presente nelle diverse sedi nelle quali si svolge il tirocinio. All'atto della programmazione del tirocinio professionalizzante vengono tenute in considerazione le esigenze specifiche degli studenti fuori sede.

L'Università Politecnica delle Marche ha inoltre attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole il loro percorso universitario

(https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili). Per supportare l'inclusione di tali studenti e migliorare le condizioni di accessibilità alla didattica l'Ateneo ha istituito la Commissione di Area "Disabilità e Disturbi dell'Apprendimento".

L'Università Politecnica delle Marche ha anche attivato uno sportello di ascolto e sostegno psicologico gratuito per tutti gli studenti iscritti ai CdS dell'Ateneo (https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Sportello_d_ascolto_per_studenti).

Descrizione link: Essere studente UNIVPM

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/590610013479/T/Essere-studente-UnivPM->

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/05/2022

Descrizione link: Università e lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ERASMUS + PROGRAMME

L'Università Politecnica delle Marche ha sottoscritto un accordo bilaterale (Bilateral Agreement) per la mobilità degli studenti in Dietistica con il College of Rehabilitation di Varsavia, Polonia (vedi pdf inserito).

Descrizione link: Mobilità per studio

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Polonia	Wyzsza Szkola Rehabilitacji Z Siedziba W Warszawie	PL WARSZAW86	12/12/2016	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

In aggiunta alle iniziative previste dall'Ateneo, il CdS in Dietistica organizza ogni anno seminari extracurricolari, che riguardano anche i principali aspetti legati alla professione del Dietista ed è costantemente in contatto con i Rappresentanti dell'Albo, che offrono supporto ai laureandi e ai neolaureati, per assisterli nell'avvio della loro attività professionale. 06/05/2022

Descrizione link: Università e lavoro

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/05/2022

Descrizione link: Accoglienza studenti

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Nella riunione del Consiglio del CdS del 30 maggio 2022 il Presidente ha comunicato che in data 15 marzo 2022 il Presidio Qualità di Ateneo ha reso noto che sulla piattaforma SISValDidat sono stati pubblicati i risultati relativi ai Questionari di Valutazione della Didattica in riferimento all'A.A. 2020/2021, I e II semestre, consolidati al 28/02/2022. 30/08/2022

Il link alla piattaforma è pubblicato sul sito di Ateneo alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2

In particolare, all'interno di tale piattaforma, è possibile consultare i report relativi ai:

- Questionari di valutazione della Didattica, lato studenti (Questionari ANVUR Schede 1 e 3);
- Questionari di valutazione “Corsi di Studio, Aule, Attrezzature e Servizi di supporto” (Questionari ANVUR Schede 2 e 4, parte A).

In aggiunta ai precedenti, da quest’anno sono consultabili anche i report relativi ai:

- Questionari di valutazione “Prove di esame” (Questionari ANVUR Schede 2 e 4, parte B).

Per quanto concerne i risultati dei Questionari ANVUR Schede 1 e 3, la percentuale media dei giudizi positivi è del 93,58% e le medie delle valutazioni per le singole domande sono più alte di quelle dell’A.A. precedente. La percentuale di giudizi positivi è inferiore al 50% (che rappresenta il cut-off per lo standard qualitativo definito dall’Ateneo) per un numero esiguo di insegnamenti ed esclusivamente per la domanda n.1 (“Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d’esame?”). Pur non evidenziandosi particolari criticità, il Presidente raccomanda ai docenti di prestare particolare attenzione alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti, non sempre idonee per comprendere gli argomenti previsti dal programma dell’insegnamento.

L’esame dei Questionari ANVUR Schede 2 e 4, parte A, che riguardano la soddisfazione degli studenti per ciò che concerne il carico di studio, l’organizzazione complessiva del Corso di Laurea, le aule, le biblioteche, le attrezzature, le piattaforme online, la rete wireless e il servizio offerto dalla segreteria studenti, mostra una percentuale media di giudizi positivi pari all’89,19%.

Dall’analisi dei Questionari ANVUR Schede 2 e 4, parte B, che si riferiscono alle “Prove di esame”, si vince che la quasi totalità degli studenti (92,36%) ritiene che il tempo messo a disposizione per espletare le prove scritte sia stato sufficiente, che i risultati siano stati forniti nei tempi dichiarati in sede d’esame, che la prova orale si sia svolta in pubblico, che le domande siano state attinenti al programma e ai prerequisiti espressi nella guida agli insegnamenti e che le modalità e i criteri di valutazione dell’apprendimento siano stati coerenti con quanto dichiarato nella guida.

Prima dell’inizio dell’Anno Accademico il Presidente, il Direttore ADP ed il Responsabile della Qualità del CdS organizzano degli incontri con gli studenti dei vari anni di corso, per dare loro la possibilità di formulare osservazioni sul processo formativo nel suo complesso ed evidenziare eventuali criticità. Durante l’Anno Accademico gli studenti possono inoltre rivolgersi al Presidente del CdS che, confrontandosi con i docenti del CdS, è di supporto per la risoluzione delle difficoltà segnalate. Dal canto suo, il Direttore ADP è costantemente in rapporto con le Guide di Tirocinio per monitorare l’andamento dell’attività formativa professionalizzante dei singoli studenti ed attuare opportuni interventi nel caso venissero evidenziate particolari necessità o difficoltà.

Descrizione link: Verbali dei Consigli di CdS

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=consiglio-di-corso-di-studi-cdl-dietetica>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/08/2022

In questa sezione vengono analizzati i risultati dell’Indagine AlmaLaurea 2022, relativa ai laureati nell’anno solare 2021, resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2 e portati all’attenzione del Consiglio di CdS.

In particolare, sono posti a confronto i giudizi formulati dai laureati in Dietistica con quelli dei laureati degli altri CdS dell’Ateneo e dei CdS della stessa Classe di Laurea (L/SNT3) a livello nazionale. Si sottolinea che sono stati intervistati 4 studenti su 5 che hanno conseguito la laurea nel 2021.

Dall’analisi dei dati emerge che il CdL in Dietistica ha ottenuto da parte degli studenti un giudizio decisamente positivo e per la maggior parte dei parametri migliore rispetto a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell’Ateneo sia dai CdL della stessa Classe a livello nazionale.

Nello specifico, la totalità degli intervistati ha frequentato regolarmente gli insegnamenti previsti ed è soddisfatta dell’organizzazione degli esami e la maggior parte di loro ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia adeguato alla durata del Corso di Studio e che il rapporto con i docenti sia ampiamente soddisfacente. Tali valutazioni hanno portato la totalità dei laureati ad esprimersi in maniera positiva sul Corso di Laurea.

Sebbene parte degli intervistati ritenga che le aule non siano sempre adeguate (e sotto questo aspetto il gradimento è inferiore a quello ottenuto sia dagli altri CdL dell’Ateneo sia dai CdL della stessa Classe), la loro totalità si è detta molto soddisfatta delle postazioni informatiche, delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche) e dei servizi di biblioteca. Il 75% dei laureati intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea nello stesso Ateneo e tale percentuale è in linea con quelle ottenute sia dagli altri CdL dell’Ateneo sia dai CdL della stessa Classe di Laurea a livello nazionale.

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/08/2022

In allegato è riportata l'elaborazione del Report Cruscotto ANVUR (aggiornata al 2 luglio 2022) effettuata dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi e resa disponibile dal Presidio Qualità di Ateneo.

Indicatori di ingresso

Per quanto riguarda gli Avvii di carriera al primo anno, nell'A.A. 2021/2022 il loro numero è pari a 13 ed è sostanzialmente in linea con quello rilevato nell'A.A. precedente (14 avvii). Si registra invece un incremento rispetto all'A.A. 2018/2019 (nell'A.A. 2019/2020 il primo anno di corso non è stato attivato).

Nell'A.A. 2021/2022 la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (15%) è inferiore a quella riportata per i CdS della stessa Classe sia nella Macroregione di riferimento CENTRO (che comprende Toscana, Umbria, Marche e Lazio) sia a livello nazionale, ma risulta più che raddoppiata rispetto a quella rilevata nell'A.A. precedente.

Indicatori di percorso

Nell'A.A. 2020/2021 gli studenti iscritti al I anno del CdS in Dietistica hanno conseguito la totalità dei CFU previsti e tale percentuale è maggiore di quella registrata nell'A.A. 2018/2019 (94%) e nettamente superiore a quella rilevata per i CdS della stessa Classe sia nella Macroregione di riferimento (46%) sia a livello nazionale (62%).

Nell'A.A. 2020/2021 il 100 % degli studenti ha proseguito al II anno nello stesso CdS e tale percentuale è notevolmente più alta di quella registrata nell'A.A. 2018/2019 (75%) e di quelle riportate per i CdS della stessa Classe (70% -Macroregione e 78% -livello nazionale).

Indicatori di uscita

Nell'A.A. 2021/2022 la totalità degli studenti ha conseguito la laurea entro durata normale del corso e tale percentuale è decisamente più alta di quella rilevata negli A.A. precedenti e di quella riportata sia per i CdS della stessa Classe sia nella Macroregione di riferimento (67%) sia a livello nazionale (70%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Cruscotto ANVUR

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/08/2022

In questa sezione vengono analizzati i risultati dell'Indagine AlmaLaurea 2022, relativa alla condizione occupazionale a un anno dei laureati nell'anno solare 2020, resi accessibili dal Presidio Qualità di Ateneo alla pagina:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2 e portati all'attenzione del Consiglio di CdS.

In particolare, sono posti a confronto i giudizi formulati dai laureati in Dietistica con quelli dei laureati degli altri CdS dell'Ateneo e dei CdS della stessa Classe di Laurea (L/SNT3) a livello nazionale. In tale rilevazione sono stati coinvolti 9 laureati su 10. Si considerano occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purchè retribuita e che non lavoravano al momento della laurea.

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari al 60%; tale tasso è inferiore alla media dei tassi degli altri CdS della stessa Classe a livello nazionale ma è circa il doppio rispetto alla media dei tassi degli altri Corsi di Laurea dell'UNIVPM. Va sottolineato però che il 40% dei nostri laureati ha preferito continuare il proprio percorso di formazione iscrivendosi ad un CdL di II livello o a CdL a ciclo unico e tale percentuale è estremamente più elevata di quella riportata per gli altri CdS della stessa Classe a livello nazionale. Ad un anno dalla laurea i 2/3 degli intervistati utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, seppure con una retribuzione mensile lievemente inferiore alla media delle retribuzioni dei laureati degli altri CdL dell'UNIVPM e dei CdL della stessa Classe istituiti presso altri Atenei.

In una scala da 1 a 10 la soddisfazione per il lavoro svolto è molto elevata (8,3) ed in linea con quella mostrata dai laureati degli altri Corsi dell'UNIVPM e dei Corsi della stessa Classe di Laurea a livello nazionale.

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

30/08/2022

Non applicabile.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;

- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;
- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione Qualità della formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/05/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del

- personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;
- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022,

disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: RESPONSABILI DELLA ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2019

Trattandosi di corso di nuova istituzione nessuna attività di riesame è stata ancora svolta.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

12/06/2019

Non sono disponibili altri documenti.



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
Nome del corso in inglese	Dietistic
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.medicina.univpm.it/?q=node/1441
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SALVOLINI Eleonora
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTTMRZ61L12L781K	BATTINO	Maurizio Antonio	MED/49	06/D2	PO	1	
2.	BNFMTN80T55C615R	BONIFAZI	Martina	MED/10	06/D1	PA	1	
3.	CLNRRT81M29E812O	COLANGELI	Roberto	BIO/09	05/D	RD	1	
4.	GLZTZN71P52A271R	GALEAZZI	Tiziana	MED/49	06/D2	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :



Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Pelagalli	Mauro	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Giacchetti	Gilberta	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Martino	Giuseppe Pio	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Nicolai	Albano	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
De Introna	Simona	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DEIANA	Daniela	s1099608@studenti.univpm.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BILO'	Maria Beatrice
DE INTRONA	Simona
FABRI	Mara
PERUGINI	Jessica
SALVOLINI	Eleonora
VIGNINI	Arianna



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BALDINI	Marco		
CIANCIOSI	Danila		
ALIA	Sonila		
FANTONE	Sonia		
SABBATINI	Sonia		
SAGRATI	Andrea		
ZHANG	Jiaojiao		
GRELLI	Oretta		
ABBATELLI	Silvia		
AQUILANTI	Luca		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
CAMILLETTI	Vanessa		
CERQUENI	Giorgia		
COJOCARU	Vitalia		
DELLA ROVERE	Miriana		
DI VALERIO	Silvia		
DI VINCENZO	Angelica		
LA GIOIA	Andrea		
LATINI	Silvia		
LOMBARDI	Lucrezia		
MASCITTI	Marco		
MASSEI	Filippo		
MONACHESI	Chiara		
NICOLI	Marianna		
NINFOLE	Elisabetta		
ORILISI	Giulia		

PELLEGRINO	Pamela
POMPEI	Veronica
PRIOR	Margherita
RAMINI	Deborah
ROSSI	Davide
SALVUCCI	Alessia
SILVESTRINI	Andrea
TARTAGLIONE	Maria Fiorella
TOGNI	Lucrezia
TOSCO	Vincenzo
CAROTTI	Marina

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Facoltà di Medicina e Chirurgia - Via Tronto n. 10/a 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2022
Studenti previsti	20



Altre Informazioni

R^{ad}



**Codice interno
all'ateneo del corso**

MT12

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/04/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

27/01/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste





Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali;

rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;

evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali;

rileva la corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa;

evidenzia, inoltre, la sussistenza dei seguenti requisiti di trasparenza:

- appropriata descrizione percorso formativo
- adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso
- corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)
- verifica conoscenze richieste per l'accesso
- idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella SUA-RAD, si riserva di verificare la sostenibilità in concreto dei singoli corsi di studio in relazione all'impegno dei docenti nelle attività didattiche del corso, tenuto conto delle regole dimensionali relative agli studenti, in sede di predisposizione della relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 del D.M. n.47/2013

Il Nucleo si riserva inoltre di verificare ulteriormente per tutti i corsi gli adempimenti di cui all'allegato A del DM n. 47 del 30/01/2013 (Requisiti di accreditamento dei corsi di studio), così come modificato dal DM 27 dicembre 2013, n.1059 e sulla base delle indicazioni di cui alla Nota Min. n. 213 dell'08.01.2014, nella relazione annuale da trasmettere all'ANVUR entro il 30 aprile ai sensi dell'art. 5 dello stesso D.M.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il CRUM, nella seduta tenutasi il 31 gennaio 2014, si è espresso favorevolmente all'istituzione del corso.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	012202531	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Jessica PERUGINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	40
2	2022	012202368	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/10	Valentina POZZI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/12	20
3	2022	012202533	BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/10	Arianna VIGNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	30
4	2022	012202395	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Tatiana ARMENI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/13	20
5	2022	012202534	CHIMICA DEGLI ALIMENTI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	CHIM/10	Docente di riferimento Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	20
6	2021	012201479	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) <i>semestrale</i>	MED/18	Giovanni LEZOCCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	30
7	2020	012200657	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Sabina MARCHETTI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20
8	2021	012201481	ENDOCRINOLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i>	MED/13	Gilberta GIACCHETTI		30
9	2022	012202536	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Roberto COLANGELI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/09	20
10	2021	012201483	GASTROENTEROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE)	MED/12	Marco MARZIONI	MED/12	20

			(I) <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
11	2021	012201484	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) <i>semestrale</i>	MED/40	Mauro PELAGALLI		30
12	2022	012202537	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/42	Beatrice GASPERINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	20
13	2020	012200658	INFORMATICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco PELLEGRINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	FIS/07	30
14	2022	012202539	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	VET/04	Andrea MASSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	VET/04	20
15	2022	012202540	LABORATORIO - PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Simona DE INTRONA		30
16	2021	012201486	LABORATORIO - SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Simona DE INTRONA		15
17	2022	012202541	LINGUA INGLESE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lucia SANDRONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	20
18	2021	012201487	MALATTIE CARDIOVASCOLARI (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) <i>semestrale</i>	MED/11	Antonio DELLO RUSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	30
19	2021	012201489	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE MEDICHE (III)) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Beatrice BILO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	40
20	2020	012200660	MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (modulo di DIRITTO DEL LAVORO, MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/43	Chiara TURCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	20
21	2022	012202543	MICROBIOLOGIA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/07	Gianluca MORRONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/07	20

22	2021	012201490	NEFROLOGIA (modulo di SCIENZE MEDICHE (I)) <i>semestrale</i>	MED/14	Giuseppe Pio MARTINO		20
23	2022	012202544	PATOLOGIA CLINICA (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	Giuseppe BRONTE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	20
24	2022	012202545	PATOLOGIA GENERALE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Gianluca FULGENZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	20
25	2021	012201491	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di PATOLOGIE MATERNO INFANTILI) <i>semestrale</i>	MED/38	Carlo CATASSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	30
26	2022	012202546	PHYSIOLOGY OF NUTRITION (modulo di ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Arin MARCHESI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	30
27	2022	012202547	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		45
28	2021	012201492	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		45
29	2020	012200662	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/49	Docente non specificato		45
30	2020	012200664	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Virginio SALVI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	20
31	2022	012202548	PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Susanna CIPOLLARI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/01	20
32	2020	012200665	PSYCHIATRY (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/25	Umberto VOLPE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/25	20
33	2022	012202549	RADIOPROTEZIONE (modulo di IGIENE, PREVENZIONE, PATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/36	Marina CAROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
34	2021	012201493	RESPIRATORY DISEASES (modulo di SCIENZE MEDICHE (II)) <i>semestrale</i>	MED/10	Docente di riferimento Martina BONIFAZI <i>Professore</i>	MED/10	30

Associato (L.
240/10)

35	2022	012202550	SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Lucia SANDRONI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
36	2021	012201494	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Maurizio Antonio BATTINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/49	10
37	2021	012201494	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Albano NICOLAI		30
38	2021	012201496	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (modulo di SCIENZE TECNICHE DIETETICHE 1) <i>semestrale</i>	MED/49	Simona DE INTRONA		40
39	2020	012200666	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/49	Beatrice MAROZZI		40
40	2020	012200668	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/49	Docente di riferimento Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	10
41	2020	012200668	SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (modulo di SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE 2) <i>semestrale</i>	MED/49	Marina TAUS		30
42	2022	012202551	SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (modulo di CHIMICA DEGLI ALIMENTI E TECNOLOGIE ALIMENTARI) <i>semestrale</i>	AGR/15	Docente di riferimento Tiziana GALEAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/49	20
43	2022	012202552	SEMINARIO - BIOCHIMICA CLINICA <i>semestrale</i>	BIO/12	Eleonora SALVOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/46	10
44	2020	012200670	SEMINARIO - FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Simona MAGI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	20
45	2022	012202553	SEMINARIO - INTRODUZIONE ALLE SCIENZE E TECNICHE	MED/49	Nataschia GIORGINI		20

DIETETICHE APPLICATE
semestrale

46	2022	012202554	SEMINARIO - ISTOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/17	Caterina LICINI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	BIO/17	10
47	2020	012200671	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fabrizio GERMONI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	ING-INF/05	20
48	2022	012202555	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE, SOCIO - PSICOLOGICHE, ABILITA' LINGUISTICHE) <i>semestrale</i>	SPS/07	Maria Romina VITA		20
49	2020	012200672	STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/01	Edlira SKRAMI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	30
50	2022	012202556	TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i>	MED/49	Simona DE INTRONA		135
51	2021	012201498	TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i>	MED/49	Simona DE INTRONA		270
52	2020	012200673	TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE <i>semestrale</i>	MED/49	Simona DE INTRONA		360
						ore totali	2005



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Scienze propedeutiche	INF/01 Informatica ↳ <i>INFORMATICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (E DEL COMPORTAMENTO) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>						
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PHYSIOLOGY OF NUTRITION (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	22	22	12 - 24			
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BIOCHIMICA DELLA NUTRIZIONE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>						
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>						
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>						

	<p>MED/05 Patologia clinica</p> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Primo soccorso	<p>MED/18 Chirurgia generale</p> <p>↳ <i>CHIRURGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			33	23 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze della dietistica	<p>AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari</p> <p>↳ <i>SCIENZE MERCEOLOGICHE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	34	34	30 - 40
	<p>CHIM/10 Chimica degli alimenti</p> <p>↳ <i>CHIMICA DEGLI ALIMENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/09 Medicina interna</p> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/13 Endocrinologia</p> <p>↳ <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>MED/14 Nefrologia</p>			

	<p>↳ <i>NEFROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ <i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE III (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE IV (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <p>↳ <i>GINECOLOGIA E OSTETRICIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E ETICA PROFESSIONALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	4 - 6
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ <i>RESPIRATORY DISEASES (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>↳ <i>MALATTIE CARDIOVASCOLARI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	10	10	8 - 18

	<p>MED/12 Gastroenterologia</p> <p>↳ <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ <i>PSYCHIATRY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>SPS/07 Sociologia generale</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate</p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO - PROVA FINALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO - PROVA FINALE (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO - PROVA FINALE (3 anno) - 24 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			119	111 - 140

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 4
	VET/04 Ispezione degli alimenti di origine animale ↳ <i>ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			4	2 - 4

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

160 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	12	24	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	8	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				23 - 42



Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della dietistica	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	CHIM/10 Chimica degli alimenti			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	30	40	30
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
SECS-P/13 Scienze merceologiche				
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia	3	6	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia	8	18	4
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
MED/35 Malattie cutanee e veneree				
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	4	
	SPS/07 Sociologia generale			2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		111 - 140		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	4	-
Totale Attività Affini			2 - 4

▶ **Altre attività**
R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

► Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	160 - 210

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta di 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese.

Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nel caso dei Corsi delle Professioni sanitarie è il decreto interministeriale del 19 febbraio 2009 'determinazione delle classi delle professioni sanitarie', a prevedere l'istituzione di più corsi nella medesima classe prevedendone la diversificazione, quindi la motivazione è intrinseca al decreto.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Nelle altre attività formative sono previste attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD