



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (IdSua:1577729)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTARELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIRIONI	Oscar		PA	1	
2.	MASCITTI	Marco		RD	1	
3.	ORSINI	Giovanna		PA	1	
4.	ZEPPI	Ilaria		ID	1	

Rappresentanti Studenti

MAZZONI ALESSIA alessiamazzoni@icloud.com

Gruppo di gestione AQ

Alessandra GIULIANI
ALESSIA MAZZONI
Angelo PUTIGNANO

Tutor

Andrea SANTARELLI
Giorgia FATTORINI
Giovanna ORSINI
Scilla SPARABOMBE
Maria Giovanna DANIELI
Sonila ALIA
Sonia FANTONE
Andrea SAGRATI
Jiaojiao ZHANG
LUCA AQUILANTI
Giorgia CERQUENI
Angelica DI VINCENZO
Veronica POMPEI
Deborah RAMINI
Davide ROSSI
Maria Fiorella TARTAGLIONE
FABIA PROFILI
EUGENIA D'AMBROSIO DE DOMINICIS
Silvia ABBATELLI
NicolÃ² BALDINI
Maria Vittoria CALAMANTE
Vanessa CAMILLETTI
Danila CIANCIOSI
Vitalia COJOCARU
Miriana DELLA ROVERE
Silvia DI VALERIO
Andrea LA GIOIA
Silvia LATINI
Lucrezia LOMBARDI
Marco MASCITTI
Filippo MASSEI
Chiara MONACHESI
Marianna NICOLI
Elisabetta NINFOLE
Giulia ORILISI
Pamela PELLEGRINO
Margherita PRIOR
Sonia SABBATINI
Alessia SALVUCCI



L'Igienista Dentale è l'operatore sanitario che svolge, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità del 15 marzo 1999, n. 137 e s.m.i.

Il CdS consente allo studente di prepararsi a svolgere attività di educazione sanitaria dentale e partecipa a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborare alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica ed occuparsi della raccolta di dati tecnico-statistici.

Il Corso prepara lo studente affinché sia in grado di esercitare tutte quelle manovre finalizzate alla rimozione del tartaro e alla levigatura delle radici, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvede all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli periodici; indica le norme di una alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale.

La figura dell'Igienista Dentale svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

A tal fine il Corso di Laurea Triennale per Igienista Dentale svolto nella sede della Facoltà di Medicina e Chirurgia, prevede una attività di tirocinio presso unità operative delle principali strutture sanitarie della Regione, coinvolgendo tutte le specialità della medicina moderna e dell'assistenza sanitaria (dalla Chirurgia alla Rianimazione) ed una articolata attività di laboratorio pre-clinico propedeutico al tirocinio.

Tutte le attività professionalizzanti sono svolte sotto la supervisione di professionisti dedicati alla attività di coordinamento e tutorato.

Il CdS, oltre alla attività curriculare prevede, a scelta dello studente, una attività didattica elettiva consistente in corsi monografici e forum su tematiche rientranti nelle materie trattate.

Al fine di favorire la mobilità internazionale degli studenti e dei laureati e di facilitare i processi di inserimento lavorativo nelle strutture sanitarie, alcuni insegnamenti obbligatori del corso vengono offerti in lingua inglese.

Inoltre, per sviluppare la conoscenza del linguaggio specialistico della professione sanitaria di riferimento della classe, in particolare quella dei lessici tecnico-disciplinari specifici, oltre all'insegnamento della lingua inglese (liv. B1) è prevista l'erogazione di un insegnamento di Inglese Scientifico attraverso il quale lo studente acquisirà competenze linguistiche equiparabili al livello B2.

Il corso ha durata triennale e si conclude con un esame finale con valore abilitante.

Una volta conseguito il titolo, il neo-laureato ha la possibilità di proseguire gli studi presso l'Ateneo accedendo, tramite concorso di ammissione, al Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Tecnico-Assistenziali per l'ottenimento del titolo Magistrale della Classe di appartenenza (LM/SNT3).

Dental Hygiene

The Dental Hygienist is the health operator who carries out, on the indication of orthodontist and qualified surgeons enabled to the practice of dentistry, tasks related to the prevention of orodental diseases, pursuant to the Ministerial Decree of the Ministry of Health of March 15, 1999, n. 137 and subsequent amendments.

The CdS allows the student to be prepared to carry out dental health education activities and participate in projects of primary prevention in the public health system; to collaborate in the compilation of the medical odontostomatologic record and to deal with the collection of technical-statistical data. The Course prepares the student to be able to practice all those

maneuvers aimed at removing tartar and at root smoothing, as well as topical application of various prophylactic means; provides education on the various methods of oral hygiene and on the use of diagnostic means suitable for highlighting bacterial plaque and dental patina, motivating the need for periodic checks; indicates the rules of a rational diet for the protection of dental health.

The figure of the Dental Hygienist carries out his professional activity in public or private health facilities, as employee or freelance.

To this end, the Bachelor's Degree Course of Dental Hygienist held at the Faculty of Medicine and Surgery, provides a traineeship activity at operating units of the main health structures of the Marche Region, involving all specialties of modern medicine and health care (from Surgery to Resuscitation) and an articulated laboratory activity pre-clinical preparatory to the traineeship. All professional activities are carried out under the supervision of professionals dedicated to the coordination and activities tutoring. The CdS provides, in addition to the curricular activity, an elective teaching activity, at the student's choice, consisting of monographic courses and forums on topics falling within the subjects dealt with.

In order to promote the international mobility of students and graduates and to facilitate the processes of job placement in health facilities, some obligatory teachings are offered in English.

Furthermore, in order to develop the knowledge of the specialist language of the healthcare profession of reference of the class, with reference also to specific technical-disciplinary lexicons, in addition to the teaching of the English language (level B1) is provided a supplementary teaching of Scientific English, through which the student will acquire language skills comparable to level B2.

The Course lasts three years and ends with a final exam with an enabling value.

Once the degree has been obtained, the new graduate has the opportunity to continue their studies at the same University by accessing, through an admission exam, the Specialized Degree Course in Sciences of the Technical-Assistance Professions to obtain the Master's degree in the Class of membership (LM / SNT3).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/06/2019

Nell'incontro con le forze sociali rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni, tenutosi il giorno 22/03/2011, si è posta l'attenzione sulla strategia dell'Ateneo che privilegia il rapporto con le parti sociali e le istanze del territorio, soprattutto per quanto attiene alla spendibilità dei titoli di studio nel mondo del lavoro.

Inoltre, è stato evidenziato che esistono sistematici rapporti con le Rappresentanze sociali (Imprese, Sindacati dei lavoratori, Ordini professionali) che sono spesso governati da convenzioni quadro per rendere quanto più incisivo il rapporto di collaborazione.

I Presidi di Facoltà hanno illustrato gli ordinamenti didattici modificati, in particolare gli obiettivi formativi di ciascun corso di studio ed il quadro generale delle attività formative da inserire in eventuali curricula.

Da parte dei presenti (Rappresentante della Provincia di Ancona, Sindacati confederali, Rappresentanti di Associazioni di categoria, Collegi ed Ordini professionali, Confindustria, docenti universitari e studenti) è intervenuta un'articolata discussione in relazione agli ordinamenti ed ai temi di maggiore attualità della riforma in atto, alla cui conclusione i medesimi hanno espresso un apprezzamento favorevole alle proposte presentate ed in particolare al criterio di razionalizzazione adottato dall'Ateneo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2022

Dall'anno 2017 è stato avviato da parte della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Igiene Dentale un percorso comune insieme alle due Società Scientifiche AIDI e UNID, che permettesse un confronto costante sulla formazione, con particolare riferimento alle attività tecnico-pratiche, finalizzato a garantire il miglioramento della formazione anche alla luce di un futuro percorso comune nell'ambito dell'Unione Europea.

Le consultazioni avvengono 2/3 volte l'anno, in occasione di appuntamenti già calendarizzati nei quali di consuetudine sono presenti tutte le rappresentanze. In questi incontri sono stati confrontati i piani di studio permettendo alla Consulta di affermare che:

- le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi;
- I risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali e rispondono ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione);
- la funzione del DAP ha un ruolo sempre più importante nella governance dei Corsi di Studio;
- il ruolo dei Tutors nella formazione teorico pratica è rilevante e richiede personale appartenenti allo specifico profilo professionale in possesso della Laurea Specialistica.

Sulla base dell'analisi del Core Curriculum SSD/MED 50, degli obiettivi del tirocinio pratico professionalizzante e dell'organizzazione dei corsi di studio, le Associazioni Scientifiche hanno evidenziato che gli obiettivi specifici del corso sono coerenti con le esigenze del settore ed i contenuti sono adeguati al raggiungimento degli obiettivi formativi e delle

competenze indicate.

Nell'ultima riunione del 1 ottobre 2021 la Commissione d'Albo Nazionale degli Igienisti Dentali conferma la coerenza degli obiettivi formativi dei CdS con le esigenze del settore. Auspica di arrivare nel breve periodo alla completa attuazione del Decreto 270/2004, incentivando la possibilità di accesso ai dottorati di ricerca specifici per dare garanzia di sostenibilità alla formazione universitaria di primo livello nel prossimo futuro.

In aggiunta alle consultazioni nazionali, in ambito regionale, in data 23.05.22 si sono tenute le consultazioni del Corso di Studio in IGIENE DENTALE con le organizzazioni rappresentative della produzione dei beni e servizi e delle professioni di riferimento, quali la Commissione d'Albo degli Igienisti Dentali Ordine TSRM-PSTRP di Ancona, Ascoli Piceno, Fermo e Macerata, l'Associazione Nazionale Dentisti Italiani provinciale di Ancona ed ex studenti attualmente impegnati in cicli di studio superiori (Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Tecnico Assistenziali). Da tale consultazione è emerso che per quanto concerne il Corso di Studio in IGIENE DENTALE erogato dall'Università Politecnica delle Marche:

- I risultati di apprendimento attesi specifici e quelli generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali e rispondono ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro (domanda di formazione);
- le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Igienista Dentale sono descritte in modo adeguato, e costituiscono quindi una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi.

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=consultazione-con-le-organizzazioni-rappresentative-6>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

•Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali.

competenze associate alla funzione:

I laureati in igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale,

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Igiene dentale svolge attività professionale in strutture pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/04/2020

Possono essere ammessi al corso di laurea in igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di Laurea è a numero programmato a livello nazionale ai sensi della Legge 264/1999 ed avviene mediante prova scritta (quesiti a risposta multipla).

La prova, oltre che selettiva, è altresì diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva cioè gli studenti ammessi al corso abbiano conseguito una votazione inferiore a quella minima prefissata nelle discipline oggetto di esame ritenute fondamentali, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Il corso in doppia lingua, prevede che lo studente durante il percorso acquisisca una conoscenza, della lingua inglese oltre l'italiano, tale da garantire, durante il percorso una proficua frequenza dell'insegnamento di lingua previsto dal piano di studi. Il Regolamento Didattico del Corso di Studi dovrà prevedere propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento di Lingua Inglese che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al livello B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2022

L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale; la data, le modalità di svolgimento di tale prova ed il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) e pubblicati ogni anno in apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

Le conoscenze e competenze richieste per l'ammissione, definite annualmente da decreto ministeriale, sono verificate

tramite il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo previsto.

Per l'individuazione della/delle disciplina/e cui sono attribuiti gli OFA, del detto punteggio minimo, delle modalità di svolgimento del recupero, si rinvia al Regolamento Didattico del corso di studio.

Possono partecipare alla prova di ammissione:

- i cittadini italiani, i cittadini comunitari ovunque residenti ed i cittadini extra Unione Europea regolarmente soggiornanti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/2002, che siano in possesso del Diploma di scuola secondaria di secondo grado.
- i cittadini extra Unione Europea stabilmente residenti all'estero, in possesso di visto di studio, che abbiano superato la prova di Italiano. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico (conseguito in Italia o all'estero) e coloro che provengono da altri corsi di laurea o diploma universitario sono tenuti ad osservare le medesime procedure ed a sostenere la relativa prova di ammissione.

Link : <https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-didattico-1> (Regolamento Didattico del corso di studio.)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/04/2020

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico.

Devono inoltre raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea (lingua inglese), oltre all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza per lo scambio di informazioni generali che per la comprensione della letteratura scientifica internazionale


A tal fine l'organizzazione del corso, sviluppato in un unico curriculum prevede:

- a) la presenza di insegnamenti obbligatori in italiano ed in inglese;
- a) lo sviluppo della lingua inglese fino al raggiungimento di una conoscenza equiparabile al livello B2;
- b) la propedeuticità tra la verifica dell'insegnamento della lingua inglese, che accerta il raggiungimento di un livello equiparabile al B2, ed i successivi insegnamenti erogati in lingua inglese permettendo al laureato in Igiene Dentale di utilizzare efficacemente l'inglese scientifico ai fini della comunicazione e dell'autoaggiornamento

Definizione dettagliata degli obiettivi formativi specifici

Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

 <p>QUADRO</p>	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.</p> <p>In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle seguenti discipline:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fondamenti della morfologia umana, fondamenti della fisiologia umana, fondamenti della patologia e della fisiopatologia umana, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;- Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale. <p>Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psicopedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze);- Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura	
--	---	--

Oltre alle conoscenze sopra descritte i laureati in Igiene Dentale, per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno nelle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente, devono possedere abilità comunicative, didattiche e conoscenze di psicologia e di pedagogia di base. E' inoltre necessaria la conoscenza dei principi di una sana alimentazione e dei principi nutritivi che stanno alla base della salute generale di una persona in tutte le fasi della sua vita.

La modalità didattiche utilizzate prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici, lavori di gruppo.. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze necessarie all'Igienista Dentale devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione , sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. Tali conoscenze sono acquisite in modalità didattica prevalentemente frontale e con una propedeuticità in cui le discipline di base risultano propedeutiche alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale, anche in lingua inglese.

In particolare il laureato deve:

- applicare le conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell' istologia, dell'anatomia e della fisiologia degli apparati con particolare riferimento all'apparato stomatognatico.
 - saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
 - essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale'
- saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità
 - conoscere i sistemi di penetrazione dei microorganismi all'interno del cavo orale correlati alle patologie odontostomatologiche che essi producono, riconosciuti attraverso la semeiotica ed il monitoraggio dell'apparato stomatognatico
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo

soccorso nell'ambiente di lavoro;
Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DELLE DISCIPLINE DI BASE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e anatomo-fisiopatologiche.

Inoltre, il laureato deve possedere conoscenze sui fondamenti della morfologia e della fisiologia umana, i della patologia e della fisiopatologia umana, al fine di integrare tali conoscenze con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale.

Il laureato in Igiene Dentale deve comprendere gli effetti delle terapie farmacologiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche di competenza. L'origine e gli effetti delle patologie sistemiche sulla salute orale. Deve conoscere i rapporti tra microorganismi ed ospite, l'origine e l'evoluzione delle malattie infettive.

La modalità didattica prevede prevalentemente lezioni frontali. Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La comprensione delle discipline di base risulta propedeutica a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso.

Il laureato deve applicare le conoscenze ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo di studi dell'istologia, dell'anatomia e della fisiologia e biofisica degli apparati, con particolare riferimento a quello stomatognatico. Deve comprendere la farmacocinetica e la farmacodinamica, gli effetti dei farmaci a livello orale e sistemico; le conseguenze e le relazioni delle patologie sistemiche con le manifestazioni orali; deve conoscere le implicazioni che queste hanno, a livello anche procedurale e terapeutico.

Il laureato deve applicare la conoscenza dei rapporti tra microorganismi ed ospite, dell'origine delle malattie infettive, al fine di comprendere le procedure operative e i protocolli professionali.

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale ma anche laboratori ed esercitazioni.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)
BIOLOGIA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)
FARMACOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (*modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA*) [url](#)
FISIOLOGIA GENERALE [url](#)
GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE*) [url](#)
ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE*) [url](#)
MALATTIE INFETTIVE (*modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE*) [url](#)
MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)
MICROBIOLOGIA (*modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE*) [url](#)
PATOLOGIA GENERALE [url](#)

AREA DELLE DISCIPLINE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di quadri clinici e procedure terapeutiche, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. Devono conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari.

Devono comprendere le nozioni di base della cura e dell'assistenza, dell'igiene e prevenzione delle infezioni crociate e aspetti demografici.

Devono avere una conoscenza profonda delle modalità di prevenzione e delle malattie orali e dentali in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico.

I laureati in Igiene Dentale devono conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura; devono comprendere i metodi diagnostici e radiodiagnostici utilizzati per la diagnosi delle patologie oro-facciali.

Tre insegnamenti vengono erogati solo in lingua inglese al fine di far acquisire una conoscenza tecnico-scientifica, in ambito di malattie orali, biomateriali e terapie dentali, che permetta al futuro professionista di accedere ad un aggiornamento scientifico internazionale.

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici.

Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta le procedure assistenziali, preventive e terapeutiche proprie della professione.

Il laureato in Igiene Dentale deve saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti: al trattamento delle condizioni e patologie orali e alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica della odontoiatria di comunità. Deve essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; di controllare e prevenire le infezioni crociate durante l'esercizio della professione.

Il laureato in Igiene Dentale deve saper utilizzare strumenti ed apparecchiature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale; conoscere ed applicare le tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici. Il laureato in Igiene dentale deve avere una conoscenza profonda delle procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica di competenza.

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, nonché attività di problem solving, prove pratiche su simulatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) [url](#)

CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) [url](#)

DENTAL MATERIALS (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MICROBIOLOGIA ORALE [url](#)

ORAL PHATOLOGY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) [url](#)

ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) [url](#)

PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) [url](#)

PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) [url](#)

PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO [url](#)

PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO [url](#)

RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) [url](#)

RESTORATIVE DENTISTRY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 [url](#)

SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) [url](#)

SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE [url](#)

SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)

TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) [url](#)

TIROCINIO -PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO TERZO ANNO [url](#)

AREA INTERDISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire basi di psicologia e pedagogia.

Inoltre, devono conoscere le basi di una sana alimentazione, i principi nutritivi e le abitudini alimentari favorevoli alla promozione della salute generale in tutte le fasi della vita.

Il laureato in Igiene Dentale deve conoscere la lingua inglese compreso il lessico tecnico-disciplinare specifico del profilo professionale. Deve comprendere le modalità di elaborazione delle informazioni e conoscere le potenzialità dell'analisi statistica applicata. Deve conoscere le basi gestionali e del management sanitario con particolare riferimento al setting odontoiatrico.

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, lavori di gruppo.

Gli strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi sono: esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di:

- possedere abilità comunicative e didattiche per poter intervenire in modo puntuale ed opportuno nelle attività educative e di promozione alla salute che si rapportano ai processi mentali e comportamentali del paziente;
- Trasmettere con chiarezza e rigore metodologico l'importanza degli stili alimentari corretti promuovendo la salute orale e sistemica;
- Gestire aspetti psicologici fisiologici e patologici del paziente per poter comunicare in modo appropriato anche in condizioni di deficit sensoriali e/o cognitivi;
- Individuare i trattamenti e terapie considerando anche i criteri di appropriatezza non solo clinica, ma anche economica e di corretto utilizzo delle risorse seguendo una valutazione rischi/benefici;
- Deve utilizzare le conoscenze di statistica ed informatica e della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica al fine di favorire un corretto aggiornamento continuo basato sulle evidenze, e l'utilizzo di un linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'Igiene Orale. Leggere, scrivere e sostenere una conversazione in lingua inglese ad un livello equiparabile al B1/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)
- Raccogliere ed elaborare dati biometrici e sanitari

Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) [url](#)

SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) [url](#)

SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatra.
- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e

riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Abilità comunicative

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);

- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità di apprendimento

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua

durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea). I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.



10/05/2022

Le modalità di svolgimento dell'esame finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, e dall'Art 14 del Regolamento didattico di Facoltà, Norme comuni.

La prova finale di laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- la prova pratica, propedeutica alla dissertazione della tesi e strutturata in modo da permettere ai candidati di dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità pratiche e tecniche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale e previste nel Regolamento dell'Attività Formativa Professionalizzante (Tirocinio Pratico e Laboratorio Professionale) del Corso di Laurea
- la tesi di laurea, consistente nella preparazione, redazione, dissertazione e discussione di un elaborato scritto prodotto in forma originale da parte del candidato sotto la guida di un Relatore, il quale deve essere incentrato sulle peculiarità tecnico-professionali della professione sanitaria specifica

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante alla professione ed è organizzata in due sessioni in periodi definiti su base nazionale, di norma nei mesi di novembre ed aprile.

La Commissione per la prova finale è composta complessivamente da 7 membri, nominati dal Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia su proposta del Presidente del Corso di Laurea. Nel compunto dei componenti della Commissione devono essere previsti almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali più rappresentative.

Il voto di Laurea, espresso in cento decimi, tiene conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. Il voto complessivo è arrotondato per eccesso.

Esso in particolare deriva dalla somma dei seguenti parametri:

- 1) Media esami
- 2) Prova pratica e Tesi

Le due diverse parti dell'unica prova finale concorrono in maniera equitaria alla determinazione del voto finale dell'esame. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica (non superamento della prova pratica) l'esame si interrompe e si ritiene non superato pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

- 3) Durata degli studi
- 4) Lodi esami di profitto
- 5) Scambi internazionali

Link : <http://www.med.univpm.it/?q=regolamento-didattico-1> (Regolamento Didattico)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: https://www.medicina.univpm.it/sites/www.medicina.univpm.it/files/MT10%20-%20Piano%20CdL%20Igiene%20Dentale%202022-2023_0.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.univpm.it/?q=cl-igiene-dentale-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://univpm.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do?fac_id=10278&cds_id=10179&data_da=29/08/2022&data_a=27/11/2022&btnSubmit=1

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/CALENDARIO_SEDUTE_DI_LAUREE.pdf

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>) link	FULGENZI GIANLUCA CV	RU	3	30	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link			2		
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link	GIULIETTI MATTEO CV	RD	2	20	
4.	MED/42 MED/07	Anno di corso 1	EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE link			5		

5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (<i>modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA</i>) link					2	
6.	INF/01 L-LIN/12 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA link					6	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA GENERALE link	FATTORINI GIORGIA CV	RU	3		30	
8.	MED/02	Anno di corso 1	FONDAMENTI ETICI E STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (<i>modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	FORTUNA STEFANIA CV	PA	2		20	
9.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE</i>) link					2	
10.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE (<i>modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</i>) link	MATTIOLI GIANMARIA		3		30	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE</i>) link					2	
12.	INF/01	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (<i>modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA</i>) link	ROSOTTI ALBERTO		2		20	
13.	MED/50	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO link	SPARABOMBE SCILLA		1		10	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA</i>) link	HOWELL SARAH MERCEDES	ID	2		20	
15.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE</i>) link	MINGOIA MARINA CV	PA	2		20	
16.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE</i>) link	DAMIANI FRANCESCO	ID	2		20	
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	RIZZIERI MONICA	ID	2		20	
18.	MED/50	Anno di corso 1	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO link			3		75	
19.	M-PSI/01	Anno	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE</i>)	ZEPPI ILARIA	ID	2		20	

		di	UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) link					
		corso						
		1						
20.	MED/03 BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE link				6	
21.	MED/28 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE link				6	
22.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE link				5	
23.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	SCAGNETTO ENRICA	ID	4	30	
24.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	ORSINI GIOVANNA CV	PA	4	10	
25.	M-PSI/01 MED/02 M-PED/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE link				6	
26.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO -PRIMO ANNO link	SPARABOMBE SCILLA		7	175	
27.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2	20	
28.	MED/28	Anno di corso 2	BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY link				6	
29.	MED/28	Anno di corso 2	DENTAL MATERIALS (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) link			2	20	
30.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) link			2	20	
31.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) link			2	20	
32.	MED/50	Anno di corso 2	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10	
33.	MED/50	Anno di	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO link			1	10	

		corso 2				
34.	L-LIN/12 ING- INF/05	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE ED INFORMATICA link	5		
35.	L-LIN/12 ING- INF/05	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE ED INFORMATICA link	6		
36.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE II (<i>modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA</i>) link	2	20	
37.	MED/17	Anno di corso 2	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20	
38.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (<i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i>) link	2	20	
39.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ORALE link	2	20	
40.	MED/28	Anno di corso 2	ORAL PHATOLOGY (<i>modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY</i>) link	2	20	
41.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link	3	30	
42.	MED/09 BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO link	6		
43.	MED/50	Anno di corso 2	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO link	3	75	
44.	MED/17 MED/36 MED/36	Anno di corso 2	RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE link	6		
45.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE</i>) link	2	20	
46.	MED/28	Anno di corso 2	RESTORATIVE DENTISTRY (<i>modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY</i>) link	2	20	
47.	L-LIN/12	Anno di	SCIENTIFIC ENGLISH (<i>modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA</i>) link	4	40	

		corso 2				
48.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	2	20	
49.	MED/49 MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE link	7		
50.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) link	5	50	
51.	MED/29	Anno di corso 2	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE link	2	20	
52.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) link	3	30	
53.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) link	2	20	
54.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	17	425	
55.	MED/28	Anno di corso 3	CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) link	2	20	
56.	MED/28	Anno di corso 3	CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) link	2	20	
57.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20	
58.	MED/28	Anno di corso 3	ETA' EVOLUTIVA link	4		
59.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20	
60.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link	2	20	
61.	MED/28 MED/31	Anno di	ODONTOSTOMATOLOGIA link	4		

		corso 3				
62.	MED/28	Anno di corso 3	ORTODONZIA (<i>modulo di ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
63.	MED/31	Anno di corso 3	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	2	20	
64.	MED/28	Anno di corso 3	PARODONTOLOGIA 2 link	6		
65.	MED/28	Anno di corso 3	PEDODONZIA (<i>modulo di ETA' EVOLUTIVA</i>) link	2	20	
66.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI DENTARIA (<i>modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA</i>) link	2	20	
67.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	5		
68.	MED/50	Anno di corso 3	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3Â° ANNO link	3	75	
69.	SECS- P/07 MED/44 MED/43	Anno di corso 3	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link	6		
70.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 link	6	60	
71.	MED/50	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) link	0		
72.	MED/38	Anno di corso 3	SEMINARIO - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA link	2	20	
73.	MED/01	Anno di corso 3	STATISTICA MEDICA link	3	30	
74.	MED/28	Anno di corso 3	TERAPIA PARODONTALE (<i>modulo di PARODONTOLOGIA 2</i>) link	2	20	
75.	MED/50	Anno di	TIROCINIO TERZO ANNO link	27	675	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Didattiche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=aule-sede-di-ancona>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/282>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Didattico di Torrette - Sale Studio

Link inserito: <http://www.med.univpm.it/?q=node/280>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.medicina.univpm.it/?q=la-biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Sono organizzate attività di orientamento per gli studenti delle scuole superiori durante le giornate fissate dall'Ateneo a livello centrale (sito: <https://www.orienta.univpm.it/>) 14/06/2022

Nel sito di Ateneo (www.univpm.it) al link dedicato all'orientamento è inoltre presente tutta la documentazione utile ai potenziali studenti per conoscere l'organizzazione e l'offerta formativa dell'Università Politecnica delle Marche. Per l'ammissione al Corso di Laurea in Igiene Dentale è, inoltre, possibile consultare il sito www.med.univpm.it e selezionare la voce Segreteria Studenti dove risultano visibili tutte le informazioni utili alla partecipazione alla procedura concorsuale e ai successivi adempimenti necessari per l'immatricolazione.

Link inserito: <https://www.orienta.univpm.it/cosa-si-studia/medicina-e-chirurgia/igiene-dentale/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel mese di ottobre di ogni anno si svolge un programma di accoglienza di neo-iscritti chiamato 'Settimana Introduttiva' che precede l'inizio delle lezioni ed in cui è inserita una giornata dedicata al tema della sicurezza. 14/06/2022

Durante l'anno è prevista attività di ricevimento studenti e assistenza laureandi da parte dei singoli docenti delle diverse discipline secondo il calendario e gli orari presenti sul sito web della Facoltà. Attività di assistenza è garantita anche dal Presidente del CDS e, per l'attività pratica di tirocinio clinico, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti. Tutte le informazioni vengono acquisite dallo studente accedendo al sito web della Facoltà.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE: durante il primo semestre del 1° anno, gli immatricolati sono invitati a partecipare ad incontri con il Direttore ADP e i Tutor, finalizzati all'inserimento negli ambienti didattici di tirocinio e laboratorio, alla presentazione dei regolamenti e delle norme di comportamento e sulla sicurezza; alle regole di gestione dello spogliatoio e delle divise. I regolamenti vengono consegnati in cartaceo agli studenti che possono trovarli anche al link <https://www.medicina.univpm.it/?q=regolamento-di-tirocinio-2>

L'Università Politecnica delle Marche ha attivato un servizio dedicato all'accoglienza, all'assistenza ed all'integrazione degli studenti con disabilità e/o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) al fine di rendere più agevole ed accessibile il percorso universitario.

Link inserito: https://www.univpm.it/Entra/Servizi_agli_studenti/Accoglienza_diversamente_abili

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università Politecnica delle Marche offre ai propri studenti l'opportunità di svolgere periodi di studio all'estero attraverso numerosi programmi di mobilità. Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/721410010400/M/853310010425/T/Studio>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/330410013479>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2019

Link inserito: <http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/826310013487/T/Accoglienza>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

29/08/2022

Ogni anno gli studenti sono invitati a compilare un questionario di valutazione su diversi aspetti dell'esperienza formativa. Tali opinioni vengono discusse in Consiglio di Corso di Studi ed utilizzate al fine di migliorare la struttura del corso o risolvere criticità emergenti.

I risultati della valutazione della didattica per l'A.A. 2020-21, sulla base dei questionari compilati dagli studenti con i dati consolidati al 28.02.22, sono stati resi disponibili nella piattaforma SISValDidat.

Il collegamento alla piattaforma è pubblicato sul sito di Ateneo nella pagina indicata al link sottostante.

I dati sono stati discussi al punto 7 dell'o.d.g. del Consiglio di CdS dell'11/05/2022. Le valutazioni medie per ciascuna delle 11 domande di cui si compone il questionario mostrano valori positivi compresi tra il 75% ed il 95%.

Allo stesso link è possibile trovare anche i report delle valutazioni aggiuntive della didattica sui dati consolidati al 28.02.22 relativamente all'esperienza degli studenti in merito ai servizi offerti dalla Facoltà e agli esami sostenuti nel corso dell'A.A. 2020-21. Riguardo i servizi, tranne per un aspetto con valore inferiore rispetto agli altri, le valutazioni risultano positive, assestandosi al di sopra del 70% (range 74%-95%). Molto positive tutte le valutazioni che riguardano lo svolgimento delle prove di esame (90% - 100%).

Descrizione link: Questionari di valutazione della didattica

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

29/08/2022

Le opinioni dei laureati sul processo formativo nel suo complesso sono monitorate attraverso l'Indagine AlmaLaurea. I risultati della rilevazione dell'opinione dei laureati del Corso di Studi del 2021 (8 intervistati su 10 laureati) sono disponibili al link sottostante, pubblicato sul sito di Ateneo. I laureati hanno frequentato il corso regolarmente. Più dell'60% degli intervistati ritiene il carico di studi adeguato alla durata del corso e si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo. Un'alta percentuale (87%) è soddisfatta del rapporto con i docenti ed è complessivamente soddisfatta del Corso e dei servizi offerti (75%). Le valutazioni poco positive rilevate in merito alle attrezzature per i laboratori sono da correlarsi a situazioni contingenti: in parte condizionate dal periodo pandemico ed in parte al totale rinnovo dell'aula di simulazione clinica in fase di realizzazione.

Descrizione link: Questionari Alma Laurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nel file pdf inserito vengono riportati i dati di ingresso, di percorso e di uscita degli studenti pervenuti dal report Cruscotto ANVUR i cui risultati sono stati elaborati in grafici dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi dell'Ateneo. 29/08/2022

Gli avvii di carriera al primo anno presentano un trend in crescita: 19 su 20 immatricolati nell'a.a. 2020-21. Particolarmente positivi risultano l'andamento del percorso di studi con l'elevata percentuale di CFU conseguiti al I anno e l'attrattività del Corso, testimoniata dalla percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni, superiore nel confronto sia con la macro-regione di riferimento che con il dato a livello nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Dati Cruscotto ANVUR

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I risultati dell'indagine AlmaLaurea relativa alla condizione occupazionale dei laureati ad 1 anno dalla laurea sono disponibili al link inserito, pubblicato sul sito di Ateneo. 29/08/2022

Per il CdL in Igiene Dentale, la condizione occupazionale ad un anno dalla laurea è sempre stata del 100%. Il dato più recente mostra un'apparente riduzione al 77,8%; in realtà tale percentuale deve leggersi in considerazione del considerevole incremento di iscrizioni ad un corso di Laurea di secondo livello che raggiunge il 44,4% degli intervistati superando anche il dato a livello nazionale, confermando l'elevata spendibilità del titolo. Superiore anche la retribuzione netta mensile degli intervistati rispetto ai laureati degli altri corsi dello stesso Ateneo e a livello nazionale.

Descrizione link: Condizione occupazione dei laureati - Dati Almalaurea

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Indagine_AlmaLaurea_profilo_laureati_e_Questionari_di_valutazione_della_didattica_2021_2

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il quadro non si applica ai CdS della Facoltà di Medicina e Chirurgia

29/08/2022



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2022

L'Università Politecnica delle Marche si è dotata dal 2007 di un Sistema di Gestione per la Qualità certificato ai sensi della norma internazionale UNI EN ISO 9001, sistema che ha fornito le basi per l'implementazione delle procedure AVA di Ateneo.

Con Decreto Rettorale n. 544 del 19/04/2013, e successive modifiche, ai sensi del D. Lgs. 19/2012 e del documento ANVUR del Sistema di Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del sistema universitario italiano, è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Esso opera in conformità alle Linee Guida ANVUR per l'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, ai relativi decreti ministeriali e al Regolamento di funzionamento del PQA emanato con DR 117 del 09.02.2018.

Il PQA, i cui componenti sono nominati con decreto del Rettore, è costituito da:

- a. il referente del Rettore per la qualità, con funzioni di Coordinatore del Presidio della Qualità di Ateneo;
- b. cinque docenti in rappresentanza delle rispettive aree dell'Ateneo, ciascuno nominato dal proprio Preside/Direttore;
- c. il Direttore Generale o un suo delegato;
- d. un rappresentante della componente studentesca designato dal Presidente del Consiglio Studentesco tra i componenti del Consiglio stesso.

Il PQA si avvale di una struttura tecnica e amministrativa, all'uopo preposta, individuata nell'Ufficio Presidio Qualità e Processi, collocata all'interno della Divisione Qualità, Processi e Protezione Dati, che a sua volta garantisce il coordinamento dei processi amministrativi all'interno dell'organizzazione complessiva dell'Università.

Il PQA garantisce il funzionamento delle attività di Assicurazione Qualità (AQ), promuovendo la cultura della Qualità all'interno dell'Ateneo. La presenza del PQA in Ateneo costituisce un requisito per l'accreditamento, in quanto struttura che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ a livello di Ateneo, nei CdS e nei Dipartimenti, in base agli indirizzi formulati dagli Organi di Governo, assicurando la gestione dei flussi informativi interni ed esterni e sostenendo l'azione delle strutture.

Al PQA sono attribuite le seguenti competenze, come descritto nel sopracitato Regolamento e nella procedura P.A.02 "AQ della Formazione":

- supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo;
- organizza e verifica la compilazione delle Schede SUA-CdS, delle Schede di Monitoraggio annuale e dei Rapporti di Riesame ciclici per ogni CdS;
- coordina e supporta le procedure di AQ a livello di Ateneo (CdS e Dipartimenti), anche tramite le seguenti azioni:
 - o definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo, con particolare riferimento alla definizione e all'aggiornamento dell'organizzazione (processi e struttura organizzativa) per l'AQ della formazione dei Corsi di Studio (CdS);
 - o attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ della formazione (in particolare degli organi di gestione dei CdS e dei Dipartimenti e della Commissione Paritetica per la didattica e il diritto allo studio);
- assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e con l'ANVUR;
- raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti;
- assicura che l'Ateneo disponga di strumenti adeguati a verificare la permanenza di requisiti di sostenibilità almeno per tutta la durata di un ciclo di tutti i Corsi di Studio offerti, monitorare e gestire il quoziente studenti/docenti dei propri CdS, monitorare e ottimizzare la quantità complessiva di ore di docenza assistita erogata dai diversi Dipartimenti, in relazione con la quantità di ore di docenza teorica erogabile;
- monitora la realizzazione dei provvedimenti intrapresi in seguito alle raccomandazioni e/o condizioni formulate dalle CEV in occasione delle visite esterne;
- organizza e coordina le attività di monitoraggio e della raccolta dati preliminare alla valutazione condotta dal NdV sui risultati conseguiti e azioni intraprese;
- coordina le procedure orientate a garantire il rispetto dei requisiti per la certificazione UNI EN ISO 9001;

- pianifica e svolge gli audit interni per il monitoraggio della rispondenza del sistema di assicurazione della qualità ai requisiti applicabili;
- almeno una volta all'anno supporta la Direzione nell'effettuare il Riesame di Ateneo per assicurarsi della continua idoneità, adeguatezza ed efficacia del sistema di AQ di Ateneo;
- in preparazione della visita di Accredimento periodico della CEV, redige un prospetto di sintesi sul soddisfacimento dei requisiti di Sede R1-2-4.A.

Il Sistema AQ di Ateneo, relativamente ai suoi attori e responsabilità, è descritto dettagliatamente nel documento di sistema P.A.02 'Assicurazione qualità della formazione' rev. 01 del 30/05/2019.

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assicurazione qualità della formazione



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2022

Per garantire una diffusione capillare dell'Assicurazione Qualità, il PQA ha definito all'interno dell'Ateneo una struttura di AQ così composta:

- un docente Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD) o di Facoltà ove costituita (RQF), nominato dal Direttore/Preside, quale componente del PQA;
- un docente Responsabile Qualità per ciascun Dipartimento, ove costituita la Facoltà, nominato dal Direttore del Dipartimento;
- un docente Responsabile Qualità (RQ) per ciascun Corso di Studio (docente indicato nel gruppo di Riesame CdS e nella scheda SUA-CdS), nominato dal Presidente del Corso di Studio.

Il docente RQD/RQF, nominato dal Direttore/Preside, oltre a svolgere quanto sopra indicato in qualità di componente del PQA, ha i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento/Facoltà ove costituita;
- garantisce il corretto flusso informativo tra il PQA e i RQD delle Facoltà ove costituite e i RQ di CdS;
- coordina lo svolgimento degli audit interni all'interno della propria area;
- relaziona al PQA, in collaborazione con i Gruppi di riesame con cadenza annuale, sullo stato del Sistema di Gestione per la Qualità (stato delle non conformità, azioni correttive/preventive, esito degli audit interni, ecc.).

All'interno delle Facoltà, il docente RQD, nominato dal Direttore, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Dipartimento;
- supporta il RQF nel corretto flusso informativo con i RQ di Corso di Studio.

Il docente RQ di Corso di Studio, nominato dal Presidente del CdS, svolge i seguenti compiti:

- promuove, guida, sorveglia e verifica l'efficacia delle attività di AQ all'interno del Corso di Studio, in sintonia col RQD/RQF e il PQA;
- collabora alla compilazione della scheda SUA-CdS;
- collabora, come membro del Gruppo di Riesame (GR), alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e dei Rapporti di Riesame Ciclici CdS;
- pianifica le azioni correttive scaturite dai processi di autovalutazione (SMA e Rapporto di Riesame ciclico di CdS) e dai processi di valutazione interna ed esterna (CPDS, NdV, PQA, CEV ANVUR, Ente di Certificazione, ecc.) mediante gli strumenti messi a disposizione dal Sistema AQ di Ateneo;
- promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- monitora, in collaborazione con il RQD/RQF, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto, inclusi quelli erogati in modalità centralizzata:

o il rispetto degli orari di lezione e di ricevimento dei docenti, anche avvalendosi della collaborazione dei tutor e del personale tecnico-amministrativo del Dipartimento cui il CdS afferisce;

- o la pubblicazione dei calendari delle lezioni e degli esami;
- o la pubblicazione delle schede dei corsi di insegnamento del CdS all'interno della piattaforma Syllabus;
- informa tempestivamente il Presidente CdS/CUCS di qualunque problema riguardante il corretto svolgimento delle attività didattiche, anche in base alle segnalazioni degli studenti;
- collabora col RQD/RQF alla stesura della Relazione sullo stato del Sistema AQ di Area.

In particolare, l'AQ a livello del Corso di Studio è garantita principalmente dalle figure che seguono, le cui funzioni sono dettagliate nella P.A.02 'Assicurazione Qualità della Formazione':

- Il Presidente del Corso di Studio
- Il Consiglio del Corso di Studio
- Il Responsabile Qualità del Corso di Studio
- Il Gruppo di Riesame

Le modalità di erogazione del servizio formativo sono esplicitate nella scheda processo di Area "Erogazione Servizio Formativo" P.FM.01 Rev. 12 del 21/1/2022, disponibile al seguente link:

https://www.univpm.it/Entra/Ateneo/Assicurazione_qualita_1/Documenti_Sistema_Gestione_Qualita

I nominativi dei docenti che fanno parte del gruppo di gestione AQ sono indicati, all'interno della Scheda SUA-CdS, nella sezione Amministrazione/Informazioni/Gruppo di gestione AQ

Descrizione link: ASSICURAZIONE QUALITÀ

Link inserito: http://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2022

L'Ateneo ha definito la programmazione delle attività e le relative scadenze di attuazione del sistema AQ di Ateneo, nel rispetto della normativa vigente, all'interno della procedura P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Il CdS dà evidenza della presa in carico delle attività definite all'interno della suddetta procedura attraverso la compilazione del documento P.A.01/All03 "Adempimenti AVA annuali attività CCdS/CUCS – Check list registrazione CCdS/CUCS e monitoraggio PQA"

Descrizione link: P.A.01 "Progettazione didattica CdS"

Link inserito:

https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServeFile.php/f/qualita/progettazione_didattica/P.A.01_Progettazione_didattica_CdS.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: P.A.01 All 03 Rev 02 del 04_03_2021 Adempimenti AVA annuali attività CCdS CUCS



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Politecnica delle MARCHE
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.univpm.it/?q=node/162
Tasse	http://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/327010013479/M/659810013400
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SANTARELLI Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE CLINICHE SPECIALISTICHE ED ODONTOSTOMATOLOGICHE
Altri dipartimenti	MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA SCIENZE BIOMEDICHE E SANITA' PUBBLICA SCIENZE CLINICHE E MOLECOLARI



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CRNSCR62H19D488V	CIRIONI	Oscar	MED/17	06/D4	PA	1	
2.	MSCMRC86T01H769X	MASCITTI	Marco	MED/28	06/F	RD	1	
3.	RSNGNN71C63A345P	ORSINI	Giovanna	MED/50	06/N1	PA	1	
4.	ZPPLRI74P53G224W	ZEPPI	Ilaria	M-PSI/01	11/E	ID	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Mattioli	Gianmaria	Dirigenti ospedalieri	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sparabombe	Scilla	Figure professionali	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Teodori	Francesca	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
D'Ambrosio De Dominicis	Eugenia	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Vittorini Orgeas	Gianluca	Professionisti iscritti all'Albo	2022/23	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAZZONI	ALESSIA	alessiamazzoni@icloud.com	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GIULIANI	Alessandra
MAZZONI	ALESSIA
PUTIGNANO	Angelo



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SANTARELLI	Andrea		
FATTORINI	Giorgia		
ORSINI	Giovanna		
SPARABOMBE	Scilla		
DANIELI	Maria Giovanna		
ALIA	Sonila		
FANTONE	Sonia		
SAGRATI	Andrea		
ZHANG	Jiaojiao		
AQUILANTI	LUCA		
CERQUENI	Giorgia		
DI VINCENZO	Angelica		
POMPEI	Veronica		
RAMINI	Deborah		
ROSSI	Davide		
TARTAGLIONE	Maria Fiorella		
PROFILI	FABIA		
D'AMBROSIO DE DOMINICIS	EUGENIA		
ABBATELLI	Silvia		
BALDINI	NicolÃ²		
CALAMANTE	Maria Vittoria		
CAMILLETTI	Vanessa		
CIANCIOSI	Danila		
COJOCARU	Vitalia		
DELLA ROVERE	Miriana		
DI VALERIO	Silvia		
LA GIOIA	Andrea		
LATINI	Silvia		

LOMBARDI	Lucrezia		
MASCITTI	Marco		
MASSEI	Filippo		
MONACHESI	Chiara		
NICOLI	Marianna		
NINFOLE	Elisabetta		
ORILISI	Giulia		
PELLEGRINO	Pamela		
PRIOR	Margherita		
SABBATINI	Sonia		
SALVUCCI	Alessia		
SILVESTRINI	Andrea		
TOGNI	Lucrezia		
TOSCO	Vincenzo		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: Via Tronto 10/A - 60126 Ancona - ANCONA	
Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2022
Studenti previsti	20



Altre Informazioni



R^{ad}

**Codice interno
all'ateneo del corso**

MT10

**Massimo numero di
crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima
classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) *approvato con D.M. del 30/05/2011*
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

15/04/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

21/04/2020

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

22/03/2011

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste





Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99 Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS

2. Analisi della domanda di formazione

3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)

5. Risorse previste

6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione rinvia alla relazione generale, relativa all'adeguatezza complessiva delle risorse, di docenza e strutturali, prende atto della corretta progettazione del corso che contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa, perseguiti anche tramite trasformazione di un precedente corso ex DM 509/99

Verifica inoltre la sussistenza dei requisiti di trasparenza:

corretta individuazione obiettivi formativi qualificanti la classe

appropriata descrizione percorso formativo

adeguata individuazione obiettivi formativi specifici del corso

corretta definizione obiettivi di apprendimento congruenti con obiettivi generali in merito ai risultati di apprendimento attesi, espressi tramite descrittori europei del titolo di studio (descrittori di Dublino)

verifica conoscenze richieste per l'accesso

idonea individuazione prospettive coerente con le esigenze formative e con gli sbocchi occupazionali.

Verifica in particolare la:

a) sussistenza dei requisiti in termini di docenza di ruolo in rapporto alla numerosità di riferimento prevista per i corsi di studio

b) differenziazione tra:

- percorsi di studio

- attività affini e integrative

c) congruità relativamente ai limiti di cui all'allegato D p. 2 DM n 17/2010 "possono essere previsti insegnamenti di base e caratterizzanti, o moduli coordinati degli stessi con un numero di crediti inferiore"così come precisato dalla nota min. n.

7/2011 ed in ottemperanza alle previsioni di cui al DM 19/02/09 Determinazione classi dei corsi di laurea per le professioni sanitarie

Il Nucleo, constatata la congruità dei requisiti evidenziati nella RAD, si riserva di effettuare una più compiuta analisi in fase di attivazione del corso di studio relativamente alla verifica della qualità delle informazioni rispetto alle esigenze formative, alle aspettative delle parti interessate, alla significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, ai punti di forza della proposta rispetto all'esistente.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	012202463	ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE UMANE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Gianluca FULGENZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	30
2	2021	012201413	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	Erica ADRARIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/41	20
3	2022	012202232	BIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE DI BASE) <i>semestrale</i>	BIO/13	Matteo GIULIETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/13	20
4	2020	012200616	CHIRURGIA ORALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Fabrizio BAMBINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/28	20
5	2020	012200618	CLINICA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Gianluca VITTORINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	20
6	2021	012201416	DENTAL MATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Giovanna ORSINI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	20
7	2021	012201417	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/36	Chiara FLORIDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
8	2020	012200619	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luca DEL BENE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	20
9	2021	012201419	FARMACOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	BIO/14	Pasqualina CASTALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14	20
10	2022	012202470	FISIOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/09	Giorgia FATTORINI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
11	2022	012202471	FONDAMENTI ETICI E	MED/02	Stefania	MED/02	20

			STORICI DELLA MEDICINA E DELL'IGIENE DENTALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>		FORTUNA <i>Professore Associato confermato</i>		
12	2022	012202475	IGIENE (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/42	Gianmaria MATTIOLI		30
13	2022	012202477	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Alberto ROSOTTI		20
14	2022	012202478	LABORATORIO PROFESSIONALE PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		10
15	2021	012201420	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		10
16	2021	012201421	LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		10
17	2022	012202479	LINGUA INGLESE (modulo di FISICA, LINGUA INGLESE E INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWELL <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/12	20
18	2021	012201423	MALATTIE INFETTIVE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) <i>semestrale</i>	MED/17	Docente di riferimento Oscar CIRIONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/17	20
19	2020	012200622	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/44	Massimo BRACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	20
20	2021	012201424	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Maria Giovanna DANIELI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	20
21	2020	012200623	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <i>semestrale</i>	MED/43	Alfredo Fabrizio Francesco LO FARO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/43	20
22	2022	012202480	MICROBIOLOGIA (modulo di EZIOPATOGENESI DELLE MALATTIE) <i>semestrale</i>	MED/07	Marina MINGOIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07	20

23	2021	012201425	MICROBIOLOGIA ORALE <i>semestrale</i>	MED/07	Andrea BRENCIANI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/07	20
24	2021	012201426	ORAL PHATOLOGY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) <i>semestrale</i>	MED/28	Docente di riferimento Marco MASCITTI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-b L. 240/10)</i>	MED/28	10
25	2021	012201426	ORAL PHATOLOGY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) <i>semestrale</i>	MED/28	Andrea SANTARELLI <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/28	10
26	2020	012200625	ORTODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco SAMPALMIERI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/28	20
27	2020	012200626	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/31	Massimo RE <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/31	20
28	2022	012202481	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco DAMIANI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	MED/28	20
29	2021	012201427	PATOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	MED/04	Maria Rita RIPPO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/46	30
30	2022	012202483	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO- PEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Monica RIZZIERI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	M- PED/01	20
31	2020	012200627	PEDODONZIA (modulo di ETA' EVOLUTIVA) <i>semestrale</i>	MED/28	Francesco SAMPALMIERI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	MED/28	20
32	2020	012200628	PROTESI DENTARIA (modulo di ODONTOSTOMATOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/28	Oliviero GORRIERI <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento</i> <i>(art. 23 L.</i> <i>240/10)</i>	MED/28	20
33	2022	012202484	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
34	2021	012201428	PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2Â° ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
35	2020	012200630	PROVA IN ITINERE	MED/50	Docente non		75

TIROCINIO 3° ANNO
semestrale

specificato

36	2022	012202485	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANISTICHE E PSICO-PEDAGOGICHE) semestrale	M-PSI/01	Docente di riferimento Ilaria ZEPPI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-PSI/01	20
37	2021	012201429	RADIOPROTEZIONE (modulo di RADIOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE) semestrale	MED/36	Marina CAROTTI Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	20
38	2021	012201430	RESTORATIVE DENTISTRY (modulo di BIOMATERIALS AND RESTORATIVE DENTISTRY) semestrale	MED/28	Angelo PUTIGNANO Professore Ordinario	MED/28	20
39	2021	012201431	SCIENTIFIC ENGLISH (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) semestrale	L-LIN/12	Sarahmercedes HOWELL Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/12	40
40	2021	012201432	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) semestrale	MED/49	Maurizio Antonio BATTINO Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/49	20
41	2022	012202486	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) semestrale	MED/50	Docente di riferimento Giovanna ORSINI Professore Associato confermato	MED/50	10
42	2022	012202486	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) semestrale	MED/50	Enrica SCAGNETTO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/50	30
43	2021	012201434	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE) semestrale	MED/50	Maria Giovanna DANIELI Professore Associato confermato	MED/09	50
44	2020	012200631	SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 semestrale	MED/50	Scilla SPARABOMBE		60
45	2021	012201435	SEMINARIO - CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE semestrale	MED/29	Giuseppe CONSORTI		20
46	2021	012201436	SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (modulo di LINGUA INGLESE ED INFORMATICA) semestrale	ING-INF/05	Gianluca AGOSTINELLI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ING-INF/05	20

47	2020	012200634	STATISTICA MEDICA <i>semestrale</i>	MED/01	Luigi FERRANTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	30
48	2020	012200635	TERAPIA PARODONTALE (modulo di PARODONTOLOGIA 2) <i>semestrale</i>	MED/28	Gianluca VITTORINI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/28	20
49	2022	012202487	TIROCINIO -PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		175
50	2021	012201437	TIROCINIO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		425
51	2020	012200636	TIROCINIO TERZO ANNO <i>semestrale</i>	MED/50	Scilla SPARABOMBE		675
						ore totali	2490



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA AD INDIRIZZO BIOMEDICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	8 - 9
	INF/01 Informatica ↳ <i>LABORATORIO INFORMATICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>STATISTICA MEDICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	19	19	11 - 21
	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>BIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana ↳ <i>ANATOMIA UMANA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia ↳ <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/04 Patologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>MICROBIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Primo soccorso	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/41 Anestesiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	3 - 7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			34	22 - 37

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	38	38	30 - 46
	↳ <i>MICROBIOLOGIA ORALE (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	↳ <i>PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DENTAL MATERIALS (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>ORAL PHATOLOGY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RESTORATIVE DENTISTRY (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>CLINICA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORTODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDODONZIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA PARODONTALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 1 (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 2 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>SCIENZE TECNICHE MEDICHE 3 (FR) (3 anno) - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>MED/17 Malattie infettive</p> <hr/> <p>↳ <i>MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOPROTEZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE E BIOETICA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	2 - 6
Scienze		6	6	4 -

interdisciplinari cliniche	<p>MED/28 Malattie odontostomatologiche</p> <hr/> ↳ <i>PROTESI DENTARIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <hr/> ↳ <i>OTORINOLARINGOIATRIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> ↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			10
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> ↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	2	2	2 - 6
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (2 anno) - 3 CFU</i> <hr/> ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE INFORMAZIONI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	5	2	2 - 3
Scienze del management sanitario	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	2	2	2 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 1° ANNO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>TIROCINIO -PRIMO ANNO (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 2° ANNO (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO (2 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>PROVA IN ITINERE TIROCINIO 3° ANNO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>TIROCINIO TERZO ANNO (3 anno) - 27 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			118	104 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 6
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			4	2 - 6

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

152 - 206



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze pedeautiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	9	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	21	11
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	7	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				22 - 37

**Attività caratterizzanti****R^{AD}**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	2	6	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/31 Otorinolaringoiatria MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina SPS/07 Sociologia generale	2	6	2

Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	3	2
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica			
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 139		

▶ **Attività affini**
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	6	-
Totale Attività Affini			2 - 6



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	152 - 206



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Sono state recepite tutte le osservazioni poste dal CUN nella seduta di 2 aprile. In particolare è stato incrementato il n. dei CFU dedicati all'insegnamento della lingua inglese (SSD L-LIN/12) prevedendo, oltre ai 4 CFU già previsti 2 CFU nell'ambito delle altre attività affini e integrative. Ciò al fine di garantire durante il percorso il raggiungimento di un livello di conoscenza equiparabili al B2. E' stata prevista la propedeuticità tra l'insegnamento di lingua ed i moduli erogati in lingua inglese.

Sono state inoltre accolti tutti i suggerimenti posti dal CUN per ciò che concerne la sostituzione/modifiche della frasi o parti indicate.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}



Note relative alle altre attività

R^{AD}

Nelle altre attività formative sono previste attività seminariali su tematiche di completamento e/o integrazione del percorso formativo. Tali attività scelte tra quelle previste dall'Ordinamento Didattico e non attivate o tra quelle rientranti nell'ambito proprio della professione, possono essere erogate anche in lingua inglese.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}